

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)  
Документ подписан простотой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Кафедра «Информационный и электронный сервис»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.О.29 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки:

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
«Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника: **бакалавр**



## АННОТАЦИЯ

### Б.1.О.29 «Информационные технологии»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать навыки работы с компьютером, соблюдать основные требования и формационной безопасности <b>Владет:</b> умением ставить и решать задачи в области профессиональной деятельности с использованием современных инфокоммуникационных технологий	
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ИОПК-6.1. Применяет методы проектирования программного обеспечения ИОПК-6.2. Использует современные языки программирования для разработки алгоритмов и программ ИОПК-6.3. Владет методами отладки и тестирования программ	<b>Знает:</b> теорию создания алгоритмов. <b>Умеет:</b> строить математические модели различных компонентов, грамотно производить выбор типа математической модели, соблюдать основные требования информационной безопасности. <b>Владет:</b> навыками по работе с современными индивидуальными ЭВМ, умением проводить расчет на основании теории графов, методами информационных технологий.	

#### Краткое содержание дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Информационные технологии»:

- получение основополагающих знаний в области анализа, построения альтернативных моделей и расчета характеристик надежности восстанавливаемых и невосстанавливаемых систем, включая элементы и устройства вычислительной техники, способов их оптимального резервирования, расчетанадежности информационных систем и программного обеспечения.

- формирование у студентов целостной системы знаний в области вычислительной техники и информационных систем; получение знаний об основных понятиях теории надежности, основных расчетных моделях для оценки показателей надежности элементов, устройств и систем в целом, показателях надежности информационных систем и программного обеспечения, методах обеспечения надежности.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать навыки работы с компьютером, соблюдать основные требования и формационной безопасности <b>Владеет:</b> умением ставить и решать задачи в области профессиональной деятельности с использованием современных инфокоммуникационных технологий	
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ИОПК-6.1. Применяет методы проектирования программного обеспечения ИОПК-6.2. Использует современные языки программирования для разработки алгоритмов и программ ИОПК-6.3. Владеет методами отладки и тестирования программ	<b>Знает:</b> теорию создания алгоритмов. <b>Умеет:</b> строить математические модели различных компонентов, грамотно производить выбор типа математической модели, соблюдать основные требования информационной безопасности. <b>Владеет:</b> навыками по работе с современными индивидуальными ЭВМ, умением проводить расчет на основании теории графов, методами информационных технологий.	

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Освоение дисциплины осуществляется в 4 семестре (очная форма), 5 семестре (заочная форма)

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Специальные разделы информатики

Программирование

Управление данными

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

Электронная коммерция

Инструментальные средства информационных систем

Технологии сети Internet

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	180 ч.	180 ч.
Зачетных единиц	5з.е.	5з.е.
Лекции (час)	18	6
Практические (семинарские) занятия (час)	18	8
Лабораторные работы (час)	36	4
Самостоятельная работа (час)	81	153
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-
Экзамен, семестр /час.	4/27	5/9
Зачет, семестр	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				
		Лекции, час	Практические работы, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
<b>4 семестр</b>						
ОПК-2 ИОПК-2.1., ИОПК-2.2. ОПК-6 ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.	Тема 1. <b>Понятие информационной технологии</b>	6			17	Конспект, защита лабораторных работ
ОПК-2 ИОПК-2.1., ИОПК-2.2. ОПК-6 ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.	Тема 2 <b>Пользовательский интерфейс информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя</b>	4	18		16	Конспект, защита лабораторных работ
ОПК-2 ИОПК-2.1., ИОПК-2.2. ОПК-6 ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.	Тема 3 <b>Авторские и интегрированные информационные технологии</b> Лабораторная работа №1. Основы рисования и анимации в Adobe Flash CS4 8 Professional Лабораторная работа №2. Текстовые эффекты в AdobeFlashCS4 8 Professional Лабораторная работа №3. Создание Flash-меню и баннеров в AdobeFlashCS4 8 Professional Лабораторная работа №4. Управление объектами с помощью языка Action Script. Взаимодействие объектов Лабораторная работа №5. Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации	2		36	16	Конспект, защита лабораторных работ
ОПК-2 ИОПК-2.1., ИОПК-2.2.	Тема 4 <b>Технологии обработки и обеспечения безопасности данных</b>	4			16	Конспект, защита лабораторных работ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				
		Лекции, час	Практические работы, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
ОПК-6 ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.						работ
ОПК-2 ИОПК-2.1., ИОПК-2.2. ОПК-6 ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.	Тема 5 <b>Сетевые технологии. Программное обеспечение современных информационно - коммуникационных технологий</b>	2			16	Конспект, защита лабораторных работ
<b>ИТОГО за 4 семестр</b>		18	18	36	81	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<b>4 семестр</b>				
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	2	15	30
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	5	10	50
Решение практических задач.	допускаются все студенты	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	10	10
	<b>Итого</b>			<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения	Шкала оценки уровня освоения дисциплины



		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцир ованная оценка
Экзамен(компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				
		Лекции, час	Практические работы, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
<b>5 семестр</b>						
ОПК-2 ИОПК-2.1., ИОПК-2.2. ОПК-6 ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.	Тема 1. <b>Понятие информационной технологии</b>	2			30	Конспект, защита лабораторных работ
ОПК-2 ИОПК-2.1., ИОПК-2.2. ОПК-6 ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.	Тема 2 <b>Пользовательский интерфейс информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя</b>	1	8		30	Конспект, защита лабораторных работ
ОПК-2 ИОПК-2.1., ИОПК-2.2. ОПК-6 ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.	Тема 3 <b>Авторские и интегрированные информационные технологии</b> Лабораторная работа №1. Основы рисования и анимации в Adobe Flash CS4 8 Professional Лабораторная работа №2. Текстовые эффекты в AdobeFlashCS4 8 Professional Лабораторная работа №3. Создание Flash-меню и баннеров в AdobeFlashCS4 8 Professional Лабораторная работа №4. Управление объектами с помощью языка Action Script. Взаимодействие объектов Лабораторная работа №5. Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации	1		4	30	Конспект, защита лабораторных работ
ОПК-2 ИОПК-2.1., ИОПК-2.2.	Тема 4 <b>Технологии обработки и обеспечения безопасности данных</b>	1			30	Конспект, защита лабораторных работ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				
		Лекции, час	Практические работы, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
ОПК-6 ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.						работ
ОПК-2 ИОПК-2.1., ИОПК-2.2. ОПК-6 ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.	Тема 5 <b>Сетевые технологии. Программное обеспечение современных информационно - коммуникационных технологий</b>	1			33	Конспект, защита лабораторных работ
<b>ИТОГО за 5 семестр</b>		6	8	4	153	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов заочной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<b>5 семестр</b>				
Доклад/сообщение	допускаются все студенты	5	10	50
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	5	10	50
	<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная	недифференцированная оценка

		компетенций			оценка/балл	
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по междисциплинарному курсу обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, чётко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество

выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-

методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Списки основной литературы*

1. Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / М. А. Абросимова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 248 с. - (Бакалавриат)
2. Власов, В. М. Информационные технологии на автомобильном транспорте [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Технология трансп. процессов" (профили подгот. "Орг. перевозок на автомобил. трансп.", "Упр. на автомобил. трансп.", "Междунар. перевозки на автомобил. трансп.", "Орг. перевозок и упр. на автомобил. трансп.", "Орг. перевозок и упр. в единой трансп. системе", "Трансп.- экспедит. деятельность", "Информ. обеспечение орг. перевозок", "Трансп. логистика", "Регион. и город. трансп. комплекс". "Интеллект. трансп. системы в дор. движении") / Д. Б. Ефименко, В. Н. Богумил ; под ред. В. М. Власова. - М. : Академия, 2014. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 251-252. - Прил.. - (Высшее образование. Бакалавриат. Транспорт).
3. Информационные технологии в управлении персоналом [Текст] : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата по экон. направлениям и специальностям / Ю. Д. Романова [и др.] ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2016. - 291 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 290-291. - (Бакалавр. Прикладной курс)

#### *Списки дополнительной литературы*

4. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. для бакалавров по экон. специальностям / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 482 с. : ил. - Библиогр.: с. 478-482. - (Бакалавр. Базовый курс)
5. Хернитер, М. Е. Электронное моделирование в Multisim [Текст] / М. Е. Хернитер ; [пер. с англ. А. И. Осипов]. - М. : ДМК Пресс, 2009. - 487 с. : ил., схем. - В прил.: CD-ROM. - Предм. указ..
6. Электронное моделирование в Multisim. NI Multisim 10.1 [Мультимедиа] : прим. из кн. / - [Б. м. : б. и.], 200\_. - 629 МБ. - CD-ROM. - Прил. к кн.: Хернитер М. Е. Электронное моделирование в Multisim. . - CD-ROM.
7. Электронный учебник по дисциплине "Информационные технологии" [Электронный ресурс] : для студентов всех техн. направлений ВПО / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС") ; сост. Г. П. Жуков. - Документ SunRavBookReader. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 115 МБ. - CD-ROM. - Миним. систем. требования: ОС Windows 2000 XP/Vista, Internet Explorer 6.0, Intel Pentium 3, 500 МГц, ОЗУ 128 Мб, экран 1024x768, цв.16 бит. - Прил.. - CD-ROM.
8. Электронный учебник по дисциплине "Компьютерные технологии в науке и производстве" [Электронный ресурс] : для студентов техн. направлений магистратуры / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Каф. "Информ. и электрон. сервис"] ; сост. А. А. Попов. - Документ MHTML. - Тольятти : ПВГУС, 2013. - 15,5 МБ. - CD-ROM. - Миним. систем. требования: ОС Windows 2000/XP/Vista, Internet Explorer 6.0, Intel Pentium 3, 500 МГц, ОЗУ 128 Мб, экран 1024x768, цв.16 бит. . - CD-ROM.
9. Электронное моделирование в Multisim. NI Multisim 10.1 [Мультимедиа] : прим. из кн. / - [Б. м. : б. и.], 200\_. - 629 МБ. - CD-ROM. - Прил. к кн.: Хернитер М. Е. Электронное моделирование в Multisim. . - CD-ROM.
10. Adobe Flash CS4 Professional [Текст] : офиц. учеб. курс / [пер. с англ. и ред. Ф. М. Елистратова]. - М. : ЭКСМО, 2009. - 396 с. : ил. - В прил.: одноимен. DVD. - Предм. указ.. - (Официальный учебный курс) Adobe Flash CS4 Professional [Электронный ресурс] : офиц. учеб. курс / - М. : ЭКСМО, 2009. - 101 МБ. - DVD. - Прил. к одноимен. кн..



## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.05.2019 ). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU :информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 20.05.2019). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.05.2019). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. :<http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 20.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 20.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 20.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	MicrosoftWindows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2.	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3.	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
4.	Браузер	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
5.	Пакеты Adobe Flash CS4 Professional 8.	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
6.	Программа Skype	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа** (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Практическая работы** (*при наличии в учебном плане*). Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: персональными компьютерами и доступом к сети Интернет.

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

### **8.1.1. Типовые задания для лабораторных работ**

Лабораторная работа №1. «Основы рисования и анимации в Adobe Flash CS4 8 Professional». Пользовательский интерфейс Flash. Работа с документами в среде Flash. Создание нового пустого документа. Окно документа Flash и работа с ним. Основные принципы работы с графикой Flash. Создание в Adobe Flash CS4 8 простых объектов. Создать анимацию перемещения.

Лабораторная работа №2. «Текстовые эффекты в Adobe Flash CS4 8 Professional». Эффекты появления и исчезновения текста. Выпрыгивающий текст. Растущий текст. Выезжающая надпись.

Лабораторная работа № 3. «Создание Flash-меню и баннеров в Adobe Flash CS4 8 Professional». Создание Flash-меню. Символ Vittoп. Состояния кнопки, реакция на действия мыши.

Лабораторная работа № 4. «Управление объектами с помощью языка Action Script. Взаимодействие объектов». Краткие теоретические сведения. Управление видеоклипом с помощью скрипта. Создать курсор для мыши.

Лабораторная работа № 5. «Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации». Краткие теоретические сведения. Разработать мини-сайт.

### **8.1.2. Типовые задачи для решения на практических занятиях и контрольной работе**

Практическое занятие №1.«Создание электронной информации средствами текстового процессора Microsoft Word».

Практическое занятие №2.«Работа с табличным процессором Microsoft Excel как с базой данных».

Практическое занятие №3.«Создание презентаций в среде Power Point».

Практическое занятие №4.«Работа в Интернет - телефонной среде Skype».

Практическое занятие №5. «Работа в браузере Mozilla».

### **8.1.3. Типовые вопросы для устного (письменного) опроса**

1. Дать определение пользовательского интерфейса.
2. Какие с точки зрения специализации бывают информационные технологии.
3. Технология это
4. Базовыми информационными технологиями выполняют обработку
5. Информация это
6. Назовите периоды (этапы) развития информатизации.
7. Классификация баз и банков данных может производиться по
8. Назовите информационные технологии широкого пользования.
9. Что собой представляет обработка информации.
10. Назовите особенность информационных технологий.
11. Назовите общую структуру элемента технологии.
12. Как с точки зрения «специализации» подразделяют технологии.
13. Какой учитывают фактор при выборе информационных технологий.
14. Под гипертекстом понимают.
15. Тезаурус гипертекста - это
16. Мультимедиа - это
17. Информационное хранилище— это
18. Назвать топологии сеть
19. Родиной Интернета является.
20. Как называют организацию, осуществляющую доступ в Интернет.

### **8.1.4. Примерный перечень тестовых заданий**

С точки зрения специализации информационные технологии классифицируются на

- : базовые, обеспечивающие, инструментальные
- : функциональное и графическое проектирование
- : технологическая и техническая подготовка
- : специальное проектирование приложения

Базовыми информационными технологиями выполняют обработку

- : разнородную по форме информацию
- : налоговую информацию
- : синтаксическую информацию
- : мимики и жестов информацию

Обеспечивающие информационные технологии позволяют

- : эффективно достигать целевого функционально значимого результата
- : эффективно использовать энергетические ресурсы носителя
- : функционально и эффективно использовать ресурсы пользователя и ЭВМ
- : достичь высокой оптимизации информации

Инструментальные технологии обеспечивают

- : жизненный цикл самих информационных технологий
- : сопровождающие решения о допуске к вскрытию графического алгоритма
- : мультимедийные информационные технологии
- : оптическую базу данных в САПР

Общая структура элемента информационной технологии состоит из контуров

- : рабочий и управляющий
- : линии электропередачи и сети
- : кабеля и сети
- : спутниковые антенны и человек техника

Рабочий контур элемента информационной технологии включает

- : рабочий вход и рабочий выход
- : специализации программирования
- : КРОСС технологии
- : ЛОГО технологии

Управляющий контур элемента информационной технологии включает

- : управляющий вход и управляющий выход
- : проведение математических вычислений
- : моделирование вычислений
- : математических вычислений и модуляции процессов

Автоматизированная информационная система это

- : комплекс автоматизированных информационных технологий в составе информационной системы
- : EWB AC
- : LOTUS NOTUS AC
- : SC-4 AC

К типовым автоматизированным информационным системам относятся

- : интеллектуальные автоматизированные информационные системы
- : Power
- : Excel
- : LOTUS

К типовым автоматизированным информационным системам относятся

- : документальные автоматизированные информационные системы
- : Electronics Workbench
- : PL-1
- : AutoCAD

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине): дифференциальный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

### **Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену**

С точки зрения специализации информационные технологии классифицируются на

- : базовые, обеспечивающие, инструментальные

- : функциональное и графическое проектирование
- : технологическая и техническая подготовка
- : специальное проектирование приложения

Базовыми информационными технологиями выполняют обработку

- : разнородную по форме информацию
- : налоговую информацию
- : синтаксическую информацию
- : мимики и жестов информацию

Обеспечивающие информационные технологии позволяют

- : эффективно достигать целевого функционально значимого результата
- : эффективно использовать энергетические ресурсы носителя
- : функционально и эффективно использовать ресурсы пользователя и ЭВМ
- : достичь высокой оптимизации информации

Инструментальные технологии обеспечивают

- : жизненный цикл самих информационных технологий
- : сопровождающие решения о допуске к вскрытию графического алгоритма
- : мультимедийные информационные технологии
- : оптическую базу данных в САПР

Общая структура элемента информационной технологии состоит из контуров

- : рабочий и управляющий
- : линии электропередачи и сети
- : кабеля и сети
- : спутниковые антенны и человек техника

Рабочий контур элемента информационной технологии включает

- : рабочий вход и рабочий выход
- : специализации программирования
- : КРОСС технологии
- : ЛОГО технологии

Управляющий контур элемента информационной технологии включает

- : управляющий вход и управляющий выход
- : проведение математических вычислений
- : моделирование вычислений
- : математических вычислений и модуляции процессов

Автоматизированная информационная система это

- : комплекс автоматизированных информационных технологий в составе информационной системы
- : EWB AC
- : LOTUS NOTUS AC
- : SC-4 AC

К типовым автоматизированным информационным системам относится

- : интеллектуальные автоматизированные информационные системы
- : Power
- : Excel
- : LOTUS

К типовым автоматизированным информационным системам относятся

- : документальные автоматизированные информационные системы
- : Electronics Workbench
- : PL-1
- : AutoCAD

К типовым автоматизированным информационным системам относятся

- : фактографические автоматизированные информационные системы
- : LOTUS
- : ElectronicsWorkbench
- : Corel

К типовым автоматизированным информационным системам относятся

- : все выше перечисленные

- : интеллектуальные автоматизированные информационные системы
- : документальные автоматизированные информационные системы
- : фактографические автоматизированные информационные системы

Информация это

- : сведения
- : сигнализация
- : Electronic
- : ПЭВМ и Corel

К этапу развития информатизации относится следующий период

- : технический
- : деревянный
- : оловянный
- : технологический

К этапу развития информатизации относится следующий период

- : программный
- : алгоритмический
- : линейный
- : циклический

К этапу развития информатизации относится следующий период

- : все выше перечисленное
- : программный
- : бронзовый
- : технический

К этапу развития информатизации относится следующий период

- : информационный
- : WWW
- : Web
- : ЛВС

Классификация баз и банков данных может производиться по

- : форме представления информации
- : OLTP системе
- : LOTUS NOTUS системе
- : САПР системе

Классификация баз и банков данных может производиться по

- : типу используемой модели
- : Power системе
- : Excel системе
- : LOTUS системе

Классификация баз и банков данных может производиться по

- : топологии хранения
- : AutoCAD системе
- : ElectronicsWorkbench системе
- : PL-1 системе

Классификация баз и банков данных может производиться по

- : функциональному назначению
- : LOTUS системе
- : ElectronicsWorkbench системе
- : Corel системе

Классификация баз и банков данных может производиться по

- : все вышеперечисленные
- : типу хранения
- : форме представления информации
- : сфере возможного применения

Классификация баз и банков данных может производиться по

- : сфере возможного применения
- : сигнализация

-: Electronic

-: ПЭВМиCorel

Классификация баз и банков данных может производиться по

-: способу доступа

-: деревянным формам доступа

-: оловянным формам доступа

-: технологическим

Классификация баз и банков данных может производиться по

-: назначению содержащейся информации

-: алгоритмической информации

-: линейно-графической информации

-: циклической информации

Пользовательский интерфейс это

-: набор приёмов взаимодействия пользователя с приложением

-: технические средства

-: программные средства

-: базовые средства

К информационным технологиям широкого пользования относятся

-: табличные процессоры

-: WWW

-: Web

-: ЛВС

К информационным технологиям широкого пользования относятся

-: системы управления базами данных

-: шрифты

-: приложения

-: драйверы устройств

К информационным технологиям широкого пользования относятся

-: текстовые процессоры

-: вставки

-: картинки

-: заставки

К информационным технологиям широкого пользования относятся

-: графические процессоры

-: профессиональные офисные папки

-: файлы и папки

-: ЛВС и её ресурсы

Обработка информации представляет собой

-: переработку данных

-: переписывание данных

-: заучивание данных

-: превышение данных

Обработка информации представляет собой

-: преобразование информации

-: преобразование алгоритма информации

-: преобразование функции информации

-: преобразование процедуры информации

Эффективность использования информационных технологий проявляется

-: сфере материального производства

-: сфере инженерных коммуникаций

-: сфере взаимоотношений людей

-: сфере культурологии

Особенность информационных технологий это

-: непосредственное участие человека в технологических процессах

-: в будущем участие человека в технологических процессах



- : в настоящем участие человека в технологических процессах
- : в прошедшем участие человека в технологических процессах

Информация это

- : физическая величина
- : весовая величина
- : виртуальная величина
- : перспективная величина

Любая из наук, взаимодействуя с информатикой, может породить свою

- : «отраслевую» информатику
- : «местную» информатику
- : «районную» информатику
- : «вещественную» информатику

Развитие информатики сформировало группы различающихся по своей роли

- : разработчики алгоритмов
- : разработчики блок процедур
- : разработчики блок функций

Развитие информатики сформировало группы различающихся по своей роли

- : разработчики программ и технологий
- : разработчики композиций
- : разработчики сценарий
- : разработчики виртуализаций

Развитие информатики сформировало группы различающихся по своей роли

- : разработчики алгоритмов и технологий
- : разработчики переходов
- : разработчики цикла
- : разработчики линейности

Развитие информатики сформировало группы различающихся по своей роли

- : квалифицированные пользователи
- : квалифицированная аудитория
- : квалифицированные школьники
- : квалифицированные домохозяйки

Развитие информатики сформировало группы различающихся по своей роли

- : широкий слой пользователей
- : широкий слой аудиторий
- : широкий слой школьников
- : широкий слой домохозяек

Общая структура элемента технологии включает

- : рабочий вход
- : нормальный вход
- : верхний рабочий вход
- : нижний рабочий вход

Общая структура элемента технологии включает

- : рабочий выход
- : нормальный выход
- : верхний выход
- : нижний выход

Общая структура элемента технологии включает

- : управляющий вход
- : нормализованный вход
- : верхний вход
- : нижний вход

Общая структура элемента технологии включает

- : управляющий информационный выход
- : управляющий информационный вход
- : управляющий информационный возврат
- : управляющий информационный вперед

Интерфейсные средства реализуют

- : режим взаимодействия субъекта с компонентами функциональной обработки
- : взаимодействия с субъектами обработки
- : взаимодействия с объектами обработки
- : режим взаимодействия пользователей

К базовым информационным технологиям (чистым технологиям) относится

- : обработка текстовой информации
- : обработка комбинации информации
- : обработка всех сигналов
- : обработка аккомодации

К базовым информационным технологиям (чистым технологиям) относится

- : обработка таблиц
- : обработка синтаксиса
- : обработка математических выражений
- : обработка интеллекта

К базовым информационным технологиям (чистым технологиям) относится

- : обработка звукового сигнала
- : обработка статической информации
- : обработка динамической информации
- : обработка массива

К базовым (смешанным технологиям) относится

- : распознавание образов
- : распознавание голоса
- : распознавание цвета
- : распознавание света

К базовым (смешанным технологиям) относится

- : распознавание голоса
- : распознавание образа
- : распознавание фигуры человека
- : распознавание облачности

С точки зрения специализации подразделяют технологии

- : базовые
- : интуитивные
- : вычислительные
- : процессорные

С точки зрения специализации подразделяют технологии

- : обеспечивающие
- : транслирующие
- : языковые
- : синтаксические

С точки зрения специализации подразделяют технологии

- : инструментальные
- : мастерские
- : лабораторные
- : презентационные

Платформа определяет

- : тип оборудования и программного обеспечения
- : квалификацию администратора локальной сети
- : квалификацию администратора глобальной сети
- : только сеть

Главным компонентом платформы является

- : тип ЭВМ
- : тип и монитора
- : тип джойстика
- : тип клавиатуры

При выборе информационных технологий учитывают фактор

- : простота эксплуатации
- : малый объёмный вес
- : простота размещения
- : простота охраны

При выборе информационных технологий учитывают фактор

- : степень информационной безопасности
- : количество рабочих мест
- : степень оповещения

При выборе информационных технологий учитывают фактор

- : надежность
- : ориентированность
- : быстроту
- : коммуникабельность

При выборе информационных технологий учитывают фактор

- : повышение производительности труда пользователя

- : быстроты
- : скорости
- : повторяемости

При выборе информационных технологий учитывают фактор

- : суммарный объем продаж
- : сопряжения
- : применения в сети
- : баз данных

Под гипертекстом понимают

- : систему информационных объектов, объединенных семантическими связями
- : сеть LAN
- : сеть WAN
- : wi-fi сеть

Гипертекстовая технология ориентирована на обработку информации

- : вместе с человеком
- : с журналистами
- : с обществом
- : без человека

Гипертекстовая технология ориентирована на обработку информации

- : нет правильных ответов
- : не вместе с человеком
- : с обществом
- : с журналистами

Тезаурус гипертекста это

- : автоматизированный словарь
- : символьный словарь
- : языковой словарь
- : орфографический словарь

Гипертекст используется для

- : предоставления информации в виде ссылок на другие документы
- : предоставления алгоритма
- : предоставления поиска информации
- : предоставления в программе

Мультимедиа это

- : интерактивная технология
- : сборочная технология
- : табличная технология
- : картинная технология

Лингвистический процессор предназначен для

- : перевода текстов
- : анализа текста
- : обобщения текста
- : алгоритмизации текста

Информационное хранилище это

- : автоматизированная система собирает данные из существующих баз и внешних источников
- : делопроизводство
- : архивация
- : сборник ЭБС

Система электронного документооборота состоит из

- : системы управления документами
- : системы моделирования
- : системы выборки
- : системы подбора

Система электронного документооборота состоит из

- : системы массового ввода бумажных документов
- : системы уборки
- : системы счёта
- : системы выбора

Система электронного документооборота состоит из

- : системы автоматизации деловых процессов
- : системы счисления
- : системы вычисления
- : системы выборки и анализы

Взаимодействие клиент сервер в сети осуществляется в соответствии с

- : определенным стандартом, или протоколом
- : директивой связи МТС
- : нет правильных ответов
- : MS DOS

Сеть может быть реализована топологией

- : звезда
- : последовательно
- : коммутатор
- : возведением

Сеть может быть реализована топологией

- : кольцо
- : параллельно
- : параллельно последовательно
- : пирамида

Сеть может быть реализована топологией

- : шина
- : вверх
- : вниз
- : вверх и вниз

К устройствам для передачи графической информации относится

- : электронные планшеты
- : системный блок
- : концентратор
- : нет правильных ответов

Родиной Интернета является

- : США
- : Япония
- : Германия
- : Франция

Интернет состоит из

- : множества локальных и глобальных сетей

- : множества телефонных сетей
- : множества ТВ сетей
- : множества стратосферных сетей

Доступ в Интернет осуществляет организация, называемая

- : провайдерам
- : диспетчером
- : регулятором
- : дежурным сети

Технология это

- : совокупность методов и приемов воздействия на какие-либо предметы, объекты или процессы
- : последовательность проектирование ИС
- : анализ СИНТЕЗ
- : оптимизация, анализ и синтез

### **Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования**

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<i>не менее 60</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещён в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.