

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba1f9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность (профиль): «Управление качеством в производственно –
технологических системах»

Направление подготовки: 27.03.02 «Управление качеством»

Квалификация выпускника: бакалавр

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины

Б.1 История

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- - формирование у студентов мировоззренческой позиции;- формирование у студентов социальной памяти и исторического сознания;- овладение системой оценок, понятий, позволяющих понимать закономерности развития общества;- создание широкой базы для последующего изучения других гуманитарных наук.
Реализуемые компетенции	ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: ОК-2 Основные исторические термины, особенности различных исторических эпох отечественной истории, оценки исторических событий и исторических деятелей, даваемые специалистами</p> <p>Уметь: ОК-2 давать свою оценку историческим событиям и историческим деятелям, объяснять причины выбора исторического пути нашей страны в различные переломные эпохи</p> <p>Иметь практический опыт: ОК-2 Работы с исторической (научной) литературой, документами, и написания на этой основе собственных творческих работ для участия в различных конкурсах и конференциях</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.2 Философия

Цель дисциплины	формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности, выработка навыков анализа научно-философских текстов.
Реализуемые компетенции	ОК – 1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Результаты освоения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные философские термины;

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные научно-философские понятия в аспектах развития общества и личности; - основные этапы формирования обобщенного знания человека о мире и самом себе; - содержание основных разделов философии; - хронологические рамки становления и развития философии в региональных и мировом масштабах; - содержание проблемы бытия в философии, основные формы бытия и их особенности; - содержание категорий «знание», «познание», «истина»; - варианты решения проблемы происхождения сознания; - основные уровни и формы научного познания; - понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»; подробности основных форм бытия, их особенности и специфику; - содержание категорий «знание», «познание», «истина»; - достаточную аргументацию вариантов решения проблемы происхождения сознания; - соотношение рационального и иррационального в духовном мире человека; - содержание и методологию научного познания; - основные уровни и формы научного познания; - группы методов научного познания соответственно его уровням; - понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»; - основные характеристики состояния современной Земной цивилизации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать информацию, имеющую отношение к формированию мировоззрения; - раскрыть содержание понятий «фетишизм», «тотемизм», «миф», «религия», философия (метафизика); - дать общую характеристику философии Древнего востока, Античной философии, средневековой философии; - воспринимать, обобщать и анализировать информацию, имеющую отношение к формированию мировоззрения; - дать общую характеристику философии Нового времени и западной философии XIX-XX в.в.; - дать общую характеристику русской философии; - аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»; - подготовить эссе по выбранным философским вопросам; - экстраполировать историко – философские аспекты проблем бытия, сознания, познания, личности, общества, культуры и науки на особенности современной цивилизации; - проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения технологий приобретения и обновления гуманитарных, социально – экономических и технических знаний; • критического анализа информации гуманитарной направленности;
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • синтеза различных знаний в основные компоненты мировоззрения. • личностной рефлексии для формирования мировоззренческой позиции; • рационального и этического начал в науке; • применения философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования; • использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия. • определения возможных границ основных форм бытия; • четкого разделения научного и ненаучного знания, истины и лжи; • рационального и этического начал в науке; • выбора философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования в своей профессиональной деятельности;; • выделения характеристик бытия человека и общества на уровнях сущности и явлений; • использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия.
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.3 Иностранный язык**

Цель дисциплины	Повышение исходного уровня владения английским языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования.
Реализуемые компетенции	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам

	<p>речи (сообщение, рассказ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; • в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном; • в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегиями восприятия и создания устных и письменных текстов по пройденной тематике; • компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации на уровне бытового общения; • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Трудоемкость дисциплины 360 академических часов 10 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.4 Русский язык и культура речи**

Цель дисциплины	<p>Формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка. Совершенствование коммуникативно-речевых умений, а также повышение культурного уровня обучающихся. Повышение культурного уровня обучающихся. Формирование целостной картины становления стилистической системы русского языка. Определение своеобразия современной речевой ситуации. Определение места отдельных фактов языковой культуры в культурно-историческом процессе.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет способы коммуникации в социуме; - коммуницирует в устной и письменных формах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решает коммуникационные задачи в межличностном общении; -пользуется коммуникативными шаблонами для успешного взаимодействия в своей профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часов 2 З.Е.	

Аннотация дисциплины
Б.5 Экономика

Цель дисциплины	Формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знать: Базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории Основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики Уметь: Применять базовые экономические понятия в профессиональной сфере Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику Иметь практический опыт: Применения методики действия экономических законов и системы микроэкономических и макроэкономических показателей в профессиональной сфере.
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.6 Социальная психология и педагогика

Цель дисциплины	<p>- дать целостное представление об основных подходах и направлениях анализа психических и педагогических процессов, о важнейших этапах формирования мировой и отечественной психологии и педагогики, о современных проблемах и тенденциях развития социальной психологии и педагогики;</p> <p>- понимание актуальных проблем общения и коммуникации в психологических и педагогических процессах, а также межличностного и межгруппового взаимодействия как на теоретическом, так и на практическом уровне.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки появления и развития социальной психологии и педагогики, а также основные психологические концепции личности; - основные отрасли психологического и педагогического знания; - цели, функции, виды и уровни общения; - психологические и педагогические парадигмы понимания личности как субъекта и объекта общественных отношений; - виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>Умеет:</p> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологический и педагогический тезаурус, категориальный аппарат дисциплины; - теоретически обосновывать собственную позицию в соответствии с современными гуманитарными концепциями; - понимать логику развития социальной психологии и педагогики как науки; <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <p>Имеет практический опыт:</p> <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - самонаблюдения и психологической саморегуляции; - эффективной межличностной коммуникации.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.7 Конфликтология**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование у студентов знаний о конфликтах, стратегиях, формах и методах разрешения, урегулирования, прогнозирования и профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Результаты освоения дисциплины	Знает: - типы конфликтов - типы личности людей, особенности психологии личности, основы межкультурной коммуникации применительно к общению с людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности - основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: - находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач, быть ответственным за собственные действия в нестандартных ситуациях - анализировать различные ситуации, адекватно оценивать свои достижения, признавать ошибки и исправлять их - осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Имеет практический опыт: - общения в коллективе, руководства подразделением организации, навыками профессионального и межличностного общения - профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций
Трудоемкость дисциплины 72 академических часов 2 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.8 Культурология**

Цель дисциплины	- сформировать системные знания в области культурологии; - развить способность оценивать достижения культуры и выделять «культурный ресурс».
Реализуемые компетенции	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Результаты освоения дисциплины	Знает: ОК-1 - предметную специфику теории и истории культуры, особенности ее языка, представлять место теории и истории культуры в современном гуманитарном знании и практиках исследования культуры, основные научные школы и подходы к её изучению, идеологии, концепции в

- области культуры, их роль в общественной жизни;
- содержание понятий и категорий современной науки о культуре и особенности их использования в построении теории культуры и в практиках социогуманитарного знания;
 - характерные черты и особенности развития российской науки о культуре, ее воздействие на государство и общество;
 - содержание и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры (культурогенез, динамика культуры, морфология культуры, типология культуры, традиция, картина мира, парадигма и др.);
 - категории, описывающие отдельные области и сферы теории и истории культуры (понятия «миф», «мифологическое сознание», «религия», «религиозность», «языковая картина мира», «научная картина мира» и др.);
 - теоретико-методологические особенности, и относительность фундаментальных моделей и категорий истории культуры (история, историческая эпоха, категориальная схема: античность - средние века - новое время и др.);

ОК-6

- основные проблемы и тенденции развития культуры российского государства на различных этапах мировой истории, пути преодоления объективных общественных препятствий.

Умеет: ОК-1

- оценивать достижения в социально-культурной сфере на основе знания исторического контекста их создания;
 - критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры;
 - определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практики в сфере изучения культуры;
 - анализировать базовые тексты по теории и истории культуры, распознавать исторический и теоретический контекст их формирования;
 - планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учётом результатов анализа социокультурной среды, ее прошлого и настоящего;
- разбираться в содержании основных типов культур в современной России и за рубежом;

ОК-6

- знать механизмы трансляции социокультурного опыта, их особенности в Российской Федерации и других странах;
- формулировать задачи и цели современной социокультурной деятельности, выявляя и прогнозируя социально-культурную обстановку, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;

Имеет практический опыт: ОК-1

- анализа культурных форм и процессов.

Трудоемкость дисциплины **72** академических часов **2 З.Е.**

**Аннотация дисциплины
Б.9 Правоведение**

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: выработать систематизированные правовые знания о государстве, о правовом регулировании общественных отношений, о правовой системе России, о месте человека в системе общественных отношений; сформировать навыки должного поведения в конфликтных ситуациях и получить умения самостоятельного поиска законодательства.
Реализуемые компетенции	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства и права в жизни общества; - нормы права и нормативно-правовые акты; - систему российского права и российского законодательства; - основные положения Конституции РФ; - основы правового статуса человека и гражданина; - понятие, правовые основы и виды юридической ответственности - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - правовой статус личности в различных сферах жизнедеятельности; - понятие, правовые основы и виды юридической ответственности; - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; <p>Умеет: ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно использовать понятия и категории изучаемой дисциплины; - свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права; - толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и другие нормативные акты; - использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; - руководствоваться в общении правами и обязанностями человека и гражданина; - использовать правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности в профессиональной и общественной деятельности; - применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры; <p>способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и выражения гражданской и мировоззренческой позиции в обществе; - работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, со справочно-правовой системой «Консультант+»; - поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности; - составления правовых документов для реализации и защиты своих гражданских прав;

	- работы в коллективе, а также должного поведения в различных сферах общественных отношениях и профессиональной деятельности с применением действующего законодательства, реализации гражданской ответственности.
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов 2 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.10 Основы социального государства**

Цель дисциплины	<p>- целостное представление и дать необходимые знания об основах социального государства, прежде всего, о его сущности, принципах и моделях;</p> <p>- понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, взаимодействия социального государства и гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы функционирования государства; – теоретические основы возникновения государства как государства нового цивилизационного типа; – содержание принципа социального партнерства, как механизма согласования интересов труда и капитала; – основы правового статуса личности; – основы функционирования социального государства; – принципы, цели и направления социальной политики государства; – механизмы реализации правового статуса личности; – социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия; – основные методы, способы решения социальных проблем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общефилософские и исторические методы анализа социальных явлений и процессов; – быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; – давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию.
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов 2 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.11 Профессиональная этика и этикет**

Цель дисциплины	<p>1) знать и уметь реализовать коммуникативные и этические компетенции в профессиональной деятельности;</p> <p>2) владеть навыками толерантного отношения к расовым, национальным, гендерным, культурным и религиозным различиям людей;</p> <p>3) владеть навыками социальной и этической экспертизы жизненных ситуаций, проектов и программ в области менеджмента качества.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-6. способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: Природу и значение общения, понятие и сущность психологии делового общения, особенности процесса делового общения; особенности взаимодействия между социальными группами в разных социокультурных средах.</p> <p>Уметь: Изменять психологическое состояние того или иного субъекта путем применения специальных психологических техник и технологий.</p> <p>Иметь практический опыт: Решения психологических задач, возникающих в процессе общения с клиентами, подчиненными, коллегами, руководителями</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.12 Математика**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об объекте, предмете, структуре и методах математики как науки; - выработка умений решать типовые задачи по основным разделам дисциплины; - развитие логического и алгоритмического мышления; - формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для решения профессиональных задач; - выработать навыки исследования прикладных вопросов; - освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи; - рассмотреть теоретические и прикладные особенности дисциплины как науки; - повысить общий уровень математической культуры.
Реализуемые компетенции	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения	<p>Знает: ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории пределов, дифференциального исчисления

дисциплины	<p>функции одной переменной, интегрального исчисления функции одной переменной, линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории функций комплексного переменного; - методы вычисления определённых интегралов; - основные виды дифференциальных уравнений и способы их интегрирования; - основные понятия и методы исследования числовых рядов; - основные понятия функциональных рядов и рядов Фурье; - методы нахождения частных производных и использование их в нахождении экстремальных значений; - основы интегрального исчисления функции нескольких переменных. <p>Умеет: ОК-7</p> <p>находить пределы функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать и интегрировать функции одной переменной; - проводить действия с матрицами; - находить определители матриц и решить матричные уравнения; - находить решения систем линейных уравнений; - работать с векторами; использовать скалярное, векторное и смешанное произведение при решении задач; - работать с уравнениями прямой и плоскости; - строить кривые второго порядка; - применять основные понятия теории функций комплексного переменного; - вычислять определённые интегралы и решать прикладные задачи с использованием определённых интегралов; - находить общее и частное решение основных видов дифференциальных уравнений; - решать задачу Коши; - исследовать числовые ряды на сходимость. - находить область сходимости степенного ряда; - раскладывать в ряд Тейлора и Маклорена функцию; - находить частные производные, строить линии уровня; - находить экстремум функции двух переменных; - находить наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных на замкнутой ограниченной области; - вычислять двойные интегралы и применять их к решению прикладных задач.
Трудоемкость дисциплины 504 академических часов 14 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.13 Информатика**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать первоначальные знания и навыки для самостоятельного применения студентами компьютеров в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности; - развить знания и навыки в области алгоритмизации;
-----------------	--

	- дать студенту знания и практические навыки в области программных, сетевых средств, а также прикладных средств обработки информации.
Реализуемые компетенции	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОПК-3 Сущность и значение информации в развитии общества, законы и методы накопления, передачи и обработки информации Уметь: ОПК-3 Работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения Иметь практический опыт: ОПК-3 Использования методов поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины Б.14 Компьютерный практикум

Цель дисциплины	Изучение компьютерных информационных технологий, формирование умений и навыков использования вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач.
Реализуемые компетенции	ОПК-4. Способность использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знает: основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Умеет: использовать стандартные программные средства для решения прикладных задач. Имеет практический опыт: применения основных прикладных программных средств и информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины Б.15 Теория вероятности и математическая статистика

Цель дисциплины	- формирование у студентов теоретических знаний математика - статистического инструментария, приобретение навыков и умений
-----------------	--

	отслеживать закономерности, характеризующие случайные явления.
Реализуемые компетенции	ОК 7: Способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: ОК 7 основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические методы обработки экспериментальных данных. <p>Умеет: ОК 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы теории вероятностей и математической статистики в экспериментальных исследованиях; - использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации по теме исследования.
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов 2 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.16 Физика**

Цель дисциплины	- формировать научное мировоззрение будущего специалиста, обеспечить естественнонаучную подготовку, позволяющую успешно осваивать общепрофессиональные и специальные дисциплины по профилю своего направления, ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации сегодняшнего дня, заложить основу высокоэффективной профессиональной деятельности специалиста с использованием современного научного потенциала современного общества
Реализуемые компетенции	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы физики и естественнонаучных дисциплин работы вычислительной техники - методы математического анализа и моделирования вычислительной техники - основы теоретического и экспериментального исследования вычислительной техники - физические основы информационных технологий - инструментарий физических измерений вычислительной техники - физические основы самоорганизации информационной самообразовательной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы физики и естественнонаучных дисциплин для изучения работы вычислительной техники - методы математического анализа и моделирования вычислительной техники - применять основы теоретического и экспериментального исследования вычислительной техники

	<ul style="list-style-type: none"> - применять физические основы информационных технологий к анализу работы вычислительной техники - применять инструментарий физических измерений вычислительной техники - применять законы самоорганизации в информационной самообразовательной деятельности <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных законов естественнонаучных дисциплин в самоорганизации и самообразованию в информатике и вычислительной технике - владения законами самоорганизации и самообразования для решения практических инновационных задач информатики и вычислительной техники. - использования методов самоорганизации в творческой инновационной деятельности
Трудоемкость дисциплины 288 академических часов 8 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.17 Химия**

Цель дисциплины	формирование современного научного представления о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие, и необходимых для профессиональной деятельности совокупности компетенций
Реализуемые компетенции	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать ОК-7: смысл химических понятий, величин и законов; химическую терминологию, основные химические законы и зависимости; место химии в современной научной картине мира; роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; принципы и методы решения химических задач, химического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные проблемы химии; состояние и перспективы развития знаний об окружающей среде и жизни человека;</p> <p>Уметь ОК-7: описывать и объяснять химические явления и свойства веществ с использованием химических понятий, теорий, законов и закономерностей; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; решать химические задачи; применять полученные знания для объяснения условий протекания химических процессов в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>Иметь практический опыт ОК-7: выполнения химических расчетов и оценок; пользования химической терминологией и символикой; использования методов научного познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; применения методов познания при решении</p>

	практических задач; применения правил техники безопасности при использовании химических веществ; анализа химической информации, получаемой из разных источников;
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.18 Экология**

Цель дисциплины	формирование и совершенствование комплексного экологического сознания, понимания функционирования природных систем, ответственного отношения к природе, рационального природопользования и сохранения природы, необходимых для профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин; направления влияния на окружающую среду технологических и конструкторских решений; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Уметь: определять показатели экологической предпочтительности технологических и конструкторских решений; выбирать способы и методы оптимизации производственных условий; обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;</p> <p>Иметь практический опыт: определения показателей экологической предпочтительности вариантов технических и конструкторских решений; применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа; по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
Трудоемкость дисциплины 72 академических часов 2 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.19 Введение в профессию**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основ академических компетенций и типов учебной деятельности; - формирование профессиональной направленности у студентов; - выработка чувств ответственности за результаты своего
-----------------	--

	образования в вузе.
Реализуемые компетенции	ОПК 1 способностью применять знание подходов к управлению качеством ОПК 2 способностью применять инструменты управления качеством
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование современного представления о качестве продукции и услуг (ОПК-1); - классификацию показателей качества (ОПК-1); - этапы жизненного цикла продукции и услуг (ОПК-1); - методы определения значений показателей качества продукции и услуг (ОПК-1); - инструменты управления качеством (ОПК-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами (ОПК-1); - определять значения показателей качества продукции и услуг (ОПК-1); - использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления качеством (ОПК-1); - оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения (ОПК-1); - применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач (ОПК-2). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с нормативно-технической документацией (ОПК-1); - в решении задач, используя инструменты управления качеством (ОПК-2).
Трудоемкость дисциплины 72 академических часов 2 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.20 Статистика**

Цель дисциплины	Приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов; формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов
Реализуемые компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения	Знает: основные законы развития экономики

дисциплины	<p>Умеет: применять экономические знания в профессиональной деятельности ОК-3</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами анализа экономических процессов</p>
Трудоёмкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины Б.21 Информационное обеспечение

Цель дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для квалифицированной разработки и ведения информационного обеспечения управления качеством в производственно-технологических системах.
Реализуемые компетенции	ОПК-4. Способность использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы, технологию эксплуатации информационного обеспечения, применяемого в сфере управления качеством.</p> <p>Уметь: Использовать основные прикладные программные средства, применяемые в сфере управления качеством</p> <p>Иметь практический опыт: Применения прикладных программных средств для управления качеством.</p>
Трудоёмкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины Б.22 Сети и телекоммуникации

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с принципами организации сетей и инструментарием сетевого администрирования; изучение оборудования и настройка сетевых протоколов.
Реализуемые компетенции	ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: Современные технические и программные средства ЭВМ, систем и сетей.</p> <p>Умеет: Выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем.</p> <p>Имеет практический опыт: Работы с аппаратными и программными средствами ЭВМ, систем и сетей.</p>
Трудоёмкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.23 Безопасность жизнедеятельности

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>знать (ОК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования. - основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов; - средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; <p>уметь (ОК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем; - осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
<p>Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.</p>	

**Аннотация дисциплины
Б.24 Физическая культура и спорт**

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы общей и специальной физической подготовки для личностного и профессионального развития; - о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - использовать практические умения и навыки, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часов 2 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы общей физической подготовки для личностного развития; - о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. - средства и методы общей и специальной физической подготовки для профессионального развития - научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование

	<p>психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Трудоемкость дисциплины 328 академических часов	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины

В.1 Менеджмент

Цель дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента организации, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.
Реализуемые компетенции	ПК-7 способностью руководить малым коллективом ПК-11 способностью идти на оправданный риск при принятии решений
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ПК-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет, цель и задачи менеджмента организации; - историю развития теории и практики управления; - основные современные подходы к менеджменту организации; - основные законы, принципы и функции менеджмента; - основы применения системного подхода к управлению организацией; - основные факторы внутренней и внешней среды; <p>ПК-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и организационно-правовые формы организаций - основные методологические подходы к созданию организаций и их эффективному функционированию; - понятие и сущность бизнес-процессов; - формы и методы реорганизации организаций; - особенности управления индивидуальным и групповым поведением в организации, особенности управления в межкультурной среде <p>Умеет:</p> <p>ПК-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при работе в коллективе; - самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального, культурного, нравственного,

	<p>физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования ;</p> <p>ПК-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе ; - теоретические знания законов, принципов, методов и технологий современного управления в практической деятельности по управлению современной организацией <p>Имеет практический опыт:</p> <p>ПК-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения управленческих ситуаций и задач; - составления алгоритма принятия и обоснования управленческих решений разного уровня управления; - анализа факторов внутренней и внешней среды организации; <p>ПК-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования различных управленческих ситуаций; - разрешения конфликтных ситуаций; - оценки эффективности управленческой деятельности реально действующих организаций.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.2 Эволюция качества

Цель дисциплины	формирование системы знаний, умений и практического опыта в области технологии и организации производства продукции и услуг для обеспечения эффективной профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-8 способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис и многоаспектность категории «качество», терминологию в области управления качеством (ПК-1); – национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) (ПК-1); – особенности управления качеством на разных этапах исторического развития (ПК-8); – сущность основных систем управления качеством (ПК-8); <p>основную проблематику передового национального и международного опыта в области управления качеством продукции (услуг) (ПК-8)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить экономические категории качества и управления им (в историческом аспекте) (ПК-1); <p>проводить сравнительный анализ концепций управления качеством (ПК-8)</p> <p>Имеет практический опыт:</p>

	– выполнения обзоров передового национального и международного опыта по разработке и внедрении систем управления качеством (ПК-1, ПК-8)
Трудоемкость дисциплины 72 академических часов 2 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
В.3 Эконометрика**

Цель дисциплины	Изучение математических методов, используемых для количественной оценки экономических процессов и явлений; формирование умений и навыков эконометрического моделирования.
Реализуемые компетенции	ПК-3. Способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач.
Результаты освоения дисциплины	Знает: методы построения эконометрических моделей. Умеет: разрабатывать эконометрические модели. Имеет практический опыт: осуществления анализа и содержательной интерпретации полученных результатов по эконометрической модели.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
В.4 Базы данных**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Базы данных» являются: приобретение студентами знаний, умений и практического опыта в области разработки и эксплуатации баз данных с использованием современных средств проектирования и систем управления базами данных (СУБД).
Реализуемые компетенции	ПК-3. Способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
Результаты освоения дисциплины	Знает: Задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач Умеет: Применять знания задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач Имеет практический опыт: Навыками выбора методов улучшения качества для решения задач своей профессиональной деятельности
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.5 Планирование профессиональной карьеры

Цель дисциплины	сформировать теоретические и практические основы способностей к планированию индивидуального развития специалиста с целью его профессионального продвижения в межличностном взаимодействии субъектов современной социокультурной и профессиональной среды
Реализуемые компетенции	ПК-12 умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: ПК-12</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности, а также принципы и методы планирования карьеры на основе решения социальных и профессиональных задач с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса <p>Умеет: ПК-12</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять совместной деятельностью и межличностным, междисциплинарным и межведомственным взаимодействием субъектов образовательной поликультурной среды, учитывая особенности социокультурной ситуации и проявляя способности к рефлексии результатов профессиональной карьеры <p>Имеет практический опыт: ПК-12</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральными нормами нравственного поведения в прогнозировании и коррекции личностно-профессионального становления, целеполагания и проектирования карьеры на основе профессионального консультирования и тренингов по активизации профессионального самоопределения
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов 2 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.6 Правовое регулирование профессиональной деятельности

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: выработать систематизированные знания о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы; получить умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений; сформировать навыки должного поведения в различных профессиональных правоотношениях, правовой и социальной защиты в профессиональной сфере; развить способности по использованию информационно-правовых технологий и сформировать навыки работы со справочно-поисковой правовой системой.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ПК-12 умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-16 способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает: ПК-12, ПК-16</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды профессиональной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие их, - договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, - отличие трудового договора от гражданско-правового, - сущность и содержание трудовых правоотношений, - права и обязанности работников и работодателей, - правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль, - правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров гражданского характера. <p>Умеет: ПК-12, ПК-16</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профессиональных отношений, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и гражданские правоотношения, - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, - по полученному заданию осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, - правильно составлять и оформлять юридические документы и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>Имеет практический опыт: ПК-12, ПК-16</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, - должного поведения в профессиональных отношениях, - поиска нормативной правовой информации, необходимой для

	общественной и профессиональной деятельности через справочно-правовую систему «Консультант+», - составления правовых документов для устройства на работу и защиты своих гражданских прав.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины В.7 Инженерная и компьютерная графика

Цель дисциплины	Овладение графическими способами передачи и сохранения информации о трехмерных объектах, созданных человеком; развитие познавательных и творческих способностей будущих специалистов для решения профессиональных задач посредством овладения основами знаний, выработки умений и навыков, развития пространственных представлений необходимых для выполнения и чтения конструкторской документации различного назначения, в том числе на базе информационных технологий.
Реализуемые компетенции	ПК-15 способностью пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели;
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования. Состав и содержание технической документации, сопровождающий каждый из этапов проектирования изделий. Элементы начертательной геометрии и инженерной графики, геометрическое моделирование, программные средства компьютерной графики; – Основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представлять технические решения с использованием средств компьютерной графики и геометрического моделирования; – Изображать на плоскости проекции и общий вид отдельных деталей, соединений и сборочных чертежей и технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использования методов и средств разработки и оформления технической документации – Выполнения технических чертежей с использованием возможностей компьютерной графики – Владения современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации – Разработки технологической документации <p>Пользования техникой инженерной и компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических файлов на компьютере</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.8 Функционирование систем управления качеством в сервисе

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей организации процессов производства и оказания услуг; – освещение принципов и методов функционирования систем управления качеством в сервисе; – формирование знаний студентов в вопросах изучения и разработки систем управления качеством на предприятиях сферы сервиса.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2 способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p> <p>ПК-13 способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять этапы технологического процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции (ПК-2) – Применять методы квалитетического анализа при проектировании продукции (услуг) (ПК-13); <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий (ПК-2) – Представление руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (ПК-13). <p align="center">–</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.9 Электротехника и электроника

Цель дисциплины	<p>Изучение основных определений и законов электрических цепей постоянного и переменного тока ;</p> <p>Изучение физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;</p> <p>Изучение элементной базы электроники и схем на их основе, применяемые в электротехнических устройствах.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК 3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов,</p>

	средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: - Основные определения и законы электрических цепей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы расчета электрических цепей - Основные определения и соотношения напряжений и токов в цепях переменного однофазного и трехфазного тока - Элементную базу электронных устройств, используемых в источниках питания и блоках бесперебойного питания - Основные принципы работы вторичных источников питания и блоков бесперебойного питания <p>Уметь: -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать токи и напряжения в заданных точках электрических цепей - Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях - Обеспечить электропитанием объекты сетевой инфраструктуры от промышленной сети переменного тока -Подключать источники бесперебойного питания к сетевому оборудованию <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформления проектной документации; - Мелкого ремонта периферийного оборудования, определения устаревшего оборудования и программных средств сетевой инфраструктуры; -Поиска неисправностей оборудования и кабельных линий в компьютерных сетях и их устранения; <ul style="list-style-type: none"> – -Эксплуатации источников питания сетевого оборудования и блоков бесперебойного питания.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.10 Средства измерений, испытаний и контроля

Цель дисциплины	- формирование знаний, умений и компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в области измерений, испытаний и контроля продукции, услуг и производства.
Реализуемые компетенции	ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и средства технического контроля (ПК-1); - национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) (ПК-3);

	<p>- средства измерений, испытаний и контроля продукции (услуг) (ПК- 3).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие характеристик оборудования нормативным документам (ПК- 1); - определять причины возникновения брака (ПК-1); - использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления качеством (ПК-3). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки информации о наличии рекламации и фиксации в соответствующих документах (ПК-1); - анализа данных по испытаниям готовых изделий (ПК-1, ПК-3).
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов 2 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.11 Сырьевые материалы для предприятий сферы обслуживания

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов профессиональных навыков и компетенций; - ознакомление студентов с ролью материаловедения в развитии техники и технологии предприятий сферы услуг, с особенностями производства современных и перспективных материалов для предприятий сервиса, со строением и свойствами данных материалов и методами их изучения; - овладение студентами системой знаний по использованию перспективных материалов в сфере сервиса; - приобретение учащимися опыта анализа и определения состава и структуры материалов, проведения измерений и оценки параметров состава, строения и свойств материалов. - применение полученных в ходе обучения знаний в практической деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</p> <p>ПК-14 умением идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений (ПК-3), – Основные методы проектирования продукции (услуг) (ПК-14); – Использовать технологии проектирования моделей данных на различных уровнях: концептуальном, логическом и физическом (ПК-14) <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (ПК-3); – Выбора актуального метода по предотвращению выпуска

	продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи (ПК-14).
Трудоемкость дисциплины <u>252</u> академических часов 7 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.12 Современные стандарты по управлению качеством

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий, сущности и содержания стандартизации; - формирование знаний студентов в вопросах изучения правил разработки и утверждения стандартов, методологий и методов управления качеством; - изучение принципов построения стандартов и общероссийских классификаторов; - иметь представления об особенностях требований стандартов, применяемых в автомобильной промышленности, системы экологического менеджмента, менеджмента профессиональной безопасности и здоровья и социальной ответственности; - находить пути оптимизации и улучшений в области стандартизации.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-8 способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества</p> <p>ПК-9 способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (ПК-9) Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) (ПК-8)</p> <p>Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг) (ПК-9)</p> <p>Иметь практический опыт: Ведения реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции (ПК-9) Выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (ПК-8)</p>
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.13 Метрология, стандартизация и сертификация

Цель дисциплины	<p>Приобретение студентами понимания ключевых терминов дисциплины и комплексного подхода к понятию «качество»; обоснование необходимости применения работ по стандартизации, метрологии и сертификации для обеспечения безопасности и качества потребительских товаров и услуг;</p> <p>формирование умений и навыков по использованию нормативных и правовых документов в указанных областях деятельности для повышения эффективности коммерческой деятельности</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-9 способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и определения Метрологии, -основы теории измерения: методы и методики измерений, погрешности измерений; <i>ПК-1</i> - средства и методы измерения, применяемые в различных технологических процессах. <i>ПК-1</i> - основы стандартизации, правила разработки и оформления нормативной документации. - понимание принципов технической совместимости и взаимозаменяемости продукции. <i>ПК-9</i> <ul style="list-style-type: none"> - систему обязательной и добровольной сертификации процессов, продукции и услуг. <i>ПК-9</i> -основные цели и принципы подтверждения качества. <i>ПК-1</i> - понимание общих принципов в области технического регулирования; <i>ПК-1</i> - роль Сертификации в повышении качества продукции. <i>ПК-1</i> - методы и средства контроля качества <i>ПК-9</i> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике измерительные средства для определения оптимальных параметров; <i>ПК-9</i> - обеспечивать точность измерений и выявление погрешностей, <i>ПК-9</i> - применять методы стандартизации: унификация параметрическая стандартизация, ряды предпочтительных чисел. <i>ПК-9</i> - обосновывать необходимость применения работ по стандартизации, метрологии и сертификации для обеспечения безопасности и качества потребительских товаров и услуг; <i>ПК-1</i> - владеет общими методами комплексного подхода к понятию «качество» <i>ПК-9</i>

	<p>- проводить испытания и контроль продукции. ПК-9</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>- по использованию нормативных и правовых документов в указанных областях деятельности для повышения эффективности коммерческой деятельности; ПК-9</p> <p>- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-9</p> <p>- применять теоретические знания стандартизации, метрологии и сертификации для обеспечения безопасности и качества потребительских товаров и услуг; ПК-9</p> <p>процедур подтверждения соответствия. ПК-1</p>
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.14 Статистические методы в управлении качеством

Цель дисциплины	Основной целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов профессиональной направленности и овладение системой знаний по статистическим методам, которые применяются для управления качеством.
Реализуемые компетенции	ПК 1 Способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа. ПК 4 Способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простые статистические методы анализа при управлении качеством (ПК 1); – методы и средства анализа состояния и динамики объектов деятельности (ПК 1); – основы применения проблемно-ориентированных статистических методов управления качеством при производстве продукции (оказании услуг) (ПК 4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять актуальную нормативную документацию в области статистических методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) (ПК 1); – определять причины возникновения несоответствующей продукции или услуги с использованием соответствующих методов (ПК 1). – составлять аналитические отчеты с использованием статистических методов и по результатам их применения (ПК 4); <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения инструментов качества при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям (ПК 1);

	<ul style="list-style-type: none"> – анализа данных по результатам контроля качества готовых изделий (ПК 1); – применения статистических методов анализа для управления качеством продукции и услуг (ПК 4).
Трудоемкость дисциплины 288 академических часов 8 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.15 Методы и средства исследований

Цель дисциплины	<p>Приобретение студентами понимания ключевых терминов дисциплины и комплексного подхода к понятию «качество»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение теоретических знаний по организации и проведению научных исследований, -овладение методами и средствами исследований социально - культурной сферы общества, - ознакомление студентов с методологией и основными методами проведения исследований, -научение практической организации и проведению научно - исследовательских работ.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;</p> <p>ПК-4 способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества</p> <p>ПК-6 способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, методы исследований, проектирования и проведения экспериментальных работ, используемые в профессиональной деятельности (ПК-1); - математическую логику и основы математического моделирования (ПК-1); - методы теоретического и экспериментального творчества (ПК-1) ; - способы измерений и методики обработки их результатов(ПК-1) ; - Методы контроля качества выпускаемой продукции (ПК-1). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы и методы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач (ПК-4) ; - применять методы теоретических и экспериментальных исследований в решении профессиональных задач (ПК-4) ; - формулировать цели и задачи в исследуемой области, планировать эксперимент, выбирать рациональные методы и средства исследования (ПК-6), - обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований (ПК-6); <p>Имеет практический опыт:</p>

	<p>-поиска и анализа информации по объектам исследований (ПК-1);</p> <p>- анализа результатов исследований и динамики изменения показателей качества с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1).</p>
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.16 Управление процессами

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с особенностями процессного управления в организациях; - изучение теоретических и практических основ разработки процессов системы менеджмента качества; - изучение принципов формирования комплекса процессов системы менеджмента качества организации; - освоение вопросов стандартизации при организации процессов на предприятиях.
Реализуемые компетенции	ПК-10 способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества ПК-14 умением идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: Основные методы проектирования продукции (услуг) (ПК-14)</p> <p>Уметь: Применять методы квалитетрического анализа продукции (услуг) (ПК-10) Использовать технологии проектирования моделей данных на различных уровнях: концептуальном, логическом и физическом (ПК-14)</p> <p>Иметь практический опыт: Выбор актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи (ПК-14) Разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (ПК-10)</p>
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
В.17 Средства и методы управления качеством**

Цель дисциплины	формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний для усовершенствования и разработки новых, более эффективных средств контроля качества, с целью улучшению качества продукции и оказания услуг.
Реализуемые компетенции	ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов (ПК-1); - национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) (ПК- 3); - основы технологии и организации производства, необходимые для квалифицированного решения возникающих задач (ПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур (ПК- 1); - вести разработку и внедрение систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО (ПК-1); - использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления качеством (ПК- 3). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки информации о наличии рекламации и фиксация в соответствующих документах (ПК-1); - анализа состояния деятельности предприятий (ПК-1). - анализа дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (ПК-3).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.18 Всеобщее управление качеством

Цель дисциплины	Основной целью преподавания данной дисциплины является формирование профессиональной направленности у обучающихся и овладение системой знаний по дисциплине «Всеобщее управление качеством».
Реализуемые компетенции	ПК 8 Способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества. ПК 10 Способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции в области совершенствования средств и методов управления качеством (ПК 8); – теоретические основы и современную практику всеобщего управления качеством (ПК 10); – классические и современные методы улучшения качества, используемые в промышленности и сервисе (ПК 10). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль эффективности СМК (ПК 8); – вести работу по внедрению современных концепций всеобщего управления качеством (ПК 10); – находить организационно-управленческие решения, направленные на улучшение качества (ПК 10). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения современных методов мониторинга и самооценки в области качества (ПК 8); – разработки мероприятий по улучшению качества (ПК 10).
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.19 Аудит качества

Цель дисциплины	- формирование профессиональных знаний и навыков по проведению внутренних или внешних аудитов систем менеджмента качества на основе стандарта ГОСТ ИСО 19011-2011.
Реализуемые компетенции	ПК 5 умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат ПК 9 способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, цели, задачи аудита (ПК-9); - особенности планирования и подготовки аудитов системы менеджмента (ПК-9); - порядок проведения внутреннего аудита систем качества (ПК-9); - документы аудита (ПК-9);

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к аудитам и техническим экспертам, принципы формирования групп аудита (ПК-9); - структуру и содержание отчета по аудиту систем качества (ПК-9); - методы аудиторского исследования (ПК-5); - порядок и правила проведения инспекционного контроля за сертификационной СМК (ПК-5); - психологические аспекты проведения аудита (ПК-9). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план, программу и цели в области аудита качества (ПК-9); - проводить процедуры подтверждения соответствия (аудит) СМК, процессов, продукции и услуг на соответствие требованиям стандартов качества (ПК-5); - вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности в соответствии с требованиями законодательства в области управления качеством и технического регулирования (ПК-9); - создать рабочую атмосферу при проведении аудита, используя знания в области психологии проведения аудита (ПК-9). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении процедур подтверждения соответствия (аудита) СМК, процессов, продукции и услуг на соответствие требованиям стандартов качества; - в разработке документации системы менеджмента качества и контроля ее эффективности в соответствии с требованиями законодательства в области управления качеством и технического регулирования (ПК-9).
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
В.20 Основы обеспечения качества**

Цель дисциплины	Основной целью преподавания данной дисциплины является обучение студентов основным понятиям качества как объекта управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления качеством.
Реализуемые компетенции	ПК 4 Способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества. ПК 9 Способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – механизмы комплексного подхода в обеспечении качества продукции (ПК 4); – основные законодательные и нормативные акты в области качества (ПК 9); – основы системного подхода к обеспечению качества (ПК 9); – семейство международных стандартов ИСО 9000 и их роль в обеспечении качества (ПК 9);

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль эффективности СМК (ПК 4); – проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК 4); – формулировать перспективную политику развития организации и систему ее реализации (ПК 9); – использовать нормативные правовые документы по управлению качеством (ПК 9); <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения основных методов и инструментов анализа в области управления качеством продукции (ПК 4); – разработки и ведения необходимой документации по созданию системы менеджмента качества (ПК 9).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины

В.В.1.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, формирование умений и навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ПК-3. Способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения прикладных задач.</p> <p>Умеет: формализовать задачи своей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: компьютерного моделирования задач профессиональной деятельности.</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.1.1 Методы оптимизации

Цель дисциплины	<p>выработка умений решать типовые задачи по основным разделам дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического и алгоритмического мышления; - формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для решения профессиональных задач; - выработать навыки исследования прикладных вопросов; - освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи; - рассмотреть теоретические и прикладные особенности дисциплины как науки;
-----------------	--

	- повысить общий уровень математической культуры.
Реализуемые компетенции	ПК-4: способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества. ПК-6: способностью использовать знания о принципах принятия решений в условии неопределенности, о принципах оптимизации.
Результаты освоения дисциплины	Знает: ПК-4: - методы определения локальных и глобальных экстремумов; - методы определения условного экстремума методом множителей Лагранжа. ПК-6: - алгоритм составления задач линейного программирования; - алгоритм решения задач линейного программирования графическим методом; - алгоритм решения задач линейного программирования на максимум и минимум симплекс-методом; - алгоритм решения транспортных задач на максимум и минимум Умеет: ПК-4: - находить локальные и глобальные экстремумы функции двух переменных; - условный экстремум методом Лагранжа. ПК-6: - решать задачи линейного программирования графическим методом; - решать задачи линейного программирования на максимум и минимум симплекс-методом; - решать транспортные задачи на максимум и минимум. Имеет практический опыт: ПК-6: - выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины В.В.1.2. Природопользование

Цель дисциплины	-Изучение основных закономерностей и проблем оптимального использования природных ресурсов в условиях рыночных отношений. - формирование у студентов представления о предмете и методах науки, ее роли в жизни общества; - развитие умения экологически обосновывать природоохранные мероприятия по отраслям народного хозяйства; - развитие экологического сознания, внедрения экологического мышления при решении научных и практических задач экономики страны; - развитие умения увязывать основные разделы курса с традиционными разделами экономической теории, размещением производительных сил и экономикой районов, статистикой, ценообразованием и другими общеэкономическими дисциплинами
-----------------	--

Реализуемые компетенции	ПК-2 Способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: -Технологические циклы изготовления продукции, жизненный цикл изделия, продукции или услуги</p> <p>Умеет: -Применять в практике природопользования знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p> <p>Имеет практический опыт: -Сбора, обработки и анализа информации о конечных этапах жизненного цикла продукции в целях решения проблемы её рационального использования</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.2.1. Естественнонаучные основы высоких технологий

Цель дисциплины	формирование у обучающегося культуры инновационной деятельности, развитие инновационного мышления, через познание многообразия современной, науки, техники, высоких технологий в различных сферах жизнедеятельности, формирование у обучающихся необходимых для их инновационной профессиональной деятельности совокупности компетенций.
Реализуемые компетенции	<p>ПК 3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</p> <p>ПК 8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: - понятия, виды высоких технологий - естественно-научные основы физических, химических (ПК 3), биологических высоких технологий - особенности областей применения микро-нанoeлектроники - структуру естественного и искусственного интеллекта(ПК 3) - основы технологии виртуальной реальности(ПК 3) -методы мониторинга и оценки прогресса качества (ПК 8) - задач повышения качества систем (ПК 8), -знания законов и моделей управления качеством систем (ПК 8)</p> <p>Уметь: - применять знания принципов и законов построения техники и высоких технологий (ПК 3), - использовать - естественно-научные основы физических, химических, биологических высоких технологий для повышения качества (ПК 3),</p>

	<p>-ставить цели, анализировать высокотехнологичную информацию, достигать цели в профессиональной деятельности (ПК 3),</p> <p>-применять знания структуры естественного и искусственного интеллекта (ПК 3)</p> <p>-применять средства информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач повышения качества систем (ПК 8),</p> <p>- применять знания законов и моделей управления качеством систем(ПК 8)</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>использования культуры естественно-научного, инновационного мышления, обобщения, анализа, восприятия информации о новых средствах высокотехнологичной техники и технологиях (ПК 3),</p> <p>- использования в профессиональной деятельности, самоорганизации и самообразования с использованием современных средств высоких технологий(ПК 8).</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
В.В.1.3. Квалиметрия**

Цель дисциплины	обучение студентов квалиметрии, основы которой используются для проведения квалиметрической экспертизы при оценке уровня качества объектов контроля и управления.
Реализуемые компетенции	ПК-2 Способность применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги ПК-4 Способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы контроля качества выпускаемой продукции (ПК-2). - Виды брака и способы его устранения (ПК-2). - Методы контроля качества новых видов продукции (ПК-4). - Методы мониторинга и сравнительного анализа (ПК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять периодичность методов контроля (ПК-2). - Анализировать поступающие рекламации на обоснованность предъявляемых в них претензий к качеству продукции (ПК-4). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение контрольных показателей, мероприятий, промежуточных этапов контроля, масштабов допустимых отклонений (ПК-2). - Сопоставление реальных результатов с контрольными показателями (ПК-4).
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
В.В.1.3.1 Теория принятия решений**

Цель дисциплины	изложение в ракурсе инженерного подхода задачи, методологические принципы и рабочие алгоритмы науки «Теория принятия оптимальных решений», которая приобрела в последние годы обширную сферу приложений во всех отраслях науки и техники. Освоение дисциплины позволяет сформировать целостную систему естественнонаучных и инженерных знаний у студентов, создание базы для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебных планов технических и других направлений.
Реализуемые компетенции	ПК-6 Способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации ПК-11 Способностью идти на оправданный риск при принятии решений
Результаты освоения дисциплины	Знает: основные методы нахождения решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-6) методы оценки рисков в процессе управления качеством (ПК-11) Умеет: применять основные методы нахождения решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-6) использовать инструменты управления качеством для оценки рисков (ПК-11) Владеет: основными методами нахождения решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-6) навыками оценки рисков производственных процессов промышленных предприятий и организаций (ПК-11)
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
В.В.1.4. Управление технологической подготовкой производства**

Цель дисциплины	Основной целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов профессиональной направленности и овладение системой знаний по средствам и методам управления технологической подготовкой производства продукции.
Реализуемые компетенции	ПК 3 Способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач. ПК 13 Способность корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – методы управления качеством при технологической подготовке производства (ПК 3);

	<ul style="list-style-type: none"> – средства и методы технологической подготовки производства продукции (ПК 3); – средства и методы диагностики и анализа причин появления проблем при технологической подготовке производства (ПК 13). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять актуальную нормативную документацию в области управления технологической подготовкой производства при проектировании продукции (оказании услуг) (ПК 3); – осуществлять расчёт различных характеристик технологического процесса на стадии подготовки производства (ПК 3). – подготавливать отчет по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии технологической подготовки производства (ПК 13); <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методик управления качеством при решении различных типов практических задач на стадии технологической подготовки производства по предотвращению выпуска несоответствующей продукции (услуг) (ПК 3); – организации подготовки производства (ПК 3); – анализа дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии технологической подготовки производства продукции и оказания услуг (ПК 13).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.4.1. Экспертиза качества промышленных материалов

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: освоение методов контроля качества продукции, работ и услуг; получение навыков в оформлении результатов контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями; выработка чувств ответственности за результаты выполненных работ
Реализуемые компетенции	ПК 1 Способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа ПК 16 Способность применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
Результаты освоения дисциплины	Знать: – методы и средства измерений, испытаний и технического контроля (ПК 1); – показатели качества материалов и изделий (ПК 1); – нормативно-техническую документацию в части законодательной метрологии и сертификации продукции и систем качества (ПК 16); – требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов,

	<p>комплектующих изделий и готовой продукции (ПК 16).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить испытания материалов (ПК 1); – измерять, контролировать и анализировать результаты испытаний (ПК 1); – оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями (ПК 16). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения испытания материалов и продукции по показателям качества (ПК 1); – анализа данных по испытаниям материалов и готовых изделий (ПК 1); – использования нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии и сертификации продукции и систем качества (ПК 16).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.5. Технология и организация производства продукции и услуг

Цель дисциплины	формирование системы знаний, умений и практического опыта в области технологии и организации производства продукции и услуг для обеспечения эффективной профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-2 способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p> <p>ПК-8 способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества</p> <p>ПК-12 умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности, принципы и теоретические основы организации производства продукции и оказания услуг (ПК 1); – технология производства продукции предприятия; технологические основы формирования качества и производительности труда (ПК-1); – основы принципов построения современных производственных систем (ПК-2); – теоретические основы организации и управления материальными потоками в производстве продукции и услуг (ПК-8) <p>технологические процессы систем и материальных объектов при производстве продукции и оказании услуг (ПК-12);</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные закономерности, действующие в процессе производства продукции и услуг (ПК-1);

	<p>–анализировать этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);</p> <p>–рассчитывать параметры технологических процессов и используемых ресурсов (ПК-8);</p> <p>обосновывать решения, направленные на повышение эффективности производства и улучшения качества продукции (ПК-12)</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в исследованиях производственных процессов с целью выявления производительных действий (ПК-1, ПК-2); – участия в проведении мониторинга технологических процессов при производстве продукции и оказании услуг (ПК-8, ПК-12)
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.5.1. Управление конструкторской подготовкой производства

Цель дисциплины	- освещение принципов, правил и методов выполнения проектно-конструкторских разработок, использования информационных технологий на различных этапах проектирования, изучение требований к оформлению конструкторских документов, ознакомление со способами активизации творческой, конструкторской деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2 – способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги;</p> <p>ПК-12 - умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 13 - способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем (ПК-13);</p> <p>ПК-16 - способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и содержании конструкторской документации; - о значении процесса конструкторской подготовки производства для выпуска конкурентоспособной продукции - о видах и комплектности конструкторских документов в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД; - об организации конструкторской подготовки производства на предприятиях; - об информационных технологиях поддержки жизненного цикла продукции; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки качества проектной продукции, разработанной на различных стадиях проектирования; - сущности конструкторской подготовки производства; - роли проектирования при управлении конкурентоспособностью

	<p>продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения Единой системы конструкторской документации для управления качеством проектной продукции; - использовать стандарты ИСО 9000:2000 для разработки стандартов предприятия по производству и контролю проектной продукции; - методы обеспечения качества на различных стадиях проектирования; - методы повышения эффективности творческой деятельности; - принципы инженерного проектирования промышленных изделий; - принципы функционирования и особенности современных систем автоматизированного проектирования; - концепцию и стратегию CALS -технологий.
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.6. Инновационные технологии в производстве

Цель дисциплины	<p>изучение основных понятий, характеризующих инновационный процесс, роль и место инноваций в производственной системе предприятия;</p> <p>формирование знаний студентов в вопросах изучения методов продвижения нового на рынок, расчета показателей инновационной активности предприятия;</p> <p>умение проводить оценку эффективности инноваций, проводить учет затрат в инновационном производстве;</p> <p>находить пути оптимизации инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК- 8 способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества</p> <p>ПК-12 умение консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством (ПК-8) – Современные технологии управления персоналом (ПК-12) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Руководить работами по подготовке, аттестации и повышению квалификации персонала (ПК-12) <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии (ПК-8). – Контроля деятельности подчиненного персонала; Формирования методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции (ПК-12)
Трудоемкость дисциплины 72 академических часов 2 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.6.1. Ресурсосберегающие технологии в производстве

Цель дисциплины	Повышение профессиональной грамотности и умений в разработке новых малоотходных и ресурсосберегающих технологий, а также формирование устойчивых навыков совершенствования существующих технологий по критериям малоотходности и ресурсосбережения на основе знания принципов анализа технологических процессов.
Реализуемые компетенции	ПК-5- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат ПК-8 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества
Результаты освоения дисциплины	Знает: ПК-5 - методы, которые позволяют выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат ПК-8 - способы осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества Умеет: ПК-5 - выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат ПК-8 - осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества Имеет практический опыт: ПК-5 - для проведения оценки производительных и непроизводительных затрат ПК-8 - для проведения мониторинга и владеет методами оценки прогресса в области улучшения качества
Трудоёмкость дисциплины <u>72</u> академических часов 2 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.7. Документирование управленческой деятельности

Цель дисциплины	получение знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений; освоение общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнерами.
Реализуемые компетенции	ПК-9: способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности .

Результаты освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению документов по видам в разрезе функций управления и основы организации документооборота <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить полученные знания для правильного составления и оформления управленческих документов <p>ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления основных управленческих документов.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.7.1. Организация документационного обеспечения предприятия

Цель дисциплины	получение знаний, необходимых для организации документационного обеспечения предприятия и правильного составления и оформления документов, сопровождающих процесс принятия и реализации управленческих решений на предприятии.
Реализуемые компетенции	ПК-9: способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности
Результаты освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению документов по видам в разрезе функций управления и основы организации документооборота <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить полученные знания для правильного составления и оформления управленческих документов и организации документационного обеспечения управления <p>ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления основных управленческих документов.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.8. Экономика предприятий сервиса

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, позволяющих выпускникам успешно обосновывать экономические решения в выбранной сфере деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; - формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации; - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,
-----------------	---

	коммуникативности, повышение их общей культуры.
Реализуемые компетенции	ПК-1: способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа ПК-5:умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основные методы и средства анализа состояния и динамики объектов деятельности (ПК-1); -основные показатели оценки производительных и непроизводительных затрат (ПК-5); Уметь: - использовать основные методы и средства анализа состояния и динамики объектов деятельности (ПК-1). - рассчитывать основные показатели оценки производительных и непроизводительных затрат (ПК-5) Иметь практический опыт: - проведения комплексного экономического анализа состояния и динамики объектов деятельности (ПК-1).
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.8.1. Организация, технология и проектирование предприятий

Цель дисциплины	формирование у студентов навыков профессиональной деятельности в управления педагогическим коллективом; и осуществления организационно-управленческой деятельности.
Реализуемые компетенции	ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач ПК-16 способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
Результаты освоения дисциплины	Знает: ПК-3 Технология производства продукции организации ПК16 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы приемки готовой продукции; Требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции Умеет: ПК-3 Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений ПК-16

	<p>Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; Применять актуальную нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством</p> <p>Имеет практический опыт: ПК-3 Организация контроля состояния средств измерений, их наличия на рабочих местах, своевременного представления для государственной поверки; Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.9. Основы научных исследований и дипломное проектирование

Цель дисциплины	<p>систематизация, закрепление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научных, технических, экономических, управленческих и производственных задач;</p> <p>выявление подготовленности студентов к самостоятельному решению профессиональных задач, соответствующих его квалификационной характеристике, установленной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-8 способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества</p> <p>ПК-13 способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством (ПК-8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы квалиметрического анализа при проектировании продукции (услуг) (ПК-13); <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии (ПК-8). – Представление руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных

	показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (ПК-13).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.В.1.9.1. Проектирование процесса обслуживания

Цель дисциплины	Получение теоретических знаний в области обоснования и разработки проектов предприятий сферы услуг, организации процессов обслуживания, расчета основных параметров производственных и других помещений предприятий сферы услуг, закрепление прикладных навыков в проектировании производственных помещений и рабочих мест.
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги ПК-13 способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем
Результаты освоения дисциплины	Знать: нормативную базу процесса обслуживания и проектирования предприятий сферы услуг; ПК-2 тенденции развития сферы услуг; инновационные процессы в сфере обслуживания; основные составляющие и структуру процесса обслуживания ПК-13 Уметь: осуществлять организацию процесса обслуживания; собирать и анализировать информацию для расчета основных параметров проектируемого предприятия и показателей процесса обслуживания; ПК-2 применять на практике методы проектирования процесса обслуживания; производить расчеты основных параметров проектируемого предприятия и показателей процесса обслуживания. ПК-13 Иметь практический опыт: организации процесса обслуживания; расчета основных параметров проектируемого предприятия и показателей процесса обслуживания; ПК-2 формулировки выводов и определения тенденций развития предприятий сферы услуг. ПК-13
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании вопросов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления, сформировать навыки определения потенциально конфликтных ситуаций и возможности должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение
-----------------	--

	установленных законом прав и свобод, и выработка умения самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.
Реализуемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: ОК-1, ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; - современные подходы к изучению правовых процессов; - сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией. <p>Умеет: ОК-1, ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. - оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера <p>Имеет практический опыт: ОК-1, ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - работы с правовыми актами - применения знаний о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям на уровне государственных органов и органов местного самоуправления; - антикоррупционного поведения и оказания правовой помощи лицам, пострадавшим вследствие коррупции.
Трудоемкость дисциплины 36 академических часов 1 З.Е.	

Ф.1.2 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	развитие у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом характера ограничений здоровья, а также способности к самоорганизации и самообразованию посредством коррекционных, коммуникационных и психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые компетенции	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы саморегуляции поведения; – основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности; – способы успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой коммуникации; – приемы психологической защиты от негативных, травмирующих факторов; – способы предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические и программные средства универсального и специального назначения; – приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; – приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям; – основные формы и методы самостоятельной работы; – правила подготовки академических работ; – способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе, приемы тайм-менеджмента <p>Уметь:</p> <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации; – находить пути преодоления конфликтных ситуаций; <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение; – использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с источниками учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми); – представлять результаты самостоятельной работы; – рационально использовать время и физические возможности в образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья
Трудоемкость дисциплины 14 академических часов	

Ф.1.3 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.
Реализуемые компетенции	<p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере - методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения - механизмы социальной и профессиональной адаптации - основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде - механизмы социальной адаптации в коллективе - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью <p>Уметь:</p> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности - использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения
 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития
- ОК-6
- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками
 - осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива
 - адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом
 - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния

Трудоемкость дисциплины **24** академических часа