

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата

Направление подготовки  
**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«ЦИФРОВАЯ МОДА»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

### Б.1.О.01.01. История (история России, всеобщая история)

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знание историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества, основы межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знает:</b> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; основные закономерности социально-исторического развития общества и особенности его культурного многообразия <b>Умеет:</b> анализировать развитие и современное состояние общества на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса <b>Владет:</b> навыками проведения анализа современного состояния общества в социально-историческом контексте

#### Краткое содержание дисциплины:

Основные цивилизации Древнего мира  
 Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизации средневековья  
 Проблема происхождения славян и образования древнерусского государства  
 Русь между Европой и Азией в период феодальной раздробленности и ее преодоления  
 От Ивана Грозного до царевны Софьи: Русское государство на пути к абсолютизму  
 XVIII век и "эпоха Просвещения" в европейской и российской истории  
 Россия и ми в XIX веке  
 XX век - век мировых войн, борьбы политических идеологий и противостояния политических систем  
 Конец XX и XXI век - время поиска решений глобальных проблем

**Б.1.О.01.02. Философия**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	<b>Знает:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <b>Умеет:</b> использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании <b>Владеет:</b> навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принятия комплексных решений поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знание историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества, основы межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знает:</b> основные этапы развития мировой философской мысли; особенности мировых религий, основных философских и этических учений; основы межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах <b>Умеет:</b> толерантно воспринимать культурное многообразие общества в этическом и философском контекстах <b>Владеет:</b> приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания современного состояния общества в этическом и философском контекстах

**Краткое содержание дисциплины:**

Пропедевтика. Философия как система знаний и тип мировоззрения

Историко-философские очерки

Проблемы бытия

Философия познания

Научное познание

Философия человека

Социальная философия

Проблемы земной цивилизации и будущее человечества

### Б.1.О.01.03. Иностранный язык

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК 4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК 4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>Знает:</b> общеупотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов <b>Умеет:</b> осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке по личной, социальной, учебной и профессиональной тематике; вести деловую переписку в рамках уровня поставленных задач; выполнять перевод текстов научного и публицистического стиля <b>Владеет:</b> приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке, в т.ч. с применением цифровых средств

#### Краткое содержание дисциплины:

Практическая грамматика английского языка  
 Формы глаголов в английском языке  
 Грамматические навыки в устной речи в английском языке  
 Грамматика английского языка  
 Лингвострановедение  
 Иностранный язык в письменной коммуникации  
 Сферы общения:  
 Иностранный язык в ситуациях межличностного общения  
 Иностранные языки в социально-бытовой сфере общения  
 Иностранные языки в профессиональной сфере общения

### Б.1.О.01.04. Русский язык и культура речи

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК 4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК 4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>Знает:</b> нормы русского языка и основы культуры речи; особенности межкультурной коммуникации; <b>Умеет:</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке, в т.ч. с использованием цифровых средств <b>Владеет:</b> системой норм русского литературного языка

#### Краткое содержание дисциплины:

Основные составляющие русского языка. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.

Основные требования к культурной речи.

Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. Лексика. Использование в речи выразительных средств. Лексические нормы языка.

Фразеология. Типы фразеологических единиц. Использование в речи фразеологических единиц.

Орфоэпия. Фонетика. Графика.

Орфография. Морфемика. Синтаксис

Акцентологические нормы русского языка

Согласование слов в предложении. Точность речи

Основы фонетики русского языка

Тропы русского языка

Особенности межкультурной коммуникации

### Б.1.О.01.05. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, а также безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<b>Знает:</b> принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; назначение индивидуальных и коллективных средств защиты; средства и приёмы оказания первой медицинской само- и взаимопомощи; нормы и правила охраны труда и техники безопасности <b>Умеет:</b> принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>Владеет:</b> методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности

#### Краткое содержание дисциплины:

Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития, направленного на сохранение природной среды.

Безопасные условия жизнедеятельности и охрана окружающей природной среды.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России, обеспечивающие устойчивое развитие общества.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методы противодействия терроризму и экстремизму, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат, поддержание безопасных условий жизнедеятельности

Гигиена труда и производственная санитария. Основы электробезопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

**Б.1.О.01.06. Экономика**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики	<b>Знает:</b> основные понятия и модели макро- и микроэкономики <b>Умеет:</b> анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; проводить исследование социально-экономических проблем <b>Владет:</b> навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами ИУК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами <b>Умеет:</b> решать социально-экономические и профессиональные задачи <b>Владет:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; навыками оценивания и управления экономических и финансовых рисков

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в экономику. Предмет, метод и основные понятия экономической науки  
 Микроэкономика. Рыночный механизм и виды рынков. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рынки факторов производства  
 Макроэкономика. Национальная экономика и макроэкономические показатели. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная система. Государственное регулирование экономики  
 Налоговая система Российской Федерации  
 Финансовые инструменты  
 Ценообразование  
 Управление личными и семейными финансами

**Б.1.О.01.07. Сервисная деятельность**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики	<b>Знает:</b> понятийный аппарат правовые и нормативные документы сервисной деятельности, интегрированной с системами экономика, государство, общество, культура; основные методы предоставления услуг и форм обслуживания <b>Умеет:</b> обосновать технологии реализации сервисной деятельности; применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания <b>Владеет:</b> методами выявления потребностей потребителя в процессе сервисной деятельности; методами сбора информации для оценки сервисной деятельности в российской практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<b>Знает:</b> понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; культуру обслуживания потребителей <b>Умеет:</b> выстраивать пространство контакта с клиентом (потребителем); соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов <b>Владеет:</b> приемами обслуживания в процессе сервисной деятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические аспекты сервисной деятельности  
 Исторические аспекты сервисной деятельности  
 Сущность услуги как специфического продукта. Изучение потребностей человека как основа формирования сервисной деятельности  
 Организация обслуживания потребителей услуг  
 Понятие контактной зоны сервисных предприятий. Психологическая и этическая культура сервиса  
 Правовые аспекты сервисной деятельности. Защита прав потребителя  
 Качество в сервисной деятельности. Сервисные гарантии. Стандартизация и сертификация услуг как инструмент обеспечения их качества. Лицензирование видов деятельности. Стандарты обслуживания как внутренняя форма контроля качества услуг и обслуживания на предприятиях сервиса.  
 Теория и практика сервиса с учетом национальных, региональных, этнических, демографических и природно-климатических особенностей обслуживания  
 Новые технологии в сфере услуг. Информационный сервис. Интернет-сервис в современном обществе. Прогрессивные формы обслуживания. Разработка и создание новых видов услуг.



**Б.1.О.01.08. Правоведение и противодействие коррупции**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знает:</b> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию для определения круга задач в рамках поставленной цели в сфере профессиональной деятельности; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией при определении круга задач в рамках поставленной цели
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Демонстрирует знания основ правовых норм о противодействии коррупционному поведению ИУК-10.2. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией, в различных областях жизнедеятельности; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знает:</b> причины и проявления коррупционных нарушений, источники экстремизма и правовые механизмы противодействия коррупции и экстремизму, меры ответственности за соответствующие нарушения. <b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию, обеспечивающую борьбу с коррупцией и экстремизмом, в различных областях жизнедеятельности <b>Владеет:</b> навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и экстремизму

**Краткое содержание дисциплины:**

Общетеоретические основы конституционного права и учения о конституции. Конституционные основы устройства государства и общества.

Общие положения гражданского права. Физические лица в гражданском праве. Юридические лица в гражданском праве

Трудовое право

Административное право

Уголовное право

Семейное право

Право интеллектуальной собственности, авторское, патентное право

Коррупция и экстремизм как социальные явления в современном обществе. Правовой механизм противодействия коррупции

**Б.1.О.01.09. Физическая культура и спорт**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Демонстрирует знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры ИУК-7.2. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	<b>Знает:</b> о роли физической культуры личности для формирования мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни <b>Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками физического совершенствования и самовоспитания,

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы теории физической культуры. Методические основы занятий физической культурой и спортом.

Медико-биологические основы физической культуры. Психофизиологические аспекты адаптации человека. Физиологические и биохимические основы физической культуры

Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе занятий. здоровый образ жизни студента

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Профессионально прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Спорт как социальное явление. Структура и социальные функции спорта

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура и спорт.*

**Б.1.О.02.01. Деловое общение и бизнес-коммуникации**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.02. Модуль Soft Skills).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует знание основ социального взаимодействия, командной работы и методов управления конфликтами ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<b>Знает:</b> теоретические основы коммуникационного процесса в организации; вербальные и невербальные средства взаимодействия <b>Умеет:</b> осуществлять социальное взаимодействие в процессе профессионального общения <b>Владеет:</b> методами эффективного воздействия на собеседника; приемами организации взаимодействия при работе в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК 4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК 4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>Знает:</b> принципы и логику организации делового общения и бизнес-коммуникации <b>Умеет:</b> осуществлять деловое общение с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях <b>Владеет:</b> методами отбора форм, средств и приемов коммуникации, адекватных планируемым результатам делового общения

**Краткое содержание дисциплины:**

Коммуникация: базовое понимание, основные подходы и модели. Комплексные и интегрированные коммуникации.

Понятие и основные характеристики деловой коммуникации.

Культура и способы коммуникации. Коммуникативная функция культуры

Коммуникация в деловой сфере. Деловое и межличностное общение в организациях. Вербальная и невербальная коммуникация. Понятие организационной культуры. Коммуникации в командах

Культура делового общения. Деловое общение и бизнес-коммуникации.

Социально-психологические аспекты бизнес-коммуникаций. Сущность психологии делового общения. Психотехнологии взаимодействия с собеседником. Психодиагностика личности. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности

Деловые совещания в структуре современного делового взаимодействия.

Деловые переговоры: подготовка и проведение

Связи с общественностью. Деловое общение с прессой и средствами СМИ.

Атрибуты бизнес-коммуникаций. Имидж делового человека.

Технологии самопрезентации

**Б.1.О.02.02. Конфликтология**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.02. Модуль Soft Skills).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует знание основ социального взаимодействия, командной работы и методов управления конфликтами ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<p><b>Знает:</b> основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения; принципы командной работы, в том числе в трансформирующейся бизнес-среде; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения</p> <p><b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач; осуществлять традиционные и цифровые формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, в том числе с применением информационных технологий</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Конфликтология как наука. История становления и развития конфликтологии.

Общая характеристика конфликта.

Структура и динамика конфликта.

Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Групповой конфликт.

Личность в конфликтном взаимодействии.

Стратегии поведения личности в конфликте.

Общение с конфликтными личностями.

Управление конфликтами и технологии их разрешения.

Технологии управления конфликтным взаимодействием.

Специфика конфликтных ситуаций в различных сферах.

### Б.1.О.02.03. Технологии самоорганизации и саморазвития

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.02. Модуль Soft Skills).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> суть компетенций Soft Skills; их роль в профессиональном и личностном становлении; способы оптимизации интеллектуальной деятельности в процессе обучения <b>Умеет:</b> оценивать компетенции Soft Skills при решении кейсовых заданий; использовать информационно-коммуникационные технологии для самообразования и учебного взаимодействия; использовать ресурсы университета в целях оптимизации собственной учебной деятельности <b>Владеет:</b> навыками самоорганизации и саморазвития; навыками управления собственным временем; приемами реализации интерактивного взаимодействия в открытом информационном образовательном пространстве

#### Краткое содержание дисциплины:

Профессионально-личностное развитие в системе образования в течение всей жизни. Сущность понятий «образование в течение всей жизни» и «непрерывное образование». Принципы развития непрерывного образования в постиндустриальном обществе

Soft Skills: что это за навыки и как их развить. Самооценка развития ключевых навыков и умений. Построение дорожной карты развития компетенций Soft Skills.

Эффективное целеполагание как условие профессионально-личностного саморазвития. Способы и методы целеполагания. Технология SMART. Метод Брайана Трейси.

VUCA-мир. BANI-мир. Профессии будущего.

Тайм-менеджмент как система.

Информационные ресурсы и поиск информации для профессионально-личностного саморазвития. Ресурсы просветительских проектов в Интернете («Арзамас», «Лекториум» и т.д.), Поиск информации для саморазвития, условия записи. Образовательные платформы онлайн-курсов (Coursera и т.д.). Поиск онлайн-курсов для профессионального и личностного развития.

Адаптация к условиям высшего образования. История и традиции Университета. Структура университета. Организация учебной деятельности. Основные этапы и компоненты образовательного процесса.

ЭИОС университета. Настройка профиля. Электронное портфолио. Электронные учебные курсы.

### Б.1.О.02.04. Управление карьерой

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.02. Модуль Soft Skills).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг <b>Умеет:</b> анализировать рынок труда; выстраивать траектории собственного профессионального роста с учетом этого анализа <b>Владеет:</b> навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры

#### Краткое содержание дисциплины:

Понятие рынка труда Способности и профессиональная пригодность.

Основные навыки общения, техника и технология поиска работы. Трудности в процессе поиска работы.

Психологическая и техническая подготовка к поиску работы.

Самомаркетинг.

Эффективное резюме: правила составления и оформления.

Собеседование. Устройство на работу и адаптация в коллективе.

Организация карьеры

Карьерная платформа "Факультетус"

**Б.1.О.03.01. Цифровые технологии**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы (Б.1.О.03. Модуль digital skills).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	<b>Знает:</b> цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации <b>Умеет:</b> воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее <b>Владеет:</b> методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает современные информационные технологии и программные средства, возможности их использования профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> цифровые компетенции и технологии, используемые в образовательной и профессиональной деятельности; технические основы решения поставленных задач посредством цифрового инструментария; принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах <b>Умеет:</b> применять цифровые технологии в качестве инструмента, повышающего уровень усвоения учебно-методических и научных материалов <b>Владеет:</b> навыками практического использования информационных технологий при решении задачи учебной и профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

*Цифровая экономика.* Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровая грамотность. Цифровая культура. Цифровые компетенции. Цифровое потребление: социальные сети, цифровое правительство, образовательные услуги, сетевые профессиональные сообщества, облачные технологии

*Цифровые компетенции коммуникации и кооперации в цифровой среде.* Культура Интернет-коммуникаций. Законодательное регулирование коммуникаций в цифровой среде Государственный контроль за распространением информации в цифровой среде. Федеральные законы № 152-ФЗ «О персональных данных» и № 63-ФЗ "Об электронной подписи". Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Цифровая личность. Кибербуллинг. Цифровая этика.

*Цифровые компетенции хранения и обработки данных.* Компьютерные системы хранения, редактирования и обработки информации (текстовой, графической, табличной). Компьютерные системы редактирования текстовой информации: Обзор существующих пакетов. Приемы работы в текстовых процессорах на примере MS Word. Использование возможностей электронных таблиц Excel. Базы данных: Понятие базы данных. Структура (модели) баз данных. СУБД Access.

Поиск информации в интернете и её проверка на достоверность. Скачивание, хранение и распространение информации. Защита цифровых устройств. Компьютерные вирусы.

Цифровой офис, мобильный офис, облачный офис: возможности, функции и особенности использования. Технологии хранения и обработки больших данных. Цифровой след. Сервисы для создания веб-сайтов. Основы создания собственного сайта.

*Цифровые компетенции эффективного пользования технологиями.* Цифровые технологии поиска и сбора информации. QR-коды и их использование в цифровом мире. Интеллектуальный Web. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности. Интернет вещей. Цифровые устройства, умный дом. Искусственный интеллект. ВМ-технологии и цифровые двойники. Технологии блокчейн. Криптовалюта.

*Цифровая безопасность.* Технологии анализа цифрового следа. Защита персональных данных. Авторское право. Защита от несанкционированного доступа. Защита от утери, повреждения данных.



### Б.1.О.03.02. Основы программирования на Python

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы (Б.1.О.03. Модуль digital skills).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает современные информационные технологии и программные средства, возможности их использования профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> возможности современной работы бизнес-ориентированных языков программирования; основные конструкции современного языка программирования на примере Python <b>Умеет:</b> на практике составить программу для выполнения поставленной аналитической задачи <b>Владеет:</b> навыками использования современных технологий программирования

#### Краткое содержание дисциплины:

Введение среду программирования Python

Управляющие конструкции ходом выполнения программ в Python.

Пользовательские функции и основы функционального программирования в Python.

Модульное программирование. Стандартные и нестандартные модули Python.

Численные методы. Работа с текстом и строками.

**Б.1.О.03.03. Python для анализа данных**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы (Б.1.О.03. Модуль digital skills).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Умеет анализировать массивы больших данных с использованием современных программных средств	<b>Знает</b> особенности разработки прикладных программ на языке Python; принципы разработки собственных модулей и библиотек; специализированные библиотеки для анализа данных. <b>Умеет:</b> разрабатывать прикладные программы на языке программирования Python <b>Владеет:</b> практическими навыками использования набора библиотек языка Python для прикладных задач в области анализа данных

**Краткое содержание дисциплины:**

Обработка данных.

Массивы и векторные вычисления.

Построение графиков и визуализация данных

Специализированные библиотеки Python для анализа данных.

**Б.1.О.04.01. Математика**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	<b>Знает:</b> методы решения задач, методы сбора, анализа и обработки информации <b>Умеет:</b> обрабатывать экспериментальные данные; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты <b>Владеет:</b> навыками работы со специальной математической литературой
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Знает:</b> основные понятия математики, методы решения задач, методы сбора, анализа и обработки информации <b>Умеет:</b> использовать методы математического анализа и моделирования для решения теоретических и прикладных задач; обрабатывать экспериментальные данные; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты <b>Владеет:</b> математическими и количественными методами решения типовых профессиональных задач

**Краткое содержание дисциплины:**

Теория пределов  
 Дифференциальные исчисления  
 Основные понятия и теоремы.  
 Интегральное исчисление  
 Комплексные числа  
 Линейная алгебра  
 Векторная и аналитическая геометрия  
 Функции нескольких переменных  
 Дифференциальные уравнения  
 Теория рядов  
 Элементы теории множеств  
 Элементы теории графов  
 Элементы математической логики

**Б.1.О.04.02. Теория вероятностей и математическая статистика**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	<b>Знает:</b> математические методы обработки экспериментальных данных. <b>Умеет:</b> использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации по теме исследования <b>Владеет:</b> навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для анализа и построения математических моделей различных прикладных задач
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Знает:</b> основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики <b>Умеет:</b> применять методы теории вероятностей и математической статистики в экспериментальных исследованиях <b>Владеет:</b> навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для анализа и построения математических моделей различных прикладных задач

**Краткое содержание дисциплины:**

Аксиоматика теории вероятностей. Область применения теории вероятностей. Вероятностное пространство. Классическое определение вероятности. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

Случайные величины, их распределение и числовые характеристики. Дискретные случайные величины и их характеристики. Непрерывные случайные величины и их характеристики. Специальные виды распределений.

Математическая статистика. Задачи математической статистики. Точечные оценки характеристик и параметров распределений.

**Б.1.О.04.03 Математический анализ**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Математический и естественно-научный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p><b>Знает:</b> основные понятия теории пределов, дифференциального исчисления функции одной переменной; основные методы вычисления неопределенных интегралов; принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы со специальной математической литературой; навыками применения методов математического анализа для решения поставленных задач</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Интегральное исчисление функции одной переменной

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Интегральное исчисление функции нескольких переменных

**Б.1.О.04.04. Химия**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Математический и естественно-научный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Знает:</b> основные понятия, законы и модели химических систем, реакционную способность веществ; свойства основных видов химических веществ и классов химических объектов; методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач <b>Умеет:</b> описывать и объяснять химические явления и свойства веществ; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; решать химические задачи <b>Владеет:</b> основными приемами проведения физико-химических измерений; экспериментальными методами определения химических свойств и характеристик неорганических и органических соединений

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретическая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Строение атома и периодический закон. Химическая связь. Комплексные соединения. Состояние вещества. Физико-химические закономерности протекания химических реакций. Физико-химическая теория растворов электролитов и неэлектролитов. Дисперсные системы. Теория окислительно-восстановительных процессов. Качественный и количественный анализ веществ. Важнейшие классы неорганических соединений

Органическая химия и начала материаловедения. Общая характеристика органических соединений.

Алканы. Циклоалканы. Алкены. Алкадиены. Алкины (ацетилены). Ароматические углеводороды (арены). Гидроксильные соединения (спирты). Карбонильные соединения (альдегиды, кетоны). Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Углеводы (сахара). Амины. Аминокислоты, пептиды и белки. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Синтетические высокомолекулярные соединения. Химические свойства материалов, применяемых при изготовлении и эксплуатации изделий в технологиях сервиса.

**Б.1.О.04.05. Физика**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Математический и естественно-научный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Знает:</b> основные физические положения, понятия и законы; методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач <b>Умеет:</b> применять соответствующий физико-математический аппарат при решении профессиональных задач; применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыками практического применения физико-математического аппарата в решении задач профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы классической механики.

Динамика поступательного движения твердого тела.

Динамика вращательного движения твердого тела.

Элементы релятивистской механики.

Молекулярная физика. Молекулярно-кинетическая теория.

Термодинамика.

Электричество и магнетизм. Электростатика в вакууме и веществе.

Постоянный электрический ток.

Магнитостатика в вакууме и веществе.

Электромагнитная индукция.

Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла.

Физика колебаний и волн.

Затухающие колебания.

Волновые процессы.

Волновая оптика.

Квантовая теория.

Атомная физика.

Ядерная физика.

### Б.1.О.04.06. Инженерная и компьютерная графика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Математический и естественно-научный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Знает:</b> методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования; состав и содержание технической документации, сопровождающий каждый из этапов проектирования изделий; элементы начертательной геометрии и инженерной графики, геометрическое моделирование, программные средства компьютерной графики <b>Умеет:</b> представлять технические решения с использованием средств компьютерной графики и геометрического моделирования <b>Владет:</b> навыками использования методов и средств разработки и оформления технической документации

#### Краткое содержание дисциплины:

Методы параллельного, ортогонального проецирования и их основные свойства. Задание точки на комплексном чертеже Монжа. Задание прямой линии на комплексном чертеже Монжа. Задание плоскости на комплексном чертеже Монжа. Поверхности. Классификация. Определитель. Линейчатые поверхности. Многогранники. Задание многогранников на комплексном чертеже Монжа. Поверхности вращения общего и частного вида. Задание их на комплексном чертеже Монжа. Позиционные задачи. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа.

Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Конструкторская документация. Оформление чертежей. Изображения, надписи и обозначения. Построение разрезов и сечений. Аксонометрические проекции деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочные чертежи. Изображения сборочных единиц. Детализирование.

Геометрическое моделирование и его задачи. Графические объекты, примитивы и их атрибуты. Применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей, решение задач геометрического моделирования.



**Б.1.О.04.07. Механика**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Математический и естественно-научный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Знает:</b> основные понятия и фундаментальные законы механики, подходы и методы решения физических задач раздела механики <b>Умеет:</b> выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности и формулировать такие задачи. <b>Владеет:</b> навыками использования специализированных знаний раздела механики для решения задач профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

Статическое взаимодействие элементов конструкций. Основные понятия и положения статики. Связи и их реакции. Виды систем сил. Определение усилий в стержнях способом вырезания узлов. Момент силы относительно точки. Пара сил. Момент пары. Равновесие твёрдого тела под действием плоской системы сил. Момент силы относительно оси. Равновесие твёрдого тела под действием пространственной системы сил.

Кинематика элементов механизмов. Скорость и ускорение точки. Виды движения твёрдого тела. Определение скоростей и ускорений точек твёрдого тела при вращательном и плоскопараллельном движениях.

Структурный анализ механизмов. Конструктивно -функциональная классификация механизмов. Задачи и методы кинематического анализа механизмов. Кинематический анализ рычажных механизмов аналитическим методом. Основные виды зубчатых передач. Кинематика зубчатых передач с неподвижными осями вращения.

Динамика механизмов. Силы, действующие в механизмах. Силовой расчёт механизмов. Кинетостатический расчёт плоских механизмов. Определение закона движения начального звена. Уравновешивание вращающихся звеньев.

**Б.1.О.05.01. Основы профессиональной деятельности в индустрии моды**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> системное представление о профессиях в индустрии моды; основные виды профессиональной деятельности конструктора одежды, компетенции и квалификационные требования; особенности вузовской подготовки <b>Умеет:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; определять индивидуально-личностные причины выбора специальности <b>Владеет:</b> основными методами осуществления образовательного процесса; навыками самостоятельной работы
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий легкой промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции	<b>Знает:</b> основы профессиональной терминологии <b>Умеет:</b> использовать характеристики швейных изделий для их сравнительной оценки <b>Владеет:</b> основными профессиональными понятиями и способами их практического применения

**Краткое содержание дисциплины:**

Профессии в индустрии моды. Характеристика профессиональной деятельности конструктора одежды

Содержание образовательной программы, социальные партнеры. Организация учебного процесса и основные нормативные акты университета.

Общие сведения о развитие ассортимента одежды и способов ее производства

Формирование и развитие промышленного способа производства одежды

Элементы организации работы предприятий легкой промышленности

Общие сведения об одежде

Роль и функции одежды в жизнедеятельности человека

Ассортимент и классификация одежды

Ткани и материалы для изготовления швейных изделий

Технологический процесс производства одежды

**Б.1.О.05.02. Маркетинг**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий легкой промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции ИОПК-2.2. Осуществляет маркетинговые исследования рынка изделий легкой промышленности, потребителей, конкурентов, в т.ч. с применением цифровых технологий (digital marketing), нейротехнологий (eye-tracking)	<b>Знает:</b> теоретические основы маркетинга <b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями маркетинга, проводить мониторинг рынка услуг <b>Владеет:</b> навыками использования современного инструментария и технологий маркетинговых исследований в профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы маркетинга  
 Социально-экономическая сущность и функции маркетинга  
 Маркетинговая среда фирмы  
 Маркетинговые исследования рынка как основа деятельности предприятия  
 Методы проведения маркетинговых исследований  
 Сегментирование рынка и позиционирование товара  
 Мотивация и поведение потребителя  
 Товар, товарная политика  
 Установление цен на товары. Политика ценообразования  
 Реализация товара  
 Система маркетинговых коммуникаций  
 Реклама как основная маркетинговая коммуникация  
 Организация и управление маркетингом на предприятии  
 Планирование и контроль в маркетинге

**Б.1.О.05.03. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИОПК-3.1. Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ИОПК-3.2. Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ИОПК-3.3. Обрабатывает полученные результаты, систематизирует их в форме аналитического отчета	<b>Знает:</b> физико-химические основы и особенности производства материалов для легкой промышленности; основные характеристики строения, получения и свойств материалов; основные методы, методики и средства испытаний, определения и оценки показателей строения и свойств материалов <b>Умеет:</b> определять состав, структуру и свойства материалов; пользоваться испытательной техникой, средствами измерений и вычислений при решении материаловедческих задач <b>Владеет:</b> навыками проведения измерений параметров материалов для легкой промышленности и обработки полученных результатов
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИОПК-8.1. Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИОПК-8.2. Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Знает:</b> основные методы исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов легкой промышленности; современный подход к оценке свойств материалов для швейных изделий <b>Умеет:</b> работать со стандартами на методы испытаний материалов; устанавливать взаимосвязь между параметрами строения и свойств материалов; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; прогнозировать поведение материала в процессе эксплуатации <b>Владеет:</b> навыками проведения исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов

**Краткое содержание дисциплины:**

Полимерные вещества, образующие текстильные волокна, пленки, кожи, их строение и свойства классификация.

Текстильные волокна и нити, их получение и строение. Классификация текстильных волокон

Строение и получение тканей

Состав и строение кожевенных, меховых, пленочных материалов

Геометрические свойства материалов

Механические свойства при растяжении, изгибе и сжатии материалов

Фрикционные, электрические, оптические, тепловые свойства материалов

Сорбционные свойства и проницаемость материалов

Износ и износостойкость материалов. Усадка материалов

**Б.1.О.05.04. Естественные основы конструирования изделий легкой промышленности**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий легкой промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции	<b>Знает:</b> конструкцию и составные части швейных изделий различного ассортимента <b>Умеет:</b> проводить сравнительную оценку характеристик изделий легкой промышленности, определяющих их качество и особенности конструкции <b>Владеет:</b> навыками проведения сравнительной оценки характеристик изделий легкой промышленности, определяющих их качество и особенности конструкции
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности, в т.ч. специальное программное обеспечение для создания изображений и дизайна ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	<b>Знает:</b> понятийный аппарат в области конструирования швейных изделий; системы и методы инженерного конструирования швейных изделий различного ассортимента; базовые конструктивные основы чертежей <b>Умеет:</b> выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции в соответствии с выбранной методикой; выполнять чертежи базовой конструкции швейного изделия в соответствии с выбранной методикой <b>Владеет:</b> навыками разработки конструкций швейных изделий для индивидуального и массового потребителя с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

**Краткое содержание дисциплины:**

- Общие сведения о процессах проектирования и конструирования одежды
- Классификация методов конструирования разверток деталей одежды
- Общий анализ методов конструирования одежды первого класса
- Построение чертежей конструкций женских поясных изделий по ЕМКО ЦОТШЛ
- Построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ
- Построение чертежей конструкций втачных рукавов женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ
- Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.
- Построение чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ
- Построение чертежа конструкции мужских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ

### Б.1.О.05.05. Цифровые технологии в проектировании и производстве одежды

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.2. Осуществляет маркетинговые исследования рынка изделий легкой промышленности, потребителей, конкурентов, в т.ч. с применением цифровых технологий (digital marketing), нейротехнологий (eye-tracking)	<b>Знает:</b> Программы, позволяющие продвигать товар на модном рынке; Системы искусственного интеллекта и большие данные и перспективы их использования в маркетинге товаров индустрии моды; Цифровой маркетинг (Digital-маркетинг); Eye-tracking, как метод нейромаркетинговых исследований. <b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями цифрового маркетинга и нейромаркетинга <b>Владеет:</b> навыками использования современного инструментария и цифровых технологий маркетинговых исследований в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает современные информационные технологии и программные средства, возможности их использования профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности; <b>Умеет:</b> умеет использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности <b>Владеет:</b> навыками выбора современных информационных технологий и прикладных программных средств для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности, в т.ч. специальное программное обеспечение для создания изображений и дизайна ИОПК-5.3. Использует автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности	<b>Знает:</b> зарубежные и отечественные разработки в области автоматизированного проектирования одежды; основные принципы и задачи автоматизированного проектирования <b>Умеет:</b> выполнять основные этапы графических построений в универсальной чертежной среде AutoCAD; адаптироваться в различных чертежных и дизайнерских средах. <b>Владеет:</b> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами

#### Краткое содержание дисциплины:

Обзор компьютерных технологий в дизайне и производстве одежды и тканей. Информационные технологии для дизайна одежды. Информационные технологии в дизайне текстиля.

Изучение принципов работы программ растровой графики. Изучение основных функции программы Photoshop.

Изучение принципов работы программы векторной графики Adobe Illustrator

Программы для автоматизации технологической подготовки моделей к запуску в производство. Инновационные информационные технологии в дизайне и производстве одежды и тканей.

Технологии трехмерной печати.

Информационные технологии в сфере маркетинга, рекламы и мерчандайзинга индустрии моды.

Программы, позволяющие продвигать товар на модном рынке

Системы искусственного интеллекта и большие данные и перспективы их использования в маркетинге товаров индустрии моды

Цифровой маркетинг (Digital-маркетинг)

Eye-tracking, как метод нейромаркетинговых исследований.

### Б.1.О.05.06. Конструкторско-технологическая подготовка производства

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИОПК-7.1. Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИОПК-7.2. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности, в том числе в САД (AutoCAD, САПР Грация и др.) ИОПК-7.3. Использует конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	<b>Знает:</b> виды и состав проектно-конструкторской документации; этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. <b>Умеет:</b> разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности <b>Владеет:</b> навыками разработки и использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.1 Совместно с технологом определяет элементы моделей/коллекций, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами ИПК-4.3 Разрабатывает чертежи и лекала для изготовления образцов изделий, осуществляет техническое размножение на необходимые размеры с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.)	<b>Знает:</b> принципы и методы организации производственного процесса <b>Умеет:</b> контролировать изготовление моделей/коллекций швейных изделий; оценивать уровень качества швейных изделий <b>Владеет:</b> навыками осуществления авторского надзора и контроля качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия

#### Краткое содержание дисциплины:

Место и роль КТПП в производственной деятельности предприятия  
 Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД  
 Виды и состав проектно-конструкторской документации  
 Состав и вид технических описаний на новые модели одежды.  
 Разработки чертежей всех видов лекал деталей одежды.  
 Градация лекал деталей одежды.  
 Дефекты одежды и способы их устранения.  
 Нормирование расхода материалов.  
 Технологическая подготовка производства. Взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства  
 Автоматизация проектных работ в швейной отрасли  
 Процедуры и методы авторского контроля



**Б.1.О.05.07. Учебный практикум**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Выбирает и внедряет современные эффективные технические средства, оборудование (в т.ч. имеющее цифровые интерфейсы), материалы, применяемые при изготовлении изделий легкой промышленности ИОПК-6.2. Выбирает и внедряет передовые производственные технологии и методы изготовления изделий легкой промышленности	<b>Знает:</b> основы профессиональной терминологии; методы, применяемые при изготовлении образцов швейных изделий; правила эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений <b>Умеет:</b> выполнять обработку узлов швейных изделий различного ассортимента <b>Владеет:</b> навыками поузловой обработки швейных изделий; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные правила безопасности условий труда. Ручные работы.

Машинные стежки и строчки.

Влажно-тепловые работы

Начальная обработка деталей.

Обработка карманов.

Обработка горловины изделия. Обработка воротников

Обработка застёжек. Обработка бортов

Обработка низа рукавов. Обработка низа изделия.

Позуловая обработка поясных изделий

**Б.1.О.05.08. Композиция костюма**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности, в т.ч. специальное программное обеспечение для создания изображений и дизайна ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	<b>Знает:</b> основную терминологию художественного конструирования и композиции костюма <b>Умеет:</b> осуществлять научно-информационный поиск в интерактивной среде, ориентироваться в мировом процессе моды <b>Владеет:</b> средствами графической организации изобразительного образа; навыками выполнения композиционных решений
ПК-2 Способен проектировать модный визуальный образ и стиль, конструктивные решения новых моделей швейных изделий различного назначения	ПК-2.1 Выбирает тему сезона, сюжеты и образы, которые станут основой модели/коллекции швейных изделий; разрабатывает первоначальную серию эскизов от руки или с помощью компьютерных программ в соответствии с поставленной задачей/ассортиментной матрицей, отбирает эскизы для дальнейшего уточнения и корректировки. ПК-2.2 Определяет формы, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонии цветовых сочетаний, размеров и форм деталей новых моделей/коллекций проектируемых изделий; отбирает для сформированного ассортимента основные, отделочные, прикладные материалы, фурнитуру в соответствии с тенденциями моды, потребительскими и производственными требованиям ИПК-2.3 Переводит художественные эскизы в технические эскизы от руки или с помощью компьютерных программ (CorelDRAW, Photoshop, Adobe Illustrator и др.) ПК-2.4 Создает презентационные материалы (планшеты, журналы с эскизами, презентации)	<b>Знает:</b> принципы композиции костюма, образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма, законы гармоничных цветовых сочетаний; особенности создания композиции костюма различных поло- возрастных групп, основных ассортиментных групп и различного назначения <b>Умеет:</b> грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; перевести художественный образ творческого эскиза в технический рисунок и конструкцию изделия <b>Владеет:</b> средствами графической организации изобразительного образа; навыками выполнения композиционных решений: навыками подготовки презентационных материалов

**Краткое содержание дисциплины:**

Костюм как объемно-пространственная структура. Понятие «костюм». Понятие «одежда». Дизайн костюма. Модель. Комплект. Ансамбль. Коллекция.

Основные законы композиции. Симметрия и асимметрия в костюме. Статика и динамика. Композиционный и психологический центр в костюме. Акценты. Пропорции в костюме.

Масштабность. Ритмические закономерности в организации костюма. Контраст, нюанс, тождество.

Форма и содержание. Геометрическая основа костюма. Процесс формообразования костюма.

Пластическая организация формы костюма. Базовая форма. Силуэт костюма. Основные и производные силуэты.

Фактура и декоративные свойства поверхности формы. Цвет в костюме. Связь формы костюма и свойств материалов. Цвет как средство гармонизации костюма. Символика цвета в костюме. Функции цвета в современном европейском костюме.

Особенности создания женского костюма. Основные ассортиментные группы одежды.

Особенности создания мужского костюма.

Создание и оформление детской одежды. Молодежная одежда.

Мода. Понятие «мода» в костюме. Прогнозирование моды. Стилевая направленность в современном костюме.

Методы авторского дизайнерского контроля изготовления одежды

**Б.1.О.05.09. Оборудование швейного производства**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Выбирает и внедряет современные эффективные технические средства, оборудование (в т.ч. имеющее цифровые интерфейсы), материалы, применяемые при изготовлении изделий легкой промышленности	<p><b>Знает:</b> основные машинные процессы производства швейных изделий, типы машин и системы управления; характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать рабочий процесс технологических машин; применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рационального выбора технических средств и оборудования при изготовлении образцов швейных изделий и оценки их эффективности</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

История развития машиноведения.

Общая характеристика технологического оборудования швейного производства, его классификация.

Современные конструктивные модификации производственных машин швейного производства. Швейные машины челночного стежка общего назначения. Классификация механизмов швейных машин. Швейные машины челночного стежка специального назначения. Швейные машины цепного однониточного стежка. Швейные машины многониточного цепного стежка. Швейные машины полуавтоматического действия. Швейные машины с числовым программным управлением.

Приспособление малой механизации на швейных машинах

Направления совершенствования и автоматизации производственного оборудования.

Оборудование подготовительно-раскройного производства.

Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.

Автоматизированный привод технологических машин и агрегатов.

### Б.1.О.05.10. Основы прикладной антропологии и биомеханики

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	<b>Знает:</b> анатомио-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования одежды для индивидуального и массового потребителя <b>Умеет:</b> решать художественно-конструкторские задачи при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя <b>Владеет:</b> применения данных о размерах и форме тела человека при построении базовых конструкций одежды различных видов
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.)	<b>Знает:</b> основы антропометрии и размерные признаки тела человека; способы измерений фигур и методы обработки результатов измерений; анатомио-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования одежды <b>Умеет:</b> измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; работать с размерными стандартами; ориентироваться в размерной типологии и маркировке одежды разных групп населения; определять типы пропорций тела и телосложения <b>Владеет:</b> определения размерных признаков и проведения антропометрических исследований

#### Краткое содержание дисциплины:

Элементы анатомии и морфологии человека

Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Понятие о возрастах: биологический и паспортный возраст. Морфологическая классификация возрастных групп. акселерация. Тотальные (общие) морфологические признаки. Пропорции тела. Телосложение. Осанка

Методы исследования размеров тела человека в статике. Антропометрия, общие положения и основные принципы. Методика антропометрических исследований. Антропометрические точки. Антропометрические инструменты. Признаки, характеризующие размеры и форму тела человека. Программы измерений. Пути совершенствования методов исследования размеров тела человека

Принципы графического изображения тела человека и манекенов одежды.

Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды

Теоретические основы и принципы построения размерной типологии населения. Размерно-ростовые стандарты. Понятие о размерной типологии. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Интервал безразличия. Понятие об антропометрических размерно-ростовых стандартах. Переход от антропометрических стандартов к конструкторским стандартам. Использование антропометрических и конструкторских стандартов при проектировании одежды. Обозначение размеров одежды для взрослого населения и детей. Межразмерная, межростовая и межполлотная изменчивость размерных признаков. Использование изменчивости размерных признаков фигур для разработки схем градации лекал

### Б.1.О.05.11. Метрология, стандартизация и сертификация

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.05. Общепрофессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИОПК-8.1. Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p><b>Знает:</b> организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p><b>Умеет:</b> использовать приемы определения погрешностей средств измерений; обеспечивать инженерную оценку выбора средств измерений; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции</p> <p><b>Владет:</b> методами оценки метрологических характеристик средств измерений; знаниями алгоритмов стандартизации и сертификации</p>

#### Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия метрологии. Цели, задачи, объекты, основные термины и определения в области метрологии. Эталоны физических величин: классификация, виды. Системы единиц физических величин. Международная система единиц физических величин. Классификация измерений. Основы теории измерения: уравнения, шкалы, погрешности измерений, Методы и методики измерений. Понятие точности измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности средств измерений. Обработка результатов измерений. Законы распределения результатов и погрешностей измерения. Контроль результатов технических измерений

Задачи стандартизации. Цели, задачи, объекты, , принципы, средства, методы, системы, правовая база стандартизации. Система органов и служб стандартизации Российской Федерации. Объекты стандартизации: продукция, процесс (работа), услуга. Методы стандартизации: унификация, агрегатирование, дифференциация, и пр. Показатели стандартизации и унификации. Параметрическая стандартизация. Ряды предпочтительных чисел. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация. Уровни стандартизации. Международная стандартизация: цели, принципы, задачи. Международные организации по стандартизации.

Основные цели и объекты сертификации. Сертификация, ее роль в повышении качества продукции. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях. Термины и определения в области сертификации. Виды и формы сертификации. Оценка и подтверждение соответствия. Основные требования закона «О техническом регулировании» в сфере подтверждения соответствия.

Формы и виды подтверждения качества. Особенности подтверждения качества социально-значимых товаров. Основные цели и принципы подтверждения качества.

**Б.1.В.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
(очная форма обучения)

Дисциплина относится к профессиональному модулю вариативной части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Демонстрирует знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры ИУК-7.2. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ИУК 7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	<b>Знает:</b> о роли физической культуры личности для формирования мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни <b>Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками физического совершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; поддержание своего организма в хорошей физической форме самостоятельно

**Краткое содержание дисциплины:**

Для обучающихся предусмотрено посещение практических занятий по видам спорта по выбору под контролем преподавателя и самостоятельная работа.

В основной и подготовительной медицинской группе практические занятия физической культурой проходят по видам спорта:

- Легкая атлетика
- Плавание
- Волейбол
- Баскетбол
- Фитнесс
- Лыжные гонки
- Мини футбол
- Общая физическая подготовка.

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.*

**Б.1.В.02.01. Основы проектной деятельности**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.02. Модуль проектной деятельности).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	<b>Знает:</b> ключевые термины проектной деятельности; критерии формирования целей проекта; особенности проектного подхода к управлению; способы сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для реализации проектов; особенности проекта как сложной системы; <b>Умеет:</b> идентифицировать проекты как особую область управления; формулировать цели проекта; осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации, необходимой для реализации проектов, в том числе с использованием цифровых технологий; <b>Владеет:</b> терминологией системного подхода применительно к управлению проектами; инструментами и цифровыми технологиями сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для реализации проектов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знает:</b> области применения современных подходов проектной деятельности; международные стандарты управления проектами; основные требования и ограничения, связанные с реализацией проекта; основные принципы и инструменты управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами <b>Умеет:</b> ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; устанавливать ограничения по проекту; применять инструменты проектной деятельности на практике; идентифицировать результаты проектной деятельности на каждом этапе работы над проектом; осуществлять оценку степени достижения результатов проектной деятельности на каждом этапе; <b>Владеет:</b> навыками формулирования проектных целей и ограничений; навыками структуризации проекта; навыками применения инструментов проектной деятельности; навыками разработки и оценки проектов с применением цифровых средств
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<b>Знает:</b> основные роли в команде и их функции; принципы формирования эффективной команды проекта; цифровые инструменты командной работы; основные технологии коммуникаций в управлении проектами <b>Умеет:</b> определять свою роль в команде и выполнять соответствующие функции; применять на практике цифровые инструменты командной работы; выявлять проблемы командной работы и решать их; <b>Владеет:</b> инструментами определения своей роли в команде; навыками формирования эффективной команды проекта; цифровыми инструментами командной работы; навыками решения проблем командной работы.



**Краткое содержание дисциплины:**

Формат проектной работы. Понятие «проект» и управление проектами». Стандарты управления проектами. Внутренняя и внешняя среда проекта.

Формирование команды проекта. Определение заинтересованных сторон. Особенности проектной команды. Стадии становления команды. Основные роли в команде и их характеристика. Проблемы, возникающие в команде и пути их решения. Стейкхолдеры. Методы управления заинтересованными сторонами.

Этапы работы над проектом. Стадия разработки. Стадия исполнения. Стадия завершения. Проектная документация.

Подходы к организации проектной деятельности: Waterfall vs Agile. Agile как философия управления проектами. Организация проектной работы на основе гибких фреймворков. Особенности работы по SCRUM. KANBAN как способ организации работы в духе Agile.

Предварительное экономическое обоснование проекта. Определение затрат по проекту. Оценка экономического результата. Расчет эффективности.

Эффективная презентация и публичное выступление. Основные правила создания презентаций и питчей. Правила публичного выступления.

### Б.1.В.02.02. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

Дисциплина относится к профессиональному модулю вариативной части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы бакалавриата (Б1.В.02 Модуль проектной деятельности).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы куцѣ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знает:</b> принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства; основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной экономики и технологического предпринимательства; основы коммерциализации инноваций и развития технологического предпринимательства. <b>Умеет:</b> планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; применять на практике методы управления инновационными проектами технологического предпринимательства; <b>Владет:</b> использованием технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологий разработки финансовой модели проекта
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами ИУК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знает:</b> основные теории, базовые условия и важнейшие компоненты среды инновационного предпринимательства; <b>Умеет:</b> выбирать бизнес-модели и разрабатывать бизнес-планы; проводить оценку эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства <b>Владет:</b> методами планирования, организации, контроля и мониторинга реализации проектов технологического предпринимательства, оценки рисков предпринимательской и инновационной деятельности

#### Краткое содержание дисциплины:

Введение в инновационную экономику. Технологическое предпринимательство  
Создание и развитие стартапа. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.  
Маркетинг. Оценка рынка. Product Development. Customer Development  
Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности. Трансфер технологий и лицензирование. Коммерческий НИОКР.  
Инструменты привлечения финансирования. Государственная поддержка  
Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта  
Инновационная экосистема.

### Б.1.В.02.03. Инфографика и презентация данных

Дисциплина относится к профессиональному модулю вариативной части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы бакалавриата (Б1.В.02 Модуль проектной деятельности).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знает:</b> способы визуализации и методы графического представления данных; <b>Умеет:</b> применять системный подход в формализации решения задач визуализации информации; грамотно создавать статическую и интерактивную инфографику <b>Владет:</b> навыками системного подхода в формализации решения прикладных задач визуализации информации и создания презентации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знает:</b> способы визуализации и методы графического представления данных; функциональные возможности современных инструментов визуализации данных <b>Умеет:</b> выбирать наиболее эффективный, выгодный способ визуализации данных <b>Владет:</b> навыками эффективного представления результатов исследования в максимально доступной, наглядной форме

#### Краткое содержание дисциплины:

Основы дизайна  
 Цветоведение. Основы работы с цветом  
 Инфографика. Основные понятия. Методы визуализации данных  
 Правила построения наглядных презентаций.  
 Композиционное оформление слайда  
 Работа с текстом: оптимизация, настройка, оформление. Виды шрифтов и их предназначение

### Б.1.В.03.01. Конструирование швейных изделий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности, в т.ч. специальное программное обеспечение для создания изображений и дизайна ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	<b>Знает:</b> классификацию и ассортимент швейных изделий; конструкцию и составные части швейных изделий; размерные признаки тела человека; системы и методы конструирования изделий различного ассортимента; особенности и порядок разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента <b>Умеет:</b> выбирать оптимальные конструктивные решения для создания функциональной, практичной и эстетичной одежды; <b>Владет:</b> навыками разработки конструкторской документации	
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.) ПК-3.2 Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность ПК-3.3 Изготавливает макеты изделий, апробирует, дорабатывает и представляет существующие и/или экспериментальные модели (опытные образцы) швейных изделий различного назначения	<b>Знает:</b> прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей швейных изделий; виды моделирования и макетирования одежды; основы и этапы выполнения накладки швейных изделий на манекен или фигуру; правила устранения дефектов моделей швейных изделий; <b>Умеет:</b> реализовывать творческие идеи в макете; выполнять расчеты и построение чертежа базовой конструкции изделия; выполнять анализ правильности и технологичности конструкции; воплощать творческие замыслы в реальные конструкции; разрабатывать опытный образец модели; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике; находить и устранять конструктивные дефекты <b>Владет:</b> навыками разработки чертежей базовых конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики; навыками моделирования одежды методом макетирования	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

**Краткое содержание дисциплины:**

Общие сведения об одежде. Основные функции, классификация и требования к одежде; Показатели качества и требования к одежде.

Форма и формообразование одежды. Внешняя форма одежды, показатели качества и требования к одежде. Размеры форма и конструкция одежды. Взаимосвязь размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов; принципы расчета прибавок и припусков.

Способы создания формы одежды и методы ее конструирования

Моделирование одежды методом наковки. Пластические свойства материалов. Наковка от куска ткани. Наковка макетов.

Моделирование юбок методом макетирования

Моделирование основы лифа методом макетирования

Моделирование рукавов методом макетирования

Моделирование воротников методом макетирования

Дефекты наковки

Моделирование методом макетирования изделий сложной объемно-пространственной формы

Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды.

Расчетно-аналитические методы конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды ЕМКО СЭВ

Инженерные методы конструирования одежды. Конструирование разверток деталей одежды в чебышевской сети; цельнотканая одежда.

Качество одежды. Свойства и показатели качества промышленной продукции. Дефекты в одежде. Изготовление образцов моделей.

**Б.1.В.03.02. Технология швейных изделий**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ПК-3.3 Изготавливает макеты изделий, апробирует, дорабатывает и представляет существующие и/или экспериментальные модели (опытные образцы) швейных изделий различного назначения	<p><b>Знает:</b> прогрессивные методы, инструментарий и технологии поэтапной обработки и сборки швейных изделий; правила проведения примерки</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать опытный образец модели</p> <p><b>Владеет:</b> навыками изготовления опытных образцов швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p>
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	<p>ПК-4.1 Совместно с технологом определяет элементы моделей/коллекций, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса</p> <p>ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами</p>	<p><b>Знает:</b> технологическую последовательность изготовления швейных изделий различного ассортимента; общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в производстве швейных изделий; нормы расхода материалов</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейных изделий; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; осуществлять экономную раскладку деталей модели на материалах; находить и устранять технологические дефекты; осуществлять поэтапный контроль качества швейных изделий различного ассортимента</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения сложности выполнения работ по пошиву швейных изделий; навыками определения порядка изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок; навыками определения расхода материалов для изготовления швейных изделий; навыками разработки технологической документации</p>	<p>ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Структура современного швейного предприятия, функции основных цехов. Виды стандартов и нормативно-технической документации действующей в швейной промышленности, назначение, область применения.

Способы соединения деталей одежды. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Классификация машинных швов. Терминология машинных работ. Сущность клеевого метода обработки одежды. Влажно-тепловые работы. Оборудование для ВТО. Терминология влажно-тепловых работ.

Технологические процессы изготовления швейных изделий. Типовая схема последовательности сборки швейных изделий. Детали кроя. Описание внешнего вида моделей.

Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий.

Поузловая обработка. Методы обработки карманов в верхней одежде. Технологический процесс обработки и сборки бортов и соединение их с изделием. Технологический процесс обработки и сборки воротников и соединение их с изделием. Технологический процесс обработки и сборки рукавов различной конструкции и соединение их с изделием.

Методы обработки подкладки, утепляющей прокладки и способы их соединения с изделием. Монтаж изделий.

Окончательная отделка и ВТО готовых изделий.

Организация контроля качества сборочно-соединительных операций и готовых изделий

Рациональное использование материалов. Нормирование расхода материала. Определение площади лекал деталей одежды. Раскладка лекал и влияние различных факторов на экономичность раскладки.

Процессы подготовки ткани к раскрою, выполняемые в подготовительном цехе

Настиление и раскрой ткани. Методы резания текстильных полотен в настилах. Основные процессы совершенствования подготовительно-раскройного производства.

Направления совершенствования технологических процессов изготовления швейных изделий

### Б.1.В.03.03. Проектирование швейных изделий в САПР

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.)	<b>Знает:</b> средства автоматизации проектирования; основы систем автоматизированного проектирования <b>Умеет:</b> использовать компьютерные инструменты конструирования <b>Владеет:</b> навыками поиска с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм изделий	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ИПК-4.3 Разрабатывает чертежи и лекала для изготовления образцов изделий, осуществляет на необходимые размеры с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.)	<b>Знает:</b> средства автоматизации проектирования; основы систем автоматизированного проектирования <b>Умеет:</b> разрабатывать чертежи и лекала для изготовления образцов изделий с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования <b>Владеет:</b> навыками выполнения конструирования швейных изделий с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования	
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.3. Использует автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности	<b>Знает:</b> компьютерные программы конструирования и моделирования швейных изделий <b>Умеет:</b> работать с компьютерными программами конструирования и моделирования <b>Владеет:</b> навыками выполнения конструирования швейных изделий с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования	

#### Краткое содержание дисциплины:

Изучение основ работы в САПР одежды. Основные понятия САПР одежды . Основные принципы функционирования САПР одежды.

САПР с непараметрическим конструированием

САПР с параметрическим конструированием

Изучение особенностей работы в САПР «Грация»

Программы визуализации результатов разработок и трехмерного проектирования одежды



### Б.1.В.03.04. Конструктивное моделирование одежды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.) ПК-3.2 Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность ПК-3.3 Изготавливает макеты изделий, апробирует, дорабатывает и представляет существующие и/или экспериментальные модели (опытные образцы) швейных изделий различного назначения	<b>Знает:</b> принципы конструктивного моделирования дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента; методы конструктивного моделирования плечевой и поясной одежды путем модифицирования базовых или исходных модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента <b>Умеет:</b> анализировать эскизы моделей; составлять последовательность процедур модельной модификации базовых или исходных модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента; выбирать параметры модификации в соответствии с эскизом модели; использовать рациональные приемы конструктивного моделирования; разрабатывать чертежи модельных конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики <b>Владеет:</b> навыками моделирования и конструирования швейных изделий; навыками перевода художественных эскизов в технические эскизы, содержащие четкую прорисовку модельных особенностей	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

#### Краткое содержание дисциплины:

Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий. Художественный и технический аспекты моделирования одежды

Требования к конструкции модели. Основные понятия формы одежды, моды и костюма. Зрительные и конструктивные элементы формы одежды.

Эскизное проектирование одежды. Плоскостное и объемное проектирование костюма.

Алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций одежды. Общие принципы конструктивного моделирования одежды. Основные этапы процесса разработки модельной конструкции.

Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции.

Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции.

Конструирование воротников различных форм и моделей.

Методы конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия.

Особенности конструкций и методы конструктивного моделирования основных деталей одежды с втачными рукавами рубашечного типа для углубленной и фигурной проймы

Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования изделий покроя реглан

Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования изделий с цельнокроеным покроем рукава

Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования изделий с комбинированным покроем рукава

Методы конструктивного моделирования одежды сложных форм и гибридных конструкций

Разработка конструкций деталей одежды по эскизам и образцам моделей

**Б.1.В.03.05. Конструкторская подготовка производства по индивидуальным заказам**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Основание (ПС) *для профессиональных компетенций</b>
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ПК-3.2 Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность ПК-3.3 Изготавливает макеты изделий, апробирует, дорабатывает и представляет существующие и/или экспериментальные модели (опытные образцы) швейных изделий различного назначения	<b>Знает:</b> процедуры и технологии конструкторской подготовки производства по индивидуальным заказам; требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации <b>Умеет:</b> разрабатывать конструкторско-технологическую документацию <b>Владеет:</b> навыками разработки конструкторской документации; навыками разработки основных, производных и вспомогательных лекал; навыками выполнения градации лекал; навыками разработки технических описаний	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.1 Совместно с технологом определяет элементы моделей/коллекций, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами ИПК-4.3 Разрабатывает чертежи и лекала для изготовления образцов изделий, осуществляет техническое размножение на необходимые размеры с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.)	<b>Знает:</b> критерии оценки качества швейных изделий; процедуры и методы авторского дизайнерского контроля <b>Умеет:</b> использовать инструменты и приемы конструирования швейных изделий; осуществлять поэтапный контроль качества швейных изделий различного ассортимента <b>Владеет:</b> навыками разработки конструкторской документации на проектируемое изделие; навыками работы с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; навыками осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений и контроля качества на каждом этапе процесса пошива швейных изделий различного ассортимента	

**Краткое содержание дисциплины:**

Проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства. Содержание и задачи курса.

Общая структура конструкторской подготовки производства для швейных предприятий сферы сервиса

Этапы конструкторской подготовки производства по индивидуальным заказам к запуску новых моделей

Содержание проектно-конструкторской документации для различных видов услуг.

Исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации.

Построение чертежей лекал базовых конструкций для изготовления по индивидуальным заказам

Использование лекал базовых конструкций при раскрое изделий на индивидуального потребителя.

Разработка конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции.

Разработка технической документации на модель.

Процедуры и методы авторского контроля

**Б.1.В.03.06. Проектирование технологических процессов швейных предприятий**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.1 Совместно с технологом определяет элементы моделей/коллекций, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами	<b>Знает:</b> принципы и методы организации производственного процесса; требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации <b>Умеет:</b> адаптировать проект к требованиям технологического процесса; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве швейных изделий <b>Владеет:</b> навыками моделирования технологических процессов с целью совершенствования технологий	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

**Краткое содержание дисциплины:**

Моделирование процессов и объектов в производстве изделий легкой промышленности.  
Системно-структурный анализ технологических процессов раскроя материалов в швейном производстве: функция, структура и параметры системы  
Способы декомпозиции структуры системы раскроя материалов в швейном производстве, базовые элементы внешней и внутренней структур систем  
Способы задания исходной информации для моделирования технологических процессов  
Моделирование внешней структуры процесса изготовления изделий легкой промышленности, конструктивных и технологических решений и технологических операций  
Методы оптимизации технологических процессов производства  
Критерии оптимизации и их выбор при решении различных задач моделирования технологических процессов

### Б.1.В.03.07. Материалы для одежды и конфекционирование

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен проектировать модный визуальный образ и стиль, конструктивные решения новых моделей швейных изделий различного назначения	ПК-2.2 Определяет формы, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонии цветовых сочетаний, размеров и форм деталей новых моделей/коллекций проектируемых изделий; отбирает для сформированного ассортимента основные, отделочные, прикладные материалы, фурнитуру в соответствии с тенденциями моды, потребительскими и производственными требованиям	<b>Знает:</b> виды и ассортимент современных текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; нормативные документы, устанавливающие номенклатуру и нормативы показателей качества основных, подкладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры <b>Умеет:</b> выбирать материалы и фурнитуру с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; анализировать и работать с нормативно-технической документацией на материалы для одежды; составлять конфекционные карты <b>Владеет:</b> навыками конфекционирования материалов для одежды	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

#### Краткое содержание дисциплины:

Систематика швейных изделий и материалов, применяемых для изготовления одежды  
Ассортимент и характеристика основных материалов, и их характеристика  
Ассортимент и характеристика прикладных (вспомогательных) материалов для одежды  
Основные принципы и методика обоснования и выбора материалов для одежды.  
Составление и оформление конфекционной карты.

Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды. Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий. Конфекционирование материалов для изделий платьево-блузочного ассортимента. Конфекционирование материалов для костюмов и пальто. Конфекционирование материалов для плащей и курток.

Художественно-колористическое оформление материалов для одежды. Показатели внешнего вида и художественно-эстетического оформления материалов. Фактура, структура, гриф (туше), цвет, блеск, белизна, прозрачность, виды печатных, тканых и вязаных рисунков, эффекты отделки.

Формообразование и формоустойчивость материалов и пакетов одежды. Способы получения пространственной формы одежды из плоских материалов и их зависимость от структуры и свойств материала. Способность текстильных материалов к формозакреплению и ее зависимость от структуры и свойств материала

**Б.1.В.03.08. История костюма и моды**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен анализировать и прогнозировать дизайн-тренды швейных изделий различного назначения, изучать научно-техническую информацию, формулировать цели дизайн-проекта	ИПК-1.1. Проводит ретроспективный и перспективный анализ тенденций в сфере искусства, дизайна, фотографии и в других областях, оказывающих влияние на мировую индустрию моды ИПК-1.2 Проводит всесторонний анализ технологических тенденций развития индустрии моды и модных трендов ПК-1.3 Проводит мониторинг и сравнительную оценку (по визуальным, конструктивным, технологическим критериям) лучших аналогов моделей/коллекций известных брендов/торговых марок или конкурентов. ИПК-1.4. Составляет отчетность о проведенных исследованиях.; готовит аналитические отчеты и презентационные материалы	<b>Знает:</b> эстетику форм и конструкций костюма в историческом аспекте; стили в одежде и направления моды; разнообразие творческих источников в проектировании костюма, принципы трансформации творческих источников в костюмные формы; влияние моды на развитие и обновление костюма <b>Умеет:</b> ориентироваться в вопросах стиля и моды, принципах творческой деятельности ведущих модельеров международного класса и отечественной школы проектирования костюма; использовать историю костюма и моды в качестве источника вдохновения <b>Владет:</b> навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в профессиональной деятельности; логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

**Краткое содержание дисциплины:**

Происхождение и основные функции костюма. Термины и понятия. Типы конструкций одежды. Функции одежды. Костюм в первобытном обществе. Декорирование одежды

Костюм Древнего мира. Костюм в Древнем Египте. Крито-микенский костюм. Античный костюм (Древняя Греция и Др.Рим). Костюм древних цивилизаций Азии, Америки, Африки и др. Костюм древних народов, проживавших на территории России

Костюм Средневековья. Византийский костюм. Костюм европейского средневековья. Костюм романского стиля. Костюм готического стиля.

Костюм эпохи Возрождения. Итальянский костюм. Испанский костюм. Германский костюм. Французский костюм. Английский костюм.

Западноевропейский костюм Нового времени. Стиль «барокко». Костюм первой половины XVII века. Костюм второй половины XVII века. Французский костюм стиля «рококо». Английский костюм. Становление «буржуазной» моды. Костюм периода французской революции. Французский костюм стиля классицизм. Костюм направления «бидермайер» и «романтизм». Костюм направления «второе рококо». Костюм второй половины XIX века. Костюм «большого» города. Костюм стиля «модерн». Возникновение домов моделей и распространение костюма фабричного производства

Исторический костюм в России. Общая характеристика. Костюм скифов. Одежда древних славян. Костюм Киевской Руси. Костюм Московской Руси XIV–XVII века. Русский костюм XVIII–начала XX века.

Костюм XX века. Новые эстетические идеалы. Основные принципы моды XX века. Ведущие дизайнеры (по десятилетиям XX века). Стилевое многообразие современного костюма.

Исторический костюм как источник творчества при разработке моделей и конструкций современной одежды. Историческая реконструкция. Историческая стилизация. Историческая реминисценция. «Метод эклектики». Прием пародии.



**Б.1.В.03.09. Рисунок и живопись**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Основание (ПС) *для профессиональных компетенций</b>
ПК-2 Способен проектировать модный визуальный образ и стиль, конструктивные решения новых моделей швейных изделий различного назначения	ПК-2.1 Выбирает тему сезона, сюжеты и образы, которые станут основой модели/коллекции швейных изделий; разрабатывает первоначальную серию эскизов от руки или с помощью компьютерных программ в соответствии с поставленной задачей/ассортиментной матрицей, отбирает эскизы для дальнейшего уточнения и корректировки.	<b>Знает:</b> основные приемы и методы художественно-графических работ; основные приемы создания эскизов; композиционные закономерности; приемы колористики <b>Умеет:</b> рисовать от руки, создавать и прорабатывать эскизы различными приемами и способами; использовать эскизные техники; использовать принципы цветовой гармонизации в процессе проектирования. <b>Владеет:</b> разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами; художественными навыками	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

**Краткое содержание дисциплины:**

Конструктивный рисунок геометрических тел.  
Изучение особенностей конструктивного и перспективного построения геометрических тел

Конструктивный рисунок бытовых предметов  
Рисунок натюрморта из 3-4 предметов быта  
Рисунок драпировок  
Наброски предметов быта, растений, птиц и животных, через конструктивный анализ форм.

Этюды овощей и фруктов без фона (акварель)  
Этюды овощей и фруктов с фоном (акварель)  
Этюд постановки натюрморта (акварель)  
Рисунок фигуры человека (спереди и сзади)  
Рисунок фигуры человека в современном костюме, в национальном или театральном костюме  
Эскиз фигуры с элементами стилизации  
Краткосрочные рисунки и наброски фигуры человека с натуры и по памяти  
Декоративный натюрморт (гуашь)  
Цветовые наброски фигуры человека (акварель, гуашь)  
Цветовые эскизы национальных костюмов (цветной карандаш, акварель, гуашь)

### Б.1.В.03.10. Fashion-иллюстрация: технический рисунок

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен проектировать модный визуальный образ и стиль, конструктивные решения новых моделей швейных изделий различного назначения	<p>ПК-2.1 Выбирает тему сезона, сюжеты и образы, которые станут основой модели/коллекции швейных изделий; разрабатывает первоначальную серию эскизов от руки или с помощью компьютерных программ в соответствии с поставленной задачей/ассортиментной матрицей, отбирает эскизы для дальнейшего уточнения и корректировки.</p> <p>ПК-2.2 Определяет формы, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонии цветовых сочетаний, размеров и форм деталей новых моделей/коллекций проектируемых изделий; отбирает для сформированного ассортимента основные, отделочные, прикладные материалы, фурнитуру в соответствии с тенденциями моды, потребительскими и производственными требованиями</p> <p>ПК-2.3 Переводит художественные эскизы в технические эскизы от руки или с помощью компьютерных программ (CorelDRAW, Photoshop, Adobe Illustrator и др.)</p> <p>ПК-2.4 Создает презентационные материалы (планшеты, журналы с эскизами, презентации)</p>	<p><b>Знает:</b> о роли и месте технического рисунка в инженерной и художественной деятельности будущего специалиста</p> <p><b>Умеет:</b> создавать эскизы и изображения с использованием основных графических средств<sup>4</sup> передавать графическими средствами фактуры и текстуры различных материалов, пластику их формы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками передачи формы и пропорций</p>	<p>ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви</p>

#### Краткое содержание дисциплины:

Изображение статичной фигуры

Проработка деталей

Правила изображения поясной одежды в техническом рисунке

**Б.1.В.03.11. Индустрия 4.0 и мода**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Основание (ПС) *для профессиональных компетенций</b>
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Выбирает и внедряет современные эффективные технические средства, оборудование (в т.ч. имеющее цифровые интерфейсы), материалы, применяемые при изготовлении изделий легкой промышленности ИОПК-6.2. Выбирает и внедряет передовые производственные технологии и методы изготовления изделий легкой промышленности	<b>Знает:</b> ключевые тренды развития легкой промышленности и индустрии моды; <b>Умеет:</b> выбирать, систематизировать, обобщать, анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в процессе профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий <b>Владеет:</b> навыками поиска новейших конструкторских и технологических решений одежды, инноваций текстильного производства для повышения качества проектных разработок	
ПК-1 Способен анализировать и прогнозировать дизайн-тренды швейных изделий различного назначения, изучать научно-техническую информацию, формулировать цели дизайн-проекта	ИПК-1.2 Проводит всесторонний анализ технологических тенденций развития индустрии моды и модных трендов ИПК-1.4. Составляет отчетность о проведенных исследованиях.; готовит аналитические отчеты и презентационные материалы	<b>Знает:</b> технологии Индустрии 4.0; концепция Фабрик будущего; платформенные решения для участников рынка FashionNet отраслевые решения и тенденции в области производства одежды; <b>Умеет:</b> выбирать, систематизировать, обобщать, анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в процессе профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий <b>Владеет:</b> навыками оформления отчетов и презентационных материалов о проведенных предпроектных исследованиях, в том числе с применением информационных технологий	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

**Краткое содержание дисциплины:**

Промышленные революции. Причины и последствия  
Современные технологические тренды и предпосылки, ведущие к созданию Фабрик Будущего  
Мировые инициативы и программы, направленные на развитие Индустрии 4.0.  
WearNet: рынок гибридной индустрии моды  
Новые профессии в индустрии моды

### Б.1.В.03.12. Основы дипломного проектирования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знает:</b> методологические параметры исследования и требования к ним <b>Умеет:</b> формулировать научный аппарат исследования; осуществлять самостоятельный поиск литературы по проблеме выпускной квалификационной работы; <b>Владеет:</b> методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы	
ПК-1 Способен анализировать и прогнозировать дизайн-тренды швейных изделий различного назначения, изучать научно-техническую информацию, формулировать цели дизайн-проекта	ИПК-1.2 Проводит всесторонний анализ технологических тенденций развития индустрии моды и модных трендов ИПК-1.4. Составляет отчетность о проведенных исследованиях.; готовит аналитические отчеты и презентационные материалы	<b>Знает:</b> этапы написания выпускной квалификационной работы <b>Умеет:</b> проектировать структуру и программу реализации выпускной квалификационной работы; собирать и обрабатывать информацию по теме выпускной квалификационной работы, изучать и критически анализировать полученные материалы; подбирать и использовать адекватные предмету исследования методы и методики; применять полученные знания и умения в процессе реализации исследования. <b>Владеет:</b> навыками составления отчетности о проведенных исследованиях и подготовки аналитических отчетов и презентационных материалов	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

#### Краткое содержание дисциплины:

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Организация и порядок прохождения преддипломной практики.

Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Функции и состав государственных аттестационных комиссий

Государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к написанию основных частей пояснительной записки.

Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Требования к подготовке презентации, доклада и графической части

### Б1.В.ДВ.01.1. Особенности конструирования и изготовления детской одежды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.) ПК-3.2 Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность	<b>Знает:</b> размерную характеристику фигур потребителей для проектирования детской одежды; современный ассортимент и способы получения конструкции детской одежды; принципы композиции и художественного оформления детской одежды различного назначения; номенклатуру показателей качества детской одежды; принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей детской одежды; <b>Умеет:</b> создавать и прорабатывать эскизы фигуры ребенка; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям детской одежды с учетом детской возрастной физиологии и психологии; разрабатывать композиционное решение детской одежды; использовать различные методики проектирования для разработки новых конструкций детской одежды; разрабатывать конструкторско-техническую документацию для детей различных возрастных групп <b>Владеет:</b> приемами конструирования и моделирования детской одежды	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.1 Совместно с технологом определяет элементы моделей /коллекций, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами	<b>Знает:</b> конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов моделей детской одежды; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей детской одежды; технологическую последовательность изготовления различных видов детской одежды <b>Умеет:</b> разрабатывать конструкции моделей детской одежды по эскизам; адаптировать проект к требованиям технологического процесса <b>Владеет:</b> методиками проектирования и изготовления детской одежды различного назначения	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

#### Краткое содержание дисциплины:

Ассортимент детской одежды. Функции и назначение детской одежды.

Материалы, применяемые для изготовления детской одежды.

Номенклатура показателей качества и требования к качеству детской одежды.

Антропоморфная характеристика детских фигур. Размерная типология детских фигур.  
Закономерности композиции костюма. Особенности композиции детской одежды  
Конструирование и моделирование детской одежды различного назначения  
Пошив детской одежды различного назначения

**Б1.В.ДВ.01.2. Особенности конструирования и изготовления мужской одежды**  
 Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,  
 Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.) ПК-3.2 Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность	<b>Знает:</b> размерную характеристику фигур потребителей для проектирования мужской одежды; современный ассортимент и способы получения типовых и нетиповых конструкций мужской одежды; принципы композиции и художественного оформления мужской одежды различного назначения; принципы и методы конфекционирования материалов <b>Умеет:</b> создавать и прорабатывать эскизы мужской фигуры; подбирать материалы; разрабатывать композиционное решение мужской одежды; использует различные методики проектирования для разработки новых конструкций мужской одежды; разрабатывать конструкторско-техническую документацию <b>Владеет:</b> приемами конструирования и моделирования мужской одежды; методиками проектирования мужской одежды различного назначения	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.1 Совместно с технологом определяет элементы моделей /коллекций, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами	<b>Знает:</b> конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов моделей мужской одежды; технологическую последовательность изготовления различных видов мужской одежды <b>Умеет:</b> разрабатывать конструкции моделей мужской одежды; адаптировать проект к требованиям технологического процесса <b>Владеет:</b> приемами конструирования и моделирования мужской одежды; методами изготовления мужской одежды различного назначения	

**Краткое содержание дисциплины:**

Ассортимент мужской одежды. Функции и назначение мужской одежды.  
 Материалы, применяемые для изготовления мужской одежды.  
 Номенклатура показателей качества и требования к качеству мужской одежды.  
 Антропоморфная характеристика мужских фигур. Размерная типология мужских фигур.  
 Закономерности композиции костюма. Особенности композиции мужской одежды  
 Исходные данные для проектирования мужской верхней одежды  
 Конструирование плечевой и поясной мужской одежды.  
 Построение лекал  
 Параметры обработки мужской одежды. Технологическая последовательность обработки деталей и узлов, сборки и отделки мужской одежды.

### Б1.В.ДВ.02.1. Конструирование швейных изделий из различных материалов

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.) ПК-3.2 Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность ПК-3.3 Изготавливает макеты изделий, апробирует, дорабатывает и представляет существующие и/или экспериментальные модели (опытные образцы) швейных изделий различного назначения	<b>Знает:</b> потребительские, технико-экономические показатели качества одежды из различных материалов; особенности формообразования одежды из различных материалов; конструктивные, технологические и иные особенности моделей одежды из различных материалов; методы конструирования и моделирования для получения моделей одежды из различных материалов <b>Умеет:</b> выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды из различных материалов с заданными показателями качества; обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и швейных изделий с учетом конкретных производственных ситуаций; выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции швейных изделий из различных материалов; разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей <b>Владеет:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций швейных изделий из различных материалов с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств для всех групп населения	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

#### Краткое содержание дисциплины:

Особенности конструирования одежды из трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных изделий. Свойства трикотажных полотен, учитываемые при разработке конструкций изделия. Выбор и расчет прибавок в трикотажных изделиях. Особенности построения базовой конструкции плечевых трикотажных изделий разных групп растяжимости. Особенности разработки конструкции поясных изделий из трикотажных полотен.

Особенности конструирования одежды из натурального меха. Ассортимент меховой одежды. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката. Свойства натурального меха, учитываемые при разработке конструкций изделия. Особенности конструктивного устройства одежды из натурального меха. Конструктивные прибавки и технологические припуски для проектирования меховых изделий. Особенности разработки базовых конструкций меховой одежды. Особенности разработки конструкций меховых воротников. Особенности конструктивного моделирования меховой одежды. Особенности расчета и построения чертежа конструкции изделий из шубной овчины. Особенности разработки чертежей лекал мехового верха



Особенности конструирования одежды из искусственного меха. Ассортимент и свойства искусственного меха. Характеристика композиционно-конструктивного решения одежды из искусственного меха. Особенности разработки конструкций одежды из искусственного меха

Особенности конструирования одежды из натуральной кожи. Ассортимент и свойства натуральной кожи. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из натуральной кожи. Особенности разработки базовой конструкции

Особенности конструирования одежды из искусственной кожи. Ассортимент и свойства искусственной кожи. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из искусственной кожи. Особенности разработки базовой конструкции

Особенности конструирования одежды из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов. Общие особенности конструктивного решения изделий из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов. Особенности конструирования одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон. Особенности конструирования изделий из плащевых тканей с пленочным покрытием и из пленочных материалов. Особенности конструирования одежды из комплексных материалов

## Б1.В.ДВ.02.2. Технология и конструирование трикотажных изделий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.) ПК-3.2 Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность	<b>Знает:</b> особенности формообразования одежды из трикотажных полотен; конструктивные, технологические и иные особенности моделей одежды из трикотажных полотен; методы конструирования и изготовления трикотажных изделий <b>Умеет:</b> выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды из трикотажных полотен <b>Владеет:</b> навыками выполнения анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных и вспомогательных материалов при изготовлении швейных изделий из различных материалов	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.1 Совместно с технологом определяет элементы моделей/коллекций, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами	<b>Знает:</b> современные и перспективные технологии изготовления трикотажных изделий; последовательность технологических операций при изготовлении трикотажных изделий; общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве при изготовлении трикотажных изделий <b>Умеет:</b> обосновывать принятие конкретного технического решения при изготовлении трикотажных изделий; адаптировать проект к требованиям технологического процесса <b>Владеет:</b> навыками разработки конструкций изделий из трикотажных полотен в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, с учетом эстетических качеств для всех групп населения	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

#### Краткое содержание дисциплины:

Строение и получение трикотажных полотен  
Характеристика ассортимента трикотажных изделий  
Характеристика размеров, формы и конструкции трикотажных изделий. Стилевое решение трикотажной одежды

Особенности моделирования и художественного оформления трикотажной одежды

Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от группы растяжимости полотна

Виды базовых форм рукавов реглан, рубашечный, цельнокроеный в трикотажных изделиях. Особенности конструирования

Особенности разработки модельных конструкций плечевых трикотажных изделий

Особенности разработки модельных конструкций поясных трикотажных изделий

Направления инновационного развития процессов проектирования и изготовления одежды из трикотажных полотен.

Технология изготовления детских и женских платьев из трикотажных полотен

Технология изготовления мужских сорочек из трикотажных полотен

Технология изготовления спортивной одежды из трикотажных полотен

Технология изготовления бельевых и корсетных изделий

### Б1.В.ДВ.03.1. Адресное проектирование одежды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен проектировать модный визуальный образ и стиль, конструктивные решения новых моделей швейных изделий различного назначения	ПК-2.2 Определяет формы, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонии цветовых сочетаний, размеров и форм деталей новых моделей/коллекций проектируемых изделий; отбирает для сформированного ассортимента основные, отделочные, прикладные материалы, фурнитуру в соответствии с тенденциями моды, потребительскими и производственными требованиями ПК-2.4 Создает презентационные материалы (планшеты, журналы с эскизами, презентации)	<b>Знает:</b> модель и принципы адресного проектирования и конструирования персонифицированной одежды; технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым <b>Умеет:</b> определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений при проектировании швейных изделий с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выполнять детализацию форм швейных изделий; определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; подбирать силуэтные формы, определять конструктивное и цветовое решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; <b>Владеет:</b> навыками изучения запросов потребителей на пошив швейных изделий различного ассортимента; навыками выполнения анализа внешних данных заказчика (основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей)	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.)	<b>Знает:</b> особенности строения индивидуальных фигур; особенности проектирования одежды на нетиповые фигуры. <b>Умеет:</b> разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур типового и нетипового телосложения <b>Владеет:</b> навыками проработки (уточнения и корректировки) чертежей конструкций швейных изделий	

#### Краткое содержание дисциплины:

Модель системы адресного проектирования одежды. Виды фигур, используемые в процессе проектирования одежды.

Особенности строения индивидуальных фигур. Классификация типов телосложения. Виды отклонений реальной фигуры от типовой. Классификация женских фигур по внешнему облику (габистусу)

Виды анализа моделей одежды. Технология выполнения художественно-конструктивного анализа (ХКА). Характеристика адапционного анализа. Технология выполнения антропометрического анализа. Художественно-конструктивный адапционный анализ

Особенности проектирования одежды на нетиповые фигуры. Законы зрительного восприятия формы костюма. Принципы маскировки недостатков фигуры при проектировании одежды. Методы корректирования конструкций одежды на фигуры с особенностями телосложения. Понятие и виды иллюзий. Иллюзия восприятия линий. Иллюзия восприятия площадей и объемов

Индивидуальный стиль в одежде. Цветовой анализ внешности. Понятие индивидуального стиля в одежде. Влияние психологических особенностей личности на формирование индивидуального стиля в одежде.

Принципы формирования рационального гардероба одежды. Структура гардероба. Базовый гардероб. Рациональный гардероб (сезонный). Модный гардероб. Капсульный гардероб (ситуационный)

### Б1.В.ДВ.03.2. Основы создания стиля человека

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен проектировать модный визуальный образ и стиль, конструктивные решения новых моделей швейных изделий различного назначения	ПК-2.2 Определяет формы, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонии цветовых сочетаний, размеров и форм деталей новых моделей/коллекций проектируемых изделий; отбирает для сформированного ассортимента основные, отделочные, прикладные материалы, фурнитуру в соответствии с тенденциями моды, потребительскими и производственными требованиями ПК-2.4 Создает презентационные материалы (планшеты, журналы с эскизами, презентации)	<b>Знает:</b> стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; особенности строения индивидуальных фигур; основные положения теории цветовых типов и цветовых направлений внешности <b>Умеет:</b> определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; подбирать силуэтные формы, определять конструктивное и цветовое решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика <b>Владеет:</b> навыками изучения запросов потребителей на пошив швейных изделий различного ассортимента; навыками выполнения анализа внешних данных заказчика (основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей); навыками корректировки формы тела формой одежды	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

#### Краткое содержание дисциплины:

Мода и стиль. Стиль как структурная единица моды

История стилевых направлений

Стилеобразование в XX в. Стили и направления в современной fashion индустрии

Основные положения теории цветовых типов и цветовых направлений внешности

Анализ линий внешности, размеров и формы тела человека

Корректировка формы тела формой одежды

Принципы формирования рационального гардероба одежды

### Б1.В.ДВ.04.1. Инновации в индустрии моды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен анализировать и прогнозировать дизайн-тренды швейных изделий различного назначения, изучать научно-техническую информацию, формулировать цели дизайн-проекта	ИПК-1.2 Проводит всесторонний анализ технологических тенденций развития индустрии моды и модных трендов ПК-1.3 Проводит мониторинг и сравнительную оценку (по визуальным, конструктивным, технологическим критериям) лучших аналогов моделей/коллекций известных брендов/торговых марок или конкурентов. ИПК-1.4. Составляет отчетность о проведенных исследованиях.; готовит аналитические отчеты и презентационные материалы	<b>Знает:</b> отраслевые решения и тенденции в области проектирования и изготовления одежды <b>Умеет:</b> выбирать оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания одежды; осуществлять поиск различных источников информации для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками поиска новейших конструкторских и технологических решений одежды, инноваций текстильного производства для повышения качества проектных разработок и оформления отчетов и презентационных материалов о проведенных предпроектных исследованиях	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами	<b>Знает:</b> прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций одежды <b>Умеет:</b> выбирать, систематизировать, обобщать, анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в процессе профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками поиска новейших конструкторских и технологических решений одежды, инноваций текстильного производства для повышения качества проектных разработок и оформления отчетов и презентационных материалов о проведенных предпроектных исследованиях	

#### Краткое содержание дисциплины:

Структура и механизм функционирования индустрии моды  
 Инновационная деятельность как фактор развития индустрии моды  
 Инновации в материалах для одежды  
 Инновационные технологии в проектировании одежды  
 Инновационные технологии в производстве одежды

**Б1.В.ДВ.04.2. Управление интеллектуальной собственностью в индустрии моды**  
 Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,  
 Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
 планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен анализировать и прогнозировать дизайн-тренды швейных изделий различного назначения, изучать научно-техническую информацию, формулировать цели дизайн-проекта	ИПК-1.2 Проводит всесторонний анализ технологических тенденций развития индустрии моды и модных трендов ПК-1.3 Проводит мониторинг и сравнительную оценку (по визуальным, конструктивным, технологическим критериям) лучших аналогов моделей/коллекций известных брендов/торговых марок или конкурентов. ИПК-1.4. Составляет отчетность о проведенных исследованиях.; готовит аналитические отчеты и презентационные материалы	<b>Знает:</b> источники и современные технологии сбора информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; научно-техническую и социально-экономическую ситуацию в отрасли, основную проблематику отечественного и зарубежного опыта; виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска; методы оценки объектов интеллектуальной собственности; принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятиях индустрии моды <b>Умеет:</b> выбирать, систематизировать, обобщать и синтезировать новую информацию; осуществлять поиск различных источников информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; определять вид интеллектуальной собственности, определять охраноспособность разработки на основе проведения патентных исследований, <b>Владеет:</b> навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами	<b>Знает:</b> научно-техническую и социально-экономическую ситуацию в отрасли, основную проблематику отечественного и зарубежного опыта; передовые технологии, материалы и производственные возможности предприятий индустрии моды <b>Умеет:</b> анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в процессе профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками проведения исследований по изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования швейных изделий с целью его использования в практической деятельности	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

**Краткое содержание дисциплины:**

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны  
 Авторское право  
 Патентное право  
 Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции  
 Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности;  
 Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности



**Б1.В.ДВ.05. Средства и методы управления качеством на швейных предприятиях**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами	<p><b>Знает:</b> национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг)</p> <p><b>Умеет:</b> применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг); применять методы квалитметрического анализа продукции (услуг)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования номенклатуры показателей качества, разработки требований к качеству и оценки качества проектируемых и выпускаемых швейных изделий; навыками сбора данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию для различных этапов жизненного цикла изделий, и обработки данных по показателям качества</p>	<p>ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Методология управления качеством. Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе.

Общие понятия управления качеством. Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)

Процесс и содержание управления качеством продукции и услуг. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Петля качества. Механизм управления качеством. Существующие системы управления и их сущность. Система тотального управления качеством.

Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам). Основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации. Методы управления документооборотом организации.

Общие функции управления качеством продукции и услуг. Планирование процесса управления качеством. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством. Мотивация.

Контроль, учет и анализ процессов управления качеством. Организация контроля качества продукции и профилактики брака. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин.

Специальные подсистемы управления качеством. Стандартизация в системе управления качеством. Система стандартизации России. Система международных стандартов. Сертификация. Основные предпосылки сертификации. Нормативная сфера сертификационной деятельности государства.

### Б1.В.ДВ.05.2. Квалиметрия

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами	<p><b>Знает:</b> основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг)</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы квалиметрического анализа продукции (услуг)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования номенклатуры показателей качества, разработки требований к качеству и оценки качества проектируемых и выпускаемых швейных изделий</p>	<p>ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальному заказам</p> <p>ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви</p>

#### Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения о качестве и управлении качеством. Качество и ориентация на потребителя. Основные факторы, влияющие на качество продукции. Удовлетворенность потребителя. Иерархия потребностей.

Основные положения квалиметрии. Квалитология и квалиметрия. Структура квалитологии. Объекты квалиметрии. Статусы квалиметрии. Особенности и сферы применения основных методов квалиметрии.

Классификация и номенклатура показателей качества. Основное содержание

Оценка уровня качества продукции. Блок-схема алгоритма оценивания качества упрощенным методом. Методы определения значений показателей качества продукции

Применение экспертных методов в квалиметрии. Сущность метода экспертных оценок (метод «Дельфи»). Определение коэффициентов весомости. Выбор экспертных методов при проведении квалиметрической оценки

Факторы, влияющие на качество одежды. Оценка уровня качества одежды. Методы проверки качества швейных изделий

Вопросы качества на этапах производства одежды. Качество на этапе экспериментального производства. Качество операций подготовительного, раскройного и швейного производства. Технический контроль качества операций

Дефекты швейных изделий. Дефекты конструкции и технологии пошива. Дефекты материалов.

**Ф.01. Основы теории имиджологии**

Дисциплина относится к Блоку Ф.00. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Основание (ПС) *для профессиональных компетенций</b>
ПК-2 Способен проектировать модный визуальный образ и стиль, конструктивные решения новых моделей швейных изделий различного назначения	ПК-2.2 Определяет формы, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонии цветовых сочетаний, размеров и форм деталей новых моделей/коллекций проектируемых изделий; отбирает для сформированного ассортимента основные, отделочные, прикладные материалы, фурнитуру в соответствии с тенденциями моды, потребительскими и производственными требованиями ПК-2.4 Создает презентационные материалы (планшеты, журналы с эскизами, презентации)	<b>Знает:</b> теоретико-прикладные аспекты и методы проведения диагностики имиджа потребителей <b>Умеет:</b> определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; применять теоретические знания при выполнении комплекса работ по проведению диагностики имиджа потребителей <b>Владет:</b> навыками изучения запросов потребителей и выполнения анализа внешних данных заказчика; навыками использования технологий диагностики имиджа потребителей	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам  ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

**Краткое содержание дисциплины:**

Имиджология как наука. Основные понятия, термины и определения

Имиджевый подход к современной моде. Три уровня отношения к моде. Имидж и мода

Имидж и стиль: понятия: стиль, стиль личности; стилистка и ее составляющие; стили в одежде

Структура персонального имиджа и анализ его компонентов. Структура имиджа: фактура, костюм, антураж, роль, story. Критерии стильного имиджа

Теория ассоциаций. Ассоциативный анализ компонентов имиджа (фактура, макияж, прическа, одежда, аксессуары). Гармония имиджа (нюансная гармония, контрастная гармония)

Диагностика персонального имиджа. Имиджирование как форма самопрезентации. Методики изучения имиджа. "Я-концепция" в структуре персонального имиджа. Три уровня "Я-концепции". Анализ "Я-внутреннего" и "Я-зеркального"

Технология формирования имиджа. Фейсбилдинг. Физиогномика. Кинесика. Вербальные средства формирования имиджа. Стилистика и колористика. Средства создания имиджа в системе "гардероб"

Процесс имиджмейкинга. Стадии работы с клиентом. Создание и продвижение имиджа

**Ф.02. Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Дисциплина относится к Блоку Ф.00. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует знание основ социального взаимодействия, командной работы и методов управления конфликтами ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<b>Знает:</b> коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации <b>Умеет:</b> осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций

**Краткое содержание дисциплины:**

Организации учебного процесса в университете  
 Социальная адаптация: специфика в условиях образовательного учреждения  
 Когнитивные технологии в образовательном процессе  
 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии  
 Технологии социальной адаптации в условиях образовательной деятельности и практика межличностного общения  
 Конфликт в практике межличностного и делового общения  
 Информационная среда и безопасность

### Ф.03. Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф.00. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> механизмы социальной и профессиональной адаптации; основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития <b>Умеет:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения <b>Владеет:</b> навыками целеполагания и проектирования карьеры

#### Краткое содержание дисциплины:

Социальная и профессиональная адаптация

Профессиональное самоопределение и развитие

Социально-правовые аспекты профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ

#### Ф.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к Блоку Ф.00. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК 4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК 4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>Знает:</b> иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации <b>Умеет:</b> вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной сферы, на иностранном языке; профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации <b>Владеет:</b> иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации

#### Краткое содержание дисциплины:

Термины профессиональной области и упражнения на закрепление терминов. Чтение текстов по профессионально-ориентированной тематике. Говорение

Аннотирование. Правила реферирования и аннотирования. Академическое письмо. Косвенная речь