

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выбеганова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2021

Уникальный идентификатор:

c3b3b9c625f6c11b7a27c43baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.О.04.20 Основы дипломного проектирования**

Специальность:

**38.05.02 Таможенное дело**

Направленность (профиль)

**«ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Тольятти 2021 год

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы дипломного проектирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1453

Составители:

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

Т.А. Журавлева

\_\_\_\_\_

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»  
«22» 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н.Н.

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол №4).

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> понятийный аппарат в сфере экономики и управления и международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли <b>Умеет:</b> осваивать новый теоретический материал и накопленный практический опыт по интересующему направлению деятельности; использовать понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации <b>Владет:</b> понятийным аппаратом в сфере экономики и управления, российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач	<b>Знает:</b> методы сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Умеет:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач <b>Владет:</b> поиском и анализом информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; проведением исследований, анализом полученных результатов при выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной	ИОПК-3.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-3.3. Осуществляет выбор организационно-управленческих решений на основе критериев	<b>Знает:</b> финансово-экономические показатели; принципы выбора организационно-управленческих решений; методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков; методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках; методы разработки рекламной информации для внешних рынков; инструменты продвижения

деятельности	социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	товаров и услуг на внешних рынках; основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций <b>Умеет:</b> выполнять расчет финансово-экономических показателей; осуществлять выбор организационно-управленческих решений <b>Владеет:</b> способами расчета финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методическими навыками в самостоятельной работе с источниками информации по финансово-экономическим показателям и соответствующими программно-техническими средствами для их расчета
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК – 4.2. Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность <b>Умеет:</b> разбираться в международных положениях, национальных правовых актах и нормативных документов <b>Владеет:</b> применением положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>36/ 8</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18 / 4
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 4
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>72 / 96</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72 / 96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>- / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2				-
ОПК-1: ИОПК-1.1	<b>Тема 1.</b> Структура и содержание выпускной квалификационной работы 1. Структура и содержание ВКР 2. Цели дипломного проектирования. 3. Выбор темы дипломной работы и ее утверждение. Основные этапы и сроки выполнения дипломной работы.	1/0,5	-	2/0,5	5/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
	Практическое занятие № 1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций					
ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2	<b>Тема 2.</b> Требования к оформлению выпускной квалификационной работы 1. Требования к оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы. 2. Требования к оформлению иллюстраций, таблиц, примечаний, расчетов. 3. Требования к оформлению списка использованных источников и ссылок на них. 4. Требования к оформлению приложений.	2/0,5	-	2/0,5	8/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
	Практическое занятие № 2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций					
ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-4: ИОПК-4.2	<b>Тема 3.</b> Методы работы с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности 1. Методика работы с источниками информации. Документальные источники информации. Виды документов. Информационный анализ документов. 2. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации	2/0,5	-	2/0,5	8/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
	Практическое занятие № 3. Методы работы с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций					
ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2	<b>Тема 4</b> Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования: понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации 1. Информационно-библиографические ресурсы научного исследования. Достоверность	2/1	-	4/1	8/11	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по</i>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	<p>информации, используемой в письменных научных работах.</p> <p>2. Особенности оформления зарубежных источников</p> <p>3. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления.</p> <p>Практическое занятие № 4. Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования: понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p> <p>Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов</p> <p>Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций</p>					<i>теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2., ОПК-3: ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2	<p><b>Тема 5.</b> Методы научных исследований: поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; проведение исследований, анализ полученных результатов при выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы</p> <p>1 Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования.</p> <p>2 Процессуально-методологические схемы исследования.</p> <p>3 Научные методы познания в исследованиях.</p> <p>Практическое занятие № 5 Методы научных исследований: поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; проведение исследований, анализ полученных результатов при выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы</p> <p>Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов</p> <p>Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций</p>	2/0,5	-	2/0,5	8/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
ОПК-3: ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2	<p><b>Тема 6.</b> Выполнение расчета финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>1. Анализ внешнеторговой деятельности РФ и рассматриваемого округа, в котором находится объект исследования</p> <p>2. Краткая характеристика объекта исследования</p> <p>3. Анализ основных показателей деятельности объекта исследования</p> <p>Практическое занятие № 6 Выполнение расчета финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов</p> <p>Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций</p>	2/0,5		2/0,5	8/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
ОПК-2: ИОПК-	<b>Тема 7.</b> Выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-	2/0,5		4/2	10/20	<i>Устный опрос по</i>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
2.2, ОПК-4: ИОПК-4.2	экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы 1. Разработка мероприятий по совершенствованию объекта исследования согласно выбранной темы ВКР и примеры их расчета 2. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования согласно выбранной темы ВКР  Практическое занятие № 7. Выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы  Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий / решение ситуаций					<i>теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>18/6</b>	<b>-</b>	<b>24/8</b>	<b>75/121</b>	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения



## **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: BigBlueButton, Zoom;
- электронные ресурсы Google, Mail, Яндекс

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и

охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение заданий по темам 1-7 и ситуации при изучении тем: 4.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.

2. Решение практических ситуаций и задач

Подготовка сообщений

3. Работу с ресурсами Интернет

4. Решение практических ситуаций в виде ситуаций, кейсов, заданий, разрешения разноуровневых вопросов.

5. Изучение практических материалов деятельности по конкретным предприятиям.

6. Подготовку к тестированию по темам курса

7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Основы дипломного проектирования»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### ***Нормативные документы:***

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) : от 01.01.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2018. - Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).

2. О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон N 289-ФЗ : [ принят Гос. Думой 26 июля 2018 г. : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).

#### ***Основная литература:***

3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2016. - 139 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный.

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Риор [и др.], 2019. - 240 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=357975> (дата обращения: 13.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01753. - 978-5-16-106389-7. - Текст : электронный.

5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. основ. терминов и определений. - URL: <https://znanium.com/read?id=358470> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный.

6. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 4-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#2> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-4581-3. - Текст : электронный.

7. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=353899> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный.

#### ***Дополнительная литература:***

8. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL:

<https://znanium.com/read?id=355076> (дата обращения: 06.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009594-3. - 978-5-16-100853-9. - Текст : электронный.

9. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учеб. для вузов по направлениям подгот. 39.03.01 "Социология" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 768 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Слов. терминов. - URL: <https://znanium.com/read?id=361684> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107384-1. - Текст : электронный.

10. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 204 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358472> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный.

11. Леонович, Е. Н. Эффективное курсовое и дипломное проектирование: алгоритмы и технологии : учеб. пособие [для написания курсовой и диплом. работ] / Е. Н. Леонович, Н. В. Микляева ; [под ред. Н. В. Микляевой]. - Москва : Форум, 2012. - 184 с. - (Высшее образование). - Глоссарий. - ISBN 978-5-91134-562-4 : 219-89. - Текст : непосредственный.

12. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учеб. пособие по направлениям подгот. бакалавров, дипломир. специалистов и магистров / В. П. Невежин. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 111 с. : табл. - (Высшее образование). - Глоссарий. - Прил. - ISBN 978-5-91134-663-8. - 978-5-16-005767-5 : 109-89. - Текст : непосредственный.

13. Основы дипломного проектирования : учеб.-метод. пособие для студентов по направлению подгот. "Менеджмент" / Н. А. Платонова, З. И. Панина, М. В. Виноградова [и др.] ; под ред. Н. А. Платоновой. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2016. - 271 с. : табл. - URL: <https://znanium.com/read?id=358278> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01991-3. - Текст : электронный.

14. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы научных исследований и дипломное проектирование" : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. В. А. Пасечная. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 504 КБ, 76 с. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/Pasechnaya\\_Osn\\_nauch\\_issled\\_i\\_dip\\_proektir\\_UMP.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/Pasechnaya_Osn_nauch_issled_i_dip_proektir_UMP.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

15. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358551> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный.

## **5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. - правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант Плюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61		не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9		зачтено
			70-85,9		зачтено
	повышенный	86-100	86-100		зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует



необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **Формы и критерии текущего контроля успеваемости**

<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Количество контрольных точек</b>	<b>Количество баллов за 1 контр.точку</b>	<b>Макс. возм. кол-во баллов</b>
Устные ответы на вопросы/подготовка сообщений по теме	7	2	14
Решений ситуаций/ выполнение заданий	7	3	21
Тестирование по темам лекционных занятий	1	45	45
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	20	20
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

*Примерные темы вопросов и сообщений для выступления на практических (семинарских) занятиях*

**Практическое занятие 1.** Структура и содержание выпускной квалификационной работы

**Вопросы для обсуждения:**

1. Структура и содержание ВКР
2. Цели дипломного проектирования.
3. Выбор темы дипломной работы и ее утверждение.
4. Основные этапы и сроки выполнения дипломной работы.

**Подготовить сообщения на темы:**

1. Научное исследование как вид интеллектуальной деятельности. Особые признаки и результаты научных исследований.
2. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования, согласно выбранной теме на конкретном примере объекта исследования.

**Задание 1.**

**Практическое занятие 2.** Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

**Вопросы для обсуждения:**

1. Требования к оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы.
2. Требования к оформлению иллюстраций, таблиц, примечаний, расчетов.
3. Требования к оформлению списка использованных источников и ссылок на них.
4. Требования к оформлению приложений.

**Подготовить сообщения на темы:**

1. Документальные источники информации. Виды документов. Информационный анализ документов. Информационно-библиографические ресурсы научного исследования. Достоверность информации, используемой в письменных научных работах.
2. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации. Аннотированный список.
3. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Схема библиографического описания документов. Библиографическое описание книги. Области и элементы библиографического описания. Описание неопубликованных документов, периодических и продолжающихся изданий, статей, произведений из собраний сочинений. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления.

**Задание 2.**

**Практическое занятие 3.** Методы работы с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

**Вопросы для обсуждения:**

1. Методика работы с источниками информации. Документальные источники информации. Виды документов. Информационный анализ документов.

2. Поиск исходных источников с изложением международных, национальных правовых актов и нормативных документов и предварительная обработка содержащейся в них информации.

**Подготовить сообщения на темы:**

1. Основные методы поиска информации для исследования таможенной деятельности.

2. Документальные источники информации по исследованию таможенной деятельности и участников ВЭД.

**Задание 3.**

**Практическое занятие 4.** Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования: понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации

**Вопросы для обсуждения:**

1. Информационно-библиографические ресурсы научного исследования. Достоверность информации, используемой в письменных научных работах. понятийный аппарат в сфере экономики и управления

2. Особенности оформления зарубежных источников

3. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления.

**Подготовить сообщения на темы:**

1. Организация справочно-информационной деятельности в различных источниках.

2. Информационно – поисковые системы и их роль в обработке научной информации в сфере экономики и управления

**Задание 4.**

**Ситуация 1.**

**Практическое занятие 5.** Методы научных исследований: поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; проведение исследований, анализ полученных результатов при выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы

**Вопросы для обсуждения:**

1 Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования.

2 Процессуально-методологические схемы исследования.

3 Научные методы познания в исследованиях.

**Подготовить сообщения на темы:**

1. Правовые основы взаимоотношений таможенных органов и участников ВЭД

2. Тенденции и перспективы развития взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД

**Задание 5, 6.**

**Практическое занятие 6.** Выполнение расчета финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ внешнеторговой деятельности РФ и рассматриваемого округа, в котором находится объект исследования

2. Краткая характеристика объекта исследования

3. Анализ основных показателей деятельности объекта исследования

**Подготовить сообщения на темы:**

1. Классификация проблем, возникающих между участниками ВЭД и таможенным органом

2. Предложения по разрешению выявленных проблем и их экономическое обоснование

### **Задание 7.**

**Практическое занятие 7.** Выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Разработка мероприятий по совершенствованию объекта исследования согласно выбранной теме ВКР и примеры их расчета
2. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования согласно выбранной теме ВКР

#### **Подготовить сообщения на темы:**

1. Совершенствование управления информационными потоками в таможенном органе
2. Анализ и совершенствование системы управления таможенным органом
3. Основные направления повышения эффективности взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД

### **Задание 8.**

#### *Примерные варианты ситуаций, заданий*

**Задание 1.** Практическое задание по составлению развернутого плана выпускной квалификационной работы на определенную тему. Составить календарный план выполнения дипломной работы в следующей форме:

КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

№	Наименование глав, пунктов (содержание работы), проведение экспериментов и др. виды работ	Количество страниц текста	Сроки выполнения	Сроки консультации	Примечания

**Задание 2.** Правила составления библиографического описания

По выбранной теме дипломной работы составить библиографический список и аннотированный список литературы.

**Задание 3.** Согласно выбранной темы ВКР определите:

1. Актуальность темы исследования – важность вопроса, темы (обсуждаемой, дипломной и т.п. работы).
2. Гипотезу – обоснованно научное предположение о закономерной причинной связи, вызывающей определенные факторы или явления.
3. Цель исследования – что хотим получить (выдать) в результате исследований и каким путем.
4. Объект исследований: отрасль, совокупность производственных структур, предприятие, управление.
5. Предмет исследований: общественные явления и процессы в сфере таможенного дела.



в том числе:										
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)										
минеральные продукты										
продукция химической промышленности, каучук										
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них										
древесина и целлюлозно-бумажные изделия										
текстиль, текстильные изделия и обувь										
металлы, драгоценные камни и изделия из них										
машины, оборудование и транспортные средства										
прочие товары										
Импорт - всего										
в том числе:										
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)										
минеральные продукты										
продукция химической промышленности, каучук										
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них										
древесина и целлюлозно-бумажные изделия										
текстиль, текстильные изделия и обувь										
металлы, драгоценные камни и изделия из них										
машины, оборудование и транспортные средства										
прочие товары										

**Задание 8.** Разработать пути повышения эффективности взаимодействия таможи «XXX» и участников ВЭД согласно выбранной теме ВКР

**Ситуация 1.**

Продовольственная безопасность России нарушена, точнее – утеряна. Более 40 % продовольствия, потребляемого в стране, импортируется из-за рубежа. К примеру: Франция импортирует 1,7 % продовольствия, ФРГ – 2,1 % и т.д. Мяса говядины в России и вовсе завозится 85 %?! Все это не только остановило в стране аграрное производство, но и отбросило его на десятилетия назад. 37 млн. гектаров пашни (государство прокормить можно) в залежах. Теперь напишите свой денотат, – суть сказанного но ... не более чем 10 словами.

***Самостоятельное изучение литературы, подготовка к промежуточной аттестации (прохождение теста самопроверки)***

Тест для самопроверки по дисциплине размещен в электронной информационно-образовательной среде университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе. Студенты могут пройти тест самопроверки в ходе подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Фонд тестовых заданий для самопроверки

включает 30 заданий. Время тестирования 10 мин. Количество попыток - 3. Количество заданий в попытке - 10.

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет** (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования). Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету (ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2)**

1. Роль научных исследований в практической деятельности таможенного дела
2. Эмпирические методы исследования, их характеристика
3. Теоретические методы исследования, их характеристика
4. Структурная схема научного исследования. Цели, задачи и гипотеза научного исследования
5. Планирование и организация исследовательской деятельности
6. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и основные особенности
7. Основные формы представления результатов исследовательской деятельности
8. Правила библиографического описания источника и составление списка литературы
9. Информационное обеспечение научного исследования. Информационно – поисковые системы
10. Информационно – поисковые системы и их роль в обработке научной информации
11. Организация работы с научной литературой. Библиографический поиск
12. Научные проблемы, направления, вопросы
13. Антинаука, лженаука, псевдонаука, паранаука (околонаука)
14. Предметные области научных знаний
15. Интерсубъективность как признак научного знания
16. Индукция и дедукция
17. Методологические подходы к проведению научных исследований
18. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования
19. Научные доклады и научные отчеты
20. Управленческие и коммерческие расходы
21. Критерии эффективности, учитываемые в работе таможенных органов и участников ВЭД при разработке мероприятий и рекомендаций в ВКР
22. Прибыль, рентабельность и факторы, влияющие на их изменение предприятий – участников ВЭД
23. Показатели эффективности кадровой политики таможенных органов и участников ВЭД
24. Оценка прогрессивности применяемых технологий в работе таможенных органов и участников ВЭД при разработке мероприятий и рекомендаций в ВКР
25. Косвенные показатели, используемые для анализа качества выпускаемой продукции участников ВЭД и их влияние на конкурентоспособность на международном рынке

**Примерный тест для итогового тестирования (ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК- 3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2)**

**1. Научное познание рассматривается**

-:как субъективный процесс, деятельность по получению новых научных знаний отдельным исследователем, группой исследователей

-:как вид познавательной деятельности отдельных индивидов

-:как общественно – исторический процесс, предмет исследования гносеологии

**2. Научное исследование рассматривается**

-:как общественно – исторический процесс, предмет исследования гносеологии

-:как субъективный процесс, деятельность по получению новых научных знаний отдельным исследователем, группой исследователей

-:как вид познавательной деятельности отдельных индивидов

**3. Наука – это**

-:особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение и производство объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении

-:это осознанные вопросы, для ответа на которые имеющихся знаний недостаточно

-:знание, получаемое и фиксируемое специфическими научными методами и средствами (абстрагирование, анализ, синтез, вывод, доказательство, идеализация, систематическое наблюдение, эксперимент, классификация, интерпретация, сформировавшийся в той или иной науке или области исследования ее особый язык и т. д.)

**4. Под научным направлением понимают**

-:сложную научную задачу, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение

-:сферу научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки

-:научную задачу, охватывающую определенную область научного исследования

**5. Под научной проблемой понимают**

-:сложную научную задачу, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение

-:сферу научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки

-:научную задачу, охватывающую определенную область научного исследования

**6. Темой научного исследования является**

-:сложная научная задача, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение

-:сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки

-:научная задача, охватывающая определенную область научного исследования

-:более мелкая научная задача, относящаяся к конкретной области научного исследования и имеющая главным образом практическое значение

**7. Под научным вопросом понимают**

-:сложная научная задача, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение

-:сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки



-:научная задача, охватывающая определенную область научного исследования

-:более мелкая научная задача, относящаяся к конкретной области

8. Постановка проблемы включает в себя ряд этапов

-:тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными источниками данной и смежной специальности – формулирование проблемы – структурирование проблемы – выставление возражений – исключение возражений

-:анализ противоречий исследуемого направления - формулирование проблемы - определение ожидаемого результата в общих чертах – разработка структуры проблемы – выявление ориентировочной области исследования по каждой теме – установление актуальности проблемы – окончательное структурирование проблемы

-:отсортровка псевдопроблем – коллективное обсуждение проблемы – выступление оппонентов – принятие окончательного решения – выбор темы научного исследования

9. Требования, предъявляемые к теме научного исследования:

-:системность, непротиворечивость, отражение объекта и предмета исследования, сокращение сроков проведения исследования, фундаментальность

-:широта, специализация, способствование накоплению опыта исследований, повышение теоретического уровня разработок, дискуссионность

-:актуальность, решение новой научной задачи, экономическая эффективность, значимость, соответствие профилю научного коллектива, внедряемость

10. Под антинаукой как видом научных нарушений понимают

-:открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее

-:«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов

-:сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями

-:научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых

11. Под лженаукой как видом научных нарушений понимают

-:открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее

-:«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов

-:сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями

-:научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых

12. Под псевдонаукой как видом научных нарушений понимают

-:открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее

-:«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов

-:сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями

-:научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых

13. Под паранаукой (околонаукой) как видом научных нарушений понимают

-:открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее

-:«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов

-:сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями

-:научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых

14. Выделите основные положения теоретической части дипломного проекта

-:сущность проблемы и её состояние на современном этапе и значимость при переходе экономики к рыночным отношениям

-:особенности, тенденции развития, достижения и недостатки в этой области на предприятиях конкретной отраслевой группе услуг

-:классификация, принципы, факторы, резервы показателей явлений и процессов, составляющих предмет исследования по теме дипломного проекта

-:анализ основных показателей работы исследуемого предприятия

-:передовой отечественный и зарубежный опыт по рациональному решению исследуемой проблемы

15. Важнейшими элементами методики систематизации исходной информации являются следующие

-:соотношение части и целого, определение причины и следствия, группировка отдельных показателей, явлений и процессов по определенным признакам

-:выявление ведущего звена и "узких мест" в системе явлений

-:использование системного подхода

-:сравнение фактических показателей с плановыми, нормативными, оптимальными

16. В ходе аналитической обработки исходных данных используются методы

-:сравнения, группировки, детализации

-:балансовые увязки, динамические ряды

-:специальные наблюдения за эффективностью использования рабочего времени

-:графические изображения анализируемых показателей

-:экономико-математические методы

17. Результатом технико-экономического обоснования проектируемых мероприятий является

-:снижение трудоемкости и рост производительности труда, рост объема производства

-:условное или реальное высвобождение численности рабочих (работающих)

-:снижение себестоимости продукции

-:повышение социального статуса и имиджа предприятия

-:экономический эффект от внедрения мероприятий

-:срок окупаемости дополнительных капитальных затрат

18. Характеристика каждого мероприятия, включенного в проектную часть дипломного проекта, должна содержать

-:обоснование целесообразности мероприятия в связи с выявленными недостатками

-:изложение сущности мероприятия и организационно-экономические механизмы его внедрения

-:показатели экономической эффективности

-:плановые показатели деятельности предприятия после реализации проекта

19. Прибыль от продаж равна

-:разнице между выручкой – нетто и себестоимостью продукции

-:сумме выручки и затрат на реализацию продукции

-:выручке от реализации продукции (нетто) за минусом себестоимости и затрат на управление предприятием

20. Посредством каких экономических показателей анализируется эффект от повышения технического уровня производства

-:в виде показателей роста производительности труда

-:снижения себестоимости продукции

-:увеличения удельной маржинальной прибыли

-:повышения рентабельности

21. Как можно оценить прогрессивность применяемых технологий

-:доля прогрессивного оборудования в общем количестве оборудования, установленного на предприятии

-:трудоемкость и материалоемкость выпускаемой продукции и их изменение за ряд лет

-:доля продукции, выпущенной с помощью прогрессивного оборудования в общем объеме производства

-:технологическая себестоимость продукции

22. Что понимается под организационным уровнем производства

-:количественная и качественные характеристики организации труда и производства

-:доля персонала аппарата управления в среднесписочном составе работников

-:соотношение линейных и функциональных руководителей в аппарате управления

-:количество структурных подразделений на предприятии

23. Какие показатели характеризуют уровень организации труда

-:коэффициентами использования рабочего времени, уровнем трудовой дисциплины

-:удельным весом коллективных форм организации труда

-:прогрессивностью форм разделения и кооперации труда рабочих

-:коэффициентами сменяемости и текучести рабочих кадров

24. Объектами управленческого учета являются

-:доходы и расходы, а также центры ответственности предприятия

-:издержки, затраты, расходы

-:хозяйственные операции

-:носители затрат

25. Важнейшая функция управленческого учета

- формирование себестоимости продукции

-:регистрация фактов хозяйственной деятельности

-:обоснование процесса принятия управленческих решений

-:обоснование процесса планирования и бюджетирования

26. Конечной целью анализа и диагностики системы управления на предприятии является

-:поиск резервов повышения эффективности управления предприятием участника

ВЭД

-:оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, использованию имеющихся возможностей

-:контроль за выполнением планов, экономным использованием ресурсов

-:установление закономерностей и тенденций экономических явлений

27. Под каким анализом понимается методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей участников ВЭД

-:статистическим

-:факторным

-:экономическим

-:математическим

28. Какой из перечисленных пользователей получает информацию по результатам управленческого анализа участников ВЭД

-:Поставщики.

-:Кредитные учреждения

-:Менеджеры

-:Налоговые органы

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.