

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e63a38b78e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Менеджмент

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Введение в специальность»  
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»  
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Тольятти 2018 год

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в специальность»  
включена в основную профессиональную образовательную программу  
специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные  
платежи»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета

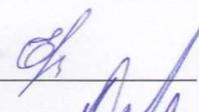
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

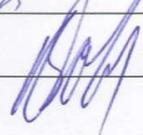
Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ *Н.М.Шемендюк* Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. доцент Филатов Ю.Н.

Согласовано Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации \_\_\_\_\_  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры « Менеджмент »

(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

д.э.н., проф. Корганов СВ

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М.Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается студентами, осваивающими программу специальности «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является приобретение студентами общего представления о специальности «Таможенное дело», особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, изучение теоретических и практических вопросов функционирования таможенной системы РФ. В системе органов государственного управления внешнеэкономической деятельностью важная роль отводится таможенной службе призванной решать масштабные проблемы по формированию доходной части федерального бюджета, защите экономического суверенитета страны, обеспечению ее национальной безопасности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	38.05.02 «Таможенное дело»

### 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает:</b> -Иностранный язык на разговорном уровне; терминологию и ключевые понятия; основные направления современного развития таможенного дела; прикладные аспекты таможенного	лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, решение разноуровневых и проблемных задач	собеседование по проблемным вопросам

регулирования и контроля, процедуры их осуществления; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда (ОПК-1).		
<b>Умеет:</b> -Проводить переговоры и осуществлять деловую переписку, применять полученные знания для организации и совершенствования своей профессиональной деятельности (ОПК-1).	лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, решение разноуровневых и проблемных задач	собеседование по проблемным вопросам, тестирование
<b>Имеет практический опыт:</b> - самостоятельной работы с учебной и научной литературой; экономического мышления при анализе практических таможенных проблем; прогнозирования изменения внешнеэкономической обстановки и ее влияние на социально-экономические процессы; оказания консультационных услуг по вопросам внешнеэкономической деятельности (ОПК-1).	лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, решение разноуровневых и проблемных задач	собеседование по проблемным вопросам, тестирование

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базового цикла учебного плана специальности. Ее освоение осуществляется во 1 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
1	«Экономика»	(ОК -7) способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
2	«История»	(ОК-6) способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	Последующие дисциплины (практики)	
	«Основы таможенного дела»	(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

		<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>(ПК-12) умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>(ПК-24) способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>
	«История таможенного дела и таможенной политики России»	(ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	72ч.	-	72ч.
Зачетных единиц	2 з.е.		2 з.е.
1 семестр			
Лекции (час)		-	
Практические (семинарские) занятия (час)	18	-	8
Самостоятельная работа (час)	54	-	60
Зачет семестр /час.	1 семестр	-	1 семестр, 4 час

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	1. Возникновение и развитие таможенного дела как важнейшей составляющей государственного управления в России		2/1		9/10	опрос, подготовка докладов, решение ситуационных

	<p>1.1 Развитие государства и формирование его экономических функций</p> <p>1.2 Зарождение таможенного дела в Древнерусском государстве</p> <p>1.3 Развитие таможенной системы российского государства в XVII-XVIII вв.</p> <p>1.4 Развитие таможенного дела в советский период</p> <p>1.5 Постсоветский этап развития таможенного дела</p>			-/-/-		задач
2	<p>2. Понятие таможенного дела. Цели и содержание таможенного дела</p> <p>2.1 Таможенное регулирование и таможенное дело</p> <p>2.2 Цели и содержание таможенного дела</p> <p>2.3 Понятийный аппарат таможенного дела</p>		2/1	-/-/-	9/10	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач
3	<p>3. Таможенное дело в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>3.1 Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>3.2 Таможенное регулирование и его методы</p> <p>3.3 Роль таможенной статистики в регулировании внешнеэкономической деятельности</p>		2/1	-/-/-	9/10	Устный опрос, подготовка докладов
4	<p>4. Основные положения таможенного оформления товаров</p> <p>4.1 Понятие и содержание таможенных операций</p> <p>4.2 Сущность и способы декларирования товаров</p> <p>4.3 Виды таможенных процедур</p>		4/2	-/-/-	9/10	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	<p>5. Организация таможенного контроля</p> <p>5.1 Понятие и принципы таможенного контроля</p> <p>5.2 Проведение таможенного</p>		4/1	-/-/-	9/10	Устный опрос, подготовка докладов

	контроля 5.3 Формы таможенного контроля					
6	6. Таможенные органы России. Федеральная таможенная служба 6.1 Система таможенных органов 6.2 Основные полномочия и функции ФТС 6.3 Служба в таможенных органах. Должностные лица и работники таможенных органов		4/2	-/-/-	9/10	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач
	Промежуточная аттестация по дисциплине за 1 семестр		18/8	-	54/60	зачет

#### 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1 семестр			
1	1. Возникновение и развитие таможенного дела как важнейшей составляющей государственного управления в России 1.1 Развитие государства и формирование его экономических функций 1.2 Зарождение таможенного дела в Древнерусском государстве 1.3 Развитие таможенной системы российского государства в XVII-XVIII вв. 1.4 Развитие таможенного дела в советский период 1.5 Постсоветский этап развития таможенного дела	2/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
2	2. Понятие таможенного дела. Цели и содержание таможенного дела 2.1 Таможенное регулирование и таможенное дело 2.2 Цели и содержание таможенного дела 2.3 Понятийный аппарат таможенного дела	2/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
3	3. Таможенное дело в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности 3.1 Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	2/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий

	3.2 Таможенное регулирование и его методы 3.3 Роль таможенной статистики в регулировании внешнеэкономической деятельности		
4	4. Основные положения таможенного оформления товаров 4.1 Понятие и содержание таможенных операций 4.2 Сущность и способы декларирования товаров 4.3 Виды таможенных процедур	4/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
5	5. Организация таможенного контроля 5.1 Понятие и принципы таможенного контроля 5.2 Проведение таможенного контроля 5.3 Формы таможенного контроля	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
6	6. Таможенные органы России. Федеральная таможенная служба 6.1 Система таможенных органов 6.2 Основные полномочия и функции ФТС 6.3 Служба в таможенных органах. Должностные лица и работники таможенных органов	4/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
	<b>Итого за 1 семестр</b>	18/8	

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Технологическая карта самостоятельной работы студента**

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-1	Подготовка докладов	доклады	собеседование	27/-
ОПК-1	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету	задания в мини-группах	обсуждение ответов в мини-группах	27/-
ОПК-1	Подготовка к зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/60
	<b>Итого за 1 семестр</b>			54/60

**Литература [1-8]**

**Темы докладов**

1. Особенности досоветского развития таможенной системы России.
2. Цели таможенной политики Российской Федерации на современном этапе.

3. Особенности организации таможенного дела в России в условиях функционирования ЕАЭС.
4. Концепция развития таможенной службы Российской Федерации.
5. Основные этапы развития таможенной службы России. Особенности современного этапа.
6. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.
7. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации.
8. Порядок производства таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу.
9. Порядок производства таможенного оформления и принципы проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии с нее.
10. Значение установления страны происхождения товаров в таможенном регулировании ВЭД.
11. Декларация: понятие, виды, особенности заполнения и сроки подачи.
12. Виды и цели таможенных проверок таможенными органами. Порядок проведения, права и обязанности лиц, участвующих в проверках.
13. Порядок обжалования решения, действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа
14. Порядок принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
15. Определение страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу. Порядок предоставления тарифных льгот.
16. Плательщики таможенных пошлин и налогов. Условия возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.
17. Особенности таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами.
18. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
19. Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций.
20. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций.
21. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита.
22. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары.
23. Совершение таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру
24. Понятие международного таможенного сотрудничества и его организационные формы.
25. Виды административных наказаний, применяемых за административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету**

1. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела.
2. История возникновения и развития таможенного дела и таможенного законодательства в России.

3. Компетенция федеральных органов государственной власти в сфере таможенного дела и таможенной политики.
4. Организация таможенного дела в Российской Федерации.
5. Общая классификация таможенных органов.
6. Общая характеристика таможенных органов Российской Федерации.
7. Понятие и правовой статус должностного лица таможенного органа.
8. Права и обязанности сотрудников таможенных органов при осуществлении правоприменительной деятельности.
9. Понятие таможенного оформления. Место и время таможенного оформления. Должностные лица таможенных органов Российской Федерации.
10. Государственная гражданская служба в таможенных органах.
11. Структура Федеральной таможенной службы.
12. Основные функции Федеральной таможенной службы.
13. Права ФТС в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности.
14. Правовой статус Федеральной таможенной службы России.
15. Понятие декларирования. Процедура Таможенное оформление.
16. Компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).
17. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру внешнеэкономической деятельности.
18. Особенности государственной гражданской службы в таможенных органах.
19. Преступления в сфере таможенного дела, их общая характеристика.
20. Таможенные правонарушения. Преступления в сфере таможенного дела.
21. Административные правонарушения в сфере таможенного дела.
22. Законодательство об ответственности за таможенные правонарушения.
23. Страна происхождения товаров и транспортных средств. Сертификат происхождения.
24. Порядок уплаты таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Сроки уплаты.
25. Порядок перемещения через таможенную границу РФ физическими лицами отдельных видов товаров.
26. Понятие декларирования. Объект и предмет декларирования.
27. Декларант, Общее понятие, правовой статус декларанта, представитель декларанта.
28. Таможенный союз в рамках ЕвраЗЭС.
29. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела.
30. Сущности таможенных органов и таможенной деятельности в современных условиях,
31. Таможенная территория, таможенная граница.
32. Характеристика основных подходов к определению таможенной инфраструктуры.
33. Таможенный представитель: характеристика, функции.
34. Назначение и состав таможенной инфраструктуры.
35. Субъекты таможенной инфраструктуры.
36. Основные направления развития таможенной инфраструктуры.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	1. Возникновение и развитие таможенного дела как важнейшей составляющей государственного управления в России 1.1 Развитие государства и формирование его экономических функций 1.2 Зарождение таможенного дела в Древнерусском государстве 1.3 Развитие таможенной системы российского государства в XVII-XVIII вв. 1.4 Развитие таможенного дела в советский период 1.5 Постсоветский этап развития таможенного дела	5. Организация таможенного контроля 5.1 Понятие и принципы таможенного контроля 5.2 Проведение таможенного контроля 5.3 Формы таможенного контроля
Обсуждение проблемной ситуации	2. Понятие таможенного дела. Цели и содержание таможенного дела 2.1 Таможенное регулирование и таможенное дело 2.2 Цели и содержание таможенного дела 2.3 Понятийный аппарат таможенного дела	6. Таможенные органы России. Федеральная таможенная служба 6.1 Система таможенных органов 6.2 Основные полномочия и функции ФТС 6.3 Служба в таможенных органах. Должностные лица и работники таможенных органов
Разбор конкретных заданий и задач	3. Таможенное дело в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности 3.1 Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности 3.2 Таможенное регулирование и его методы 3.3 Роль таможенной статистики в регулировании внешнеэкономической деятельности	1. Возникновение и развитие таможенного дела как важнейшей составляющей государственного управления в России 1.1 Развитие государства и формирование его экономических функций 1.2 Зарождение таможенного дела в Древнерусском государстве 1.3 Развитие таможенной системы российского государства в XVII-XVIII вв. 1.4 Развитие таможенного дела в советский период 1.5 Постсоветский этап развития таможенного дела
Слайд-лекции	4. Основные положения таможенного оформления товаров 4.1 Понятие и содержание таможенных операций 4.2 Сущность и способы декларирования товаров 4.3 Виды таможенных процедур	2. Понятие таможенного дела. Цели и содержание таможенного дела 2.1 Таможенное регулирование и таможенное дело 2.2 Цели и содержание таможенного дела 2.3 Понятийный аппарат таможенного дела

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки

в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации зачету.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **Содержание заданий для практических занятий**

**Практическое занятие 1: Возникновение и развитие таможенного дела как важнейшей составляющей государственного управления в России**

**Ответьте на вопросы:**

1. Возникновение таможенного дела на Руси в X - начале XIII вв.
2. Таможенные отношения в Северо-Восточной Руси.
3. Торгово-таможенные отношения в X- XX веках.

**Подготовьте сообщения на темы:**

1. Таможенное дело и таможенная политика: взаимосвязь и взаимодействие.
2. Происхождение таможенного тарифа.
3. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России.
4. Источники истории таможенного дела и таможенной политики России.
5. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике.

**Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.**

**Задание 1.**

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический
--------------------	------------------------	--------------

		<b>интервал</b>
Охарактеризуйте важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.		
Покажите значение древних летописных книг. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы.		
Охарактеризуйте историографию курса, основные этапы ее развития. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики.		

### Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела IX-XIII вв., по аналогии с представленным вариантом.

<b>Исторический интервал/ Дата</b>	<b>Событие/Документ</b>	<b>Краткая характеристика</b>
X в.	Возникновение таможенного дела в Киевской Руси.	Слово «мыт» употребляется в Договоре Руси с Византией в 907 г.
XIII в., вторая половина.	Появляются понятия «таможенный голова», «таможенник», «таможенная грамота».	Таможенная политика в этот период сводилась, прежде всего, к предоставлению различных видов таможенных услуг пошлинного характера - дорожных, мостовых, портовых, складских, рыночных.
XIII в.	Вводятся понятия «тамга» (от тюркского слова клеймо или печать	«тамга» (от слова клеймо или печать — сугубо фискальная пошлина, взималась сначала в тех случаях, когда при продаже товара требовалось приложение печати князя или его наместника) и «тамжить» — взysкивать пошлину — тамгу.

**Задание 3.**

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

<b>Содержание задания</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Исторический интервал</b>
Охарактеризуйте особенности использования таможенно-тарифного регулирования в Российском государстве XVII—XVIII вв.		
Опишите таможенную систему России, сложившуюся к середине XVII в. и покажите её возможности в государственной таможенной политике.		
Охарактеризуйте таможенные реформы середины XVII в. и организацию таможенной службы в Российском государстве к концу XVII в.		
Составьте словарь основных таможенных терминов, употребляемых в XVII—XVIII вв.		

**Задание 4.**

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела XVII—XX вв. по аналогии с представленным вариантом.

<b>Исторический интервал/ Дата</b>	<b>Событие/Документ</b>	<b>Краткая характеристика</b>
1649	Именной Указ Алексея Михайловича «О высылке английских купцов из России и по приезде им токмо к Архангельску за многие несправедливые и вредные их для торговли Российской поступки, особенно же за учиненное в Англии убийство короля Карла I».	Указ отменил таможенные льготы англичанам и разрешил им торговать только в Архангельске.
1718	Указ Петра I о передаче управления таможенными выборными бурмистрами из торгово-промышленной среды, избираемым	Попытки упорядочить структуру таможенных органов в целях расширения внешнеторговых связей с

	ежегодно «добрых и правдивых людей, поскольку человек захотят».	развитыми странами
1719	Принятие Регламента (устава) Государственной Коммерц-Коллегии	Управление таможенными перешло Коммерц-Коллегии

## Практическое занятие 2: Понятие таможенного дела. Цели и содержание таможенного дела

**Цель занятия:** Закрепление теоретического материала по теме.

**Ответьте на вопросы:**

1. Основные принципы внешнеэкономической политики России.
2. Когда и почему была создана Федеральная таможенная служба?
3. Охарактеризуйте структуру Федеральной таможенной службы.
4. Необходимо в современных условиях государственное регулирование в сфере таможенного дела?
5. Расширение внешнеторговых связей, усиление зависимости экономики от внешних условий и национальная экономическая безопасность.
6. Каковы полномочия таможенных органов?
7. Охарактеризуйте таможенную политику России в современных условиях.

**Подготовьте сообщения на темы:**

1. Система и характеристика таможенных органов, их структура.
2. Основные функции таможенных органов.
3. Таможенное регулирование и таможенное дело
4. Цели и содержание таможенного дела
5. Понятийный аппарат таможенного дела
6. Внешнеторговая политика России в современных условиях.

### Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Значение внешнеторговой деятельности в решении экономических и социальных вопросов.	
Основные цели и задачи таможенной политики.	
Использование таможенных пошлин для защиты экономических интересов отечественных производителей	

**Литература: [1-7]**

### Практическое занятие 3: Таможенное дело в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

**Цель занятия:** Закрепление теоретического материала по теме.

**Ответьте на вопросы:**

1. Дайте определение внешнеэкономической деятельности. Кто является ее участниками?
2. Перечислите методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Раскройте сущность таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Что такое нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности? В каких формах оно осуществляется?
5. Охарактеризуйте таможенную политику России в современных условиях.

**Подготовьте сообщения на темы:**

1. Система и характеристика таможенных органов, их структура.
2. Таможенное регулирование и таможенное дело
3. Цели и содержание таможенного дела
4. Понятийный аппарат таможенного дела
5. Внешнеторговая политика России в современных условиях.

#### Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Значение внешнеторговой деятельности в решении экономических и социальных вопросов.	
Основные цели и задачи таможенной политики.	
Использование таможенных пошлин для защиты экономических интересов отечественных производителей	

**Литература: [1-7]**

### Практическое занятие 4: Основные положения таможенного оформления товаров

**Цель занятия:** Закрепление теоретического материала по теме.

**Ответьте на вопросы:**

1. Каков состав действий декларантов в системе производства таможенного оформления?
2. Какие позиции подвергаются таможенному контролю на втором и третьем этапе основной стадии таможенного оформления?
3. Каким образом осуществляется контроль за вывозом нефтепродуктов

4. Порядок декларирования экспресс-товаров
5. Декларирование бункерного топлива и продукции материально-технического снабжения
6. Что может послужить причиной проведения таможенного досмотра в процессе производства таможенного оформления?
7. Перечислите документы и сведения, сопровождающие декларирование энергоносителей.

**Подготовьте сообщения на темы:**

1. Содержание процедуры таможенного декларирования
2. Применение различных форм таможенного декларирования
3. Статус декларанта и его обязанности в процессе декларирования
4. Этапы и последовательность совершения таможенного оформления
5. Операционные процессы основной стадии таможенного оформления

**Задание 1.**

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Действия таможенных органов и самих физических лиц в рамках производства декларирования товаров в зависимости от характера их перемещения	
Основные таможенные процедуры	
Использование таможенных процедур при производстве таможенного оформления	

**Литература: [1-7]**

**Практическое занятие 5: Организация таможенного контроля**

**Цель занятия:** Закрепление теоретического материала по теме.

**Ответьте на вопросы:**

1. Что представляет собой таможенное регулирование?
2. Поясните, какое место в таможенном регулировании занимает таможенный контроль?
3. Охарактеризуйте основное содержание таможенной политики Российской Федерации
4. Что понимается под торговой политикой?
5. Что такое таможенный контроль? Классификация видов таможенного контроля.
6. Что представляют собой методы таможенного контроля?
7. В чем состоит отличие метода таможенного контроля от способа его проведения?
8. Перечислите и дайте характеристику принципов таможенного контроля.
9. Дайте характеристику критериев классификации видов таможенного контроля.

10. Назовите основные виды таможенного контроля.

**Подготовьте сообщения на темы:**

1. Унификация таможенного контроля в международной практике
2. Контрольно-инспекционная деятельность таможенной службы
3. Требования предъявляются к перемещаемым через таможенную границу товарам и транспортным средствам морской (речной) международной перевозки
4. Типы инспекционно-досмотровых комплексов

**Задание 1.**

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Требования к перемещаемым через таможенную границу товарам, перемещаемых в МПО. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых в МПО	
Особенности таможенный контроль товаров, товаров для личного пользования	
Применение инспекционно-досмотровых комплексов при проведении таможенного контроля при авиационных перевозках	

**Литература: [1-7]**

**Практическое занятие 6: Таможенные органы России. Федеральная таможенная служба**

**Цель занятия:** Закрепление теоретического материала по теме.

**Ответьте на вопросы:**

1. Назовите таможенные органы подчиненные ФТС?
2. Назовите существующие специализированные РТУ.
3. Таможня имеет счета в органах федерального казначейства, в банках и иных кредитных организациях?
4. Какие полномочия осуществляет Федеральная таможенная служба?
5. Основные принципы службы в таможенных органах?
6. Сотрудник таможенного органа имеет право знать информацию, необходимую для самообразования?

**Подготовьте сообщения на темы:**

1. Структура таможенных органов
2. Федеральная таможенная служба, ее функции и полномочия
3. Региональное таможенное управление, его функции и полномочия
4. Таможня и таможенный пост, их функции и полномочия
5. Служба в таможенных органах как вид государственной службы

**Задание 1.**

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Полномочия Федеральной таможенной службы	
Служба в таможенных органах. Должностные лица и работники таможенных органов	
Права и обязанности сотрудников таможенных органов	

**Литература: [1-7]**

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ОПК-1	текущий	устный опрос	1-17

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p><b>Знает:</b>  --Иностранный язык на разговорном уровне; терминологию и ключевые понятия; основные направления современного развития таможенного дела; прикладные аспекты таможенного регулирования и контроля, процедуры их осуществления; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково происхождение слова «таможня»?</li> <li>2. В чем практическая польза от систематизации норм таможенного права.</li> <li>3. Перечислите виды субъектов таможенного права.</li> <li>4. Когда и почему была создана Федеральная таможенная служба?</li> <li>5. Охарактеризуйте структуру Федеральной таможенной службы?</li> <li>6. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности ФТС?</li> <li>7. Назовите виды государственной гражданской службы в Российской Федерации.</li> </ol>

охраны труда (ОПК-1).	8. Что такое Всемирная таможенная организация и Всемирная торговая организация?
<p><b>Умеет:</b>  --Проводить переговоры и осуществлять деловую переписку, применять полученные знания для организации и совершенствования своей профессиональной деятельности (ОПК-1).</p>	<p>Задание 1. Подготовить образцы различных вариантов деловых бумаг (не менее 3 видов). Необходимо соблюсти правила оформления деловых бумаг, использовать соответствующие реквизиты и языковые клише.</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b>  - самостоятельной работы с учебной и научной литературой;  экономического мышления при анализе практических таможенных проблем;  прогнозирования изменения внешнеэкономической обстановки и ее влияние на социально-экономические процессы; оказания консультационных услуг по вопросам внешнеэкономической деятельности (ОПК-1).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте понятие таможенного права.</li> <li>2. Перечислите принципы таможенного права.</li> <li>3. Опишите структуру таможенных органов Российской Федерации. , .</li> <li>4. Правовой статус таможенных органов РФ: задачи, принципы и права.</li> <li>5. Каковы полномочия таможенных органов?</li> <li>6. Что значит термин «таможни центрального подчинения»?</li> <li>7. Каковы особенности таможенного права?</li> <li>8. Охарактеризуйте таможенную политику России на современном этапе.</li> </ol>

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения,

задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

#### **Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и

оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

*Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Рекомендуемая литература:

##### Основная:

1. Галузо, В. Н. Таможенное право [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям 030501 "Юриспруденция", 080115 "Тамож. дело", по науч. специальности 12.00.14 "Адм. право; адм. процесс" / В. Н. Галузо. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894635>.
2. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям 030501 "Юриспруденция", 350900 "Тамож. дело" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883088>.

##### 4. Дополнительная литература:

4. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Тамож. дело" / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. - Документ Adobe Acrobat. - СПб. : Интермедия, 2012. - 2,17 МБ, 238 с. : табл. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
5. Молчанова, О. В. Таможенное дело [Текст] : учеб. для вузов / О. В. Молчанова, М. В. Коган. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 314 с.
6. Покровская, В. В. Таможенное дело [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" / В. В. Покровская ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2011. - 731 с.
7. Свинухов, В. Г. Таможенное дело [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Коммерция(торговое дело)" / В. Г. Свинухов. - М. : Экономистъ, 2005. - 298 с. : ил.
8. Толкушкин, А. В. Таможенное дело [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Тамож. дело" / А. В. Толкушкин ; М-во финансов РФ, Акад. бюджета и казначейства. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование [и др.], 2009. - 505 с.
9. Филатов, Ю. Н. Возникновение и развитие таможенного дела в процессе формирования экономических функций российского государства [Электронный ресурс] / Ю. Н. Филатов // Школа унив. науки: парадигма развития. - 2011. - № 2 (3)

T.1. - С. 20-25. - Документ Adobe Acrobat. - Лит. в конце ст. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-лекций
2	CDO «Moodle»	Программное обеспечение	для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 11. Примерная технологическая карта дисциплины «Введение в специальность»

кафедра Менеджмент  
группа

преподаватель

семестр

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачётно-экзаменационная сессия	
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь						
				31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14			21
				6	13	20	1	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20			27
1.	Обязательные задания:																					
1.1.	Подготовка к семинарским занятиям	9	2			x			x	x				x		x		x	x	18		
1.2.	Посещение и активная работа на лекции																					
1.3.	Промежуточное тестирование	1	10							x										10		
	Итого																			28		
2.	Дополнительные задания:																					
2.1.	Подготовка рефератов	2	5		x												x			10		
2.2.	Подготовка структурно-логических схем	2	5				x							x						10		
	Итого																			20		
3.	Творческие задания:																					
3.1.	Подготовка научного доклада с использованием период. печати	1	10												x					10		
3.2.	Подготовка научных статей	1	10												x					10		
	Итого																			20		
	<i>Текущий рейтинг:</i>																			68		
3.	Итоговый контроль знаний																			32		
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																			100		
	Форма контроля																				зачет	

