

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.10 Социальная политика

Направление подготовки:

39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Социальная политика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г. регистрационный № 50185).

Разработчик РПД:

старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Д. С. Калинина
(ФИО)

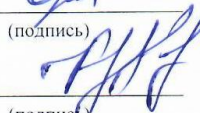
СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки


(подпись)

В.Н.Еремина

Начальник управления по информатизации


(подпись)

В.В. Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»
« 30 » 05 20 19 г., протокол № 9 .

Заведующий кафедрой, д.с.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)


(подпись)

С. В. Явон
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела


(подпись)

Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.10. Социальная политика

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	<p>Знает: функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи с экономикой, демографией, семейной политикой; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</p> <p>Умеет: анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики</p> <p>Владеет: основными понятиями социальной политики; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; оперировать понятиями и основными категориями социальной политики</p>	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	<p>Знает: понятие социальной политики и ее основные категории; структуру и содержание социальной политики государства; нормативно-правовые акты, определяющие социальную политику РФ; основные модели социальной политики</p> <p>Умеет: аргументировано отстаивать собственную точку зрения, основанную на литературных источниках, нормативно-правовых актах и самостоятельных наблюдениях, по использованию основных направлений социальной политики в практике социальной работы; определять направления модернизации социальной политики и системы социальной защиты населения РФ</p> <p>Владеет: методикой оценки актуальности социальных проблем современного</p>	03.001 «Специалист по социальной работе»

		российского общества и эффективности их решения в рамках социальной политики государства	
--	--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

Сущность и основные категории социальной политики

Объекты, субъекты и структура социальной политики

Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики

Правовое обеспечение социальной политики

Социальная политика и политические партии

Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития

Механизм реализации и основные направления социальной политики в России

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области социальной работы, развитие умений и навыков использования основных направлений социальной политики в практике социальной работы, оценки актуальности социальных проблем современного российского общества и эффективности их решения в рамках социальной политики государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
<p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знает: функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи с экономикой, демографией, семейной политикой; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</p> <p>Умеет: анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики</p> <p>Владеет: основными понятиями социальной политики; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; оперировать понятиями и основными категориями социальной политики</p>	<p>03.001 «Специалист по социальной работе»</p>
<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знает: понятие социальной политики и ее основные категории; структуру и содержание социальной политики государства; нормативно-правовые акты, определяющие социальную политику РФ; основные модели социальной политики</p> <p>Умеет: аргументировано отстаивать собственную точку зрения, основанную на литературных источниках, нормативно-правовых актах и самостоятельных наблюдениях, по использованию основных направлений социальной политики в практике социальной работы; определять направления</p>	<p>03.001 «Специалист по социальной работе»</p>

		модернизации социальной политики и системы социальной защиты населения РФ Владеет: методикой оценки актуальности социальных проблем современного российского общества и эффективности их решения в рамках социальной политики государства	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Освоение дисциплины осуществляется в 3 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- История социальной работы
- Основы социального государства и гражданского общества

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Технология социальной работы
- Управление в системе социальных служб
- Инновации в социальной работе

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	46 / 18
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18 / 8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28 / 10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	107 / 153
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	107 / 153
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27 / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 1. Сущность и основные категории социальной политики	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №1. Сущность и основные категории социальной политики			2		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальной работы
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 2. Объекты, субъекты и структура социальной политики	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №2. Объекты, субъекты и структура социальной политики			2		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальной работы
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 3. Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №3. Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики			4		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальной работы
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 4. Правовое обеспечение социальной политики	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №4. Правовое обеспечение социальной политики			2		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				15	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальной работы
ПК-2: ИПК-2.1;	Тема 5. Социальная политика и политические партии	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №5. Социальная политика и			2		Семинар-конференция

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	политические партии					
	Самостоятельная работа				15	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение кейс-задания Выполнение индивидуальной работы
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 6. Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития	4				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №6. Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития			8		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				18	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение кейс-задания Выполнение индивидуальной работы
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 7. Механизм реализации и основные направления социальной политики в России	4				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №7. Механизм реализации и основные направления социальной политики в России			8		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				19	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов / сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение кейс-задания Выполнение индивидуальной работы
ИТОГО		18	-	28	107	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос	допускаются все студенты	7	1	7
Доклад/сообщение	допускаются все студенты	7	5	35

Презентация	допускаются все студенты	2	7	14
Кейс-задание	допускаются все студенты	3	10	30
Индивидуальная работа	допускаются все студенты	1	14	14
Итого по дисциплине				100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 1. Сущность и основные категории социальной политики	1		1	Лекция-визуализация Семинар-конференция	15	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Индивидуальная работа
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 2. Объекты, субъекты и структура социальной политики	1		1	Лекция-визуализация Семинар-конференция	15	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Индивидуальная работа
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 3. Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики	1		2	Лекция-визуализация Семинар-конференция	23	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Индивидуальная работа
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 4. Правовое обеспечение социальной политики	1		1	Лекция-визуализация Семинар-конференция	15	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Индивидуальная работа
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 5. Социальная политика и политические партии	1		1	Лекция-визуализация Семинар-конференция	15	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Кейс-задание Индивидуальная работа
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 6. Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития	1		2	Лекция-визуализация Семинар-конференция	35	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Кейс-задание Индивидуальная работа

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
ПК-2: ИПК-2.1; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	Тема 7. Механизм реализации и основные направления социальной политики в России	2		2	Лекция-визуализация Семинар-конференция	35	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Кейс-задание Индивидуальная работа
	ИТОГО	8	-	10		153		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	допускаются все студенты	7	5	35
Презентация	допускаются все студенты	2	7	14
Кейс-задание	допускаются все студенты	3	12	36
Индивидуальная работа	допускаются все студенты	1	15	15
	Итого по дисциплине			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков выступления с докладами и сообщениями, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 39.03.03 "Орг. работы с молодежью", 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Соц. работа", 44.03.02 "Психолого-пед. образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. К. Ростовская, Т. Э. Петрова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 120 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Тест. задания. - URL: <https://znanium.com/read?id=347243> (дата обращения: 21.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106173-2. - Текст : электронный.
2. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Упр. персоналом", "Социология" / Е. П. Тавокин. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 157 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=354048> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006151-1. - 978-5-16-102147-7. - Текст : электронный.
3. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 100 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358404> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-0283-7. - Текст : электронный.
4. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика труда" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Шарин ; Урал. гос. экон. ун-т. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Вопр. к экзамену. - URL: <https://znanium.com/read?id=351778> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104077-5. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Аверин, А. Н. Социальная политика на предприятии / А. Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : РАГС, 2011. - 92 с. - (Научная библиотека преподавателя высшей школы). - ISBN 978-5-7729-0603-3 : 181-50. - Текст : непосредственный.
6. Апостолова, Т. М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц. педагогика" / Т. М. Апостолова, Н. Р. Косевич ; под общ. ред. Н. Р. Косевича. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 478 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01498-7 : 156-75. - Текст : непосредственный.
7. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. : граф. - (Высшее образование). - URL: <https://new.znanium.com/read?id=356147> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный.

8. Балынин, И. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации на 2008-2020 годы / И. Балынин. - Текст : непосредственный // Проблемы теории и практики упр. - 2015. - № 12. - С. 65-70.
9. Беневоленский, В. Б. Государственная поддержка социально ориентированных НКО: зарубежный опыт / В. Б. Беневоленский, Е. О. Шмулевич. - Текст : непосредственный // Вопр. гос. и муницип. упр. - 2013. - № 3. - С. 150-175.
10. Зулфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учеб. для вузов / Т. Э. Зулфугарзаде. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2012. - 38 МБ, 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Zulfugzade_Osn_sots_gos.pdf (дата обращения: 21.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7260-9. - Текст : электронный.
11. Мартынов, А. Новая индустриализация: взаимодействие экономической и социальной политик / А. Мартынов. - Текст : непосредственный // Проблемы теории и практики упр. - 2014. - № 2. - С. 25-34.
12. Основы социальной работы : учеб. для вузов по направлению и специальности 39.03.02 "Соц. работа" / П. Д. Павленок, А. А. Акмаева, О. А. Аникеева [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=355855> (дата обращения: 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004920-5. - 474471. - Текст : электронный.
13. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учеб. пособие по направлению "Гуманитар. науки" / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Документ Bookread2. - Москва : Альфа-М [и др.], 2015. - 207 с. - (Высшая школа. Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486093> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98281-416-6. - 978-5-16-010371-6. - Текст : электронный.
14. Права человека и правовое социальное государство в России : [монография] / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=343612> (дата обращения: 10.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-191-7. - 978-5-16-004910-6. - 978-5-16-106132-9. - Текст : электронный.
15. Российская энциклопедия социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 1032 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937488> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03068-0. - Текст : электронный.
16. Савина, Т. Н. Социальная политика современной России: проблемы и перспективы / Т. Н. Савина, И. М. Концова. - Текст : непосредственный // Финансы и кредит. - 2017. - № 7. - С. 412-428.
17. Смаль, С. С. Социальная защита населения как функция современного государства / С. С. Смаль. - Текст : непосредственный // Соц. обслуживание. - 2014. - № 1. - С. 10-21.
18. Смирнов, С. Н. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - Москва : ГУ ВШЭ, 2004. - 431 с. : ил. - (Учебники высшей школы экономики). - ISBN 5-7598-0264-X : 420-00;250-00. - Текст : непосредственный.
19. Социальная политика региона: теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Соц. работа" / Г. Д. Авджян, С. А. Глотов, В. В. Латкин [и др.] ; под ред. И. П. Скворцова. - Москва : КноРус, 2010. - 448 с. : граф., табл. - Прил. - ISBN 978-5-406-00029-8 : 418-00. - Текст : непосредственный.
20. Социальная политика : учеб. для экон. и неэкон. специальностей вузов / А. Н. Аверин, А. М. Бабич, Л. И. Берестова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2008. - 943 с. : табл. - ISBN 978-5-377-00762-3 : 387-97. - Текст : непосредственный.

21. Социальная политика : учебник / Л. И. Берестова, В. Н. Бобков, Т. Г. Богатырева [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : РАГС, 2005. - 542 с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте РФ). - ISBN 5-7729-0131-1 : 186-00. - Текст : непосредственный.
22. Социальная политика: энциклопедический словарь / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ ; под ред. Н. А. Волгина. - Москва : Акад. Проект [и др.], 2005. - 687 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0587-X. - 5-902358-56-6 : 293-93;350-00. - Текст : непосредственный.
23. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - Москва : Дашков и К, 2013. - 206 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=414964> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Текст : электронный.
24. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостин. дело" и "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Ф. И. Шарков ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 5-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Осн. термины и понятия. - URL: <https://znanium.com/read?id=358587> (дата обращения: 15.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03501-2. - Текст : электронный.
25. Шпилев, Д. А. Социальная политика Германии: история и перспективы / Д. А. Шпилев. - Текст : непосредственный // Отеч. журн. соц. работы. - 2017. - № 1. - С. 148-153.
26. Янченко, Е. В. Социальная политика при переходе к инновационному обществу (теоретический аспект) / Е. В. Янченко, М. С. Егорова. - Текст : непосредственный // Инновац. деятельность. - 2015. - № 3. - С. 97-107.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 19.05.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. NT-INFORM : сайт. – URL : <http://www.rsci.ru/grants.html> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
3. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. - URL : <https://socfaqtorg.wordpress.com/> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
4. Виртуальный ресурсный центр : сайт. - URL : <http://www.trainet.org> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
6. КУБ - электронная библиотека : сайт. - URL : <http://www.koob.ru> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
7. РИНТИ. Ресурсы интеллектуальной информации: сайт. - URL : <http://www.rinti.ru/grants/> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
8. Социальное проектирование : сайт. - URL : <http://lider21vek.narod.ru/CCY/10.htm> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
9. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru/>(дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
10. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые вопросы для устного опроса

1. Основные подходы к пониманию сущности социальной политики.
2. Цели и принципы социальной политики на современном этапе развития общества.
3. Основные понятия и категории социальной политики.
4. Предметную область социальной политики как учебной дисциплины.
5. Цели и задачи социальной политики в системной подготовке специалиста по социальной работе.
6. Междисциплинарный характер социальной политики.
7. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.
8. Социальная политика и политология: общее и особенное.
9. Основные объекты и субъекты социальной политики.
10. Подходы к структурированию социальной политики.
11. Основные тенденции донучных представлений о сущности социальной поддержки.
12. Христианские подходы к проблемам социальной справедливости и социальных гарантий.
13. Проблемы нищенства и милосердия в христианских канонах.
14. Идеология законодательных подходов к проблемам социальных гарантий.
15. Просветительские идеи о существовании человека в государстве.
16. Концепции «государства всеобщего благосостояния».
17. Современные модернистские концепции социальной политики.
18. Социально-политические доктрины социальной поддержки населения.
19. Западно-европейские модели социального обеспечения в социальной политике: общее и особенное.
20. Основные тенденции отечественной социально-политической мысли.
21. Доминирующая тематика в концепциях социальной справедливости в средние века.
22. Новые тенденции в социально-политической мысли в конце XVII века.
23. Западнические и славянофильские идеи социальной политики в XVIII веке.
24. Государственные доктрины и идеология социальной справедливости до отмены крепостного права.
25. Идеи социальной справедливости в контексте парадигмы общественного призрения.
26. Идеология социальной политики в период становления советской власти.
27. Развитие идей социальной справедливости в СССР.
28. Концепции устойчивого развития.
29. Глобальные проблемы социальной политики в странах с переходной экономикой.
30. Перспективные субъекты в эффективной социальной политике государства.
31. Общественные проблемы, отражающие основные направления современной социальной политики в РФ.
32. Вопросы прав человека в документах и постановлениях.
33. Основные законодательные акты в области текущей социальной политики.
34. Вопросы социальной политики в документах политических партий: общее и различное.
35. Государственное управление и самоуправление: проблемы взаимоотношений на современном этапе.
36. Социальные кризисы и стратегии социальной политики.
37. Современная социальная политика: мифы и реальность.
38. Социальное партнерство: состояние и перспективы развития.
39. Структура механизма реализации социальной политики.

40. Влияние институтов гражданского общества на разработку и реализацию социальной политики.
41. Система социальной защиты: ее роль и функции.
42. Институты гражданского общества и их взаимоотношения с системой социальной защиты.
43. Социальное государство: сущность, нормы, ценности.
44. Конституция РФ и вопросы социальной защиты населения.
45. Противоречия текущей социальной политики, находящие отражение в практике социальной работы.
46. Гуманистические ценности социальной работы и проблемы приоритетов текущей социальной политики.
47. Ресурсы в социальной политике.
48. Направления реализации социальной политики.
49. Социальная политика регионов: общее и особенное.
50. Субъекты и объекты социальной политики г.о. Тольятти. Проблемы управления социальной работы.
51. Социальная работа и текущая социальная политика в РФ.
52. Социальная работа и социальное страхование.
53. Проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения.
54. Социальная работа как инструментарий социальной политики: реалии и парадоксы.
55. Политика занятости и социальная защищенность.
56. Социальные стратегии государства в поддержке семьи.
57. Проблемы социального обеспечения в современных российских условиях.
58. Семейная политика и проблемы социальной защиты семьи.
59. Стратегии образования и современная социальная политика РФ.
60. Тенденции политики РФ в области современной инфраструктуры.

8.1.2. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений и презентаций)

Практическое занятие №1. Сущность и основные категории социальной политики.

1. Основные подходы к пониманию сущности социальной политики.
2. Цели, принципы и функции социальной политики на современном этапе развития общества.
3. Основные понятия и категории социальной политики.
4. Цели и задачи социальной политики в подготовке специалиста по социальной работе.
5. Междисциплинарный характер социальной политики.
6. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.

Практическое занятие №2. Объекты, субъекты и структура социальной политики.

1. Объекты социальной политики.
2. Главные и пассивные субъекты социальной политики.
3. Подходы к структурированию социальной политики.
4. Территориально-государственный тип социальной политики.
5. Сферный тип социальной политики.
6. Демографический тип социальной политики.
7. Роль социальных программ в социальной политике.

Практическое занятие №3. Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики.

1. Уровни социальной политики.
2. Генезис западноевропейских доктрин социальной политики.
3. Основные модели западноевропейской социальной политики.
4. Исторические парадигмы отечественной социальной политики.

Практическое занятие №4. Правовое обеспечение социальной политики.

1. Источники международно-правового регулирования социальной политики.
2. Международные документы, устанавливающие стандарты в социальной сфере.
3. Международные обязательства государства в области социального развития.
4. Конституционные обязанности Российской Федерации в области социальной политики.
5. Региональная социальная политика.
6. Законодательная база социальной политики на муниципальном уровне.
7. Перспективы правового обеспечения социальной политики.

Практическое занятие №5. Социальная политика и политические партии.

1. Социальная политика в программных документах политических партий.
2. Характерные черты формирования и реализации современной социальной политики на уровне политических партий и движений.
3. Формирование системы социального партнерства в России.
4. Основные составляющие государственной политики в области социального партнерства государственных и неправительственных структур.

Практическое занятие №6. Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития.

1. Государственное управление и социальная политика: проблемы взаимоотношений на современном этапе.
2. Социальные кризисы и стратегии социальной политики.
3. Современная социальная политика: мифы и реальность.

Практическое занятие №7. Механизм реализации и основные направления социальной политики в России.

1. Система социальной защиты: ее роль и функции.
2. Институты гражданского общества и их взаимоотношения с системой социальной защиты.
3. Противоречия текущей социальной политики, находящие отражение в практике социальной работы.
4. Гуманистические ценности социальной работы и проблемы приоритетов текущей социальной политики.
5. Ресурсы в социальной политике.
6. Направления реализации социальной политики.
7. Социальная политика регионов: общее и особенное.
8. Субъекты и объекты социальной политики г.о. Тольятти.
9. Проблемы реализации социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества, в отношении отдельных категорий населения.

8.1.3. Примерные кейс-задания

1. Проведите сравнительный анализ позиций политических партий РФ, заявленных на выборы в Государственную Думу, по наиболее актуальным вопросам социальной политики.
2. По материалам СМИ, сети Интернет, статистических сборников докажите актуальность общественных проблем, отражающих основные направления современной социальной политики в РФ.
3. Подберите нормативно-правовые акты, программы, касающиеся социальной политики отдельной сферы жизнедеятельности общества или конкретной категории населения (по выбору) и дайте характеристику ее основным направлениям. Оцените эффективность и системность данной политики.

8.1.3. Примерные темы индивидуальных работ

1. Социальная политика как область гуманитарного познания.
2. Социальная политика как методологический инструментарий стратегий социальной работы в обществе.
3. Междисциплинарный характер социальной политики: общее и особенное.
4. Политика в отношении свободных граждан в античности.
5. Христианские подходы к проблемам социальной справедливости и социальных гарантий.
6. Юридические подходы к вопросам социальной справедливости.
7. Просветительские идеи о существовании человека в государстве.
8. Марксистские подходы к идеологии социальной политики и социальной справедливости.
9. Р. Рейган и М. Тетчер и развенчание идеологии «государства всеобщего благоденствия».
10. Модернистские концепции социальной политики.
11. Идеология социальной политики в России средних веков.
12. Западнические и славянофильские идеи социальной политики в XVIII веке.
13. Государственные доктрины и идеология социальной справедливости до отмены крепостного права.
14. Идеи социальной справедливости в контексте парадигмы общественного призрения.
15. Подход к социальному страхованию и социальному обеспечению на рубеже XIX – XX веков.
16. Советская идеология социальной справедливости как культурно-исторический феномен.
17. Основные тенденции социальной политики в конце XX века.
18. Проблемы региональной социальной политики в контексте социальной политики государства.
19. Противоречия текущей социальной политики в практике социальной работы.
20. Идеология современной социальной политики РФ в официальных документах.
21. Концепции социальной политики в документах партий.
22. Социальная политика и социальное государство: соотношение понятий и подходов.
23. Социальное государство: сущность, нормы, ценности.
24. Социальное государство и правовое государство: сущность и различие.
25. Социальная безопасность как система обеспечения основных потребностей индивида.
26. Система государственной безопасности, ее роль и функции для жизнедеятельности человека.
27. Социальная политика и принципы социальной безопасности.
28. Учреждения социальной защиты населения: цели и задачи в системе социальной безопасности.
29. Социальная защита населения через систему социального страхования.
30. Социальное страхование и проблема программ социальной политики.
31. Социальные фонды как средство решения социальных проблем.
32. Политика занятости и социальная защищенность.
33. Семейная политика и проблемы социальной защиты семьи.
34. Проблемы социального обеспечения в современной социальной политике РФ.
35. Социальные кризисы и стратегии социальной политики.
36. Социальная работа как инструментарий социальной политики: реалии и парадоксы.
37. Гуманистические ценности социальной работы и проблемы приоритетов текущей социальной политики.
38. Стратегии социальной политики при переходе к рыночной экономике.
39. Социальная работа как амортизатор социально-экономических трансформаций.
40. Социальное партнерство в контексте социальной политики.
41. Социальная политика в основных направлениях развития отраслей социальной сферы.
42. Политика РФ в области современной инфраструктуры.
43. Субъекты и объекты социальной политики г.о. Тольятти.

44. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения в г.о. Тольятти.
 45. Социальная карта г.о. Тольятти. Проблемы управления социальной работой.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен: по результатам накопительного рейтинга или компьютерного тестирования (очная и заочная формы обучения).

Примерный перечень тестовых заданий (ПК-2: ИПК-2.1.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2.)

1. Конституция РФ определяет наше государство (ст. 7) как
 - либеральное
 - демократическое
 - социальное

2. К направлениям социальной политики НЕ относится
 - здравоохранение и обязательное медицинское страхование
 - поддержка семьи, детства, материнства и отцовства
 - контроль экономической жизни страны
 - жилищная политика

3. Социальная политика на макроуровне включает
 - социальную работу с индивидом, семьей
 - политику государства, осуществляемую по различным направлениям
 - программы местного самоуправления, реализуемые в рамках территориальной социальной работы

4. Социальная политика на мезоуровне включает
 - социальную работу с индивидом, семьей
 - политику государства, осуществляемую по различным направлениям
 - программы местного самоуправления, реализуемые в рамках территориальной социальной работы

5. Социальная политика на микроуровне включает
 - социальную работу с индивидом, семьей
 - политику государства, осуществляемую по различным направлениям
 - программы местного самоуправления, реализуемые в рамках территориальной социальной работы

6. Объект социальной политики
 - малообеспеченные категории населения
 - люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации
 - отдельные граждане
 - все население страны с акцентом на малообеспеченных категориях

7. Главным субъектом социальной политики является
 - общественные организации
 - коммерческие структуры и бизнес
 - добровольцы
 - государство

8. Государство, как субъект социальной политики, НЕ имеет целью

- движение к достижению в обществе социальной справедливости
- формирование благоприятной для человека жизненной среды
- ослабление социального неравенства
- оказание помощи только тем людям, которые обратились за ней

9. Что являлось основаниями для формирования основных моделей социальной политики

- преступность
- бюрократия
- социальное законодательство
- качество жизни
- индивид и его потребности

10. Какую модель социальной политики Европейский Союз выделяет как основную

- модель индустриально-экономического развития
- социал-демократическая модель
- «Бисмарковская» модель
- социальное обеспечение

11. Что НЕ является целью социальной политики

- гармонизация общественных отношений
- формирование прочного пласта трудовой мотивации
- обеспечение уравнительной справедливости в обществе
- сдерживание распространения социальных недугов в обществе

12. Что НЕ является механизмом социальной политики

- предоставление социальных гарантий
- преимущественная защита маргинализированных членов общества
- установление стандарта качества жизни общества
- перераспределение доходов населения посредством налогов

13. Что НЕ относится к характеристикам социальной защиты как социального института

- устойчивая форма социального взаимодействия
- отсутствие потребности общества в ее функционировании
- моральные нормы и общественные санкции
- развитая нормативность, система законодательных актов

14. Что НЕ относится к параметрам сходства социальной работы и социальной политики

- схожие предпосылки возникновения
- универсальный характер технологий реализации
- предметное проблемное пространство реализации
- общие идейно-теоретические основы

15. Что более всего определяет диапазон действия социальной политики

- все сферы жизнедеятельности общества
- система социального обеспечения и социальной защиты
- система образования
- социальная инфраструктура

16. Региональная социальная политика понимается как комплекс мер социального воздействия, формируемых...

- федеральными органами, центром
- органами власти региона
- специалистами социальной службы
- коммерческим сектором общества

17. Какой принцип социальной политики требует от индивида, семьи, малой группы приложения максимальных усилий для самопомощи и самообеспечения

- социальной компенсации
- субсидиарности
- индивидуальной социальной ответственности
- социального партнёрства

18. Какой принцип социальной политики предусматривает предоставление государством гарантированного минимума социальных услуг населению

- социальных гарантий
- индивидуальной социальной ответственности
- социальной солидарности
- социального партнёрства

19. Какая характеристика относится более к социальной работе, чем к социальной политике

- воспроизводство социальных ресурсов общества
- соблюдение толерантности в работе с клиентами
- установление стандартов качества жизни
- управление социальной сферой

20. Какая функция социальной политики направлена на обеспечение гарантированного минимума социальных услуг, достаточных для деятельного существования человека

- обеспечение социальной защищенности населения
- налаживание системы распределения экономических ресурсов
- обеспечение политической устойчивости власти
- обеспечение экологической безопасности в обществе

Регламент проведения компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.