

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.10 Социальная политика**

Направление подготовки:  
**39.03.02 «Социальная работа»**

Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
**«Социальная работа в системе социальных служб»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Социальная политика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г. регистрационный № 50185).

Разработчик РПД:

старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Д. С. Калинина  
(ФИО)

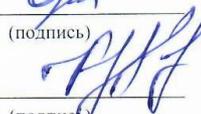
СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки

  
(подпись)

В.Н.Еремина

Начальник управления по информатизации

  
(подпись)

В.В. Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»  
« 30 » 05 20 19 г., протокол № 9 .

Заведующий кафедрой, д.с.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

  
(подпись)

С. В. Явон  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела

  
(подпись)

Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

## АННОТАЦИЯ

## Б.1.В.10. Социальная политика

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Основание (ПС)<br>*для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| <p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p> | <p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>   | <p><b>Знает:</b> функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи с экономикой, демографией, семейной политикой; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики</p> <p><b>Владеет:</b> основными понятиями социальной политики; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; оперировать понятиями и основными категориями социальной политики</p> | <p>03.001<br/>«Специалист по социальной работе»</p> |
| <p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p>   | <p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p> | <p><b>Знает:</b> понятие социальной политики и ее основные категории; структуру и содержание социальной политики государства; нормативно-правовые акты, определяющие социальную политику РФ; основные модели социальной политики</p> <p><b>Умеет:</b> аргументировано отстаивать собственную точку зрения, основанную на литературных источниках, нормативно-правовых актах и самостоятельных наблюдениях, по использованию основных направлений социальной политики в практике социальной работы; определять направления модернизации социальной политики и системы социальной защиты населения РФ</p> <p><b>Владеет:</b> методикой оценки актуальности социальных проблем современного</p>                      | <p>03.001<br/>«Специалист по социальной работе»</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | российского общества и эффективности их решения в рамках социальной политики государства |  |
|--|--|--|--|

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и основные категории социальной политики

Объекты, субъекты и структура социальной политики

Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики

Правовое обеспечение социальной политики

Социальная политика и политические партии

Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития

Механизм реализации и основные направления социальной политики в России

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области социальной работы, развитие умений и навыков использования основных направлений социальной политики в практике социальной работы, оценки актуальности социальных проблем современного российского общества и эффективности их решения в рамках социальной политики государства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Основание (ПС)<br>*для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| <p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> | <p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>   | <p><b>Знает:</b> функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи с экономикой, демографией, семейной политикой; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики</p> <p><b>Владеет:</b> основными понятиями социальной политики; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; оперировать понятиями и основными категориями социальной политики</p> | <p>03.001<br/>«Специалист по социальной работе»</p> |
| <p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>   | <p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p><b>Знает:</b> понятие социальной политики и ее основные категории; структуру и содержание социальной политики государства; нормативно-правовые акты, определяющие социальную политику РФ; основные модели социальной политики</p> <p><b>Умеет:</b> аргументировано отстаивать собственную точку зрения, основанную на литературных источниках, нормативно-правовых актах и самостоятельных наблюдениях, по использованию основных направлений социальной политики в практике социальной работы; определять направления</p>   | <p>03.001<br/>«Специалист по социальной работе»</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | модернизации социальной политики и системы социальной защиты населения РФ<br><b>Владеет:</b> методикой оценки актуальности социальных проблем современного российского общества и эффективности их решения в рамках социальной политики государства |  |
|--|--|---|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Освоение дисциплины осуществляется в 3 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- История социальной работы
- Основы социального государства и гражданского общества

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Технология социальной работы
- Управление в системе социальных служб
- Инновации в социальной работе

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Виды учебных занятий и работы обучающихся   | Трудоёмкость, час                                |
|---|--|
| <b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)   | с использованием элементов электронного обучения |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | <b>180</b>                                       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>   | <b>46 / 18</b>                                   |
| <b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) | 18 / 8   |
| <b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)                                       | 28 / 10  |
| <b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>  | <b>107 / 153</b>                                 |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины   | 107 / 153  |
| Выполнение курсового проекта / курсовой работы  | - / -  |
| <b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>  | <b>27 / 9</b>                                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>экзамен</b>                                   |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы |                          |                           |                             | Формы проведения учебной работы   |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|
|   |  | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа, час |   |
|   |  | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |                             |   |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 1.</b> Сущность и основные категории социальной политики                     | 2                   |                          |                           |                             | Лекция-визуализация   |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Сущность и основные категории социальной политики    |                     |                          | 2                         |                             | Семинар-конференция   |
|   | Самостоятельная работа   |                     |                          |                           | 10                          | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям<br>Подготовка презентации<br>Выполнение индивидуальной работы |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 2.</b> Объекты, субъекты и структура социальной политики                     | 2                   |                          |                           |                             | Лекция-визуализация   |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Объекты, субъекты и структура социальной политики    |                     |                          | 2                         |                             | Семинар-конференция   |
|   | Самостоятельная работа   |                     |                          |                           | 10                          | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям<br>Подготовка презентации<br>Выполнение индивидуальной работы |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 3.</b> Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики                  | 2                   |                          |                           |                             | Лекция-визуализация   |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики |                     |                          | 4                         |                             | Семинар-конференция   |
|   | Самостоятельная работа   |                     |                          |                           | 20                          | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям<br>Подготовка презентации<br>Выполнение индивидуальной работы |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 4.</b> Правовое обеспечение социальной политики                              | 2                   |                          |                           |                             | Лекция-визуализация   |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b> Правовое обеспечение социальной политики             |                     |                          | 2                         |                             | Семинар-конференция   |
|   | Самостоятельная работа   |                     |                          |                           | 15                          | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям<br>Подготовка презентации<br>Выполнение индивидуальной работы |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;   | <b>Тема 5.</b> Социальная политика и политические партии                             | 2                   |                          |                           |                             | Лекция-визуализация   |
|   | <b>Практическое занятие №5.</b> Социальная политика и                                |                     |                          | 2                         |                             | Семинар-конференция   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы |                          |                           |                             | Формы проведения учебной работы  |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа, час |  |
|   |  | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |                             |  |
| ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.   | политические партии  |                     |                          |                           |                             |  |
|   | Самостоятельная работа   |                     |                          |                           | 15                          | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям<br>Подготовка презентации<br>Выполнение кейс-задания<br>Выполнение индивидуальной работы |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 6.</b> Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития                  | 4                   |                          |                           |                             | Лекция-визуализация  |
|   | <b>Практическое занятие №6.</b> Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития |                     |                          | 8                         |                             | Семинар-конференция  |
|   | Самостоятельная работа   |                     |                          |                           | 18                          | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям<br>Подготовка презентации<br>Выполнение кейс-задания<br>Выполнение индивидуальной работы |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 7.</b> Механизм реализации и основные направления социальной политики в России                       | 4                   |                          |                           |                             | Лекция-визуализация  |
|   | <b>Практическое занятие №7.</b> Механизм реализации и основные направления социальной политики в России      |                     |                          | 8                         |                             | Семинар-конференция  |
|   | Самостоятельная работа   |                     |                          |                           | 19                          | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям<br>Подготовка презентации<br>Выполнение кейс-задания<br>Выполнение индивидуальной работы |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>18</b>           | <b>-</b>                 | <b>28</b>                 | <b>107</b>                  |  |

### Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

| Формы текущего контроля | Условия допуска          | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Устный опрос            | допускаются все студенты | 7                            | 1                                   | 7                         |
| Доклад/сообщение        | допускаются все студенты | 7                            | 5                                   | 35                        |

|                            |                          |   |    |                   |
|----------------------------|--------------------------|---|----|-------------------|
| Презентация                | допускаются все студенты | 2 | 7  | 14                |
| Кейс-задание               | допускаются все студенты | 3 | 10 | 30                |
| Индивидуальная работа      | допускаются все студенты | 1 | 14 | 14                |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                          |   |    | <b>100 баллов</b> |

| Форма проведения промежуточной аттестации                             | Условия допуска          | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                      | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |   |                             |
|---|--------------------------|---|----------------------|---|---|-----------------------------|
|   |                          | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, %                    | 5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Экзамен<br>(по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование) | допускаются все студенты | допороговый   | ниже 61              | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                       | не зачтено                  |
|   |                          | пороговый   | 61-85,9              | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                         | зачтено                     |
|   |                          |   |                      | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                    | зачтено                     |
|   |                          | повышенный  | 86-100               | 86-100                                  | «отлично» / 5                                   | зачтено                     |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем  | Виды учебной работы |                          |                           |   |                        |  | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)               |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|------------------------|--|--|
|   |   | Контактная работа   |                          |                           | Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий | Самостоятельная работа |  |  |
|   |   | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   | в часах                | формы организации самостоятельной работы |  |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 1.</b> Сущность и основные категории социальной политики                            | 1                   |                          | 1                         | Лекция-визуализация<br>Семинар-конференция                                      | 15                     | Самостоятельное изучение темы            | Доклад/сообщение<br>Презентация<br>Индивидуальная работа                 |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 2.</b> Объекты, субъекты и структура социальной политики                            | 1                   |                          | 1                         | Лекция-визуализация<br>Семинар-конференция                                      | 15                     | Самостоятельное изучение темы            | Доклад/сообщение<br>Презентация<br>Индивидуальная работа                 |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 3.</b> Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики                         | 1                   |                          | 2                         | Лекция-визуализация<br>Семинар-конференция                                      | 23                     | Самостоятельное изучение темы            | Доклад/сообщение<br>Презентация<br>Индивидуальная работа                 |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 4.</b> Правовое обеспечение социальной политики                                     | 1                   |                          | 1                         | Лекция-визуализация<br>Семинар-конференция                                      | 15                     | Самостоятельное изучение темы            | Доклад/сообщение<br>Презентация<br>Индивидуальная работа                 |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 5.</b> Социальная политика и политические партии                                    | 1                   |                          | 1                         | Лекция-визуализация<br>Семинар-конференция                                      | 15                     | Самостоятельное изучение темы            | Доклад/сообщение<br>Презентация<br>Кейс-задание<br>Индивидуальная работа |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 6.</b> Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития | 1                   |                          | 2                         | Лекция-визуализация<br>Семинар-конференция                                      | 35                     | Самостоятельное изучение темы            | Доклад/сообщение<br>Презентация<br>Кейс-задание<br>Индивидуальная работа |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы |                          |                           |   |                        | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |  |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|------------------------|--|--|
|   |  | Контактная работа   |                          |                           | Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий | Самостоятельная работа |  |  |
|   |  | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   | в часах                |  | формы организации самостоятельной работы                                 |
| ПК-2:<br>ИПК-2.1;<br>ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2.  | <b>Тема 7.</b> Механизм реализации и основные направления социальной политики в России | 2                   |                          | 2                         | Лекция-визуализация<br>Семинар-конференция                                      | 35                     | Самостоятельное изучение темы                              | Доклад/сообщение<br>Презентация<br>Кейс-задание<br>Индивидуальная работа |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>8</b>            | -                        | <b>10</b>                 |   | <b>153</b>             |  |  |

### Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

| Формы текущего контроля | Условия допуска            | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Доклад/сообщение        | допускаются все студенты   | 7                            | 5                                   | 35                        |
| Презентация             | допускаются все студенты   | 2                            | 7                                   | 14                        |
| Кейс-задание            | допускаются все студенты   | 3                            | 12                                  | 36                        |
| Индивидуальная работа   | допускаются все студенты   | 1                            | 15                                  | 15                        |
|                         | <b>Итого по дисциплине</b> |                              |                                     | <b>100 баллов</b>         |

| Форма проведения промежуточной аттестации                          | Условия допуска          | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                      | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |   |                             |
|--|--------------------------|---|----------------------|---|---|-----------------------------|
|  |                          | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, %                    | 5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование) | допускаются все студенты | допороговый   | ниже 61              | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                       | не зачтено                  |
|  |                          | пороговый   | 61-85,9              | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                         | зачтено                     |
|  |                          |   |                      | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                    | зачтено                     |
|  |                          | повышенный  | 86-100               | 86-100                                  | «отлично» / 5                                   | зачтено                     |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков выступления с докладами и сообщениями, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 39.03.03 "Орг. работы с молодежью", 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Соц. работа", 44.03.02 "Психолого-пед. образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. К. Ростовская, Т. Э. Петрова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 120 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Тест. задания. - URL: <https://znanium.com/read?id=347243> (дата обращения: 21.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106173-2. - Текст : электронный.
2. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Упр. персоналом", "Социология" / Е. П. Тавокин. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 157 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=354048> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006151-1. - 978-5-16-102147-7. - Текст : электронный.
3. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 100 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358404> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-0283-7. - Текст : электронный.
4. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика труда" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Шарин ; Урал. гос. экон. ун-т. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Вопр. к экзамену. - URL: <https://znanium.com/read?id=351778> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104077-5. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

5. Аверин, А. Н. Социальная политика на предприятии / А. Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : РАГС, 2011. - 92 с. - (Научная библиотека преподавателя высшей школы). - ISBN 978-5-7729-0603-3 : 181-50. - Текст : непосредственный.
6. Апостолова, Т. М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц. педагогика" / Т. М. Апостолова, Н. Р. Косевич ; под общ. ред. Н. Р. Косевича. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 478 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01498-7 : 156-75. - Текст : непосредственный.
7. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. : граф. - (Высшее образование). - URL: <https://new.znanium.com/read?id=356147> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный.

8. Балынин, И. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации на 2008-2020 годы / И. Балынин. - Текст : непосредственный // Проблемы теории и практики упр. - 2015. - № 12. - С. 65-70.
9. Беневоленский, В. Б. Государственная поддержка социально ориентированных НКО: зарубежный опыт / В. Б. Беневоленский, Е. О. Шмулевич. - Текст : непосредственный // Вопр. гос. и муницип. упр. - 2013. - № 3. - С. 150-175.
10. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учеб. для вузов / Т. Э. Зульфугарзаде. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2012. - 38 МБ, 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Zulfugzade\\_Osn\\_sots\\_gos.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Zulfugzade_Osn_sots_gos.pdf) (дата обращения: 21.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7260-9. - Текст : электронный.
11. Мартынов, А. Новая индустриализация: взаимодействие экономической и социальной политик / А. Мартынов. - Текст : непосредственный // Проблемы теории и практики упр. - 2014. - № 2. - С. 25-34.
12. Основы социальной работы : учеб. для вузов по направлению и специальности 39.03.02 "Соц. работа" / П. Д. Павленок, А. А. Акмаева, О. А. Аникеева [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=355855> (дата обращения: 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004920-5. - 474471. - Текст : электронный.
13. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учеб. пособие по направлению "Гуманитар. науки" / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Документ Bookread2. - Москва : Альфа-М [и др.], 2015. - 207 с. - (Высшая школа. Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486093> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98281-416-6. - 978-5-16-010371-6. - Текст : электронный.
14. Права человека и правовое социальное государство в России : [монография] / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=343612> (дата обращения: 10.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-191-7. - 978-5-16-004910-6. - 978-5-16-106132-9. - Текст : электронный.
15. Российская энциклопедия социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 1032 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937488> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03068-0. - Текст : электронный.
16. Савина, Т. Н. Социальная политика современной России: проблемы и перспективы / Т. Н. Савина, И. М. Концова. - Текст : непосредственный // Финансы и кредит. - 2017. - № 7. - С. 412-428.
17. Смаль, С. С. Социальная защита населения как функция современного государства / С. С. Смаль. - Текст : непосредственный // Соц. обслуживание. - 2014. - № 1. - С. 10-21.
18. Смирнов, С. Н. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - Москва : ГУ ВШЭ, 2004. - 431 с. : ил. - (Учебники высшей школы экономики). - ISBN 5-7598-0264-X : 420-00;250-00. - Текст : непосредственный.
19. Социальная политика региона: теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Соц. работа" / Г. Д. Авджян, С. А. Глотов, В. В. Латкин [и др.] ; под ред. И. П. Скворцова. - Москва : КноРус, 2010. - 448 с. : граф., табл. - Прил. - ISBN 978-5-406-00029-8 : 418-00. - Текст : непосредственный.
20. Социальная политика : учеб. для экон. и неэкон. специальностей вузов / А. Н. Аверин, А. М. Бабич, Л. И. Берестова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2008. - 943 с. : табл. - ISBN 978-5-377-00762-3 : 387-97. - Текст : непосредственный.

21. Социальная политика : учебник / Л. И. Берестова, В. Н. Бобков, Т. Г. Богатырева [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : РАГС, 2005. - 542 с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте РФ). - ISBN 5-7729-0131-1 : 186-00. - Текст : непосредственный.
22. Социальная политика: энциклопедический словарь / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ ; под ред. Н. А. Волгина. - Москва : Акад. Проект [и др.], 2005. - 687 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0587-X. - 5-902358-56-6 : 293-93;350-00. - Текст : непосредственный.
23. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - Москва : Дашков и К, 2013. - 206 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=414964> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Текст : электронный.
24. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостин. дело" и "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Ф. И. Шарков ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 5-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Осн. термины и понятия. - URL: <https://znanium.com/read?id=358587> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03501-2. - Текст : электронный.
25. Шпилев, Д. А. Социальная политика Германии: история и перспективы / Д. А. Шпилев. - Текст : непосредственный // Отеч. журн. соц. работы. - 2017. - № 1. - С. 148-153.
26. Янченко, Е. В. Социальная политика при переходе к инновационному обществу (теоретический аспект) / Е. В. Янченко, М. С. Егорова. - Текст : непосредственный // Инновац. деятельность. - 2015. - № 3. - С. 97-107.

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 19.05.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. NT-INFORM : сайт. – URL : <http://www.rsci.ru/grants.html> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
3. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. - URL : <https://socfaqtorg.wordpress.com/> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
4. Виртуальный ресурсный центр : сайт. - URL : <http://www.trainet.org> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
6. КУБ - электронная библиотека : сайт. - URL : <http://www.koob.ru> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
7. РИНТИ. Ресурсы интеллектуальной информации: сайт. - URL : <http://www.rinti.ru/grants/> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
8. Социальное проектирование : сайт. - URL : <http://lider21vek.narod.ru/CCY/10.htm> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
9. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru/>(дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
10. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

| № п/п | Наименование      | Условия доступа   |
|-------|-------------------|---|
| 1     | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 2     | Microsoft Office  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 3     | КонсультантПлюс   | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 4     | СДО MOODLE        | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

### **Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **8.1.1. Типовые вопросы для устного опроса**

1. Основные подходы к пониманию сущности социальной политики.
2. Цели и принципы социальной политики на современном этапе развития общества.
3. Основные понятия и категории социальной политики.
4. Предметную область социальной политики как учебной дисциплины.
5. Цели и задачи социальной политики в системной подготовке специалиста по социальной работе.
6. Междисциплинарный характер социальной политики.
7. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.
8. Социальная политика и политология: общее и особенное.
9. Основные объекты и субъекты социальной политики.
10. Подходы к структурированию социальной политики.
11. Основные тенденции донучных представлений о сущности социальной поддержки.
12. Христианские подходы к проблемам социальной справедливости и социальных гарантий.
13. Проблемы нищенства и милосердия в христианских канонах.
14. Идеология законодательных подходов к проблемам социальных гарантий.
15. Просветительские идеи о существовании человека в государстве.
16. Концепции «государства всеобщего благосостояния».
17. Современные модернистские концепции социальной политики.
18. Социально-политические доктрины социальной поддержки населения.
19. Западно-европейские модели социального обеспечения в социальной политике: общее и особенное.
20. Основные тенденции отечественной социально-политической мысли.
21. Доминирующая тематика в концепциях социальной справедливости в средние века.
22. Новые тенденции в социально-политической мысли в конце XVII века.
23. Западнические и славянофильские идеи социальной политики в XVIII веке.
24. Государственные доктрины и идеология социальной справедливости до отмены крепостного права.
25. Идеи социальной справедливости в контексте парадигмы общественного призрения.
26. Идеология социальной политики в период становления советской власти.
27. Развитие идей социальной справедливости в СССР.
28. Концепции устойчивого развития.
29. Глобальные проблемы социальной политики в странах с переходной экономикой.
30. Перспективные субъекты в эффективной социальной политике государства.
31. Общественные проблемы, отражающие основные направления современной социальной политики в РФ.
32. Вопросы прав человека в документах и постановлениях.
33. Основные законодательные акты в области текущей социальной политики.
34. Вопросы социальной политики в документах политических партий: общее и различное.
35. Государственное управление и самоуправление: проблемы взаимоотношений на современном этапе.
36. Социальные кризисы и стратегии социальной политики.
37. Современная социальная политика: мифы и реальность.
38. Социальное партнерство: состояние и перспективы развития.
39. Структура механизма реализации социальной политики.

40. Влияние институтов гражданского общества на разработку и реализацию социальной политики.
41. Система социальной защиты: ее роль и функции.
42. Институты гражданского общества и их взаимоотношения с системой социальной защиты.
43. Социальное государство: сущность, нормы, ценности.
44. Конституция РФ и вопросы социальной защиты населения.
45. Противоречия текущей социальной политики, находящие отражение в практике социальной работы.
46. Гуманистические ценности социальной работы и проблемы приоритетов текущей социальной политики.
47. Ресурсы в социальной политике.
48. Направления реализации социальной политики.
49. Социальная политика регионов: общее и особенное.
50. Субъекты и объекты социальной политики г.о. Тольятти. Проблемы управления социальной работы.
51. Социальная работа и текущая социальная политика в РФ.
52. Социальная работа и социальное страхование.
53. Проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения.
54. Социальная работа как инструментарий социальной политики: реалии и парадоксы.
55. Политика занятости и социальная защищенность.
56. Социальные стратегии государства в поддержке семьи.
57. Проблемы социального обеспечения в современных российских условиях.
58. Семейная политика и проблемы социальной защиты семьи.
59. Стратегии образования и современная социальная политика РФ.
60. Тенденции политики РФ в области современной инфраструктуры.

### **8.1.2. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений и презентаций)**

#### **Практическое занятие №1. Сущность и основные категории социальной политики.**

1. Основные подходы к пониманию сущности социальной политики.
2. Цели, принципы и функции социальной политики на современном этапе развития общества.
3. Основные понятия и категории социальной политики.
4. Цели и задачи социальной политики в подготовке специалиста по социальной работе.
5. Междисциплинарный характер социальной политики.
6. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.

#### **Практическое занятие №2. Объекты, субъекты и структура социальной политики.**

1. Объекты социальной политики.
2. Главные и пассивные субъекты социальной политики.
3. Подходы к структурированию социальной политики.
4. Территориально-государственный тип социальной политики.
5. Сферный тип социальной политики.
6. Демографический тип социальной политики.
7. Роль социальных программ в социальной политике.

#### **Практическое занятие №3. Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики.**

1. Уровни социальной политики.
2. Генезис западноевропейских доктрин социальной политики.
3. Основные модели западноевропейской социальной политики.
4. Исторические парадигмы отечественной социальной политики.

#### **Практическое занятие №4. Правовое обеспечение социальной политики.**

1. Источники международно-правового регулирования социальной политики.
2. Международные документы, устанавливающие стандарты в социальной сфере.
3. Международные обязательства государства в области социального развития.
4. Конституционные обязанности Российской Федерации в области социальной политики.
5. Региональная социальная политика.
6. Законодательная база социальной политики на муниципальном уровне.
7. Перспективы правового обеспечения социальной политики.

#### **Практическое занятие №5. Социальная политика и политические партии.**

1. Социальная политика в программных документах политических партий.
2. Характерные черты формирования и реализации современной социальной политики на уровне политических партий и движений.
3. Формирование системы социального партнерства в России.
4. Основные составляющие государственной политики в области социального партнерства государственных и неправительственных структур.

#### **Практическое занятие №6. Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития.**

1. Государственное управление и социальная политика: проблемы взаимоотношений на современном этапе.
2. Социальные кризисы и стратегии социальной политики.
3. Современная социальная политика: мифы и реальность.

#### **Практическое занятие №7. Механизм реализации и основные направления социальной политики в России.**

1. Система социальной защиты: ее роль и функции.
2. Институты гражданского общества и их взаимоотношения с системой социальной защиты.
3. Противоречия текущей социальной политики, находящие отражение в практике социальной работы.
4. Гуманистические ценности социальной работы и проблемы приоритетов текущей социальной политики.
5. Ресурсы в социальной политике.
6. Направления реализации социальной политики.
7. Социальная политика регионов: общее и особенное.
8. Субъекты и объекты социальной политики г.о. Тольятти.
9. Проблемы реализации социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества, в отношении отдельных категорий населения.

#### **8.1.3. Примерные кейс-задания**

1. Проведите сравнительный анализ позиций политических партий РФ, заявленных на выборы в Государственную Думу, по наиболее актуальным вопросам социальной политики.
2. По материалам СМИ, сети Интернет, статистических сборников докажите актуальность общественных проблем, отражающих основные направления современной социальной политики в РФ.
3. Подберите нормативно-правовые акты, программы, касающиеся социальной политики отдельной сферы жизнедеятельности общества или конкретной категории населения (по выбору) и дайте характеристику ее основным направлениям. Оцените эффективность и системность данной политики.

### 8.1.3. Примерные темы индивидуальных работ

1. Социальная политика как область гуманитарного познания.
2. Социальная политика как методологический инструментарий стратегий социальной работы в обществе.
3. Междисциплинарный характер социальной политики: общее и особенное.
4. Политика в отношении свободных граждан в античности.
5. Христианские подходы к проблемам социальной справедливости и социальных гарантий.
6. Юридические подходы к вопросам социальной справедливости.
7. Просветительские идеи о существовании человека в государстве.
8. Марксистские подходы к идеологии социальной политики и социальной справедливости.
9. Р. Рейган и М. Тетчер и развенчание идеологии «государства всеобщего благоденствия».
10. Модернистские концепции социальной политики.
11. Идеология социальной политики в России средних веков.
12. Западнические и славянофильские идеи социальной политики в XVIII веке.
13. Государственные доктрины и идеология социальной справедливости до отмены крепостного права.
14. Идеи социальной справедливости в контексте парадигмы общественного призрения.
15. Подход к социальному страхованию и социальному обеспечению на рубеже XIX – XX веков.
16. Советская идеология социальной справедливости как культурно-исторический феномен.
17. Основные тенденции социальной политики в конце XX века.
18. Проблемы региональной социальной политики в контексте социальной политики государства.
19. Противоречия текущей социальной политики в практике социальной работы.
20. Идеология современной социальной политики РФ в официальных документах.
21. Концепции социальной политики в документах партий.
22. Социальная политика и социальное государство: соотношение понятий и подходов.
23. Социальное государство: сущность, нормы, ценности.
24. Социальное государство и правовое государство: сущность и различие.
25. Социальная безопасность как система обеспечения основных потребностей индивида.
26. Система государственной безопасности, ее роль и функции для жизнедеятельности человека.
27. Социальная политика и принципы социальной безопасности.
28. Учреждения социальной защиты населения: цели и задачи в системе социальной безопасности.
29. Социальная защита населения через систему социального страхования.
30. Социальное страхование и проблема программ социальной политики.
31. Социальные фонды как средство решения социальных проблем.
32. Политика занятости и социальная защищенность.
33. Семейная политика и проблемы социальной защиты семьи.
34. Проблемы социального обеспечения в современной социальной политике РФ.
35. Социальные кризисы и стратегии социальной политики.
36. Социальная работа как инструментарий социальной политики: реалии и парадоксы.
37. Гуманистические ценности социальной работы и проблемы приоритетов текущей социальной политики.
38. Стратегии социальной политики при переходе к рыночной экономике.
39. Социальная работа как амортизатор социально-экономических трансформаций.
40. Социальное партнерство в контексте социальной политики.
41. Социальная политика в основных направлениях развития отраслей социальной сферы.
42. Политика РФ в области современной инфраструктуры.
43. Субъекты и объекты социальной политики г.о. Тольятти.

44. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения в г.о. Тольятти.

45. Социальная карта г.о. Тольятти. Проблемы управления социальной работой.

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен: по результатам накопительного рейтинга или компьютерного тестирования (очная и заочная формы обучения).

### **Примерный перечень тестовых заданий (ПК-2: ИПК-2.1.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2.)**

1. Конституция РФ определяет наше государство (ст. 7) как
  - либеральное
  - демократическое
  - социальное
  
2. К направлениям социальной политики НЕ относится
  - здравоохранение и обязательное медицинское страхование
  - поддержка семьи, детства, материнства и отцовства
  - контроль экономической жизни страны
  - жилищная политика
  
3. Социальная политика на макроуровне включает
  - социальную работу с индивидом, семьей
  - политику государства, осуществляемую по различным направлениям
  - программы местного самоуправления, реализуемые в рамках территориальной социальной работы
  
4. Социальная политика на мезоуровне включает
  - социальную работу с индивидом, семьей
  - политику государства, осуществляемую по различным направлениям
  - программы местного самоуправления, реализуемые в рамках территориальной социальной работы
  
5. Социальная политика на микроуровне включает
  - социальную работу с индивидом, семьей
  - политику государства, осуществляемую по различным направлениям
  - программы местного самоуправления, реализуемые в рамках территориальной социальной работы
  
6. Объект социальной политики
  - малообеспеченные категории населения
  - люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации
  - отдельные граждане
  - все население страны с акцентом на малообеспеченных категориях
  
7. Главным субъектом социальной политики является
  - общественные организации
  - коммерческие структуры и бизнес
  - добровольцы
  - государство

8. Государство, как субъект социальной политики, НЕ имеет целью

- движение к достижению в обществе социальной справедливости
- формирование благоприятной для человека жизненной среды
- ослабление социального неравенства
- оказание помощи только тем людям, которые обратились за ней

9. Что являлось основаниями для формирования основных моделей социальной политики

- преступность
- бюрократия
- социальное законодательство
- качество жизни
- индивид и его потребности

10. Какую модель социальной политики Европейский Союз выделяет как основную

- модель индустриально-экономического развития
- социал-демократическая модель
- «Бисмарковская» модель
- социальное обеспечение

11. Что НЕ является целью социальной политики

- гармонизация общественных отношений
- формирование прочного пласта трудовой мотивации
- обеспечение уравнительной справедливости в обществе
- сдерживание распространения социальных недугов в обществе

12. Что НЕ является механизмом социальной политики

- предоставление социальных гарантий
- преимущественная защита маргинализированных членов общества
- установление стандарта качества жизни общества
- перераспределение доходов населения посредством налогов

13. Что НЕ относится к характеристикам социальной защиты как социального института

- устойчивая форма социального взаимодействия
- отсутствие потребности общества в ее функционировании
- моральные нормы и общественные санкции
- развитая нормативность, система законодательных актов

14. Что НЕ относится к параметрам сходства социальной работы и социальной политики

- схожие предпосылки возникновения
- универсальный характер технологий реализации
- предметное проблемное пространство реализации
- общие идейно-теоретические основы

15. Что более всего определяет диапазон действия социальной политики

- все сферы жизнедеятельности общества
- система социального обеспечения и социальной защиты
- система образования
- социальная инфраструктура

16. Региональная социальная политика понимается как комплекс мер социального воздействия, формируемых...

- федеральными органами, центром
- органами власти региона
- специалистами социальной службы
- коммерческим сектором общества

17. Какой принцип социальной политики требует от индивида, семьи, малой группы приложения максимальных усилий для самопомощи и самообеспечения

- социальной компенсации
- субсидиарности
- индивидуальной социальной ответственности
- социального партнёрства

18. Какой принцип социальной политики предусматривает предоставление государством гарантированного минимума социальных услуг населению

- социальных гарантий
- индивидуальной социальной ответственности
- социальной солидарности
- социального партнёрства

19. Какая характеристика относится более к социальной работе, чем к социальной политике

- воспроизводство социальных ресурсов общества
- соблюдение толерантности в работе с клиентами
- установление стандартов качества жизни
- управление социальной сферой

20. Какая функция социальной политики направлена на обеспечение гарантированного минимума социальных услуг, достаточных для деятельного существования человека

- обеспечение социальной защищенности населения
- налаживание системы распределения экономических ресурсов
- обеспечение политической устойчивости власти
- обеспечение экологической безопасности в обществе

#### **Регламент проведения компьютерного тестирования**

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых студенту | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| не менее 100                    | 30                                     | 30                          |

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.