

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Лидия Анатольевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКО, д.э.н., профессор

О.Н. Наумова

от « 28 » июля 2018 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования направленности (профиля) «Менеджмент организации»  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Тольятти 2018 г.

Программа производственной (преддипломной) практики по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП или программа бакалавриата) направленности (профиля) «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7 (зарегистрировано в Минюсте 09.02.2016 г. № 41028);
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2017г. №1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «ПВГУС» направленности (профиля) «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ПВГУС».

Программа учебной практики разработана с учетом:

5. Функциональной карты «Менеджер по развитию организации, менеджер по логистике, менеджер по управлению персоналом», утвержденной 28.06.2018 года

6. Учебного плана по образовательной программе направленности (профиля) «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Разработал (и): к.э.н., доцент

(подпись)

Т.А. Журавлева  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП, к.э.н., доцент

(подпись)

Т.А. Журавлева  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Волжский  
светотехнический завод Луч»

К.В.Лазарев

Директор ООО «АСМ 163»

И.Н.Панкратов

Рассмотрено на заседании кафедры «Менеджмент»  
протокол № 10 от 24.05.2018 г.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор

(подпись)

П.В. Корчагин  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Вид, тип, объём и продолжительность практики	4
1.2 Общие требования к организации практики	4
2. Программа производственной (преддипломной) практики	6
2.1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики	6
2.2. Вид, тип, способ, форма проведения, объём и продолжительность производственной (преддипломной) практики	7
2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	7
2.4. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы бакалавриата	10
2.5. Содержание обучения по программе производственной (преддипломной) практики	10
2.6. Формы отчетности по производственной (преддипломной) практике	12
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по производственной (преддипломной) практике	13
3.1. Перечень компетенций в процессе освоения программы бакалавриата	13
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	16
3.3. Индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы в соответствии с видом (ами) профессиональной деятельности	19
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций	21
3.5. Проведение инструктажа по охране труда	23
4. Условия реализации практики	23
4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики	23
4.1.1. Учебная литература	23
4.1.2. Ресурсы сети «Интернет»	24
4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	25
4.2.1. Программное обеспечение	25
4.2.2. Информационные справочные системы	25
5. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	25
6. Требования к кадровому обеспечению производственной (преддипломной) практики	25
7. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Направление на практику	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Отчет о прохождении практики	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Аттестационный лист	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Дневник учебной практики	33

## 1. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид практики	Тип практики	Объём практики		Продолжительность практики, кол-во недель	Курс	Семестр	Формируемые компетенции	
			з/е д.	академ. час.				ПКВ	ПК
1	Производственная практика	преддипломная практика (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы)	6	216	4	4/5	8/9	ПКВ-1 ПКВ-2	ПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4</b>				

Примечание: -/- курс, семестр соответственно для очной и заочной форм обучения

### 1.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует виду (ам) профессиональной деятельности, реализуемым образовательными программами (далее - профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в лабораториях и структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПВГУС».

Сроки проведения практики устанавливаются ФГБОУ ВО «ПВГУС» в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана образовательной программы.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень/ученое звание.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета имеющих ученую степень/ученое звание, организующий проведение практики (далее - руководитель практики от университета). Руководитель (руководители) практики от профильной организации назначается из числа работников профильной организации, имеющих стаж работы по профилю образовательной программы не менее 3-х лет (далее - руководитель практики от профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (раздел дневника практики).

Способы проведения практики (при наличии):

стационарная;

выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах, в лабораториях, иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПВГУС», либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Тольятти или в местах проживания обучающихся, осуществляющих деятельность, соответствующую направленности образовательной программы.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором

проживает обучающийся. Выездная производственная (преддипломная) практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой; б) дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям содержания практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора университета с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль прохождения всех видов практики осуществляется руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется на основании представленного студентом отчета по практике и приложений к нему. Промежуточная аттестация направлена на оценку уровня сформированности компетенций в соответствии с программой практики.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, имеющий:

- положительные оценки уровня сформированности компетенций в аттестационном листе руководителей практики от организации и от университета;
- положительную характеристику руководителя от профильной организации по освоению общекультурных (общих) компетенций в период прохождения практики:
- дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, установленными настоящей программой;
- отчет по практике, составленный в соответствии с установленными требованиями и заданием на практику.

Обучающимся, не проходившим практику по неуважительной причине или получившим отрицательную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики в другой период, как правило, совмещая обучение. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, для ликвидации которой обучающемуся предоставляется возможность передачи не менее двух раз в период до одного года с момента ее образования. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку по преддипломной практике не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется организацией на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации.

## **2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **2.1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

Преддипломная практика является фундаментальной основой в подготовке к дипломному проектированию. Обучающийся должен научиться решать конкретные задачи в области экономической и управленческой деятельности предприятия, а также зарекомендовать себя с позиции будущего работника профильной организации.

Цели преддипломной практики:

– практическое закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического и практического обучения в университете, в условиях производства, в проектных организациях, а также приобретение навыков работы в коллективе и выполнения организационных функций;

- разработка и обоснование мероприятий по совершенствованию организации труда, производства и управления;

- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем подготовки;

Основными задачами производственной практики (преддипломной) выступают:

- изучение особенностей производства предприятия, сбор и обработка информации, полученной в экономических и финансовых службах предприятия, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы по выбранной теме;

- изучение опыта работы профильной организации, производственной и организационной структуры, задач основных производственных и функциональных подразделений;

- изучение сферы деятельности предприятия и ознакомление с ассортиментной политикой оказываемых услуг (производимой продукции);

- изучение основных направлений деятельности в области менеджмента предприятия, перспектив его развития, целей и задач долгосрочного и текущего планирования;

В соответствии с видом профессиональной деятельности **организационно-управленческая и информационно-аналитическая.**, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата, практика позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

#### **Вид деятельности 1: организационно-управленческая**

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

### **Вид деятельности 2: информационно-аналитическая**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений

### **2.2. Вид, тип, способ, форма проведения, объём и продолжительность производственной (преддипломной) практики**

#### **Вид практики:**

- производственная практика

#### **Тип практики:**

- преддипломная практика  
(проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной)

#### **Способ проведения производственной (преддипломной) практики:**

- стационарная,
- выездная.

#### **Форма проведения практики:**

- дискретно

#### **Объём производственной (преддипломной) практики:**

6 зачётных единицы,  
216 академических часов.

#### **Продолжительность производственной (преддипломной) практики:**

4 недели.

### **2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>ПК-6</b>	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных

	изменений
<b>ПК-12</b>	умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
<b>ПК-13</b>	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<b>ПК-14</b>	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
<b>ПК-15</b>	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков, для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>ПК-16</b>	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
<b>ПКВ-1</b>	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
<b>ПКВ-2</b>	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен демонстрировать результаты освоения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ПК-5</b>	анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	уметь принимать сбалансированные управленческие решения	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
<b>ПК-6</b>	участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	уметь управлять проектом в условиях технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений	программы организационных изменений
<b>ПК-12</b>	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами	использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных	системы сбора необходимой информации



		на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
<b>ПК-13</b>	По применению методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	умением моделировать бизнес-процессы	методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<b>ПК-14</b>	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	основные принципы и стандарты финансового учета
<b>ПК-15</b>	принятием решений об инвестировании и финансировании	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков, для принятия управленческих решений	рыночные и специфические риски
<b>ПК-16</b>	Навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Анализировать экономические и производственные проблемы и применять результаты в профессиональной сфере	Основные положения и этапы формирования экономических и производственных проблем
<b>ПКВ-1</b>	бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	разрабатывать бизнес-планы; принимать решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов; определять главную цель своей деятельности	порядок разработки бизнес-планов и коммерческих условий соглашений, договоров, контрактов; передовой отечественный и зарубежный опыт в области менеджмента; основы технологии производства;
<b>ПКВ-2</b>	Оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; Использовать источники экономической и социальной информации	Перспективы инновационной и инвестиционной деятельности; формы и методы ведения рекламных кампаний

#### 2.4. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы прикладного бакалавриата

Практика обучающихся является составной частью программы прикладного бакалавриата направленности (профиля) «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Практика включена в Блок 2 «Практики» учебного плана, который в полном объеме относится к вариативной части программы прикладного бакалавриата.

Практика проводится в объеме 6 з.е., 216 академических часов, в течение 4 недель на 4 курсе обучения в 8 семестре для обучающихся по очной форме обучения и в 9 семестре для обучающихся по заочной форме обучения.

Практика находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями программы бакалавриата. Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, указанных в таблице.

№ п/п	Наименование дисциплин, обеспечивающих знания, умения и опыт, необходимый для прохождения практики	Код компетенций
<b>Предшествующие дисциплины, практики:</b>		
1	Логистика	ПК-6
2	Производственный менеджмент	ПК-5, ПК-10
3	Организационное развитие и управление изменениями	ПК-4, ПК-5, ПК-13
4	Антикризисное управление	ПК-3
5	Управление проектами	ПК-6, ПК-7

## 2.5. Содержание обучения по программе производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Код компетенции	Виды работы на практике	Количество часов	Формы текущего контроля
<i>Подготовительный этап</i>				
1.	ПК-12 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Участие в организационном собрании руководителя практики от университета. Получение документации по практике. Составление совместного плана прохождения практики. Оформление индивидуального задания на практику.	6	Собеседование Проверка наличия пакета документов, необходимых для прохождения практики.
2.		Прохождение практики на предприятии* Ознакомление с охраной труда и правилами внутреннего распорядка на предприятии. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с историей, профилем, структурой предприятия.	6	
<i>Основной (производственный) этап</i>				

№ п/п	Код компетенции	Виды работы на практике	Количество часов	Формы текущего контроля
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПКВ-1 ПКВ-2	Общая характеристика деятельности предприятия, организационной и производственной структуры предприятия, системы управления предприятием профильной организации и ее управленческих служб; подготовка исходных данных для выполнения программы практики, индивидуального задания, расчет показателей для проведения анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; анализ источников с целью исследования или анализа развития новых направлений деятельности, продуктов; анализ состояния и использования трудовых ресурсов, производительности труда и фонда заработной платы; разработка/анализ организационных и распорядительных документов; выполнение индивидуального задания	180	Собеседование. Контроль хода и качества выполнения заданий.
4.		Систематизация собранного материала согласно требованиям к содержанию и структуре отчета. Подготовка и оформление отчета по практике. Консультация с руководителем практики от университета, в том числе с использованием современных информационных технологий	18	Отчет по результатам программы практики
<i>Заключительный этап</i>				
5.	ПК-5, ПК-6 ПК-12, ПК-13 ПК-14, ПК-15 ПК-16, ПКВ-1 ПКВ-2	Защита отчета по практике с визуальным представлением полученных результатов	6	Дифференцированный зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>	

### 2.6. Формы отчетности по производственной (преддипломной) практике

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру следующие документы:

- направление на практику (приложение 1);
- отчет о прохождении практики (приложение 2);
- аттестационный лист (приложение 3);
- дневник практики, содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, выполняемые в период практики, характеристику с места прохождения практики (приложение 4);

1. В направлении указывается наименование профильной организации, сроки прохождения практики, Ф.И.О. руководителя практики от университета, дата защиты отчета по практике, руководителем практики от профильной организации ставится отметка о прибытии для прохождения практики и выбытии обучающегося из профильной организации, ставится подпись руководителя практики и печать профильной организации.

2. Отчет о прохождении практики составляется обучающимся в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, индивидуальными заданиями и дополнительными указаниями руководителей практики от университета и от профильной организации.

Отчет должен отражать отношение обучающегося к изученным материалам по вопросам деятельности организации, с которыми обучающийся знакомился, знаниями и навыками, которые обучающийся приобрел в ходе практики. Отчет не является повторением содержания дневника, а должен носить аналитический характер. К отчету о прохождении практики должны быть приложены документы, составленные самим обучающимся при прохождении практики. Дневник, отчет и сопутствующие материалы обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее даты защиты отчета, указанной в направлении на практику.

3. В аттестационном листе, который выдается обучающемуся по завершению прохождения практики, руководителями от организации и от университета отражается оценка уровня сформированности каждой компетенции в разрезе уровней в соответствии с установленной шкалой оценки. Аттестационный лист подписывается руководителем практики от организации и от университета.

4. Дневник практики является основным документом обучающегося во время прохождения практики. Обучающийся обязан ежедневно кратко записывать в дневник все, что им сделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуальных заданий. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики от университета. По требованию руководителей практики обучающийся обязан предоставить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания, и уточняют задания. Достоверность информации, представленной в дневнике, подтверждается подписью руководителя практики от организации.

5. Характеристику обучающемуся дает руководитель практики от профильной организации. В характеристике отмечается степень теоретической и практической подготовки обучающегося и качество выполнения обязанностей на практикуемой должности (если это предусмотрено программой практики), участие в выполняемых работах, трудовая дисциплина и недостатки, если они имели место быть.

6. Содержание индивидуальных заданий зависит от вида практики, и может содержать ознакомление со спецификой функционирования профильной организации, его структурой работой различных подразделений, ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями, технологией выполнения задач, особенностями формирования решений, которые считаются результатом выполнения трудовых функций, правоприменительной практикой профильной организации. Результатами выполнения индивидуального задания могут быть приобретение первоначальных навыков работы в определённой должности, выполнение дополнительных задач, поставленных руководителем практики, осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчете по практике.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Заявленные результаты	Основные показатели оценивания компетенции	Типовые контрольные задания	Формы, методы контроля и оценки
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<b>Практический опыт</b>	анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Примерные вопросы для собеседования Индивидуальные задания	Контроль внесения соответствующих записей в дневник практики
	<b>Необходимые умения</b>	анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		
	<b>Необходимые знания</b>	анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		Собеседование в рамках консультации;
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<b>Практический опыт</b>	участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Примерные вопросы для собеседования Индивидуальные задания	Контроль за выполнением индивидуального задания Контроль внесения соответствующих записей в дневник практики
	<b>Необходимые умения</b>	участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
	<b>Необходимые знания</b>	участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		Контроль разработки соответствующих разделов отчета
ПК-12 умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации	<b>Практический опыт</b>	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами	Примерные вопросы для собеседования Индивидуальные задания	Контроль за выполнением индивидуального задания Оценка подборки, систематизации материалов
	<b>Необходимые умения</b>	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами		
	<b>Необходимые знания</b>	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами		

для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)				
ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<b>Практический опыт</b>	По применению методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Примерные вопросы для собеседования Индивидуальные задания	Контроль за выполнением индивидуального задания
	<b>Необходимые умения</b>	По применению методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		Устный опрос в ходе консультирования
	<b>Необходимые знания</b>	По применению методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<b>Практический опыт</b>	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Примерные вопросы для собеседования Индивидуальные задания	Контроль внесения соответствующих записей в дневник практики
	<b>Необходимые умения</b>	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		Собеседование в рамках консультации;
	<b>Необходимые знания</b>	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфическ их рисков, для принятия управленчески х решений, в том числе при принятии решений об инвестировани и финансирован ии	<b>Практи ческий опыт</b>	принятием решений об инвестировании и финансировании	Примерные вопросы для собеседования Индивидуальн ые задания	Контроль за выполнение м индивидуал ьного задания Контроль внесения соответству ющих записей в дневник практики
	<b>Необхо димые умения</b>	принятием решений об инвестировании и финансировании		
	<b>Необхо димые знания</b>	принятием решений об инвестировании и финансировании		
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционн ых проектов, финансового планирования и прогнозирован ия с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>Практи ческий опыт</b>	Навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Примерные вопросы для собеседования Индивидуальн ые задания	Контроль за выполнение м индивидуал ьного задания Оценка подборки, систематиза ции материалов
	<b>Необхо димые умения</b>	Навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		
	<b>Необхо димые знания</b>	Навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		
ПКВ-1 владением навыками бизнес- планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<b>Практи ческий опыт</b>	бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Примерные вопросы для собеседования Индивидуальн ые задания	Контроль за выполнение м индивидуал ьного задания Устный опрос в ходе консультиро вания
	<b>Необхо димые умения</b>	бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		
	<b>Необхо димые знания</b>	бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		
ПКВ-2 способностью оценивать	<b>Практи ческий опыт</b>	Оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Примерные вопросы для собеседования	Проведение тренинга/ выполнение

экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>Необходимые умения</b>	Оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	/ устного опроса  Индивидуальные задания	практического задания Контроль ведения дневника 1 раз в неделю
	<b>Необходимые знания</b>	Оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности		

### Оценочные средства по программе производственной (преддипломной) практики

#### Примерные вопросы для собеседования/устного опроса в рамках проводимого консультирования:

- Современных условиях развития конкурентной среды;
- Процесс создания инноваций;
- Разработка инвестиционной стратегии;
- Взаимосвязь инвестиционных и инновационных процессов.

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Формы и методы контроля и оценки	Уровень освоения компетенций		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 85,9-70 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 69,9-61 балл
Проверка внесения соответствующих записей в дневник практики, участия в собеседованиях и составлении плана отчета по практике	Проявляет дисциплинированность, заинтересованность и аккуратность при ведении дневника практики, активно участвует в собеседовании, дает комментарии и верные ответы на вопросы. Самостоятельно составляет план отчета по практике	Проявляет дисциплинированность, заинтересованность и аккуратность при ведении дневника практики, активно участвует в собеседовании, дает комментарии и верные ответы на вопросы после уточняющих вопросов руководителя. Составляет план отчета по практике совместно с руководителем	Ведет дневник практики. В собеседовании участвует не активно, дает ответы на вопросы после уточняющих вопросов руководителя. Составляет план отчета по практике совместно с руководителем
Внесение соответствующих записей в журнал по технике безопасности	Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности изучены, обучающийся не имеет замечаний от руководителя по	Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности изучены, обучающимся допущено однократное	Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности изучены, обучающимся



	вопросам соблюдения правил техники безопасности	нарушение правил техники безопасности при работе с оборудованием	допущены неоднократные нарушения правил техники безопасности при работе с оборудованием
Контроль выполнения индивидуального задания	Выполнено индивидуальное задание без замечаний	Выполнено индивидуальное задание с незначительными замечаниями, которые устранены обучающимся до защиты отчета по практике	Индивидуальное задание выполнено с замечаниями, необходимы доработки, которые после рекомендаций руководителя представлены обучающимся до защиты отчета по практике
Контроль формирования разделов отчета по практике	Формирование разделов отчета по практике осуществляется в соответствии с планом	Формирование разделов отчета по практике осуществляется с нарушением сроков	Формирование разделов отчета по практике осуществляется с нарушением сроков. Имеются недочеты по содержанию
Собеседование	Конструктивно ведет диалог. Демонстрирует способность формулировать выводы и собственное отношение к обсуждаемому вопросу	Дает ответы на вопросы. Демонстрирует способность формулировать собственное отношение к обсуждаемому вопросу	В собеседовании участвует без интереса. Дает ответы после уточняющих вопросов
Устный опрос	Быстро дает верные ответы на поставленные вопросы	Дает верные ответы на поставленные вопросы	Дает верные ответы после уточняющих вопросов
Доклад и презентация результатов практики	Отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета; Докладывая обучающийся не испытывает трудности в обобщении материалов по программе производственной (преддипломной) практики, Представленные результаты полностью подтверждены	Отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета; Докладывая обучающийся допускает незначительные неточности. Представленные результаты подтверждены содержанием презентации к докладу, но имеются замечания	Отчетные документы не в полном объеме и с нарушения сроков представлены к защите отчета; Докладывая обучающийся допускает неточности. Представленные результаты подтверждены содержанием презентации к докладу, но имеются

	содержанием презентации к докладу.	по ее структуре/содержанию/ оформлению.	замечания по ее структуре/содержанию/ оформлению.
--	------------------------------------	---	---

### **Шкала оценки уровня прохождения производственной (преддипломной) практики**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества прохождения производственной (преддипломной) практики, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2.

### **Шкала оценки результатов прохождения производственной (преддипломной) практики, сформированности компетенций**

<b>Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)</b>		<b>Шкала оценки уровня прохождения производственной (преддипломной) практики</b>	
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«хорошо» / 4
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

### **3.3. Индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы в соответствии с видом (ами) профессиональной деятельности**

<b>Вид(ы) профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенций</b>	<b>Индивидуальные задания</b>
Организационно-управленческая  Информационно-аналитическая	ПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПКВ-1 ПКВ-2	Тема 1. Проанализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления. Тема 2. Проанализировать управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления. Тема 3. Разработать мероприятия по организации и поддержке связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации любой организационно-правовой формы (коммерческие,

		<p>некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 4. Провести анализ затрат на моделирование бизнес-процессов с учетом их реорганизации в практической деятельности организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления и разработать мероприятия по их снижению.</p> <p>Тема 5. Провести анализ основных принципов и стандартов финансового учета при формировании учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета для организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 6. Провести анализ рыночных и специфических рисков, для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании для организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 7. Предложить и разработать мероприятия по повышению конкурентоспособности организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 8. Провести анализ и предложить мероприятия по повышению эффективности использования инновационного потенциала организации и оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 9. Предложить мероприятия по разработке стратегического плана организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 10. Разработать проект мероприятий по совершенствованию организации оценки и оплаты труда рабочих на организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 11. Предложить мероприятия по совершенствованию мотивации труда персонала в организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 12. Разработать мероприятия по повышению эффективности использования трудовых ресурсов организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 13. Исследовать факторы, влияющие на экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые</p>
--	--	--

		<p>рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления и разработка мероприятий по снижению себестоимости.</p> <p>Тема 14. Исследовать факторы, влияющие на рациональное использование материально-технических ресурсов организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления и разработка мероприятий по повышению эффективности их использования.</p> <p>Тема 15. Исследовать влияние факторов внутренней среды на бизнес-планирование путем создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 16. Исследовать факторы формирования спроса на продукцию организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления, разработка мероприятий по его стимулированию.</p> <p>Тема 17. Исследовать влияние системы стимулирования труда на эффективность деятельности организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления и рекомендации по ее увеличению.</p> <p>Тема 18. Разработать мероприятия по формированию учетной политики и финансовой отчетности организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 19. Предложить мероприятия по владению навыками координации предпринимательской деятельности организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 20. Спроектировать организационную структуру организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органов государственного и муниципального управления в разработке стратегий управления человеческими ресурсами</p>
--	--	--

### **3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций**

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет вид учебных занятий, обеспечивающих подготовку обучающихся, ориентированную на приобретение конкретного практического опыта и навыков по приобретаемой специальности.

Программа практики является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС, и содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики в процессе освоения образовательной программы;

- индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания должны быть направлены на формирование компетенций, заявленных в программе каждого вида практики и по видам практики не должны повторяться.

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Основной формой деятельности обучающихся при выполнении программы практики является самостоятельная работа, предусматривающая освоение ее основных разделов, определение целей и задач практики, практической значимости проводимых работ, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание практики определяется общим содержанием образовательной программы в соответствии с ее направленностью (профилем). Практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для профессиональной деятельности.

В ходе практики обучающиеся должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения программы практики по тематике своих индивидуальных заданий.

Обучающийся подчиняется правилам внутреннего распорядка профильной организации, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

Оценка знаний, умений, практического опыта, характеризующая формирование компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и практического опыта, сформированных компетенций, обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения индивидуальных заданий, собеседования с обучающимся в ходе индивидуальных консультаций с руководителем.

По результатам практики руководителями практики от профильной организации и от университета формируется аттестационный лист, содержащий сведения об оценке уровня освоения обучающимся компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложений к дневнику обучающимся могут быть оформлены графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий (документов и т.п.), подтверждающие умения, навыки и практический опыт, полученный обучающимся на практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям ФГОС в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам практики осуществляется по результатам открытой защиты обучающимся отчета о прохождении практики перед преподавателем, являющимся руководителем практики от университета, с учетом результатов ее прохождения, подтвержденных оценкой руководителя от профильной организации. При этом оцениваются:

- полнота и качество отработки программы и рабочего графика (плана) проведения практики;

- демонстрация знаний, умений и практического опыта, заявленных в качестве результатов практики;

- выполнение индивидуального задания обучающимся;
- содержание и качество оформления отчетных документов;
- трудовая дисциплина обучающегося в ходе прохождения практики.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, предоставившие всю отчетную документацию. При этом обязательным условием является наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации и от университета об уровне освоения профессиональных компетенций, наличие положительной характеристики по освоению общекультурных компетенций обучающимся в период прохождения практики.

Защита практики представляет собой доклад обучающегося по итогам прохождения практики, проделанной работы, который может сопровождаться презентацией результатов, а также ответы на вопросы руководителя от университета.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, качества выполненных обучающимся заданий, представленной им отчетной документации, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителей от университета и от профильной организации.

Итоги практики обучающихся ежегодно анализируются на заседании соответствующей кафедры с целью формирования плана корректирующих и предупреждающих мер по повышению качества обучения.

### **3.5. Проведение инструктажа по охране труда**

Для всех обучающихся, а также руководителей практики от университета представитель профильной организации обязан провести инструктаж по охране труда до начала практики.

Обучающиеся, участвующие в производственной (преддипломной) деятельности организации, проходят в установленном порядке вводный инструктаж, который проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом руководителя организации (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности.

Вводный инструктаж по охране труда проводится по программе, разработанной на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации с учетом специфики деятельности профильной организации и утвержденной в установленном порядке руководителем организации (или уполномоченным им лицом).

Кроме вводного инструктажа по охране труда, проводится первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи проводит непосредственный руководитель (производитель) работ (мастер, прораб, преподаватель и так далее), прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.

Проведение инструктажей по охране труда включает в себя ознакомление обучающихся с имеющимися опасными или вредными производственными факторами, изучение требований охраны труда, содержащихся в локальных нормативных актах организации, инструкциях по охране труда, технической, эксплуатационной документации, а также применение безопасных методов и приемов выполнения работ.

Инструктаж по охране труда завершается устным собеседованием по приобретенным обучающимся знаниям и навыкам, безопасным приемам работы, лицом, проводившим инструктаж.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах проведения инструктажей, с указанием подписи инструктируемого и подписи инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

## **4.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1.1. Учебная литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.1996 : (ред. от 02.12.2013) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.
3. Инструкция по заполнению формы федерального государственного статистического наблюдения № 4-инновации «Сведения об инновационной деятельности организации» [Электронный ресурс] : утв. пост. Госкомитета РФ № 156 от 22.07.2002 (ред. 26.09.2013) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/techreg/>.
4. Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 года [Электронный ресурс] : утв. пост. Правительства РФ № 2473-П7 от 05.08.2005 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/techreg/>.

#### **Основная литература**

5. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : ЛИБРОКОМ, 2015. - 272 с.
6. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / Б. И. Герасимов [и др.]. - 2-е изд., доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 270 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.
7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>.

#### **Дополнительная литература**

8. Курилов, К. Ю. Анализ деятельности предприятия с учетом влияния цикличности [Текст] / К. Ю. Курилов // Инновац. развитие экономики. - 2013. - № 6. - С. 191-195.
9. Небезин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу [Текст] : учеб. пособие по направлениям подгот. бакалавров, дипломир. специалистов и магистров / В. П. Небезин. - М. : ФОРУМ, 2012. - 111 с.
10. Управление персоналом [Текст] : энциклопедия / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, В. В. Водянова [и др.] : под ред. А. Я. Кибанова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 554 с.
11. Управление персоналом: программы учебных дисциплин, практик, государственного экзамена, магистерская диссертация [Текст] : учеб. пособие для магистрантов вузов по направлению подгот. "Упр. персоналом" / А. Я. Кибанов [и др.] ; Гос. ун-т упр., Нац. союз "Упр. персоналом" ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 348 с.
12. Шапиро, С. А. Основы трудовой мотивации [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. персоналом" / С. А. Шапиро. - М. : КноРус, 2012. - 251 с.

### **4.1.2. Ресурсы сети «Интернет»**

1. HR-Portal: Сообщество HR-менеджеров [Электронный ресурс] : портал по упр. персоналом. - Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/>. – Загл. с экрана.
2. HRM.RU. HR-менеджмент. Ведущий портал о кадровом менеджменте [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://hrm.ru/>. – Загл. с экрана.

3. PRO-personal.ru [Электронный ресурс] : сайт для специалистов по кадрам и упр. персоналом. - Режим доступа: <http://www.pro-personal.ru/>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.
5. ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>. – Загл. с экрана

## **4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **4.2.1. Программное обеспечение**

Microsoft Word; Microsoft Power Point; MS Excel, Интернет браузер

### **4.2.2. Информационные справочные системы**

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : офиц. сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для проведения подготовительного этапа требуется аудитория с проектором и компьютерная техника для демонстрации иллюстративного материала. Для проведения консультаций необходима компьютерная техника для просмотра работ.

Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики осуществляется в профильных организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

Компьютерный класс при проведении защиты отчетов по практике должен быть оснащен проектором для демонстрации презентаций.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство производственной (преддипломной) практикой:

- для руководителя практики от университета наличие ученой степени/ученого звания;
- для руководителя практики от профильной организации наличие опыта деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует направленности образовательной программы.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с



учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

Направление на практику

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования**  
**«Поволжский государственный  
 университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

ул. Гагарина, д. 4, г. Тольятти, 445017

Направление на практику

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

института \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ бюджетной / внебюджетной основы

направляется в \_\_\_\_\_

наименование практики \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

Дата защиты отчета по практике \_\_\_\_\_

Ректор университета

**Отметка о выполнении практики**

Прибыл в организацию " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от организации

Выбытие с организации " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

**Титульный лист отчета по практике**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «\_\_\_\_\_»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной (преддипломной) практики**

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Выполнил студент: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации:

М.П.

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Тольятти, 20\_\_ г.

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам производственной (преддипломной) практики студенты составляют отчет. Отчет о практике является индивидуальным, и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет о практике включает в себя следующие элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) проведения практики. Объем текстовой части отчета по практике должен быть не менее 20 стр. (шрифт 12 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части отчета:

- на основании документов, изучаемых на практике, могут быть даны общие организационные характеристики профильной организации; специфика применяемых технологий, нормативно-правовая база и т.д.; описание деятельности структурного (ых) подразделения (й) профильной организации, краткая характеристика направлений их деятельности, другое;

- приводится должностная инструкция, на основании которой были сформированы служебные обязанности практиканта при прохождении практики (при наличии). При отсутствии такого документа приводится перечень служебных обязанностей обучающегося при прохождении практики;

- описание порядка соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующей в профильной организации;

- осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с программой практики и дневником прохождения практики;

- 4) характеристика задач в рамках практики, результатов работы по выполнению программы практики, в том числе индивидуального задания;

- 5) заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики;

- 6) приложения. Приложения, как правило, включают нормативные акты, статистическую информацию, графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы, изделия, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет заверяется подписью руководителя и печатью профильной организации.

Для предоставления на утверждение руководителю практики от университета документация о прохождении практики брошюруется в следующем порядке:

- направление на практику с отметкой о прибытии и выбытии обучающегося;
- аттестационный лист с дифференцированной оценкой по результатам практики;
- дневник практики с характеристикой сформированности общекультурных (общих) компетенций;
- отчет о прохождении практики с приложениями, указанными в п.6.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
 (указать вид практики)

Ф. И. О. студента (ки), группа

обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_ «.....»,  
 направленность (профиль) «.....»  
 успешно прошел (ла) \_\_\_\_\_ практику в объеме \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_  
 (вид практики)  
 академических часов  
 с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Во время прохождения \_\_\_\_\_ практики  
 (вид практики)

студент (ка) показал (а) следующий уровень сформированности компетенций:

№ п/ п	Код и наименование компетенции	Уровень сформированности						Оценка уровня сформ ирован ности компет енций*
		Повышенный (отлично), баллы 86-100 «отлично»		Пороговый (хорошо), баллы 70-85,9 «хорошо»		Пороговый (удовлетворительно), баллы 61-69,9 «удовлетворительно»		
		Руководитель от профильной организации	Руководитель от университета	Руководитель от профильной организации	Руководитель от университета	Руководитель от профильной организации	Руководитель от университета	
1	ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений							
2	ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений							
3	ПК-12 умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами,							

	используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)							
4	ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций							
5	ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета							
6	ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков, для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании							
7	ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и							

	прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов							
8	ПКВ-1 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)							
9	ПКВ-2 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели							
<b>ИТОГО**</b>								

*\*оценка выставляется, как среднее арифметическое значение баллов руководителя от профильной организации и руководителя от университета, в соответствии с оценочной шкалой и результатами, достигнутыми обучающимся за время прохождения практики.*

*\*\* итого – среднее арифметическое значение оценки компетенций, определяющее оценку по итогам прохождения практики обучающимся.*

Заключение:

Программа \_\_\_\_\_ практики выполнена с оценкой \_\_\_\_\_, уровень сформированности компетенций **соответствует / не соответствует** требованиям программы практики.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ПВГУС»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента \_\_\_\_\_ курса направления \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

проходил практику в \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время практики показал себя \_\_\_\_\_

Деловые качества \_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

Общая оценка компетенций\* \_\_\_\_\_

\* сформированы полностью / сформированы частично / не сформированы

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

подпись

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
 (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

**ДНЕВНИК**  
**производственной (преддипломной) практики**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

(фамилия,

имя, отчество)

Институт (факультет) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ПВГУС»:

(ФИО, должность)

Тольятти 20 \_\_\_\_\_





