

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2024 13:19:16  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата

Направление подготовки:  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
**«ЭКОНОМИКА»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Тольятти, 2023

**Б.1.О.01.01. История (история России, всеобщая история)**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знание историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества, основы межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знает:</b> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; основные закономерности социально-исторического развития общества и особенности его культурного многообразия <b>Умеет:</b> анализировать развитие и современное состояние общества на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса <b>Владеет:</b> навыками проведения анализа современного состояния общества в социально- историческом контексте

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные цивилизации Древнего мира  
 Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизации средневековья  
 Проблема происхождения славян и образования древнерусского государства  
 Русь между Европой и Азией в период феодальной раздробленности и ее преодоления  
 От Ивана Грозного до царевны Софьи: Русское государство на пути к абсолютизму  
 XVIII век и "эпоха Просвещения" в европейской и российской истории  
 Россия и мир в XIX веке  
 XX век - век мировых войн, борьбы политических идеологий и противостояния политических систем  
 Конец XX и XXI век - время поиска решений глобальных проблем



## Б.1.О.01.02. Философия

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	<b>Знает:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <b>Умеет:</b> использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании <b>Владеет:</b> навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принятия комплексных решений поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знание историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества, основы межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знает:</b> основные этапы развития мировой философской мысли; особенности мировых религий, основных философских и этических учений; основы межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах <b>Умеет:</b> толерантно воспринимать культурное многообразие общества в этическом и философском контекстах <b>Владеет:</b> приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания современного состояния общества в этическом и философском контекстах

**Краткое содержание дисциплины:**

Пропедевтика. Философия как система знаний и тип мировоззрения  
 Историко-философские очерки  
 Проблемы бытия  
 Философия познания  
 Научное познание  
 Философия человека  
 Социальная философия  
 Проблемы земной цивилизации и будущее человечества

## Б.1.О.01.03. Иностранный язык

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК 4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК 4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>Знает:</b> общеупотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов <b>Умеет:</b> осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке по личной, социальной, учебной и профессиональной тематике; вести деловую переписку в рамках уровня поставленных задач; выполнять перевод текстов научного и публицистического стиля <b>Владеет:</b> приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке, в т.ч. с применением цифровых средств

**Краткое содержание дисциплины:**

Практическая грамматика английского языка  
 Формы глаголов в английском языке  
 Грамматические навыки в устной речи в английском языке  
 Грамматика английского языка  
 Лингвострановедение  
 Иностранный язык в письменной коммуникации  
 Сферы общения:  
 Иностранный язык в ситуациях межличностного общения  
 Иностранные языки в социально-бытовой сфере общения  
 Иностранные языки в профессиональной сфере общения

## Б.1.О.01.04. Русский язык и культура речи

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК 4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК 4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>Знает:</b> нормы русского языка и основы культуры речи; особенности межкультурной коммуникации; <b>Умеет:</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке, в т.ч. с использованием цифровых средств <b>Владеет:</b> системой норм русского литературного языка

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные составляющие русского языка. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.

Основные требования к культурной речи.

Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. Лексика. Использование в речи выразительных средств. Лексические нормы языка.

Фразеология. Типы фразеологических единиц. Использование в речи фразеологических единиц.

Орфоэпия. Фонетика. Графика.

Орфография. Морфемика. Синтаксис

Акцентологические нормы русского языка

Согласование слов в предложении. Точность речи

Основы фонетики русского языка

Тропы русского языка

Особенности межкультурной коммуникации

### Б.1.О.01.05. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, а также безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<b>Знает:</b> принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; назначение индивидуальных и коллективных средств защиты; средства и приёмы оказания первой медицинской само- и взаимопомощи; нормы и правила охраны труда и техники безопасности <b>Умеет:</b> принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>Владеет:</b> методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности

#### Краткое содержание дисциплины:

Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития, направленного на сохранение природной среды.

Безопасные условия жизнедеятельности и охрана окружающей природной среды.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России, обеспечивающие устойчивое развитие общества.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методы противодействия терроризму и экстремизму, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат, поддержание безопасных условий жизнедеятельности

Гигиена труда и производственная санитария. Основы электробезопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Основные составляющие здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

### Б.1.О.01.06. Сервисная деятельность

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики	<b>Знает:</b> понятийный аппарат правовые и нормативные документы сервисной деятельности, интегрированной с системами экономика, государство, общество, культура; основные методы предоставления услуг и форм обслуживания <b>Умеет:</b> обосновать технологии реализации сервисной деятельности; применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания <b>Владеет:</b> методами выявления потребностей потребителя в процессе сервисной деятельности; методами сбора информации для оценки сервисной деятельности в российской практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<b>Знает:</b> понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; культуру обслуживания потребителей <b>Умеет:</b> выстраивать пространство контакта с клиентом (потребителем); соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов <b>Владеет:</b> приемами обслуживания в процессе сервисной деятельности

#### Краткое содержание дисциплины:

Теоретические аспекты сервисной деятельности  
 Исторические аспекты сервисной деятельности  
 Сущность услуги как специфического продукта. Изучение потребностей человека как основа формирования сервисной деятельности  
 Организация обслуживания потребителей услуг  
 Понятие контактной зоны сервисных предприятий. Психологическая и этическая культура сервиса  
 Правовые аспекты сервисной деятельности. Защита прав потребителя  
 Качество в сервисной деятельности. Сервисные гарантии. Стандартизация и сертификация услуг как инструмент обеспечения их качества. Лицензирование видов деятельности. Стандарты обслуживания как внутренняя форма контроля качества услуг и обслуживания на предприятиях сервиса.  
 Теория и практика сервиса с учетом национальных, региональных, этнических, демографических и природно-климатических особенностей обслуживания  
 Новые технологии в сфере услуг. Информационный сервис. Интернет-сервис в современном обществе. Прогрессивные формы обслуживания. Разработка и создание новых видов услуг.





### Б.1.О.01.07. Правоведение и противодействие коррупции

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знает:</b> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию для определения круга задач в рамках поставленной цели в сфере профессиональной деятельности; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией при определении круга задач в рамках поставленной цели
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ правовых норм о противодействии коррупционному поведению ИУК-11.2. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией, в различных областях жизнедеятельности; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знает:</b> причины и проявления коррупционных нарушений, источники экстремизма и правовые механизмы противодействия коррупции и экстремизму, меры ответственности за соответствующие нарушения. <b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию, обеспечивающую борьбу с коррупцией и экстремизмом, в различных областях жизнедеятельности <b>Владеет:</b> навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и экстремизму

#### Краткое содержание дисциплины:

Общетеоретические основы конституционного права и учения о конституции. Конституционные основы устройства государства и общества.

Общие положения гражданского права. Физические лица в гражданском праве. Юридические лица в гражданском праве

Трудовое право

Административное право

Уголовное право

Семейное право

Право интеллектуальной собственности, авторское, патентное право

Коррупция и экстремизм как социальные явления в современном обществе.  
Правовой механизм противодействия коррупции

**Б.1.О.01.08. Социальная психология и педагогика**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических основ социального взаимодействия, основ командной работы и методов управления конфликтами ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<b>Знает:</b> психолого-педагогические основы социального взаимодействия; основные психологические концепции личности, группы, конфликта <b>Умеет:</b> использовать психологический и педагогический понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками самонаблюдения и психологической саморегуляции; эффективной межличностной коммуникации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Демонстрирует знания базовых принципов дефектологии, эмпатии и психологической поддержки ИУК-9.2. Осуществляет взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе гуманистических ценностей	<b>Знает:</b> базовые принципы дефектологии, эмпатии и психологической поддержки <b>Умеет:</b> взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе гуманистических ценностей <b>Владеет:</b> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Краткое содержание дисциплины:**

Психология как наука. Психология личности.

Психология группы.

Психология конфликта.

Методологические и дидактические основы педагогики. Понятие педагогики. Объект, предмет, задачи и функции педагогики. Методы педагогики. Основные категории педагогики (воспитание, образование, обучение, педагогическое взаимодействие, педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическая задача).

Дефектология как отрасль педагогической науки. Понятие коррекции в дефектологии. Социальная реабилитация и социальная адаптация в дефектологии. Государственная система коррекционной поддержки и социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья.

### Б.1.О.01.09. Физическая культура и спорт

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.01. Универсальный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Демонстрирует знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры ИУК-7.2. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ИУК 7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	<b>Знает:</b> о роли физической культуры личности для формирования мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни <b>Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками физического совершенствования и самовоспитания,

#### Краткое содержание дисциплины:

Основы теории физической культуры. Методические основы занятий физической культурой и спортом.

Медико-биологические основы физической культуры. Психофизиологические аспекты адаптации человека. Физиологические и биохимические основы физической культуры

Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе занятий. здоровый образ жизни студента

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Профессионально прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Спорт как социальное явление. Структура и социальные функции спорта

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура и спорт.*

### Б.1.О.02.01. Деловое общение и бизнес-коммуникации

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.02. Модуль Soft Skills).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических основ социального взаимодействия, основ командной работы и методов управления конфликтами ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<b>Знает:</b> теоретические основы коммуникационного процесса в организации; вербальные и невербальные средства взаимодействия <b>Умеет:</b> осуществлять социальное взаимодействие в процессе профессионального общения <b>Владеет:</b> методами эффективного воздействия на собеседника; приемами организации взаимодействия при работе в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК 4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК 4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>Знает:</b> принципы и логику организации делового общения и бизнес-коммуникации <b>Умеет:</b> осуществлять деловое общение с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях <b>Владеет:</b> методами отбора форм, средств и приемов коммуникации, адекватных планируемым результатам делового общения

#### Краткое содержание дисциплины:

Коммуникация: базовое понимание, основные подходы и модели. Комплексные и интегрированные коммуникации.

Понятие и основные характеристики деловой коммуникации.

Культура и способы коммуникации. Коммуникативная функция культуры

Коммуникация в деловой сфере. Деловое и межличностное общение в организациях. Вербальная и невербальная коммуникация. Понятие организационной культуры. Коммуникации в командах

Культура делового общения. Деловое общение и бизнес-коммуникации.

Социально-психологические аспекты бизнес-коммуникаций. Сущность психологии делового общения. Психотехнологии взаимодействия с собеседником. Психодиагностика личности. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности

Деловые совещания в структуре современного делового взаимодействия.  
Деловые переговоры: подготовка и проведение  
Связи с общественностью. Деловое общение с прессой и средствами СМИ.  
Атрибуты бизнес-коммуникаций. Имидж делового человека.  
Технологии самопрезентации

**Б.1.О.02.02. Конфликтология**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.02. Модуль Soft Skills).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических основ социального взаимодействия, основ командной работы и методов управления конфликтами ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<p><b>Знает:</b> основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения; принципы командной работы, в том числе в трансформирующейся бизнес-среде; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения</p> <p><b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач; осуществлять традиционные и цифровые формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, в том числе с применением информационных технологий</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Конфликтология как наука. История становления и развития конфликтологии.  
 Общая характеристика конфликта.  
 Структура и динамика конфликта.  
 Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Групповой конфликт.  
 Личность в конфликтном взаимодействии.  
 Стратегии поведения личности в конфликте.  
 Общение с конфликтными личностями.  
 Управление конфликтами и технологии их разрешения.  
 Технологии управления конфликтным взаимодействием.  
 Специфика конфликтных ситуаций в различных сферах.



## Б.1.О.02.03. Технологии самоорганизации и саморазвития

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.02. Модуль Soft Skills).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> суть компетенций Soft Skills; их роль в профессиональном и личностном становлении; способы оптимизации интеллектуальной деятельности в процессе обучения <b>Умеет:</b> оценивать компетенции Soft Skills при решении кейсовых заданий; использовать информационно-коммуникационные технологии для самообразования и учебного взаимодействия; использовать ресурсы университета в целях оптимизации собственной учебной деятельности <b>Владеет:</b> навыками самоорганизации и саморазвития; навыками управления собственным временем; приемами реализации интерактивного взаимодействия в открытом информационном образовательном пространстве

**Краткое содержание дисциплины:**

Профессионально-личностное развитие в системе образования в течение всей жизни. Сущность понятий «образование в течение всей жизни» и «непрерывное образование». Принципы развития непрерывного образования в постиндустриальном обществе

Soft Skills: что это за навыки и как их развивать. Самооценка развития ключевых навыков и умений. Построение дорожной карты развития компетенций Soft Skills.

Эффективное целеполагание как условие профессионально-личностного саморазвития. Способы и методы целеполагания. Технология SMART. Метод Брайана Трейси.

VUCA-мир. BANI-мир. Профессии будущего.

Тайм-менеджмент как система.

Информационные ресурсы и поиск информации для профессионально-личностного саморазвития. Ресурсы просветительских проектов в Интернете («Арзамас», «Лекториум» и т.д.), Поиск информации для саморазвития, условия записи. Образовательные платформы онлайн-курсов (Coursera и т.д.). Поиск онлайн-курсов для профессионального и личностного развития.

Адаптация к условиям высшего образования. История и традиции Университета. Структура университета. Организация учебной деятельности. Основные этапы и компоненты образовательного процесса.

ЭИОС университета. Настройка профиля. Электронное портфолио. Электронные учебные курсы.

## Б.1.О.02.04. Управление карьерой

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.02. Модуль Soft Skills).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг <b>Умеет:</b> анализировать рынок труда; выстраивать траектории собственного профессионального роста с учетом этого анализа <b>Владеет:</b> навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие рынка труда Способности и профессиональная пригодность.  
 Основные навыки общения, техника и технология поиска работы. Трудности в процессе поиска работы.  
 Психологическая и техническая подготовка к поиску работы.  
 Самомаркетинг.  
 Эффективное резюме: правила составления и оформления.  
 Собеседование. Устройство на работу и адаптация в коллективе.  
 Организация карьеры  
 Карьерная платформа "Факультетус"

## Б.1.О.03.01. Введение в цифровую культуру

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы (Б.1.О.03. Модуль digital skills).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	<b>Знает:</b> цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации <b>Умеет:</b> воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее <b>Владеет:</b> методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает современные информационные технологии и программные средства, возможности их использования профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> цифровые компетенции и технологии, используемые в образовательной и профессиональной деятельности; технические основы решения поставленных задач посредством цифрового инструментария <b>Умеет:</b> применять цифровые технологии в качестве инструмента, повышающего уровень усвоения учебно-методических и научных материалов <b>Владеет:</b> навыками практического использования информационных технологий при решении задачи учебной и профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных с помощью сквозных технологий	<b>Знает:</b> принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах <b>Умеет:</b> Использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>Владеет:</b> навыками работы с разными поисковыми системами

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Краткое содержание дисциплины:**

*Цифровая экономика.* Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровая грамотность. Цифровая культура. Цифровые компетенции. Цифровое потребление: социальные сети, цифровое правительство, образовательные услуги, сетевые профессиональные сообщества, облачные технологии

*Цифровые компетенции коммуникации и кооперации в цифровой среде.* Культура Интернет-коммуникаций. Законодательное регулирование коммуникаций в цифровой среде Государственный контроль за распространением информации в цифровой среде. Федеральные законы № 152-ФЗ «О персональных данных» и № 63-ФЗ "Об электронной подписи". Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Цифровая личность. Кибербуллинг. Цифровая этика.

*Цифровые компетенции хранения и обработки данных.* Компьютерные системы хранения, редактирования и обработки информации (текстовой, графической, табличной). Компьютерные системы редактирования текстовой информации: Обзор существующих пакетов. Приемы работы в текстовых процессорах на примере MS Word. Использование возможностей электронных таблиц Excel. Базы данных: Понятие базы данных. Структура (модели) баз данных. СУБД Access.

Поиск информации в интернете и её проверка на достоверность. Скачивание, хранение и распространение информации. Защита цифровых устройств. Компьютерные вирусы.

Цифровой офис, мобильный офис, облачный офис: возможности, функции и особенности использования. Технологии хранения и обработки больших данных. Цифровой след. Сервисы для создания веб-сайтов. Основы создания собственного сайта.

*Цифровые компетенции эффективного пользования технологиями.* Цифровые технологии поиска и сбора информации. QR-коды и их использование в цифровом мире. Интеллектуальный Web. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности. Интернет вещей. Цифровые устройства, умный дом. Искусственный интеллект. BIM-технологии и цифровые двойники. Технологии блокчейн. Криптовалюта.

*Цифровая безопасность.* Технологии анализа цифрового следа. Защита персональных данных. Авторское право. Защита от несанкционированного доступа. Защита от утери, повреждения данных.

## Б.1.О.03.02. Основы программирования на Python

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы (Б.1.О.03. Модуль digital skills).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Различает принципы работы бизнес-ориентированных языков программирования с учетом их преимуществ, недостатков, сфер применения ИОПК-6.3. Обосновывает и выбирает информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> возможности современных работы бизнес-ориентированных языков программирования; основные конструкции современного языка программирования на примере Python <b>Умеет:</b> на практике составить программу для выполнения поставленной аналитической задачи <b>Владеет:</b> навыками использования современных технологий программирования

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение среду программирования Python

Управляющие конструкции ходом выполнения программ в Python.

Пользовательские функции и основы функционального программирования в Python.

Модульное программирование. Стандартные и нестандартные модули Python.

Численные методы. Работа с текстом и строками.

## Б.1.О.03.03. Python для анализа данных

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы (Б.1.О.03. Модуль digital skills).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-5.3. Умеет анализировать массивы больших данных с использованием современных программных средств	<b>Знает</b> особенности разработки прикладных программ на языке Python; принципы разработки собственных модулей и библиотек; специализированные библиотеки для анализа данных. <b>Умеет:</b> разрабатывать прикладные программы на языке программирования Python <b>Владеет:</b> практическими навыками использования набора библиотек языка Python для прикладных задач в области анализа данных

Краткое содержание дисциплины:

Обработка данных.

Массивы и векторные вычисления.

Построение графиков и визуализация данных

Специализированные библиотеки Python для анализа данных.

## Б.1.О.04.01. Математика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	<b>Знает:</b> основные понятия математики; методы решения задач, методы сбора, анализа и обработки информации <b>Умеет:</b> обрабатывать экспериментальные данные; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты <b>Владеет:</b> навыками работы со специальной математической литературой
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микро уровне	<b>Знает:</b> анализа и обработки информации; основы математического анализа, необходимые при решении профессиональных задач <b>Умеет:</b> использовать методы математического анализа и моделирования для решения теоретических и прикладных задач <b>Владеет:</b> математическими и количественными методами решения типовых профессиональных задач

**Краткое содержание дисциплины:**

Теория пределов  
 Дифференциальные исчисления  
 Основные понятия и теоремы.  
 Интегральное исчисление  
 Комплексные числа  
 Линейная алгебра  
 Векторная и аналитическая геометрия  
 Функции нескольких переменных  
 Дифференциальные уравнения  
 Теория рядов  
 Элементы теории множеств  
 Элементы теории графов  
 Элементы математической логики





## Б.1.О.04.02. Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	<b>Знает:</b> основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики <b>Умеет:</b> применять методы теории вероятностей и математической статистики в экспериментальных исследованиях <b>Владеет:</b> навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для анализа и построения математических моделей различных прикладных задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микро уровне	<b>Знает:</b> математические методы обработки экспериментальных данных. <b>Умеет:</b> использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации по теме исследования <b>Владеет:</b> навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для анализа и построения математических моделей различных прикладных задач

**Краткое содержание дисциплины:**

Аксиоматика теории вероятностей.

Случайные величины, их распределение и числовые характеристики.

Математическая статистика.

## Б.1.О.04.03. Микроэкономика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для описания экономических и финансовых процессов ИОПК-1.2. Применяет общенаучные методы исследования экономической информации и теоретические модели при решении прикладных задач	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- объективные законы экономической теории;</li> <li>- инструментальные средства микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- использовать основные положения ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- оценивать действие объективных законов экономической теории</li> <li>- применять инструментальные средства микроэкономики и прикладных экономических дисциплин</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>методологией микроэкономического исследования;</p> <p>современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне	<p><b>Знает:</b> главные тенденции и проблемы функционирования современных рынков и субъектов, взаимодействующих на них;</p> <p>методы и возможности микроэкономического анализа,</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих на рынках и определенных этапах развития экономики</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>методами сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей микроэкономики, анализа результатов расчетов и формулировки выводов</p>

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами	<b>Знает:</b> экономические основы эффективного распределения ресурсов; основы функционирования рыночной экономики <b>Умеет:</b> обосновывать эффективность распределения ресурсов; определять поведение субъектов рынка на основе действия объективных рыночных законов; <b>Владеет:</b> навыками применения базовых принципов экономики при обосновании экономических решения в различных областях жизнедеятельности
---	---	---

### Краткое содержание дисциплины:

Введение в микроэкономику. Этапы развития экономической мысли. Базовые экономические понятия. Экономический кругооборот. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.

Экономические системы (цивилизационный и формационный подходы). Собственность. Приватизация. Структура рыночной экономики и типы рынков.

Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. Концепция эластичности.

Рыночное равновесие и его устойчивость. Излишки потребителя и производителя. Модели рыночного равновесия. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие.

Поведение потребителя в рыночной экономике. Потребительский выбор и его особенности. Теория предельной полезности. Кардинализм и ординализм. Равновесие потребителя. Кривые «Доход-потребление» и «Цена-потребление».

Доходы, их виды. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели.

Сущность и виды производства. Производственная функция. Правило минимизации издержек (изокоста, изокванта). Закон убывающей отдачи. Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Эффекты масштаба.

Правила поведения фирмы. Рынок совершенной конкуренции. Рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии.

Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Производственная функция Кобба-Дугласа.

Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. Транзакционные издержки. Общее равновесие и экономическая эффективность

## Б.1.О.04.04. Макроэкономика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для описания экономических и финансовых процессов ИОПК-1.2. Применяет общенаучные методы исследования экономической информации и теоретические модели при решении прикладных задач	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками макроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;</li> <li>– методологией и методическим инструментарием неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма.</li> </ul>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;</li> <li>– основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> <li>– основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</li> </ul>

		экономических последствий. <b>Владеет:</b> – методикой расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики; – навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами	<b>Знает:</b> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне. <b>Умеет:</b> – применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне; – сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения; – решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований. <b>Владеет:</b> – навыками экономического анализа и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками сравнительного анализа эффективности разных научных подходов, навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в макроэкономику. Предмет, функции и характерные черты экономической теории как науки. Экономическая политика: сущность и цели. Методы экономических исследований

Тема 2. История развития экономической теории. Экономическая теория в древности. Экономическая мысль Средневековья. Основные этапы развития экономической теории.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Национальный объем производства. Безработица. Инфляция

Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия

Тема 5. Государство в рыночной экономике. Функции государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики

## Б.1.О.04.05. Теория отраслевых рынков

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для описания экономических и финансовых процессов ИОПК-1.2. Применяет общенаучные методы исследования экономической информации и теоретические модели при решении прикладных задач</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков;</li> <li>- методы и принципы анализа рыночных структур;</li> <li>- способы воздействия на рыночные структуры;</li> <li>- основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности;</li> <li>- инструментарий экономического анализа рыночных структур;</li> <li>- закономерности функционирования отраслей, рынков;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур;</li> <li>- основные модели поведения предприятий в условиях различных рыночных структур</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;</li> <li>- исследовать многообразие типов рыночных структур и особенности поведения фирмы на каждом рынке;</li> <li>- исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;</li> <li>- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;</li> <li>- использовать различные критерии для выделения границ рынка в зависимости от имеющихся статистических данных и целей исследования;</li> <li>- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;</li> <li>- оценивать уровень рыночных барьеров, препятствующих входу новых фирм в отрасль;</li> <li>- оценивать уровень рыночной концентрации в отрасли;</li> <li>- анализировать эффективность применения различных способов ценовой дискриминации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования понятийного аппарата теории отраслевых рынков при решении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности;</li> <li>- навыками выявления проблем развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения</li> </ul>

**Краткое содержание дисциплины:****Общие понятия теории отраслевых рынков**

Сущность теории отраслевых рынков. Подходы к изучению организации отраслевых рынков. Субъекты отраслевого рынка. Основные проблемы теории отраслевых рынков.

**Структура отраслевого рынка**

Подходы к определению границ отраслевого рынка. Структура рынка и типы рыночных структур. Количественные показатели структуры рынка.

**Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке**

Природа и определение рыночных барьеров. Виды барьеров входа-выхода. Показатели оценки рыночных барьеров.

**Поглощения и слияния предприятий**

Понятия и классификация основных типов слияния и поглощения предприятий. Основные мотивы слияния и поглощений предприятий. Последствия интеграции предприятия.

**Взаимодействие на олигополистическом рынке**

Общая характеристика отраслевой олигополии. Олигополистическое взаимодействие. Олигополистическое ценообразование. Количественные модели олигополистического взаимодействия.

**Монополия и ее значение на отраслевом рынке**

Понятие и виды монополии. Источники монополий. Барьеры, защищающие монопольный рынок. Ценообразование и максимизация прибыли в условиях монополии. Последствия монопольной власти.

**Ценовая дискриминация**

Природа и типы ценовой дискриминации. Последствия применения ценовой дискриминации.

**Ценовая политика доминирующего предприятия на рынке**

Характеристика отраслевого рынка с доминирующим предприятием. Рыночная власть предприятия на отраслевом рынке. Показатели рыночной власти. Ценовая политика доминирующего предприятия.

**Продуктовая дифференциация на рынке**

Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Виды продуктовой дифференциации. Модели горизонтальной и вертикальной продуктовой дифференциации. Технологические изменения, патенты и инновации.

**Концентрация производства в отрасли**

Экономическое содержание концентрации производства в отрасли. Формы концентрации производства в отрасли. Оценка эффективности процессов концентрации.

**Политика государства в отношении рыночных структур**

Государственная отраслевая политика. Антимонопольная политика государства.

### Б.1.О.04.06. Мировая экономика и международные экономические отношения

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04.Общепрофессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для описания экономических и финансовых процессов	<b>Знает:</b> теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений <b>Умеет:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне <b>Владеет:</b> понятийным аппаратом экономической теории и основными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Выявляет сущность и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне	<b>Знает:</b> основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования мирового хозяйства <b>Умеет:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики России и стран мира <b>Владеет:</b> навыками самостоятельного проведения анализа на основе информации о состоянии отдельных сфер экономики
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами	<b>Знает:</b> основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности <b>Умеет:</b> оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы <b>Владеет:</b> современными технологиями управления в сфере мировой экономики и международного бизнеса

#### Краткое содержание дисциплины:

Мировая экономика: эволюция, сущность, структура. Основные этапы формирования и развития мировой экономики. Субъекты мировой экономики. Система показателей развития стран мировой экономики



Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства: Международная специализация производства. Сущность международного кооперирования производства. Интернационализация хозяйственной деятельности, процесса воспроизводства капитала: концентрация, централизация капитала.

Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики.

Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества. Показатели оценки уровня экономического развития стран. Классификации стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Составляющие национальных конкурентных преимуществ. Оценки международной конкурентоспособности стран: сравнительная характеристика Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация.

Международные экономические отношения. Понятие, субъекты, объекты и формы МЭО

Международная торговля товарами и услугами. Мировой рынок и международная торговля. Классические теории международной торговли: Современные теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства

Международная миграция рабочей силы. Положительные и отрицательные последствия для стран, отдающих и принимающих рабочую силу. Особенности международной миграции рабочей силы на современном этапе. Государственное регулирование международной трудовой миграции.

Международное научно-техническое и промышленное сотрудничество. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений. Основные формы передачи научно-технических знаний. Формы международного производственно-технического сотрудничества

Международная миграция капитала. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Показатели участия страны в процессах международной миграции капитала. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Валютный рынок: понятие, виды и современные тенденции развития. Платежный баланс страны.

**Б.1.О.04.07 Теория управления**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания в области управления предприятием и эффективного использования его ресурсов ИОПК-4.3. Осуществляет выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы управленческого процесса;</li> <li>- основные подходы к управлению;</li> <li>- основные этапы эволюции управленческой мысли;</li> <li>- методологию и методы управления;</li> <li>- этапы и методы принятия управленческих решений;</li> <li>- критерии и показатели эффективности управления;</li> <li>- законы и принципы управления;</li> <li>- сущность и формы управленческой деятельности</li> <li>- содержание функций управления;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления;</li> <li>- определять методы управления;</li> <li>- выбирать эффективные методы принятия управленческих решений;</li> <li>- определять эффективность управления;</li> <li>- анализировать процесс управления, выделять его основные компоненты;</li> <li>- ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией в области современной теории управления;</li> <li>- методами подготовки и реализации управленческих решений</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций</li> </ul>

**Краткое содержание дисциплины:**

**Предмет, сущность и содержание теории управления.** Сущность теории управления. Объект, предмет, цели и функции теории управления. Важнейшие элементы управленческого процесса. Сущность и формы управленческой деятельности.

**Эволюция управленческой мысли.** Управленческие революции. Основные школы теории управления.

**Современные подходы и концепции управления.** Современная парадигма управления. Процессный подход в управлении. Системный подход в управлении. Ситуационный подход в управлении. Современные концепции управления.

**Методология и методы управления.** Методология управления и ее компоненты. Понятие и классификация методов управления.

**Законы, принципы и система функций управления.**

**Решение как выбор альтернативы и основной продукт управленческой деятельности.**

**Теория принятия решений. Эффективность управления**



## Б.1.О.04.08. Социально-экономическая статистика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет выбор методов и инструментов (в том числе цифровых) сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для построения моделей экономических процессов с применением современных программных продуктов и цифровых средств	<b>Знает:</b> - способы сбора, обработки и анализа данных; - систему основных социально-экономических показателей статистики и методику их расчета; - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <b>Умеет:</b> - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных источниках; - применять на практике изученные показатели и методы их расчета. <b>Владеет:</b> - навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках; - навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; - навыками и умениями интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций. <i>- навыками выбора и применения статистических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</i>	ПС 08.043 Экономист предприятия / А/02.6.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять	ИОПК-3.1. Выявляет сущность и тенденции современных экономических процессов, их	<b>Знает:</b> - сущность современных экономических процессов; - природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне; - инструментарий экономико-	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
природу экономических процессов на микро- и макроуровне	связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне ИОПК-3.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микроуровне	математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микроуровне. <b>Умеет:</b> - выявлять сущность и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами; - оценивать и раскрывать природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микроуровне. <b>Владеет:</b> - навыками применения современных экономических процессов; - умениями применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на различных уровнях.	

#### Краткое содержание дисциплины:

Статистика как источник информации о социально-экономических процессах (понятие и предмет изучения статистики, основные статистические категории, основные методы статистики, статистическая методология, задачи статистики на современном этапе). Статистическое измерение, методы сплошного, выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов (понятие о статистическом наблюдении как одном из методов статистического исследования, формы, виды и способы статистического наблюдения, выборочное наблюдение, ошибки выборочного наблюдения).

Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений (статистические группировки, статистические таблицы, графическое изображение статистических данных).

Метод средних величин, вариационный анализ (понятие и виды статистических показателей, абсолютные величины, их виды и единицы измерения, относительные

величины в статистике, их виды и способы расчета, средние величины, формы и методы расчета, степенные и структурные средние. Виды и способы расчета показателей вариации, виды дисперсий).

Анализ рядов динамики (понятие и виды рядов динамики, аналитические показатели рядов динамики).

Индексы и их использование в статистике (понятие и значение индексов в статистике, классификация индексов, построение систем взаимосвязанных индексов).

Статистика населения и занятости (статистика численности и состава населения, экономическая классификация населения, показатели занятости и безработицы, система показателей уровня жизни населения).

Статистика рынка труда (показатели численности персонала предприятия, показатели использования рабочего времени, анализ динамики производительности труда, средний уровень заработной платы).

Статистика национального богатства (показатели объема, структуры и динамики национального богатства, статистика основных средств, статистика оборотных средств, анализ использования оборудования и производственных площадей).

## Б.1.О.04.09. Основы бухгалтерского учета

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет выбор методов и инструментов (в том числе цифровых) сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для построения моделей экономических процессов с применением современных программных продуктов и цифровых средств	<b>Знает:</b> - методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач; - современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии <i>- методы организации бухгалтерского оперативного и статистического учета</i> <b>Умеет:</b> - собирать и обрабатывать информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; <b>Владеет:</b> - навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	ПС 08.043 Экономист предприятия / А/02.6.

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования (понятие и значение бухгалтерского учета, виды хозяйственного учета, измерители, применяемые в учете, пользователи бухгалтерской информации и их информационные потребности, требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета, нормативное регулирование бухгалтерского учета).

Предмет и метод бухгалтерского учета (объекты бухгалтерского учета, элементы метода бухгалтерского учета).

Балансовое обобщение учетной информации (понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание, типы балансовых изменений и их влияние на валюту баланса).

Бухгалтерские счета и двойная запись (понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение, понятие двойной записи, ее сущность и значение, синтетические и аналитические счета, субсчета, их взаимосвязь, план счетов бухгалтерского учета, принципы его построения).

Учет основных хозяйственных процессов (учет процесса снабжения, учет процесса производства, учет процесса реализации).

Бухгалтерская обработка документов. Документооборот.

Регистры и формы бухгалтерского учета.

Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности (состав бухгалтерской отчетности, ее содержание, назначение и сроки представления).

## Б.1.О.04.10. Маркетинг

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет выбор методов и инструментов (в том числе цифровых) сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для построения моделей экономических процессов с применением современных программных продуктов и цифровых средств	<b>Знает:</b> теоретические основы маркетинга <b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями маркетинга, проводить мониторинг рынка услуг <b>Владеет:</b> навыками использования современного инструментария и технологий маркетинговых исследований в профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы маркетинга  
 Социально-экономическая сущность и функции маркетинга  
 Маркетинговая среда фирмы  
 Маркетинговые исследования рынка как основа деятельности предприятия  
 Методы проведения маркетинговых исследований  
 Сегментирование рынка и позиционирование товара  
 Мотивация и поведение потребителя  
 Товар, товарная политика  
 Установление цен на товары. Политика ценообразования  
 Реализация товара  
 Система маркетинговых коммуникаций  
 Реклама как основная маркетинговая коммуникация  
 Организация и управление маркетингом на предприятии  
 Планирование и контроль в маркетинге



## Б.1.О.04.11. Региональная экономика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Выявляет сущность и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне ИОПК-3.3 Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микроуровне	<b>Знает:</b> Социально-экономическую сущность пространственных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов пространственного развития <b>Умеет:</b> анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; работать с национальной и региональной статистикой <b>Владеет:</b> навыками проведения сравнительной оценки развития регионов России по показателям уровня социально-экономического развития с целью выявления современных диспропорций регионального социально-экономического развития страны; навыками определения места региона в экономике страны

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в теорию региональной экономики  
 Основные понятия региональной экономики  
 Теоретические основы региональной экономики  
 Современные направления развития теорий региональной экономики  
 Условия, принципы и факторы размещения производительных сил  
 Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства  
 Оценочные показатели размещения производительных сил и социально-экономического развития регионов  
 Аналитический инструментарий региональной экономики  
 Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования  
 Размещение производительных сил России

## Б.1.О.04.12. Теория и практика экономического развития организации

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04.Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Выявляет сущность и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические категории и нормативные акты;</li> <li>- структуру и тенденции развития экономических систем;</li> <li>- экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения;</li> <li>- экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать сложные социально – экономические процессы на микро-, макроуровнях;</li> <li>- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обработки экономической информации.</li> </ul>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии принятия управленческих решений в сфере экономики и социальные последствия их реализации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять возможные организационно-управленческие решения;</li> <li>- собирать необходимую информацию для выбора наиболее верного решения с учетом конкретных данных об имеющихся возможностях и ограничениях;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения расчета базовых финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений</li> </ul>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания при решении практических задач;</li> <li>- в рамках поставленной цели сформулировать</li> </ul>

		<p>задачи, обеспечивающие ее достижение;          - планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи.  <b>Владеет:</b>          - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;          методами принятия решений</p>
--	--	--

#### Краткое содержание дисциплины:

**Теория и практика экономического развития организации в системе научных знаний.** Понятие, предмет и задачи экономики организации. Методы экономики организации. Базовые понятия экономики организации.

**Системный и структурный подход к изучению организации.** Сущность и свойства организации как системы. Внутренняя и внешняя среда организации и их взаимодействие. Сущность структурного подхода к изучению организации. Типы организационных структур. Классификация организаций.

**Жизненный цикл организации.** Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Миссия организации. Цели организации и основные принципы целеполагания.

**Основы проектирования организации.** Основные принципы организационного проектирования. Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование, концентрация). Экономические ресурсы организации. Издержки организации. Финансовые результаты деятельности организации. Ценообразование в организации.

**Конкурентоспособность организации.** Понятие конкурентоспособности организации. Методы оценки конкурентоспособности. Инновационная деятельность, как фактор повышения конкурентоспособности

### Б.1.О.04.13. Социально-экономическое прогнозирование

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИОПК-3.1. Выявляет сущность и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне</p> <p>ИОПК-3.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро- и микро уровне</p> <p>ИОПК-3.4. Определяет параметры теоретических и эконометрических моделей изучаемых процессов и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p><b>Знает:</b> инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных при обосновании организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; методики расчета плановых показателей; критерии выбора управленческих решений в контексте эффективного использования имеющихся ресурсов</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора оптимальных организационно-управленческих решений на основе критической оценки альтернативных вариантов, расчета критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

#### Краткое содержание дисциплины:

Методология и теория социально-экономического прогнозирования.  
 Инструментарий социально-экономического прогнозирования.  
 Анализ объекта прогнозирования.  
 Методы социально-экономического прогнозирования: обзорная характеристика.  
 Анализ временных рядов.  
 Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних.  
 Прогнозирование социально-экономического развития с помощью моделей кривых роста.  
 Использование адаптивных методов прогнозирования в социально-экономических исследованиях. Применение многофакторных моделей прогнозирования.  
 Прогнозирование социального развития.  
 Доверительные интервалы прогноза. Оценка адекватности и точности моделей.



## Б.1.О.04.14. Методы оптимальных организационно-экономических решений

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.3 Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микроуровне ИПК-3.4. Определяет параметры теоретических и эконометрических моделей изучаемых процессов и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p><b>Знает:</b> основные инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов критерии выбора эффективных управленческих решений методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов <i>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</i> <b>Умеет:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <i>-строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</i> <b>Владеет:</b> <i>- навыками выбора и применения экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</i> -инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин методологией экономического исследования -анализом экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей -навыками по осуществлению</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия / А/01.6 А/02.6.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
		экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Осуществляет выбор информационных технологий и программных средств для решения поставленных экономических задач в профессиональной области ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> программные средства и возможности их применения для решения поставленных экономических задач <b>Умеет:</b> предлагать способы решения проблем экономического характера с использованием современных технических средств и информационных технологий <b>Владеет:</b> навыками решения проблем экономического характера с использованием современных технических средств и информационных технологий	

#### Краткое содержание дисциплины:

**Введение в оптимизацию организационно-экономических решений:** Сущность оптимизации в принятии решений. Задачи оптимизации и принципы их решения.

**Теоретические основы методов линейного программирования в оптимизации экономических решений:** Общая постановка экономической задачи линейного программирования. Геометрический метод решения задачи линейного программирования.

**Симплексный метод в оптимизации решении экономических задач:** Экономическая сущность симплексного метода и область его применения в решении экономических задач. Методика отыскания оптимального решения симплекс-методом. Двойственные экономические задачи и алгоритм их решения.

**Транспортная задача и алгоритм ее оптимального решения:** Экономическая сущность транспортной задачи, ее постановка и область применения в принятии оптимального экономического решения. Алгоритм решения транспортной задачи. Экономические задачи, сводящиеся к транспортным моделям.

**Элементы теории игр в оптимальном решении экономических задач:** Сущность теории игр и их классификация. Методика решения экономических задач с использованием теории игр.

**Сетевой анализ и оптимальное календарное планирование производственно-хозяйственной деятельности объектов:** Сущность и области применения сетевого анализа и

планирования. Основные элементы. Методика построения сетевых графиков. Методика экономического анализа критического пути. Оптимизация сетевого графика.

**Оптимизация процессов управления запасами:** Основная модель управления запасами. Модификация основной модели управления запасами.

**Методы динамического программирования в принятии оптимальных экономических решений:** Общая постановка задачи. Принцип оптимальности и управления Беллмана. Задача о распределении средств.



## Б.1.О.04.15. Финансы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами ИУК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знает:</b> основные инструменты управления личными финансами <b>Умеет:</b> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности <b>Владеет:</b> базовой финансовой терминологией; навыками принятия взвешенных решений на финансовом рынке
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Выявляет сущность и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне	<b>Знает:</b> социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономики <b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>Владеет:</b> данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяет тенденции изменения социально-экономических показателей
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания в области управления предприятием и эффективного использования его ресурсов ИОПК-4.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> особенности принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов <b>Умеет:</b> предлагать организационно-управленческие решения с учетом расчета финансово-экономических показателей для их обоснования <b>Владеет:</b> финансовой, бухгалтерской и иной информацией для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений».

Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

Финансовая политика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Финансовый механизм и его структура. Разработка бюджетного регламента. Система организации процесса бюджетирования

Управление финансами

Финансовое планирование и прогнозирование

Финансовый контроль

Финансовая система страны, её сферы и звенья

Финансы коммерческих предприятий

Финансы некоммерческих организаций

Управление личными и семейными финансами

Страхование как финансовая категория и его специфика. Страхование как институт финансовой защиты физических лиц. Социальное страхование. Пенсионная система.

Государственные и муниципальные финансы

Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Финансы в развитии международного сотрудничества

## Б.1.О.04.16. Менеджмент

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<p><b>Знает:</b> основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями; технологические аспекты формирования эффективной команды</p> <p><b>Умеет:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания в области управления предприятием и эффективного использования его ресурсов ИОПК-4.3. Осуществляет выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знает:</b> виды управленческих решений и методы их принятия</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность</p> <p><b>Владеет:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Природа управления и исторические тенденции его развития. Подходы к управлению.

Организация как система: основные положения теории систем, виды систем, внешняя и внутренняя среда организации, жизненный цикл и типы организаций, адаптивные и упреждающие механизмы в структуре сред.

Процесс управления: содержание, основные функции, цикл менеджмента.

Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Технологии стратегического (перспективного), тактического и текущего планирования. Реализация планов.

Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента: делегирование, полномочия, ответственность. Нормы управляемости. Централизация и децентрализация. Департаментализация. Сущность, виды и принципы построения организационных структур управления. Организационная культура в менеджменте.

Мотивация деятельности в системе менеджмента: эволюция концепций, механизм. Теории и модели мотивации. Проблемы мотивации экономического поведения.

Координация, регулирование и контроль в системе менеджмента: основные формы координации, виды контроля, контроллинг и мониторинг, комплексное управление качеством.

Система методов менеджмента: сущность и виды.

Управленческие решения: сущность и виды, процесс разработки и реализации, методы принятия и реализации. Эффективность управленческих решений: сущность и ее составляющие, методы расчета.

Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента: коммуникационный процесс, модель и типы. Коммуникационные сети и стили. Информационные технологии менеджмента и элементы управленческой информационной системы.

Управление индивидом и группой, классификация групп (формальные и неформальные), управление взаимодействием, групповая динамика.

Власть и ее формы, механизмы реализации власти.

Лидерство в современном менеджменте: концепция, теории. Стили управления. Самоменеджмент и имидж руководителя. Деловое общение.

Организационные конфликты: сущность, уровни, виды, причины возникновения, структура (цикл), управление.

## Б.1.О.04.17. Налоги и налоговая система РФ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами ИУК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знает:</b> теоретические и практические основы функционирования налоговой системы РФ <b>Умеет:</b> исчислять и уплачивать налоги и сборы в бюджеты различных уровней <b>Владеет:</b> базовой финансовой и налоговой терминологией, навыками сбора первичной информации для исчисления налогов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания в области управления предприятием и эффективного использования его ресурсов ИОПК-4.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Осуществляет выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знает:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов <b>Умеет:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, связанные с исчислением налогов, использовать полученные сведения при принятии финансовых, инвестиционных, управленческих решений. <b>Владеет:</b> навыками принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений, основанных на принципах социально-экономической эффективности

**Краткое содержание дисциплины:**

Экономические основы налогообложения (функции налогов, элементы налога, принципы и методы налогообложения, способы уплаты налогов)

Налоговая система РФ (классификация налогов, принципы организации налоговой системы, состав и структура налоговых органов РФ)

Управление налоговой системой государства (налоговое администрирование, налоговый контроль, налоговая политика государства)

Федеральные налоги и сборы (акцизы, налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, водный налог, налог на добычу полезных ископаемых)

Региональные налоги и сборы (налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог)

Местные налоги (земельный налог, налог на имущество физических лиц, налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости, торговый сбор)

Специальные налоговые режимы (упрощенная система налогообложения, единый сельскохозяйственный налог, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход для самозанятых граждан)  
Страховые взносы в РФ (в ФСС, ПФР, ФФОМС)  
Прочие налоги и сборы

## Б.1.О.04.18. Документирование управленческой деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания в области управления предприятием и эффективного использования его ресурсов	<p><b>Знает:</b>            требования к составлению документов по видам в разрезе функций управления и основы организации документооборота;            порядок ведения делопроизводства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единую систему технологической документации,            постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b>            применить полученные знания для правильного составления и оформления управленческих документов            Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p><b>Владеет:</b>            навыками составления основных управленческих документов;            навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест;            навыками организации работы по составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Документ и системы документации. Виды документов и их классификация. Состав нормативно-методической базы документирования управленческой деятельности. Государственные стандарты на документацию. Унифицированные системы документации. Общероссийский классификатор технико-экономической и социальной информации.

Управленческая документация. Требования к составлению и оформлению документов, формуляр-образец, состав и расположение реквизитов. Основные положения по документированию управленческой деятельности. Бланки и форматы документов. Требования к текстам документов. Язык и стиль документа. Подготовка текстов с использованием компьютерного пакета программ Microsoft Office.

Составление и оформление основных документов. Правила составления и оформления основных организационно-правовых документов: устава, положения, инструкции, договора, контракта. Правила составления и оформления основных распорядительных документов: приказа и распоряжения. Правила составления и оформления основных справочно-информационных документов: акта, справки, протокола, служебной, докладной и объяснительной записок. Правила составления и оформления документов личного происхождения: обращение по найму на работу; написание резюме для поступления на работу по конкурсу; заявление о приеме на работу; автобиография; характеристика; заявление о переводе, о предоставлении отпуска и т. п.

Организация документооборота. Организация документооборота. Входящий документопоток. Внутренний документопоток. Учет объема документооборота. Организационное построение службы делопроизводства.

Систематизация документов. Общие требования к систематизации документов и формированию дел. Составление заголовков дел и установление сроков хранения дел. Номенклатура дел. Архивное хранение документов и дел

Современные способы и техника создания документов. Средства оргтехники, используемые на автоматизированном рабочем месте специалиста и руководителя. Классификация средств организационной техники для современных офисных технологий. Концепция электронного офиса. Компьютерные технологии обеспечения управленческой деятельности: интегрированный пакет программ Microsoft Office.

Деловые и коммерческие письма. Классификация и структура деловых писем. Реквизиты письма и их расположение. Стандартные фразы и выражения. Образцы вариантов деловых писем: письма-просьбы, письма-ответы (отказы), сопроводительные письма, письма-подтверждения, гарантийные письма.

Правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами. Лексика и стиль корреспонденции, общепринятые в международном и деловом мире. Типовые фразы и полезные выражения, необходимые при составлении писем зарубежному партнеру. Список сокращений, часто встречающихся в коммерческих письмах. Формы коммерческих писем: сбор информации о деловой активности, респектабельности фирм; предложения и отклонение предложений и др. Особенности коммерческой корреспонденции на английском, французском и немецком языках (язык выбирается по желанию студента). Составление и отправка письма через электронную почту зарубежному партнеру.

Корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий, и прочая корреспонденция. Образцы вариантов деловых писем, связанных с проведением периодических мероприятий: информационно-рекламные письма, письма-напоминания. Составление телеграмм, телексов и факсов. Основные сокращения, используемые при составлении телеграмм и телексов. Составление и отправка писем через электронную почту в локальной вычислительной сети.

Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. Организация конфиденциального делопроизводства. Состав нормативно-методической базы конфиденциального делопроизводства. Роль и место конфиденциального делопроизводства в обеспечении защиты конфиденциальной информации. Создание и учет конфиденциальных документов, порядок обращения с конфиденциальными документами. Схема прохождения документа при создании, регистрации и визировании, передача конфиденциальных документов внутри организации. Схема прохождения входящих и исходящих конфиденциальных документов.



## Б.1.О.04.19. Информационные системы в экономике

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-5.3. Умеет анализировать массивы больших данных с использованием современных программных средств	<b>Знает:</b> области применения информационных систем и информационных технологий в экономике; основные виды информационных систем и информационных технологий; программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации; <b>Умеет:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии; обрабатывать справочно-аналитические материалы; применять системный подход для анализа состояния экономической информационной системы <b>Владеет:</b> информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.3. Обосновывает и выбирает информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> сущность и общие принципы построения информационных систем; цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике; основные понятия теории защиты информации, основные средства и методы защиты информации в информационных системах. <b>Умеет:</b> выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Владеет:</b> навыками выбора и использования инструментальных и технических средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

**Краткое содержание дисциплины:**

Информация и информатизация. Экономическая информация

Информационные системы и технологии. Понятие системы. Информационные системы. Экономические информационные системы. Автоматизированные информационные системы (АИС) для обработки экономической информации.

Обеспечение функционирования АИС. Автоматизация стратегических задач планирования и управления. Автоматизация текущего планирования. Автоматизация операционных задач

Технологии баз информации. Информационное обеспечение процессов управления в экономике

Информационная модель. Основные этапы информационных технологий моделирования процессов управления экономикой. Сервис - ориентированная архитектура предприятий

Прикладные математические пакеты для решения экономических задач. Основные возможности, предоставляемые системой MATLAB для работы с данными, численного решения типовых задач.

Информационные системы на предприятии.

ИТ в бухгалтерском учете и аудите

ИТ финансовой системы (АИС «Финансы», АИС Налог», АИС «Казначейство», ИТ в муниципальном управлении)

Автоматизированные информационные системы в коммерции. Электронная коммерция.

Электронная документация и ее защита. Системы управления электронным документооборотом

Информационные технологии справочно-правовых систем

Интеллектуальные задачи в экономике. Нечеткая логика. Нейронные сети в экономике. Экспертные системы, их структура и применение в экономике

Информационная безопасность экономических систем

## Б.1.О.04.20. Практикум по бухгалтерскому учету в 1С

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает современные информационные технологии и программные средства, возможности их использования профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе большие данные) и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - информационные технологии, программные средства и цифровую культуру в информационном обществе и профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> - применять современные информационные технологии и программные средства. <b>Владеет:</b> - умениями в использовании информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

**Краткое содержание дисциплины:**

Характеристика программ обеспечения. Начало работы с программой, заполнение справочников: моделирование учетной политики; ввод начальных остатков.

Оформление первичных учетных документов и формирование бухгалтерских проводок по: учету денежных средств; по учету оплаты труда; по учету собственного и заемного капитала.

Учет основных хозяйственных процессов: учет процесса снабжения, учет процесса производства, учет процесса реализации.

Формирование учетных регистров.

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Б.1.В.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
(очная форма обучения)

Дисциплина относится к профессиональному модулю вариативной части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры ИУК-7.2. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ИУК 7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	<b>Знает:</b> о роли физической культуры личности для формирования мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни <b>Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками физического совершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; поддержание своего организма в хорошей физической форме самостоятельно

**Краткое содержание дисциплины:**

Для обучающихся предусмотрено посещение практических занятий по видам спорта по выбору под контролем преподавателя и самостоятельная работа.

В основной и подготовительной медицинской группе практические занятия физической культурой проходят по видам спорта:

- Легкая атлетика
- Плавание
- Волейбол
- Баскетбол
- Фитнесс
- Лыжные гонки
- Мини футбол
- Общая физическая подготовка.

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.*

## Б.1.В.02.01. Основы проектной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.02. Модуль проектной деятельности).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	<b>Знает:</b> ключевые термины проектной деятельности; критерии формирования целей проекта; особенности проектного подхода к управлению; способы сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для реализации проектов; особенности проекта как сложной системы; <b>Умеет:</b> идентифицировать проекты как особую область управления; формулировать цели проекта; осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации, необходимой для реализации проектов, в том числе с использованием цифровых технологий; <b>Владеет:</b> терминологией системного подхода применительно к управлению проектами; инструментами и цифровыми технологиями сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для реализации проектов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых	<b>Знает:</b> области применения современных подходов проектной деятельности; международные стандарты управления проектами; основные требования и ограничения, связанные с реализацией проекта; основные принципы и инструменты управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами <b>Умеет:</b> ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; устанавливать ограничения по проекту; применять инструменты проектной деятельности на практике; идентифицировать результаты проектной деятельности на каждом этапе работы над проектом; осуществлять оценку степени достижения результатов проектной деятельности на каждом этапе; <b>Владеет:</b> навыками формулирования проектных целей и ограничений; навыками структуризации проекта; навыками применения инструментов проектной деятельности; навыками разработки и оценки проектов с применением цифровых средств

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<p><b>Знает:</b> основные роли в команде и их функции; принципы формирования эффективной команды проекта; цифровые инструменты командной работы; основные технологии коммуникаций в управлении проектами</p> <p><b>Умеет:</b> определять свою роль в команде и выполнять соответствующие функции; применять на практике цифровые инструменты командной работы; выявлять проблемы командной работы и решать их;</p> <p><b>Владеет:</b> инструментами определения своей роли в команде; навыками формирования эффективной команды проекта; цифровыми инструментами командной работы; навыками решения проблем командной работы.</p>

#### Краткое содержание дисциплины:

Формат проектной работы. Понятие «проект» и управление проектами». Стандарты управления проектами. Внутренняя и внешняя среда проекта.

Формирование команды проекта. Определение заинтересованных сторон. Особенности проектной команды. Стадии становления команды. Основные роли в команде и их характеристика. Проблемы, возникающие в команде и пути их решения. Стейкхолдеры. Методы управления заинтересованными сторонами.

Этапы работы над проектом. Стадия разработки. Стадия исполнения. Стадия завершения. Проектная документация.

Подходы к организации проектной деятельности: Waterfall vs Agile. Agile как философия управления проектами. Организация проектной работы на основе гибких фреймворков. Особенности работы по SCRUM. KANBAN как способ организации работы в духе Agile.

Предварительное экономическое обоснование проекта. Определение затрат по проекту. Оценка экономического результата. Расчет эффективности.

Эффективная презентация и публичное выступление. Основные правила создания презентаций и питчей. Правила публичного выступления.

### Б.1.В.02.02. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

Дисциплина относится к профессиональному модулю вариативной части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы бакалавриата (Б1.В.02 Модуль проектной деятельности).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знает:</b> принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства; основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной экономики и технологического предпринимательства; основы коммерциализации инноваций и развития технологического предпринимательства. <b>Умеет:</b> планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; применять на практике методы управления инновационными проектами технологического предпринимательства; <b>Владеет:</b> использованием технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологий разработки финансовой модели проекта
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами ИУК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знает:</b> основные теории, базовые условия и важнейшие компоненты среды инновационного предпринимательства; <b>Умеет:</b> выбирать бизнес-модели и разрабатывать бизнес-планы; проводить оценку эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства <b>Владеет:</b> методами планирования, организации, контроля и мониторинга реализации проектов технологического предпринимательства, оценки рисков предпринимательской и инновационной деятельности

#### Краткое содержание дисциплины:

Введение в инновационную экономику. Технологическое предпринимательство  
Создание и развитие стартапа. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.  
Маркетинг. Оценка рынка. Product Development. Customer Development

Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности. Трансфер технологий и лицензирование. Коммерческий НИОКР.  
Инструменты привлечения финансирования. Государственная поддержка  
Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта  
Инновационная экосистема.



### Б.1.В.02.03. Инфографика и презентация данных

Дисциплина относится к профессиональному модулю вариативной части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы бакалавриата (Б1.В.02 Модуль проектной деятельности).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знает:</b> способы визуализации и методы графического представления данных; <b>Умеет:</b> применять системный подход в формализации решения задач визуализации информации; грамотно создавать статическую и интерактивную инфографику <b>Владеет:</b> навыками системного подхода в формализации решения прикладных задач визуализации информации и создания презентации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знает:</b> способы визуализации и методы графического представления данных; функциональные возможности современных инструментов визуализации данных <b>Умеет:</b> выбирать наиболее эффективный, выгодный способ визуализации данных <b>Владеет:</b> навыками эффективного представления результатов исследования в максимально доступной, наглядной форме

#### Краткое содержание дисциплины:

Основы дизайна  
 Цветоведение. Основы работы с цветом  
 Инфографика. Основные понятия. Методы визуализации данных  
 Правила построения наглядных презентаций.  
 Композиционное оформление слайда  
 Работа с текстом: оптимизация, настройка, оформление. Виды шрифтов и их предназначение

## Б.1.В.03.01. Экономика предприятия

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	ИОПК-4.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Осуществляет выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности организаций	<b>Знает:</b> нормативно-правовые акты и требования к обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в разрезе функций управления <b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>- предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</i> <b>Владеет:</b> навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	ПС 08.043 Экономист предприятия А/01.6
ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетности предприятий и организаций	ИПК-1.2. Проводит анализ эффективности направлений деятельности предприятия и его подразделений, в том числе с использованием вычислительной техники	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. <b>Умеет:</b> применять методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно-хозяйственные планы организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеет:</b> <i>навыками применения статистических,</i>	ПС 08.043 Экономист предприятия / А/02.6

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
й, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		<i>экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</i>	
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятия и организации, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства	ИПК-2.1. Понимает и может объяснить основные аспекты процесса организации общего управления предприятием ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию	<b>Знает:</b> технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета - методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними - порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций <b>Умеет:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда - оптимально использовать материальные,	ПС 08.043 Экономист предприятия / А/02.6

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	нию управления и повышению эффективности производства	<p>трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации,</li> <li>определения резервов повышения эффективности деятельности организации</li> <li>- навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;</li> <li>- навыками изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</li> <li>- навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации</li> </ul>	
<p>ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия и организации</p>	<p>ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</i></li> </ul> <p>порядок расчётов нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, типовые методики и нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p><i>составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства,</i></p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</i></li> <li>навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов</li> </ul>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/01.6. А/02.6</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	х деятельность предприятий и организаций	финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	

#### Краткое содержание дисциплины:

Предмет, метод и содержание дисциплины «Экономика предприятия. Экономика предприятия в системе макро- и микроэкономики. Предмет, метод и методология экономики предприятия. Виды услуг и их основные характеристики. Роль услуг в развитии экономики.

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности (понятие и признаки предприятия). Предприятие, как имущественный комплекс. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Среда функционирования предприятия. Характеристика внешней среды функционирования предприятия. Характеристика внутренней среды функционирования предприятия

Продукция предприятия. Понятие и состав продукции, работ и услуг. Показатели объема продукции, работ и услуг. Качество и конкурентоспособность продукции: понятия и показатели.

Производственные ресурсы предприятия. Имущество и капитал предприятия. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Материальные ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы.

Организация производства. Производственный процесс и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Производственная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия: организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

Управление предприятием. Организационная структура и механизм управления. Управленческий персонал.

Планирование на предприятии. Предприятие как объект планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование.

Факторы развития производства. Экстенсивные факторы. Интенсивные факторы. Инновационная деятельность предприятия.

Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиции как экономическая категория и их роль в развитии микро- и макроэкономики. Классификация инвестиций. Сущность и классификация источников финансирования капитальных вложений. Инвестиционный проект: понятие и содержание.

Финансовые ресурсы предприятия. Структура источников финансирования и типы политики финансирования предприятия. Экономическая сущность финансовых ресурсов: понятие и факторы, определяющие потребности предприятия в финансировании. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Финансовый план предприятия: его структура и значение.

Расходы предприятия. Экономическая сущность расходов предприятия и их виды. Себестоимость продукции и классификация расходов на производство и реализацию продукции по элементам и статьям. Структура расходов и показатели себестоимости продукции.

Факторы и пути снижения расходов предприятия. Методика укрупненного расчета снижения себестоимости по факторам.

Доходы предприятия. Состав элементов финансового результата. Экономическая сущность и показатели прибыли. Формирование и распределение прибыли предприятия. Факторы и резервы роста прибыли. Экономическая сущность рентабельности и методы её расчёта.

Экономическая деятельность предприятия. Учёт и контроль на предприятии. Отчётность предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии.

## Б.1.В.03.02. Экономический анализ деятельности предприятия

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне ИОПК-3.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микроуровне ИОПК-3.4. Определяет параметры теоретических и эконометрических моделей изучаемых процессов и содержательно интерпретирует полученные результаты	<b>Знает:</b> - методы экономико-математического моделирования и прикладные программные продукты для построения теоретических и эконометрических моделей <b>Умеет:</b> - <i>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</i> - определять параметры теоретических и эконометрических моделей; <b>Владеет:</b> - навыками разработки и построения теоретических и эконометрических моделей	ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6
ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию,	ИПК-1.1. Проводит анализ отчетностей предприятия и содержательно интерпретирует полученные результаты ИПК-1.2. Проводит анализ	<b>Знает:</b> - виды, состав и структуру отчетностей предприятия; способы интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетностях предприятия; - классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной	ПС 08.043 Экономист предприятия. А/01.6. А/02.6

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<p>эффективности направлений деятельности предприятия и его подразделений, в том числе с использованием вычислительной техники ИПК-1.3.</p> <p>Представляет результаты анализа в виде отчетов, в том числе используемых для принятия управленческих решений</p>	<p>деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать производственно-хозяйственные планы организации;</li> <li>- оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;</li> <li>- анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul>	
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на	<p>ИПК-2.2. Демонстрирует знания о содержании основных этапов работы по организации планирования и аналитической деятельности предприятия</p> <p>ИПК-2.3. Объясняет взаимосвязь</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы технико-экономического анализа показателей работы организации подразделений;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики определения экономической эффективности производства;</li> <li>- осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;</li> <li>-оценивать рациональность</li> </ul>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6</p>



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
повышение эффективности и рентабельности производства	структурных подразделений и отдельных специалистов при осуществлении планирования и аналитической деятельности предприятия ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия	использования производственных ресурсов, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; -проводить экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции. <b>Владеет:</b> - навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутренних резервов повышения эффективности производственной программы; -навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; - навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации; - навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации; - навыками проведения комплексного	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления.	
<p>ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономическое и социально-экономическое показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций</p>	<p>ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</i></li> <li>- <i>нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;</i></li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономического анализа;</li> <li>- <i>методы исследования влияния факторов на результаты деятельности предприятия;</i></li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор методов и средств для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- <i>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</i></li> <li>- <i>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</i></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</i></li> <li>- <i>навыками подготовки исходных</i></li> </ul>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/01.6., А/02.6</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		<p><i>данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i></p> <p><i>- навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</i></p> <p><i>- навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</i></p>	

#### Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи, содержание экономического анализа деятельности предприятия.

Виды анализа: их классификация и характеристика.

Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; информационная база анализа. Система взаимосвязанных экономических показателей.

Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.

Анализ производственных результатов деятельности предприятия.

Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

Анализ состояния и использования основных средств. Анализ результатов технического развития предприятия.

Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ результатов социального развития предприятия.

Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Оценка эффективности деятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

Анализ финансового состояния предприятия.

Оценка потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.

### Б.1.В.03.03 Организация производственных и экономических процессов на предприятии

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	<p>ИПК-1.1. Проводит анализ отчетностей предприятия и содержательно интерпретирует полученные результаты ИПК-1.2. Проводит анализ эффективности направлений деятельности предприятия и его подразделений, в том числе с использованием вычислительной техники ИПК-1.3. Представляет результаты анализа в виде отчетов, в том числе используемых для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знает:</b> - виды отчетностей предприятия; - методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; - системы показателей для анализа и оценки эффективности организации производственных процессов <b>Умеет:</b> - выбирать данные, необходимые для расчета показателей, из первичной документации; обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей <b>Владеет:</b> - навыками проведения комплексного технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельно</p>	<p>ИПК-2.1. Понимает и может объяснить основные аспекты процесса организации общего управления предприятием ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-</p>	<p><b>Знает:</b> современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; - типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения; - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством - методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
сти производства	хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства	организации в условиях современной экономики - экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства <b>Умеет:</b> - применять методики определения экономической эффективности производства <b>Владеет:</b> - навыками применения действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления - навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	
ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций	ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций	<b>Знает:</b> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов классификацию аналитических показателей деятельности предприятия; <b>Умеет:</b> проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеет:</b> <i>- навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий</i>	ПС 08.043 Экономист предприятия А/02.6.

**Краткое содержание дисциплины:**

Развитие теории и практики организации и управления производством.

Предприятие (организация) как производственная система: системная концепция организации производства. Особенности предприятия как производственной системы. Понятие производства и производственной структуры. Законы организации производственных систем.

Организация производственного процесса в пространстве и времени. Типы производства и их технико-экономический анализ.

Управление и организация комплексной подготовки производства.

Формирование производственных программ.

Управление производственными запасами.

Информационно-аналитическое обеспечение процесса управления предприятием (организацией).

Управление ассортиментом производимой продукции.

Управление процессом ценообразования на предприятии.

Управление сбытовой деятельностью на предприятии.

Управление системой коммуникаций. Организация взаимоотношений с потребителями продукции.

## Б.1.В.03.04. Внутрифирменное планирование

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности и производства</p>	<p>ИПК-2.2. Демонстрирует знания о содержании основных этапов работы по организации планирования и аналитической деятельности предприятия ИПК-2.3. Объясняет взаимосвязь структурных подразделений и отдельных специалистов при осуществлении планирования и аналитической деятельности предприятия</p>	<p><b>Знает:</b> - методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятия <b>Умеет:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - анализировать производственно-хозяйственные планы организации <b>Владеет:</b> - навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; - навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; - навыками руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия / А/02.6.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		- подходами к совершенствованию плановой и учетной документации организации	
ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций	ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций	<b>Знает:</b> – методы технико-экономического анализа показателей работы предприятия и его подразделений <b>Умеет:</b> -- проводить расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия <b>Владеет:</b> - навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия	ПС 08.043 Экономист предприятия / А/01.6. А/02.6.
ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать разделы планов (бизнес-планов) и осуществлять контроль за выполнением плановых заданий	ИПК-4.1. Подготавливает исходные данные разработки разделов планов (бизнес-планов) предприятия, в том числе стратегических ИПК-4.2. Участвует в разработке и обосновании текущих и перспективных планов ИПК-4.3. Осуществляет контроль за	<b>Знает:</b> - виды, структуру, содержание планов предприятий - методики расчета плановых показателей - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам производственного планирования - методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности - порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью - методические материалы по планированию <b>Умеет:</b>	ПС 08.043 Экономист предприятия / А/01.6. А/02.6.



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	ходом выполнения плановых заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> <li>- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество</li> <li>- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</li> <li>- составлять проекты финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета плановых показателей и составления плановых документов</li> <li>- навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий;</li> <li>- методами постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации;</li> <li>- методами изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		предложений по его адаптации и внедрению - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации - навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации	

#### Краткое содержание дисциплины:

##### **Сущность и функции планирования в управлении предприятием**

Сущность планирования, его роль и место в управлении предприятием. Сущность и структура объектов планирования на предприятии. Предмет планирования на предприятии.

##### **Методология внутрифирменного планирования: понятие, задачи, основные принципы и методы планирования**

Понятие методологии, методики и технологии планирования. Принципы внутрифирменного планирования. Методы внутрифирменного планирования. Способы и техника планирования на предприятии.

##### **Плановые расчеты и показатели**

Классификация и характеристика показателей, применяемых в планировании. Классификация и характеристика норм и нормативов. Методы разработки плановых нормативов и норм.

##### **Система планов на предприятии и их взаимосвязь**

Формы планирования и их характеристика. Виды планов и их классификация. Факторы, влияющие на формирование системы планов предприятия.

##### **Организация планирования на предприятии**

Организация внутрифирменного планирования и характеристика ее структурных элементов. Структура плановых служб на предприятии.

##### **Стратегическое планирование развития предприятия**

Сущность, особенности и объекты стратегического планирования. Уровни стратегии и функции стратегического планирования. Процесс стратегического планирования и его составляющие. Миссия и система стратегических целей предприятия. Планирование стратегий предприятия.

##### **Тактическое планирование деятельности предприятия**

Суть, значения и основные характеристики тактического плана. Функции тактического планирования. Принципы тактического планирования. Задачи тактического планирования. Структура тактического плана предприятия и его основные показатели. Исходная база для разработки тактических планов предприятия.

##### **Планирование производства и сбыта продукции (реализации услуг)**

Цель, значение и содержание работ по планированию производства и реализации услуг и продукции. Порядок планирования показателей производственной программы предприятия. Проверка обоснованности величины планируемого объема реализации продукции и услуг. Технология планирования производственной программы предприятий сервиса.

##### **Планирование производственной мощности предприятия**

Понятие производственной мощности (пропускной способности) предприятия. Методика расчета производственной мощности предприятия. Планирование использования мощности предприятия. Виды мощности. Планирование показателей загрузки оборудования, их назначение и методика расчета.

**Планирование потенциала предприятия**

Сущность и структура потенциала предприятия. Этапы планирования развития и использования потенциала предприятия. Резервы предприятий и их структура. Направления развития потенциала предприятия. Методика обоснования эффективности планируемых мероприятий, направленных на повышение эффективности использования потенциала предприятия.

**Планирование трудовых ресурсов на предприятии**

Цели и задачи планирования трудовых показателей. Исходные данные для разработки плана. Планирование производительности труда. Порядок планирования численности работающих.

**Планирование средств на оплату труда**

Планирование фонда заработной платы. Методы планирования заработной платы персонала.

**Планирование материально-технических ресурсов на предприятии**

Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения (МТО). Структура планируемых потребностей в МТР на предприятии. Методы и порядок планирования потребностей в МТР по определенным составляющим. Планирование покрытия потребностей в МТР.

**Планирование издержек и результатов деятельности предприятия**

Цель, значение и содержание планирования затрат предприятия. Классификация затрат, используемая в планировании. Планирование себестоимости по технико-экономическим факторам. Разработка плановых калькуляций. Разработка плановой сметы затрат предприятия. Планирование прибыли и рентабельности предприятия.

**Финансовое планирование**

Цель, значение и содержание финансового планирования. Исходные данные для разработки плановых финансовых документов. Разработка баланса доходов и расходов предприятия на плановый период. Планирование денежных потоков предприятия.

**Оперативно-производственное планирование**

Сущность, задачи и основные этапы оперативно-календарного планирования. Виды и системы оперативно-календарного планирования производства. Разработка оперативно-календарных нормативов.

**Бизнес-планирование проектов**

Сущность бизнес-плана и его отличительные характеристики. Функции и области применения бизнес-плана. Структура бизнес-плана и факторы, влияющие на ее формирование. Организация разработки бизнес-плана. Планирование реализации бизнес-плана.

**Использование программных продуктов в планировании**

Понятие и уровни информационных технологий. Программные средства, используемые в планировании.

## Б.1.В.03.05. Экономика инноваций

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности и производства	ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участствует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства	<b>Знает:</b> - сущность экономики инновационной деятельности, - виды источников финансирования инновационной деятельности и условия применения собственных и заемных источников финансирования инновационной деятельности - порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений <b>Умеет:</b> - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования и выбора инновационной стратегии - выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения - самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования инновационных проектов - выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов <b>Владеет:</b> - навыками применения методов технико-экономического обоснования инновационных проектов - навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ПС 08.043 Экономист предприятия / А/02.6.
ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-	ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и	<b>Знает:</b> - алгоритм оценки эффективности инновационного проекта и виды эффективности инновационной деятельности; - сущность и классификацию инновационного	ПС 08.043 Экономист предприятия / А/01.6.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>правовой базы рассчитать экономически и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций</p>	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций</p>	<p>предпринимательского риска, объекты интеллектуальной собственности и их классификацию</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей и отдельных предприятий</li> <li>- оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения</li> <li>- выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик оценки инновационных рисков</li> <li>- навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</li> </ul>	

#### Краткое содержание дисциплины:

##### **Экономика инновационной деятельности**

Основные понятия и классификация инноваций. Сущность инновационного процесса и экономические особенности инновационной деятельности. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности.

##### **Финансирование инновационной деятельности**

Классификация источников финансирования инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств. Заемные средства в финансировании инновационной деятельности.

##### **Оценка экономической эффективности инновационной деятельности**

Понятие и виды эффективности инновационной деятельности. Принципы оценки инновационных проектов. Методы оценки эффективности инновационного проекта.

##### **Риски инновационной деятельности**

Сущность инновационного риска. Классификация инновационных рисков. Количественная оценка инновационного риска.

##### **Оценка объектов интеллектуальной собственности в инновационной деятельности**

Сущность объектов интеллектуальной собственности. Условия предоставления правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Методы оценки интеллектуальной собственности.

## Б.1.В.03.06. Управление затратами предприятия (организации)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ИПК-1.1. Проводит анализ отчетностей предприятия и содержательно интерпретирует полученные результаты ИПК-1.2. Проводит анализ эффективности направлений деятельности предприятия и его подразделений, в том числе с использованием вычислительной техники ИПК-1.3. Представляет результаты анализа в виде отчетов, в том числе используемых для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знает:</b> - виды, состав и структуру отчетностей по затратам предприятия; способы интерпретации информации по затратам предприятий, содержащейся в отчетностях предприятия <b>Умеет</b> - выбирать данные, необходимые для расчета затрат, из первичной документации; осуществлять расчет показателей, характеризующих деятельность по управлению затратами хозяйствующих субъектов; <i>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i> <b>Владеет:</b> - навыками применения данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия, для анализа затрат предприятия и принятия управленческих решений по снижению затрат.</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности</p>	<p>ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности</p>	<p><b>Знает:</b> - способы, методы и системы калькулирования затрат; - основные понятия, категории и инструменты управления затратами; - методы анализа затрат организации и ее подразделений; - методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на формирование затрат; <b>Умеет</b> - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам,</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
и производства	производства	<p>необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>- осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-навыками проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии;</p>	
<p>ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций</p>	<p>ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие затраты предприятий;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность по управлению затратами хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- рассчитывать показатели по затратам хозяйствующих субъектов с учетом нормативно-правовых документов;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методологией экономического исследования; выбора и применения методов и средств для сбора и обработки экономических данных для расчета показателей, характеризующих затраты предприятий;</p> <p>- навыками проведения анализа затрат организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p> <p><i>- навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</i></p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/01.6.</p>

#### Краткое содержание дисциплины:

Введение в управление затратами: понятия «расходы», «затраты», «издержки», сущность и принципы управления затратами.

Виды учета на предприятии. Правовые основы управления затратами.

Способы и методы калькулирования затрат. Трансфертные цены на предприятии.

Системы управления затратами: система «стандарт-кост» и калькуляция по нормативным затратам, система «директ-кост», японская модель управления затратами. Контроллинг.

Управление затратами в процессе производства: бюджетирование затрат, стимулирование снижения затрат на производство.

Оценка затрат для принятия управленческих решений и планирования: расчёт точки безубыточности, эффект операционного рычага, управление ценообразованием.

Управление затратами на стадиях экономического жизненного цикла продукта.



## Б.1.В.03.07. Управление качеством на предприятии

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности и производства</p>	<p>ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства</p>	<p><b>Знает:</b> Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации <b>Умеет:</b> Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта <b>Владеет:</b> - навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции - навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6.</p>
<p>ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p><b>Знает:</b> - нормативное обеспечение управления качеством; - основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих качество продукции; - основные понятия, категории и</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/01.6. А/02.6</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций	показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций	<p>инструменты управления качеством;  <b>Умеет:</b>  - осуществлять выбор методов и средств для расчета показателей, характеризующих качество продукции;  - <i>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</i>  - <i>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</i>  <b>Владеет:</b>  - <i>навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</i>  - навыками выявления возможностей повышения эффективности управления</p>	

#### Краткое содержание дисциплины:

Качество как экономическая категория и объект управления  
 Качество как фактор конкурентоспособности предприятия в условиях рынка  
 Оценка качества продукции и услуг  
 Контроль качества  
 Техническое регулирование и стандартизация в управлении качеством  
 Экономические аспекты управления качеством  
 Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики:  
 - методология и терминология управления качеством;  
 - рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества;  
 - разработка систем качества на предприятиях;  
 - ответственность за качество продукции; сертификация продукции и систем качества.

## Б.1.В.03.08. Экономическое обоснование управленческих решений

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен предлагать экономический и финансово обоснованный организационно-управленческий решение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Осуществляет выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, место и роль управленческих решений в эффективности деятельности организации;</li> <li>- классификацию управленческих решений и ее использование в организации управления;</li> <li>- структуру и технологию процесса принятия решений;</li> <li>- виды эффективности управленческих решений и способы их расчета;</li> <li>- условия и критерии эффективности управленческих решений;</li> <li>- основные факторы качества и эффективности принимаемых решений</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать иерархическую систему управленческих решений в организации;</li> <li>- правильно выбирать методы и формы разработки альтернатив управленческих решений и обоснования выбора из них наиболее целесообразной;</li> <li>- предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности управленческих решений;</li> <li>- навыками формирования обоснованных управленческих решений;</li> <li>- современными технологиями принятия организационных управленческих решений</li> </ul>	ПС 08.043 Экономист предприятия / А/01.6.
ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую	ИПК-1.2. Проводит анализ эффективности направлений деятельности предприятия и его подразделений, в том числе с	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и</li> </ul>	ПС 08.043 Экономист предприятия. А/01.6

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
информацию, содержащуюся в различных видах отчетности предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	использованием вычислительной техники ИПК-1.3. Представляет результаты анализа в виде отчетов, в том числе используемых для принятия управленческих решений	реализации управленческих решений в социально-экономических системах; <b>Владеет:</b> -навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений	
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства	ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства	<b>Знает:</b> - методы организации процессов принятия и реализации управленческих решений в современных компаниях; <b>Умеет:</b> - принимать участие в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства <b>Владеет:</b> -современными методами диагностики социально-экономических проблем и анализа эффективности управленческих решений;	ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6

#### Краткое содержание дисциплины:

Сущность и свойства управленческих решений. Принятие решений как процесс. Важнейшие аспекты управленческих решений. Ресурсы, необходимые для управленческих решений. Условия, факторы и критерии качества управленческих решений. Рациональные управленческие решения.

Процесс принятия и реализации управленческих решений. Типология управленческих решений. Экономическое, организационное, социальное, правовое, технологическое содержание управленческого решения. Организация процесса разработки управленческого решения

Методы принятия управленческих решений.

Эффективность управленческих решений, их оценка. Содержание понятий «эффективность», «результативность», «производительность», «эффективность управленческих решений». Виды эффективности. Качественные и количественные показатели эффективности управленческих решений.

Типовые расчеты обоснования различных вариантов управленческих решений повышения эффективности деятельности предприятия.

## Б.1.В.03.9. Организация, нормирование и оплата труда

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>ИПК-1.1. Проводит анализ отчетностей предприятия и содержание интерпретирует полученные результаты</p> <p>ИПК-1.3. Представляет результаты анализа в виде отчетов, в том числе используемых для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знает:</b> Экономические показатели по труду и его оплате; Методы определения численности работников; порядок тарификации работ и рабочих и установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий Методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени</p> <p><b>Умеет:</b> Определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Вести учет показателей по труду и заработной плате, составлять установленную отчетность</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях; - навыками контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат - навыками ведения учета показателей по труду, анализа их и составления установленной отчетности</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6</p>
ПК-2	ИПК-2.5.	<b>Знает:</b>	ПС 08.043

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности и производства</p>	<p>Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства</p>	<p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации  Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда;  Требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)  Экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства;  Методы изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;  Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих;  Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате  Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда  <b>Умеет:</b>  Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства  Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации  <b>Владеет:</b>  - навыками разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих- повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального</p>	<p>Экономист предприятия. А/02.6</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		<p>стимулирования работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе</li> <li>- навыками совершенствования форм организации труда и управления а также плановой и учетной документации организации</li> <li>- навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации в сфере организации и оплаты труда;</li> </ul> <p>Навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составления управленческой отчетности по организации, нормированию и оплате труда и использования его в своей работе</p>	
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать разделы планов (бизнес-планов) и осуществлять контроль за выполнением плановых заданий</p>	<p>ИПК-4.1. Подготавливает исходные данные разработки разделов планов (бизнес-планов) предприятия, в том числе стратегических</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов по труду, производительности труда</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>разрабатывать перспективные и годовые планы по труду, производительности труда</p> <p>Участвовать в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании внутрихозяйственного расчета, совершенствовании прогрессивных форм организации труда и управления, а также</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/01.6.</p>



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		плановой и учетной документации. <b>Владеет:</b> - навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат - навыками разработки проектов перспективных и годовых планов по совершенствованию организации труда предприятия и его подразделений, планов повышения производительности труда	

#### Краткое содержание дисциплины:

Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда; современные формы организации труда; разделение труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные, показатели численности работников; нормативные правовые акты по труду: статистическая отчетность по труду.

Нормирование труда: нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством; сущность и методы научного обоснования норм труда; нормативные материалы по труду, используемые на предприятии.

Оплата труда: формы и системы; тарифная система, бестарифный подход. Особенности оплаты труда различных категорий персонала. Структура заработной платы. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Премии: их сущность, показатели премирования разработка системы премирования на предприятии.

## Б.1.В.03.10. Экономическая оценка инвестиций

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства</p>	<p>ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов;</li> <li>- состав и содержание типовых расчетов, выполняемых для подготовки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности;</li> <li>- содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях инфляции, неопределенности и риска;</li> <li>- критерии инвестиционной привлекательности различных проектов при оценке сравнительной эффективности;</li> <li>- критерии и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- источники финансирования инвестиционных проектов</li> <li>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией инвестиционных проектов;</li> <li>- на основе типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность экономических субъектов;</li> <li>- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов инвестиционного проекта;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, выполнять расчеты показателей с целью оценки и выбора оптимальных</li> </ul>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		инвестиционных решений и проектов; - критически оценивать эффективности инвестиционных проектов; - выбирать эффективный вариант финансирования инвестиционного проекта из множества альтернатив <b>Владеет:</b> - современными техническими средствами и программными продуктами по оценке эффективности инвестиций в практической работе; - навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений, обработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

#### Краткое содержание дисциплины:

##### **Понятие экономической оценки инвестиций**

Экономическое содержание инвестиций и капитальных вложений. Классификация инвестиций. Структура инвестиционного рынка. Виды эффективности инвестиций. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.

##### **Критерии экономической эффективности инвестиций**

Понятие и характеристика категорий эффект и эффективность. Сущность, направления и формы научно-технического прогресса. Показатели, оценивающие прогрессивность использования научно-технических достижений в действующее производство. Методика расчета показателей экономической эффективности использования изобретений и рационалистических предложений в оперативном управлении.

##### **Фактор времени в оценке инвестиций**

Роль фактора времени в оценке инвестиций. Дисконтирование затрат и доходов, возникающих в разные периоды времени.

##### **Методы оценки экономической эффективности инвестиций**

Классификация методов и критериев экономической оценки инвестиций. Характеристика и методика расчета традиционных показателей эффективности инвестиций. Характеристика и методика расчета показателей эффективности инвестиций, основанных на реальных денежных потоках.

##### **Сравнительная эффективность вариантов инвестиций**

Сущность и этапы принятия решения по выбору лучшего проекта из ряда альтернативных. Расчет и использование критериев инвестиционной привлекательности различных проектов при оценке сравнительной эффективности. Сущность норматива экономической эффективности инвестиций и схемы его определения.

##### **Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности**

Характеристика источников и методов финансирования инвестиционных проектов. Особенности использования внутренних и внешних источников финансирования.

##### **Оценка и предотвращение инвестиционных рисков**

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Классификации видов инвестиционных рисков. Факторы, влияющие на степень возможного ущерба и границы риска. Аналитические подходы и процедуре оценки риска. Способы снижения инвестиционных рисков.

## Б.1.В.03.11. Основы дипломного проектирования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p><b>Знает:</b> - структуру, содержание разделов и требования к оформлению и выпускной квалификационной работы. - основные принципы и инструменты дипломного проектирования; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; <b>Умеет:</b> - ставить цели и задачи на каждом этапе дипломного проектирования; - идентифицировать результаты проектной деятельности на каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой; - осуществлять оценку степени достижения результатов дипломного проектирования на каждом этапе; <b>Владеет:</b> - навыками формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы; - навыками структуризации выпускной квалификационной работы; - навыками применения инструментов дипломного проектирования; - навыками разработки и оценки результатов дипломного проектирования с применением цифровых средств - методами научного исследования</p>	
ОПК-4.	ИОПК-4.1.	<b>Знает:</b>	ПС 08.043

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания в области управления предприятием и эффективного использования его ресурсов ИОПК-4.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Осуществляет выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>- методы, применяемые при обосновании эффективности мероприятий в соответствии с решаемой профессиональной задачей;</p> <p>- условия и критерии эффективности управленческих решений;</p> <p>- основные факторы качества и эффективности принимаемых решений</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>- обосновывать эффективность мероприятий в соответствии с решаемой профессиональной задачей.</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>- навыками обоснования эффективности мероприятий в соответствии с решаемой профессиональной задачей</p>	Экономист предприятия / А/01.6.
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства	ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и	<p><b>Знает:</b></p> <p>- способы выявления проблем в развитии предприятия в соответствии с решаемой профессиональной задачей;</p> <p>- особенности работы с источниками научной и профессиональной информации;</p> <p>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- выбирать и обосновывать тему выпускной квалификационной работы;</p> <p>- организовывать и осуществлять поиск научной информации по научной проблеме, работать с разнообразными источниками информации для</p>	ПС 08.043 Экономист предприятия А/02.6

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства	<p>составления информационных обзоров и \ или аналитических отчетов, представлять результаты работы с научной литературой в устном и \ или письменном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты исследования для формулирования предложений по совершенствованию и развитию конкретного предприятия в соответствии с решаемой профессиональной задачей;</li> <li>- проводить анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность хозяйствующих субъектов в соответствии с решаемой профессиональной задачей;</li> <li>- выявлять резервы повышения эффективности предприятия по конкретным видам деятельности в соответствии с решаемой профессиональной задачей;</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные технологии;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования перспектив развития предприятия в соответствии с решаемой профессиональной задачей;</li> <li>- навыками работы с источниками научной информации, навыками реферирования научной литературы, составления информационных обзоров, составления аналитических отчетов по проблеме;</li> <li>- навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</li> </ul>	

#### Краткое содержание дисциплины:

Применение научных методов при написании выпускной квалификационной работы. Особенности государственной итоговой аттестации бакалавров. Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования. Общая схема хода научного исследования

Организация процесса дипломного проектирования. Цели дипломного проектирования. Выбор темы выпускной квалификационной работы. Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы. Подбор и ознакомление с литературой по выбранной теме. Подбор аналитического материала. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Руководство выпускной квалификационной работой.

Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования. Информационно-библиографические ресурсы научного исследования. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации. Аннотированный список. Библиографическое описание документа.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Методы подготовки выпускной квалификационной работы: разработка гипотезы, целей и задач, предмета и объекта исследования, методы и организация. Содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. Определение методик исследования в соответствии с профессиональной задачей. Выявление проблем объекта исследования в соответствии с профессиональной задачей. Определение возможных путей решения проблем объекта исследования путем разработки и экономического обоснования мероприятий.

Оформление и защита выпускной квалификационной работы. Общие требования к оформлению пояснительной записки к выпускной квалификационной работе. Рекомендации по подготовке доклада и демонстрационного материала. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Интерактивная составляющая публичного выступления с докладом - электронная презентация



### Б1.В.ДВ.01.1 Управление производственными рисками на предприятии

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.ДВ. Профессиональный модуль. Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ИПК-1.1. Проводит анализ отчетностей предприятия и содержательно интерпретирует полученные результаты ИПК-1.3. Представляет результаты анализа в виде отчетов, в том числе используемых для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знает:</b> - возможности инструментов риск-менеджмента для анализа производственных рисков организации; - методы воздействия на производственные риски; - содержание плана мероприятий по управлению производственными рисками; <b>Умеет:</b> - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования - определять эффективные методы воздействия на производственные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками – владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - отбирать подходящие методы воздействия на производственные риски и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; - использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) <b>Владеет:</b> - навыками разработки мероприятий по управлению производственными рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организациями – владельцами риска; - навыками мониторинга производственных рисков и</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		мониторинга мероприятий по воздействию на риски. - навыками изучения существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	

**Краткое содержание дисциплины:**

- Организация управления производственными рисками;
- Риски в производственном предпринимательстве;
- Риски неисполнения хозяйственных договоров (контрактов);
- Риски усиления конкуренции;
- Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов;
- Риски потери имущества предпринимательской организации;
- Факторы риска невостребованности продукции;
- Промышленная безопасность производства;
- Управление рисками в промышленности;
- Риск-менеджмент, как способ управления производственными рисками;

## Б1.В.ДВ.01.2 Оперативное планирование производства

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.ДВ. Профессиональный модуль. Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать разделы планов (бизнес-планов) и осуществлять контроль за выполнением плановых заданий</p>	<p>ИПК-4.1. Подготавливает исходные данные разработки разделов планов (бизнес-планов) предприятия, в том числе стратегических ИПК-4.2. Участвует в разработке и обосновании текущих и перспективных планов ИПК-4.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции, основные задачи, виды и этапы оперативно-производственного планирования</li> <li>- методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности</li> <li>- порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</li> <li>- нормы и нормативы оперативно-производственного планирования, а также методы их разработки</li> <li>- виды систем оперативно-производственного планирования и их характеристики</li> <li>- теоретические и методические аспекты осуществления оперативно-календарного планирования на предприятии</li> <li>- диспетчирование производственного процесса предприятия</li> <li>- методы, алгоритмы и другие инструменты оперативно-производственного планирования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работу по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</li> <li>- выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции</li> </ul>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия / А/01.6. А/02.6.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	

#### Краткое содержание дисциплины:

#### **Теоретические основы оперативно-производственного планирования в рыночной экономике**

Эволюция концепций планирования на предприятии. Сущность планирования на предприятии. Виды планов предприятия. Система планов предприятия. Сущность, функции и основные задачи ОПП. Виды и этапы ОПП. Организационная структура служб, осуществляющих ОПП.

#### **Методология оперативно-производственного планирования**

Методология, методика, технология ОПП. Методы ОПП. Сущность норм и нормативов. Календарные нормативы. Объемные нормативы. Смешанные нормативы. Методы разработки нормативов и норм. Системы ОПП.

#### **Информатизированные системы ОПП**

Автоматизированные системы ОПП. Современные системы ОПП

#### **Оперативно-производственные задания и способы их формирования**

Сущность оперативно-производственного задания. Основные этапы разработки оперативно-производственного задания. Способы формирования оперативно-производственных заданий. Производственные задания в межцеховом и внутрицеховом оперативном планировании.

#### **Оперативно-календарное планирование (ОКП) на предприятии**

Особенности ОКП. Формы календарного плана. Особенности ОКП в единичном производстве. Особенности ОКП в серийном производстве. Особенности ОКП в массовом производстве.

#### **Оперативный учет, контроль и диспетчирование производственного процесса**

Оперативный учет и контроль хода производства. Показатели, используемые в процессе контроля и анализа хода производства. Диспетчирование производственного процесса.

#### **Оперативное планирование материально-технического снабжения и вспомогательных служб предприятия**

Сущность материально-технического снабжения. Организация оперативного планирования материально-технического снабжения. Определению потребности в складских площадях. Планирование инструментального хозяйства. Планирование потребности в транспортных средствах.

## Б1.В.ДВ.02.1 Производственная логистика

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.ц Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.ДВ. Профессиональный модуль. Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности и производства	ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства	<b>Знает:</b> - базовые экономические понятия и содержание производственной логистики; - действующую нормативно-правовую базу в сфере логистики; - показатели, характеризующие эффективность производственной логистики; - методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей эффективности организации логистических процессов в производстве. <b>Умеет:</b> - использовать понятийный аппарат дисциплины для описания сущности производственной логистики различных предприятий; - рассчитывать обобщающие и частные экономические показатели эффективности организации логистических процессов в производстве. <b>Владеет:</b> - выявление тенденций изменения показателей производственной логистики и использования передового опыта при принятии управленческих решений для повышения эффективности производства - организация на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам	ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6

Краткое содержание дисциплины:

Концепции и функции логистики  
Логистические системы  
Методологический аппарат логистики  
Учет издержек в логистике

Понятие производственной логистики

Материальные потоки и логистические операции в производстве

Традиционная и логистическая концепции организации производства

Качественная и количественная гибкость производственных систем

Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике

Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике

Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве

## Б1.В.ДВ.02.2 Оценка экономического потенциала предприятия

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.ДВ. Профессиональный модуль. Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ИПК-1.1. Проводит анализ отчетностей предприятия и содержательно интерпретирует полученные результаты ИПК-1.2. Проводит анализ эффективности направлений деятельности предприятия и его подразделений, в том числе с использованием вычислительной техники ИПК-1.3. Представляет результаты анализа в виде отчетов, в том числе используемых для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знает:</b> - виды, состав и структуру отчетных документов предприятия, необходимых для проведения оценки экономического потенциала; - направления использования результатов оценки экономического потенциала; <b>Умеет:</b> - находить необходимую информацию для проведения оценки экономического потенциала, проверять ее достоверность - выявлять проблемы и решать задачи, связанные оценкой и развитием экономического потенциала предприятия; - принимать обоснованные управленческие решения, направленные на развитие экономического потенциала предприятия <b>Владеет:</b> - навыками анализа отчетных документов предприятия, необходимых для проведения оценки экономического потенциала;</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6</p>
<p>ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций</p>	<p>ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><b>Знает:</b> - методологию и современные методики оценки экономического потенциала; - современные программные продукты, необходимые для принятия управленческих решений; <b>Умеет:</b> - применять современный инструментарий для оценки экономического потенциала предприятия; - выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/01.6 А/02.6</p>

организаций	ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций	<b>Владеет:</b> -методикой и методологией оценки экономического потенциала предприятия; -навыками оценки и мониторинга экономического потенциала	
-------------	--	--	--

**Краткое содержание дисциплины:**

Экономический потенциал предприятия: сущность и содержание понятия  
 Понятие, отличительные черты и оценка производственного потенциала предприятия.  
 Маркетинговый потенциал предприятия. Бенчмаркинг.  
 Сущность, составляющие, основные характеристики и подходы к оценке трудового потенциала.  
 Показатели, характеризующие финансовый потенциал предприятия.  
 Сущность и оценка инновационного потенциала предприятия.  
 Развитие потенциала предприятия.



## Б1.В.ДВ.03.1 Экономика труда

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.ДВ. Профессиональный модуль. Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства</p>	<p>ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия</p>	<p><b>Знает:</b> Теоретические аспекты экономики и организации производства. Методы определения численности работников; Порядок тарификации работ и рабочих и установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий. <i>Структуру и штаты организации, специализация и перспективы ее развития</i> <i>Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда</i> <i>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</i> Возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, Nalog.ru, Rostrud.gov.ru, Mintrud.gov.ru, CRM, ERP системы) <b>Умеет:</b> Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства <i>Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</i> Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		<p><b>Владеет:</b>            Навыками поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов различных ведомств;            - навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации            - навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	
<p>ПК-3.            Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономическое и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций</p>	<p>ИПК-3.1.            Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ИПК-3.2.            Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций</p>	<p><b>Знает:</b>            Экономические показатели по труду; Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации труда и заработной плате.  <i>Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</i></p> <p><b>Умеет:</b>            Рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих            Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p><b>Владеет:</b>            - <i>навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</i>            - методиками расчета фонда заработной платы по категориям персонала и квалификационным категориям и определения на основе действующих положений размеры премий            - навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли.</p>	<p>ПС 08.043            Экономист предприятия / А/01.6.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Предметная область экономики труда. Организация труда на предприятии.  
 Производительность и эффективность труда. Система управления человеческими ресурсами. Рынок труда и трудовые ресурсы. Качество жизни и качество трудовой жизни.

Система организации и оплаты труда. Мотивы и стимулы трудового поведения. Социально-трудовые отношения в коллективе.

## Б1.В.ДВ.03.2 Нормирование ресурсов предприятия

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.ДВ. Профессиональный модуль. Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать разделы планов (бизнес-планов) и осуществлять контроль за выполнением плановых заданий</p>	<p>ИПК-4.1. Подготавливает исходные данные разработки разделов планов (бизнес-планов) предприятия, в том числе стратегических</p>	<p><b>Знает:</b> - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации - <i>порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</i> - <i>порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</i></p> <p><b>Умеет:</b> - <i>обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</i> - <i>оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</i> - <i>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i></p> <p><b>Владеет:</b> - <i>навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции</i></p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия / А/01.6.</p>

Краткое содержание дисциплины:

**Основные задачи и функции нормирования материальных ресурсов на предприятии**

Требования к нормированию материальных ресурсов. Источники информации для формирования нормативной базы производственных запасов.

**Состав и структура материальных ресурсов. Основные нормы материальных ресурсов.**

Нормы расхода сырья и материалов. Нормы производственных запасов. Нормы незавершенного производства. Нормы готовой продукции.

**Методы нормирования материальных ресурсов.**

Расчетно-аналитический. Опытно-эмпирический. Отчетно-статистический.

**Бюджет потребности в материалах для производства продукции и бюджет закупок.**

Структура баланса материальных ресурсов. Источники покрытия потребности предприятия в материальных ресурсах.

**Технологические, конструктивные, организационно-экономические факторы экономии материальных ресурсов на предприятии.**

Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Основные способы снижения материальных затрат.

## Б1.В.ДВ.04.1 Стратегическое планирование на предприятии

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.ДВ. Профессиональный модуль. Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства	ИПК-2.2. Демонстрирует знания о содержании основных этапов работы по организации планирования и аналитической деятельности предприятия ИПК-2.3. Объясняет взаимосвязь структурных подразделений и отдельных специалистов при осуществлении планирования и аналитической деятельности предприятия	<b>Знает:</b> - сущность и содержание различных подходов стратегического планирования, подходы к формированию и разработке стратегического плана предприятия - основные этапы процесса стратегического планирования и их содержание и практику расчета основных экономических показателей, характеризующих объекты стратегического планирования <b>Умеет:</b> - классифицировать виды стратегического планирования по различным признакам - применять аналитические методы и стратегические инструменты в процессе выработки стратегии предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности - проводить расчеты основных экономических показателей и оценивать полученные результаты с последующей выработкой стратегических решений <b>Владеет:</b> - навыками применения инструментов стратегического планирования в процессе выработки стратегии предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу	ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6
ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать разделы планов (бизнес-планов) и осуществлять	ИПК-4.1. Подготавливает исходные данные разработки разделов планов (бизнес-планов) предприятия, в том числе стратегических	<b>Знает:</b> - методы анализа внешней и внутренней среды предприятия, инструменты выработки стратегии - основные составляющие процесса выработки стратегии предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу - порядок разработки перспективных и годовых планов производственной,	ПС 08.043 Экономист предприятия / А/01.6.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
контроль за выполнением плановых заданий	ИПК-4.2.Участвует в разработке и обосновании текущих и перспективных планов ИПК-4.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий	хозяйственной и социальной деятельности организации - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации <b>Умеет:</b> - выявлять и анализировать проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе формирования и разработки стратегического плана предприятия, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты - оценивать уровень риска в стратегическом планировании <b>Владеет:</b> - навыками проведения анализа и оценки внешнего и внутреннего окружения предприятия - навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	

#### Краткое содержание дисциплины:

##### **Сущность и основные понятия стратегического планирования**

Сущность стратегического планирования и его место в системе планирования предприятия. Уровни формирования стратегий на предприятии. Функции стратегического планирования. Стратегический потенциал предприятия.

##### **Методологические аспекты стратегического планирования на предприятии**

Понятие методологии стратегического планирования на предприятии. Принципы стратегического планирования на предприятии. Методы стратегического планирования и их содержание. Показатели и нормативы в стратегическом планировании, их взаимосвязь.

##### **Определение общего направления развития предприятия**

Понятие видения и миссии предприятия. Стратегические цели предприятия. Стратегия предприятия и процесс ее формирования.

##### **Технология разработки стратегии**

Этапы процесса планирования стратегии и их содержание. Факторы, определяющие выбор стратегии. Критерии оценки выбранной стратегии. Структура стратегического плана.

##### **Типовые стратегии: классификация и условия применения**

Признаки классификации стратегий. Базовые стратегии роста организации. Деловые стратегии достижения конкурентных преимуществ. Стратегии поведения в конкурентной среде. Функциональные стратегии.

##### **Стратегический анализ среды предприятия**

Методы анализа в стратегическом управлении. Анализ внутренней среды и стратегических ресурсов предприятия. Методы анализ внешней среды предприятия. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды.

**Учет фактора риска в стратегическом планировании**

Хозяйственный риск и необходимость его учета в планировании. Виды потерь и рисков. Показатели и методы оценки рисков. Методика анализа и планирования рисков. Методы и способы снижения рисков.



### Б1.В.ДВ.04.2 Современные системы управления производством

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.ДВ. Профессиональный модуль. Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности и производства	ИПК-2.1. Понимает и может объяснить основные аспекты процесса организации общего управления предприятием ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию	<b>Знает:</b> современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; - типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения; - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством - методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики - экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства <b>Умеет:</b> - применять методики определения экономической эффективности производства <b>Владеет:</b> - навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6

#### Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и место производственного менеджмента в управлении предприятием

Производственная система: сущность и основные понятия. Внешняя и внутренняя среда

Производственный процесс и его структурные элементы

Стратегические решения в производственном менеджменте

Подготовка производства

Планирование производства

Материально-технические ресурсы производственных систем  
Информационно-аналитическое обеспечение процесса управления производством  
Маркетинговые подходы к управлению производственными системами  
Принципы и показатели эффективности функционирования производственных систем

**Ф.01. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Дисциплина относится к Блоку Ф.00. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических основ социального взаимодействия, основ командной работы и методов управления конфликтами ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<b>Знает:</b> о многообразии форм добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров) <b>Умеет:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>Владеет:</b> способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе добровольческой (волонтерской) деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития <b>Умеет:</b> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; дополнять профессиональные знания на основе самостоятельного поиска и использования оригинальных устных, печатных и электронных источников <b>Владеет:</b> навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Демонстрирует знания базовых принципов дефектологии, эмпатии и психологической поддержки ИУК-9.2. Осуществляет взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе гуманистических ценностей	<b>Знает:</b> проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке; технологии социального волонтерства <b>Умеет:</b> обосновывать выбор технологий социальной профилактики в соответствии с особенностями социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке <b>Владеет:</b> навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями,

		органами власти и подведомственными им организациям
--	--	--

**Краткое содержание дисциплины:**

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития  
Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности  
Организация работы с волонтерами  
Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами,  
органами власти и иными организациями

**Ф.02. Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Дисциплина относится к Блоку Ф.00. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических основ социального взаимодействия, основ командной работы и методов управления конфликтами ИУК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими членами команды, в том числе в цифровой среде, преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты	<b>Знает:</b> коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации <b>Умеет:</b> осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций

**Краткое содержание дисциплины:**

Организации учебного процесса в университете  
 Социальная адаптация: специфика в условиях образовательного учреждения  
 Когнитивные технологии в образовательном процессе  
 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии  
 Технологии социальной адаптации в условиях образовательной деятельности и практика межличностного общения  
 Конфликт в практике межличностного и делового общения  
 Информационная среда и безопасность

**Ф.03. Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

Дисциплина относится к Блоку Ф.00. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> механизмы социальной и профессиональной адаптации; основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития <b>Умеет:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения <b>Владеет:</b> навыками целеполагания и проектирования карьеры

**Краткое содержание дисциплины:**

Социальная и профессиональная адаптация

Профессиональное самоопределение и развитие

Социально-правовые аспекты профессионального становления инвалидов и лиц с

ОВЗ

## Ф.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к Блоку Ф.00. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК 4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК 4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>Знает:</b> иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации <b>Умеет:</b> вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной сферы, на иностранном языке; профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации <b>Владеет:</b> иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации

Краткое содержание дисциплины:

Термины профессиональной области и упражнения на закрепление терминов.  
Чтение текстов по профессионально-ориентированной тематике. Говорение  
Аннотирование. Правила реферирования и аннотирования. Академическое письмо.  
Косвенная речь