

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2021  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

Протокол заседания Ученого совета  
от 29.06.2021 г. № 16



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б.2.О.01 (У). УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки  
**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«ЦИФРОВАЯ МОДА»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**  
Форма обучения: **очная, заочная**

Тольятти 2021

## АННОТАЦИЯ

1. В Блок 2 "Практика" образовательной программы «ЦИФРОВАЯ МОДА» направления подготовки 29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

### Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- проектная практика

### Типы производственной практики:

- технологическая (конструкторско-технологическая) практика
- преддипломная практика.

№	Вид практики	Тип практики	Объём практики		Продолжительность практики, кол-во недель	Курс*
			з/ед.	академ. час.		
Б.2.О.01 (У)	Учебная практика	Ознакомительная практика	3	108	2	2
Б.2.В.01 (У)	Учебная практика	Проектная практика	9	324	6	1-4
Б.2.О.02 (П)	Производственная практика	<i>Технологическая (конструкторско-технологическая) практика</i>	6	216	4	3
Б.2.О.03 (П)	Производственная практика	<i>Технологическая (конструкторско-технологическая) практика</i>	6	216	4	4
Б2.В.02 (Пд)	Производственная практика	Преддипломная практика	6	216	4	4
<b>ИТОГО</b>			<b>21</b>	<b>756</b>		

Примечание: курс указан для очной формы обучения; для заочной формы - в соответствии с учебным планом

2. Практика является обязательным компонентом образовательной программы и организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

3. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

4. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

5. При наличии в профильной организации или университете (при организации практической подготовки в университете) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

**6.** Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурного подразделения университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Обучающемуся назначается руководитель по практической подготовке от университета, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практики;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

**7.** При реализации практики руководитель по практической подготовке обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание окончательных результатов прохождения практик.

**8.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной в университете.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности.

**9.** При реализации практики университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, в том числе использование системы дистанционного обучения Moodle.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (ознакомительной) является закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование у обучающихся умений, приобретение первичных профессиональных навыков, первоначального практического опыта, также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами ознакомительной практики являются:

- ознакомление со структурой и системой функционирования швейного предприятия;
- ознакомление с общим устройством и работой универсального и специального швейного оборудования;
- ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности;
- изучение правил техники безопасности при работе на производственных участках;
- изучение ассортимента швейных изделий и требований, предъявляемых к проектируемым объектам;
- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса (ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций);
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

Основными объектами профессиональной деятельности обучающихся на практике являются:

- швейные изделия,
- методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,
- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы «ЦИФРОВАЯ МОДА».

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика

**Объем практики:** 3 зачётных единиц, 108 академических часов

**Продолжительность практики:** 2 недели

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом образовательной программы

**Форма промежуточной аттестации по итогам практики:** дифференциальный зачет, который выставляется на основе отчетных документов, предоставляемых обучающимся.

**Форма организации практики:** практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ознакомительная практика проводится в форме самостоятельной работы обучающихся, направленной на получение умений и навыков профессиональной деятельности.

Ознакомительная практика базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения по дисциплинам:

- Учебный практикум;
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности;
- Естественные основы конструирования изделий легкой промышленности;
- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- История костюма и моды;
- Индустрия 4.0 и мода.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

**Местом прохождения ознакомительной практики** являются структурные подразделения университета, предназначенные для проведения практической подготовки.

Ознакомительная практика может проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, любой организационно-правовой формы.

Основными партнерами университета, согласно договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, являются: ООО «Сезон», ООО ККЦ «Кедр», ООО «Юность», ООО «Горизонт» и др.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Результаты обучения при прохождении практики соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы и с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (таблица 1).

**Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Умеет:</b> применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыками практического применения естественнонаучных и инженерных знаний в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий легкой промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции ИОПК-2.2. Осуществляет маркетинговые исследования рынка изделий легкой промышленности, потребителей, конкурентов, в т.ч. с применением цифровых технологий (digital marketing), нейротехнологий (eye-tracking)	<b>Умеет:</b> использовать характеристики швейных изделий для их сравнительной оценки <b>Владеет:</b> основными профессиональными понятиями и способами их практического применения
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИОПК-3.1. Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ИОПК-3.2. Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ИОПК-3.3. Обрабатывает полученные результаты, систематизирует их в форме аналитического отчета	<b>Умеет:</b> определять состав, структуру и свойства материалов <b>Владеет:</b> навыками проведения измерений параметров материалов для легкой промышленности и обработки полученных результатов
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает современные информационные технологии и программные средства, возможности их использования профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Умеет анализировать массивы больших данных с использованием	<b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> средствами, предназначенными для обработки текстовой, графической и табличной информации; методами и средствами разработки и оформления технической документации

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	современных программных средств	
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности, в т.ч. специальное программное обеспечение для создания изображений и дизайна ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ИОПК-5.3. Использует автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности	<b>Умеет:</b> выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции в соответствии с выбранной методикой; выполнять чертежи базовой конструкции швейного изделия в соответствии с выбранной методикой <b>Владеет:</b> навыками разработки конструкций швейных изделий
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Выбирает и внедряет современные эффективные технические средства, оборудование (в т.ч. имеющее цифровые интерфейсы), материалы, применяемые при изготовлении изделий легкой промышленности ИОПК-6.2. Выбирает и внедряет передовые производственные технологии и методы изготовления изделий легкой промышленности	<b>Умеет:</b> контролировать изготовление моделей/коллекций швейных изделий; оценивать уровень качества швейных изделий <b>Владеет:</b> навыками осуществления авторского надзора и контроля качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИОПК-7.1. Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИОПК-7.2. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности, в том числе в САД (AutoCAD, САПР Грация и др.) ИОПК-7.3. Использует конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	<b>Умеет:</b> разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности <b>Владеет:</b> навыками разработки и использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИОПК-8.1. Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИОПК-8.2. Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Умеет:</b> устанавливать взаимосвязь между параметрами строения и свойств материалов; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; прогнозировать поведение материала в процессе эксплуатации <b>Владеет:</b> навыками проведения исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Содержание практики по этапам ее прохождения приведено в таблице 2.

**Таблица 2 - Содержание практики по этапам**

Этапы практики	Результаты обучения (компетенции)	Виды работы на практике	Трудоемкость, час
<b>Подготовительный этап</b>		<p>Организационное собрание. Консультация руководителя практики от университета.</p> <p>Получение материалов для прохождения практики (программа практики, формы отчетных документов).</p> <p>Подготовка плана практики. Ознакомление с заданием для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p>	9
<b>Основной этап</b> <i>1- 2 недели</i>	<p>ОПК -1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p>	<p><b>Задание 1.</b> Дать характеристику объекта практики (места прохождения - структурное подразделение университета или организации, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля)</p> <p><b>Задание 2.</b> Выполнение комплекса работ в процессе проектирования и изготовления модели швейного изделия, в т.ч.:</p> <p><b>1.</b> Осуществить выбор модели для проектирования и изготовления. Выполнить технический эскиз. Составить описание внешнего вида. Составить таблицу характеристики деталей/лекал швейного изделия (ОПК-1, ОПК-2)</p> <p><b>2.</b> Осуществить выбор материалов в пакет проектируемой модели швейного изделия. Провести исследования и стандартные испытания по оценке качества основного материала. Результаты по определению стандартных показателей качества (волокнистый состав, поверхностная плотность, линейная плотность, вид переплетения и др.) основного материала представить в табличной форме. (ОПК-3, ОПК-8)</p> <p><b>3.</b> Осуществить выбор методов обработки деталей и узлов изделия Составить схему сборки изделия и схемы методов обработки деталей и узлов изделия. Осуществить выбор швейного оборудования и оборудования для ВТО и составить его характеристику. Составить технологическую последовательность обработки и сборки изделия (ОПК-6, ОПК-7)</p> <p><b>4.</b> Определить исходные данные (размерные признаки и прибавки на свободное облегание) (ОПК-5)</p> <p><b>5.</b> Выполнить расчеты для построения чертежа конструкции проектируемой модели. Выполнить построение чертежа конструкции проектируемой модели (ОПК-4, ОПК-5)</p> <p><b>6.</b> Разработать лекала, выполнить раскладку лекал и раскрой (ОПК-7)</p> <p><b>7.</b> Осуществить пошив изделия (ОПК-6)</p> <p><b>8.</b> Провести контроль качества готового изделия (ОПК-7,</p>	81



Этапы практики	Результаты обучения (компетенции)	Виды работы на практике	Трудоемкость, час
		ОПК-8)	
<b>Заключительный этап</b>		<b>Задание 6.</b> Подготовка отчета по практике. Консультация с руководителем практики при формировании отчета. Промежуточная аттестация о в форме дифференцированного зачета. Подведение итогов практики. Анализ собственной деятельности. Рефлексия умений и навыков, приобретенных в процессе прохождения практики	18
		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b> (2 недели)

### Содержание этапов учебной (ознакомительной) практики

**Подготовительный этап.** Обучающийся должен принять участие в организационном собрании, проводимом руководителем практики от университета и получить информацию о целях и задачах практики, формах отчетности и др. На организационном собрании обучающийся получает задания на практику для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также необходимую бланочную документацию.

Для всех обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка и ознакомление с требованиями организационно-правовых документов по охране труда и технике безопасности. При прохождении практики в профильной организации для всех обучающихся представитель профильной организации обязан провести инструктаж по охране труда до начала практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Основной этап.** Обучающиеся решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания (общие и индивидуальные).

Общее задание по практике включает в себя изучение объекта практики. Обучающиеся должны изучить и представить характеристику объекта практики (структурного подразделения университета или профильной организации). В случае прохождения практики в организации, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, обучающийся должен изучить историю предприятия/ организации, форму собственности, организационную и производственную структуру, виды оказываемых услуг, ассортиментную политику, характеристику имеющегося оборудования и др. Представить характеристику оборудования и основных приемов работы на различных швейных машинах. В отчете характеристика представляется в табличной форме.

Необходимо изучить общие требования техники безопасности в швейной лаборатории (швейном цехе), требования техники безопасности при работе на универсальной стачивающей машине, при работе на оборудовании для ВТО, при работе с ножницами, с иглами. Представить основные положения в отчете.

Индивидуальное задание. Каждому обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от университета в соответствии с видами профессиональной деятельности, реализуемыми в образовательной программе, и отражается в дневнике прохождения практики обучающегося.

*Тема индивидуального задания* на учебную практику определяется в рамках общего задания с конкретизацией вида швейного изделия: Проектирование и изготовление изделия (поясного или плечевого) несложной конструкции из легкообрабатываемых материалов (по заданию кафедры/профильной организации) по согласованию с руководителем.

*Примерный перечень индивидуальных заданий:*

- 1) Проектирование и изготовление женской ночной сорочки

- 2) Проектирование и изготовление женской пижамы
- 3) Проектирование и изготовление женского халата
- 4) Проектирование и изготовление женской блузки
- 5) Проектирование и изготовление женского платья
- 6) Проектирование и изготовление женской юбки
- 7) Проектирование и изготовление мантии и т.п.

В качестве индивидуального задания могут разрабатываться и другие темы, если их выполнение возможно в условиях швейной лаборатории (швейного цеха) и соответствует целям и задачам учебной практики. Тема индивидуального задания может соответствовать тематике НИР и НИРС выпускающей кафедры.

**Заключительный этап.** На заключительном этапе обучающиеся формируют отчет о практике, содержащий информацию и выводы по каждому заданию. При написании отчета по практике обучающийся учитывает замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляет отчет. Подготовленный отчет по практике, а также заполненные дневник практики и аттестационный лист представляются руководителю практики. На зачет необходимо предоставить готовое изделие. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка.

По итогам практики студент осуществляет анализ собственной деятельности и рефлексию результатов профессиональных действий.

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности - это комплект отчетных документов в соответствии с локальным нормативным актом университета, регламентирующим практическую подготовку.

По итогам прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчет по практике. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненных видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с заданием. .

Содержание отчета по практике должно полностью соответствовать программе практики с кратким изложением всех вопросов, отражать умение студента применять на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплин (модулей).

### Примерная структура отчета по учебной практике:

Титульный лист;

Содержание

Введение

1. Описание места прохождения практики
2. Практическая деятельность на практике (*перечень работ, выполняемых в процессе прохождения практики. Описание практических задач, решаемых в процессе прохождения практики. Описание хода и результатов выполненных заданий*), в т.ч.:

2.1. Выбор и анализ модели (*Зарисовка эскиза, составление описания внешнего вида, характеристика конструктивного устройства по наименованию и форме деталей, наименованию срезов*)

2.2. Выбор и характеристика материалов

2.3. Составление схемы сборки. Выбор методов обработки и характеристика оборудования. Составление технологической последовательности.

2.4. Определение размерной характеристики фигуры. Выбор прибавок на свободное облегание

2.5. Расчет и построение чертежа конструкции

2.6. Разработка лекал. Раскладка лекал

2.7. Дефекты посадки и способы их устранения. Контроль качества готового изделия

Выводы (выводы по проделанной работе, описание умений и навыков, полученных в период прохождения практики)

Список использованных источников (нормативные правовые документы, внутренние документы базы практики, специальная литература, Интернет-ресурсы и т.п.);

Приложениями к отчету могут служить:

- образец готового изделия (фото)
- планировка рабочих мест и оборудования швейной лаборатории (швейного цеха)

Отчет по учебной практике включает в себя таблицы, содержащие начальные сведения о технологии швейных изделий, схемы обработки изготавливаемых технологических узлов швейных изделий, краткое описание методов обработки изделия и технологические схемы его обработки. Изготовленные образцы (и/или фото) прилагают к отчету.

Оформление отчета должно соответствовать установленным требованиям.

Текстовая часть отчета оформляется на листах формата А4. Необходимо установить следующие размеры полей: верхнее - 2,0 см., нижнее - 2,0 см., левое - 2,5 см., правое - 1,5 см., интервал 1,5. Текст записки оформляется шрифтом TimesNewRoman (шрифт 12 пт, 1,5 интервала). Выставить выравнивание текста и заголовков «по ширине страницы». Нумерация страниц проставляется в «верхнем колонтитуле» по центру страницы. Титульный лист не нумеруется.

Текст отчета разделяют на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела, а также после названия раздела или подраздела точка не ставится. Каждый раздел начинается с нового листа. Объем текстовой части отчета по практике должен быть не менее 20 стр.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2019. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 219-221. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=355479> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. бакалавров техн. направлений / А. И. Батышев [и др.] ; под ред. А. И. Батышева и А. А. Смолькина. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 285. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=350983> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Теоретические основы проектирования [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; под ред. Л. Н. Абуталиповой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 274 с. - Библиогр.: с. 270-272. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=337737> (дата обращения: 17.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Плеханова, Е. О. История костюма, текстильного и ювелирного искусства [Текст] : учеб. пособие / Е. О. Плеханова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. - 224 с.

5. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 288 с. - Библиогр.: с. 286. - год 27.03. - (Высшее образование - бакалавриат). - URL: <https://new.znanium.com/read?id=353521> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

6. Инновации в производстве изделий лёгкой промышленности [Текст] : учебник / Л. Н. Абуталипова [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 424 с. : ил. - Библиогр. : с. 207-423. - Прил..

7. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 Технология изделий лег. пром-сти (профиль Технология швейн. изделий), направлению подгот. 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты) и направлению подгот. 29.03.02 Технология и проектирование текстил. изделий (профиль Технология текстил. изделий) при изучении дисциплин "Технология швейн. изделий", "Технология швейн. изделий из различ. материалов", "Технол. процессы в сервисе") / Н. М. Конопальцева, Н. А. Крюкова, Л. В. Морозова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ, 2019. - 240 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 234-235. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=354534> (дата обращения: 10.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Тархан, Л. З. Основы современного производства. Швейная промышленность [Текст] : учеб. пособие / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 144 с.

### 6.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. Портал текстильной и легкой промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.TextileMarket.ru>. – Загл. с экрана.
7. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cniishp.ru/>. – Загл. с экрана.

#### **6.4. Программное обеспечение**

Информационное обеспечение практики осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	AutoCADDesignSuite2014Э	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
6	Грация	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практической подготовки, или в профильных организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и университетом.

Для выполнения программы практики обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в структурном подразделении организации, где он проходит практику.

Для проведения практики в университете используется следующее материально-техническое обеспечение:

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, компьютерами с лицензионным программным обеспечением;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

На выпускающей кафедре для проведения учебной практики имеется лаборатория технологии швейных изделий и оборудования, оснащенная следующим оборудованием:

Швейная машина Turical 2000-5-1ед., Универсальная швейная машина Turical 6150 – 2ед., Машина швейная 97 кл. –1 ед., Машина швейная 1022 кл.-4 ед., Машина швейная беспосадочного шва 862 кл. –1ед., Машина швейная Минерва -1ед., Скорняжная машина 10-Б-1ед., Оверлок PFAFF 5-и ниточный -1 ед., Бытовая швейная машина Брайзер Стар 50Е -1 ед., Плоскошовная швейная машина 876 кл.-1ед,

Швейная машина цепного стежка 2276 кл.-1ед

Утюг с парогенератором-1 ед., Утюг с парогенератором Супер Мини 2002-1 ед., Пресс гладильный PFAFF -1 ед., Отпариватель-1 ед., ОтпаривательGM A205, Утюг Техно-1 ед., Гладильная доска проф. СВ-Т-220,

Машина разрывная ЧР 5074 -3-1 ед., Прибор УТ-2 для определения усадки текстильных полотен–1 ед.,

Манекены-3 ед.,

Нож раскройный РС -100 -1 ед.,

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием ЭИОС.

Для проведения промежуточной аттестации по практике используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием занятий в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета. Защита отчета проходит, как правило, в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики.

Обучающийся размещает в ЭИОС письменный отчет по практике и другие отчетные документы. Руководитель практики от университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации.

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций и шкал оценивания

Предметом оценки по практике является приобретение умений, навыков и практического опыта. Работа студента в ходе прохождения практики оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от предприятия.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе учебной практики и описания шкал оценивания применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы, действующей в университете.

**Таблица 3 - Шкала оценки результатов прохождения практики, сформированности результатов обучения при прохождении практики**

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет дифференцированный (проверка и защита отчета по практике)	допускаются все студенты, выполнившие программу практики и предоставившие все отчетные документы	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

**Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыками практического применения естественнонаучных и общинженерных знаний в решении задач профессиональной деятельности</p>	Повышенный / 86-100 баллов / Отлично
		<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> навыками практического применения естественнонаучных и общинженерных знаний в решении задач профессиональной деятельности</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов / Хорошо
		<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками практического применения естественнонаучных и общинженерных знаний в решении задач профессиональной деятельности</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов / Удовлетворительно
		<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками практического применения естественнонаучных и общинженерных знаний в решении задач профессиональной деятельности</p>	Допороговый / менее 61 балла / Недовлетворительно
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий легкой промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции ИОПК-2.2. Осуществляет маркетинговые исследования рынка изделий легкой промышленности, потребителей, конкурентов , в т.ч. с применением цифровых технологий (digital marketing), нейротехнологий (eye-tracking)	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать характеристики швейных изделий для их сравнительной оценки</p> <p><b>Уверенно и в полном объеме владеет:</b> основными профессиональными понятиями и способами их практического применения</p>	Повышенный / 86-100 баллов / Отлично
		<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать характеристики швейных изделий для их сравнительной оценки</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> основными профессиональными понятиями и способами их практического применения</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов / Хорошо
		<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать характеристики швейных изделий для их сравнительной оценки</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> основными профессиональными понятиями и способами их практического применения</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов / Удовлетворительно
		<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать характеристики швейных изделий для их сравнительной оценки</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> основными профессиональными понятиями и способами их практического применения</p>	Допороговый / менее 61 балла / Недовлетворительно
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и	ИОПК-3.1. Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять состав, структуру и свойства материалов</p> <p><b>Уверенно и в полном объеме владеет:</b> навыками проведения измерений параметров материалов для легкой промышленности и обработки полученных результатов</p>	Повышенный / 86-100 баллов / Отлично



Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИОПК-3.2. Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ИОПК-3.3. Обрабатывает полученные результаты, систематизирует их в форме аналитического отчета	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять состав, структуру и свойства материалов <b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> навыками проведения измерений параметров материалов для легкой промышленности и обработки полученных результатов	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять состав, структуру и свойства материалов <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками проведения измерений параметров материалов для легкой промышленности и обработки полученных результатов	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять состав, структуру и свойства материалов <b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками проведения измерений параметров материалов для легкой промышленности и обработки полученных результатов	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает современные информационные технологии и программные средства, возможности их использования профессиональной деятельности	<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения профессиональных задач <b>Уверенно и в полном объеме владеет:</b> средствами, предназначенными для обработки текстовой, графической и табличной информации; методами и средствами разработки и оформления технической документации	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично
		<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения профессиональных задач <b>Уверенно владеет:</b> средствами, предназначенными для обработки текстовой, графической и табличной информации; методами и средствами разработки и оформления технической документации	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
	ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения профессиональных задач <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> средствами, предназначенными для обработки текстовой, графической и табличной информации; методами и средствами разработки и оформления технической документации	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<b>Не умеет на базовом уровне:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения профессиональных задач <b>Не владеет на базовом уровне:</b> средствами, предназначенными для обработки текстовой, графической и табличной информации; методами и средствами разработки и оформления технической документации	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
ИОПК-4.3. Умеет анализировать массивы больших данных с использованием современных программных средств	<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения профессиональных задач <b>Уверенно владеет:</b> средствами, предназначенными для обработки текстовой, графической и табличной информации; методами и средствами разработки и оформления технической документации	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо	
ОПК-5. Способен использовать промышленные	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования	<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции в соответствии с выбранной методикой; выполнять чертежи базовой конструкции швейного изделия в соответствии с выбранной методикой <b>Уверенно и в полном объеме владеет:</b>	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	при разработке изделий легкой промышленности, в т.ч. специальное программное обеспечение для создания изображений и дизайна ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ИОПК-5.3. Использует автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности	<p>навыками разработки конструкций швейных изделий</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции в соответствии с выбранной методикой; выполнять чертежи базовой конструкции швейного изделия в соответствии с выбранной методикой</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> навыками разработки конструкций швейных изделий</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции в соответствии с выбранной методикой; выполнять чертежи базовой конструкции швейного изделия в соответствии с выбранной методикой</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками разработки конструкций швейных изделий</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции в соответствии с выбранной методикой; выполнять чертежи базовой конструкции швейного изделия в соответствии с выбранной методикой</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками разработки конструкций швейных изделий</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Выбирает и внедряет современные эффективные технические средства, оборудование (в т.ч. имеющее цифровые интерфейсы), материалы, применяемые при изготовлении изделий легкой промышленности ИОПК-6.2. Выбирает и внедряет передовые производственные технологии и методы изготовления изделий легкой промышленности	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> контролировать изготовление моделей/коллекций швейных изделий; оценивать уровень качества швейных изделий</p> <p><b>Уверенно и в полном объеме владеет:</b> навыками осуществления авторского надзора и контроля качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия</p>	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично
		<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> контролировать изготовление моделей/коллекций швейных изделий; оценивать уровень качества швейных изделий</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> навыками осуществления авторского надзора и контроля качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> контролировать изготовление моделей/коллекций швейных изделий; оценивать уровень качества швейных изделий</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками осуществления авторского надзора и контроля качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> контролировать изготовление моделей/коллекций швейных изделий; оценивать уровень качества швейных изделий</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками осуществления авторского надзора и контроля качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-	ИОПК-7.1. Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уверенно и в полном объеме владеет:</b> навыками разработки и использования конструкторско-технологической документации в процессе производства</p>	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	производства изделий легкой промышленности ИОПК-7.2. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности, в том числе в САД (AutoCAD, САПР Грация и др.) ИОПК-7.3. Использует конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	изделий легкой промышленности	
		<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> навыками разработки и использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками разработки и использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками разработки и использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИОПК-8.1. Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИОПК-8.2. Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> устанавливать взаимосвязь между параметрами строения и свойств материалов; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; прогнозировать поведение материала в процессе эксплуатации</p> <p><b>Уверенно и в полном объеме владеет:</b> навыками проведения исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов</p>	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично
		<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> устанавливать взаимосвязь между параметрами строения и свойств материалов; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; прогнозировать поведение материала в процессе эксплуатации</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> навыками проведения исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> устанавливать взаимосвязь между параметрами строения и свойств материалов; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; прогнозировать поведение материала в процессе эксплуатации</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками проведения исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> устанавливать взаимосвязь между параметрами строения и свойств материалов; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; прогнозировать поведение материала в процессе эксплуатации</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками проведения исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) по итогам практики:**

1. Какие профессиональные задачи решались Вами за период практики? Как Вы их решали? Какие получили результаты (ОПК-1 - ОПК-8)
2. Какие умения и навыки Вы приобрели в процессе практики? Оцените свои основные достижения (ОПК-1 - ОПК-8)
3. Перечислите общие требования техники безопасности в швейной лаборатории (швейном цехе)? (ОПК-1, ОПК-6)
4. Требования техники безопасности при работе на универсальной стачивающей машине? (ОПК-1, ОПК-6)
5. Требования техники безопасности при работе на оборудовании для ВТО? (ОПК-1, ОПК-6)
6. Требования техники безопасности при работе с ножницами? (ОПК-1, ОПК-6)
7. Требования техники безопасности при работе с иглами? (ОПК-1, ОПК-6)
8. Какие основные инструменты и приспособления применяются для ручных работ? (ОПК-6)
9. Что необходимо знать о ручных швейных иглах и наперстках? (ОПК-6)
10. Какие номера ножниц применяют при изготовлении верхней одежды? (ОПК-6)
11. Что называется стежком? Что называется строчкой? Что называется швом? (ОПК-6)
12. Какие стежки вы знаете? Какие стежки относятся к простым? Какие стежки относятся к временным? Какие стежки относятся к постоянным? (ОПК-6)
13. Каковы размеры сметочного стежка при выполнении различных операций? (ОПК-6)
14. Какие соединительные швы относятся к простым? (ОПК-6)
15. Какие соединительные швы относятся к сложным? 3. При пошиве каких изделий применяются сложные швы? (ОПК-6)
16. Где применяется обтачной шов? Какова ширина обтачного шва? (ОПК-6)
17. Какие детали определяют объемно – пространственную форму изделия? (ОПК-2)
18. Какие детали одежды можно отнести к конструктивно-декоративным элементам? (ОПК-2)
19. Как направлены нити основы в деталях изделий из основного материала? (ОПК-2)
20. Как называются срезы контурных линий основных деталей одежды? (ОПК-2)
21. Что такое влажно-тепловая обработка швейных изделий? (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8)
22. Каким образом при выполнении влажно-тепловой обработки полимер материала переводится в высокоэластичное состояние? (ОПК-1)
23. Что понимается под установлением оптимальных режимов ВТО? (ОПК-6)
24. Какой из параметров оказывает наибольшее влияние на ход ВТО? (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8)
25. Чем определяется температура гладильной поверхности при обработке хлопчатобумажных тканей? (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8)
26. Как выглядит общая схема последовательности обработки и сборки деталей верхней одежды платьево-блузочного ассортимента? (ОПК-6, ОПК-8)
27. Как выглядит общая схема последовательности обработки и сборки деталей поясной одежды? (ОПК-6, ОПК-8)
28. Назначение начальной обработки основных деталей (ОПК-6, ОПК-8)
29. Какие существуют способы получения объемной формы основных деталей? (ОПК-6, ОПК-8)
30. Как придать деталям одежды требуемую формоустойчивость? (ОПК-8)
31. Назовите исходные данные для построения чертежей конструкции одежды (плечевой, поясной) (ОПК-5, ОПК-7)
32. Факторы, влияющие на экономичность раскладок лекал (ОПК-7, ОПК-8)
33. Охарактеризуйте особенности окончательной отделки и влажно-тепловой обработки изделий платьево-блузочного ассортимента. (ОПК-6)
34. Назовите направления автоматизации процесса проектирования и изготовления швейных изделий (ОПК-1, ОПК-4)

На зачет необходимо предоставить готовое изделие (ОПК-1 - ОПК-8)

## 8.2. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных практических навыков и умений выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Таблица 5 - Критерии оценивания результатов практики**

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Имеющихся знаний, умений, навыков и практического опыта в полной мере достаточно для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач. Обучающийся вовремя представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает незначительные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Подготовил аналитический отчет с ошибками
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил отчет по практике, несоответствующий заданию. Пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для обучающихся, не прошедших практику по уважительным причинам, организуется ее проведение в свободное от учебы время.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной в университете.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности.