

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.02. Основы социального государства и гражданского общества**

Направление подготовки:

**39.03.02 «Социальная работа»**

Направленность (профиль):

**«Социальная работа в системе социальных служб»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины Основы социального государства и гражданского общества разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г. регистрационный № 50185).

Разработчик РПД:

д.с.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С. В. Явон  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки

(подпись)

В. Н. Еремина

Начальник управления информатизации

(подпись)

В. В. Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»  
« 30 » мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, д.с.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

(подпись)

С. В. Явон  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела

(подпись)

Н. М. Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.**

## АННОТАЦИЯ

## Б.1.В.02. Основы социального государства и гражданского общества

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль направленности (профиля)).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	<b>Знает:</b> основы функционирования государства; теоретические основы возникновения государства как государства нового цивилизационного типа; содержание принципа социального партнерства, как механизма согласования интересов труда и капитала; основы правового статуса личности; основы функционирования социального государства; принципы, цели и направления социальной политики государства; механизмы реализации правового статуса личности; социальные процессы, происходящие в гражданском обществе; основные методы, способы решения социальных проблем; <b>Умеет:</b> использовать общефилософские и исторические методы анализа социальных явлений и процессов; быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию; <b>Владеет:</b> навыками ориентирования в существующей законодательной базе; применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	03.001 «Специалист по социальной работе»

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие и сущность социального государства

Становление и развитие идей социального государства

Модели социального государства

Функции и принципы социального государства

Социальное государство и гражданское общество

Правовые основы социального государства

Социальная политика как основа успешного развития социального государства и гражданского общества

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения	социально-технологический	<p>Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.</p> <p>Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг.</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
03.001 «Специалист по социальной работе»	ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, уровень квалификации - 6	А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	<p><b>Знает:</b> основы функционирования государства; теоретические основы возникновения государства как государства нового цивилизационного типа; содержание принципа социального партнерства, как механизма согласования интересов труда и капитала; основы правового статуса личности; основы функционирования социального государства; принципы, цели и направления социальной политики государства; механизмы реализации правового статуса личности; социальные процессы, происходящие в гражданском обществе; основные методы, способы решения социальных проблем;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать общефилософские и исторические методы анализа социальных явлений и процессов; быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ориентирования в существующей законодательной базе; применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	03.001 «Специалист по социальной работе»

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль направленности (профиля)).

Освоение дисциплины осуществляется в 2 семестре (очная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- История (история России, всеобщая история)
- История социальной работы

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Правоведение
- Философия
- Теория социальной работы
- Технология социальной работы
- Современные теории социального благополучия
- Социальная политика
- Защита интересов клиента социальной службы.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>30 / 12</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12 / 4
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 8
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>78 / 92</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	78 / 92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>- / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 1.</b> Понятие и сущность социального государства	4				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Государство как институт общества			6		Семинар-конференция Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 2.</b> Становление и развитие идей социального государства	1				Лекция-визуализация
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основы создания и развития социального государства и гражданского общества			2		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 3.</b> Модели социального государства	1				Лекция-визуализация
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основы создания и развития социального государства и гражданского общества			2		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 4.</b> Функции и принципы социального государства	1				Лекция-визуализация
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основы создания и развития социального государства и гражданского общества			2		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 5.</b> Социальное государство и гражданское общество	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основы создания и развития социального государства и гражданского общества			2		Семинар-конференция Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 6.</b> Правовые основы социального государства	3				Лекция-визуализация
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Правовая основа функционирования социального государства и гражданского общества			2		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.1	Тема 7. Социальная политика как основа успешного развития социального государства и гражданского общества	1				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 3. Правовая основа функционирования социального государства и гражданского общества			2		Семинар-конференция Тестирование по теме Устный опрос по статьям Конституции РФ
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>78</b>	

### Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	допускаются все студенты	9	5	45
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	3	10	30
Устный опрос по статьям Конституции РФ	допускаются все студенты	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	15	15
	<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или в устно-письменной форме, компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено



### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 1.</b> Понятие и сущность социального государства	1		2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №1 (семинар-беседа, разбор конкретных ситуаций)	30	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 2.</b> Становление и развитие идей социального государства	2		4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №2 (семинар-беседа, разбор конкретных ситуаций)	8	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 3.</b> Модели социального государства					8		
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 4.</b> Функции и принципы социального государства					8		
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 5.</b> Социальное государство и гражданское общество					8		
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 6.</b> Правовые основы социального государства	1		2	Лекция-визуализация Практическое занятие №3 (семинар-беседа, разбор конкретных ситуаций)	15	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Устный опрос по статьям Конституции РФ
ПК-3: ИПК-3.1	<b>Тема 7.</b> Социальная политика как основа успешного развития социального государства и гражданского общества					15		
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		<b>92</b>		

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение (индивидуальное домашнее задание)	допускаются все студенты	4	10	40
Устный опрос по статьям Конституции РФ	допускаются все студенты	1	30	30
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	3	10	30
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Кричинский, П. Е. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=769960>.

2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. С. Петросян. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 300 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671649>.

#### Дополнительная литература

4. Ахинов, Г. А. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. : граф. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396225>.

5. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Т. Э. Зульфугарзаде. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия, 2012. - 38 МБ, 192 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

6. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Соц. работа", "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2015. - 478 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513307>.

7. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : [монография] / Н. А. Воронина [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Документ HTML. - М. : Норма [и др.], 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410278>.

8. Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Текст] : учеб. [для бакалавров по направлениям "Соц. работа", "Туризм", "Сервис", "Гостинич. дело"] / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - М. : Дашков и К, 2012. - 313 с.

### 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

6. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

7. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.

8. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

9. Официальная статистика. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/> – Загл. с экрана.

### 5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

#### 8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

##### Тема № 1. Государство как институт общества

1. Сущность и признаки (основные, дополнительные) государства.
2. Теории происхождения государства:
  - патриархально-патерналистическая (Аристотель, Конфуций, Р. Фильмер, Н. Михайловский и др.);
  - теологическая (Фома Аквинский, Аврелий Августин);
  - договорная (Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, А. Радищев и др.);
  - теория насилия (Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский и др.);
  - органическая (Г. Спенсер, Дж. Фортескую, А. Шеффле, Р. Вормс и др.);
  - психологическая (Ж. Бордо, Л. Петражицкий и др.);
  - расовая (Ж.А. де Гобино, Ф. Ницше и др.);
  - половая/теория инцеста (К. Леви-Стросс);
  - ирригационная/гидравлическая, водная (К.-А. Виттфогель);
  - социально-экономическая (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и др.);
  - социально-антропологическая (М. Дюркгейм, А. Дюги, М. Фрид, Г. Классен и др.).
3. Типология государства:
  - по форме правления – монархия (Испания, Бельгия, Дания, Швеция, Великобритания, Нидерланды, Норвегия, Япония; Марокко, Кувейт, Китай, Иордания и др.) и республика (США, Аргентина, Мексика, Бразилия, страны Латинской Америки; Италия, Германия, Австрия, Венгрия, Турция, Швейцария, Финляндия, Индия; Украина, Польша, Болгария, Франция и др.);
  - по административно-государственному устройству – унитарное (Болгария, Польша, Норвегия, Румыния, Швеция, Дания, Франция, Испания, Италия и др.), федеративное (26 государств в мире – Россия, США, Германия, Канада, Аргентина, Мексика, Нигерия, Танзания, Австралия и др.), конфедеративное (Европейское сообщество/ЕС, Союз России, Белоруссии и Казахстана, Союз Независимых Государств/СНГ и др.);
  - по типу политического режима – тоталитарное, авторитарное, демократическое;
  - по социально-классовой природе – феодальное, буржуазное, социалистическое;
  - по взаимоотношению государства и церкви – светское (США, РФ), клерикальное (Великобритания, Швеция, Дания, Испания, Япония), теократическое (Ватикан, Иран, Пакистан, Саудовская Аравия, Марокко), атеистическое (СССР);
  - по национальному составу – многонациональное, мононациональное;
  - по устойчивости политической жизни – стабильное, нестабильное;
  - по приоритетным функциям – военно-полицейское, правовое, социальное.
4. Функции государства: внутренние и внешние.
5. Структура государства:
  - по разделению власти – законодательные органы (Федеральное собрание РФ: СФ и ГД), исполнительно-распорядительные органы (Президент РФ, Правительство РФ: федер. министерства, гос. комитеты, федеральные службы, рос. агентства, федер. комиссии), судебные органы (Федеральные суды: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ);
  - по выполняемым функциям – органы, осуществляющие внутренние функции (полиция, суд, прокуратура; финансово-налоговый аппарат, органы связи, транспорта, соц. развития; учреждения образования и культуры, СМИ и др.) и органы, осуществляющие внешние функции (ВС РФ, внешняя разведка, МИД и др.)

6. Территория Российской Федерации:
- субъекты РФ (22 республики, 46 областей, 9 краев, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округа);
  - внутренние воды и территориальное море;
  - воздушное пространство над ними.

## **Тема № 2. Основы создания и развития социального государства и гражданского общества**

1. Предпосылки формирования социального государства и гражданского общества: Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббс, Дж. Локк, А. де Токвиль, К. Маркс, И. Кант, А. Грамши, А. Вагнер, Лоренц фон Штейн, Т. Маршалл, Ф. Нойманн, Дж. Кейнс, А. Смит, Дж. Милль и др.
2. Сущность и основы социального государства:
  - эффективная, социально-ориентированная экономика;
  - развитое гражданское общество;
  - демократическая политическая система;
  - широкое местное самоуправление;
  - разветвленная система законодательства, всеобщая обязательность его норм;
  - конституционный надзор и общественный контроль деятельности органов государственной власти.
3. Принципы и функции социального государства.
4. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования (стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения; пенсионная реформа).
5. Гражданское общество: сущность, принципы, функции, институты.
6. Модели социального государства и развития гражданского общества (либеральная/монетаристская, социально ориентированная и др.).
7. Проблемы строительства социального государства в Российской Федерации («Концепция социального государства Российской Федерации»).
8. Развитие социального государства в Европейских странах и СНГ.
9. Социальная политика как основа успешного развития социального государства (субъекты и объекты, цели и задачи социальной политики).
10. Принципы и функции социальной политики социального государства.
11. Уровни социальной политики и их характеристика.
12. Содержание государственных социальных стандартов (ГСС).
13. Государственная политика в области социальной защиты населения.
14. Содержание социального страхования.
15. Социальное партнерство в социальном государстве.
16. Уровень жизни, условия жизни, образ жизни, качество жизни: сущность, компоненты.
17. Характеристика России в соответствии показателями индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).

## **Тема № 3. Правовая основа функционирования социального государства и гражданского общества**

1. Содержание понятия «правовое государство» и его характерные черты.
2. Признаки правового государства:
  - верховенство закона,
  - взаимная ответственность государства и личности,
  - разделение властей,
  - гарантия прав и свобод личности.
3. Механизм правового регулирования в социальном государстве (процесс законотворчества).
4. Внутригосударственные и международно-правовые акты, провозглашающие и

гарантирующие социально-экономические права личности.

5. Основные личные, социально-экономические и политические права граждан в Российской Федерации.

6. Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

7. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.

### 8.1.2. Типовые контрольные вопросы и задания к практическим (семинарским) занятиям

#### Тема № 1. Государство как институт общества

1. Выстройте генезис государства от античного до современного, выделите основные характеристики каждого, укажите их взаимосвязь.

2. Сравните характеристики государства как социального и политического института?

3. Установите взаимосвязь между положениями Конституции: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7, п. 1 Конституции РФ), «Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст. 1 Конституции РФ), «Российская Федерация — светское государство...» (ст. 14, п. 1 Конституции РФ) и какова их взаимообусловленность?

4. Сравните модель идеального государства античности с современными представлениями о социальном государстве.

5. Составьте список древних мыслителей и сделайте краткую характеристику их идей в отношении государственности.

6. Оцените значимость идеи земного благополучия граждан в утопических учениях Т. Мора и Кампанеллы.

7. Вспомните и расскажите историю мирового опыта процесса возникновения, становления и развития социального государства.

8. Найдите основные отличия моделей социального государства.

9. Выскажите суждения в отношении либеральной и социально-ориентированной моделей социального государства?

10. Определите соотношение понятий, определяющие модели социального государства:

А	Либеральная (монетаристская)	1	основывается на минимизации государственной собственности и соответственно — абсолютизации частной, резкое сокращение социальной функции государства, основывается на принципе самовыживания, формирования личности независимой, полагающейся только на себя, с определенной системой нравственных понятий («Если ты живешь бедно, то ты сам в этом и виноват»).
Б	Социально ориентированная	2	радикальной система перераспределения материальных ресурсов на социальные нужды; установлении более высоких налогов, с помощью которых образуются эти ресурсы; большая степень вмешательства государства в экономику.
В	Основанная на идеологии и политике демократического социализма	3	основывается на свободном сосуществовании различных форм собственности, сильной социальной функции государства

## Тема № 2. Основы создания и развития социального государства и гражданского общества

1. Раскройте механизмы реализации принципов социального государства.
2. Составьте устный ответ на вопрос «Почему социальные функции включаются в функциональные системы наравне с нравственными и правовыми функциями?»
3. Составьте перечень внешних и внутренних функций социального государства, подумайте, можно ли в них выделить приоритетные? Если да, то выставьте указанные функции в порядке от наиболее до менее важной, по Вашему мнению.
4. Проанализируйте понятие «социализация». Составьте устный ответ на вопрос «Как происходит «социализация» всех функций государства?»
5. Составьте перечень характерных признаков социального государства.
6. Выделите и укажите мероприятия, которые наряду с экономическими ресурсами могут содействовать выполнению социальным государством его функций.

## Тема № 3. Правовая основа функционирования социального государства и гражданского общества

1. Определите соотношение понятий:

	Социальная основа правового государства	1	наиболее полно проявляется в его суверенитете; правовое государство является суверенным, концентрирует в себе суверенитет народа и наций, населяющих определенную страну
Б	Экономическая основа правового государства	2	совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности.
В	Политическая основа правового государства	3	определенные производственные отношения, базирующиеся на развитии разнообразных форм собственности, свободном предпринимательстве, в борьбе с экономическим монополизмом
Г	Правовая основа социального государства	4	создание в обществе условий, необходимых для реализации каждым человеком своих творческих и трудовых возможностей, обеспечение личных прав и свобод человека

2. Выделите задачи российского государства в области демографической политики.
3. Дайте характеристику России в соответствии показателями индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).
4. Установите соответствия понятий:

А	Социальная защита	1	система правовых, экономических, правовых, социальных мер и гарантий, направленных на компенсацию, минимизацию последствий изменения материального, социального положения граждан, вследствие наступления обстоятельств, признаваемых социально-важными (риски)
Б	Социальное страхование	2	форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой категории граждан из средств государственного бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми (на данном этапе его развития), с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества
В	Социальная помощь	3	система мероприятий, осуществляющихся обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека

Г	Социальное обеспечение	4	забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования
---	------------------------	---	--

### 8.1.3. Типовые контрольные вопросы и задания к лекционным занятиям

#### Тема 1. Понятие и сущность социального государства

1. Перечислите основные признаки, характеризующие любое государство;
2. Дайте определение понятия – государство;
3. Укажите средства управления государством;
4. Назовите конституционную форму государства «Российская Федерация»;
5. Приведите определение социального государства;
6. Выделите признаки государства, как института политической власти;
7. Назовите из каких основных систем состоит государство, как институт политической власти;
8. Назовите внутренние функции государства;
9. Назовите внешние функции государства;
10. Выделите типы государств;

#### Тема 2. Становление и развитие идей социального государства

11. Раскройте понятие «Социальное государство»;
12. Укажите древнего философа, указывавшего на необходимость равенства прав граждан в политической сфере;
13. Укажите главную новизну в определении роли индивида, которую привнес в философию стоицизм;
14. Раскройте первый принцип стоицизма;
15. Раскройте второй принцип стоицизма;
16. Раскройте третий принцип стоицизма;
17. Выделите социальные институты, существовавшие в первобытном обществе;
18. Укажите, как средневековое право защищало статус человека;
19. Раскройте роль Римского права в вопросах государственного устройства;

#### Тема 3. Модели социального государства

20. Укажите, что лежало в основе теории социального государства Л. Штейна;
21. Дайте определение модели социального государства;
22. Укажите в чем проявлялись различия государств, созданных на социалистической и либеральной основе;
23. Дайте характеристику либеральной модели государства;
24. Дайте характеристику социально ориентированной модели государства;
25. Дайте собственную характеристику государственной модели России;

#### Тема 4. Функции и принципы социального государства

26. Укажите основные характерные признаки социального государства;
27. Выделите направления распределения экономического потенциала социального государства;
28. Укажите, в чем выражается социально ориентированная структура экономики социального государства;
29. Укажите, что лежит в основе правового государства, исходя из признаков социального государства;
30. Выделите элементы социально ориентированной политики социального государства;
31. Выделите три основных элемента социальной справедливости социального государства;

32. Дайте определение социального партнерства в современном понимании;
33. Раскройте характеристику одного из принципов социального государства — участие граждан в управлении на всех уровнях власти и хозяйственной жизни;
34. Укажите социальные функции, реализуемые социальным государством;
35. Выделите основные проблемы создания социального государства в России;

#### **Тема 5. Социальное государство и гражданское общество**

36. Дайте определение понятия «гражданское общество»;
  37. Какие существуют основные трактовки гражданского общества в современной российской общественно-политической мысли;
  38. Как проявляется самоорганизация на разных уровнях общественных отношений;
  39. Почему социальную самоорганизацию можно рассматривать в качестве основы гражданского общества;
  40. Опишите суть политики неолиберализма;
  41. Что такое модель «демократии участия»;
  42. Каковы особенности формирования гражданского общества в России;
- Охарактеризуйте взаимосвязь социального государства и гражданского общества;

#### **Тема 6. Правовые основы социального государства**

43. Дайте определение правового государства;
44. Укажите основные признаки правового государства;
45. Выделите характеристики, составляющие основы правового государства;
46. Укажите, что является экономической основой правового государства;
47. Укажите, что является социальной основой правового государства;
48. Укажите, что является политической основой правового государства;
49. Охарактеризуйте роль законодательства в правовом государстве;
50. Охарактеризуйте роль взаимной ответственности государства и личности в правовом государстве;
51. Дайте определение понятия «разделение властей»;
52. Укажите значение гарантий прав и свобод личности в правовом государстве;

#### **Тема 7. Социальная политика как основа успешного развития социального государства и гражданского общества**

53. Дайте определение социальной политики;
54. Выделите основные характеристики социальной политики;
55. Назовите социальные цели и результаты, на которые направлена социальная политика;
56. Укажите объекты социальной политики на региональном уровне;
57. Укажите субъекты социальной политики на региональном уровне;
58. Укажите цели современной социальной политики государства;
59. Выделите уровни социальной политики государства;
60. Выделите приоритетные направления социальной политики всех уровней;
61. Назовите основные функции социальной политики;
62. Дайте характеристику корпоративной социальной политики.

### **8.1.4. Типовые тестовые задания**

#### **Тема №1. Государство как институт общества**

1. Классическое определение государства предлагает совокупность трех элементов (3 варианта):

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. Информация   | 4. Власть    |
| 2. Территория   | 5. Право     |
| 3. Гос. аппарат | 6. Население |

2. Характерная черта тоталитарного политического режима:
  1. Власть в руках выборных органов
  2. Наличие единой идеологии, навязываемой государством
  3. Свободные от цензуры средства массовой информации
  4. Развитое гражданское общество
3. Суверенитет является отличительным признаком:
  1. Средств массовой информации
  2. Государства
  3. Политической партии
  4. Прокуратуры
4. Конституция является:
  1. Доктриной внешней политики государства
  2. Основным законом государства
  3. Кодексом законов
  4. Формой государственного правления
5. Важнейшая функция Парламента:
  1. Утверждение наиболее важных решений исполнительных органов власти
  2. Законотворческая деятельность
  3. Контроль над силовыми структурами
  4. Разработка бюджета
6. РФ по форме государственно-территориального устройства представляет собой:
 

1. Демократию	3. Унитарное государство
2. Федерацию	4. Республику
7. Назовите три составляющие формы государства (3 варианта):
 

1. Политический режим	4. Масштабность территории
2. Способ избрания главы гос-ва	5. Численность населения
3. Форма адм.-территориального устройства	6. Форма правления
8. Высший орган исполнительной ветви власти:
  1. Парламент РФ
  2. Ген. прокуратура РФ
  3. Правительство РФ
  4. Европейский суд по правам человека

## **Тема №2. Основы создания и развития социального государства и гражданского общества**

1. Социальное государство признает высшей ценностью:
  1. Национальность, составляющую большинство
  2. Общество в целом
  3. Человека, личность
  4. Нормативно-правовую базу государства
2. Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости характерна для:
  1. Президентской республики
  2. Социального государства
  3. Гражданского общества
  4. Демократического политического устройства
3. В какой статье Конституции РФ закреплено: «Российская Федерация – социальное государство»:

1. Статья 7
2. Статья 38
3. Статья 3
4. Принципы социального государства:
  1. Суверенитет, общественная идеология, право
  2. Политический и идеологический плюрализм, взаимная ответственность личности и государства
  3. Социальная справедливость, социальный мир, гражданское согласие
5. Какая модель государства основывается на свободном сосуществовании различных форм собственности, сильной социальной функции государства:
  1. Социал-демократическая
  2. Социально ориентированная
  3. Либеральная/монетаристская
  4. Открытое общество
6. Целью функционирования гражданского общества является:
  1. Защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь
  2. Захват политической власти в государстве
  3. Издание законов и контроль за их соблюдением
  4. Охрана общественного порядка
7. Причина возникновения гражданского общества:
  1. Классовая стратификация
  2. Психологические факторы
  3. Частная собственность
  4. Общественный договор
8. Гражданские общества взаимодействуют в:
  1. Системе сдержек и противовесов
  2. Сфере реализации повседневных интересов граждан
  3. Сфере государственной власти
9. Институты гражданского общества:
  1. Семья, церковь, акционерные общества, частные предприятия
  2. Государственная элита, Правительство
  3. Государственные СМИ, учреждения культуры и образования
10. Институт взаимосвязи государства и гражданского общества:
  1. Семья
  2. Парламент РФ
  3. Партии, представляющие интересы граждан
  4. Судебные органы
11. Средства гражданского общества:
  1. Государственная власть и право
  2. Традиции и моральные нормы
  3. Судебные решения
12. Определите понятие «Правовое положение человека, отражающее его фактическое состояние во взаимоотношении с обществом и государством»:
  1. Правовой статус
  2. Гражданство
  3. Оптация
13. В каком нормативно-правовом акте закреплены неотчуждаемые права и свободы гражданина РФ, составляющие правовую основу статуса личности:
  1. Международный Пакт «Об экономических, социальных и культурных правах»
  2. ФЗ «О гражданстве РФ»
  3. Конституция РФ (глава 2)



## 4. Трудовой кодекс РФ

**Тема №3. Правовая основа функционирования социального государства  
и гражданского общества**

1. Форма организации и деятельности государственной власти, которая строится во взаимоотношениях с индивидами и их различными объединениями на основе норм права, а право при этом выступает мерой свободы всех и каждого – это есть:

1. Социальное государство
2. Режим демократии
3. Гражданское общество
4. Правовое государство

2. Российская Федерация характеризуется романо-германской системой права, что предполагает в качестве верховенства:

1. Указы и Распоряжения Президента РФ
2. Прецеденты
3. Законы государства
4. Обычай и традиции

3. В какой статье Конституции РФ констатируется, что Россия – есть правовое государство:

1. Статья 7
2. Статья 1
3. Статья 41
4. Статья 38

4. Правовое государство предполагает:

1. Суверенитет народа
2. Суверенитет республик РФ
3. Суверенитет государственной власти

5. Признаком правового государства является:

1. Взаимная ответственность государства и граждан
2. Полная ответственность государства
3. Уголовная, гражданская, административная ответственность граждан

6. Правовое государство существует наряду с:

1. Клерикальным государством
2. Социальным государством
3. Авторитарным государством
4. Конфедеративным государством

7. Правовое государство функционирует при:

1. Сосредоточении государственной власти у Президента РФ
2. Дисбалансе властей
3. Разделении властей
4. Надзоре ООН

8. Признаком правового государства является:

1. Верховенство органов государственной власти
2. Отсутствие гражданского общества
3. Наличие государственной идеологии
4. Равенство всех субъектов правоотношений

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет: по результатам накопительного рейтинга или в устно-письменной форме (очная форма обучения), компьютерного тестирования (заочная форма обучения).

### Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

(ПК-3: ИПК-3.1):

1. Сущность, признаки и функции государства
2. Классификация государств
3. Теории происхождения государства
4. Форма государства
5. Территория РФ
6. Структура государства по разделению власти
7. Система органов высшей государственной власти РФ
8. Законодательная/представительная власть РФ
9. Исполнительная власть РФ
10. Судебная власть РФ
11. Структура и компетенция Федерального собрания РФ и Правительства РФ
12. Сущность социального государства (основы/признаки, направления деятельности/функции, принципы)
13. Конституционные основы РФ как социального государства
14. Модели социального государства (либеральная/монетаристская, социально-ориентированная). Принципы социального государства
15. Сущность гражданского общества (содержание, институты)
16. Социальная самоорганизация как основа гражданского общества
17. Особенности формирования гражданского общества в России
18. Взаимосвязь социального государства и гражданского общества
19. Правовой статус личности (права, обязанности и ответственность)
20. Основные права и свободы человека и гражданина РФ
21. Личные права и свободы человека и гражданина РФ
22. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина РФ
23. Политические права и свободы гражданина РФ
24. Обязанности человека и гражданина РФ
25. Сущность правового государства (содержание, признаки)
26. Законотворческий процесс в РФ
27. Нормативно-правовая база РФ по социальным вопросам
28. Правовая основа функционирования социального государства

### Регламент проведения компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.