

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2022  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.03.03. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

Направление подготовки:  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте 25.08.2020 года № 59425).

Составители:

к. э. н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Л.А. Насакина  
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса  
28.06.2022 г., протокол № 10

И.о.зав.кафедрой

к. э. н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

Н.Н. Скорниченко  
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол №4)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

**в области обучения:**

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на решение задач профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1.</b> Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого учета и составлению бухгалтерской и иной отчетности в экономических субъектах</p>	<p>ИПК-1.3. Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p><b>Знает:</b> Базовые показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки финансового состояния и эффективности финансово-хозяйственной деятельности Методы финансового анализа и финансовых вычислений</p> <p><b>Умеет:</b> Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p><b>Владет:</b> Порядком формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить анализ отчетных и сметных показателей, оценивать потенциальные риски и разрабатывать бюджеты экономического субъекта</p>	<p>ИПК-3.1. Использует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки финансового состояния и сбалансированности денежных потоков экономического субъекта</p>	<p><b>Знает:</b> Основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта; Основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; Методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; Виды, состав и структуру отчетных документов экономического субъекта</p> <p><b>Умеет:</b> Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски; Прогнозировать структуру источников финансирования <b>Владеет:</b> Организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта Планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; Навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, в том числе по сбалансированности денежных потоков

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7з.е. (252 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>64 / 20</b>
занятия лекционного типа (лекции)	30 / 10
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	34 / 10
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>161 / 223</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	161/223
<b>Контроль (экзамен)</b>	<b>27/9</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час			
		Лекции, час	Практические занятия, час				
ПК-3. ИПК-3.1	<b>Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении и его содержание</b> Основное содержание: 1. Содержание и особенности комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Финансовый и управленческий анализ. 2. Субъекты и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. 3. Методы комплексного анализа и этапы его проведения.	2 / 1			Практические задания  Тестирование		
	<b>Практическое занятие по теме № 1. Решение задач (3 задачи)</b>					2 / 1	
	Самостоятельная работа						16 / 22
ПК-3. ИПК-3.1	<b>Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей</b> Основное содержание: 1. Роль комплексного экономического анализа в разработке и мониторинге плановых показателей. 2. Значение и содержание бизнес-плана организации. Сметный расчет показателей деятельности хозяйствующего субъекта. 3. Методы анализа сметных (плановых) показателей.	3 / 1			Практические задания  Тестирование		
	<b>Практическое занятие по теме № 2. Решение задач (1 задача)</b>					3 / 1	
	Самостоятельная работа						16 / 22
ПК-3. ИПК-3.1	<b>Тема 3. Анализ объема производства и продажи продукции</b> Основное содержание: 1. Система показателей произведенной и проданной продукции. 2. Анализ динамики объема производства и продажи продукции. 3. Анализ ассортимента продукции и ритмичности производства. 4. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.	3 / 1			Практические задания  Тестирование		
	<b>Практическое занятие по теме № 3. Решение задач (2 задачи)</b>					3 / 1	
	Самостоятельная работа						16 / 22
ПК-3.	<b>Тема 4. Анализ трудовых ресурсов</b>	3 / 1			Практические		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИПК-3.1	Основное содержание: 1. Роль и значение трудовых ресурсов в хозяйственной деятельности организации. 2. Анализ использования рабочей силы. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ использования фонда оплаты труда. 5. Направления улучшения использования трудовых ресурсов организации.				задания  Тестирование
	<b>Практическое занятие по теме № 4. Решение задач (2 задачи)</b>		3 / 1		
	Самостоятельная работа			16 / 22	
ПК-3. ИПК-3.1	<b>Тема 5. Анализ затрат и себестоимости продукции</b> Основное содержание: 1. Виды себестоимости продукции. Задачи и источники анализа себестоимости. 2. Анализ затрат по элементам. 3. Анализ затрат по статьям калькуляции. 4. Анализ затрат на один рубль продукции. 5. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.	3 / 1			Практические задания  тестирование
	<b>Практическое занятие по теме № 5. Решение задач (2 задачи)</b>		3 / 1		
	Самостоятельная работа			16 / 22	
ПК-1. ИПК-1.3	<b>Тема 6. Анализ основного капитала организации</b> Основное содержание: 1. Понятие и элементы основного капитала. Задачи и источники анализа. 2. Анализ основных средств организации. 3. Анализ нематериальных активов. 4. Задачи и направления инвестиционного анализа.	3 / 1			Практические задания  тестирование
	<b>Практическое занятие по теме № 6. Решение задач (2 задачи)</b>		4 / 1		
	Самостоятельная работа			16 / 22	
ПК-1. ИПК-1.3	<b>Тема 7. Анализ оборотного капитала организации</b> Основное содержание: 1. Понятие оборотного капитала организации. Характеристика его оборота и кругооборота. 2. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств. 3. Анализ оборачиваемости оборотных средств. 4. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения их использования	3 / 1			Практические задания  тестирование
	<b>Практическое занятие по теме № 7. Решение задач (2 задачи)</b>		4 / 1		
	Самостоятельная работа			16 / 22	
ПК-1. ИПК-1.3	<b>Тема 8. Анализ финансовых результатов организации</b> Основное содержание: 1. Показатели финансовых результатов и порядок их формирования. 2. Анализ уровня и динамики прибыли. 3. Факторный анализ прибыли.	3 / 1			Практические задания  тестирование

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	4. Показатели рентабельности, методика их расчета и анализа. 5. Направления и мероприятия улучшения финансовых результатов организации.				
	<b>Практическое занятие по теме № 8. Решение задач (2 задачи)</b>		6 / 1		
	Самостоятельная работа			16 / 23	
ПК-1. ИПК-1.3  ПК-3. ИПК-3.1	<b>Тема 9. Анализ финансового состояния организации</b> Основное содержание: 1. Показатели и факторы финансового состояния организации. Источники анализа. 2. Структурный анализ активов и пассивов. 3. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. 4. Анализ финансовой устойчивости организации. 5. Направления улучшения финансового состояния.	4 / 1			Практические задания  тестирование
	<b>Практическое занятие по теме № 9. Решение задач (3 задачи)</b>		3 / 1		
	Самостоятельная работа			17 / 24	
ПК-1. ИПК-1.3	<b>Тема 10. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса</b> Основное содержание: 1. Факторы, показатели и конечные результаты использования экономического потенциала организации. 2. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. 3. Рейтинговая оценка эмитентов.	3 / 1			Практические задания  тестирование
	<b>Практическое занятие по теме № 10. Решение задач (1 задача)</b>		3 / 1		
	Самостоятельная работа			16 / 22	
	<b>ИТОГО</b>	<b>30 / 10</b>	<b>34 / 10</b>	<b>161/223</b>	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов
- по учебному материалу дисциплины;



– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- решение практических ситуаций в виде кейсов;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. : табл. - Библиогр.: с. 329-330. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=359347>. - Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистров по направлению подгот. "Экономика" / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Документ read. - Москва : Форум, 2021. - 352 с. - Библиогр.: с. 338-340. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=361136>. - Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.03.06 "Торговое дело" / О. В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 192 с. : табл. - Библиогр.: с. 168-169. - Прил.. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=348361>. - Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / Н. А. Казакова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 261 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=376411>. - Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с. - Библиогр.: с. 238. - Прил.: с. 239-246. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=343541>. - Режим доступа: для авториз. пользователей
6. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=368966>. - Режим доступа: для авториз. Пользователей
7. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с. : ил. - Библиогр.: с. 251-252. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358196>. - Режим доступа: для авториз. пользователей
8. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 608 с. - Библиогр.: с. 528-530. - (Высшее образование - бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=393336>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : практ. пособие для системы подгот. проф. бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=393558>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и направлению "Экономика" / Н. В. Парушина [и др.] ; под ред. Н. В. Парушиной. - Москва : КноРус, 2013. - 304 с. : табл. - Библиогр.: с. 298-299. - (Бакалавриат)

### Дополнительная литература

11. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" квалификация (степень) - бакалавр / И. Н. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 313 с. : табл. - (Высшее образование. Бакалавриат)

12. Скамай, Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : учеб. для студентов вузов по специальности "Менеджмент орг." / Л. Г. Скамай, М. И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 377 с. : табл. - Прил.. - (Высшее образование. Бакалавриат)

13. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Н. Незамайкин [и др.] ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; под ред. В. Н. Незамайкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 112 с. - Библиогр.: с. 109. - (Высшее образование - бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=423682>. - Режим доступа: для авториз. Пользователей

### 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgass.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

### **Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

## Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос	4	5	20
Решение ситуационных задач	4	5	20
Конспектирование тематического материала	3	6	18
Тестирование по темам дисциплины	3	8	24
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах, подготовка докладов и написание и публикация научной статьи)	2	9	18
			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

**Практическое занятие по теме № 1. Роль комплексного анализа в управлении и его содержание**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что является предметом экономического анализа хозяйственной деятельности?
2. Что является объектом экономического анализа?
3. В чем разница и сходство между объектом экономического анализа и субъектами хозяйствования?
4. Перечислите последовательность этапов проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
5. В чем состоит взаимосвязь экономического анализа с функциями управления предприятием?
6. Что вы понимаете под методами анализа и что позволяет учитывать методика комплексного экономического анализа?
7. Опишите структуру комплексного анализа.
8. Охарактеризуйте информационную базу анализа хозяйственной деятельности предприятия.
9. Какие источники информации могут быть использованы для целей финансового и управленческого анализа?

**Практическое занятие по теме № 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что понимают под бюджетированием?
2. Как связаны процессы финансового анализа и бюджетирования?
3. Что представляет собой система бюджетов? Дайте краткую характеристику основных операционных бюджетов.
4. Назовите основные этапы бюджетного цикла.
5. Как проводится анализ отклонений? Какие отклонения от бюджета могут считаться приемлемыми?
6. Какие основные причины могут повлиять на отклонение бюджетного объема продаж от фактического?
7. Укажите процедуры контроля за исполнением бюджетов.



8. Каково практическое значение разработки и использования бюджетов?

**Практическое занятие по теме № 3. Анализ объема производства и продажи продукции**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как оценивается выполнение плана по объему выпуска продукции в динамике?
2. Что определяют базисные и цепные темпы роста?
3. Как определяется среднегодовой темп роста выпуска продукции?
4. Назовите основные виды оценок выполнения плана по ассортименту.
5. Сформулируйте возможные причины невыполнения плана по номенклатуре.
6. Как оценить ритмичность производства?
7. Какие факторы влияют на объем продажи продукции?
8. Приведите примеры факторной зависимости объема продажи продукции.
9. Перечислите основные резервы увеличения выпуска и реализации продукции.

**Практическое занятие по теме № 4. Анализ трудовых ресурсов организации**

*Вопросы для обсуждения:*

1. На какие группы и категории делится персонал предприятия?
2. Как определить потребность предприятия в персонале?
3. Какими показателями характеризуется движение персонала на предприятии?
4. Как рассчитывается максимально возможный фонд времени работы на предприятии?
5. Как анализируется баланс рабочего времени на предприятии?
6. Какие показатели характеризуют производительность труда персонала предприятия?
7. Охарактеризуйте факторы и резервы роста производительности труда.
8. Опишите структуру фондов оплаты персонала на предприятии.
9. Дайте характеристику детерминированной факторной системы анализа фонда заработной платы.

**Практическое занятие по теме № 5. Анализ затрат и себестоимости продукции**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Перечислите статьи затрат себестоимости продукции.
3. Охарактеризуйте факторную модель изменения прямых материальных затрат.
4. Как влияет увеличение объема производимой продукции на удельный уровень постоянных издержек?
5. В процессе чего происходит изменение переменных издержек. Какова величина изменения переменных издержек?
6. Перечислите факторы влияющие на уровень затрат на рубль продукции.
7. Что понимается под косвенными затратами?
8. Перечислите резервы снижения себестоимости.
9. Укажите основные мероприятия, направленные на рациональное и экономное использование материальных, финансовых и трудовых ресурсов.

**Практическое занятие по теме № 6. Анализ основного капитала организации**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое капитал организации?
2. По каким признакам можно классифицировать и на какие группы подразделить капитал организации?
3. Назовите составляющие элементы основного капитала. Дайте характеристику структуры основного капитала организации.

4. Какая модель системы показателей позволяет оценить использование основных средств?

5. Назовите факторы, влияющие на отдачу основных производственных средств. Какая модель факторов позволяет проанализировать их влияние?

6. Назовите факторы, влияющие на показатель рентабельности нематериальных активов. Какая модель факторов позволяет проанализировать их влияние?

7. Как определяется коэффициент дисконтирования и какие факторы он учитывает?

8. Каким образом определяются чистый дисконтированный доход?

### **Практическое занятие по теме № 7. Анализ оборотного капитала организации**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назовите составляющие элементы внеоборотных активов организации.

2. С помощью каких показателей можно оценить скорость оборота капитала?

3. Назовите положительные и отрицательные стороны увеличения

4. запасов на предприятии.

5. Как рассчитать показатели оборачиваемости оборотных активов организации и составляющих их элементов?

6. Какие потери несет предприятие от увеличения сроков погашения дебиторской задолженности?

7. Как скажется на потребности в финансировании оборотных активов организации увеличение срока погашения кредиторской задолженности?

8. Объясните методику расчета суммы высвобожденных (или дополнительно вовлеченных) в оборот средств.

9. Каким образом определить сумму прироста объема продукции и прибыли за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств.

### **Практическое занятие по теме № 8. Анализ финансовых результатов организации**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение понятий «доходы», «расходы», «прибыль».

2. Каков состав доходов от обычной деятельности и прочих доходов?

3. Каков состав расходов от обычной деятельности и прочих расходов?

4. Укажите абсолютные показатели финансовых результатов.

5. Опишите модель формирования показателей прибыли по данным отчета о финансовых результатах.

6. Изложите методику расчета влияния ассортиментной политики предприятия на изменение размера прибыли в случаях выпуска однородной и неоднородной продукции (работ, услуг).

7. Как анализируется использование чистой прибыли?

8. Охарактеризуйте основные показатели относительных показателей финансовых результатов предприятия, используемые в анализе хозяйственной деятельности, и порядок их расчета.

9. В чем заключается моделирование показателей рентабельности капитала (активов).

10. Что такое качество прибыли и чем оно определяется?

### **Практическое занятие по теме № 9. Анализ финансового состояния организации**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие показатели характеризуют имущественное состояние предприятия?

2. Назовите основные группы актива баланса и их содержание.

3. Какие группы выделяются в пассиве баланса?

4. Чем отличается ликвидность баланса от ликвидности предприятия?

5. Чем отличается платежеспособность от ликвидности?

6. Какое условие является основанием для признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятия - неплатежеспособным?

7. Дайте определение финансовой устойчивости предприятия.

8. Назовите основные типы финансовых ситуаций. Чем характеризуется неустойчивое и кризисное финансовое состояние?

9. Каким должно быть оптимальное соотношение между темпами роста прибыли, темпами роста выручки от продаж и темпами роста активов? Назовите причины отклонения от их оптимального соотношения у стабильно работающих предприятий.

10. Сформулируйте преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных источников средств.

### **Практическое занятие по теме № 10. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что означает термин «системный подход» в комплексной оценке деятельности организации?

2. Какова классификация ресурсов организации?

3. В чем отличие экстенсивного и интенсивного развития бизнеса?

4. По каким признакам классифицируются факторы и резервы роста эффективности деятельности организации?

5. Приведите методы комплексной оценки эффективности деятельности организации.

6. В чем заключается метод экстенсификации и интенсификации совокупного использования ресурсов?

7. Каков общий алгоритм расчета относительной экономии (перерасхода) отдельных видов ресурсов организации?

8. Для каких целей предназначена методика рейтинговой оценки?

9. Какие этапы предусматривает рейтинговая оценка по данным финансовой отчетности?

10. Как проводится сравнительная рейтинговая оценка?

### **8.2.2. Типовые задания к практическим занятиям**

#### **Практическое занятие по теме № 1. Роль комплексного анализа в управлении и его содержание**

##### **Задача 1.**

Определите результативный показатель и проанализируйте влияние факторов на его изменение способом абсолютных разностей, используя следующие данные:

Показатели	Плановое задание	По отчету
1. Среднечасовая выработка на одного рабочего, руб.	1800	2000
2. Число отработанных 1 рабочим дней	230	234
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,8	7,6
4. Среднегодовая выработка одного рабочего, руб.	?	?

Выявить резервы и дать рекомендации по их использованию.

##### **Задача 2.**

Определите материалоотдачу и ее динамику. Используя способ цепных подстановок, установите изменение объема продукции от материальных затрат и уровня материалоотдачи.

Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Объем продукции, тыс. руб.	1500	1800
2. Материальные затраты, тыс. руб.	1050	1170
3. Материалоотдача, руб.	?	?

**Задача 3.**

Определите фондоотдачу и ее динамику. Установите влияние на 100% прироста продукции влияние экстенсивных и интенсивных факторов производства и относительную экономию (перерасход) ресурсов (основных средств).

## Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Объем продукции, тыс. руб.	3000	3600
2. Стоимость основных средств, тыс. руб.	4530	5210
3. Фондоотдача, руб.	?	?

**Практическое занятие по теме № 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей**

**Задача 4.**

Бюджет продаж на первые 4 месяца планируемого периода представлен в таблице:

## Бюджет продаж

Показатели	январь	февраль	март	апрель
1. Объем продаж продукции, шт.	1080	1060	1070	1080
2. Цена, д.ед.	80	80	80	80
3. Выручка, д.ед. (с.1*с.2)	?	?	?	?

**Справочно:**

При планировании объема производства продукции предусмотрены условия: запасы готовой продукции на конец каждого месяца должны быть равны 20 % продаж, предполагаемым в следующем месяце. На 01 января планируемого периода на складе находилось 240 шт. изделий.

Рассчитать бюджет производства продукции на I квартал планируемого периода по форме:

## Бюджет производства

Показатели	Январь	Февраль	Март	Итого за I кв.
1. Бюджет продаж, шт.				
2. Плановые конечные остатки продукции, шт.				
3. Плановые начальные остатки продукции, шт.				
4. Бюджет производства продукции, шт.				

**Практическое занятие по теме № 3. Анализ объема производства и продажи продукции**

**Задача 5.**

Дайте оценку выполнения плана по ассортименту продукции, используя следующие данные:

Виды продукции	По плану	Фактически
Платье женское	2 200	2 700
Костюм мужской	2 300	2 100
Изделия детские	2 500	2 800
<b>ИТОГО:</b>	<b>7 000</b>	<b>7 600</b>

**Задача 6.**

Дайте оценку выполнения плана по ритмичности выпуска продукции за месяц, используя приведенные ниже данные:

Декада месяца	Исходные данные	
	По плану	Фактически
первая	330	380
вторая	340	300
третья	330	390
<b>ИТОГО:</b>	<b>1000</b>	<b>1070</b>

Определите коэффициент аритмичности и сформулируйте выводы.

**Практическое занятие по теме № 4. Анализ трудовых ресурсов****Задача 7.**

Проанализируйте обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и определите абсолютную экономию (перерасход) рабочей силы, используя данные таблицы:

Показатели	План	Факт
1. Среднесписочная численность персонала, чел.	136	130
в том числе:		
производственные рабочие	113	96
руководители	5	7
специалисты	12	18
служащие	6	9
2. Количество выбывших работников, чел.	18	19
3. Количество принятых работников, чел.	20	15

Сделайте выводы об изменении состава по категориям работников и рассчитайте показатели движения рабочей силы.

**Задача 8.**

Определить соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы и сумму экономии (перерасхода) фонда оплаты труда в связи с изменением указанного соотношения, имея следующие данные:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Объем продукции, тыс. руб.	861	925
2. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	131	135
3. Среднесписочная численность персонала, чел.	49	51
4. Производительность труда, тыс. руб.	?	?
5. Средняя заработная плата, тыс. руб.	?	?

**Практическое занятие по теме № 5. Анализ затрат и себестоимости продукции****Задача 9.**

Используя данные таблицы, произвести соответствующие расчеты и проанализировать влияние изменения соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы на себестоимость продукции.

**Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы и его влияния на себестоимость продукции**

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Абсол. откл., +/-	Темпы роста, к-т
1. Объем продукции, тыс. руб.	29847	52400	?	?
2. Себестоимость продукции, тыс. руб.	28856	51419	?	?
3. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	4856	7650	?	?
4. Среднесписочная численность персонала, чел.	361	342	?	?
5. Среднегодовая выработка продукции на одного работающего, тыс. руб.	?	?	?	?
6. Среднегодовая заработная плата одного работающего, тыс. руб.	?	?	?	?
7. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции, %	?	?	?	?
8. Коэффициент опережения темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы	X	X	X	?
9. Размер снижения (увеличения) себестоимости за счет изменения соотношения между темпами роста производительности труда и средней заработной платы	X	X	X	?

**Задача 10.**

Используя данные отчета о финансовых результатах, рассчитайте затраты на один рубль проданной продукции и заполнить таблицу:

**Анализ уровня затрат**

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Абсол. откл., +/-	Темпы роста, %
1. Выручка от продажи, тыс. руб.				
2. Полная себестоимость продаж, тыс. руб.				
3. Затраты на 1 руб. продукции, руб.				

Определите методом цепных подстановок количественное влияние факторов на изменение уровня затрат в одном рубле выручки в отчетном периоде.

**Практическое занятие по теме № 6. Анализ основного капитала организации**

**Задача 11.**

По данным бухгалтерского баланса провести анализ состава, структуры и динамики основного капитала и определить тип стратегии организации в отношении долгосрочных вложений.

**Анализ состава, структуры и динамики основного капитала**

Элементы основного капитала	На начало года		На конец года		Изменения	
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
1.						
2.						
3.						
4.						

5.						
ИТОГО						

**Задача 12.**

Используя данные пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности, составить аналитическую таблицу. Дать оценку движения основных средств организации в отчетном периоде на основе коэффициентов.

Анализ наличия и движения основных средств, тыс. руб.

Виды основных средств	Наличие на начало года	Поступило за период	Выбыло за период	Наличие на конец года	Изменение, +/-
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
ИТОГО					

**Практическое занятие по теме № 7. Анализ оборотного капитала организации****Задача 13.**

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности рассчитать в динамике оборачиваемость отдельных элементов оборотного капитала организации и составить таблицу. Сформулировать выводы.

Анализ оборачиваемости оборотного капитала организации

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение, +/-
1. Выручка от продажи, тыс. руб. 2. Средний остаток по видам оборотных средств, тыс. руб.: а) запасов б) дебиторской задолженности в) денежных средств 3. Коэффициент оборачиваемости, обороты: а) запасов б) дебиторской задолженности в) денежных средств 4. Коэффициент загрузки, руб.: а) запасов б) дебиторской задолженности в) денежных средств 5. Средняя продолжительность одного оборота, дни а) запасов б) дебиторской задолженности в) денежных средств			

**Задача 14.**

Используя аналитические данные задачи № 13, рассчитать влияние изменения оборачиваемости отдельных элементов оборотных активов в отчетном периоде на прирост (или снижение) выручки и прибыли от продаж. Результаты расчетов представить в таблице:

## Расчет влияния оборачиваемости оборотных активов на выручку и прибыль от продаж

Оборотные активы	Оборачиваемость в оборотах				Величина влияния на размер (тыс. руб.)	
	предыду- щий год	отчетный год	изменение		выручки от продажи	прибыли от продаж
			+/-	к-т		
1. Запасы товарно-материальных ценностей						
2. Дебиторская задолженность						
3. Денежные средства						

**Практическое занятие по теме № 8. Анализ финансовых результатов организации**  
**Задача 15.**

По данным отчета о финансовых результатах составить таблицу и провести анализ уровня, структуры и динамики прибыли организации в отчетном периоде.

## Анализ уровня, структуры и динамики прибыли организации

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год		Изменения	
	сумма, т. р.	уд. вес, %	сумма, т. р.	уд. вес, %	сумма, т. р.	уд. вес, %
1. Выручка от продаж						
2. Себестоимость продаж						
3. <i>Валовая прибыль (убыток)</i>						
4. Коммерческие расходы						
5. Управленческие расходы						
6. <i>Прибыль (убыток) от продаж</i>						
7. Прочие доходы						
8. Прочие расходы						
9. <i>Прибыль (убыток) до налогообложения</i>						
10. Текущий налог на прибыль						
11. <i>Чистая прибыль (убыток)</i>						

**Задача 16.**

По данным отчета о финансовых результатах рассчитать показатели рентабельности продаж (продукции) предыдущего и отчетного периодов, составить аналитическую таблицу и сформулировать выводы.

## Анализ уровня и динамики рентабельности продаж (продукции), %

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение, +/-
1. Коммерческая рентабельность			
2. Чистая рентабельность продаж			
3. Рентабельность основной деятельности на основе неполных затрат			
4. Рентабельность основной деятельности на основе полных затрат			



## Практическое занятие по теме № 9. Анализ финансового состояния организации

### Задача 17.

По данным бухгалтерского баланса проанализировать активы организации в отчетном периоде в зависимости от степени их ликвидности и пассивы по степени срочности их погашения и составить платежно-аналитический баланс на конец отчетного периода по форме:

Платежно - аналитический баланс

Активы по степени ликвидности	Сумма, тыс. руб.	Пассивы по срочности оплаты	Сумма, тыс. руб.	Платежный излишек (+), недостаток (-)
A1 – Наиболее ликвидные активы A2 – Быстрореализуемые активы A3 – Медленнореализуемые активы A4 – Неликвиды		П1 – Наиболее срочные обязательства П2 – Краткосрочные обязательства П3 – Долгосрочные обязательства П4 – Постоянные пассивы		
<b>ИТОГО:</b>		<b>ИТОГО:</b>		

На основе сравнения определенных групп актива и пассива признать структуру баланса удовлетворительной или неудовлетворительной.

### Задача 18.

Используя данные платежно-аналитического баланса (см. задачу 29), рассчитать относительные показатели ликвидности на начало и конец отчетного периода и дать оценку прогноза платежеспособности организации. Составить таблицу:

Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности

Показатели	Методика расчета	На начало периода	На конец периода	Изменение, +/-
1. Коэффициент абсолютной ликвидности 2. Коэффициент быстрой (критической) ликвидности 3. Коэффициент текущей ликвидности 4. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности			X	X

### Задача 19.

По данным бухгалтерского баланса дать оценку финансовой устойчивости организации и определить ее тип на основе обеспеченности запасов источниками их формирования в отчетном периоде.

Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования, тыс. руб.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменения, +/-
1. Собственный капитал			
2. Внеоборотные активы			
3. Наличие собственных оборотных средств			
4. Долгосрочные обязательства			
5. Наличие долгосрочных источников формирования запасов			
6. Краткосрочные заемные средства			

7. Общая величина основных источников формирования запасов			
8. Общая величина запасов			
9. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств			
10. Излишек (+) или недостаток (-) долгосрочных источников			
11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников			
<b>Типа финансовой ситуации</b>			

**Практическое занятие по теме № 10. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса**

**Задача 20.**

Используя данные таблицы для проведения аналитических расчетов, определите долю экстенсивности и долю интенсивности в приросте объема продукции и оцените характер использования производственных ресурсов организации.

**Анализ экстенсивности и интенсивности использования ресурсов**

Показатели	Методика расчета	Величина доли на 100 % прироста продукции
ДОЛЯ ЭКСТЕНСИВНОСТИ: а) по трудовым ресурсам б) по материальным ресурсам в) по основным средствам		
ДОЛЯ ИНТЕНСИВНОСТИ: а) по трудовым ресурсам б) по материальным ресурсам в) по основным средствам		

**Исходные данные для проведения аналитических расчетов**

Показатель	Усл. обозначения	Предыдущий год (0)	Отчетный год (1)	Темп роста, %
1. Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	V	48500	51313	105,8
2. Трудовые ресурсы:				
а) среднесписочная численность работников, чел.	T	250	253	101,2
б) оплата труда с начислениями, тыс. руб.	U	7500	7650	102,0
3. Материальные затраты, тыс. руб.	M	30200	31710	105,0
4. Основные средства:				
а) остаточная стоимость, тыс. руб.	F	45600	48564	106,5
б) амортизация, тыс. руб.	A	4100	4264	104,0
5. Оборотные средства, тыс. руб.	E	10000	10250	102,5

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

#### Примерный тест для итогового тестирования (ПК-1, ПК-3)

S: Факторный анализ заключается:

- : в оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов
- : в исчислении величин показателей факторов и их сравнении с последующими выводами и предложениями
- : в определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями
- : в выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями

S: Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью:

- : финансовых коэффициентов
- : показателей, характеризующих темпы роста
- : показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов

S: По своему содержанию показатели, характеризующие деятельность экономического субъекта, делятся на:

- : обобщающие и частные
- : нормативные, плановые, отчетные
- : количественные и качественные
- : факторные и результативные

S: При изучении причинно-следственных отношений показатели делятся на:

- : обобщающие и частные
- : нормативные, плановые, отчетные
- : количественные и качественные
- : факторные и результативные

S: С точки зрения направления экономического развития количественные показатели относятся к:

- : экстенсивным
- : интенсивным
- : основным

S: Зависимость, выраженная формулой  $f(x,y,z)=X_1+X_2+X_3$  - это ... зависимость:

- : мультипликативная
- : аддитивная
- : стохастическая
- : комбинированная

S: Вид модели детерминированного анализа, в которой факторы представлены в виде алгебраической суммы:

- : мультипликативная
- : краткая
- : аддитивная
- : смешанная (комбинированной)

S: Стоимость выпущенной продукции – 302400 тыс. руб. в предыдущем периоде и 256000 тыс.

руб. в отчетном периоде. Определите относительное отклонение объема выпущенной продукции(%):

- : -15,3
- : +15,3
- : 84,7

S: Влияние на увеличение объема продукции изменения производительности труда составляет ... тыс. руб., если в предыдущем году товарная продукция 1500 тыс. руб., в отчетном - 1900 тыс. руб., в предыдущем году работало 180 человек, в отчетном - 190 человек:

- :317
- :214
- :301

S: На какие группы делится персонал для целей анализа состава и структуры трудовых ресурсов предприятия:

- :промышленный и производственный персонал
- :производственный и непромышленный персонал
- :промышленно-производственный и непромышленный персонал
- :рабочие, руководители, специалисты, служащие

S: Что из перечисленного относится к постоянной части оплаты труда:

- :заработная плата рабочих по тарифным ставкам, заработная плата служащих по окладам, оплата труда работников непромышленных производств и соответствующая им сумма отпускных
- :заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии рабочим за производственные результаты, сумма отпускных и другие выплаты рабочим-сдельщикам
- :заработная плата рабочих по тарифным ставкам, заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии рабочим и управленческому персоналу за производственные результаты

S: Что из перечисленного относится к переменной части оплаты труда:

- :заработная плата рабочих по тарифным ставкам, заработная плата служащих по окладам, оплата труда работников непромышленных производств и соответствующая им сумма отпускных
- :заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за производственные результаты, сумма отпускных и другие выплаты рабочим-сдельщикам
- :заработная плата рабочих по тарифным ставкам, заработная плата служащих и специалистов по окладам, премии за высокое качество работы, доплаты за сверхурочное время работы, в ночное время и соответствующие суммы отпускных рабочих-повременщиков

S: Коэффициент текучести кадров определяется как:

- :отношение числа уволенных по всем отрицательным причинам к среднесписочной численности работников предприятия
- :отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины
- :отношение количества выбывших к среднесписочной численности персонала

S: Какие факторы оказывают непосредственное влияние на изменение общей суммы затрат на производство продукции:

- :изменение объема выпущенной продукции
- :изменение структуры выпущенной продукции
- :изменение уровня удельных переменных затрат и суммы постоянных затрат
- :изменение объема выпущенной продукции, структуры выпущенной продукции, уровня удельных переменных затрат и суммы постоянных затрат

S: Оценку уровня и динамики затрат целесообразно проводить на основе соотношения с:

- :динамикой объема продукции
- :динамикой величины прибыли
- :динамикой уровня затрат на один рубль продукции

S: Как повлияет снижение уровня затрат на один рубль продукции на 0,25 руб. на величину прибыли, получаемую с одного рубля продукции:

- :прибыль возрастет на 0,25 руб.
- :прибыль снизится на 0,25 руб.
- :прибыль возрастет на 0,75 руб.
- :прибыль не изменится

S: Определите изменение себестоимости за два года при условии: в предыдущем периоде затраты на оплату труда – 11628 тыс. руб., материальные затраты – 50228 тыс. руб., амортизация – 8311 тыс. руб.; в отчетном периоде затраты на оплату труда - 11900 тыс. руб., материальные затраты - 52428 тыс. руб., амортизация – 8726 тыс. руб.:

- : +2887 тыс. руб.
- : +3910 тыс. руб.
- : +2200 тыс. руб.

S: Из приведенных моделей является верной пропорцией, соответствующая эффективному развитию:

- : темп роста прибыли > темп роста затрат > темп роста объема производства
- : темп роста прибыли > темп роста объема производства > темп роста затрат
- : темп роста объема производства > темп роста прибыли > темп роста затрат
- : темп роста затрат < темп роста прибыли > темп роста продукции

S: Какой показатель характеризует выход продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов:

- :материалоемкость продукции
- :материалоотдача продукции
- :коэффициент использования материалов

S: Эффективность использования трудовых ресурсов определяется на основе:

- :динамики численности работающих
- :структуры работающих
- :выработки одного работающего

S: По приведенным данным рассчитать коэффициент оценки степени экстенсивности и интенсивности использования оборотных средств организации: темпы роста оборотных средств - 101,5%, темпы роста объема продукции - 104,9%:

- : 0,061 и 0,939
- : 0,898 и 0,102
- :0,306 и 0,694

S: По приведенным данным рассчитать коэффициент оценки степени экстенсивности и интенсивности использования материальных затрат организации: темпы роста материальных затрат - 104,4%, темпы роста объема продукции - 104,9%:

- :0,898 и 0,102
- :0,061и 0,939
- :1,163 и (-0,163)

S: Количество материала Б, необходимое для производства запланированного выпуска продукции, составляет 300кг. На начало периода имелся запас этого материала в количестве 100кг, требуется создание запаса материала А на конец данного периода в размере 120кг.

Определить объем закупки материала (кг):

- :280
- :320
- :520
- :420

S: План/бюджет закупки материалов составляется на основе плана потребности в материалах с учетом:

- :наличия запасов материалов на начало планируемого периода
- :необходимой величины запасов материалов на конец планируемого периода
- :запаса материалов на начало и конец планируемого периода

S: При планируемом объеме реализованной продукции в количестве 12000 единиц переменные затраты должны составлять 600 тыс.руб. С помощью метода «гибкого бюджета» определить переменные затраты на производство продукции в количестве 10000 единиц:

- :600 тыс.руб.
- :552 тыс.руб.
- :500 тыс.руб.
- :для расчета необходимы данные о постоянных затратах.

S: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности имеется следующая информация: выручка от продажи продукции организации в предыдущем периоде - 3377 тыс. руб., в отчетном – 4302 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных средств - 36,87 тыс. руб. в предыдущем периоде, в отчетном – 50,18 тыс. руб. Рассчитайте, как повлияло на выручку изменение фондоотдачи основных средств :

- :выручка снизилась на 294 тыс.руб.
- :выручка увеличилась на 294 тыс.руб.
- :выручка увеличилась на 1219 тыс.руб.

S: По отчетным данным организации имеется следующая информация: выручка от продажи продукции в предыдущем периоде составила 79700 тыс. руб., в отчетном – 83610 тыс. руб.; в предыдущем периоде стоимость отпущенных в производство материалов составила 50228 тыс. руб., в отчетном – 52428 тыс. руб. Определите влияние на отклонение в объеме продукции изменения величины материальных затрат, используя подходы факторного анализа:

- :3490 тыс.руб.
- :3508 тыс.руб.
- :4535 тыс.руб.

S: Оборотные активы предприятия отражены в:

- :в I разделе актива баланса
- :во II разделе актива баланса
- :во III разделе пассива баланса
- :в IV разделе пассива баланса
- :в V разделе пассива баланса

S: В Отчете о финансовых результатах отражаются:

- :капитал
- :обязательства
- :активы
- :доходы

S:В Отчете о финансовых результатах отражаются:

- :оборотные и внеоборотные активы
- :капитал и обязательства

-:доходы, расходы и прибыль

S: Проанализируйте влияние изменения выручки на изменение суммы прибыли от продаж в отчетном периоде, используя информацию Отчета о финансовых результатах. В предыдущем периоде: выручка – 3500 тыс. руб., прибыль от продаж – 365 тыс. руб. В отчетном периоде: выручка – 4500 тыс. руб., прибыль от продаж – 425 тыс. руб.:

-:увеличилась на 104,3 тыс.руб.

-:уменьшилась на 104,3 тыс.руб.

-:увеличилась на 1000 тыс.руб.

S: Определите коэффициент абсолютной ликвидности по данным бухгалтерского баланса: денежные средства и денежные эквиваленты – 270 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 40 тыс. руб., наиболее срочные обязательства – 280 тыс. руб., краткосрочные обязательства - 400 тыс. руб.:

-:1,04

-:0,46

-:0,40

S: Определите коэффициент автономии по данным бухгалтерского баланса: собственный капитал – 2100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 570 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 245 тыс. руб.:

-:0,72

-:0,39

-:2,58

S: В бухгалтерском балансе отражена следующая информация: собственный капитал на конец года - 52000 тыс. руб., заемный капитал – 64000 тыс. руб. Чему равен при этом коэффициент автономии:

-:0,81

-:0,62

-:0,98

-:0,45

S: В бухгалтерском балансе отражена следующая информация: величина собственного капитала - 10000 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 2000 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 12000 тыс. руб., оборотных активов – 16000 тыс. руб. Определите значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственным оборотным капиталом:

-:0,125

-:0,67

-:0,625

S: Итог I раздела баланса – 9000 тыс. руб. Итог II раздела баланса – 4000 тыс. руб. Итог III раздела баланса – 8000 тыс. руб. Определите величину совокупных обязательств организации:

-:5000 тыс.руб.

-:1000 тыс.руб.

-:4000 тыс. руб.

S: Определите коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов, если валюта баланса – 2670 тыс. руб., оборотные активы (II актива баланса) – 1285 тыс. руб.:

-:0,48

-:0,93

-:ответить невозможно, поскольку не указана величина внеоборотных активов

S: Баланс является абсолютно ликвидным, если:

-:  $A1 \geq P1, A2 \geq P2, A3 \geq P3, A4 \leq P4$

-:  $A1 \geq P1, A2 \geq P2, A3 \geq P3, A4 \geq P4$

-:  $A1 \geq P1, A2 \geq P2, A3 \leq P3, A4 \geq P4$

-:  $A1 \geq P1, A2 \geq P2, A3 \leq P3, A4 \leq P4$

S: Как следует оценить прогноз платежеспособности организации, если на конец отчетного периода коэффициент текущей ликвидности = 2,0; коэффициент обеспеченности оборотных средств = 0,1; коэффициент утраты платежеспособности = 1,1:

-: у организации в ближайшее время нет реальной возможности восстановить платежеспособность

-: у организации есть реальная возможность восстановить платежеспособность

-: у организации есть реальная возможность утратить платежеспособность в ближайшее время

-: у организации отсутствует тенденция утратить платежеспособность в ближайшее время

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации<sup>1</sup> размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.

---

<sup>1</sup> Полный комплект тестовых заданий разрабатывается в формате, необходимом для конвертации в Moodle, утверждается на заседании кафедры и хранится в бумажном или электронном виде на кафедре.