

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выбоинаева Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.11 «Курортология»

Направление подготовки:

43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль):

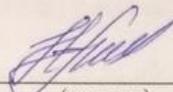
«Гостиничная и ресторанный деятельность»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019

Рабочая программа дисциплины «Курортология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 515 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2017 г. № 47221)
Разработчик РПД:

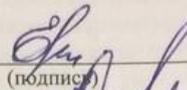
к.ф.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Алексеева Н.Д.
(ФИО)

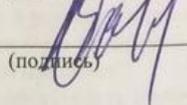
СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки


(подпись)

В.Н.Еремина

Начальник управления информатизации


(подпись)

В.В.Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Гостеприимство и межкультурные коммуникации» «7» июня 2019 г., протокол № 10

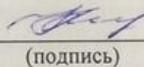
Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)


(подпись)

Алексеева Н.Д.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела


(подпись)

Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.11. Курортология

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен применять современные технологии гостиничной и ресторанной деятельности в работе с потребителем	ИПК-5.1. Участвует в формировании услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания с учетом этнокультурных, исторических, религиозных аспектов, с использованием современных технологий, ИПК-5.2. Применяет современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности. ИПК-5.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: основные понятия курортологии; современные методы использования природных лечебных факторов; разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий, использовать их возможности для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; применять современные технологии при формировании пакета санаторно-курортного лечения. Владет: навыками проектирования туристско-рекреационных туров; навыками обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.	33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц 33.008. Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. Взаимосвязь курортологии с другими видами деятельности.

История курортологии и основные этапы развития курортного дела. Эволюция курортологической теории и практики. Развитие курортологии в России.

Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике. Их ландшафтная, биоклиматическая, гидроминеральная характеристики и критерии оценки. Основные типы курортов

Принципы организации курортных территорий. Санаторно-курортные зоны, их районирование и территориальная организация. Зоны горно-санитарной охраны. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений.

Характеристика основных курортных функций: профилактическая, реабилитационная, рекреационно-оздоровительная, анимационно-досуговая. Содержание понятия «восстановительная медицина». Сохранение и восстановление здоровья здоровых.

Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте. Рекреационные основы курортного дела. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях.

Организация лечебного процесса на курортах. Основные методы бальнеологического лечения и их применение. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии и ландшафтной рекреалогии. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике. Применение редких и нетрадиционных методов лечения. Основы организации лечебного питания на курортах.

Основные типы курортных и оздоровительных учреждений. Монопрофильные и многопрофильные здравницы. Типы санаторно-курортных и внекурортных учреждений, их материальная база и кадровое обеспечение. Санатории, профилактории, пансионаты с лечением, дома отдыха санаторного типа, водо-и грязелечебницы, курортные поликлиники, заводы разлива минеральных вод.

Нормативно-правовое обеспечение курортного дела. Государственное регулирование курортно-рекреационной деятельности

Современный рынок оздоровительного туризма

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	Сервисный	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение активного содействия удовлетворению потребностей потребителей, используя ресурсы и возможности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания; - обеспечение сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; обеспечение качества обслуживания и стандартизации услуг сферы гостеприимства и общественного питания

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц Анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов	ОТФ В. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, уровень квалификации – 6	В/01. 6. Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
33.008. Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов	ОТФ В. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания, уровень квалификации - 6	В/01. 6. Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен применять современные технологии гостиничной и ресторанной деятельности в работе с потребителем	ИПК-5.1. Участвует в формировании услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания с учетом этнокультурных, исторических, религиозных аспектов, с использованием современных технологий, ИПК-5.2. Применяет современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности. ИПК-5.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: основные понятия курортологии; современные методы использования природных лечебных факторов; разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий, использовать их возможности для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; применять современные технологии при формировании пакета санаторно-курортного лечения. Владет: навыками проектирования туристско-рекреационных туров; навыками обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.	33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц 33.008. Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 6 семестре, по заочной форме обучения в 6 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы туризма и гостиничного дела,
- География туризма,
- Туристские центры РФ и стран ближнего зарубежья,
- Мировое гостиничное хозяйство.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания,
- Организация и планирование деятельности предприятий сервиса.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72 ч
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	30 / 8
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12 / 2
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	42 / 60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	42/ 60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-/4
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
6 семестр						
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2	×			Лекция-визуализация
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Тема 1. Основные понятия курортологии.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 1. История курортологии и основные этапы развития курортного дела.		×	2		Подготовка сообщений, докладов студентов
	Самостоятельная работа		×		2	
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Тема 2. Принципы организации курортных территорий.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 2. Характеристика основных курортных функций		×	4		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Тема 3. Организация лечебного процесса на курортах.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 3 Основные типы курортных и оздоровительных учреждений.		×	4		Подготовка сообщений, докладов студентов
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 4. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.		×	4		Семинар. Доклады, сообщения, защита рефератов.
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Тема 5. Современный рынок оздоровительного туризма.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 5 Современный рынок			4		Семинар. Доклады, сообщения, защита рефератов.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	оздоровительного туризма.					
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
	ИТОГО за 6 семестр	12	×	18	42	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Доклад/сообщение</i>	допускаются все студенты	6	5	30
<i>Тестирование по темам лекционных занятий</i>	допускаются все студенты	1	20	20
<i>Реферат</i>	допускаются все студенты	1	10	10
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)</i>	допускаются все студенты	2	20	40
	Итого по дисциплине			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
6 семестр								
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Тема 1. Основные понятия курортологии.	2	×		Лекция-визуализация			
	Практическое занятие № 1. История курортологии и основные этапы развития курортного дела.		×					
	Самостоятельная работа		×			12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям	Реферат
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Тема 2. Принципы организации курортных территорий.		×					
	Практическое занятие № 2. Характеристика основных курортных функций		×	2	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям	Собеседование
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Тема 3. Организация лечебного процесса на курортах.		×					
	Практическое занятие № 3 Основные типы курортных и оздоровительных учреждений.		×					
	Самостоятельная работа		×			12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений к	Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
							семинарским занятиям	
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.		×					
	Практическое занятие № 4. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.		×	2	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям	Собеседование
ПК-2 ИПК 2.1-2.3	Тема 5. Современный рынок оздоровительного туризма.		×					
	Практическое занятие № 5 Современный рынок оздоровительного туризма.		×	2	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям	Собеседование
	Подготовка к промежуточной аттестации		×			4		
	ИТОГО за 6 семестр	2	×	6		64		

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Доклад/сообщение</i>	допускаются все студенты	6	5	30
<i>Тестирование по темам лекционных занятий</i>	допускаются все студенты	1	20	20
<i>Реферат</i>	допускаются все студенты	1	10	10
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)</i>	допускаются все студенты	2	20	40
Итого по дисциплине				100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-балльно-рейтинговая технология оценивания.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений,

качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Акентьева, С. И. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / С. И. Акентьева, В. В. Игнатьева, Г. В. Петрова. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия, 2014. - 106 МБ, 320 с. : ил. - Библиогр.: с. 313-316. - Слов. терминов. - Прил.. - (Профессиональное образование. Туризм). - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.С. Барчуков. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 303 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система.
3. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования по специальности "Туризм" / М. В. Асташкина [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : Альфа-М [и др.], 2018. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 423. - Прил.. - (ПРОФИЛЬ). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=927497>
4. Технологии и методы оздоровительного сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм", специализация "Культур.-валеол. сервис" / Е. А. Сигида [и др.] ; под ред. Е. А. Сигиды ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - Библиогр.: с. 187-188. - Основ. термины и определения. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461914>

Дополнительная литература:

5. Кусков, А. С. Курортология и оздоровительный туризм [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. - 317 с. - Библиогр.: с. 247-253. - Прил.. - (Учебники для высшей школы)
6. Ветитнев, А. М. Курортное дело [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2007. - 527 с. : ил. - Библиогр.: с. 525-527. - Слов. терминов.
7. Третьякова, Т. Н. Основы курортного дела [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / Т. Н. Третьякова. - М. : Академия, 2008. - 286 с. : табл. - Библиогр.: с. 283-284. - Слов. терминов и понятий. - (Высшее профессиональное образование. Туризм)
8. Маньшина, Н. В. Курортология для всех. За здоровьем на курорт [Текст] / Н. В. Маньшина. - М. : Вече, 2007. - 591 с. : ил.
9. Ветитнев, А. М. Курортное дело [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - М. : КноРус, 2006. - 527 с. : ил. - Библиогр.: с. 525-527. - Слов. терминов.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана..

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
3. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
4. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений, рефератов)

1. Курортология в структуре современного туризма
2. Современные формы и методы функционирования различных курортов.
3. Лечебно-оздоровительные местности, округа, режимные наблюдения в Российской Федерации.
4. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации.
5. История развития курортного дела в России.
6. Курорты Российской Федерации в общей системе здравоохранения и туризма.
7. Система рекреационных организаций в современных условиях.
8. Организация оздоровления детей на современном курорте.
9. Экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала Российской Федерации.
10. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.
11. Принципиальные подходы к лечению, реабилитации и оздоровлению хронически больных и практически здоровых лиц в курортных учреждениях.
12. Приморские курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
13. Горноклиматические курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
14. Грязевые курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
15. Курорты России с особыми природными факторами: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
16. Организация активного отдыха для различных слоев населения на современном курорте.
17. Курорты России как центры оздоровительного отдыха.
18. Характеристика курортных зон Северного Кавказа.
19. Характеристика курортных зон Черноморского побережья.
20. Характеристика курортных зон Крыма.
21. Характеристика курортных зон Северо-Запада и Севера России
22. Характеристика курортных зон Европейской России.
23. Характеристика курортных зон Поволжья.
24. Характеристика курортных зон Урала.
25. Характеристика курортных зон Западной и Восточной Сибири.
26. Характеристика курортных зон Забайкалья.
27. Характеристика курортных зон Приморья и Сахалина.
28. Характеристика курортных зон Камчатки.

8.1.2. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

8.1.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов).

1. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг. Нормативно-техническое обеспечение уровня качества сервиса на курорте.
2. Управление курортным делом на различных уровнях.
3. Государственное регулирование курортного дела в РФ.
4. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.

5. Санаторно-курортный маркетинг. Основные понятия.
6. Маркетинговый комплекс и его элементы.
7. Работа с маркетинговой информацией.

8.1.4. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.
3. Понятие об этапности лечения в РФ.
4. Природные и лечебные ресурсы России и стран СНГ. Их ландшафтная, биоклиматическая гидроминеральная характеристика и критерии оценки.
5. Курортный комплекс РФ, составляющие, характеристика, потребности населения РФ в курортном оздоровлении.
6. Классификация курортных факторов, механизм их лечебно-оздоровительного действия. Типы курортов.
7. Современные принципы организации курортного дела в РФ.
8. Государственная политика в сфере курортного дела.
9. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.
10. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.
11. Особенности развития курортного дела за рубежом. Основные мировые курорты.
12. Роль Петра I в развитии курортного дела в России.
13. Советский этап развития курортного дела.
14. Современный этап развития курортного дела, характеристика, особенности.
15. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.

8.1.5. Типовые темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

1. Оцените природные условия природных зон России (по согласованию с преподавателем) по следующему плану:

1. Орографические условия
2. Водные объекты и системы
3. Флористические и фаунистические ресурсы
4. Климатические ресурсы
5. Природные лечебные ресурсы
6. Особо охраняемые природные объекты
7. Неблагоприятные явления природы
8. Ландшафты и их комплексная оценка

2. Дайте характеристику основным районам лечебного туризма :

1. Чехии, Венгрии, Польши
2. Болгарии, Румынии, Балканские страны
3. Германии, Австрии, Франции
4. Швейцарии, Италии, Испании
5. Португалии, Кипра, Греции, Монако
6. Скандинавских стран, Прибалтики, Украины, Беларуси
7. Ближнего Востока, Турции, Южной Азии
8. Восточной, Юго-Восточной Азии, Австралии и Африки
9. Средней Азии и Казахстана;
Армении, Грузии, Азербайджана.

Подготовьте презентации по проведенным исследованиям.

8.1.6. Типовые тестовые задания

1 Установите правильную характеристику этапов развития курортного дела в России

- a) Начальный А Формирование основ инфраструктуры
- b) Предпринимательский Б Поиск природных лечебных факторов
- c) Советский В Формирование рынка курортов
- d) Переходный Д здравоохранение как часть социальной политики и науки

2 Установите правильную последовательность развития курортного дела

- a) дифференцированный
- b) коммерческий
- c) научно-курортологический
- d) стихийно-эмпирический

3 Установите соответствие названия науки к ее содержанию:

- a) Бальнеология А о море
- b) Гелиология Б о воздухе
- c) Аэрология В о солнце
- d) Талассология Г о минеральных водах
- e) Диетология Д о питании

4 Какой тип оценки природных ресурсов не производится

- a) Медико-биологический
- b) Психолого-эстетический
- c) Технологический
- d) Экономический
- e) Социально-правовой

5 Каких типов рекреационных циклов не существует:

- a) суточный, ежедневный, недельный, ежегодный
- b) дневной, недельный, ежегодный, жизненный
- c) суточный, недельный, кварталный, ежегодный, жизненный
- d) декадный, кварталный, ежегодный, жизненный

6 Выберите наиболее полный ответ и правильный. Типы освоенности пространства

- a) неизвестное, пионерское, место, свое, чужое
- b) неизвестное, пионерское, место, свое, чужое, неосвоенное
- c) неизвестное, пионерское, периферия, место, нейтральное
- d) неизвестное, пионерское, периферия, место, свое, чужое

7 Продолжите определение. Курортный фонд – совокупность...

8. Установите последовательность этапов оценки курортных ресурсов

- 1) Выделение субъекта
- 2) определение критериев оценки
- 3) выделение объекта
- 4) Разработка оценочных шкал градации

9 Критерием оценки минеральных вод по физико-химическому составу не является

- 1) общая минерализация
- 2) содержание инертных газов
- 3) радиоактивность

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам

накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
100	20	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

1. Сущность и задачи курортного дела
2. Место санаторно-курортного дела в системе лечебно-оздоровительного туризма
3. Исторический аспект возникновения курортного туризма
4. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
5. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
6. Природные лечебные ресурсы России
7. Определение и понятие бальнеологии
8. Основные методы бальнеологического лечения
9. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
10. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
11. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
12. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
13. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
14. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
15. Основные районы лечебного туризма РФ
16. Основные мировые районы лечебного туризма
17. Эволюция подходов в организации санаторно-курортного питания
18. Основы организации санаторно-курортного питания
19. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления
20. Основные режимы двигательной активности
21. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
22. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих
23. Мировые курортные ресурсы

Примерный тест для итогового тестирования (ПК-2, ИПК-2.1. - 2.3.):

1. Природными лечебными факторами являются:
климат

- 1) отдельные климато-метеорологические комплексы
- 2) естественные минеральные воды
- 3) пелоиды
- 4) все перечисленное

2. Виды санаторно-курортных учреждений:

- 1) санаторий
- 2) бальнеогрязелечебница

- 3) бальнеофизиотерапевтический павильон,
- 4) ингаляторий

3. Бальнеологические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

4. Климатические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

5. Бальнеологическими курортами Краснодарского края являются:

- 1) Горячий ключ, Сочи, Анапа;
- 2) Горячий ключ, Геленджик, Кропоткин;
- 3) Ейск, Сочи, Кабардинка;
- 4) Туапсе, Сочи, Анапа.

6. К курортам с радоновыми водами, относят:

- 1) Пятигорск;
- 2) Цхалтубо;
- 3) Магнитогорск;
- 4) Железноводск

7. Грязевые курорты - это: курорты

- 1) основным лечебным фактором которых является климат;
- 2) имеющие большие залежи лечебных грязей;
- 3) основным лечебным фактором которых являются минеральные воды.

8. Назовите грязевые курорты Краснодарского края:

- 1) Славянск-на-Кубани;
- 2) Ейск;
- 3) Армавир;
- 4) Крымск.

9. Назовите грязевые курорты России:

- 1) Усть-Качка;
- 2) Псков;
- 3) Садгород;
- 4) Истра.

10. Климатические курорты - это:

- 1) целебные местности, имеющие большие залежи лечебных грязей
- 2) курорты, основным лечебным фактором которых является климат или отдельные климато-метеорологические комплексы
- 3) курорты, основным лечебным фактором которых являются природные минеральные воды

11. Цель курортного дела:

- 1) Укрепление здоровья населения
- 2) Восстановление трудовых ресурсов
- 3) Развитие курортов

12. Общая тенденция развития рекреации в мире:

- 1) Сокращение сезонности функционирования рекреационных предприятий
 - 2) Приближение мест отдыха к центрам рекреационного спроса
 - 3) Формирование систем кратковременного отдыха горожан
13. Тип оценки природных ресурсов:
- 1) Медико-биологический
 - 2) Психолого-эстетический
 - 3) Технологический
14. Установите соответствие названия науки к ее содержанию:
- 1) Бальнеология А о море
 - 2) Гелиология Б о воздухе
 - 3) Аэрология В о солнце
 - 4) Талассология Г о минеральных водах
 - 5) Диетология Д о питании
15. Какой тип оценки природных ресурсов не производится
- 1) Медико-биологический
 - 2) Психолого-эстетический
 - 3) Технологический
 - 4) Экономический
 - 5) Социально-правовой
16. Каких типов рекреационных циклов не существует:
- 1) суточный, ежедневный, недельный, ежегодный
 - 2) дневной, недельный, ежегодный, жизненный
 - 3) суточный, недельный, квартальный, ежегодный, жизненный
 - 4) декадный, квартальный, ежегодный, жизненный
17. Выберите наиболее полный ответ и правильный. Типы освоенности пространства
- 1) неизвестное, пионерское, место, свое, чужое
 - 2) неизвестное, пионерское, место, свое, чужое, неосвоенное
 - 3) неизвестное, пионерское, периферия, место, нейтральное
 - 4) неизвестное, пионерское, периферия, место, свое, чужое
18. Продолжите определение. Курортный фонд – совокупность...
19. Установите последовательность этапов оценки курортных ресурсов
- 1) Выделение субъекта
 - 2) определение критериев оценки
 - 3) выделение объекта
 - 4) Разработка оценочных шкал градации
20. Критерием оценки минеральных вод по физико-химическому составу не является
- 1) общая минерализация
 - 2) содержание инертных газов
 - 3) радиоактивность