

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.02.2024 19:57:04

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол от 24.10.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 Н.А. Крюкова

24 октября 2023



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дизайн (по отраслям)

специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация выпускника:

дизайнер

год выпуска 2024

Тольятти 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658

Составитель:

Горбунова Н.Н., руководитель образовательной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарного профиля

Протокол от 20.10.2023 г. №2

Председатель ПЦК Емелина И.А.

Рассмотрена на заседании педагогического совета Колледжа протокол от 24.10.2023 № 1

Председатель педагогического совета Ямашев В.М., директор колледжа

Согласовано:

Председатель экзаменационной комиссии по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», директор ООО «СОЛДАУТ» г. Тольятти» Солдатова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ФОРМА, ОБЪЕМ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	7
4. УРОВНИ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ	7
5.1 Общие положения	7
5.2. Требования к теме дипломного проекта	8
6. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА	8
6.1. Условия проведения демонстрационного экзамена	8
6.2. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена	9
6.3 Процедуры подготовки и защиты дипломной работы	11
7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	15
7.1 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена	15
7.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты дипломной работы	16
7.3 Описание показателей и критериев оценки результатов защиты дипломной работы, оценивания компетенций	16
7.4 Шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты дипломной работы	24
7.5 Критерии оценки демонстрационного экзамена	24
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА	25
8.1 Перечень учебной литературы	25
8.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы	28
8.3 Программное обеспечение	28
9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	28
10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	30
11. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы, является государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА). ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план

1.2. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658

- приказ Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

- Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н;

- Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 N 892н

- Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н

с учетом приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» (далее – Методика ДЭ).

1.3. Студентам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.4. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном ГИА в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

1.5. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из университета.

1.6. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА

неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

1.7. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

1.8. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в университете на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.9. В Программе используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ДЭ – демонстрационный экзамен

КОД – комплект оценочной документации

ОК – общие компетенции

Оператор - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

ПК – профессиональные компетенции

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности**, предусмотренных ФГОС СПО, в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "дизайнер":

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- Организация работы коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу:

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;

Организация работы коллектива исполнителей:

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

Итоговые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям следующих профессиональных стандартов:

Характеристика трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа
21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»	ОТФ А. Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции, уровень квалификации - 5	А/01.5 Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции
11.013 «Графический дизайнер»	ОТФ А. Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, уровень квалификации - 5	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»	ОТФ А. Выполнение комплекса услуг по подбору моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе ремонта или изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, уровень квалификации - 5	А/01.5 Разработка и/или подбор каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий заказчика А/04.5 Осуществление авторского надзора в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика

3. ФОРМА, ОБЪЕМ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы:

Форма ГИА	Объем ГИА, час	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Демонстрационный экзамен	216	216
Дипломный проект	216	216

Сроки проведения ГИА в 2024 году:

- демонстрационный экзамен 17.06.2024 г. по 18.06.2024 г.;
- защита дипломной работы в соответствии с календарным учебным графиком.

4. УРОВНИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (Приложение 1)

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ

5.1 Общие положения

5.1.1 Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

5.1.2. Тематика дипломных проектов утверждается ежегодно приказом ректора университета. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (Приложение 2). При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора университета.

5.1.3 Руководитель дипломного проекта разрабатывает для каждого обучающегося задание в соответствии с утвержденной темой. Задание на дипломный проект подписывается руководителем, и утверждается председателем предметно-цикловой комиссии (Приложение 5).

5.1.4 Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики.

5.1.5 Выбор темы дипломного проекта обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

5.2 Требования к теме дипломного проекта

5.2.1 Темы дипломных работ разрабатываются предметно-цикловой комиссией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

5.2.2 Тематика дипломных работ должна включать в себя объекты профессиональной деятельности выпускников и отражать основные виды профессиональной деятельности, соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

5.2.3 Основные требования к дипломному проекту:

- соответствовать разработанному заданию;
- раскрывать сущность, приводятся различные точки зрения на указанную тему, излагать собственное мнение по избранной теме дипломного проекта;
- содержать формулировки и обоснование понятий приводимых в работе, отражать факторы, влияющие на решение поставленной проблемы;
- наличие теоретического исследования по объекту разработки дипломной работы, которое может содержать исторические данные по его развитию, его современное состояние, художественные и стилистические особенности проектирования данного объекта;
- разработка концептуальной части, сбор аналогов, разработка проектных решений, выбор итоговых решений;
- использование проектных методик;
- проведение предпроектного анализа и предоставление соответствующих выводов;
- разработка оригинальных концепций, или совершенствование существующих;
- работа над эскизированием проекта и его визуализацией;
- описание всех проектных и предпроектных работ;
- проведение анализа технологических и конструктивных аспектов дипломного проекта, применяемого программного обеспечения и прочих технологий, используемых в проекте
- соответствие правилам оформления работы, установленным соответствующими государственными стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, библиографического списка, аккуратность исполнения работы).

6. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

6.1. Условия проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА организуется и проводится в соответствии с установленными требованиями Порядка.

Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного в соответствующих ФГОС СПО на ГИА.

График проведения демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией.

Требования к проведению демонстрационного экзамена утверждаются в локальных нормативных актах образовательной организации, в том числе в положении о проведении ГИА и программе ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников (Приложение 3) на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО или укрупненной группы специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Демонстрационный экзамен базового (профильного) уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

В процессе организации и проведения демонстрационного экзамена образовательная организация несет ответственность за выполнение регламентов Порядка и Методики ДЭ, в том числе:

правильность и своевременность оформления локальных нормативных, распорядительных и организационно-распорядительных актов;

правильность внесения персональных данных в систему мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена;

организацию информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена (например, посещение школьников, видеотрансляция, фото- и видеосъемка и др.);

соблюдение всеми участниками демонстрационного экзамена правил и норм охраны труда и техники безопасности.

6.2. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА образовательная организация утверждает программу ГИА, предусматривающую проведение демонстрационного экзамена, и доводит до сведения выпускников.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с

другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

6.3 Процедуры подготовки и защиты дипломного проекта

6.3.1 Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Рекомендуемая структура дипломной работы:

- титульный лист (Приложение 4);
- задание на дипломную работу (Приложение 5);
- содержание;
- введение;
- основная часть (не более трех глав);
- заключение (выводы и рекомендации);
- литература;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется строго в соответствии с образцом, регламентированным нормативно-методическими документами университета.

Содержание включает перечень всех глав и параграфов дипломной работы с указанием номеров страниц.

Во введении обосновывается актуальность темы дипломной работы, степень проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методические основы, предмет и объект исследования, практическая ценность работы, область её настоящего (или возможного) использования.

Обоснование актуальности темы - обязательное требование к дипломному исследованию. Оно должно быть немногословным (в пределах одной страницы). Здесь главное - показать, суть проблемы и доказать, необходимость ее разработки (проблему нельзя отождествлять с вопросом).

Во введении формулировку цели и задач необходимо продумать максимально тщательно, поскольку описание их достижения и решения должно составить содержание глав и параграфов дипломной работы. Их заголовки рождаются из формулировок задач исследования.

В конце вводной части необходимо кратко раскрыть структуру дипломной работы и содержание ее глав, представить обзор используемых источников. Объем введения – 2-3 страницы.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит не более чем из трех глав.

Первая глава - Теоретическое исследование объекта разработки дипломной работы. Она должна содержать теоретические аспекты по теме. Здесь раскрывается сущность, приводятся различные точки зрения на указанную тему, излагается собственное мнение по избранной теме дипломной работы. Общее название главы должно быть глобальным, а название пунктов должно раскрывать ее сущность. Разработки первой главы должны содержать формулировки и обоснование понятий, приводимых в работе, должны быть отражены факторы, влияющие на решение поставленной проблемы.

В целом, первая глава представляет собой теоретическое исследование по объекту разработки дипломной работы, может содержать исторические данные по его развитию, его современное состояние, художественные и стилистические особенности проектирования данного объекта.

Вторая глава - Работа над дизайн - проектом. Глава посвящена работе над дизайн - проектом: разработка концептуальной части, сбор аналогов, разработку проектных решений, выбор итоговых решений. Вторая глава дипломной работы показывает профессиональное владение студентом проектными методиками, умением проводить предпроектный анализ и делать соответствующие выводы, приводить собранный и проанализированный материала в графические схемы, разрабатывать оригинальные концепции, либо совершенствовать существующие, работать над эскизированием проекта

и его визуализацией. Во второй главе студенту необходимо описывать все свои проектные и предпроектные работы.

Третья глава - Средства исполнения дизайн - проекта - должна быть посвящена технологии исполнения проекта, т.е. основными направлениями анализа должны быть технологические и конструктивные аспекты дипломной работы, применяемое программное обеспечение и прочие технологии, используемые при выполнении дизайн-проекта.

Диапазон содержания глав текста дипломного проекта может корректироваться в зависимости от исследуемой проблемы. Если проблема содержит теоретический характер, то удельный вес теоретической главы может составлять большую часть в тексте дипломного проекта.

Глава может занимать примерно 40%-50% объема работы. В заключении пояснительной записки дипломного проекта (объем 3-5 страниц) даются общие выводы по теме и практические рекомендации по использованию полученных результатов.

На это следует обратить особое внимание. Заключительная часть дипломного проекта выполняет роль резюмирующей части, где излагается логика проведенного исследования, в реферативной форме даются ответы на вопросы и проблемы, поставленные в работе.

Список литературы использованных источников законодательной, нормативной, специальной и научной литературы является составной частью дипломной работы и показывает степень изученности и актуальности тематики.

В приложения выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, не перегружая её.

Структура может подлежать корректировке в зависимости от конкретной темы дипломной работы.

6.3.2 К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

По завершении выпускниками подготовки дипломных проектов руководитель проверяет качество работы, проводит нормоконтроль и оформляет письменный отзыв. Проведение нормоконтроля направлено на обеспечение соблюдения норм и требований к оформлению дипломных проектов.

Руководитель подписывает работу на титульном листе и вместе с отзывом передает в выпускающую предметно-цикловую комиссию.

В отзыве руководителя дипломного проекта (Приложение 6) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение выпускника к выполнению дипломного проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения компетенций, продемонстрированный им при выполнении дипломного проекта, а также степень самостоятельности выпускника.

Директор / заместитель директора колледжа университета при участии предметно-цикловой комиссии выносит решение о допуске дипломного проекта к защите.

Предметно-цикловая комиссия имеет право проводить предварительную защиту дипломного проекта. Предварительная защита дипломного проекта проводится не позднее чем за 10 дней до защиты. По результатам предзащиты дипломный проект дорабатывается (при необходимости).

Защита дипломных проектов производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, членами ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве университета. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

6.3.3 При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных

ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части проведение защиты дипломных проектов осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) вне зависимости от ограничений, предусмотренных в ФГОС или в перечне профессий, специальностей, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если проведение защиты дипломных работ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Решение о проведении заседания ГЭК с применением исключительно ДОТ принимается при наличии решений и рекомендаций органов исполнительной власти Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов местного самоуправления Российской Федерации и оформляется приказом ректора/ курирующего проректора.

Проведение защиты дипломных проектов с применением ДОТ, если иное не установлено ФГОС СПО, допускается в случаях, препятствующих выпускнику или члену ГЭК лично присутствовать в университете, при наличии уважительных причин (закрытие границ государств, отмена рейса, погодные условия, подтвержденные решением уполномоченного органа субъекта Российской Федерации, и др.).

Гибридная модель проведения заседания ГЭК, когда часть членов ГЭК и (или) часть или все выпускники участвуют в заседании ГЭК удаленно, реализуется на основании личного заявления выпускника или (и) члена ГЭК.

Личное заявление о необходимости прохождения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение 7) выпускник подает в колледж университета в срок, как правило, не позднее чем за три дня до даты заседания ГЭК.

Проведение заседания ГЭК с применением ДОТ допускается при невозможности личного присутствия членов ГЭК при проведении ГИА, при условии личного присутствия не менее 2/3 от числа членов ГЭК, участвующих в заседании.

Возможность удаленного участия в заседании ГЭК не предусмотрена в отношении председателя ГЭК и секретаря ГЭК, за исключением случаев, указанных в п. 6.3.3 аб. 1 Программы.

Решение о проведении заседания ГЭК с применением ДОТ принимается в срок, как правило, не позднее, чем за два дня до даты заседания ГЭК, оформляется приказом ректора/ курирующего проректора на основании представления директора колледжа университета и доводится до сведения выпускников и всех членов соответствующей ГЭК.

Заседание ГЭК с применением ДОТ проводятся с помощью системы видеоконференцсвязи, обеспечивающей двустороннюю видео- и аудиосвязь ГЭК и выпускника, проходящего защиту дипломной работы, в режиме реального времени с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей.

Технические средства для проведения защиты дипломного проекта с применением ДОТ для помещения, в котором проводится заседание ГЭК (на территории университета) должны обеспечивать: визуальную идентификацию выпускника; дистанционный видеозахват членами ГЭК выпускника и процесса его выступления; качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию выступления выпускника и членов ГЭК; возможность демонстрации материалов, представленных выпускником и/или размещенных в электронной информационно-образовательной среде университета, во время его выступления всем членам ГЭК; возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования за счет резервных каналов доступа.

Информация о проведении ГИА с применением ДОТ, а также времени и способе выхода на связь для проведения предэкзаменационных консультаций и прохождения испытания доводится до сведения выпускников на официальном сайте университета и (или) в разделе «Расписание» и (или) в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС университета в срок, как правило, не менее чем за 3 дня до даты проведения заседания ГЭК.

6.3.4 Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

Общее количество заданных вопросов, обучающемуся не должно быть менее двух. Формулировка вопросов должна касаться содержания дипломной работы, уровня раскрытия темы и решения, поставленных в работе задач и др.

Время ответов на вопросы не должно превышать 10 минут. При этом лицо, задающее вопрос, не вправе прерывать ответ, высказывать комментарии в неуважительной форме, навязывать свое субъективное мнение членам комиссии об уровне ответа и т.п. Председатель вправе приостановить дискуссию в случае нарушения кем-либо указанных требований. Обучающийся отвечает на вопросы по мере их поступления, имеет право уточнить вопрос, предоставить аргументированный ответ либо признать, что данный вопрос им не рассматривался в ходе выполнения дипломной работы.

После доклада и ответов обучающегося на вопросы председатель предоставляет слово секретарю ГЭК для ознакомления членов ГЭК с:

- содержанием отзыва руководителя (Приложение б);
- актом, подтверждающим возможность использования результатов дипломной работы в организации/на предприятии (при наличии);
- общим рейтингом обучающегося;
- дополнительными достижениями обучающегося (результатами участия в студенческих научно-технических конференциях, в университетских, межвузовских, областных, региональных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, программах и др.).

В случае если, отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель предоставляет обучающемуся возможность ответа на них, после чего объявляет окончание защиты.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

7.1 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей СПО либо по усмотрению образовательной организации по отдельным специальностям СПО.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности СПО или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего

на заседании ГЭК является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

7.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты дипломной работы

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломных проектов являются темы дипломных проектов, выполняемых с учетом видов деятельности, к которым готовился выпускник, и задания по разделам дипломной работы. Перечень тем дипломных проектов обновляется ежегодно и утверждается приказом ректора университета.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования:

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию двух профессиональных модулей:

ПМ 01.Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПМ 02.Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Примерная тематика дипломных проектов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе среднего общего образования, год набора 2021

№ п/п	Тема дипломного проекта
1.	Афиша, как разновидность плаката. Разработка серии афиш для театральных постановок
2.	Разработка арт-объектов для оформления новогоднего праздника
3.	Графический дизайн и экспозиционное пространство. Разработка графического оформления выставки молодых дизайнеров
4.	Разработка тематического виртуального музея
5.	Проектирование элементов навигационной системы (серия пиктограм) для ПВГУС
6.	Разработка рекламной продукции для приемной кампании ПВГУС

7.	Разработка серии презентационно - имиджевых сувениров для ПВГУС
8.	Экспозиционный дизайн. Объемно-пространственное решение выставочного зала
9.	Дизайн - проект витрины спортивного магазина с разработкой технологических решений по реализации проекта
10.	Дизайн - проект витрины продовольственного магазина с разработкой технологических решений по реализации проекта
11.	Дизайн-концепция детской игровой площадки
12.	Разработка художественно-конструкторского проекта упаковки для промышленного товара
13.	Дизайн - проект серии модных аксессуаров на основе определенного материала

7.3. Описание показателей и критериев оценки результатов защиты дипломного проекта, оценивания компетенций

Оценка результатов защиты дипломного проекта производится на закрытом заседании ГЭК.

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты дипломного проекта и оценивания компетенций

№ п/п	Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты дипломного проекта	Оцениваемые компетенции
1.	Обоснованность и актуальность выбора темы дипломного проекта, четкость формулировки целей и задач. Логичность и структурированность текста.	ОК2 ОК5
2.	Оценка выполненной работы руководителем ВКР, характеризующая в том числе соблюдение сроков выполнения работы, отношение проявление стандартных и нестандартных подходов к решаемой проблеме в ходе выполнения ВКР.	ОК 1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11
3.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы).	ОК2 ОК9 ОК 10
4.	Использование информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения и защиты дипломного проекта	ОК 9, ОК9
5.	Ясность, четкость, последовательность выступления. Обоснованность, правильность и полнота ответов	ОК5
6.	Умение разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учётом требований заказчика	ПК 1.1.
7.	Умение проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов,	ПК 1.2
8.	Владение и использование специализированных компьютерных программами при выполнении дизайн-проекта.	ПК 1.3
9.	Умение производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	ПК 1.4
10.	Умение разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	ПК 2.1
11.	Наличие умений и практического опыта выполнения образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием, умение выполнять чертежи при работе над дизайн-проектом	ПК 2.2, ПК 2.3
12.	Умение доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации; разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	ПК 2.4 ПК 2.5

Критерии оценивания степени достижения компетенций в соответствии с ФГОС СПО и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже рассмотрены по каждому показателю.

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты дипломного проекта	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
1. Обоснованность и актуальность выбора темы работы, четкость формулировки целей и задач. Логичность и структурированность текста работы	Обоснована актуальность проблемы и темы дипломной работы, четко определены и обоснованы цели и задачи, объект, методы проводимого исследования на основе анализа современных процессов и явлений, происходящих в обществе. Дипломный проект характеризуется четкой логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием. Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы.	Определена актуальность проблемы и темы дипломной работы. Присутствует увязка сущности темы с современными процессами и явлениями, происходящими в обществе. Дипломная работа характеризуется логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы. Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Актуальность темы дипломной работы, цели и задачи сформулированы с замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. Дипломная работа характеризуется наличием всех структурных частей работы, но логика написания не достаточно четкая. Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность
2. Оценка выполненной работы руководителем ВКР, характеризующая в том числе соблюдением сроков выполнения работы, проявление стандартных и нестандартных подходов к решаемой проблеме в ходе выполнения ВКР.	В отзыве руководителя отмечается повышенный уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Отмечена гражданская позиция, выражающаяся в заботе о качестве продукта проекта, его экологичности, целесообразности. Отмечены соблюдение сроков выполнения ВКР, ритмичность в работе, самостоятельность и системность выполнения профессиональных задач, способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Рекомендуются оценка "отлично" (...баллов).	В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Отмечено внимание к улучшению качества продукта. Указано, что автором в основном соблюдались сроки выполнения ВКР, достаточная ритмичность в работе. ВКР выполнена с достаточным уровнем самостоятельности и системности выполнения профессиональных задач. Отмечена способность принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Рекомендуются	В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Отмечено некоторое нарушение установленных сроков подготовки ВКР. При выполнении ВКР автор показал невысокий уровень самостоятельности. Отмечена способность принимать решения в отдельных стандартных ситуациях. Рекомендуются оценка "удовлетворительно" (...баллов)

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты дипломного проекта	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
		оценка "хорошо" (...баллов).	
3. Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы).	Осуществляет широкий поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, источники актуальны и современны, используется профессиональная литература, даются ссылки. Объем источников выше требований.	Осуществляет достаточный поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, источники актуальны и современны, используется профессиональная литература, даются ссылки. Объем источников соответствует требованиям.	Осуществляет поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития затруднителен, источники не всегда актуальны и современны, используется профессиональная литература, даются ссылки. Объем источников соответствует требованиям.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения и защиты дипломного проекта	Использует синтез различных информационно-коммуникационные технологии в ходе защиты ВКР: презентация, ролики, различные интерактивные технологии. Самостоятельное изучение новых информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего использования	Использует такие информационно-коммуникационные технологии в ходе защиты ВКР: презентация, ролики. Самостоятельное изучение новых информационно-коммуникационные технологий для дальнейшего использования.	Использует привычные информационно-коммуникационные технологии в ходе защиты ВКР.
5. Ясность, четкость, последовательность выступления. Обоснованность, правильность и полнота ответов	Организовывает и контролирует свое выступление, дает четкие, ясные, полные ответы на вопросы, Доклад в полной мере отражает содержание дипломного проекта, продемонстрировано, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов работы над дизайн – проектом. Демонстрирует высокий уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Речь грамотная, лаконичная, с правильной	Организовывает и контролирует свое выступление, дает достаточные ответы на вопросы, хороший уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Грамотно, логично и по существу излагает доклад, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Были допущены незначительные неточности при	Выступление сбивчивое, непоследовательное, ответы на вопросы не всегда достаточны. Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме дипломного проекта. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания работы, нарушена логичность изложения, материал не систематизирован. Речь в основном грамотная, но бедная. Ответы на

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты дипломного проекта	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	расстановкой акцентов. Правильно воспринимает критику в целях самообразования и профессионального и личностного развития.	изложении результатов работы над дизайн - проектом, не искажающие основного содержания работы. Речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Правильно воспринимает критику, в целях самообразования и профессионального и личностного развития.	поставленные вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. Требуется дополнительных наводящих вопросов. правильно воспринимает критику в целях самообразования и профессионального и личностного развития.
6. Умение разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учётом требований заказчика	Знает содержание технического задания, умеет заполнять его пункты, способен объяснять требования к дизайн-проекту, учитывает информацию об аналогичной продукции, соблюдает технические условия исполнения дизайн-проекта, способен структурировать проектный материал.	Знает содержание технического задания, умеет заполнять его пункты, способен объяснять требования к дизайн-проекту при наличии дополнительных макетов и схем, соблюдает технические условия исполнения дизайн-проекта, способен структурировать проектный материал.	Знает содержание технического задания, возникают трудности с заполнением его пунктов, способен объяснять требования к дизайн-проекту, не всегда соблюдает технические условия исполнения дизайн-проекта, структура проектного материала нелогична.
7. Умение проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов.	Проводит объемную работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполняет все необходимые предпроектные исследования: сбор налогов, разработка концепции, определение целевой аудитории, выявление конкурентных сторон, определение технологии разработки дизайн-проекта. Собранный визуальный материал по теме объемный, современен, проанализирован и определяет показатели исходной ситуации дизайн-проектирования, содержит широкий спектр аналогов,	Проводит достаточную работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполняет все необходимые предпроектные исследования: сбор аналогов, разработка концепции, определение целевой аудитории, выявление конкурентных сторон, определение технологии разработки дизайн-проекта. Собранный визуальный материал по теме, не всегда отличается	Проводит достаточную работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполняет не все необходимые предпроектные исследования: сбор аналогов, разработка концепции, определение целевой аудитории. Собранный визуальный материал по теме, не всегда отличается современностью, слабо определяет показатели исходной ситуации проектирования. Присутствует достаточное

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты дипломного проекта	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	демонстрирующих, как положительные дизайн - решения, так и отрицательные. Сформулированы теоретические выводы по визуальному материалу. Предпроектные исследования имеют широкую географию: Россия, Зарубежье.	современностью, но материал проанализирован и определяет показатели исходной ситуации дизайн-проектирования. Присутствует достаточное количество аналогов, демонстрирующих, как положительные дизайн - решения, так и отрицательные. Сформулированы теоретические выводы по визуальному материалу. Предпроектные исследования не отличаются широкой географией.	количество аналогов, демонстрирующих, как положительные дизайн - решения, так и отрицательные. Сформулированы неаргументированные теоретические выводы по визуальному материалу. Предпроектные исследования не отличаются широкой географией
8. Владение и использование специализированных компьютерных программами при выполнении дизайн-проекта.	В ходе выполнения ВКР активно использует современные компьютерные технологии на всех этапах проектирования. На высоком уровне владеет пакетом профессиональных программ. Многие компьютерные технологии изучены выпускником самостоятельно	В ходе выполнения ВКР активно использует современные компьютерные технологии на всех этапах проектирования. На высоком уровне владеет пакетом профессиональных программ	В ходе выполнения ВКР использует современные компьютерные технологии, изученные в процессе обучения. Пакет профессиональных программ знает и может использовать только в узких целях.
9. Умение производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Свободно владеет совокупностью методов исследования и производства расчетов по оценке экономических, финансовых, технических, экологических и других условий инвестирования с целью выбора оптимального варианта проекта и принятия решения о целесообразности его реализации.	Владеет методами расчетов по оценке экономических, финансовых, технических, экологических и других условий инвестирования с целью выбора оптимального варианта проекта и принятия решения о целесообразности его реализации. Допускает неточности в выборе оптимального варианта проекта.	Владеет методами расчетов по оценке экономических, финансовых, технических, экологических и других условий инвестирования с целью выбора оптимального варианта проекта и принятия решения о целесообразности его реализации. Допускает ошибки в расчётах и выборе оптимального варианта проекта.
10. Умение разрабатывать технологическую карту изготовления	Умеет грамотно и подробно разрабатывать технологическую карту с указанием всех сведений и инструкций для выполнения	Умеет разрабатывать технологическую карту с указанием основных сведений и инструкций для	В целом умеет разрабатывать технологическую карту с указанием основных сведений и инструкций

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты дипломного проекта	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
изделия	технологического процесса.	выполнения технологического процесса, допускает некоторые неточности в описании технологического процесса.	для выполнения технологического процесса, допускает ошибки в описании технологического процесса.
11. Наличие умений и практического опыта выполнения образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете; умение выполнять чертежи при работе над дизайн-проектом	В ходе выполнения ВКР показывает свободное и уверенное владение приемами и техникой макетирования, умение выполнять образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале. Использует различные материалы, знает их качества и свойства. Представляет макет, который выполнен на должном высоком уровне: аккуратен, имеет правильные масштабы, выполнение в точном соответствии с техническим заданием. Грамотно и качественно выполняет технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов дизайн - проекта Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ЕСКД.	В ходе выполнения ВКР показывает владение приемами и техникой макетирования, выполняет образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале. Использует различные материалы, знает их качества и свойства. Представляет макет, который содержит некоторые неточности в соответствии с техническому заданию. Выполняет технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия, допуская неточности в учете особенностей технологии и формообразующих свойств материалов дизайн - проекта Выполняет чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД.	В ходе выполнения ВКР показывает владение приемами и техникой макетирования, выполняет образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале. Использует стандартные материалы. Представляет макет, который содержит некоторые неточности в исполнении и соответствии техническому заданию. Выполняет технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия, без должного учёта технологии и формообразующих свойств материалов дизайн - проекта Выполняет необходимые чертежи, допуская неточности соответствия требованиям ЕСКД.

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты дипломного проекта	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
12. Умение доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации; разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	В ходе подготовки результатов дизайн-проекта учитывает технологию его воспроизведения, описывает ее, тщательно подбирает материалы, выбирает современное оборудование и учитывает их особенности в технологическом процессе. Представляет технологию воспроизведения результатов ВКР в графических схемах. Представленные опытные образцы разработанной (изготовленной) продукции соответствуют требованиям технического задания и другой технической документации. Выполненный эталон (макет в масштабе) отвечает требованиям ранее разработанной концепции; соответствует требованиям нормативно – технической документации на данную продукцию; художественно – эстетические показатели соответствуют современным направлениям в дизайне. Масштаб макета достаточный для передачи всех элементов и пропорций объекта дизайна.	В ходе подготовки результатов дизайн-проекта учитывает технологию его воспроизведения, описывает ее, учитывает особенности материалов и оборудования. Представленные опытные образцы разработанной (изготовленной) продукции в целом соответствуют требованиям технического задания и другой технической документации. Выполненный эталон (макет в масштабе) отвечает требованиям ранее разработанной концепции; по основным показателям соответствует требованиям нормативно – технической документации на данную продукцию и направлениям в дизайне. Масштаб макета передаёт основные элементы и пропорции объекта дизайна.	В ходе подготовки результатов дизайн-проекта учитывает технологию его воспроизведения, возникают сложности с описанием технологий. В представленных опытных образцах разработанной продукции есть некоторые несоответствия требованиям технического задания или другой технической документации. Выполненный эталон (макет в масштабе) в целом отвечает требованиям ранее разработанной концепции; по основным показателям в целом соответствует требованиям нормативно – технической документации на данную продукцию и направлениям в дизайне. Масштаб макета в основном передаёт элементы и пропорции объекта дизайна, но требует доработки.
Итоговая обобщенная оценка сформированности и всех компетенций	Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в полной мере достаточно для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач по видам деятельности	Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым видам деятельности	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству видов деятельности

Критерии оценки дипломной работы:

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам деятельности. Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Имеет оценку уровня сформированности компетенций не ниже 86 баллов.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Имеет оценку уровня сформированности компетенций не ниже 70 баллов.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Имеет оценку уровня сформированности компетенций не ниже 61 баллов.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности.

7.4. Шкала оценки уровня освоения компетенций в ходе защиты дипломного проекта

Для оценки освоения обучающимися компетенций применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале, действующей в университете. Все компетенции, оцениваемые в ходе защиты дипломной работы (как элементы определенных групп показателей), подлежат оцениванию членами государственной экзаменационной комиссии. Форма оценочного листа результатов защиты дипломной работы представлена в Приложении 8. Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества уровня освоения компетенций, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2.

Шкала оценки уровня освоения компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенций		Уровневая шкала оценки результатов защиты дипломной работы	
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«хорошо» / 4
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

7.5. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена определяются в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Результаты демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов)	Оценка государственной итоговой аттестации
70,00 – 100,00	отлично
40,00 – 69,99	хорошо
20,00 – 39,99	удовлетворительно
0,00 – 19,99	неудовлетворительно

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе СПО.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

8.1. Перечень учебной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая : от 18.12.2006 № 230-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой 24 нояб. 2006 г. : одобрен Советом Федерации 8 дек. 2006 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2023).

Основная литература:

2. Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна HTML5 и CSS3 : учеб. пособие. – Документ Reader. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. – 185 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: <https://reader.lanbook.com/book/206879> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8114-3822-8. – Текст : электронный.
3. Жабинский, В. И. Рисунок : учеб. пособие для сред. спец. заведений по специальности 07.02.01 "Архитектура". – Документ Bookread2. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 272 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=393473> (дата обращения: 09.10.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-002693-0. – 978-5-16-104799-6. – Текст : электронный.
4. Катунин, Г. П. Основы мультимедийных технологий : учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – Документ Reader. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. – 794 с., ил. – Прил. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/322652> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-507-46863-8. – Текст : электронный.
5. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. – Документ read. – Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/read?id=428047> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8199-0800-6. – 978-5-16-105768-1. – Текст : электронный.
6. Сироткин, О. С. Основы современного материаловедения : учеб. для вузов / О. С. Сироткин. – Документ Bookread2. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 364 с. : ил., табл. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/read?id=422783>

(дата обращения: 15.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100180-6 : 0-00. - Текст : электронный.

7. Ткаченко, О. Н. Дизайн и рекламные технологии : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. (специальности) "Реклама и связи с общественностью" / под ред. Л. М. Дмитриевой ; Омский. гос. техн. ун-т (ОмГТУ). – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2021. – 175 с. : ил. – Прил. – Слов. – URL: <https://znanium.com/read?id=398678> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9776-0288-4. - 978-5-16-009262-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

8. Белько, Т. В. Дизайн и технологии бесшовного формообразования одежды : монография / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"). – Документ Adobe Acrobat. – Чебоксары : Среда, 2022. – 12,42 МБ, 245 с. : ил. – URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Belko_Kurbatova_Dizayn_tehn_besh_formoobr.pdf (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-907561-21-2. – Текст : электронный.
9. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционирование", "Материалы для изделий легк. пром-сти и конфекционирование" для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти". – Документ Bookread2. – Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2020. – 144 с. : ил. – URL: <https://znanium.com/read?id=349453> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8199-0736-8. - 978-5-16-101931-3. – Текст : электронный.
10. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учеб. для вузов по техн. специальностям. – Документ read. – Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. – 383 с. – (Высшее образование). – URL: <https://znanium.com/read?id=376215> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8199-0885-3. - 978-5-16-107668-2. – Текст : электронный.
11. Драгунова, Е. П. Цветоведение и колористика : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – Документ Reader. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 82 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/182584#1> (дата обращения: 22.11.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
12. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учеб. пособие. – Изд. 3-е, стер. – Документ Reader. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. – 210 с., ил. – Прил. – Лаб. практикум. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/151663/#1> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8114-6683-2. – Текст : электронный.
13. Киплик, Д. И. Техника живописи : учеб. пособие. – Изд. 7-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань [и др.], 2021. – 592 с. : ил. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/161546/#1> (дата обращения: 06.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8114-7442-1. - 978-5-4495-1328-1. – Текст : электронный.
14. Козлова, Т. В. Основы теории проектирование костюма : учеб. для вузов по направлению подгот. 54.03.03 "Искусство костюма и текстиля" (квалификация (степень) "бакалавр"). – 2-е изд., испр. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 350 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/read?id=367709> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-108445-8. – Текст : электронный.
15. Козлова, Т. В. Художественное проектирование костюма : монография. – 2-е изд., испр. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 140 с. – (Научная мысль). – URL: <https://znanium.com/read?id=363733> (дата обращения: 18.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-108430-4. – Текст : электронный.
16. Колесов, М. С. Мировая художественная культура : учеб. пособие для сред. проф. образования / Севастопол. гос. ун-т. – Документ read. – Москва : Инфра-М, 2024. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование). – Темы реф. докладов. - Слов. терминов. – URL: <https://znanium.com/read?id=434519> (дата обращения: 15.10.2023). -

- Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-107700-9. – Текст : электронный.
17. Коротеева, Л. И. Основы художественного конструирования : учеб. для вузов по направлениям 13.00.00 "Энергетика, энергет. машиностроение и электротехника"; 15.00.00 "Металлургия, машиностроение и материалобработка" / Л. И. Коротеева, А. П. Яскин. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. : ил., табл. – (Высшее образование – Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/read?id=368053> (дата обращения: 09.10.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-015988-1. – 978-5-16-101449-3. – Текст : электронный.
 18. Кроль, В. М. Педагогика : учеб. пособие для сред. проф. образования по укрупн. группе специальностей 44.00.00 "Образование и пед. науки". – Документ read. – Москва : РИОР [и др.], 2023. – 304 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Имен. указ. – Предм. указ. – URL: <https://znanium.com/read?id=425911> (дата обращения: 13.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01827-9. – 978-5-16-015684-2. – Текст : электронный.
 19. Крысько, В. Г. Социальная психология. Курс лекций : учеб. пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология". – 4-е изд., перераб. и доп. – Документ Bookread2. – Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2024. – 256 с. : табл. – URL: <https://znanium.com/read?id=431370> (дата обращения: 09.10.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9558-0204-6. – 978-5-16-004856-7. – Текст : электронный.
 20. Пендикова, И. Г. Графический дизайн: стилевая эволюция : монография / под ред. Л. М. Дмитриевой. – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2022. – 157 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=416532> (дата обращения: 09.10.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9776-0373-7. – 978-5-16-103442-2. – Текст : электронный.
 21. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества : учеб. пособие для сред. проф. образования. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 395 с. – (Профессиональное образование). – Прил. – ISBN 978-5-534-09311-7 : 985-67. – Текст : непосредственный.
 22. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику : учеб. пособие. – Изд. 2-е, стер. – Документ Reader. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. – 254 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-507-45750-2. – Текст : электронный.
 23. Рябинина, Н. З. Технология редакционно-издательского процесса : учеб. пособие для вузов по направлению "Кн. дело" и специальности "Изд. дело и редактирование". – Документ read. – Москва : Логос, 2020. – 255 с. – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=367664> (дата обращения: 09.10.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-98704-051-4. – Текст : электронный.
 24. Струмпэ, А. Ю. Дизайн-проектирование (МДК 01.01) : учеб. пособие для сред. профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн / А. Ю. Струмпэ. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 239 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Подгот. к итог. аттестации. – Тестирование. – ISBN 978-5-222-32682-4 : 1640-00. – Текст : непосредственный.
 25. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальностям 50.02.01 "Мировая худож. культура", 51.02.01 "Народ. худож. творчество (по видам)", 51.02.02 "Соц.-культур. деятельность (по видам)" / под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 418 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/read?id=436884> (дата обращения: 09.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-013974-6. – 978-5-16-106727-7. – Текст : электронный.
 26. Тухбатуллина, Л. М. Пропедевтика (основы композиции) : учеб. для вуза по направлению подгот. 54.03.01 "Дизайн". – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 116 с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – URL:

<https://znanium.com/read?id=380065> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107699-6. - Текст : электронный.

27. Черемисин, В. В. Дизайн-проектирование: генерация идеи, эскизирование, макетирование и визуализация : учеб. пособие по направлению подгот. 54.03.01 "Дизайн" (уровень бакалавриата) / В. В. Черемисин ; Тамбов. гос. ун-т. - Документ Bookread2. - Тамбов : ТГУ, 2020. - 116 с. - Глоссарий. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/170368#3> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00078-386-3. - Текст : электронный.

8.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Compuart.ru : [Интернет-журнал] / ООО КомпьютерПресс. - Москва, 2001 - . - URL: <https://compuart.ru/> (дата обращения: 09.10.2023). - Текст : электронный.
3. Photographer.Ru. : [сайт]. - Москва, 1999 - . - URL: <https://www.photographer.ru/> (дата обращения: 09.10.2023). - Текст : электронный.
4. Salon.ru : [Интернет-журнал] : / ООО SALON. - Москва, 1994 - . - URL: <https://salon.ru> (дата обращения: 09.10.2023). - Текст : электронный.
5. Skillbox.ru : [сайт]. - Москва. - URL: <https://skillbox.ru/media/> (дата обращения: 09.02.2021). - Текст : электронный.
6. ГАРАНТ.RU : информ. - правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС», - Москва, 1990. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 09.10.2023). - Текст : электронный.
7. Журналус : Онлайн-журнал для дизайнеров. - Москва, 1995 - . - URL: <https://zhurnalus.artlebedev.ru/>(дата обращения: 11.11.2023)). - Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.10.2023). - Текст : электронный.
9. Оди. О дизайне : [Интернет-журнал]. - Москва, 2012 - . - URL: <https://awdee.ru/> (дата обращения: 11.11.2023). - Текст : электронный.
10. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010. - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011. - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
12. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение ГИА осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант+	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	1С:Предприятие 8	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
		договор)
5	Adobe Reader	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
6	7-Zip	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
7	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Центр проведения экзамена должен быть оснащен необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, указанными в инфраструктурных листах комплекта оценочной документации.

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Системный блок	Процессор не менее 2-х ядер, не менее 4-х потоков, с тактовой частотой не менее 3,6GHz или аналог / 4 Гб / 1 Тб / HD Graphics 4400 или аналог / DVD RW / Win10 pro или аналог
2	Монитор	Монитор 21.5", 1920x1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA) или аналог
3	Клавиатура	Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш
4	Мышь компьютерная	Мышь оптическая, проводная, количество кнопок: 3, колесо прокрутки, интерфейс: USB или аналог
5	Графический планшет	Размер рабочей поверхности 254x159 мм, разрешение сенсорной панели 2048 LPI, в комплекте перо, кабель USB, интерфейс связи с ПК – USB или аналог.
6	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями
7	Пакет прикладных программ для выполнения заданий	Пакет прикладных программ в составе: редактор для создания и обработки растровых изображений, редактор для создания и обработки векторных изображений, редактор для создания макетов страниц для печатных и цифровых медиа, программа для комплексной работы с файлами формата .PDF, их предпечатной проверки и анализа ошибок. Программы в составе пакета синхронизируют цветовое пространство (цветовой профиль); работают в интеграции с разрешением растровых изображений в макетах через линкованность используемых элементов дизайна; связывают библиотеки цветов, паттернов между программами пакета; позволяют интегрировать данные в разных форматах между программами пакета через линкованность. Возможная поддержка форматов файлов оригинальных или аналогичных: .psd, .tiff, .png, .jpg, .ai, .eps, .cdr, .svg, .indd, .epub, .pdf, .xd, .fig
8	Программа просмотра изображений	Стандартный в составе операционной системы
9	Набор шрифтов	Стандартные в составе операционной системы, дополненные гарнитурами под задачи графического дизайна
10	Доступ к Интернету	Несколько установленных браузеров (2-3)
11	МФУ/принтер	Вид печати цветная, лазерная или струйная, А3, кол-во цветов – 4, до 20 стр/мин, односторонняя/двусторонняя печать, USB, RJ-45, комплект сменных картриджей или аналог
12	Комплект оборудования для демонстрации	Не имеет важных технических характеристик

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Коврик (мат) для резки	3-слойный, не менее А3, толщина 3 мм, зеленый или аналог
2	Нож канцелярский	Пригодный для макетирования по картону
3	Линейка металлическая	Линейка металлическая длина 30-50 см

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Маркеры	Маркеры для скетчинга или текстовыделители, разные цвета
2.	Ластик	Не имеет важных технических характеристик
3.	Двухсторонний скотч	Белая двусторонняя клейкая лента, состоящая из ПВХ-основы и клеевого слоя, допустима разная ширина рулона и толщина намотки
4.	Карандаш простой	Не имеет важных технических характеристик
5.	Ручка шариковая	Не имеет важных технических характеристик
6.	Бумага для офисной техники А4	Формат А4, плотность 80 г/м2
7.	Бумага для офисной техники А3	Формат А3, плотность 80 г/м2
8.	Пенокартон/картон	Формат А3 Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли

Требования по оснащению оборудованием и расходными материалами при проведении демонстрационного экзамена профильного уровня определены инфраструктурными листами соответствующего КОД 54.02.01-1-2024 по компетенции «Дизайн (по отраслям)» (<https://om.firpo.ru/archive>).

Для проведения процедуры защиты дипломной работы необходимо помещение, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих и демонстрацию моделей готовых образцов, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты дипломной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется специальное помещение, укомплектованное мебелью и техническими средствами обучения (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают в университет письменное заявление (Приложение 9) о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

11. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию (Приложение 10) о нарушении, по его мнению, порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора/ курирующего проректора одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников университета, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом без отчисления такого выпускника из университета в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение 11), который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Директору колледжа креативных индустрий и
 предпринимательства

Студента _____
 ФИО полностью

специальность / профессия _____

группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

«_____» _____ 20__ г.

Для выполнения дипломного проекта (работы) прошу закрепить за мной тему
(оставить нужное)

и назначить руководителем _____
 (Ф.И.О., должность)

Целесообразность разработки темы для практического применения¹ _____

С Программой государственной итоговой аттестации ознакомлен

подпись

¹ Указывается в случае предложения выпускником своей темы

Приложение 3

Ректору ФГБОУ ВО «ПВГУС»

Выборновой Л.А.

Студента _____

ФИО полностью

специальность / профессия _____

группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

«_____» _____ 20__ г.

Прошу Вас разрешить прохождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции _____

наименование компетенции

подпись

Согласовано

Директор колледжа креативных
индустрий и предпринимательства

подпись

ФИО

«_____» _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

Специальность _____

Квалификация _____

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

оставить нужное

Тема: _____

Студент _____
 подпись _____ ФИО _____

группа _____

Руководитель _____
 подпись _____ ФИО _____

Консультант (указывается при наличии)

 подпись _____ ФИО _____

«К защите допускаю»

директор колледжа креативных

индустрий и предпринимательства

 подпись _____ ФИО _____

Тольятти, 20____год

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

Специальность _____
Квалификация _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа креативных индустрий и
предпринимательства

_____ ФИО
«____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)
(оставить нужное)

Студенту(ке) _____
_____ ФИО полностью

группа _____

Тема дипломного проекта (работы) утверждена приказом от «____» _____ 20__ г. № ____
(оставить нужное)

Наименование темы _____

Срок сдачи законченной работы «____» _____ 20__ г.

Содержание дипломного проекта (работы) (по разделам)
(оставить нужное)

№ п/п	Наименование разделов (подразделов, пунктов)	Рекомендуемое количество страниц	Сроки выполнения
2			
3			
4			
5			

Перечень демонстрационного и/или графического материала

Дата выдачи задания «____» _____ 20__ г.

Руководитель _____
_____ подпись _____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению «____» _____ 20__ г. _____
_____ подпись

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ДИПЛОМНОГО
ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**
(оставить нужное)

ФИО студента _____

Специальность _____

Группа _____

Тема дипломного проекта (работы) _____

Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы дипломного проекта (работы)

Соответствие содержания дипломного проекта (работы) заданию _____

Основные достоинства дипломного проекта (работы) _____

Степень самостоятельности и способности к исследовательской работе _____

Оценка деятельности студента в период выполнения дипломного проекта (работы)
(степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.)

Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного
материала. Соответствие оформления требованиям стандартов _____

Целесообразность и возможность внедрения результатов дипломного проекта (работы)

Замечания и рекомендации _____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель _____

подпись

расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Ректору ФГБОУ ВО «ПВГУС»

Выборновой Л.А.

Студента _____

ФИО полностью

специальность / профессия _____

группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

от «_____» _____ 20__ г.

Прошу разрешить прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по причине

Подтверждающие документы прилагаются.

Я оповещен(а) о необходимости предъявления паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) для идентификации личности.

подпись

Согласовано

Директор колледжа креативных
 индустрий и предпринимательства

подпись

ФИО

«_____» _____ 20__ г.

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Член ГЭК _____ Группа _____ Специальность _____

Показатель* /коды компетенций	ФИО студента	Иванов И.И.				
1	Обоснованность и актуальность выбора темы работы, четкость формулировки целей и задач. Логичность и структурированность текста работы	ОК 01 ОК 06				
2	Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему). Использование современной научной и профессиональной терминология. Степень комплексности работы	ОК 02 ОК 03 ОК 07				
3	Качество выполнения пояснительной записки дипломной работы, стиль изложения дипломной работы. Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, использование нормативных документов, научной и справочной литературы), в т.ч. на иностранном языке	ОК 05 ОК 09				
4	Оценка выполненной работы руководителем дипломной работы, характеризующая в т.ч. умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; соблюдение сроков выполнения работы	ОК 04 ОК 08				
5	Использование информационных технологий в ходе выполнения и защиты дипломной работы. Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	ОК 02				
6	Ясность, четкость, последовательность выступления. Обоснованность, правильность и полнота ответов	ОК 03				
7	Владение материалом дипломной работы, свидетельствующее о наличии умений и практического опыта по виду деятельности «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации».	ПК 1.1 - ПК 1.4				
8	Владение материалом дипломной работы, свидетельствующее о наличии умений и практического опыта по виду деятельности «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации».	ПК 2.1 - ПК 2.7				
9	Владение материалом дипломной работы, свидетельствующее о наличии умений и практического опыта по виду деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности».	ПК 4.1 - ПК 4.7				
Средний балл						
Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности компетенций <i>(отлично, хорошо, удовлетворительно)</i>						

Примечание. * Каждый показатель оценивается по 100-балльной шкале:

86-100 баллов - повышенный уровень (отлично)

70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо)

61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)

** Выставляется секретарем ГЭК в соответствии с отзывом руководителя

*** Указываются виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО и темой дипломной работы

Подпись члена ГЭК _____ Ф.И.О. дата _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Ректору ФГБОУ ВО ПВГУС Выборновой Л.А.
обучающегося _____

ФИО полностью

специальность / профессия _____

группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

«_____» _____ 20__ г.

Для прохождения государственной итоговой аттестации прошу предусмотреть создание специальных условий:

Приложение (при наличии):

1. копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
2. заверенная копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

подпись

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Председателю апелляционной комиссии

обучающегося _____

ФИО полностью

специальность / профессия _____

группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

от «_____» _____ 20__ г.

Прошу рассмотреть мою апелляцию (*далее оставить необходимое*).

- о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при прохождении демонстрационного экзамена;
- о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта (работы);
- о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена.

Изложение сути апелляции:

подпись

Апелляцию принял:

секретарь апелляционной комиссии

подпись

ФИО

«_____» _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

ПРОТОКОЛ № _____

от «_____» _____ 20__ г.
заседания апелляционной комиссии

Студент _____
Специальность/ профессия _____
Группа _____

Причина апелляции *(оставить необходимое)*:

- нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- несогласие с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при прохождении демонстрационного экзамена;
- несогласие с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта (работы)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

Члены апелляционной комиссии

Секретарь апелляционной комиссии

Председатель ГЭК по специальности/ профессии

Главный эксперт *(при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена)*

Состав апелляционной комиссии утвержден приказом от ____ _____ 20__ г. № _____

В апелляционную комиссию поступили следующие материалы *(оставить необходимое)*:

- заявление студента;

в случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена:

- протокол заседания ГЭК от _____ 20__г. № _____;
- протокол проведения демонстрационного экзамена от _____ 20__г. № _____;
- письменные ответы выпускника (при их наличии);
- результаты работ выпускника, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии);

в случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы):

- дипломный проект (работа);
- протокол заседания ГЭК от _____ 20__г. № _____;

в случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена:

- протокол заседания ГЭК от _____ 20__ г. № _____;
- письменные ответы выпускника (при их наличии).

ПОСТАНОВИЛИ:

при рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА (оставить одно из решений):

1. Отклонить апелляцию, так как _____
(изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА)

2. Удовлетворить апелляцию, так как изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА, в том числе:

- ГЭК аннулировать результаты проведения ГИА;
- предоставить выпускнику возможность пройти ГИА в дополнительные сроки без отчисления выпускника из университета в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

при рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА (оставить одно из решений):

1. Отклонить апелляцию и сохранить результаты ГИА;

2. Удовлетворить апелляцию и выставить новые результаты, а именно:

- _____
- ГЭК аннулировать ранее выставленные результаты ГИА выпускника и выставить новые результаты в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Председатель апелляционной комиссии

подпись

расшифровка подписи

Секретарь апелляционной комиссии

подпись

расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен*

подпись

расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.

* в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии