

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Анисовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2021 14:52:08
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a4103b0ff00538876e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.21 Мониторинг и предупреждение рисков в таможенной сфере

Специальность:
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль):
«Таможенное дело»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Рабочая программа дисциплины «**Мониторинг и предупреждение рисков в таможенной сфере**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Составители:

К.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Ю.Н.Филатов

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»

«_18_»_06_____2021___г., протокол №_10___

Заведующий кафедрой

К.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Н.Н. Скорниченко

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Мониторинг и предупреждение рисков в таможенной сфере**» являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области таможенных технологий, управление рисками в таможенной сфере и обеспечение функционирования СУР в соответствии с общепринятой международной таможенной практикой, формировании профессиональных качеств, необходимых для осуществления четкой организации таможенного контроля товаров и транспортных средств, на основе СУР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1.Способен осуществлять оценку соответствия деятельности участников ВЭД таможенному законодательству посредством проведения таможенного аудита	ИПК – 1.1 Осуществляет поиск и анализ информации о деятельности участника внешнеэкономической деятельности, в том числе оценку рисков	Знает: -Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; -Знать основные понятия, относящиеся к СУР, знать основные меры по минимизации рисков, знать способы оценки принимаемых мер по минимизации рисков; - нормативно-правовое регулирование осуществления СУР; - место и роль СУР в системе таможенного регулирования Российской Федерации; - возможности взаимодействия таможенных органов с налоговыми и иными контролирующими органами при реализации СУР. Умеет: Собирать информацию из различных источников Систематизировать различные виды информации Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа -определять меры по минимизации рисков; - анализировать порядок	08.023 Аудитор В/01.6 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Область профессиональной служебной деятельности П.24. Регулирование таможенной деятельности

		<p>осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства РФ о таможенном деле участниками ВЭД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и таможенных документах участников ВЭД с использованием СУР. <p>Владеет:</p> <p>Навыками изучения и анализа деятельности участника внешнеэкономической деятельности и среды, в которой она осуществляется.</p> <p>Анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе</p> <p>Навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации проверочных мероприятий; - оформления основных процедурных документов по всем формам таможенного контроля с использованием СУР. 	
<p>ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ИПК – 2.1 Совершает таможенные операции, связанные с перемещением товаров через таможенную границу, помещением под таможенную процедуру и проведением таможенного контроля и (или) мер его обеспечения, в том числе с использованием системы управления рисками;</p> <p>ИПК – 2.2 Контролирует правильность классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, а так же страны происхождения, соблюдения запретов и ограничений, формы деклараций, порядка её заполнения и сроков подачи декларации и иные типы контроля; обеспечивает защиту</p>	<p>Знает: особенности таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности с использованием системы управления рисками;</p> <p>правовые основы организации обеспечения соблюдения запретов и ограничений в отношении ввозимых и (или) вывозимых товаров; структуру Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза; основные правила интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза;</p> <p>порядок определения страны происхождения товара с использованием системы управления рисками;</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p> <p>Область профессиональной служебной деятельности</p> <p>П.24. Регулирование таможенной деятельности</p> <p>П.24.3. Вид профессиональной служебной деятельности Обеспечение контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности</p> <p>П.24.4. Вид профессиональной служебной деятельности Обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении</p>

	<p>прав интеллектуальной собственности на таможенной территории; ИПК – 2.3 Применять формы таможенного контроля и (или) меры обеспечения проведения таможенного контроля; выявлять необходимость их применения и оформлять результаты в установленной форме; ИПК – 2.4 Осуществляет взаимодействия с участниками ВЭД, внутриведомственные и межведомственные взаимодействия в целях реализации таможенных операций, в том числе посредством информационных технологий</p>	<p>процедура принятия предварительного решения о происхождении товара из конкретной страны; порядок совершения таможенных операций при прибытии, временном хранении товаров, транзите, убытии, декларировании и выпуске товаров с использованием системы управления рисками; ;</p> <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять проведение таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности на основе системы управления рисками;</p> <p>обеспечить соблюдение участниками внешнеэкономической деятельности запретов и ограничений; осуществить обеспечение контроля за безопасностью ввозимых товаров. Обладает умением применять на практике требования таможенного законодательства в части классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза на основе системы управления рисками;</p> <p>Обладает умением применять на практике требования таможенного законодательства в части определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций на основе системы управления рисками;</p> <p>применять СУР в процессе государственного контроля</p>	<p>товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и в Российскую Федерацию и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза и из Российской Федерации П.24.6. Вид профессиональной служебной деятельности Регулирование в сфере классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза П.24.7. Вид профессиональной служебной деятельности Регулирование в сфере происхождения товаров и представления тарифных преференций П.24.10. Вид профессиональной служебной деятельности Анализ и контроль оборота подакцизных товаров</p>
--	---	--	--

		<p>оборота алкогольной и табачной продукции, транспортных средств, драгоценных металлов и драгоценных камней, в том числе обоснованность и полноту взимания таможенными органами акцизов и утилизационных сборов;</p> <p>Владеет: Навыками контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, навыками контроля за соблюдением запретов и ограничений, навыками классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, навыками определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций, навыками взимания акцизов и утилизационных сборов на основе системы управления рисками .</p>	
<p>ПК-6 Способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (предприятия) и их структурных подразделений, оценивать эффективность деятельности и обосновывать предложения по их совершенствованию на основе критериев социально-экономической</p>	<p>ИПК – 6.1 Осуществлять поиск и синтез необходимой информации для подготовки и выбор решений по управлению деятельностью таможен (предприятия) и их структурных подразделений; ИПК – 6.2 Проводить оценку эффективности деятельности таможен (предприятия) и их структурных</p>	<p>Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков; знать порядок разработки согласования утверждения и отмены профилей рисков; знать процессы, связанные с применением системы управления риском в таможенном деле; Методы работы с источниками информации о внешних рынках с применением системы управления риском в таможенном деле.</p>	<p>С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности</p> <p>П.24.1. Вид профессиональной служебной деятельности Регулирование в сфере таможенного администрирования</p>

	<p>подразделений; ИПК – 6.3 Разрабатывает организационно- управленческие решения направленные на совершенствование профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта Оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов Владеет навыками применения СУР при составлении процессуальных документов в случае выявления административных правонарушений и преступлений</p>	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Б.1.В.03 Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36/12
занятия лекционного типа (лекции)	18/ 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18/6
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72 /92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72/92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	/4
Промежуточная аттестация	Зачет 8 сем./ зачет 9 ем.

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-1. ИПК – 1.1 ПК-2. ИПК – 2.1 ПК-6 ИПК – 6.1	ТЕМА 1. Таможенные риски как объект управления	1 / 1				Устный опрос по теме Отчет по лабораторной работе Доклад Круглый стол Реферат
	Практическое занятие № 1. Таможенные риски как объект управления			2 /-		Контрольная работа (аудиторная) Контрольная работа (домашняя) и др.
	Самостоятельная работа.				10/13	
	ТЕМА 2 Система управления рисками в	1 / 1				Доклад

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	ФТС РФ в современных условиях					Реферат подготовка докладов
	Практическое занятие № 2. Система управления рисками в ФТС РФ в современных условиях			2/1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				7/13	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 3. Классификация рисков нарушения таможенного законодательства	1 / 1				Доклад Реферат подготовка докладов,
	Практическое занятие № 3 Классификация рисков нарушения таможенного законодательства			2 / 1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				7/13	подготовка докладов,
	ТЕМА 4. Анализ рисков и оценка степени рисков при таможенном оформлении	1 / 1				Доклад Реферат подготовка докладов
	Практическое занятие № 4 Анализ рисков и оценка степени рисков при таможенном оформлении			2 / 1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				7/13	подготовка докладов,
	ТЕМА 5 Порядок разработки, актуализации , отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков	2 / 1				Доклад Реферат подготовка докладов,
	Практическое занятие № 5. Порядок разработки, актуализации , отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков			2 / 1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				7/13	подготовка докладов,
	ТЕМА 6. Принятие решений в процессе управления рисками	4 / 1				Доклад Реферат подготовка

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						докладов,
	Практическое занятие № 6. Принятие решений в процессе управления рисками			4 / 1		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				7/13	подготовка докладов,
	ТЕМА 7. Оценка эффективности применения таможенными органами мер по минимизации рисков	4 / -				<i>Доклад</i> <i>Реферат</i> подготовка докладов,
	Практическое занятие № 7. Оценка эффективности применения таможенными органами мер по минимизации рисков			4 / 1		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				8/14	подготовка докладов,
	ИТОГО	18/ 6	- / -	18 / 6	72 / 92	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
 - электронное обучение;
 - проблемное обучение;
 - разбор конкретных ситуаций;
 - информационные технологии: *М ro*, *Google-документы*, *Zoom*
- {При использовании для освоения дисциплины материалов массовых онлайн-курсов,

размещенных на НП Открытое образование, необходимо указать название онлайн-курса, привести ссылку на онлайн-курс.}

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;*
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;*
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.*

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой

дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Подготовка рефератов
4. Работу с ресурсами Интернет электронная библиотека, консультант плюс
5. Подготовку к тестированию по темам курса
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу дисциплины.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета [http:// do.tolga .ru/](http://do.tolga.ru/)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература:

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (профиль: "Анализ рисков и экон. безопасность") / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=340539> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104793-4. - Текст : электронный.
2. Экономическая безопасность : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экон. безопасность" / М. В. Попов, Н. В. Манохина, Н. П. Колядин [и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Темы докладов и рефератов. - URL: <https://znanium.com/read?id=358341> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009002-3. - 978-5-16-100872-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 538 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=337678> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102541-3. - Текст : электронный.

4. Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность : учеб. для студентов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 375 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-357-5 : 223-08. - Текст : непосредственный.

5. Экономическая безопасность : учеб. пособие для вузов по специальностям экономики и упр. / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 295 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01562-0 : 242-00. - Текст : непосредственный.

6. Экономическая и национальная безопасность : учеб. для вузов по специальности "Нац. экономика" и др. экон. специальностям / Е. А. Олейников, С. А. Филин, В. И. Видяпин [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; под ред. Е. А. Олейникова. - Москва : Экзамен, 2005. - 766 с. : ил. - (Учебник). - ISBN 5-472-00721-6 : 297-00;207-00. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eL BRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <http://elbrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL: <http://el.b.tolga.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
-------	--------------	-----------------

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;
библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// do.tolga .ru/](http://do.tolga.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

***Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.*

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Доклад/сообщение</i>	12	5	60
<i>Тестирование по темам лекционных занятий</i>	3	5	15
<i>Написание рефератов</i>	1	10	10
<i>Решение задач</i>	1	5	5
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.</i>	1	10	10

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://do.tolga.ru/>.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Практическое занятие 1:

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
2. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
3. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
4. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
5. Назовите основные задачи по обеспечению экономической безопасности. Раскройте их сущность.
6. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Национальная безопасность и баланс сил в мировой политике: теория и практика
2. Методология формирования экономической стратегии государства: экономическая безопасность и конкурентоспособность.
3. Сущность и основы стратегии экономической безопасности России.
4. Экономическая безопасность реального сектора: угрозы и их отражение.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Заполните представленную таблицу.

Авторские подходы к определению сущности экономической безопасности

№	Автор	Сущность концепции экономической безопасности
1.		
2.		

Задание 2.

Внешний экономический долг страны А превысил 17 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Составьте список субъектов экономической безопасности. Продумайте и составьте план их краткой характеристики. Что вам известно о субъектах экономической безопасности?

Задание 4.

Представьте определения понятий «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость». Охарактеризуйте понятие экономической безопасности в аграрно-промышленном комплексе?

Практическое занятие 2:

Ответьте на вопросы:

1. Для чего необходимы инвестиции в экономику страны?
2. Какова структура инвестиций?
3. В чем отличие прямых от портфельных инвестиций?
4. Для чего необходимы государственные инвестиции?
5. Что такое мультипликативный эффект?
6. Каково значение инновационной продукции в экономике?
7. Что представляют собой структурные преобразования?
8. Для чего необходим расчет объема инвестиций?
9. В чем состоит государственная политика в области инвестиций и инноваций?
10. Для чего определяются точки роста в экономике?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций в экономику России.
2. Характеристика современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
3. Эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
4. Общие черты и отличия механизма обеспечения экономической безопасности России и промышленно развитых стран.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Представьте фактические данные о влиянии вступления РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте обоснованный прогноз на ближайшие 5-7 лет.

Задание 2.

Представьте фактические данные об основных направлениях и первых итогах модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и значение модернизации российской экономики в системе мер обеспечения экономической безопасности?

Задание 3.

В 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (непротекционизма). В чем причины его появления, и в чем различия «нового» протекционизма и традиционных форм ограничения импорта товаров?

Задание 4.

Заполните таблицу:

Экономическая безопасность и участие страны в мирохозяйственных отношениях

Группы стран	Основные направления участия страны в мирохозяйственных отношениях	Проблемы обеспечения экономической безопасности
Промышленно развитые страны		
Среднеразвитые страны		
Развивающиеся страны		
Новые индустриальные страны		
Наименее развитые страны		

Практическое занятие 3

Ответьте на вопросы:

1. Для чего необходима защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз?
2. Какова современная структура информационных систем и информационных ресурсов?
3. В чем состоит эффективное использование информации обществом, государством, отдельными индивидуумами?
4. Для чего необходимы государственные программы развития информационных систем и информационных ресурсов?
5. Охарактеризуйте понятия «информационный рынок», «область информации», «экономическая информация».

6. Каково значение информационных технологий в современной экономике?
7. Что представляют собой современные информационные системы и информационные ресурсы?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Положительные и отрицательные последствия развития информационных технологий в экономике России.
2. Характеристика современных информационных систем и информационных ресурсов.
3. Развитие информационных систем как фактор формирования благоприятного делового и инвестиционного климата в РФ.
4. Эффективность использования информации обществом с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
5. Механизм обеспечения информационной безопасности России и промышленно развитых стран.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Охарактеризуйте роль современных информационных систем и информационных ресурсов в развитии производительных сил общества. Каковы их роль и значение в системе мер обеспечения экономической безопасности?

Задание 2.

Назовите основные угрозы информационной безопасности и рассмотрите механизм обеспечения информационной безопасности функционирующего предприятия.

Задание 3.

Представьте фактические данные об основных направлениях развития современных информационных систем и информационных ресурсов. Каковы роль и значение современных информационных систем и информационных ресурсов в системе мер обеспечения экономической безопасности?

Задание 4.

Заполните таблицу:

Основные группы угроз информационной безопасности	Краткая характеристика
Программные	
Технические	
Физические	
Информационные	

Практическое занятие 4

Ответьте на вопросы:

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?

3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы и роль государства в данном процессе?
6. Рассмотрите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.
7. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру российских финансовых рынков. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для рынка.

Подготовьте сообщения на темы:

8. Характеристика мировой валютно-финансовой системы и международная экономическая безопасность.
9. Мировые финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность.
10. Механизм обеспечения валютно-финансовой безопасности России.
11. Эффективность использования финансовых ресурсов общества с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Каковы, на Ваш взгляд, перспективы создания коллективных (региональных) валют? Какие условия необходимы для выполнения ими функций резервных валют мира?

Задание 2.

Представляет угрозу экономической безопасности РФ вывоз капитала за рубеж? Какие меры по предотвращению вывоза капитала целесообразно использовать?

Задание 3.

В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой? Сформулируйте направления укрепления финансовой безопасности государства с использованием финансово-кредитных инструментов.

Практическое занятие 5

Ответьте на вопросы:

1. Для чего необходима региональная политика?
2. Что собой представляют межрегиональные связи?
3. Каковы особенности экономической безопасности регионов?
4. В чем состоят особенности регионального монополизма?
5. При каких обстоятельствах возникает внутренняя миграция?
6. В чем состоят особенности региональных кризисов?
7. Что такое регионы-реципиенты и регионы-доноры?
8. Почему необходимо ранжировать регионы?
9. Зачем нужны межрегиональные и межотраслевые связи?
10. В чем состоят особенности северных регионов?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Экономическая безопасность региона и государственная региональная политика
2. Мировые финансовые кризисы и их влияние на государственную региональную политику.
3. Экономическое и социальное положение регионов России.
4. Эффективность использования региональной политики государства с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Дайте характеристику проблемы региональной взаимозависимости на современном этапе. Какие пути укрепления экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?

Задание 2.

Перечислите пути решения проблемы ограниченности природных ресурсов. Какие угрозы экономической безопасности РФ содержит обострение этой проблемы в будущем?

Задание 3.

Заполните таблицу:

Региональные проблемы возможности их преодоления

Наименование региональной проблемы	Пути решения	Препятствия на пути решения проблемы
Экологическая проблема		
Проблема неразвитости инфраструктуры		
Продовольственная проблема		

Практическое занятие 6:

Ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.
2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?
4. Дайте определение понятия «криминализация экономики».
5. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние, на Ваш взгляд, на распространение теневой деятельности?

6. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?
7. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?
8. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Понятие и формы криминализации экономики. Теневая экономика.
2. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность.
3. Особенности криминализации экономики в России.
4. Противодействие теневой экономике в системе обеспечения экономической безопасности России
5. Социально-экономический анализ теневой экономики в современной России
6. Теневая экономика в системе рыночного хозяйства
7. Влияние теневой экономики на налоговую составляющую экономической безопасности

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Охарактеризуйте мировой рынок офшорных услуг. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность.

Задание 2.

Коллективная борьба против криминализации мировой экономики. Противодействие теневой экономике в системе обеспечения экономической безопасности России.

Задание 3.

Сформулируйте направления и способы коллективной борьбы против криминализации мировой экономики и укрепления международной экономической безопасности.

Задание 4.

Представьте краткую характеристику разновидностей теневой экономики. Заполните таблицу:

Виды теневой экономики	Краткая характеристика
Скрытая	
Неформальная	
Нелегальная	

Практическое занятие 7:

Ответьте на вопросы:

1. Что такое внешнеэкономическая безопасность?
2. Для чего необходима политика протекционизма?
3. Что собой представляет экспортный сектор российской экономики?
4. Каковы особенности внутреннего сектора экономики?
5. Каковы особенности рисков во внешнеэкономической деятельности?
6. Когда применяются тарифные и нетарифные методы?
7. Каковы особенности специфических и адвалорных тарифов?
8. Для чего используется демпинговая политика?
9. В каких случаях вводится квота?
10. Каковы причины и условия предоставления субсидий?
11. При каких обстоятельствах используется торговое эмбарго?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Внешнеэкономическая безопасность и экспортный сектор.
2. Последствия либерализации внешней торговли и ориентации экспортного сектора на мировой рынок.
3. Проблема структурной перестройки экономики в условиях либерализации внешней торговли.
4. Взаимосвязь национальных интересов, угроз и пороговых значений экономической безопасности.
5. Изучение способов формирования национальных интересов страны в зависимости от модели экономического развития.
6. Исследование основных видов угроз экономической безопасности и механизма их воздействия на экономику стран.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.

Задание 2.

Назовите виды источников опасности по природе их происхождения. В чем отличие угрозы от опасности? Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

Задание 3.

Определите роль национальных интересов в системе экономической безопасности. Формирование экономической стратегии государства: экономическая безопасность и конкурентоспособность.

Задание 4.

Представьте краткую характеристику разновидностей экспортных поставок, определите их влияние на экономическую безопасность и конкурентоспособность страны. Заполните таблицу.

Виды экспортных поставок	Краткая характеристика
Сырьевой экспорт	

Экспорт продукции с высокой добавленной стоимостью		
Экспорт технологий		

Практическое занятие 8:

Ответьте на вопросы:

1. Раскройте сущность таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства.
2. Сформулируйте основные критерии, характеризующие эффективность таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства.
3. Проанализируйте причинно-следственные связи между состоянием таможенного администрирования, состоянием экономики и уровнем экономической безопасности страны.
4. Определите роль таможенной системы в достижении социально-экономических целей государства и направления совершенствования таможенного администрирования в современных условиях?
5. Дайте краткую характеристику факторов, актуализирующих проблему совершенствования таможенной сферы. Какой из факторов оказывает наибольшее воздействие на таможенную систему?
6. Что является базовым инструментарием формирования сферы таможенных услуг в современных условиях?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Современные условия и направления развития таможенного администрирования.
2. Роль таможенной системы как организационно-экономического механизма системного воздействия на сферу ВЭД.
3. Содержание схемы взаимосвязи механизмов регулирования ВЭД и экономической безопасности.
4. Характеристика основных типов угроз экономической безопасности в сфере таможенного дела.
5. Актуальные задачи по оптимизации системы таможенного администрирования, их содержание и возможности в системе обеспечения экономической безопасности государства.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Рассмотрите современные условия и направления развития таможенного администрирования. Проанализируйте основные факторы, непосредственно влияющие на формирование политики в области таможенного дела в условиях усиления мер обеспечения национальной безопасности.

Задание 2.

Определите взаимосвязь проблемы формирования механизма таможенного регулирования с основными направлениями развития экономики России. Сформулируйте основные пути придания направлениям совершенствования таможенного регулирования и контроля форм, обеспечивающих высокую степень экономической безопасности.

Задание 3.

Раскройте основные направления взаимодействия таможенной службы с другими государственными структурами в целях комплексного решения проблем обеспечения экономической безопасности.

Примерные темы рефератов

1. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
2. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
3. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
4. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
5. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
6. Управление экономической безопасностью предприятия.
7. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности предприятия.
8. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
9. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
10. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
11. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
12. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
13. Основные угрозы малому бизнесу в Самарской области.
14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе аудита экономической безопасности.
15. Организационное обеспечение социально-экономической безопасности бизнеса.
16. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
17. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
18. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
19. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
20. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
21. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
22. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
23. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1.

Что необходимо обеспечивать для снижения угроз на предприятии в области производства

- :строгий контроль за технической дисциплиной
- :система поощрения
- :прогноз и программа коммерческой деятельности

Что относится к мероприятиям снижения угроз в кадровом обеспечении

- : оценка поставщиков
- : повышение профессионализма
- : защита от хищения производственной информации

I:

Тема 2.

Развитие научной и инновационной деятельности в последнее время характеризуется _____ тенденциями

- : положительными
- : отрицательными

I:

S: Частные инновационные инвестиции направляются

- : на военные цели
- : в отрасли экономики, где имеются лучшие условия для привлечения прибыли
- : на цели регулирования развития экономики

Тема 3.

Комплекс взаимосвязанных научных технологий и инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей занятой обработкой и хранением информации

- : Эффективный менеджмент
- : Информационные технологии
- : Технологический процесс

Чем диктуется необходимость внедрения информационных таможенных технологий:

- : Снижение уровня международного товарооборота
- : Переизбытком кадровых ресурсов таможенных органов.
- : Необходимость минимизации времени и материальных средств в ходе осуществления таможенных операций

Тема 4.

Какого вида безопасности не существует

- : финансовая
- : экономическая
- : политическая

Мероприятия, обеспечивающие безопасность предприятия в коммерческой деятельности

- : повышение профессионализма введение системы поощрения
- : охрана территории
- : анализ рынка

Тема 5.

Экономическая безопасность регионов выражается

- : в возможности осуществить собственную экономическую политику в регионе
- : в низкой конкурентоспособности
- : в минимизации влияния экономических кризисов
- : в устойчивости экономического развития страны

Приоритетной задачей региональной экономической политики по обеспечению экономической безопасности является

- :ускоренная транснационализация
- :разработка стратегического плана
- :создание привлекательного инвестирования
- :развитие наиболее рентабельных отраслей

Тема 6.

С чем связаны масштабы теневой деятельности и экономической преступности

- :с состоянием законодательной и нормативно-правовой базы
- :с плохой экономикой
- :недостаток ресурсов

Из бывших союзных республик СССР самый высокий уровень теневой экономики был в

- :Грузии
- :России
- :Украине

Тема 7.

:

В современной теории финансов выделяют следующую классификацию рисков

- :макроэкономические, микроэкономические, финансовые, политические
- :финансовые, энергетические, продовольственные, военные
- :государственный бюджет, бюджет регионов, бюджет предприятий

Макроэкономические риски связаны

- :с острой конкурентной борьбой между предприятиями
- :с изменением во времени, либо неустойчивостью экономических параметров
- :со снижением уровня квалификации рабочего персонала

Тема 8.

Роль таможенных органов сводится

- :способами и формами защиты экономики, внутреннего рынка и создание конкурентной среды
- :обеспечению интересов субъектов предпринимательской деятельности, участников ВЭД, к поддержанию необходимого уровня экономической безопасности государства
- :к росту размеров, обращающихся между странами движимого имущества, производственной продукции

Серьёзной проблемой на внешнем и внутреннем рынке РФ являлось

- :контроль за деятельностью предприятий
- :неконкурентоспособность
- :недостаток информации

Портфолио

Название портфолио По темам лекционных занятий с 1по 5.

Структура портфолио. По темам лекционных и практических занятий. Доклады, сообщения, выступления на занятиях с 1по 5.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен / дифференцированный зачет / зачет / защита курсового проекта (курсовой работы) (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОПК-1. ИОПК-1.1. ОПК-4 ИПК – 4.1).

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к диф.зачету/экзамену

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.
3. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
4. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание.
5. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
6. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
7. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
8. Экономические интересы и приоритеты России.
9. Угрозы экономической безопасности России.
10. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
11. Классификация показателей экономической безопасности.
12. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
13. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
14. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
15. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов.
19. Особенности и отличия регионов.
20. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
21. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях (на примере Самарской области).
22. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
23. Цели экономической безопасности предприятия.
24. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
25. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
26. Качественные и количественные показатели.
27. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

28. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
29. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
30. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
31. Обеспечение трудовой безопасности.
32. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
33. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
34. Политики демографической и продовольственной безопасности.
35. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
36. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
37. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
38. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
39. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
40. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
41. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
42. Организация борьбы с таможенными преступлениями.
43. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.
44. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
45. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.

Примерный тест для итогового тестирования:

Что необходимо обеспечивать для снижения угроз на предприятии в области производства

- :строгий контроль за технической дисциплиной
- :система поощрения
- :прогноз и программа коммерческой деятельности

Что относится к мероприятиям снижения угроз в кадровом обеспечении

- :оценка поставщиков
- : повышение профессионализма
- :защита от хищения производственной информации

Развитие научной и инновационной деятельности в последнее время характеризуется _____ тенденциями

- :положительными
- :отрицательными

I:

S:Частные инновационные инвестиции направляются

- :на военные цели
- :в отрасли экономики, где имеются лучшие условия для привлечения прибыли
- :на цели регулирования развития экономики

Комплекс взаимосвязанных научных технологий и инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей занятой обработкой и хранением информации

- : Эффективный менеджмент
- : Информационные технологии
- : Технологический процесс

Чем диктуется необходимость внедрения информационных таможенных технологий:

- : Снижение уровня международного товарооборота
- : Переизбытком кадровых ресурсов таможенных органов.
- : Необходимость минимизации времени и материальных средств в ходе осуществления таможенных операций

Какого вида безопасности не существует

- : финансовая
- : экономическая
- : политическая

Мероприятия, обеспечивающие безопасность предприятия в коммерческой деятельности

- : повышение профессионализма введение системы поощрения
- : охрана территории
- : анализ рынка

Экономическая безопасность регионов выражается

- : в возможности осуществить собственную экономическую политику в регионе
- : в низкой конкурентоспособности
- : в минимизации влияния экономических кризисов
- : в устойчивости экономического развития страны

Приоритетной задачей региональной экономической политики по обеспечению экономической безопасности является

- : ускоренная транснационализация
- : разработка стратегического плана
- : создание привлекательного инвестирования
- : развитие наиболее рентабельных отраслей

С чем связаны масштабы теневой деятельности и экономической преступности

- : с состоянием законодательной и нормативно-правовой базы
- : с плохой экономикой
- : недостаток ресурсов

Из бывших союзных республик СССР самый высокий уровень теневой экономики был в

- : Грузии
- : России
- : Украине

В современной теории финансов выделяют следующую классификацию рисков

- : макроэкономические, микроэкономические, финансовые, политические
- : финансовые, энергетические, продовольственные, военные
- : государственный бюджет, бюджет регионов, бюджет предприятий

Макроэкономические риски связаны

- :с острой конкурентной борьбой между предприятиями
- :с изменением во времени, либо неустойчивостью экономических параметров
- :со снижением уровня квалификации рабочего персонала

Роль таможенных органов сводится

- :способами и формами защиты экономики, внутреннего рынка и создание конкурентной среды
- : обеспечению интересов субъектов предпринимательской деятельности, участников ВЭД, к поддержанию необходимого уровня экономической безопасности государства
- :к росту размеров, обращающихся между странами движимого имущества, производственной продукции

Серьёзной проблемой на внешнем и внутреннем рынке РФ являлось

- :контроль за деятельностью предприятий
- :неконкурентноспособность
- :недостаток информации

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://do.tolga.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.