

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборцова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **Рабочая учебная программа**

по дисциплине «**Бухгалтерский учет и анализ**»  
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленности (профиля) «Финансы и кредит»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы и кредит» решением Президиума Ученого совета


Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ *Шемендюк* \_\_\_\_\_ Н.М.Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1327)

Составили: к.э.н., доцент Л.А. Насакина, к.э.н., доцент Е.В. Медведева

Согласовано

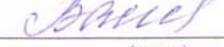
Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано

Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 9 от «23» 05 2018г.

Зав. кафедрой  д.э.н., профессор Васильчук О.И.  
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и экономического анализа, умений адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также использованию учетно-аналитической информации для принятия эффективных управленческих решений.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (аналитическая, научно-исследовательская деятельность), содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает:</b>		
Современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии (ОПК-2); Виды, состав и структуру отчетных документов предприятия (ПК-5)	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятель-	опрос по основным понятиям дисциплины, тестирование

	ная работа	
<b>Умеет:</b>		
<p>Работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации (ОПК-2);</p> <p>Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период (ПК-5)</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение разноуровневых и проблемных задач, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам с коротким ответом или простым действием, по заданиям на соответствие или на установление правильной последовательности решения, коллоквиум по теме конспекта</p>
<b>Имеет практический опыт:</b>		
<p>Применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использование современных средств коммуникации и технических средств при осуществлении сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-2);</p> <p>Владение навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение разноуровневых и проблемных задач, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование по заданиям с многошаговым и решениями как в известной, так и в нестандартной ситуациях, коллоквиум по теме реферата</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части дисциплин образовательной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы и кредит». Ее освоение осуществляется в третьем семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
1.	Микроэкономика	ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности», ОПК-3 «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с

		поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы»
2.	Теория вероятности и математическая статистика	ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»
3.	Макроэкономика	ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности», ОПК-3 «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы»
<b>Последующие дисциплины</b>		
1.	Финансы	ОПК-2 «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач», ПК-5 «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений», ПК-6 «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»
2.	Менеджмент	ОК-5 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия», ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию», ОПК-4 «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»
3.	Статистика	ПК-4 «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты», ПК-5 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»,

	ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»
--	---

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	216 часов	-	216 часов
Зачетных единиц	6 з.е.		6 з.е.
Лекции (час)	32	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	56	-	16
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	101	-	185
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	+
Экзамен, семестр /час.	3 семестр/27ч.	-	3 семестр/9ч.
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-	3 семестр

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	

1.	<p>Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования</p> <p>1.1. Бухгалтерский учет, его задачи и функции в системе управления предприятием.</p> <p>1.2. Организация бухгалтерского учета и его нормативно-законодательное регулирование.</p> <p>1.3. Правила ведения бухгалтерского учета. Этапы учетного процесса.</p>	4/-/-	4/-/1	-	10/-/22	Устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии
2.	<p>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета</p> <p>2.1. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.</p> <p>2.2. Метод бухгалтерского учета и его элементы.</p> <p>2.3. Инвентаризация как способ контроля объектов бухгалтерского учета.</p> <p>2.4. Оценка имущества, кредиторской задолженности, доходов и расходов.</p>	4/-/-	6/-/2	-	12/-/24	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
3.	<p>Тема 3. Балансовое обобщение учетной информации. Основы бухгалтерской отчетности</p> <p>3.1. Бухгалтерский баланс, его содержание, строение и особенность.</p> <p>3.2. Типы балансовых изменений.</p> <p>3.3. Состав бухгалтерской отчетности, ее содержание и сроки представления.</p>	4/-/1	6/-/2	-	12/-/24	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
4.	<p>Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись</p> <p>4.1. Назначение, строение и структура счетов бухгалтерского учета. Взаимосвязь счетов и бухгалтерского баланса.</p> <p>4.2. Синтетические и аналитические счета бухгалтерского учета.</p> <p>4.3. Двойная запись и корреспонденция счетов.</p> <p>4.4. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов.</p> <p>4.5. Формы бухгалтерского учета</p>	4/-/1	8/-/2	-	14/-/24	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа



5.	Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов 5.1. Учет процесса снабжения. Транспортно-заготовительные расходы. 5.2. Учет процесса производства. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). 5.3. Учет процесса реализации. Расходы на продажу.	4/-/1	8/-/4	-	14/-/24	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
6.	Тема 6. Содержание экономического анализа и его роль в информационном обеспечении управления 6.1. Содержание экономического анализа. Его предмет и объекты. 6.2. Показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. 6.3. Информационные источники экономического анализа.	4/-/1	8/-/1		12/-/22	Устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии
7.	Тема 7. Методика и методология экономического анализа деятельности предприятия 7.1. Методика экономического анализа. Классификация способов и приемов экономического анализа. 7.2. Традиционные способы экономического анализа. 7.3. Методы факторного анализа. Типы факторных моделей.	4/-/1	8/-/2	-	15/-/23	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
8.	Тема 8. Комплексная оценка использования ресурсов и поиск резервов повышения эффективности производства 8.1. Методика комплексного экономического анализа эффективности производства. 8.2. Принципы и направления поиска резервов повышения эффективности производства. 8.3. Методика подсчета величины резервов увеличения объема продукции (работ, услуг).	4/-/1	8/-/2		12/-/22	собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
	Итого	32/-/6	56/-/16	-	101/-/185	
	Промежуточная аттестация по дисциплине					Экзамен/-/Экзамен, контрольная работа

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
<b>3-й семестр</b>			
1	Занятие 1. «Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования»	4/-/1	семинар-дискуссия, тестирование
2	Занятие 2. «Предмет и метод бухгалтерского учета»	6/-/2	решение ситуационных задач (заданий) с коротким ответом или простым действием
3	Занятие 3. «Балансовое обобщение учетной информации. Основы бухгалтерской отчетности»	6/-/2	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа
4	Занятие 4. «Бухгалтерские счета и двойная запись»	8/-/2	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, решение ситуационных задач
5	Занятие 5. «Учет основных хозяйственных процессов»	8/-/4	решение ситуационных задач
6	Занятие 6. «Содержание экономического анализа и его роль в информационном обеспечении управления»	8/-/1	семинар-дискуссия, тестирование
7	Занятие 7. «Методика и методология экономического анализа деятельности предприятия»	8/-/2	выполнение заданий с многошаговыми решениями как в известной, так и в нестандартной ситуациях
8	Занятие 8. «Комплексная оценка использования ресурсов и поиск резервов повышения эффективности производства»	8/-/2	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, решение ситуационных задач
<b>Итого за семестр</b>		56/-/16	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции по направлениям подготовки и специальности	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-2 ПК-5	Подготовка к практическим занятиям	Решение ситуационных задач	Собеседование по ситуационным задачам и содержанию аналитической записки	35/-/95
	Подготовка к тестированию самопроверки	Тестирование	Отчет оценок в СДО	45/-/90

	Конспектирование тематического материала	Конспект	Коллоквиум по теме конспекта	21/-/185
<b>Итого за семестр</b>				101/-/185

**Литература:** 3, 5, 6, 7, 16, 22, 23, 24, 26, 31, 32

### Содержание заданий для самостоятельной работы

**Конспектирование** – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

#### *Ситуационные задачи (задания) для самостоятельной работы*

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрено 16 задач:

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования – решение задач не предусмотрено.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета – задачи №№ 4-5.

Тема 3. Балансовое обобщение учетной информации. Основы бухгалтерской отчетности - задачи №№ 8-9.

Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись - задачи №№ 14-16.

Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов - задачи №№ 22-25.

Тема 6. Содержание экономического анализа и его роль в информационном обеспечении управления - решение задач не предусмотрено.

Тема 7. Методика и методология экономического анализа деятельности предприятия - задачи №№ 30-32.

Тема 8. Комплексная оценка использования ресурсов и поиск резервов повышения эффективности производства - №№ 35-36.

Задачи (задания) представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

#### *Тематические вопросы для конспектирования*

1. Бухгалтерский учет, его задачи и функции в системе управления предприятием.
2. Организация бухгалтерского учета и его нормативно-законодательное регулирование.
3. Правила ведения бухгалтерского учета. Этапы учетного процесса.
4. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
5. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
6. Инвентаризация как способ контроля объектов бухгалтерского учета.
7. Оценка имущества, кредиторской задолженности, доходов и расходов.
8. Бухгалтерский баланс, его содержание, строение и особенность.
9. Типы балансовых изменений.
10. Состав бухгалтерской отчетности, ее содержание и сроки представления.
11. Назначение, строение и структура счетов бухгалтерского учета. Взаимосвязь счетов и бухгалтерского баланса.
12. Синтетические и аналитические счета бухгалтерского учета.
13. Двойная запись и корреспонденция счетов.
14. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов.
15. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
16. Учет процесса снабжения. Транспортно-заготовительные расходы.
17. Учет процесса производства. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
18. Учет процесса реализации. Расходы на продажу.

19. Содержание экономического анализа. Его предмет и объекты.
20. Виды экономического анализа. Комплексный характер анализа.
21. Показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
22. Информационные источники экономического анализа.
23. Методика экономического анализа. Классификация способов и приемов экономического анализа.
24. Традиционные способы экономического анализа.
25. Методы факторного анализа. Типы факторных моделей.
26. Методика комплексного экономического анализа эффективности производства.
27. Принципы и направления поиска резервов повышения эффективности производства.
28. Методика подсчета величины резервов увеличения объема продукции (работ, услуг).

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Иновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	Тема 2. «Предмет и метод бухгалтерского учета»	-	-
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 8. «Комплексная оценка использования ресурсов и поиск резервов повышения эффективности производства»	Тема 7. Методика и методология экономического анализа деятельности предприятия	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	Тема 4. «Бухгалтерские счета и двойная запись»	Тема 5. «Учет основных хозяйственных процессов»	-
	Тема 3. «Балансовое обобщение учетной информации. Основы бухгалтерской отчетности»		
Психологические и иные тренинги	-	-	-
Слайд-лекции	Тема 1. «Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования»	-	-
	Тема 3. «Балансовое обобщение учетной информации. Основы бухгалтерской отчетности»		
Семинар-дискуссия	-	Тема 1. «Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования»	-

		Тема 6. Содержание экономического анализа и его роль в информационном обеспечении управления	
--	--	--	--

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), а также консультации, проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение письменных работ, подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится итоговая аттестация – экзамен. Для студентов заочного обучения допуском к экзамену является выполнение контрольной работы

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях**

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- разбор хозяйственных ситуаций;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **Содержание заданий для практических занятий**

*Вопросы для обсуждения на практических занятиях*

### ***Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования***

1. Понятие хозяйственного учета, его виды.
2. Функции бухгалтерского учета.
3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.
4. Пользователи бухгалтерской информации.
5. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета, их сущность и значение.
6. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи.
7. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
8. Понятие об организации бухгалтерского учета на предприятии.
9. Права и обязанности главного бухгалтера.
10. Учетная политика экономического субъекта.
11. Этапы учетного процесса.

### ***Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета***

1. Сущность предмета бухгалтерского учета.
2. Классификация имущества организации по видам, времени использования, источникам образования.
3. Объекты бухгалтерского учета.
4. Методические приемы и правила ведения бухгалтерского учета (элементы метода).
5. Порядок и сроки проведения инвентаризации.
6. Виды измерителей объектов бухгалтерского учета.
7. Оценка имущества, кредиторской задолженности, доходов и расходов.

### ***Тема 3. Балансовое обобщение учетной информации. Основы бухгалтерской отчетности***

1. Балансовое обобщение, его сущность и роль в бухгалтерском учете.
2. Строение и структура баланса. Виды балансов.
3. Группировка активов и их представление в балансе.
4. Группировка пассивов и их представление в балансе.
5. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
6. Понятие, сущность и значение отчетности.
7. Принципы и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
8. Состав бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления.
9. Элементы информации бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
10. Элементы информации пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

### ***Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись***

1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Счета активные, пассивные и активно-пассивные.
2. Сущность и значение двойной записи на счетах.
3. Корреспонденция счетов, ее значение.
4. Бухгалтерские проводки: простые и сложные.
5. Синтетический и аналитический учет.
6. Оборотная ведомость, шахматная оборотная ведомость и их значение.
7. План счетов бухгалтерского учета.
8. Классификация бухгалтерских счетов по экономическому содержанию.
9. Классификация бухгалтерских счетов по их структуре.
10. Формы бухгалтерского учета.

### ***Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов***

1. Задачи бухгалтерского учета процесса снабжения, производства и реализации.
2. Определение и состав материально-производственных запасов.
3. Классификация и оценка материалов. Транспортно-заготовительные расходы.
4. Принятие к учету материально-производственных запасов при их приобретении за плату.
5. Записи на счетах бухгалтерского учета при поступлении объектов основных средств в результате их приобретения за плату.
6. Система счетов по учету затрат на производство. Прямые и косвенные затраты.
7. Исчисление фактической себестоимости израсходованных материалов.
8. Порядок начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
9. Учет расходов на оплату труда работников организации.
10. Учет операций по продаже продукции.
11. Порядок формирования финансовых результатов от обычных видов деятельности.

### ***Тема 6. Содержание экономического анализа и его роль в информационном обеспечении управления***

1. Предмет и объекты экономического анализа.
2. Цель и задачи экономического анализа.
3. Виды экономического анализа. Классификация видов анализа в зависимости от объектов управления.
4. Формирование системы показателей деятельности экономического субъекта.
5. Факторные и результативные показатели финансово-хозяйственной деятельности.
6. Учетные и внеучетные источники анализа.
7. Этапы проведения анализа. Субъекты анализа.
8. Требования к информации, используемой в экономическом анализе.

### ***Тема 7. Методика и методология экономического анализа деятельности предприятия***

1. Направления экономического анализа деятельности предприятий.
2. Классификация приёмов и методов экономического анализа.
3. Системный подход в экономическом анализе.
4. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа.
5. Способы для оценки динамики показателей деятельности экономического субъекта.
6. Способы для оценки влияния факторов на оценочные показатели.

### ***Тема 8. Комплексная оценка использования ресурсов и поиск резервов повышения эффективности производства***

1. Интерпретация экстенсивного, интенсивного и смешанного способов развития производства.
2. Этапы комплексной оценки эффективности развития производства.
3. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
4. Принципы организации поиска резервов.
5. Направление поиска и оценки резервов.
6. Методика определения величины резервов по группе трудовых ресурсов.
7. Методика определения величины резервов по группе материальных ресурсов.
8. Методика определения величины резервов по группе основных средств.

#### *Ситуационные задачи и задания*

Для проведения практических занятий по дисциплине разработано 20 ситуационных задач:

Тема 1 - не предусмотрено решение задач;

Тема 2 - задачи №№ 1-3;

- Тема 3 - задачи №№ 6-7;  
 Тема 4 - задачи №№ 10-13;  
 Тема 5 - задачи №№ 17-21;  
 Тема 6 - не предусмотрено решение задач;  
 Тема 7 - задачи №№ 26-29;  
 Тема 8 - задачи №№ 33-34.

Задачи представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

## 6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» предусмотрено для студентов заочного обучения.

### *Общие указания для выполнения контрольной работы*

Для выполнения контрольной работы студенты должны изучить теоретические основы бухгалтерского учета и экономического анализа, ознакомиться с приемами регистрации и сбора учетной информации, а также приемами анализа показателей деятельности экономического субъекта, позволяющими сформировать информационную базу для принятия эффективных управленческих решений.

Контрольная работа состоит из двух частей:

1. учетная;
2. аналитическая.

*Учетная часть* предусматривает выполнение студентами сквозной задачи, охватывающей учет основных хозяйственных процессов (процесса снабжения, производства и реализации), составление по ним разработочных таблиц, учетных регистров и форм бухгалтерской отчетности. Задание выполняется на примере производственного предприятия, основным видом деятельности которого является производство двух видов изделий.

*Аналитическая часть* включает решение задач с применением способов сравнительного горизонтального анализа и факторного анализа использования производственных ресурсов организации и их влияния на объем продукции. По результатам анализа должны быть сформулированы выводы и даны рекомендации.

Для всех студентов предусмотрен один вариант работы. Студенты выполняют контрольную работу в системе электронного обучения университета «Moodle». Для этого *условие* работы разбито на отдельные блоки, по каждому из которых задается вопрос в виде тестового задания. Задание для контрольной работы и условия ее выполнения представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Сроки сдачи контрольной работы устанавливаются институтом заочного обучения.

Студенты, не выполнившие контрольную работу или набравшие за ее выполнение менее 61 балла, к экзамену не допускаются.

Для успешного выполнения контрольной работы необходимо изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу, относящуюся к соответствующей теме.

### **Примерная тематика и задания для выполнения контрольных работ**

№ темы/тема	примерная тематика для выполнения контрольных	задания
-------------	---	---------



	работ	
Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов	<p>1. Учет приобретения материалов.</p> <p>2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>3. Учет процесса реализации и формирование финансового результата от основной деятельности.</p>	<p>1) указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям;</p> <p>2) осуществить расчет и распределение транспортно-заготовительных расходов, начисление страховых взносов, сумм резерва на оплату отпусков, фактической себестоимости выпущенной продукции, финансового результата от реализации;</p> <p>3) отразить хозяйственные операции предприятия на счетах бухгалтерского учета, подсчитать обороты и конечные остатки (сальдо) по ним;</p> <p>4) составить оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам;</p> <p>5) сформировать показатели бухгалтерского баланса.</p>
Тема 7. Методика и методология экономического анализа деятельности предприятия	<p>1. Применение традиционных способов экономического анализа.</p> <p>2. Применение методов факторного анализа.</p>	<p>1) составить расчет качественных показателей использования производственных ресурсов;</p> <p>2) дать оценку динамики показателей объема продукции и факторов, на него влияющих;</p> <p>3) произвести количественную оценку влияния использования производственных ресурсов на изменение объема продукции;</p> <p>4) сформулировать выводы и определить резервы улучшения использования производственных ресурсов предприятия.</p>

### 6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов (количество тестовых вопросов/ ситуационных задач/сложные ситуационные задачи), шт.
<i>ОПК-2</i>	<i>текущий</i>	<i>устный опрос, тест, проверка ситуационных задач, коллоквиум по теме конспекта</i>	<i>5/2/2 (9)</i>
<i>ПК-5</i>	<i>текущий</i>	<i>тест, проверка ситуационных задач</i>	<i>5/2/2 (9)</i>
<i>ОПК-2, ПК-5</i>	<i>промежуточный</i>	<i>компьютерный тест</i>	<i>130</i>

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
<p><b>ОПК-2</b>  <b>Знает:</b>  Современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии</p>	<p>1. Бухгалтерский учет – это:  а) система быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них  б) система сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций  в) система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций</p> <p>2. Специфические элементы метода бухгалтерского учета включают:  а) регистрацию и обобщение  б) первичное наблюдение  в) систему счетов и двойную запись  г) баланс доходов и расходов</p> <p>3. Зависимость, выраженная математической формулой <math>f(x,y)=x^1*x^2*x^3*(y^1+y^2+y^3)</math> – это зависимость:  а) мультипликативная  б) аддитивная  в) стохастическая  г) комбинированная</p> <p>4. Исключение влияния на величину результативного показателя всех факторов, кроме одного, достигается путем:  а) детализации  б) сравнения  в) элиминирования</p> <p>5. Факторный анализ заключается:  а) в оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов  б) в исчислении величин показателей факторов их сравнении с последующими выводами и предложениями  в) в определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями  г) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин)</p>

<p><b>ПК-5</b> <b>Знает:</b> Виды, состав и структуру отчетных документов предприятия</p>	<p>с последующими выводами и предложениями</p> <p>1. Что понимается под бухгалтерской (финансовой) отчетностью: а) составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах б) система показателей имущества и финансового положения организации по результатам его хозяйственной деятельности за отчетный период, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам в) обобщение и систематизация состояния имущества организации с целью проведения анализа и его управления г) информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с законодательно установленными требованиями</p> <p>2. Из какого количества разделов состоит бухгалтерский баланс: а) четыре раздела б) три раздела в активе и три раздела в пассиве в) пять разделов г) три раздела в активе</p> <p>3. Показатели статей бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной за отчетный год, подтверждаются: а) результатами инвентаризации имущества и финансовых обязательств б) материально ответственными лицами в) регистрами бухгалтерского учета г) справками бухгалтерии</p> <p>4. Разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль в Отчете о финансовых результатах показывает: а) чистую прибыль б) налогооблагаемую прибыль в) совокупный финансовый результат периода</p> <p>5. Укажите случай, в котором оправдано изменение активов организации, если: а) активы выросли на 10%, выручка от продаж – на 8%, прибыль – на 5% б) активы снизились на 5%, выручка от продаж выросла на 10%, прибыль сократилась на 3% в) активы выросли на 2%, выручка от продаж и прибыль не изменились</p>
<p><b>ОПК-2</b> <b>Умеет:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения поставленных задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>Задание 1. Произвести группировку задолженностей предприятия по видам (дебиторская и кредиторская) на основе следующих данных:</b></p> <p>1. Задолженность заказчику по полученным от него авансам 218000 д.е. 2. Задолженность банку за полученные долгосрочные кредиты 2160000 д.е. 3. Задолженность подотчетного лица за полученный аванс на командировочные расходы 4 420 д.е. 4. Задолженность органам социального страхования и обеспечения 329000 д.е. 5. Задолженность работникам предприятия по начисленной заработной плате 4428000 д.е. 6. Задолженность арендодателю за взятые в долгосрочную аренду основные средства 206000 д.е. 7. Задолженность предприятия за оказанные ему транспортные услуги 32600 д.е. 8. Задолженность предприятия строительной организации за выполненный ремонт офиса 105000 д.е.</p>

	<p>9.Задолженность кассира по взыскиваемой с него сумме недостачи денег 3000 д.е.  10.Задолженность поставщика по перечисленному ему авансу за поставку масел 76000 д.е.  11.Задолженность подотчетному лицу по итогам отчета по командировке 820 д.е.  12.Задолженность бюджету по налогу на прибыль 55100 д.е.  13.Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал 70000 д.е.  14.Текущая задолженность арендатора за аренду основных средств 62 000 д.е.  15.Задолженность фонда социального страхования по излишне перечисленным суммам 8500 д.е.</p> <p><b>Задание 2.</b>  <b>Постройте</b> двухфакторную модель зависимости объема продукции от показателей использования трудовых ресурсов и <b>определите</b> влияние фактора производительности труда на изменение объема продукции способом абсолютных разниц, используя следующие данные: в предыдущем году объем продукции составил 1500 тыс. руб., в отчетном году - 1900 тыс. руб., в предыдущем году работало 180 человек, в отчетном - 190 человек.</p>
<p><b>ПК-5</b>  <b>Умеет:</b>  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>	<p><b>Задание 1.</b> Произвести классификацию активов, источников финансирования деятельности и обязательств, сформировать показатели бухгалтерского баланса в соответствии с ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999г. № 43н и Приказом Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», утвержденное Приказом Минфина РФ от 02.07. 2010 г. № 66н, на основании следующих данных.  На 01.01.20xx г. на предприятии имеются следующие данные (руб.):  - наличные средства в кассе - 100  - прибыль - 8 000  - задолженность перед персоналом по заработной плате - 5 200  - материалы - 5 400  - задолженность перед поставщиками - 800  - уставный капитал - 284 000  - основные средства - 253 000  - денежные средства на расчетном счете в банке - 9 500  - задолженность банку за краткосрочный кредит - 2 000  - готовая продукция - 32 000</p> <p><b>Задание 2.</b> По данным квартальной бухгалтерской (финансовой) отчетности имеется следующая информация: величина активов организации на начало и конец квартала текущего года, соответственно, 3187 тыс. руб. и 3796 тыс. руб., величина внеоборотных активов на начало и конец периода – 1183 тыс. руб. и 1635 тыс. руб.</p> <p><b>Задание:</b> Определите коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов организации и дайте оценку его уровня.</p>
<p><b>ОПК-2</b>  <b>Имеет практический опыт:</b>  Применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,  Использование современных средств коммуникации и</p>	<p><b>Задание 1. Имеется следующая информация о хозяйственных операциях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поступила от покупателей выручка за проданную продукцию 920 400 руб.</li> <li>2. Списана фактическая производственная себестоимость проданной продукции 750 000 руб.</li> <li>3. Осуществлены и списаны расходы на продажу 14 040 руб.</li> <li>4. Поступила выручка от продажи объектов основных средств 174 404 руб.</li> <li>5. Зачислены на расчетный счет проценты за хранение свободных</li> </ol>

<p>технических средств при осуществлении сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>денежных средств 10 701 руб.          6. Отражены суммы штрафов, поступивших по решению суда и указанных в денежных переводах 6 540 руб.          7. Поступили доходы от ценных бумаг 12 800 руб.          8. Получена прибыль от операций покупки иностранной валюты 1 575 руб.  <b>Задание.</b>          1) отразите хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи;          2) сформируйте показатели Отчета о финансовых результатах.</p> <p><b>Задание 2.</b>          Объем продукции в базовом периоде составил 3000 д.е., в отчетном периоде - 3600 д.е., стоимость израсходованных материалов по фактической себестоимости в базовом и отчетном периодах, соответственно, 720 д.е. и 790 д.е.  <b>Определите:</b>          1) материалоотдачу и постройте детерминированную модель зависимости объема выпуска продукции от факторов использования материальных ресурсов - стоимости израсходованных материалов и уровня материалоотдачи;          2) влияние указанных факторов на изменение объема выпуска продукции.</p>																								
<p><b>ПК-5</b>  <b>Имеет практический опыт:</b>          Владения навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Задание 1.</b>  <b>Бухгалтерский баланс (сокращенный вариант)</b>  <b>на начало текущего года</b></p> <table border="1" data-bbox="651 947 1406 1328"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> <th>Пассив</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основные средства</td> <td>6 720</td> <td>Уставный капитал</td> <td>9 000</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>8 880</td> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>8 100</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>1 440</td> <td>Краткосрочные кредиты банков</td> <td>3 000</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>7560</td> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>4500</td> </tr> <tr> <td><b>Баланс</b></td> <td><b>24600</b></td> <td><b>Баланс</b></td> <td><b>24600</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание:</b> по данным бухгалтерского баланса:          1) определите величину имущества организации, сформированного за счет собственных и за счет заемных источников и дайте оценку финансовой зависимости (или независимости) организации от внешних кредиторов;          2) определите соотношение оборотных и внеоборотных активов и дайте оценку принадлежности организации к производственной или непроизводственной сфере.</p> <p><b>Задание 2. На начало текущего месяца на складе предприятия находились различные материалы на сумму 10 000 руб. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с движением материалов:</b>          Поступили материалы от поставщика 13 000 д.е.          Списаны материалы в производство 6 000 д.е.          Получены материалы безвозмездно 4 000          Возвращены на склад сэкономленные в производстве материалы 1 000 д.е.          Проданы материалы другому предприятию 5 000 д.е.          Получены материалы от учредителей 2 000 д.е.  <b>Задание:</b>          1) постройте схему счета 10 «Материалы»;          2) разнесите по счету 10 «Материалы» хозяйственные операции;</p>	Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.	Основные средства	6 720	Уставный капитал	9 000	Запасы	8 880	Нераспределенная прибыль	8 100	Дебиторская задолженность	1 440	Краткосрочные кредиты банков	3 000	Денежные средства	7560	Кредиторская задолженность	4500	<b>Баланс</b>	<b>24600</b>	<b>Баланс</b>	<b>24600</b>
Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.																						
Основные средства	6 720	Уставный капитал	9 000																						
Запасы	8 880	Нераспределенная прибыль	8 100																						
Дебиторская задолженность	1 440	Краткосрочные кредиты банков	3 000																						
Денежные средства	7560	Кредиторская задолженность	4500																						
<b>Баланс</b>	<b>24600</b>	<b>Баланс</b>	<b>24600</b>																						

	3) подсчитайте по счету 10 «Материаль» обороты и сальдо на конец текущего месяца.
--	---

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

## **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе

дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### *Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Нормативно-правовые документы*

1. Российская Федерация. Закон. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 19.07.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 23.04.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Российская Федерация. Закон. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 21.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 05.02.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Российская Федерация. Закон. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс] : федер. закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ : (ред. от 31.12.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Российская Федерация. Закон. О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую налогового кодекса РФ в связи передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование» [Электронный ресурс] : федер. закон от 23.04.2018 № 250-ФЗ : // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Российская Федерация. Постановление. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО [Текст] : утв. постановлением Правительства от 06.03.1998 № 283 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Российская Федерация. Приказ. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н : (ред. от 11.04.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Российская Федерация. Приказ. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 31.10.2000 № 94н : (ред. от 08.11.2010) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. Российская Федерация. Приказ. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 06. 10.2008 № 106н : (ред. от 28.04.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Российская Федерация. Приказ. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организаций» ПБУ 4/99 [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 06.07.1999 № 43н : (ред. от 29.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/>.
10. Российская Федерация. Приказ. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/2001 [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н : (ред. от 16.05.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
11. Российская Федерация. Приказ. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/2001 [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н : (ред. от 16.05.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
12. Российская Федерация. Приказ. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» ПБУ 9/99 [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н : (ред. от 06.04.2015) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>.
13. Российская Федерация. Приказ. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» 10/99 [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н : (ред. от 06.04.2015) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
14. Российская Федерация. Приказ. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина



- России от 27.12.2007 № 153н : (ред. от 16.05.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
15. Российская Федерация. Приказ. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт финансовых вложений» ПБУ 19/02 [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н : (ред. от 06.04.2015) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
  16. Российская Федерация. Приказ. О формах бухгалтерской отчётности организации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина от 02.07.2010 № 66н : (ред. от 06.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
  17. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России [Электронный ресурс] : одобрена Методсоветом по бухгалтерскому учету при МФ РФ и Президентским Советом Института профессиональных бухгалтеров 29.12.1997 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
  18. Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 01.07.2004 № 180 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### *Основная литература*

19. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" (уровень подгот. "бакалавр") / В. Г. Гетьман [и др.] под ред. В. Г. Гетьмана ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 600 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535748>.
20. Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2016. - 296 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535303>.
21. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. для студентов бакалавриата ВПО по направлению подгот. "Экономика", по профилям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Миров. экономика" и др. эконом. профилям / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 591 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430615>.
22. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415073>.
23. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. И. Петрова [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 303 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536645>.
24. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ" [Электронный ресурс] : для студентов направлений подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.06 "Торговое дело" и специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост.: Л. А. Насакина, Е. В. Медведева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 1,01 МБ, 121 с. - Библиогр.: с. 110-112. - Прил.. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

#### *Дополнительная литература*

25. Баканов, М. И. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. для экон. специальностей вузов / М. В. Мельник, А. Д. Шеремет под ред. М. И. Баканова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 535 с. : ил.

26. Бдайчиева, Л. Ж. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. Ж. Бдайчиева ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Юрайт, 2011. - 7,91 МБ, 736 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
27. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. пособие [для вузов] по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / О. И. Васильчук [и др.] ; под ред. Л. И. Ерохиной. - М. : ФОРУМ, 2011. - 495 с. : табл.
28. Зенкина, И. В. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / И. В. Зенкина. - 2-е изд. - М. [и др.] : Дашков и К [и др.], 2009. - 207 с. : ил.
29. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 680 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489938#>.
30. Кутер, М. И. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учеб. для экон. специальностей вузов / М. И. Кутер. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 591 с. : ил.
31. Цыганков, К. Ю. Начала теории бухгалтерского учета, или Баланс, счета и двойная запись [Электронный ресурс] : науч. изд. / К. Ю. Цыганков. - Документ HTML. - М. : Магистр [и др.], 2011. - 381 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=231789>.
32. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Экономика" / А. Д. Шеремет Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 366 с. : ил.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Internet Explorer.

Для самостоятельной работы студентами широко используются электронные средства обучения и система Internet. Для учебного процесса установлена информационно-правовая поисковая система «КонсультантПлюс» с максимальными информационными базами. Студенты и преподаватели могут свободно пользоваться ими с любой рабочей станции сети.

### *Интернет-ресурсы:*

1. Агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru/buhuch/>. – Загл. с экрана.
2. Бухгалтерия.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
4. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>. – Загл. с экрана.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. - Режим доступа: [http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button). — Загл. с экрана.
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	КонсультантПлюс,	Информационно-правовая поисковая система	Для выполнения заданий самостоятельной работы, требующих использования нормативно-правовых документов и законодательных актов, разбора дискуссионных вопросов, а также ознакомления с примерами арбитражной практики.
2	Microsoft Office	Офисный пакет	Для работы на аудиторных и внеаудиторных занятиях с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Обеспечивает возможность хранения данных, составления графиков, таблиц и создания презентаций

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

# 11. Примерная технологическая карта дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»<sup>28</sup>

Институт экономики  
кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

преподаватель \_\_\_\_\_ направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
				2	9	16	23	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23		
7	14	21	28	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28						
<b>1.</b>	<b>Обязательные задания:</b>																				
1.1.	Устный опрос	2	до 5			+							+					10			
1.2.	Решение ситуационных задач	4	до 5					+				+				+		20			
1.3.	Конспектирование тематического материала	3	до 5				+					+				+		15			
1.4.	Тестирование по разделам дисциплины	4	до 5			+			+				+			+		20			
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>до 20</b>															<b>65</b>			
<b>2.</b>	<b>Дополнительные задания:</b>																				
2.1.	Изучение плана счетов бухг.учета	1	до 15											+				15			
2.2.	Промежуточное тестирование	1	до 20														+	20			
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>до 35</b>															<b>35</b>			
	<i>Текущий рейтинг:</i>																	100			
<b>3.</b>	<b>Итоговый контроль знаний</b>																	<b>экзамен</b>			

