

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2021  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.03.02. Технология швейных изделий**

Направление подготовки

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**

Направленность (профиль) программы бакалавриата

**«ЦИФРОВАЯ МОДА»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Технология швейных изделий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48533).

Составители:

к. т. н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Е.А. Лисова

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии» «25» 06 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Е.А. Лисова

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

### в области обучения:

– формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на формирование профессиональной деятельности;

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ПК-3.3 Изготавливает макеты изделий, апробирует, дорабатывает и представляет существующие и/или экспериментальные модели (опытные образцы) швейных изделий различного назначения	<b>Знает:</b> прогрессивные методы, инструментарий и технологии поэтапной обработки и сборки швейных изделий; правила проведения примерки <b>Умеет:</b> разрабатывать опытный образец модели <b>Владеет:</b> навыками изготовления опытных образцов швейных изделий различного ассортимента	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.1 Совместно с технологом определяет элементы моделей/коллекций, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами	<b>Знает:</b> технологическую последовательность изготовления швейных изделий различного ассортимента; общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в производстве швейных изделий; нормы расхода материалов <b>Умеет:</b> разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейных изделий; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; осуществлять экономную раскладку деталей модели на материалах; находить и устранять технологические дефекты; осуществлять поэтапный контроль качества швейных изделий различного ассортимента <b>Владеет:</b> навыками определения сложности выполнения работ по пошиву швейных изделий; навыками определения порядка изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок; навыками определения расхода материалов для изготовления швейных изделий; навыками разработки технологической документации	ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	4/5 семестр	5/6 семестр
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>324/324</b>	<b>144/144</b>	<b>180/180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>98/28</b>	<b>44/12</b>	<b>54/16</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	42/14	20/6	22/8
практические занятия	56/14	24/6	32/8
лабораторные работы	-/-	-/-	-/-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>226/283</b>	<b>100/128</b>	<b>126/155</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	226/283	100/128	126/155
Выполнение курсового проекта	-/-	-/-	/
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>-/13</b>	<b>-/4</b>	<b>-/9</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет/зачет	Диф. зачет/ диф. зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
<b>4/5 семестр</b>						
	Тема 1. Структура современного швейного предприятия, функции основных цехов. Виды стандартов и нормативно - технической	1/-				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	документации действующей в швейной промышленности, назначение, область применения.					
	Самостоятельная работа				10/10	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
	<b>Тема 2.</b> Способы соединения деталей одежды. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. 1. Виды соединений при изготовлении одежды. 2. Классификация и виды ручных стежков и строчек и область их применения. 3. Терминология ручных работ.	1/-				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа				10/10	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
	<b>Тема 3.</b> Классификация машинных швов. Терминология машинных работ. Основное содержание: 1. Виды соединительных швов, их строение, сравнительная характеристика и область применения. 2. Виды краевых швов, их строение, сравнительная характеристика и область применения. 4. Терминология машинных работ.	2/-				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа.				10/10	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
	<b>Тема 4.</b> Сущность клеевого метода обработки одежды. Влажно-тепловые работы. Оборудование для ВТО. Терминология влажно-тепловых работ. 1. Влажно-тепловые работы.. 2. Оборудование для ВТО. 3. Терминология влажно-тепловых работ.	2/-				Лекция-визуализация
	Практическая работа № 1. Обработка изделия отделочными элементами.			4/-		<i>Выполнение практических заданий</i>
	Самостоятельная работа				10/20	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.</i>
	<b>Тема 5.</b> Технологические процессы изготовления швейных изделий. Типовая схема последовательности сборки швейных изделий. Детали кроя.	2/-				Лекция-визуализация <i>Тестирование №1</i>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Описание внешнего вида моделей. 1. Типовая схема последовательности сборки швейных изделий. 2. Детали кроя. 3. Описание внешнего вида моделей.					
	Самостоятельная работа				10/20	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
	<b>Тема 6.</b> Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий. 1. Характеристика этапов дублирования, предохранения срезов от растяжения и осыпания. 2. Соединение частей основных деталей, обработки вытачек, кокеток. 3. Особенности обработки шлиц в изделиях различного ассортимента	4/-				Лекция-визуализация
	Практическая работа № 2. Обработка шлиц в мужском пальто.			4/4		<i>Выполнение практических заданий</i>
	Самостоятельная работа				15/15	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.</i>
	<b>Тема 7.</b> Поузловая обработка. Методы обработки карманов в верхней одежде. 1. Поузловая обработка. 2. Основные виды и разновидности карманов в одежде. 3. Методы и графическая модель процесса обработки прорезных, не прорезных, накладных и внутренних карманов. 4. Характеристика применяемого оборудования.	4/2				Лекция-визуализация
	Практическая работа № 3. Обработка накладных карманов.			8/2		<i>Выполнение практических заданий</i>
	Самостоятельная работа				10/15	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.</i>
5	<b>Тема 8.</b> Технологический процесс обработки и сборки бортов и соединение их с изделием. 1. Методы и графическая модель процесса обработки и сборки бортов. 2. Методы обработки подбортов и	2/2				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	застежек в изделиях различного ассортимента.					
	Практическая работа № 4. Обработка борта в женском демисезонном пальто.			4/-		<i>Выполнение практических заданий</i>
	Самостоятельная работа				15/15	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.</i>
	<b>Тема 9.</b> Технологический процесс обработки и сборки воротников и соединение их с изделием. Основное содержание: 1. Характеристика методов обработки нижнего воротника, соединение его с прокладкой и верхним воротником. 2. Методы соединения воротника с изделием.	2/2				
	Практическая работа № 5. Обработка отложного воротника в женском демисезонном пальто.			4/-		<i>Выполнение практических заданий</i>
	Самостоятельная работа				10/13	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.</i>
	<b>ИТОГО за 4/5 семестр</b>	<b>20/6</b>	<b>-/-</b>	<b>24/6</b>	<b>100/128</b>	
	<b>5/6 семестр</b>					
	<b>Тема 10.</b> Технологический процесс обработки и сборки рукавов различной конструкции и соединение их с изделием. Основное содержание: 1. Методы обработки низа рукавов с манжетами, шлицами, без манжет. 2. Изготовления и соединение подкладки с рукавами из основной ткани. 3. Особенности втачивания рукавов различной конструкции. 4. Направления совершенствования процесса обработки и сборки рукавов.	4/-			10/15	Лекция-визуализация
	Практическая работа № 6. Обработка низа рукава и соединение с подкладкой.			8/6		<i>Выполнение практических заданий</i>
	Самостоятельная работа				10/15	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.</i>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
						<i>занятию.</i>
	<p><b>Тема 11.</b> Методы обработки подкладки, утепляющей прокладки и способы их соединения с изделием. Монтаж изделий.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Методы изготовления утепляющей прокладки из различных видов материалов. Соединение ее с изделием в зависимости от ассортимента.</p> <p>2. Последовательность заготовки подкладки и ее соединения с изделиями различного ассортимента.</p>	4/4				Лекция-визуализация
	Практическая работа № 7. Соединение подкладки в верхом изделия.			8/-		<i>Выполнение практических заданий</i>
	Самостоятельная работа				10/15	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка, к практическому занятию.</i>
	<p><b>Тема 12.</b> Окончательная отделка и ВТО готовых изделий. Организация контроля качества сборочно-соединительных операций и готовых изделий.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Содержание операций окончательной отделки верхней одежды.</p> <p>2. Последовательность окончательной ВТО изделий, характеристика применяемого оборудования.</p> <p>3. Процессы маркировки и упаковки готовых изделий.</p> <p>4. Понятия межоперационного контроля качества готовых узлов изделия, взаимоконтроля, выборочного поузлового контроля.</p>	2/-				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа				15/15	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
	<p><b>Тема 13.</b> Рациональное использование материалов.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Способы определения площади лекал.</p> <p>2. Изготовление лекал и раскладок. Факторы, влияющие на экономичность раскладок.</p> <p>3. Изготовление копий раскладок, трафаретов.</p> <p>4. Способы выполнения раскладок и</p>	4/4				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	зарисовок лекал на ЭВМ.					
	Практическая работа №8. Определение площади лекал деталей одежды			6/-		<i>Выполнение практических заданий</i>
	Практическая работа № 9. Раскладка лекал и выявление факторов, влияющих на экономичность раскладки.			6/-		<i>Выполнение практических заданий</i>
	Самостоятельная работа				10/20	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.</i>
	<b>Тема 14.</b> Нормирование расхода материала. Определение площади лекал деталей одежды. Основное содержание: 1. Структура норм расхода ткани. 2. Расчет предварительных норм на длину раскладки. Расчет всех остальных норм расхода материала. Методы нормирования расхода материала. 3. Определение площади лекал деталей одежды.	2/-				Лекция-визуализация <i>Тестирование №3</i>
	Практическая работа № 10. Расчет норм расхода материалов			4/2		<i>Выполнение практических заданий</i>
	Самостоятельная работа				16/15	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практической работе.</i>
	<b>Тема 15.</b> Раскладка лекал и влияние различных факторов на экономичность раскладки.	1/-				
	Самостоятельная работа				10/15	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
	<b>Тема 16.</b> Процессы подготовки ткани к раскрою, выполняемые в подготовительном цехе. Основное содержание: 1. Производственный процесс подготовки материалов к раскрою. 2. Механизация технологических операций и складских работ подготовительного производства.	2/-				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа				15/15	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
	<b>Тема 17.</b> Настиление и раскрой ткани. Основное содержание:	1/-				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	1. Характеристика способов и оборудования для изготовления настилов и выкраивания деталей швейных изделий. 2. Процессы обработки и хранения кроя.					
	Самостоятельная работа				10/10	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов.</i>
	<b>Тема 18.</b> Методы резания текстильных полотен в настилах. Основное содержание: 1. Физическая сущность резания швейных материалов универсальным инструментом. 2. Способы резания швейных материалов. 3. Способы раскроя: автоматизированный раскрой, при использовании автоматических линий, АНРК.	1/-				Лекция-визуализация <i>Тестирование №4</i>
	Самостоятельная работа				10/10	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов.</i>
	<b>Тема 19.</b> Основные процессы совершенствования подготовительно-раскройного производства. Направления совершенствования технологических процессов изготовления швейных изделий.  Основное содержание: 1. Автоматизированный способ настиления. 2. Безнастильные и бесконтактные способы раскроя. 3. Направления совершенствования технологических процессов изготовления швейных изделий	1/-				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа				10/10	<i>Самостоятельное изучение учебных материалов.</i>
	<b>ИТОГО за 5/6 семестр</b>	<b>22/8</b>		<b>32/8</b>	<b>126/155</b>	
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>42/16</b>		<b>56/14</b>	<b>226/283</b>	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов
- по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- изучение практических материалов по классификации и настройке оборудования для изготовления изделий различного ассортимента;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

#### **4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы**

Выполнение курсового проекта способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

#### **Примерная тематика курсовых проектов**

1. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского костюма из льняной ткани.
2. Разработка рационального технологического процесса изготовления мужского пиджака из льняной ткани.
3. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского демисезонного пальто пальто.
4. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского брючного костюма.
5. Разработка рационального технологического процесса изготовления куртки из плащевой ткани.
6. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского зимнего пальто.
7. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского пальто со съемным воротником.

8. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского костюма из бархата.
9. Разработка рационального технологического процесса изготовления костюма для мальчиков младшего школьного возраста.
10. Разработка рационального технологического процесса изготовления школьной формы для девочки.
11. Разработка рационального технологического процесса изготовления школьной формы для мальчика.
12. Разработка рационального технологического процесса изготовления мужского летнего костюма.

### **Структура и содержание курсового проекта**

Содержание курсового проекта должно демонстрировать знакомство студента с основной литературой по теме проекта, умение выявить задачу исследования и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, владение необходимой терминологией и понятиями, приемлемый уровень языковой грамотности и владение стилем научного изложения.

Текстовая часть курсового проекта должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- Приложения (не входят в объем основного содержания курсовой);
- рецензия на курсовой проект.

### **Требования к оформлению курсового проекта**

Пояснительная записка курсового проекта набирается на компьютере на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Объем пояснительной записки (без приложений) составляет 25...35 страниц. Текст печатается через 1,5 интервала 12 шрифтом.

Текстовая часть выполняется на листах формата А4 без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм,
- правое – 15 мм,
- верхнее – 20 мм,
- нижнее – 20 мм..

Пояснительная записка должна иметь сквозную нумерацию страниц, включая список литературы и приложения. Страницы нумеруются сверху страницы от центра. При этом следует учесть, что первой страницей является титульный лист, второй – лист задания. На них нумерация не ставится.

Заголовки разделов пояснительной записки выполняют основным шрифтом. Расстояние между заголовком и основным текстом составляет 2 пт. Перенос слов в заголовках не допускается.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются.

Таблицы и иллюстрации (рисунки, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, таблицы, формулы нумеруются последовательно арабскими

цифрами в пределах всей работы. Допускается нумерация в пределах раздела. Каждая таблица, график, рисунок (схема) должны иметь свой заголовок.

Номера таблиц ставят с правой стороны, на следующей строке указывается наименование (заголовок) таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в левом верхнем углу дают сведения о продолжении таблицы (например, Продолжение таблицы 1), и вместо «шапки» таблицы допускается указывать порядковые номера имеющихся граф.

На все иллюстрации и таблицы должны быть даны ссылки в тексте. Например, «Эскиз модели женского демисезонного пальто представлен на рис. 1.

Начинать разделы с рисунков или таблиц не допускается. В пояснительной записке таблицы и рисунки помещаются после текста, в котором приводится на них ссылка.

Рисунки, схемы, графики должны быть выполнены на компьютере; допускается выполнение черной тушью или черными чернилами. Разрешается использовать ксерокопии, фотографии.

Графическая часть курсового проекта выполняется с применением известных графических программ (AutoCAD, Paint и др.). В графической части выполняется технологическая карта обработки деталей и узлов швейного изделия.

Формулы выносятся в отдельную строку и сначала записываются в общем виде с пояснением значений символов, затем в том же порядке в формулы подставляют числовые значения символов. Пояснения значений символов нужно приводить непосредственно после формулы, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа необходимо давать с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия без него.

Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов. Ссылки на литературные источники в тексте следует делать непосредственно после информации (данных) или в конце фразы, указывая порядковый номер источника в списке. Номер ссылки берется в квадратные скобки [ ].

В соответствии с целями и задачами курсовой проект не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных выводов и рассуждений).

Курсовой проект должен быть написан грамотным научным языком, с учетом особенностей научной речи, точности и однозначности терминологии и стиля. В курсовом проекте не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, используется фраза «предполагается» вместо фразы «я предполагаю».

### **Порядок сдачи и защиты курсового проекта**

Выполненный и оформленный курсовой проект сдается на кафедру для проверки и получения рецензии. Срок сдачи курсового проекта указывается в задании.

В случае положительной рецензии студент допускается к защите курсового проекта. Если рецензия предусматривает доработку, то в соответствии с указанными замечаниями студент исправляет работу и сдает на дополнительное рецензирование.

Защита курсового проекта является заключительным этапом курсового проектирования. Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания.

По результатам защиты студенту выставляется балльная оценка, на которую влияют:

- обоснованность принятых решений;
- качество содержания и оформления пояснительной записки (оценка выставляется преподавателем, проверяющим пояснительную записку, и при необходимости сопровождается рецензией);
- качество доклада;
- правильность и полнота ответов на вопросы.

Итоговая оценка курсовой работы складывается из оценки содержания, оформления работы и устной защиты.

Студент, не представивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### *Нормативно-техническая документация*

1. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов : межгос. стандарт : дата введения 2006-01-01. – Текст : электронный // Гостэксперт : [сайт]. - URL: <http://gostexpert.ru/oks/61/20> (дата обращения: 03.12.2021).
2. ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия : межгос. стандарт : дата введения 2006-01-01. – Текст : электронный // Гостэксперт : [сайт]. - URL: <http://gostexpert.ru/oks> (дата обращения: 03.12.2021).
3. ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия : межгос. стандарт : дата введения 2006-01-01. – Текст : электронный // Гостэксперт : [сайт]. - URL: <http://gostexpert.ru/oks> (дата обращения: 03.12.2021).
4. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества : межгос. стандарт : дата введения 1983-07-01. – Текст : электронный // Гостэксперт : [сайт]. - URL: <http://gostexpert.ru/oks> (дата обращения: 03.12.2021).
5. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение качества : межгос. стандарт : дата введения 1993-01-01. – Текст : электронный // Гостэксперт : [сайт]. - URL: <http://gostexpert.ru/oks> (дата обращения: 03.12.2021).
6. ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности : межгос. стандарт : дата введения 1989-01-01. – Текст : электронный // Гостэксперт : [сайт]. - URL: <http://gostexpert.ru/oks> (дата обращения: 03.12.2021).

#### *Основная литература*

7. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 43.03.01 "Сервис" / Т. Ю. Воронкова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2022. - 128 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=590239> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0923-2. - 978-5-16-017192-0. - 978-5-16-103356-2. - Текст : электронный.
8. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды. Лабораторный практикум : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 43.03.01 "Сервис", специализации "Сервис на предприятиях индустрии моды" / Н. И. Смирнова, Т. Ю. Воронкова, Н. М. Конопальцева. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975905> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106811-3. - Текст : электронный.
9. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ, 2018. - 263 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945975> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа:

для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-518-9. - 978-5-16-100144-8. - Текст : электронный.

### *Дополнительная литература*

10. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий : лаб. практикум : учеб. пособие для вузов (специализация "Сервис индустрии моды") / И. Н. Каграманова, Н. М. Конопальцева. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2019. - 305 с. - Прил. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=354531> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0424-4. - 978-5-16-003840-7. - Текст : электронный.

11. Кокеткин, П. П. Одежда: технология-техника, процессы-качество : справочник / П. П. Кокеткин. - Москва : МГУДТ, 2001. - 560 с. : ил. - ISBN 5-87055-016-5 : 390-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

12. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" : [в 2 ч.]. Ч. 2. Технология изготовления одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2007. - 11,9 МБ, 288 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - Прил. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/Konopaltseva\\_Konstr\\_odezhdy\\_ch\\_2.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/Konopaltseva_Konstr_odezhdy_ch_2.pdf) (дата обращения: 22.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 5-7695-3202-5. - Текст : электронный.

13. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. "Технология изделий лег. пром-сти", "Сервис", "Технология и проектирование текстил. изделий" / Н. М. Конопальцева, Н. А. Крюкова, Л. В. Морозова. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2013. - 240 с. : ил., табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-753-6. - 978-5-16-006777-3. - 500150.01.01 : 320-00. - Текст : непосредственный.

14. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2007. - 239 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-137-4. - 978-5-16-003058-6 : 164-89;119-90;156-15. - Текст : непосредственный.

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Практические работы.** Для проведения практических работ используется учебная аудитория укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

### **Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
4/5 семестр			
Выполнение практических работ	5	5	25
Защита практических работ	5	5	25
Тестирование по темам лекционных занятий	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	40	40
			<b>100 баллов</b>
5/6 семестр			
Выполнение практических работ	5	5	25
Защита практических работ	5	5	25
Тестирование по темам лекционных занятий	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	40	40
			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим занятиям

**Практическая работа № 1.** Обработка изделия отделочными элементами.

1. Изучить методы обработки отделочных элементов.
2. Выполнить обработку воланов и оборок на образцах.
3. Составить технологическую последовательность обработки узлов. Зарисовать схемы обработки узлов
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

**Практическая работа № 2.** Обработка шлиц в мужском пальто.

1. Ознакомиться с последовательностью обработки шлиц в мужском пальто.
2. Построить схему обработки шлиц в мужском пальто.
3. На образцах обработать шлицу.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

**Практическая работа № 3.** Обработка накладных карманов

1. Ознакомиться с последовательностью обработки накладных карманов.
2. Построить схему обработки накладных карманов в женском пальто.
3. Обработать накладной карман.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

**Практическая работа № 4.** Обработка борта в женском демисезонном пальто.

1. Ознакомиться с последовательностью обработки борта в женском демисезонном пальто.
2. Нарисовать схему обработки борта.
3. Обработать узел на образце.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

**Практическая работа № 5.** Обработка отложного воротника в женском демисезонном пальто.

1. Составить технологическую последовательность обработки отложного воротника в женском демисезонном пальто.
2. Обработать отложной воротник в женском демисезонном пальто.
3. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

**Практическая работа № 6.** Обработка низа рукава и соединение с подкладкой.

1. Ознакомиться с последовательностью обработки низа рукава и соединение его с подкладкой.
2. Построить схему обработки узла.
3. На образцах обработать узел.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

**Практическая работа № 7.** Соединение подкладки в верхом изделия.

1. Ознакомиться с последовательностью обработки подкладки в верхом изделия.
2. Построить схему обработки изделия.
3. Обработать подкладку и соединить с изделием.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

**Практическая работа № 8.** Определение площади лекал деталей одежды.

1. Изучить существующие способы определения площади лекал швейных изделий.
2. Определить площади лекал одного размера и роста мужского костюма геометрическим способом, комбинированным способом.
3. Сравнить способы измерения площади лекал.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

**Практическая работа № 9.** Раскладка лекал и выявление факторов, влияющих на экономичность раскладки.

1. Ознакомиться с общими техническими условиями на раскладку лекал, раскрой и детали кроя.
2. Выполнить раскладки лекал (одиночной и комбинированной) различными способами.
3. Определить экономичность раскладки и выявить факторы, от которых зависит процент внутренних потерь.

**Практическая работа № 10.** Расчет норм расхода материалов

1. Изучить структуру норм расхода материала.
2. Рассчитать нормы длины раскладки лекал, нормы на настил, технические нормы и средневзвешенные показатели.

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по вопросам к зачету (дифференцированному зачету) предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

#### **8.3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету(4/5 семестр)**

ПК-3: ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2

- 1) Структура швейного предприятия, характеристика технологических процессов производства швейных изделий.

2) Виды соединений деталей одежды. Строение и область применения ручных и машинных стежков и строчек, ниточных швов. Свойства машинных стежков, строчек, шов, характеристика, область применения. Режимы выполнения строчек и швов.

3) Виды отделочных строчек и швов, их строение, сравнительная характеристика, область применения. Характеристика используемого оборудования и приспособлений малой механизации. Методы обработки беек, буф, оборок, воланов, способы их соединения с изделием. Технология изготовления отделочных элементов и аксессуаров.

4) Технологическая характеристика и применение швейных машин. Характеристика основных рабочих инструментов швейных машин и их взаимодействие с обрабатываемым материалом и нитками. Краткая характеристика процессов образования машинных стежков и строчек. Технологические возможности швейных машин и регулировки работы их основных рабочих органов.

5) Начальная обработка деталей верхней одежды. Особенности процесса дублирования основных деталей одежды. Содержание процесса начальной обработки деталей одежды. Обработка вытачек, срезов. Обработка шлицы спинки.

6) Технологические процессы изготовления карманов. Методы обработки, сборочные схемы процессов изготовления прорезных, накладных карманов и карманов, расположенных в швах. Обработка внутренних карманов.

7) Технологические процессы обработки и сборки бортов. Методы обработки подбортов, бортовой прокладки и сборки бортов в изделиях с открытой и потайной застежками. Направления совершенствования обработки и сборки бортов верхней одежды.

### **8.3.2 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (5/6 семестр)**

ПК-3: ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2

1) Процессы обработки и сборки воротников мужской и женской верхней одежды. Особенности обработки воротников из кожи, меха. Направления совершенствования обработки и сборки воротников верхней одежды.

2) Методы обработки рукавов со шлицами, манжетами и их соединение с рукавами. Особенности втачивания рукавов различной конструкции. Оборудование, применяемое для формования и втачивания рукавов. Направления совершенствования процесса обработки и сборки рукавов.

3) Методы изготовления утепляющей прокладки из различных видов материалов. Соединение ее с изделием в зависимости от ассортимента. Последовательность заготовки подкладки и ее соединения с изделиями различного ассортимента. Направления совершенствования.

4) Содержание операций окончательной отделки верхней одежды. Последовательность окончательной ВТО изделий, характеристика применяемого оборудования.

5) Процессы маркировки и упаковки готовых изделий. Межоперационный контроль качества готовых узлов изделия, взаимоконтроль, выборочный поузловой контроль.

6) Технологический процесс подготовки материалов к раскрою. Характеристика операций подготовки материалов к раскрою. Технологическая характеристика применяемого оборудования.

7) Виды норм и методы их определения. Расчет предварительных норм на длину раскладки. Расчет всех остальных норм расхода материала. Методы нормирования расхода материала.

8) Сущность рационального использования материалов. Способы и методы безостаткового расчета материалов. Факторы, влияющие на экономичность раскладки лекал.

9) Способы измерения площади лекал. Способы изготовления зарисовок раскладок лекал и их размножение.

10) Общие требования к основным этапам расчета раскладок лекал и настилов материалов.

- 11) Последовательность выполнения расчета серий. Расчет серий по заданной производственной программе. Требования к составлению графика раскроя.
- 12) Технологическая характеристика процесса настиления и резания материалов.
- 13) Характеристика способов и оборудования для изготовления настилов и выкраивания деталей швейных изделий.
- 14) Способы резания материалов, применяемое оборудование.
- 15) Процессы обработки и хранения деталей кроя.
- 16) Комплексная механизация и автоматизация подготовительно-раскройного производства. Автоматизированный расчет кусков материалов.
- 17) Способы выполнения раскладок и зарисовок лекал на ЭВМ.
- 18) Автоматизированный способ настиления и резания материалов.
- 19) Безнастильные и бесконтактные способы раскроя материалов.

### 8.3.3 Типовые тестовые задания к зачету (4/5 семестр)

ПК-3: ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2

1. Операциями подготовительного цеха являются:
  - a) разгрузка и распаковка материалов;
  - b) разрезание настила на части;
  - c) расчет кусков тканей;
  - d) хранение забракованного материала.
2. Операциями раскройного цеха являются:
  - a) клеймение деталей на верхнем полотне настила;
  - b) количественная и качественная оценка материала
  - c) хранение нерабракованного материала;
  - d) настиление материалов;
3. В подготовительном цехе штучный способ хранения тканей рекомендуется для:
  - a) сорочечных тканей;
  - b) бельевых и плательных;
  - c) пальтовых и костюмных тканей;
  - d) тканей для производственной одежды.
4. Наибольшую степень подвижности, позволяющую работать с различными грузами в подготовительном цехе имеют:
  - a) тельферы;
  - b) кран – балки;
  - c) манипуляторы;
  - d) электропогрузчики
5. К термофизическому способу резания относится:
  - a) лучевой;
  - b) резание пилением;
  - c) резание ножницами;
  - d) резание токами высокой частоты.
6. Каждая передвижная раскройная машина имеет дисковый нож?
  - a) CS-529;
  - b) CS-530;
  - c) РЛ-4;
  - d) ЭЗДМ-2.
7. Какая раскройная машина используется для рассекания настила на части:
  - a) РЛ-1000-1;
  - b) РЛ-2;
  - c) CS-530;
  - d) РЛ-3.
8. Какой метод обработки используется при механическом резании материалов универсальными инструментами?

- a) параллельный;
- b) последовательный;
- c) параллельно-последовательный;

9. Край детали перегибают на изнаночную сторону, подгибают срез детали и прокладывают строчку параллельно линии подгиба детали:

- a) двойной шов;
- b) шов замок;
- c) запошивочный шов;
- d) шов вподгибку с закрытым срезом.

10. Строчку прокладывают около совмещенных срезов двух деталей, затем детали раскладывают на обе стороны от шва и разутюживают припуски ткани на шов до прилегания их к деталям.

- a) расстрочной;
- b) настрочной;
- c) стачной втаютюжку;
- d) стачной вразутюжку.

11. Какую машинную строчку применяют для временного скрепления деталей?:

- a) однолинейную с двухниточным челночным переплетением;
- b) однолинейную с однониточным цепным переплетением;
- c) подшивочная строчка с однониточным цепным переплетением;
- d) зигзагообразная строчка с двухниточным цепным переплетением

12. Переплетение ниток между проколами ткани иглой:

- a) строчка;
- b) стежок;
- c) шов;
- d) петля.

13. Процесс стежкообразования на машинах челночного стежка заканчивается:

- a) продвижением материала;
- b) выводом игольной петли из челночного устройства;
- c) вывод иглы из материала;
- d) затяжка стежка.

14. Процесс петельного стежкообразования заканчивается

- a) освобождением петлителя от петли иглы;
- b) затяжкой стежка;
- c) продвижением материала;
- d) выходом иглы из материала.

15) Какую швейную машину применяют при подшивании низа брюк

- a) 85кл
- b) 1022 кл
- c) 1026 кл

16) При обработке рукавов одновременно с локтевыми швами изготавливают

- a) вытачную шлицу
- b) отлетную шлицу
- c) открытую шлицу
- d) разрезы

17) Для выполнения подшивочных работ потайными стежками в изделиях из плательных тканей применяют машину

- a) 85
- b) 426
- c) 1095
- d) 2222М

18). Укажите рациональный способ закрепления шва обтачивания борта в мужском пиджаке

- a) на спецмашине 85 кл
  - b) на спецмашине CS-761 кл
  - c) настроить припуски шва обтачивания на машине 1022 –М
  - d) вручную
- 19). Рукава втачивают в проймы без предварительного вметывания на машине
- a) 302 –2 АО «Орша»
  - b) 131 – 11+3 АО «Орша»
  - c) 1022- М АО «Орша»
  - d) 97 – А ПО «Промшвеймаш»
- 20). Стачивание боковых срезов верха мужского пиджака из облегченных тканей без подкладки эффективно выполнять на машине типа:
- a) 51-284 кл. ОАО «Агат»
  - b) 1022 М кл. АО «Орша»
  - c) 1022 М кл. и 51-284 кл.
  - d) 51-2845-4,8 кл. ОАО «Агат»
- 21). Какая машина применяется для соединения меховых шкурок
- a) 51-А
  - b) 10-Б
  - c) 2222-М
  - d) 1852
- 22). Для предохранения срезов изделий от осыпания применяют машину
- a) 852
  - b) 51-284
  - c) 2222 М
  - d) 285
- 23). Для подшивания низа изделий из трикотажного полотна применяют
- a) GK335-1356D
  - b) 1852
  - c) 285
- 24). Типовой схемой обработки края обтачным швом в кант в клапанах на машине 131-11+3 АО «Орша» является следующая
- a) обтачивание – выметывание – отделка
  - b) обтачивание края – подрезание шва – вывертывание – отделка края
  - c) обтачивание края – вывертывание – выметывание - отделка края
  - d) обтачивание – вывертывание – отделка
- 25) К окончательной отделке изделия относятся следующие операции:
- a) ВТО
  - b) Пришивание фурнитуры
  - c) Обметывание петель
  - d) Все ответы верны

#### 8.3.4. Типовые тестовые задания к экзамену (5/6 семестр)

ПК-3: ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2

1. Что является показателем экономичности использования кусков материалов?
- a) межлекальные отходы;
  - b) припуски на швы;
  - c) концевые маломерные остатки до 15 см.;
  - d) концевые маломерные остатки до 20 см.
2. Какие бывают потери материалов при раскрое настилами:
- a) отходы от перекоса полотен;
  - b) отходы по ширине настила;

- с) отходы в виде нерациональных остатков;  
 д) отходы при подгонке рисунка;
3. Что является критерием оценки качества раскладки лекал?  
 а) величина межлекальных отходов;  
 б) припуски на швы;  
 в) норма расхода материала;  
 г) допустимый остаток ткани.
4. К групповой норме расхода материалов относится:  
 а) норма на вид изделия;  
 б) норма на длину раскладки лекал;  
 в) норма на настил;  
 г) норма на модель.
5. Для планирования необходимого количества материалов на предприятии предназначена:  
 а) норма на вид изделия;  
 б) норма на группу одежды;  
 в) норма на модель;  
 г) норма на настил.
6. Для контроля за работой раскройного цеха по использованию материала необходимы нормы расхода материалов  
 а) пооперационные;  
 б) средневзвешенные (технические);  
 в) групповые;  
 г) пооперационные и групповые;
7. Норматив межлекальных отходов формируется на основе экспериментальных раскладок. Для каждой из сделанных раскладок определяют количество межлекальных выпадов по формуле:  
 а)  $S_o = S_l * 100 / 100 - B_n$ ;  
 б)  $S = S_1 + S_2 + S_3$ ;  
 в)  $B_{\phi} = (S_o + S_l) * 100 / S_o$ ;  
 г)  $H_{\phi} = H_{cp} * (1 + P_o / 100)$ ;
- 14) Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения в определенных областях деятельности, и утвержденный компетентным органом  
 а) технические условия  
 б) стандарт  
 в) техническое описание  
 г) технические требования
- 15) На основе данных об утверждении модели и ее конструктивной разработке с учетом действующей в промышленности нормативно-технической документации на швейные изделия составляется  
 а) технические условия  
 б) стандарт  
 в) техническое описание  
 г) технические требования
- 16) На каком этапе производства одежды действуют технические требования к раскладке лекал  
 а) подготовительном  
 б) швейном  
 в) раскройном  
 г) склад готовой продукции
- 17) Какой нормативно-технический документ используют при составлении технических условий на изготовление швейного изделия  
 а) ГОСТ

- b) техническое описание
  - c) технологическая последовательность
  - d) прейскурант
- 18) К конструктивно-декоративным элементам относятся:
- a) кокетка
  - b) карманы
  - c) манжеты
  - d) пояса
  - e) воротники
  - f) воланы
  - g) оборки
- 19) Какие операции не входят в окончательную отделку изделий
- a) обметывание петель
  - b) прокладывание отделочных строчек
  - c) чистка изделия
  - d) пришивание пуговиц
- 20) Какие детали в верхней одежде дублируются полностью
- a) полочка
  - b) рукав
  - c) спинка
  - d) нижний воротник
  - e) клапан кармана
- переднее полотнище юбки
- 21) Выберите требования, которым должны отвечать клеевые соединения
- a) прочность
  - b) драпируемость
  - c) воздухопроницаемость
  - d) жесткость
- 22) Установите в правильной последовательности этапы процесса обработки бортов:
- a) обработка подбортов
  - b) обработка бортовой прокладки
  - c) сборка бортов
- 23) Установите в правильной последовательности этапы процесса обработки воротника:
- a) Обработка нижнего воротка
  - b) Соединение нижнего воротника с верхним воротником
  - c) Соединение воротника с горловиной изделия
- 24) К окончательной отделке юбки относятся следующие операции:
- a) Обработка верхнего среза юбки поясом
  - b) ВТО
  - c) Соединение юбки с подкладкой
  - d) Пришивание фурнитуры
  - e) Обметывание петель
- 25) Установите правильную технологическую последовательность обработки брюк:
- a) Обработка подкладки и соединение ее с передними половинками брюк
  - b) Обработка застежки брюк
  - c) Соединение средних срезов брюк
  - d) Соединение боковых и шаговых срезов брюк
  - e) Обработка вытачек, обметывание срезов
  - f) ВТО передних и задних половинок брюк
  - g) Обработка карманов
  - h) Обработка верхнего среза брюк
  - i) Обработка низа брюк, окончательная отделка
  - j) Обработка мелких деталей (хлястиков, шлевок, деталей карманов)

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.