

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.08.2019  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.12 «Основы дипломного проектирования»**

Направление подготовки (специальность):

**43.03.03 «Гостиничное дело»**

Направленность (профиль):

**«Гостиничная и ресторанный деятельность»**

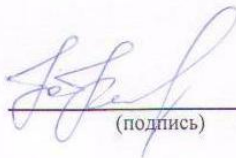
Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы дипломного проектирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 515 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2017 г. № 47221).

Разработчик РПД:

к.и.н., доцент  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Корнеева Ю.В.  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

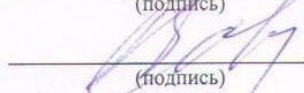
СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н.Еремина

Начальник управления по информатизации

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В.Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Гостеприимство и межкультурные коммуникации» «07» июня 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  
\_\_\_\_\_  
(уч.степень, уч.звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Алексеева Н.Д.  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.**

## АННОТАЦИЯ

### Б.1.В.12 Основы дипломного проектирования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата **43.03.03** «Гостиничное дело» направленность: «Гостиничная и ресторанный деятельность».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Знает:</b> методологические параметры исследования и требования к ним; этапы написания выпускной квалификационной работы <b>Умеет:</b> формулировать научный аппарат исследования; проектировать структуру и программу реализации выпускной квалификационной работы; осуществлять самостоятельный поиск литературы по проблеме выпускной квалификационной работы; собирать и обрабатывать информацию по теме выпускной квалификационной работы, изучать и критически анализировать полученные материалы; подбирать и использовать адекватные предмету исследования методы и методики; применять полученные знания и умения в процессе реализации исследования. <b>Владет:</b> методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы	

#### Краткое содержание дисциплины:

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Организация и порядок прохождения преддипломной практики.

Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Функции и состав государственных аттестационных комиссий

Государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ.

Структура выпускной квалификационной работы. Требования к написанию основных частей пояснительной записки. Работа над рукописью дипломной работы: композиция дипломной работы, рубрикация текста, приемы изложения научных материалов.

Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Требования к подготовке презентации, доклада.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области управления самоорганизацией и саморазвитием.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Знает:</b> методологические параметры исследования и требования к ним; этапы написания выпускной квалификационной работы <b>Умеет:</b> формулировать научный аппарат исследования; проектировать структуру и программу реализации выпускной квалификационной работы; осуществлять самостоятельный поиск литературы по проблеме выпускной квалификационной работы; собирать и обрабатывать информацию по теме выпускной квалификационной работы, изучать и критически анализировать полученные материалы; подбирать и использовать адекватные предмету исследования методы и методики; применять полученные знания и умения в процессе реализации исследования. <b>Владет:</b> методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 8 семестре, по заочной форме обучения в 8 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Организация гостиничного и ресторанного дела
- Управление рестораном
- Организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания
- Управление персоналом в сфере туризма и гостеприимства
- Технологии продвижения и продаж в сфере гостеприимства
- Технология гостиничной деятельности

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>30 / 8</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12 / 2
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 6
<b>лабораторные работы</b>	- / -
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>42 / 60</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	42 / 60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>- / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
<b>8 семестр</b>						
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 1.</b> Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 1. Организация и порядок прохождения преддипломной практики.		×	4		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 2.</b> Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Функции и состав государственных аттестационных комиссий	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 2. Государственный экзамен.		×	4		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 3.</b> Тематика выпускных квалификационных работ.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 3. Структура выпускной квалификационной работы.		×	2		Семинар. Доклады, сообщения студентов.
	Самостоятельная работа		×		4	Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 4.</b> Требования к написанию основных частей пояснительной записки.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 4. Работа над рукописью дипломной работы: композиция дипломной работы, рубрикация текста, приемы изложения научных материалов.		×	4		Собеседование Тестирование
	Самостоятельная работа		×		8	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 5.</b> Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 5. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.			2		Семинар. Доклады, сообщения.
	Самостоятельная работа		×		4	Самостоятельное изучение учебных материалов

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 6. Требования к подготовке презентации, доклада		×	2		Семинар-дискуссия. Доклады, сообщения.
	Самостоятельная работа		×		6	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
	<b>ИТОГО за 6 семестр</b>	<b>12</b>	<b>×</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
(технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

**8 семестр**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Доклад/сообщение</i>	допускаются все студенты	9	5	45
<i>Тестирование по темам лекционных занятий</i>	допускаются все студенты	1	30	30
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)</i>	допускаются все студенты	1	25	25
	<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
<b>Зачет</b>	<i>допускаются все студенты</i>	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено



### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>								
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 1.</b> Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.	-	×					
	Практическое занятие № 1. Организация и порядок прохождения преддипломной практики.		×	1				
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов	Собеседование
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 2.</b> Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Функции и состав государственных аттестационных комиссий	1	×		Лекция-визуализация			
	Практическое занятие № 2. Государственный экзамен.		×	1	Семинар.			
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений к семинарским занятиям	Опрос
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 3.</b> Тематика выпускных квалификационных работ.		×					
	Практическое занятие № 3. Структура выпускной квалификационной работы.		×	1	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов	Дискуссия
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 4.</b> Требования к написанию основных частей пояснительной записки.	1	×		Лекция-визуализация			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 4. Работа над рукописью дипломной работы: композиция дипломной работы, рубрикация текста, приемы изложения научных материалов.		×	1	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов к семинарским занятиям	Доклад
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 5.</b> Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.	-	×		Лекция-визуализация			
	Практическое занятие № 5. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.		×	1	Семинар-дискуссия			
	Самостоятельная работа		×			6	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений к семинарским занятиям	Собеседование
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	<b>Тема 6.</b> Процедура защиты выпускной квалификационной работы.	-	×		Лекция-визуализация			
	Практическое занятие № 6. Требования к подготовке презентации, доклада		×	1	Семинар.			
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов	Тест
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Подготовка к промежуточной аттестации		×			4		
	<b>ИТОГО за 8__ семестр</b>	<b>2</b>	<b>×</b>	<b>6</b>		<b>60</b>		

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)**

**8 семестр**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Доклад/сообщение</i>	допускаются все студенты	6	10	60
<i>Тестирование по темам лекционных занятий</i>	допускаются все студенты	1	20	20
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях.)</i>	допускаются все студенты	1	20	20
	<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
<b>Зачет</b>	<i>допускаются все студенты</i>	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-балльно-рейтинговая технология оценивания.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений,

качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

#### **4.6. Методические указания для выполнения курсовой работы**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 339 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>.
2. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 4-е, стер. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 32 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#2>.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>.

#### Дополнительная литература

4. Арбузова, Н. Ю. Технология и организация гостиничных услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Гостинич. дело" / Н. Ю. Арбузова. - 3-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия, 2012. - 41,79 МБ, 222 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>
5. Брашнов, Д. Г. Гостиничный сервис и туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Д. Г. Брашнов. - Документ HTML. - М. : Альфа-М [и др.], 2011. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=223577>
6. Брашнов, Д. Г. Основы индустрии гостеприимства [Текст] : учеб. пособие / Д. Г. Брашнов, Е. Г. Мигунова РАО, Моск. психол.-соц. ун-т. - М. : Флинта [и др.], 2013. - 224 с. : ил.
7. Быстров, С. А. Организация гостиничного дела [Электронный ресурс] : для студентов высш. учеб. заведений по направлению подгот. 43.03.03 "Гостинич. дело" / С. А. Быстров. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2016. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529356#>
8. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>
9. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
10. Медлик, С. Гостиничный бизнес [Текст] = The Business of Hotels : учеб. для вузов по специальностям сервиса / С. Медлик, Х. Ингрампер. с англ. А. В. Павлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с. : ил.
11. Можяева, Н. Г. Гостиничный сервис [Электронный ресурс] : учеб. для сред. учеб. заведений по специальности 101101 "Гостинич. сервис" / Н. Г. Можяева, Г. В. Рыбачек. - Документ Bookread2. - М. : Альфа-М [и др.], 2013. - 240 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415579#>
12. Организация гостиничного дела [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 101100 "Гостинич. дело" / Н. С. Родионова [и др.]. - СПб. : Триц. мост, 2014. - 349 с. : ил.

13. Орехов, А. М. Методы экономических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / А. М. Орехов. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>.
14. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Основы дипломного проектирования"[Электронный ресурс] : для студентов направления 43.03.02 "Туризм" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Туризм и гостиничное дело" ; сост. М. С. Ельчанинов. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 544 КБ, 52 с. : ил. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>.

## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
3. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
4. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

## 5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)**

1. Дипломная работа как научное исследование.
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
3. Основные проблемы в индустрии гостеприимства сегодня..
4. Дать определение понятий: «актуальности», «новизны», «элемент новизны»,
5. «практическая и теоретическая значимость работы», «степень разработанности».
6. Охарактеризуйте основные этапы организационной работы над дипломным проектом.
7. Виды литературных источников. Культура и виды чтения.
8. Раскройте сущность общелогических методов познания.
9. Укажите и раскройте методы, используемые эмпирическим и теоретическим уровнем
10. познания.
11. Охарактеризуйте структуру дипломной работы
12. Содержание аналитической и практической частей дипломного проекта.
13. Методика изложения содержания и стилистика текста.
14. Оформление библиографического аппарата.
15. Составление автореферата
16. Рецензирование и предварительная защита дипломного проекта.
17. Защита дипломного проекта.

#### **8.1.2. Типовые задания для лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### **8.1.3. Перечень дискуссионных тем для дискуссии.**

1. Определите объект, предмет и цель исследования на тему:
  - Применение современных информационных технологий в индустрии гостеприимства.
  - Состояние, тенденции и перспективы развития гостиничного хозяйства в основных туристских центрах России (на примере отдельных центров).
  - Совершенствование технологии работы отдела бронирования гостиничного предприятия (на примере конкретной гостиницы).
  - Анализ системы стимулирования персонала в гостинице.
  - Перспективы развития межрегионального сотрудничества в сфере гостеприимства в Приволжском федеральном округе.
  - Мероприятия по внедрению новой услуги (конкретно какой) в гостиничном предприятии.
  - Разработка рекомендаций по формированию бренда гостиничного предприятия.
  - Использование компьютерных технологий в гостиничном бизнесе.
  - Совершенствование технологий обслуживания службы приема и размещения в гостиничном предприятии.
  - Разработка программы совершенствования деятельности службы хозяйственного обеспечения гостиницы (Housekeeping) (на примере конкретной гостиницы).
  - Анализ этапов в обслуживании клиентов современного гостиничного предприятия (на примере конкретной гостиницы).
  - Значение гостеприимства в социально-культурном развитии Самарской области.
2. Оформите в соответствии с ГОСТом следующие литературные источники:  
Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную

- квалификационную работу. – М.: Академа, 2012.
- Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. – М.: «Ось-89», 2010.
- Максимова В.И. Русский язык и культура речи. – М.: Гардарини, 2012
- Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы /Ермишин С.П., Баженова С.С. и др. – Тольятти: ТГУС, 2010.
- Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М.: Юристъ, 2000.
- Учебно-методическое пособие: Методы научных исследований / Ермишин С.П. –Тольятти: ПТИС, 2012.
- Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. – М.: Русский язык, 2012.
- Дэвидсон Д. Об идее концептуальной схемы //Аналитическая философия. – М.: Изд-во МГУ, 2011.
- Ерастов М.П. Методика самостоятельной работы. – М.,2010.
- Зиганов М.А. Как повысить культуру чтения. – М., 2012.

#### 8.1.4. Типовые тестовые задания

1. Что считается главным при работе с первоисточником?
  - а) Перевод
  - б) Первое издание или академическое издание текста
  - в) Пересказы
2. Монография - это
  - а) Непериодическое печатное издание небольшого объема, как правило, научно–популярного характера
  - б) Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения
  - в) Научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее теоретическое исследование одной проблемы или темы
3. Какие умения необходимы чтобы успешно работать с учебной и научной литературой
  - а) Умение накапливать информацию
  - б) Умение творчески ее перерабатывать
  - в) Умение выдавать новую информацию
  - г) Умение находить на все это время
4. При составлении библиографии (списка литературы) и при изучении литературы целесообразно придерживаться следующей последовательности
  - а) монографические издания, научные и специальные журналы, учебники и учебные пособия, нормативные документы, интернет-ресурсы
  - б) учебники и учебные пособия, нормативные документы, монографические издания, научные и специальные журналы, Интернет ресурсы
  - в) Нормативные документы, монографические издания, научные и специальные журналы, Интернет – ресурсы, учебники и учебные пособия
5. Какое минимальное количество наименований должен включать в себя список литературы
  - а) 10
  - б) 20
  - в) 30
6. Выберете 3 этапа через которые проходит гипотеза в правильной последовательности
  - а) проверка, построение, доказательство
  - б) построение, доказательство, проверка
  - в) построение, проверка, доказательство
7. Что представляет собой анализ?
  - а) представляет объединение различных сторон объекта в единое органическое целое
  - б) представляет собой разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
  - в) способ достижения цели, определенным образом упорядоченная практическая и теоретическая , познавательная деятельность

8. Аксиоматический метод представляет собой
- Мыслительный прием, применяемый в любом познавательном процессе
  - общенаучный метод теоретического познания
  - представляет собой вариант дедуктивного построения научной теории
9. Аргументация включает в себя
- доказательство
  - опровержение
  - доказательство и опровержение
10. Эта ошибка происходит, когда ложное суждение принимается в качестве истинного аргумента
- Предвосхищение основания
  - Порочный круг в демонстрации
  - Основное заблуждение

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет* (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.):**

- Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
- Раскройте понятия «актуальности», «новизны», «элемент новизны», «практическая и теоретическая значимость работы», «степень разработанности».
- Объект и предмет исследования.
- Охарактеризуйте основные этапы организационной работы над дипломным проектом.
- Виды литературных источников.
- Культура и виды чтения.
- Методика обработки научной информации.
- Раскройте сущность общелогических методов познания.
- Укажите и раскройте методы, используемые эмпирическим и теоретическим уровнем познания.
- Охарактеризуйте работу над планом.
- Структура дипломной работы.
- Раскройте общие принципы построения текста.
- Цели и задачи, примерное содержание аналитической и практической частей дипломного проекта.
- Методика изложения содержания и стилистика текста.
- Оформление библиографического аппарата.
- Составление автореферата
- Рецензирование и предварительная защита дипломного проекта.
- Защита дипломного проекта.
- Сущность методов теории аргументации.
- Академический этикет и стиль устной речи.

### **Примерный тест для итогового тестирования:**

**Тема 1.** Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

- Основой комплексного проектирования системы проектирования системы управления является:
  - экспериментирование системы управления;

- b) моделирование;
  - c) комплексное исследование;
  - d) наличие информации.
2. Назовите задачи, не решаемые в процессе комплексного проектирования системы управления:
- a) изучение тенденций развития организации;
  - b) корректировка структуры управления;
  - c) формулировка миссии;
  - d) определение направлений исследования;
  - e) составление перечня решений.
3. Комплексное проектирование начинается с определения:
- a) выбора миссии;
  - b) формулирования большого количества задач;
  - c) привлечения экспертов;
  - d) совокупности действий персонала, направленных на достижение целей.
4. В процессе проектирования применяется вычислительная техника
- a) да
  - b) нет
5. Инновации – это:
- a) боязнь риска;
  - b) уход от нововведений;
  - c) поиск новшеств
6. При дипломном проектировании направляются на:
- a) совершенствование структуры управления;
  - b) повышение ответственности руководителей;
  - c) привлечение организационных технологий;
  - d) улучшение методов управления.

**Тема 2.** Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Функции и состав государственных аттестационных комиссий. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

- 1.:Выберете 3 этапа через которые проходит гипотеза в правильной последовательности
- :проверка, построение, доказательство
  - :построение, доказательство, проверка
  - :построение, проверка, доказательство
- 2.Сроки предзащиты устанавливаются не позднее
- :6 недель до самой защиты
  - :4 недель до самой защиты
  - :2 недель до самой защиты
- 3.Приглашенные члены ГАК должны составлять не менее ... % общего состава комиссии
- :30
  - :40
  - :50
- 4.В случае если отзывы руководителя содержат замечания или вопросы
- :Означает, что выпускнику не удалось защитить дипломную работу
  - :ГАК предоставляет выпускнику слово для ответа на них
  - :Председатель комиссии имеет право объявить окончание защиты
- 5.Что есть дипломная работа
- :Дипломная работа необходима для определения уровня профессиональной подготовки
  - :Это результат обучения в университете
  - :Это результат, который предполагается получить при исследовании проблемы

**Тема 3.** Тематика выпускных квалификационных работ. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

- 1.Возможно ли образование замкнутого контура при построении ”дерева целей”:

- a) да
  - b) нет
2. "Дерево целей" относится к следующему виду графиков:
- a) сетевой график;
  - b) диаграмма;
  - c) древовидный граф;
  - d) циклограмма.
3. "Дерево целей" – это:
- a) распределение целей по подразделениям организации;
  - b) распределение целей по уровням управления;
  - c) делегирование целей;
  - d) взаимодействие целей организации.
4. Методы проектирования
- a) средства оптимизации проектирования;
  - b) способы проведения проектирования;
  - c) средства оптимизации проектирования;
  - d) основные этапы проектирования.
5. Установите взаимосвязь между исследованием и проектированием
- a) проектирование предшествует исследованию;
  - b) проектирование осуществляется параллельно исследованию;
  - c) исследование предшествует проектированию;
  - d) исследование и проектирование никак не связаны между собой.
6. Инновационная стратегия проектирования – это:
- a) общий, всесторонний план достижения целей;
  - b) целенаправленный план внедрения инноваций;
  - c) способ использования средств и ресурсов, направленных на достижение поставленной цели;

**Тема 4.** Требования к написанию основных частей пояснительной записки. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

1. Цель дипломной работы

-:Расширение, систематизации и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов

-:Итог работы, её финал, результат, который достигается в конце исследований

-:Влияет на актуальность темы

2. В чем выражается практическая значимость ВКР

-:Это дипломы теоретического характера обладают более опосредованной практической значимостью, чем работы методического или прикладного характера

-:Практическая значимость исследования определяется степенью готовности мероприятий

-:результата обучения в университете

-:Все неправильные ответы

**Тема 5.** Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

1. Что такое план ВКР

-:Важная часть работы

-:Структура работы

-:Композиция работы

2. Какая форма изложения материала в дипломной работе является преобладающей

-:Формально – логическое

-:Логическое

-:Повествовательное

3. Что должно содержать заключение в ВКР

-:Одна из основных частей всей работы

-:Основные термины, определения подлежащие рассмотрению

-:Общие выводы проведенного дипломного исследования

4. При составлении библиографии (списка литературы) и при изучении литературы целесообразно придерживаться следующей последовательности

-:монографические издания, научные и специальные журналы, учебники и учебные пособия, нормативные документы, интернет-ресурсы

-:учебники и учебные пособия, нормативные документы, монографические издания, научные и специальные журналы, Интернет ресурсы

-:Нормативные документы, монографические издания, научные и специальные журналы, Интернет – ресурсы, учебники и учебные пособия

-:нет правильного ответа

5. Какое минимальное количество наименований должен включать в себя список литературы

-:10

-:20

-:30

**Тема 6.** Процедура защиты выпускной квалификационной работы. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

1.Что представляет собой анализ

-:представляет объединение различных сторон объекта в единое органическое целое

-:представляет собой разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

-:способ достижения цели, определенным образом упорядоченная практическая и теоретическая ,познавательная деятельность

2. Аргументация включает в себя

-:доказательство

-:опровержение

-:доказательство и опровержение

3.Эта ошибка происходит, когда ложное суждение принимается в качестве истинного аргумента

-:Предвосхищение основания

-:Порочный круг в демонстрации

-:Основное заблуждение

4. Аргумент к невежеству это

-:вместо логического обоснования ссылка материальные, политические или морально – психологические интересы присутствующих

-:использование фактов и теоретических положений, о которых оппонент не знает

-:ссылка на личные особенности оппонента, его убеждения ,вкусы внешность, достоинства и недостатки

5.Что такое пояснительная записка к выпускной квалификационной работы?

-:Одна из форм отчётности

-:Дополнительная информация, содержащая исследование, не включая в себя идеи и выводы работы

-:Краткое изложение основного содержания исследования

6.В чём заключается важность пояснительной записки

-:По приводимым в ней данным судят об уровне и квалификации работы и ее автора

-:Это необязательный документ, в нём нет необходимости

-:По объему пояснительно записки судят о ёмкости самой дипломной работы

7.Сколько по времени должен длиться доклад при защите выпускной квалификационной работы

-:10-15 минут

-:7-10 минут

-:15-20 минут

**Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования**

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<i>не менее 100</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.