

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборцова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2022 10:09:08
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра « Финансовые рынки и технологии »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.01.04. «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

Направление подготовки (специальность) :
38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль):
«Управление финансовыми рисками»

Квалификация выпускника: **магистр**

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *магистратура* по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №991

Составители:

д.э.н., проф.

(ученая степень, ученое звание)

Янов В.В.

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Финансовые рынки и технологии»
«_21_» _06_ 2021_ г., протокол № _10_

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Гнатышина Е.И.

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов в области формирования и управления корпоративными финансами, обладающих профессиональными компетенциями необходимыми для принятия эффективных финансово-экономических решений с учетом риска и неопределенности, умеющих работать в цифровой среде, способных моделировать бизнес-процессы в условиях цифровизации экономики. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентировано содержание дисциплины, позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи :

- осуществление финансового и экономического анализа и оценка результатов и эффективности деятельности организаций корпоративного типа, включая финансово-кредитные;
- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- проведение консалтинговых исследований финансового состояния по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка рекомендаций по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен комплексно анализировать и интерпретировать финансовую корпоративную информацию, строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов и разработки заключений и рекомендаций, соответствующих методических и нормативных документов	ИПК-2.2. Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей с применением цифровых технологий обработки и интерпретации информации ИПК-2.4. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска; определяет контекст идентификации, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск методами	Знает: Законодательные, нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия Основные критерии финансово-экономической эффективности хозяйствующих субъектов Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Методики и инструментарий финансового планирования Умеет: Применять методы и инструменты комплексного анализа и оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики хозяйствующего субъекта Обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения хозяйствующих субъектов на различных сегментах финансового рынка Владеет: Анализом и оценкой результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций и финансово-	08.008 Специалист по финансовому консультированию ОФТ В, В/01.7

<p>ПК-3. Способен проводить консалтинговые исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>ПК-4. Способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков, концептуально формировать интегрированную цифровизированную систему управления рисками</p>	<p>идентификации риска; представляет аналитическую информацию о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам ИПК-3.1. Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений, т.ч. инвестиционных ИПК-3.4. Владеет методами формирования финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> <p>ИПК-4.1. Идентифицирует и оценивает риски в целях оптимизации корпоративного риск-менеджмента на микроуровне для выработки рекомендаций по их эффективному хеджированию</p>	<p>кредитных учреждений</p> <p>Диагностикой финансового состояния предприятий с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия</p> <p>Способами корректировки финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры</p>	
---	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б.1.В. 01. 04. Модуль профессиональный).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	46 / 46
занятия лекционного типа (лекции)	18 / 18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28 / 28
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	71 / 71
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	- / -
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27 / 27
Промежуточная аттестация	Экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов , тем	Контактная работа			Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-2: ИПК-2.2.;2.4.	ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ Содержание лекции: 1. Сущность и функции финансов предприятий (корпораций) 2. Принципы формирования финансов предприятий (корпораций) 3. Финансовый механизм и его основные элементы	6/ 6				<i>Устный опрос по теме</i> <i>Отчет по лабораторной работе</i> <i>Доклад</i> <i>Круглый стол</i> <i>Реферат</i> <i>Контрольная работа (аудиторная)</i> <i>Контрольная работа (домашняя)</i> <i>и др.</i>
	Лабораторная работа № 1. Наименование		- / -			
	Практическое занятие № 1. Корпоративные финансы : экономическое содержание			8 / 8		
	Самостоятельная работа: - Подготовка научного доклада; - Написание эссе				24 / 24	
ПК-3: ИПК-3.1.;3.4.	ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛОМ КОРПОРАЦИЕЙ 2.1. УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫМ И ЗАЕМНЫМ КАПИТАЛОМ КОРПОРАЦИИ	8/ 8				Круглый стол , диспут, дебаты
	2.2. Стоимость акционерного капитала и управление его структурой					
	2.3. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации 2.4. Управление основным оборотным капиталом корпорации					
	Практическое занятие №2 Капитал корпорации : особенности управления			14/14		
ПК-4: ИПК-4.1.	Самостоятельная работа : - Аналитическая работа с финансовой отчетностью компании ; - Индивидуальная работа	4/4			28/28	Контрольная работа, коллоквиум
	Тема3. Финансовый анализ и планирование в корпорации 3.1. Оценка финансового состояния корпорации 3.2. Корпоративная финансовая стратегия 3.3. Корпоративное финансовое планирование и контроль Практическое занятие №3 Корпоративное планирование и финансовый анализ Самостоятельная работа : - контрольная работа ; - коллоквиум				6/6	
	ИТОГО	18 / 18		28 / 28	71 / 71	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom

{При использовании для освоения дисциплины материалов массовых онлайн-курсов, размещенных на НП Открытое образование, необходимо указать название онлайн-курса, привести ссылку на онлайн-курс.}

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
- Подготовка рефератов
3. Работу с ресурсами Интернет
4. Решение практических ситуаций в виде кейсов
5. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
6. Изучение литературы
7. Подготовку к тестированию по темам курса
8. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы [Текст]: учеб. Пособие / Н.В. Никитина, В. В. Янов. – М.: КНОРУС, 2018. – 509 с.
2. Жуков, В.Н. Система внутреннего финансового контроля в корпорациях. Содержание и инструменты моделирования [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Жуков. – Документ Bookread2. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=535346/>

Дополнительная литература

3. Землин, А.И. Бюджетное право. Схемы и комментарии [Текст]: учеб. пособие / А.И. Землин. – М.: Юриспруденция, 2014. – 231с.
4. Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия алгоритмы, показатели [Текст]: учеб. пособие / В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. – М.: КНОРУС, 2014. – 768с.
5. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: / И.Н. Мысляева – Документ Bookread2. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 392с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2/php?book=444627#>
6. Филина, Ф.Н. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие / Ф.Н. Филина. – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ. 2015. – 424с.

Нормативно-правовые акты (при необходимости)

7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 №51-ФЗ: (ред. от 28.06.2021) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ, Фонд социального страхования РФ [Электронный ресурс]: от 24.07.2009 №212 – ФЗ: (ред. 31.10.2019) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: от 24.07.1998 №125 – ФЗ: (изм. 05.04.2021) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

6. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
7. *Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.*
8. *Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.*
9. *Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.*
10. *Официальная статистика. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/> – Загл. с экрана.*
11. *Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.*
12. *Интернет-ресурс*

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы (*при наличии в учебном плане*). Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Лаборатория _____», оснащенная следующим оборудованием: _____.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgash.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено	

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Доклад/сообщение</i>	1	10-15	15
<i>Тестирование по темам лекционных занятий</i>	1	10-20	20
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)</i>	1	20-40	40
<i>Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.</i>	1	20-25	25
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Темы письменных работ докладов (сообщений)

1. Финансовые аспекты управления основным капиталом корпорации и разработка мероприятий по его совершенствованию;
2. Активы корпорации и рекомендации по оптимизации их структуры;
3. Деятельность корпорации по оптимизации пассивов компании;
4. Оборотные средства корпорации и рекомендации по повышению эффективности их использования;
5. Прибыль и рентабельность корпорации, их оценка и разработка мероприятий, направленных на улучшение показателей;
6. Комплексная оценка финансового состояния корпорации и тенденции его развития
7. Дивидендная политика корпорации: содержание и разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
8. Содержание финансовой политики корпорации и рекомендации по ее развитию;
9. Повышение эффективности работы корпорации на основе анализа финансовой деятельности.

Задач (ситуационные)

1. В плановом периоде предусматривается:
 - а) за счет реализации организационно-технических мероприятий повысить производительность труда на 80%, среднюю заработную плату- на 20%; доля заработной платы с отчислениями на социальные нужды составляет - 40%;
 - б) увеличить объем производства на 15%; доля условно- постоянных расходов в себестоимости продукции составляет 50%;
 - г) снизить нормы расхода материальных ресурсов в среднем на 6%, а цены на них сократятся на 1,5%; доля материальных ресурсов в себестоимости продукции составляет 35%
 Определите общую величину снижения себестоимости продукции в результате влияния трех факторов: увеличения объема производства; изменения норм; цен на материальные ресурсы.
2. В январе были изготовлены и реализованы 7 тыс. изделий по цене 80 руб./изд. Общие постоянные расходы предприятия составляют 75 тыс. руб. Удельные переменные расходы – 55 руб./изд. В феврале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению с январем. Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 15%?
3. Корпорация выпустит плановом году 30 тыс. ед. готовой продукции: оптовая цена единицу (без НДС и акцизов) – 15 тыс. руб./ед.; производственная за себестоимость по отчету за истекший год – 10 000 руб.; снижение производственной

себестоимости готовой продукции в плановом году должно составить 5%; расходы по реализации продукции – 0,5% реализуемой продукции по производственной себестоимости; остаток готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года, - 1500 ед., на конец планового года – 500 ед. Определите прибыль от продажи продукции в плановом году.

Тестовые задания по дисциплине

1. Источники выплаты дивидендов в соответствии с законодательством РФ является:
 - а) чистая прибыль текущего года;
 - б) валовая прибыль;
 - в) выручка;
 - г) доходы от внереализационных операций.
2. Ликвидность означает:
 - а) корпорация имеет достаточный размер собственного капитала;
 - б) способность активов компании превращаться в денежные средства, т.е. возможность быстро реализовать их по цене приобретения;
 - в) способность компании выплачивать дивиденды;
 - г) превышение внеоборотных активов компании над оборотными.
3. Отношение прибыли от продажи к выручке от продажи в процентном выражении представляет собой:
 - а) ликвидность;
 - б) платежеспособность;
 - в) маневренность;
 - г) рентабельность продукции;
 - д) рентабельность продаж.
4. Областью реального возникновения финансов является стадия:
 - а) обмена;
 - б) производства;
 - в) потребления;
 - г) распределения.
5. В качестве абсолютных показателей финансовой устойчивости корпорации используют:
 - а) показатели прибыли;
 - б) показатели степени обеспеченности запасов и затрат величиной доходов предприятия;
 - в) показатели степени запасов и затрат основными экономически обоснованными источниками их формирования;
 - г) показатели степени обеспеченности запасов и затрат краткосрочными кредитами банков.
6. К показателям, формируемым из внутренних источников информации, относятся:
 - а) показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности, эффективности, оборачиваемости, структуры активов и пассивов и т. д.
 - б) индекс цен на продукцию, ставка налогообложения прибыли, общая сумма используемого капитала, в том числе собственного, объем произведенной (реализованной) продукции и др.
7. Коэффициент текущей ликвидности показывает соотношение:
 - а) активов и пассивов корпорации;
 - б) текущих активов компании и ее текущих обязательств;
 - в) внеоборотных активов и долгосрочных обязательств корпорации;
 - г) текущих активов и стоимости основных средств.
8. Финансовое планирование обеспечивает:
 - а) условия для улучшения финансового состояния организации;
 - б) контроль за использованием и образованием материальных, трудовых и денежных резервов;
 - в) эффективное использование производственного потенциала;
 - г) все перечисленное.
9. Показатель, исчисляемый как отношение прибыли до уплаты процентов и налогов (нетто-прибыли) к сумме активов организации, называется:

- а) коэффициентом абсолютной прибыли;
- б) экономической рентабельностью организации;
- в) коэффициентом финансовой устойчивостью.

10. Какая зависимость существует между коэффициентами текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами?

- а) прямая зависимость;
- б) обратная зависимость;
- г) отсутствует вообще.

11. Возможность погашать краткосрочную кредиторскую задолженность легко реализуемыми активами отражают показатели:

- а) финансовой устойчивости;
- б) деловой активности;
- в) платежеспособности.

{Для всех форм текущего контроля должны быть приведены примеры (типовые варианты) оценочных средств}

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям **Практическое занятие 1 «Корпоративные финансы: экономическое содержание»**

1. *Круглый стол* на тему «Критерии эффективности использования капитала корпорации
Перечень дискуссионных тем круглого стола:

- Дивидендная политика корпорации;
- Цена источников собственного капитала;
- Облигационные займы и их роль в финансировании корпорации;
- Оценка возможностей корпорации в формировании конкурентных преимуществ.

Практическое занятие 2 «Капитал корпорации: особенности управления»

Задание 1. Кейс-задание

1. До 25 апреля 2021 года предприятие обязано было уплатить в бюджет НДС в размере 1200 000 руб. Однако предприятие в связи с негативным влиянием экономической конъюнктуры оказалось в сложной финансовой ситуации. В связи с этим предприятие обратилось в Минфин РФ с просьбой перенести срок уплаты НДС. Соглашение было подписано 28 апреля. Согласно решению Минфина предприятие получило право уплатить сумму НДС в срок до 25 октября в рассрочку.

Составьте наиболее оптимальный график погашения задолженности по НДС при наличии данных бюджета движения денежных средств организации, указанных в табл.1 Заполните пустые графы таблицы.

Таблица 1

Выписка из бюджета движения денежных средств организации

Показатели	май	июнь	июль	август	сентябрь
Поступление денег на р/с в руб.	850 000			300 000	
Платежи по налогам в т. ч.					
- сумма долга					
- сумма процентов					

Для выполнения задания произведите необходимые дополнительные расчеты. Предложенный вариант погашения задолженности поясните.

2. Менеджерами организации в результате проведенного финансового анализа было выявлено, что основной причиной снижения прибыли от продаж является рост себестоимости продукции. Предлагается снизить себестоимость за счет следующих мероприятий:

- а) за счет реализации организационно-технических мероприятий повысить производительность труда на 80%, среднюю заработанную плату – на 20%, доля заработной платы с отчислением на социальные нужды составляет - 40%;
- б) увеличить объем производства - на 15%, доля условно-постоянных расходов в себестоимости продукции составляет – 50%;
- в) снизить нормы расхода материальных ресурсов в среднем – на 6%, а цены на них сократятся – 1,5%, доля материальных ресурсов в себестоимости продукции составляет – 35%.

Определите, какой вариант снижения себестоимости наиболее эффективен и рассчитайте общую величину снижения себестоимости продукции в результате влияния трех факторов: роста производительности труда; увеличения объема производства; изменения норм и цен на материальные ресурсы.

Структура кейса: сюжетная часть – описание ситуации, содержащее информацию, позволяющую понять окружение, при котором развивается ситуация. Информационная часть – информация, которая позволит правильно понять развитие событий. Методическая часть. В любом кейсе его назначение и задание должны быть четко сформулированы.

Практическое занятие 3 «Корпоративное планирование и финансовый анализ»

Деловая игра

Путем моделирования реальной проблемной ситуации определить прогнозируемый объем потребности корпорации в собственных оборотных средствах по всем группам материалов, если известно следующее:

Группы материалов	Материальные затраты по смете в IV кв. планируемого периода, млн. руб.	Время документо-Оборота, дни	Время пробега груза, дни	Время на складские операции, дни	Время на подготовку к производству, дни	Средний интервал между поставщиками, дни
А	450	7	5	1,0	1,5	30
Б	270	9	5	1,0	-	36
В	90	6	4	1,5	2,0	28
Г	810	8	7	0,5	2,0	30
Д	270	11	9	1,0	1,0	42
Ж	540	8	6	1,0	-	60
З	180	5	3	0,5	-	12
Е	360	10	8	0,5	3,0	20

Ожидаемые результаты расчетов сведите в таблицу расчетов (показано ниже) и по полученному объему плановой потребности в оборотных средствах по сырью и материалам рассчитайте среднюю норму запаса по всем группам используемых материалов.

Группа материалов	Среднедневной расход материалов, млн. руб.	Транспортный запас, дни	Время на Приемку, разгрузку, сортировку, складирование, дни	Технологический запас, дни	Текущий запас, дни	Страховой Запас, дни	Общая норма запаса, дни	Плановая потребность в оборотных средствах по сырью и материалам, млн.руб.
А	5(450/90)	2	1	1,5	15	7,5	27	135
.....								
.....								
Е								
Итого	?						?	?

8.1.2. Типовые тестовые задания по темам (выбрать наиболее правильное утверждение или определение)

Тема 1. Корпоративные финансы: экономическое содержание

1. Областью реального возникновения финансов является стадия: а) обмена; б) производства; в) потребления; г) распределения.

2. Принцип хозяйственной самостоятельности предполагает:

- средства обеспечивающие функционирование корпорации должны окупиться, т.е. покрыть понесенные затраты и обеспечить доход соответствующий минимальному уровню рентабельности;
- независимость формирования финансовых резервов и других аналогичных фондов;
- независимо от организационно-правовой формы, организация самостоятельно определяет экономическую деятельность, направления вложения денежных средств в целях увеличения прибыли;

г) наличие определенной системы ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности организации.

3. Большинство экономистов признают, что финансы организаций (корпораций) как экономическая категория выполняет следующие функции:

- а) обеспечивающую, регулирующую, воспроизводственную;
- б) инвестиционную, перераспределительную, контрольную;
- в) обеспечивающую, распределительную, контрольную .

.....
Тема 2. Капитал корпорации: особенности управления.

1. К собственному капиталу организации относятся:

- .а) уставной капитал; б) резервный фонд; в) здание ; г) нераспределенная прибыль ; д) готовая продукция; е) дебиторская задолженность.

.....
2. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов обращения – это: а) оборотный капитал; б) инвестиции; в) основные фонды; г) капитальные вложения.

3. Эффективность использования оборотных средств корпорации характеризуется:

- .а) выручкой от продажи продукции ; б) оборачиваемостью оборотных средств ; в) остатком денежных средств на расчетном счете.

Тема 3. Корпоративное планирование и финансовый анализ.

1. Анализ точки безубыточности – что показывает?

- ..а) корпорация в точке безубыточности окупает свои издержки, но еще не дает прибыли;
- ..б) организация в точке безубыточности окупает свои издержки, и получает первую прибыль ;
- ..в) предприятие в точке безубыточности окупает постоянные затраты , но еще не приносит прибыль ;
- ..г) корпорация в точке безубыточности окупает переменные затраты , но еще не дает прибыли .

2) С помощью горизонтального анализа изучается: а) динамика показателей отчетности во времени ; б) структура имущества и источников его формирования; в) темпы роста валюты баланса, прибыли, выручки от продаж; г) относительные отклонения показателей отчетности за ряд периодов.

3) Выделяют следующие виды финансового планирования по времени его проведения: а) текущее; б) комплексное; в) функциональное; г) перспективное; д) оперативное ; е) все ответы верны 4). Платежеспособность – это :

- а) способность предприятия рассчитаться по кредитам и займам;
- .б) способность корпорации рассчитаться по его краткосрочным обязательствам и продолжать бесперебойную деятельность;
- .в) способность организации одномоментно рассчитаться по всем долгам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-2: ИПК-2.2-ИПК-2.4):

1. Особенности и характеристика вторичных финансовых инструментов: их качественный и количественный анализ;
2. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала;
3. Корпоративные финансовые ресурсы и оценка их структуры в деятельности хозяйствующего субъекта;
4. Дивидендная политика корпорации и цифровые технологии обработки и интерпретации информации;

5. Взаимосвязь операционного, производственного и финансового циклов корпорации с применением цифровых технологий обработки информации;
6. Методы обоснования потребностей корпорации кратко – и долгосрочном финансировании ;

ПК-3: ИПК-3.1: ИПК-3.4

7. Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации;

8. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений;

9. Цена источников собственного капитала . Цена заимствований ;

10. Аналитические показатели оценки структуры финансирования ;

11. Облигационные займы и их роль в финансировании корпорации и оптимизация корпоративного риск-менеджмента ;

12. Стратегия управления текущими затратами корпорации и направления их минимизации;
ПК-4: ИПК-4.1.

13. Критерии эффективности использования капитала ;

15. Предельная оценка капитала и оценка риска;

... 16. Зависимости между изменениями объема производства , продаж , затрат и чистой прибыли;

17. Методы диагностики и прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) корпорации;

18. Оценка возможностей корпорации в формировании конкурентных преимуществ;

..... 19. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Деятельность организации (корпорации), основной целью которой является извлечение прибыли – это: а) финансовая деятельность; б) инвестиционная деятельность; в) текущая деятельность; г) фондовая деятельность.
2. Формирование уставного капитала корпорации может сопровождаться появлением дополнительного источника финансирования – эмиссионного дохода. По какой балансовой статье отражается этот доход: а) уставной капитал; б) резервный капитал; в) добавочный капитал; г) фонды накопления.
3. Понятие «себестоимость продукции» включает:
 - а) все расходы корпорации, связанные с производством и реализацией определенного объема конкретной продукции;
 - б) прямые и общехозяйственные расходы предприятия на производство определенного объема конкретной продукции;
 - в) Затраты корпорации на сырье и материалы, услуги сторонних предприятий производственного характера, заработную плату, отчисления на социальные нужды;
4. Точка безубыточности – что показывает:
 - а) корпорация в точке безубыточности окупает свои издержки, но еще не получает прибыль;
 - б) предприятие в точке безубыточности окупает свои издержки и получает первую прибыль;
 - в) организация в точке безубыточности окупает постоянные затраты, но еще не получает прибыль;
 - г) Корпорация в точке безубыточности окупает переменные затраты, но еще не дает прибыль.
5. Структура оборотных средств представляет :
 - а) совокупность элементов, образующих оборотные фонды и фонды обращения;
 - б) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения;
 - в) совокупность предметов труда и средств труда;
 - г) совокупность денежных средств.
6. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности способствует:

- а) улучшению финансового состояния корпорации;
 - б) ухудшению финансового состояния организации;
 - г) не влияет на финансовое состояние .
7. Эффективность использования корпоративных оборотных средств характеризуется:
- а) выручкой от продажи продукции;
 - б) оборачиваемостью оборотных активов;
 - г) остатком денежных средств на расчетном счете.
8. Нематериальные активы, капитальные вложения, долгосрочные финансовые вложения – являются составляющими:
- а) оборотного капитала; б) основного капитала; в) внеоборотных активов; г) все перечисленное верно.
9. Владельцы облигаций корпорации получают следующие права (выберите два варианта ответов):
- а) гарантированное получение дивидендов;
 - б) гарантированное получение процентов;
 - в) участие в управлении акционерным обществом (корпорации) с правом голоса;
 - г) участие в управлении акционерным обществом без права голоса;
 - д) получение номинала облигации при ликвидации акционерного общества.
10. Резервный капитал организации (корпорации) может быть использован в следующих направлениях (выберите три варианта ответов):
- а) покрытия убытков; б) финансирования инвестиционной деятельности организации;
 - в) погашения облигационных займов в случае отсутствия иных средств;
 - г) создания оценочных резервов; д) выкупа собственных акций корпорации в случае отсутствия иных средств; е) выплат дивидендов по обыкновенным акциям.
11. Каким способом амортизация начисляется равномерно, исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта основных средств?
- а) уменьшаемого остатка; б) линейным; в) ускоренной амортизации; г) нелинейным.
12. По какому признаку оценивается качество информации, используемой при анализе финансово-хозяйственной деятельности:
- а) полнота (при минимальном ее объеме);
 - б) достоверность;
 - в) своевременность формирования;
 - г) возможность использования;
 - д) по всем перечисленным признакам.
13. Фактором превышения плановой суммы пассивов над плановой суммой активов может быть:
- а) более медленная оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской;
 - б) более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской;
 - в) более быстрая оборачиваемость запасов по сравнению с дебиторской задолженностью;
- Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.