

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Раиса Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.11. Основы фандрайзинга в социальной работе

Направление подготовки:

39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.11. Основы фандрайзинга в социальной работе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<p style="text-align: center;">ИПК-4.1.</p> <p>Организует работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p> <p style="text-align: center;">ИПК-4.2.</p> <p>Обеспечивает интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Знает: сущность и многообразие видов фандрайзинга; технологии фандрайзинговой деятельности в области социальной работы; технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности; стандарты фандрайзинговой деятельности; виды и источники ресурсов в фандрайзинге; основные направления политики в сфере социальной защиты населения; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; экономические основы социальной работы; правовые основы социальной работы;</p> <p>Умеет: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Владеет: навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

- Понятие и сущность фандрайзинга.
- Многообразие видов фандрайзинга и их специфика.
- Планирование привлечения ресурсов в социальной работе.
- Понятие и специфика социальной коммуникации и взаимодействия.
- Средства и способы коммуникации в сфере фандрайзинга.
- Коммуникативные технологии фандрайзинговой деятельности в области социальной работы.
- Формы сотрудничества государственных учреждений и НКО с коммерческими организациями.
- Технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности.
- Стандарты фандрайзинговой деятельности.
- Виды и источники ресурсов в фандрайзинге.
- Организация эффективной кампании по сбору средств.
- Психология и тактика сотрудничества в рамках фандрайзинга.
- Информационное обеспечение фандрайзинга.
- Перспективы развития фандрайзинга в социальной работе.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и методологических вопросах изучения возможностей гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в отечественных и зарубежных исследованиях; определении специфики условий формирования и эволюции отечественной модели фандрайзинга в социальной работе; культуре фандрайзинговой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-4.1. Организует работу по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества ИПК-4.2. Обеспечивает интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	<p>Знает: сущность и многообразие видов фандрайзинга; технологии фандрайзинговой деятельности в области социальной работы; технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности; стандарты фандрайзинговой деятельности; виды и источники ресурсов в фандрайзинге; основные направления политики в сфере социальной защиты населения; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; экономические основы социальной работы; правовые основы социальной работы;</p> <p>Умеет: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Владет: навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>	03.001 «Специалист по социальной работе»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль направленности (профиля)).

Освоение дисциплины осуществляется в 5 семестре (очная форма обучения), в 5 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

– Экономика.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Инновации в социальной работе;
- Социальные инновации.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 часов)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	40/ 14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28/ 8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	68 / 90
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	68 /90
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-/ 4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	Тема 1. Социальная природа фандрайзинговой деятельности	2				Лекция-дискуссия
	Практическое занятие № 1, 2, 3. Социальная природа фандрайзинговой деятельности			6		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				13	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	Тема 2. Социально-коммуникационная основа фандрайзинга	2				Лекция-дискуссия
	Практическое занятие № 4, 5. Социально-коммуникационная основа фандрайзинга			4		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				13	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	Тема 3. Предпринимательство и фандрайзинг в социальной работе	2				Лекция-дискуссия
	Практическое занятие № 6, 7, 8. Предпринимательство и фандрайзинг в социальной работе			6		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений и практических заданий к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	Тема 4. Социальное проектирование и фандрайзинг	4				Лекция-дискуссия
	Практическое занятие № 9, 10, 11. Социальное проектирование и фандрайзинг			6		Семинар-дискуссия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	Тема 5. Фандрайзинговый ресурс государственных и неправительственных организаций, международных общественных организаций, международных дипломатических представительств в РФ	2				Лекция-дискуссия
	Практическое занятие № 12, 13, 14. Фандрайзинговый ресурс государственных и неправительственных организаций, международных общественных организаций, международных дипломатических представительств в РФ			6		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям
	ИТОГО	12	-	28	68	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение/ответы на тестовые вопросы	допускаются все студенты	10	5	50
Подготовка тестовых вопросов по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	3	10	30
Подготовка и защита реферата	допускаются все студенты	1	10	10
Подготовка презентации по выбранной теме	допускаются все студенты	1	10	10
	Итого по дисциплине	15		100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы: лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	Тема 1. Социальная природа фандрайзинговой деятельности	1		1	Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	15	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям	Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	Тема 2. Социально-коммуникационная основа фандрайзинга	1		1	Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	15	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям	Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	Тема 3. Предпринимательство и фандрайзинг в социальной работе	1		2	Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям	Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	Тема 4. Социальное проектирование и фандрайзинг	1		2	Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям	Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	Тема 5. Фандрайзинговый ресурс государственных и неправительственных организаций, международных общественных организаций, международных дипломатических представительств в РФ	2		2	Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям	Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов к семинарским занятиям

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Формы проведения контактной работы: лекций, лабораторных, практических занятий		в часах
	ИТОГО	6	-	8		90	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение/ответы на тестовые вопросы	допускаются все студенты	10	5	50
Подготовка тестовых вопросов по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	3	10	30
Подготовка и защита реферата	допускаются все студенты	1	10	10
Подготовка презентации по выбранной теме	допускаются все студенты	1	10	10
	Итого по дисциплине	15		100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативно-правовые документы

1. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ : (ред. от 13.07.2020) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .

2. Об общественных объединениях [Электронный ресурс] : федер. закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

3. Маркетинг для магистров [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Синяев [и др.] ; под общ. ред. И. М. Синяевой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.]. - 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501125#>.

4. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 364 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415142>.

Дополнительная литература

5. Мерсиянова, И. В. Фандрайзинг как функция управления в некоммерческих организациях: определение и факторы результативности [Электронный ресурс] / И. В. Мерсиянова, И. Е. Корнеева, Н. В. Иванова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 5. - С. 78-87. - Документ Adobe Acrobat. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/42507121>

6. Оганян, К. М. Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. М. Оганян, К. К. Оганян ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Инт-т магистратуры. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2015. - 159 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522023>

7. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415057>

8. Платонова, Н. М. Инновации в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Соц. работа" / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - 2-е изд., стер. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия. - 2012. - 50 МБ, 250 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

9. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Документ HTML. - М. : Дашков и К. - 2013. - 477 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415582>.

10. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2015. - 751 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513854>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Fundraising.ru. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fundraising.ru>. – Загл. с экрана.
2. Библиофонд. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru>. – Загл. с экрана.
3. Информационная система «Наука и Инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsci.ru/grants.html>. – Загл. с экрана.
4. КУБ - электронная библиотека [Электронный ресурс] : бесплатная электронная библиотека научной, научно-популярной и художественной литературы. – Режим доступа: <http://www.koob.ru>. – Загл. с экрана.
5. Портал НКО [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://portal-nko.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
9. ЭСМ. Федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	MicrosoftWindows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Семинарское занятие 1, 2, 3. Социальная природа фандрайзинговой деятельности

Темы докладов/сообщений:

1. Понятие и сущность фандрайзинга.
2. Многообразие видов фандрайзинга и их специфика.
3. Планирование привлечения ресурсов в фандрайзинге и предпринимательской деятельности.
4. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности.
5. Понятие фандрайзинга, его цели и задачи.
6. Методы фандрайзинга и планирование привлечения ресурсов.
7. Основные виды фандрайзинга.
8. Этапы фандрайзинговой деятельности.

Семинарское занятие 4, 5. Социально-коммуникационная основа фандрайзинга

Темы докладов/сообщений:

1. Понятие и специфика социальной коммуникации и взаимодействия.
2. Природа социальных коммуникаций в сфере фандрайзинга.
3. Средства и способы коммуникации в сфере фандрайзинга.
4. Коммуникативные технологии фандрайзинговой деятельности в области социальной работы.
5. Понятие и функции социальной коммуникации.
6. Вербальные и невербальные средства коммуникации в управленческой среде и деловом общении.
7. Основные способы коммуникации в сфере фандрайзинга.
8. Переговорный процесс как основная форма взаимодействия и общения в сфере фандрайзинга в СР.

Семинарское занятие 6, 7, 8. Предпринимательство и фандрайзинг в социальной работе

Темы докладов/сообщений:

1. Специфика современного отечественного предпринимательства и менеджмента в сфере социальной работы.
2. Формы сотрудничества государственных учреждений и НКО с коммерческими организациями.
3. Технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности.
4. Стандарты фандрайзинговой деятельности.
5. Особенности фандрайзинга в СР.
6. Предпринимательство и менеджмент в сфере СР.
7. Технологии фандрайзинговой деятельности в СР.
8. Этические и нормативно-правовые стандарты фандрайзинга.

Семинарское занятие 9, 10, 11. Социальное проектирование и фандрайзинг

Темы докладов/сообщений:

1. Актуальные направления международного инвестирования в СР.
2. Проектное планирование и цикл фандрайзинга.
3. Виды и источники ресурсов в фандрайзинге.

4. Организация эффективной кампании по сбору средств.
5. Сущность проектного менеджмента.
6. План-график работы над проектом.
7. Грантовая поддержка и фандрайзинг в СР.
8. Фандрайзинговые проекты в различных направлениях СР.

Семинарское занятие 12, 13, 14. Фандрайзинговый ресурс государственных и неправительственных организаций, международных общественных организаций, международных дипломатических представительств в РФ

Темы докладов/сообщений:

1. Психология и тактика сотрудничества в рамках фандрайзинга.
2. Информационное обеспечение фандрайзинга.
3. Ключевые показатели успешного фандрайзинга.
4. Перспективы развития фандрайзинга в СР.
5. Организационный фандрайзинг.
6. Проблемы формирования культуры фандрайзинга.
7. Фандрайзинговые стратегии в социальных проектах.
8. Перспективы развития фандрайзинга в социальной работе в РФ и за рубежом.

8.1.2. Типовые практические задания к семинарским занятиям

Семинарское занятие 1, 2, 3. Социальная природа фандрайзинговой деятельности

1. Охарактеризуйте понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций.
2. Проанализируйте основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности (Й.Шумпетер, Ф.Хайек, Б.Карлоф, В.М.Шепель, В.Г.Поляков, Р.Рюттингер и др.).
3. Перечислите основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в западном и российском деловом мире.
4. Каковы особенности российского фандрайзинга и менеджмента в социальной работе?
5. Охарактеризуйте современную структуру российского фандрайзинга и предпринимательства в социальной работе.

Семинарское занятие 4, 5. Социально-коммуникационная основа фандрайзинга

1. Какова социальная база формирования и пополнения российского предпринимательства и фандрайзинга в социальной работе?
2. Проанализируйте основные ценностные ориентации современных отечественных предпринимателей.
3. Опишите ценностные ориентации и устремления молодого бизнеса РФ.
4. Охарактеризуйте менталитет как основу национальной модели социального и экономического поведения.
5. Опишите процесс зарождения фандрайзинговой деятельности в РФ.
6. Какова специфика акционерной деятельности в РФ?

Семинарское занятие 6, 7, 8. Предпринимательство и фандрайзинг в социальной работе

1. Охарактеризуйте государственную политику в отношении предпринимательства и фандрайзинга.
2. Каковы представительские организации российского предпринимательства?
3. Какова современная система подготовки предпринимательских и менеджерских кадров в РФ?
4. Перечислите основные центры и учебные заведения по подготовке в сфере фандрайзинга в социальной работе в РФ.
5. Проанализируйте специфику зарубежного образования по направлениям социальной работы и грантовой поддержки.

6. Охарактеризуйте отечественную грантовую поддержку и фандрайзинг в социальной работе.

7. Перечислите фандрайзинговые технологии социальной работы.

Семинарское занятие 9, 10, 11. Социальное проектирование и фандрайзинг

1. Соотнесите социальное проектирование и фандрайзинг.

2. Опишите специфику фандрайзинговых проектов в сфере ювенальной юстиции.

3. Опишите специфику фандрайзинговых проектов в сфере социального сиротства.

4. Опишите специфику фандрайзинговых проектов в сфере гендерологии и феминологии.

5. Проанализируйте фандрайзинговую деятельность в сфере геронтологии.

6. Охарактеризуйте фандрайзинговую деятельность в сфере социальной работы с детьми-инвалидами.

7. Охарактеризуйте фандрайзинговую деятельность в сфере гражданского образования.

8. Что такое фандрайзинговый поиск в сфере социальной работы с военнослужащими?

9. Что такое фандрайзинговый поиск в сфере социальной работы с трудовыми мигрантами?

10. Охарактеризуйте фандрайзинговые проекты в сфере этнической конфликтологии.

11. Опишите специфику фандрайзингового проектирования в сфере социальной работы с безработными.

12. Проанализируйте фандрайзинг в области социального проектирования по проблематике лиц без определенного места жительства.

13. Охарактеризуйте специфику фандрайзинга в социальной медицине.

Семинарское занятие 12, 13, 14. Фандрайзинговый ресурс государственных и неправительственных организаций, международных общественных организаций, международных дипломатических представительств в РФ

1. Опишите роль и миссию международных организаций на фандрайзинговом поле социальной работы в РФ.

2. Перечислите приоритетные направления международного инвестирования в социальной работе.

3. Проанализируйте роль и миссию неправительственных общественных организаций на фандрайзинговом поле социальной работы в РФ.

4. Охарактеризуйте роль НПО и фандрайзинга в практическом поле социальной работы в РФ.

5. Проанализируйте фандрайзинговую деятельность и религиозные миссии в РФ.

6. Каков фандрайзинговый ресурс международных дипломатических представительств в РФ?

7. Опишите фандрайзинговый ресурс международных общественных организаций в РФ.

8. Каков фандрайзинговый ресурс государственных правительственных организаций в РФ?

9. Проанализируйте перспективы развития фандрайзинга в социальной работе в РФ.

8.1.3. Типовые темы докладов, рефератов, презентаций

Темы докладов (рефератов, презентаций)

1. Понятие и сущность фандрайзинга.

2. Многообразие видов фандрайзинга и их специфика.

3. Планирование привлечения ресурсов в фандрайзинге и предпринимательской деятельности.

4. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности.

5. Понятие фандрайзинга, его цели и задачи.

6. Методы фандрайзинга и планирование привлечения ресурсов.
7. Основные виды фандрайзинга.
8. Этапы фандрайзинговой деятельности.
9. Понятие и специфика социальной коммуникации и взаимодействия.
10. Природа социальных коммуникаций в сфере фандрайзинга.
11. Средства и способы коммуникации в сфере фандрайзинга.
12. Коммуникативные технологии фандрайзинговой деятельности в области социальной работы.
13. Понятие и функции социальной коммуникации.
14. Вербальные и невербальные средства коммуникации в управленческой среде и деловом общении.
15. Основные способы коммуникации в сфере фандрайзинга.
16. Переговорный процесс как основная форма взаимодействия и общения в сфере фандрайзинга в СР.
17. Специфика современного отечественного предпринимательства и менеджмента в сфере социальной работы.
18. Формы сотрудничества государственных учреждений и НКО с коммерческими организациями.
19. Технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности.
20. Стандарты фандрайзинговой деятельности.
21. Особенности фандрайзинга в СР.
22. Предпринимательство и менеджмент в сфере СР.
23. Технологии фандрайзинговой деятельности в СР.
24. Этические и нормативно-правовые стандарты фандрайзинга.
25. Актуальные направления международного инвестирования в СР.
26. Проектное планирование и цикл фандрайзинга.
27. Виды и источники ресурсов в фандрайзинге.
28. Организация эффективной кампании по сбору средств.
29. Сущность проектного менеджмента.
30. План-график работы над проектом.
31. Грантовая поддержка и фандрайзинг в СР.
32. Фандрайзинговые проекты в различных направлениях СР.
33. Психология и тактика сотрудничества в рамках фандрайзинга.
34. Информационное обеспечение фандрайзинга.
35. Ключевые показатели успешного фандрайзинга.
36. Перспективы развития фандрайзинга в СР.
37. Организационный фандрайзинг.
38. Проблемы формирования культуры фандрайзинга.
39. Фандрайзинговые стратегии в социальных проектах.
40. Перспективы развития фандрайзинга в социальной работе в РФ и за рубежом.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет: по результатам накопительного рейтинга или в форме письменного ответа на вопросы (очная и заочная формы обучения).

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2)

1. Понятие фандрайзинга, его цели и задачи.
2. Методы фандрайзинга и планирование привлечения ресурсов.
3. Основные виды фандрайзинга.
4. Этапы фандрайзинговой деятельности.

5. Понятие и функции социальной коммуникации.
6. Вербальные и невербальные средства коммуникации в управленческой среде и деловом общении.
7. Основные способы коммуникации в сфере фандрайзинга.
8. Переговорный процесс как основная форма взаимодействия и общения в сфере фандрайзинга в СР.
9. Особенности фандрайзинга в СР.
10. Предпринимательство и менеджмент в сфере СР.
11. Технологии фандрайзинговой деятельности в СР.
12. Этические и нормативно-правовые стандарты фандрайзинга.
13. Сущность проектного менеджмента.
14. План-график работы над проектом.
15. Грантовая поддержка и фандрайзинг в СР.
16. Фандрайзинговые проекты в различных направлениях СР.
17. Организационный фандрайзинг.
18. Проблемы формирования культуры фандрайзинга.
19. Фандрайзинговые стратегии в социальных проектах.
20. Перспективы развития фандрайзинга в социальной работе в РФ и за рубежом.
21. Формирование профессиональных качеств специалиста в области социальной работы.
22. Профессиональные риски в деятельности социального работника.
23. Синдром профессионального выгорания в социальной работе.
24. Технологии развития профессиональной компетентности социального работника.
25. Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.
26. Многообразие видов фандрайзинга и их специфика.
27. Планирование привлечения ресурсов в фандрайзинге и предпринимательской деятельности.
28. Понятие фандрайзинга, его цели и задачи.
29. Методы фандрайзинга и планирование привлечения ресурсов.
30. Основные виды фандрайзинга.
31. Этапы фандрайзинговой деятельности.
32. Средства и способы коммуникации в сфере фандрайзинга.
33. Коммуникативные технологии фандрайзинговой деятельности в области социальной работы.
34. Понятие и функции социальной коммуникации.
35. Вербальные и невербальные средства коммуникации в управленческой среде и деловом общении.
36. Основные способы коммуникации в сфере фандрайзинга.
37. Переговорный процесс как основная форма взаимодействия и общения в сфере фандрайзинга в СР.
38. Технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности.
39. Стандарты фандрайзинговой деятельности.
40. Особенности фандрайзинга в СР.
41. Предпринимательство и менеджмент в сфере СР.
42. Технологии фандрайзинговой деятельности в СР.
43. Этические и нормативно-правовые стандарты фандрайзинга.
44. Актуальные направления международного инвестирования в СР.
45. Проектное планирование и цикл фандрайзинга.
46. Виды и источники ресурсов в фандрайзинге.
47. Организация эффективной кампании по сбору средств.
48. Сущность проектного менеджмента.
49. План-график работы над проектом.
50. Информационное обеспечение фандрайзинга.