

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

### **Рабочая учебная программа**

по дисциплине «**Финансы**»  
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленности (профиля) «Финансы и кредит»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансы» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Финансы и кредит» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.М.Шемендюк  
28.06.2018г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327.

Составил к.э.н., доцент Кемайкин П.В.

Согласовано Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Н.Еремина  
Согласовано Начальник управления информатизации \_\_\_\_\_ В.В.Обухов

Утверждена на заседании кафедры (разработчика) «Финансы и кредит»  
Протокол № 10 от «22» 06 2018г.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит» \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор В.В. Янов

Согласовано начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Н.М.Шемендюк

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ финансовых отношений;
- понимание общих принципов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов на всех уровнях управления экономики;
- применение знаний о финансах в своей будущей практической деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (аналитическая, научно-исследовательская деятельность), содержание дисциплины «Финансы» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),	Лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Собеседование, тесты, Защита научного доклада

<p>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);</p> <p>- социально-экономические процессы и явления (ПК-6).</p>		
<p><b>Умеет:</b></p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</p>	<p>Практические занятия с разбором конкретных ситуаций</p> <p>Решение проблемных задач</p> <p>Самостоятельная работа с источниками информации</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Защита научного доклада</p> <p>Защита аналитического задания</p>

<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>- анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> <li>- анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</li> </ul>	<p>Практические занятия с разбором конкретных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа с финансовой документацией</p>	<p>Защита аналитического задания</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
---	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части. Ее освоение осуществляется в 5 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1.	«Макроэкономика»	<p>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).</p>

2.	«Микроэкономика»	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).
Последующие дисциплины		
1.	«Экономика труда»	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	216 ч.	_____ ч.	216 ч.
Зачетных единиц	63.е.	_____ з.е.	63.е.
Лекции (час)	32	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	56	-	16
Лабораторные работы (час)	0	-	0
Самостоятельная работа (час)	101	-	185
Курсовой проект (работа) (+,-)	+	-	+
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	5/27ч	-	5/9ч
Зачет, семестр	-	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-	-

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и	Средства и технологии оценки
-------	-------------------	--	------------------------------

		трудоемкость (в академических часах)				
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1 «Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений». Основное содержание: 1. Финансы как раздел экономики. 2. Причины появления финансов. 3. Роль и значение финансов. 4. Методы планирования финансовой деятельности предприятия	2/-/1	4/-/1	-/-/-	8/-/14	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
2	Тема 2 «Основы использования финансов в общественном воспроизводстве». Основное содержание: 1. Предпосылки и возможности использования финансов в воспроизводстве. 2. Государственные методы регулирования общественного воспроизводства. 3. Роль и значение процесса бюджетирования. 4. Основные элементы бюджетирования. 5. Классификация бюджетов.	2/-/0	4/-/1	-/-/-	6/-/12	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
3	Тема 3 «Финансовая политика». Основное содержание: 1. Содержание и значение финансовой политики. 2. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. 3. Финансовый механизм и его структура. 4. Разработка бюджетного регламента. 5. Система организации процесса бюджетирования. 6. Автоматизация процесса бюджетирования	2/-/1	4/-/1	-/-/-	8/-/14	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
4.	Тема 4 «Управление финансами». Основное содержание: 1. Отличительные черты управления финансами. 2. Субъекты и объекты управления финансами.	2/-/0	4/-/1	-/-/-	8/-/12	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов



5.	Тема 5 «Финансовое планирование и прогнозирование». 1. Содержание и значение финансового планирования и прогнозирования. 2. Методы финансового планирования и прогнозирования.	2/-/0	4/-/1	-/-/-	6/-/12	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
6.	Тема 6 «Финансовый контроль». 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Формы и методы проведения финансового контроля. 3. Организация финансового контроля.	2/-/1	4/-/1	-/-/-	8/-/14	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
7.	Тема 7 «Финансовая система страны, её сферы и звенья». 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы и звенья финансовой системы. 3. Финансовый механизм и его структура.	4/-/1	4/-/2	-/-/-	8/-/14	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
8.	Тема 8 «Финансы коммерческих предприятий». 1. Особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий. 2. Роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. 3. Особенности использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий.	2/-/1	4/-/1	-/-/-	8/-/14	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
9.	Тема 9 «Финансы некоммерческих организаций». 1. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 2. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.	2/-/1	4/-/1	-/-/-	8/-/14	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
10.	Тема 10 «Страхование как финансовая категория и его специфика». 1. Экономическая сущность страхования, его роль и значение. 2. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности.	2/-/0	4/-/1	-/-/-	6/-/14	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
11.	Тема 11 «Государственные и муниципальные финансы». 1. Экономическая сущность, роль и значение государственных и	2/-/0	4/-/1	-/-/-	6/-/12	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование

	муниципальных финансов. 2. Структура и состав государственных и муниципальных доходов и расходов. 3. Финансовый механизм и его структура.					докладов
12.	Тема 12 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс». 1. Роль и значение бюджетного процесса, состав его участников. 2. Этапы бюджетного процесса.	4/-/0	4/-/2	-/-/-	8/-/14	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
13.	Тема 13 «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу». 1. Роль и значение финансов в социально-экономическом развитии общества. 2. Методы воздействия финансов на экономику и социальную сферу. 3. Финансовый механизм и его структура.	2/-/0	4/-/1	-/-/-	6/-/12	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
14.	Тема 14 «Финансы в развитии международного сотрудничества». 1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. 2. Финансы в глобальной экономике.	2/-/0	4/-/1	-/-/-	7/-/13	
	Итоговая аттестация по дисциплине	32/-/6	56/-/16	-/-/-	101/-/185	Экзамен

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1.«Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
2	Занятие 2.«Основы использования финансов в общественном воспроизводстве».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
3	Занятие 3. «Финансовая политика».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
4	Занятие 4.«Управление финансами».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
5	Занятие 5. «Финансовое планирование и прогнозирование».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
6	Занятие 6. «Финансовый контроль».	4/-/1	Дискуссия по проблемным

			вопросам, тестирование, оппонирование докладов
7	Занятие 7. «Финансовая система страны, её сферы и звенья».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
8	Занятие 8. «Финансы коммерческих предприятий».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
9	Занятие 9. «Финансы некоммерческих организаций».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
10	Занятие 10. «Страхование как финансовая категория и его специфика».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
11	Занятие 11. «Государственные и муниципальные финансы».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
12	Занятие 12. «Бюджетное устройство и бюджетный процесс».	4/-/2	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
13	Занятие 13. «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
14	Занятие 14. «Финансы в развитии международного сотрудничества».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
	Итого	56/-/16	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-2	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических агенств	Аналитический отчет	Защита научного доклада	10/-/20
	Подготовка научного доклада по проблемной тематике	Реферат	Защита научного доклада	10/-/20
	Аналитическая работа по прогнозу динамики финансово-экономических показателей	Аналитический обзор	Устный опрос	12/-/21
ПК-5	Анализ финансово-экономических показателей, их систематизация по различным критериям	Аналитический отчет	Защита научного доклада	11/-/22
	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических агенств	Аналитический обзор	Устный опрос	10/-/20
	Подготовка научного доклада по проблемной тематике	Реферат	Защита научного	12/-/20

			доклада	
ПК-6	Подготовка научного доклада по проблемной тематике	Реферат	Защита научного доклада	12/-/20
	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических агентств	Аналитический обзор	Защита обзора	12/-/20
	Оценка тенденций изменения социально-экономических показателей	Аналитический отчет	Контрольная работа	12/-/22
Итого за 5 семестр				101/-/185

Рекомендуемая литература: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11**

### Содержание заданий для самостоятельной работы

#### Темы эссе, докладов

1. Отличительные особенности финансовых отношений в планово-директивной и рыночной экономиках.
2. Отличия финансового метода распределения стоимости от ценового, кредитного, зарплатного.
3. Финансовые методы стимулирования общественного воспроизводства и взаимосвязи между разными видами финансовых стимулов.
4. Роль и значение финансового рынка в регулировании воспроизводства.
5. Бюджетные методы стимулирования общественного воспроизводства.
6. Типы финансовой политики.
7. Причины финансовых кризисов.
8. Современная финансовая политика РФ.
9. Финансовая политика субъектов РФ на современном этапе развития экономики.
10. Планирование и прогнозирование в системе управления финансами.
11. Налогообложение, самофинансирование и кредитование как методы финансового управления.
12. Роль финансового стимулирования в управлении финансовыми потоками.
13. Проблемы государственного финансового планирования.
14. Особенности финансового планирования на коммерческих предприятиях.
15. Проблемы осуществления финансового контроля в России.
16. Перспективы развития финансового контроля.
17. Отличительные особенности проведения финансового контроля в России и за рубежом.
18. Эволюция финансовой системы РФ.
19. Финансовые системы зарубежных стран и основы их построения.
20. Особенности финансовых отношений на различных уровнях финансовой системы.
21. Бюджетная система РФ как элемент финансовой системы.
22. Внебюджетные фонды РФ как элемент финансовой системы.
23. Государственный кредит как элемент финансовой системы.
24. Финансовый механизм российских предприятий.
25. Денежные фонды предприятий: их состав и структура.
26. Система финансовых отношений российских предприятий.
27. Особенности финансов учреждений и организаций непромышленной сферы.
28. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях некоммерческого сектора экономики.
29. Экономическое содержание финансов общественных объединений.
30. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов общественных объединений.

31. Особенности оптимизации денежного оборота страховщика.
32. Механизмы определения ценовых границ на услуги страхования.
33. Особенности расходования финансовых ресурсов страховщика.
34. Страхование как экономическая категория.
35. Проблемы осуществления страховых операций.
36. Законодательные основы страховой деятельности.
37. Объем, состав и структура государственных расходов.
38. Проблемы и особенности формирования и использования муниципальных финансов.
39. Роль финансовых ресурсов предприятий в развитии территорий.
40. Принципы расходования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
41. Формы финансового обеспечения государственных расходов.
42. Социальное значение государственных и муниципальных расходов.
43. Проблемы осуществления бюджетного процесса в РФ.
44. Особенности осуществления казначейской системы исполнения бюджетов.
45. Пути увеличения доходов региональных и местных бюджетов.
46. Роль государственного кредита в развитии экономики.
47. Условия и особенности муниципального кредитования.
48. Перспективы погашения государственных и муниципальных долгов.
49. Роль государственного кредитования в регулировании денежного обращения.
50. Причины использования государственного кредита.
51. Особенности государственного кредитования в современной России.
52. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества.
53. Особенности формирования внебюджетных фондов в России и за рубежом.
54. Воздействие финансов на международные интеграционные процессы.
55. Кредит в системе международных финансовых отношений.

#### Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1. Рассмотрите финансы как раздел экономики.
2. Отрадите причины появления финансов.
3. Раскройте роль и значение финансов
4. Выделите предпосылки и возможности использования финансов в воспроизводстве.
5. Каковы государственные методы регулирования общественного воспроизводства?
6. Раскройте содержание и значение финансовой политики.
7. Отрадите взаимосвязь финансовой политики и экономики.
8. Рассмотрите финансовый механизм и его структура
9. Каковы отличительные черты управления финансами?
10. Перечислите субъекты и объекты управления финансами.
11. Рассмотрите содержание и значение финансового контроля.
12. Отрадите формы и методы проведения финансового контроля.
13. Раскройте систему организации финансового контроля.
14. Отрадите понятие финансовой системы.
15. Перечислите сферы и звенья финансовой системы.
16. Выделите особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий.
17. Какова роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов?
18. Отметьте особенности использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий.
19. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
20. Определите направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

## Тест для самоконтроля

### Тест для самоконтроля по дисциплине

1. На какой стадии воспроизводства появляются финансовые ресурсы?
  - а) обмен;
  - б) распределение;
  - в) производство;
  - г) потребление.
  
2. Понятие «государственные финансовые ресурсы»:
  - а) шире понятия «финансовые ресурсы государства»;
  - б) равнозначно этому понятию;
  - в) уже понятия «финансовые ресурсы государства».
  
3. Сложение финансовых ресурсов предприятий с государственными финансовыми ресурсами:
  - а) дает сумму, равную финансовым ресурсам государства;
  - б) не дает суммы, равной финансовым ресурсам государства.
  
4. Долгосрочная финансовая политика государства:
  - а) определяется краткосрочной финансовой политикой;
  - б) существует наряду с ней;
  - в) оказывает влияние на краткосрочную финансовую политику.
  
5. Государственная финансовая политика:
  - а) не входит в состав государственного финансового менеджмента;
  - б) входит в состав государственного финансового менеджмента;
  - в) не обладает спецификой по отношению к государственному финансовому менеджменту;
  - г) обладает спецификой по отношению к государственному финансовому менеджменту.
  
6. Какие денежные отношения являются финансовыми?
  - а) страховые отношения;
  - б) расчетные отношения безналичного характера;
  - в) расчетные отношения наличного характера, сопровождающиеся встречным движением товара;
  - г) кредитные отношения.
  
7. Цель оперативного финансового управления состоит:
  - а) в обеспечении современной организации оперативной финансовой работы;
  - б) в повышении благосостояния работников предприятия,
  - в) в росте благосостояния акционеров;
  - г) в увеличении собственного капитала предприятия и максимизации прибыли.
  
8. Функциональные элементы управления финансами - это:
  - а) нормирование, оперативное управление, контроль;
  - б) планирование, оперативное управление, контроль;
  - в) планирование, нормирование, контроль.
  
9. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:
  - а) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма;

- б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;
- в) осуществляет оперативный финансовый контроль;
- г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;
- д) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета.

10. Налоговые инспекции выполняют функции в системе управления общегосударственными финансами:

- а) определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды;
- б) исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств;
- в) применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины;
- г) проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах;
- д) осуществляют валютный контроль.

11. Факторы, влияющие на величину прибыли, остающейся в распоряжении субъектов хозяйствования:

- а) увеличение ставки налога на добавленную стоимость;
- б) увеличение отчислений от прибыли в резервный фонд организации;
- в) изменение ставки налога на прибыль организаций;
- г) увеличение внереализационных доходов;
- д) увеличение рентабельности продукции.

12. Финансовое регулирование экономики страны и предприятия - это:

- а) перераспределения денежной формы стоимости общественного продукта;
- б) маневрирование и перераспределение финансовых ресурсов;
- в) устойчивое функционирование системы управления денежным обеспечением производства;
- г) процесс целенаправленного изменения количественных и качественных параметров финансовых процессов.

13. Краткосрочная финансовая политика предприятия включает в свой состав:

- а) дивидендную политику;
- б) политику сбора денег;
- в) выбор структуры капитала;
- г) политику в области прямых инвестиций;
- д) политику управления запасами;
- е) резервную политику;
- ж) кредитную политику.

14. Долгосрочная финансовая политика предприятия включает в свой состав:

- а) политику в области формирования и изменения уставного капитала;
- б) инкассационную политику;
- в) политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги;
- г) политику сбора денег;
- д) резервную политику;
- е) политику в области прямых инвестиций.

15. Негосударственный финансовый контроль включает в свой состав:

- а) внутрихозяйственный;
- б) внутриведомственный;
- в) аудиторский.

16. Что не является методом проведения финансового контроля?

- а) анализ финансовой деятельности;

- б) ревизия;
- в) аудит;
- г) плановая проверка;
- д) все перечисленное является.

17. Какая разновидность финансового контроля предусматривает оценку обоснованности показателей финансовых планов и позволяет выявить дополнительные резервы и источники возможных доходов?

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) последующий;
- г) все перечисленные в равной степени.

18. Постоянный контроль за использованием финансовых ресурсов субъекта и его финансовым состоянием характеризуется как:

- а) надзор;
- б) проверка;
- в) наблюдение;
- г) обследование.

19. Основными формами контроля Счетной палаты Р.Ф. являются:

- а) наблюдение;
- б) тематическая проверка;
- в) анализ финансовой деятельности;
- г) ревизия.

20. Что является основной задачей финансового контроля?

- а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы;
- б) соблюдение правил учета и отчетности;
- в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств;
- г) проверка правильности и своевременности поступления доходов

21. К основным проблемам финансового контроля не относится:

- а) отсутствие единой правовой базы финансового контроля;
- б) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
- в) огромное множество различных контрольных органов;
- г) большая текучесть работников контрольных органов

22. Какое из утверждений верно?

- а) бюджетные отношения - это часть финансовых отношений;
- б) финансовые отношения - это часть бюджетных отношений;
- в) бюджетные отношения финансовыми не являются.

23. Какие принципы характерны для бюджетного устройства РФ?

- а) принцип достоверности бюджета;
- б) принцип доходности бюджета;
- в) принцип гласности бюджета;
- г) принцип общего покрытия расходов бюджета.

24. Источниками финансовых ресурсов экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах являются:

- а) выручка от реализации товаров и услуг
- б) средства, мобилизуемые на финансовом рынке



- в) внереализационные доходы
- г) временно-свободные средства населения

25. Внутренние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- а) реинвестируемая прибыль
- б) амортизационные отчисления
- в) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке
- г) иностранные инвестиции
- д) бюджетные ссуды

26. Внешние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- а) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке
- б) иностранные инвестиции
- в) бюджетные ссуды
- г) реинвестируемая прибыль
- д) амортизационные отчисления

27. Внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- а) средства бюджета
- б) иностранные инвестиции
- в) амортизационные отчисления
- г) прибыль от основной деятельности

28. Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью, так как она:

- а) служит достижению основных целей;
- б) позволяет заработать дополнительные денежные средства;
- в) не требует особых производственных условий;
- г) повышает престиж организации.

29. Принципы организации финансов государственного драматического театра:

- а) сметное финансирование;
- б) ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- в) полное самофинансирование;
- г) солидарная ответственность собственника за результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- д) максимизация прибыли.

30. Финансовый механизм потребительского кооператива характеризуется:

- а) формированием финансовых ресурсов за счет взносов пайщиков;
- б) распределением части прибыли (предпринимательского дохода) между пайщиками;
- в) формированием за счет части прибыли (предпринимательского дохода) резервного фонда;
- г) бюджетным финансированием по утвержденной смете.

31. Объектом какого вида страхования является уровень доходов населения?

- а) личного;
- б) социального;
- в) страхования ответственности;
- г) страхования финансовых рисков.

32. Функция, не относящаяся к функциям страхования:

- а) предупредительная;
- б) фискальная;
- в) контрольная;
- г) мобилизационная.

33. К видам социального страхования не относят страхование:

- а) пенсионное
- б) от несчастных случаев
- в) туристов, выезжающих за рубеж

34. Основные формы проведения страхования:

- а) коммерческая и некоммерческая;
- б) обязательная и добровольная;
- в) коллективная и индивидуальная;
- г) личная и имущественная.

35. Страховая сумма - это:

- а) сумма, выплачиваемая страхователю с наступлением страхового случая;
- б) сумма, выплачиваемая страхователем страховщику;
- в) стоимость страхового объекта, принимаемая для расчетов страхования;
- г) стоимость утраченных ценностей.

36. Перестрахование представляет собой:

- а) участие в одном договоре страхования нескольких страховщиков;
- б) перенос страхового риска одним страховщиком на другого;
- в) страхование одного объекта несколькими страхователями;
- г) сочетание добровольного и обязательного страхования.

37. Задачами налоговой политики являются:

- а) укрепление налогового администрирования;
- б) снижение уровня неплатежей в бюджет;
- в) создание условий для организованного накопления и инвестирования сбережений населения;
- г) регулирование курса национальной валюты;
- д) реструктуризация задолженности по платежам в бюджет.

38. Задачами бюджетной политики являются:

- а) оптимизация государственного долга;
- б) рационализация государственных расходов;
- в) развитие бюджетного федерализма;
- г) регулирование курса национальной валюты;
- д) привлечение прямых инвестиций в реальный сектор экономики.

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. Раскройте экономическую сущность страхования, его роль и значение.
2. Выделите сферы, отрасли и формы страхования, их особенности.
3. Рассмотрите экономическую сущность, роль и значение государственных и муниципальных финансов.
4. Отразите структуру и состав государственных и муниципальных доходов и расходов.
5. Определите роль и значение бюджетного процесса, состав его участников.
6. Выделите этапы бюджетного процесса.

7. Определите роль и значение финансов в социально-экономическом развитии общества.

8. Перечислите и охарактеризуйте методы воздействия финансов на экономику и социальную сферу.

9. Отрадите предпосылки и возможности использования финансов в воспроизводстве.

10. Каковы государственные методы регулирования общественного воспроизводства?

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	№ 3/ Финансовая политика № 13/ Воздействие финансов на экономику и социальную сферу		-
Обсуждение проблемной ситуации	-	№ 5/ Финансовое планирование и прогнозирование	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	-	№ 4/ Управление финансами	-
Психологические и иные тренинги	-	-	-
Слайд-лекции	-	№ 8/ Финансы коммерческих предприятий	-

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ), подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях,

связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **Содержание заданий для практических занятий**

Темы письменных работ: эссе, докладов.

1. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.
2. Эволюция финансов.
3. Фондовые и не фондовые формы формирования финансовых ресурсов.
4. Виды финансовых отношений в современном обществе.
5. Эволюция воспроизводственного процесса.
6. Особенности воспроизводства в различных экономических системах.
7. Воспроизводственный процесс в России: проблемы и перспективы.
8. Особенности реализации финансовой политики тоталитарных стран.
9. Мероприятия по предотвращению финансового кризиса.
10. Проблемы управления финансами в условиях современной России.
11. Особенности управления финансами в экономически развитых странах.
12. Управление бюджетными средствами в структуре управления финансами
13. Проблемы финансового планирования в некоммерческих организациях.
14. Особенности финансового планирования в РФ.
15. Особенности проведения и круг задач аудиторского контроля.
16. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.
17. Роль финансового контроля в повышении эффективности производства.
18. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансовых отношений.
19. Коммерческий расчет в системе организации финансов предприятий.
20. Хозяйственный расчет в системе организации финансов предприятий.
21. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
22. Влияние рынка на процесс финансового планирования.
23. Условия инвестирования средств российскими предприятиями.
24. Виды некоммерческих организаций и их характеристика.
25. Правомерность появления и развития специальных и благотворительных фондов.
26. Расходы и доходы в сметах некоммерческих организаций.
27. Проблемы осуществления страховых операций в России и за рубежом.
28. Механизмы совершенствования страховых операций.
29. Направления оптимизации страховых услуг со стороны страховщика.
30. Денежный оборот страховщика и его характеристика.
31. Направления финансовой деятельности страховой компании.
32. Формирование цен на страховые услуги.
33. Особенности осуществления межбюджетных отношений в РФ.

34. Проблемы и особенности взаимоотношений бюджетов различных уровней.
35. Бюджетная политика в структуре реализации финансовой политики государства.
36. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета.
37. Источники формирования и направления использования средств региональных бюджетов.
38. Доходы и расходы бюджетов муниципальных образований.
39. Особенности эволюции бюджетных отношений в РФ.
40. Межбюджетные отношения.
41. Направления и условия совершенствования современной бюджетной политики.
42. Основы реформирования пенсионной системы в РФ.
43. Деятельность внебюджетных фондов на финансовом рынке.
44. Перспективы развития внебюджетных фондов.
45. Финансовые взаимосвязи внебюджетных фондов.
46. Особенности финансового регулирования экономического развития страны.
47. Денежно-кредитные отношения в системе регулирования экономики.
48. Особенности финансовых рычагов регулирования социальных процессов в обществе.
49. Пути выхода отечественных предприятий на зарубежные рынки сбыта.
50. Международные финансовые организации и особенности их деятельности

#### Тест для самоконтроля

*выбрать наиболее правильное утверждение или определение:*

1. Оперативная финансовая работа представляет собой составной элемент:
  - а) долгосрочной финансовой политики предприятия;
  - б) краткосрочной финансовой политики предприятия,
  - в) инвестиционной политики предприятия;
  - г) дивидендной политики.
2. Первоочередными задачами оперативного финансового управления являются:
  - а) годовое финансовое планирование;
  - б) устранение или нейтрализация причин замедления денежного оборота;
  - в) обеспечение выплаты дивидендов.
  - г) нормализация текущей финансовой ситуации.
3. Способы организации финансовых отношений раскрываются через:
  - а) финансовый механизм;
  - б) финансовую систему;
  - в) финансы предприятий;
  - г) финансы банков.
4. Факторы, влияющие на величину амортизационных отчислений предприятия:
  - а) изменение метода начисления амортизации;
  - б) рост стоимости основных фондов;
  - в) изменение ставки налога на прибыль;
  - г) уменьшение срока использования основных фондов;
  - д) снижение материалоемкости выпускаемой продукции;
  - е) увеличение рентабельности продукции.
5. Финансовые стимулы:
  - а) бюджетные методы интенсификации производства;
  - б) налоговые льготы;
  - в) направления расходования средств;
  - г) поощрительные фонды.

6. Инструментами государственного финансового регулирования отраслевых пропорций являются:

- а) налоговые льготы;
- б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- в) трансфертные платежи;
- г) изменение амортизационной политики;
- д) бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования.

7. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций является:

- а) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- б) социальное страхование;
- в) амортизационная политика.

8. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются:

- а) налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц;
- б) трансфертные платежи населению;
- в) бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги;
- г) амортизационная политика;
- д) социальное страхование.

9. С точки зрения финансового менеджмента кредитная политика предприятия представляет собой политику:

- а) возвращения получаемых в банке кредитов;
- б) платежей процентов по заемному капиталу;
- в) предоставления денег займа под залог;
- г) кредитования покупателей продукции.

10. Главная цель оперативного финансового планирования - это:

- а) определение состава денежных доходов предприятия;
- б) определение направлений расходования денежных средств;
- в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств;
- г) достижение текущей сбалансированности денежных потоков.

11. Содержание долгосрочной финансовой политики государства определяется:

- а) длительностью ее проведения;
- б) фундаментальными вопросами финансово-кредитного состояния страны;
- в) фундаментальными вопросами финансово-кредитного развития страны.

12. Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом:

- а) экстраполяции;
- б) нормативным;
- в) экономико-математического моделирования.

13. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

- а) общегосударственному;
- б) внутриведомственному;
- в) внутрихозяйственному;
- г) общественному;

д) аудиторскому

14. Формы финансового контроля по времени его осуществления:

- а) ревизия;
- б) анализ;
- в) предварительный контроль;
- г) обследование;
- д) текущий контроль
- е) аудит

15. Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:

- а) государственные инспекции ФНС;
- б) органы Федерального казначейства РФ;
- в) отделения Пенсионного фонда РФ;
- г) территориальные финансовые органы;
- д) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств.

16. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:

- а) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами;
- б) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения;
- в) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды;
- г) контроль за исполнением федерального бюджета;
- д) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства.

17. Бюджетные средства и средства внебюджетных фондов являются объектом:

- а) ведомственного контроля;
- б) аудиторского контроля;
- в) верны все варианты ответов;
- г) государственного финансового контроля

18. Оценка достоверности показателей финансовой отчетности субъектов хозяйствования является одной из основных задач:

- а) государственного контроля, ведомственного контроля, аудиторского контроля;
- б) государственного и аудиторского контроля;
- в) аудиторского контроля

19. Внутренние источники финансирования прироста оборотных средств:

- а) прибыль
- б) излишки оборотных средств за предыдущие периоды
- в) прирост устойчивых пассивов
- г) средства учредителей
- д) банковские кредиты

20. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах:

- а) инфляционные процессы
- б) налоговая политика
- в) амортизационная политика
- г) членство в отраслевом профсоюзе

д) величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия

21. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, предпринимательский доход которых распределяется между членами данной организации:

- а) потребительское общество;
- б) потребительский кооператив;
- в) некоммерческое партнерство;
- г) общественная организация;
- д) ассоциация.

22. Денежные отношения, входящие в состав финансов общественной организации - отношения между организацией и:

- а) ее членами по поводу уплаты членских взносов;
- б) государством по поводу уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет и во внебюджетные фонды;
- в) государством по поводу получения субсидий и субвенций из бюджета;
- г) ее членами по поводу распределения прибыли от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности.

23. Денежные поступления, используемые на формирование финансовых ресурсов муниципального медицинского учреждения:

- а) доходы от платных услуг;
- б) поступления по добровольному медицинскому страхованию;
- в) поступления средств местных бюджетов;
- г) поступления по обязательному медицинскому страхованию;
- д) банковский кредит.

24. Принципы организации финансов государственного драматического театра:

- а) сметное финансирование;
- б) ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- в) полное самофинансирование;
- г) солидарная ответственность собственника за результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- д) максимизация прибыли.

25. Верны утверждения:

- а) виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяются его организационно-правовой формой и видом деятельности;
- б) учреждение может получать доходы от платных услуг только с согласия его собственника;
- в) бюджетное учреждение начисляет амортизацию на основные фонды, приобретенные за счет бюджетных средств.

26. Финансовый механизм потребительского кооператива характеризуется:

- а) формированием финансовых ресурсов за счет взносов пайщиков;
- б) распределением части прибыли (предпринимательского дохода) между пайщиками;
- в) формированием за счет части прибыли (предпринимательского дохода) резервного фонда;
- бюджетным финансированием по утвержденной смете.

27. Объектом страхования ответственности является:

- а) ответственность страховщика;
- б) жизнь и здоровье третьих лиц;



- в) имущество третьих лиц;
- г) ответственность страхователя;
- д) ответственность третьих лиц перед страхователем;
- е) ответственность третьих лиц перед страховщиком и страхователем.

28. Страховщик - это субъект, который:

- а) участвует в страховых отношениях;
- б) занимается страховой деятельностью на основе лицензии;
- в) заключает договоры страхования;
- г) заключает договоры страхования и участвует в создании страховых фондов.

29. Экономическая сущность страхования заключается в том, что это:

- а) экономические отношения по образованию и распределению денежных фондов;
- б) солидарное участие страхователей в формировании денежных средств;
- в) отношения в ходе формирования специального страхового фонда и его использования для выплат по страховым событиям;
- г) денежные отношения по поводу распределения страховых ресурсов.

30. Договор страхования представляет собой соглашение, по которому:

- а) страхователь обязан вносить страховые взносы в установленные сроки и установленных размерах;
- б) страховщик обязан производить страховые выплаты в установленные сроки и в установленных размерах;
- в) страхователь обязан вносить страховые взносы, а страховщик - производить страховые выплаты в установленные сроки и в установленных размерах;
- г) определяются условия формирования страховых взносов.

31. Участие в одном договоре страхования нескольких страховщиков называется:

- а) сострахование;
- б) перестрахование;
- в) самострахование;
- г) взаимное страхование.

32. К характеристикам добровольного страхования относится:

- а) установление тарифов через договор между страховщиком и страхователем;
- б) установление страховых тарифов по единой государственной методике;
- в) возможность использования доходов для иной коммерческой деятельности;
- г) определение правил страхования государственными органами.

33. Задачами социальной политики являются:

- а) разработка механизма компенсации доходов необеспеченных слоев населения;
- б) стимулирование организованных сбережений населения;
- в) увязка финансовой помощи субъектам Р.Ф. на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов;
- г) рационализация государственных расходов.

34. Целями проведения инвестиционной политики являются:

- а) развитие ипотечного кредитования;
- б) повышение роли капитальных расходов бюджета;
- в) развитие бюджетного федерализма;
- г) оптимизация государственного долга;
- д) создание условий для организованного накопления и инвестирования сбережений населения.

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### 6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ

В процессе выполнения курсовой работы студент должен продемонстрировать знания по изучаемой дисциплине, умение анализировать информационный материал, систематизировать его, а также сделать соответствующие выводы и предложения по изучаемой теме. В курсовой работе необходимо отразить теоретические аспекты изучаемой проблемы, привести практические данные, проанализировать его и дать оценку, в конце работы необходимо предложить способы совершенствования или оптимизации изучаемой проблемы, для чего необходимо определить стратегические и тактические аспекты исследования.

Стратегия исследования - это поиск и определение основного пути и предполагаемого результата всего исследования. К исследовательским операциям стратегического характера относятся:

- определение актуальности темы;
- выявление противоречия;
- определение проблемы;
- формулировка конечной цели исследования.

Актуальность темы исследования определяется и описывается на основании:

- соответствия тем идеям и положениям, которые заложены в законах, положениях, указах, постановлениях и рекомендациях, разрабатываемых органами государственной власти, в том числе и в налогообложении;
- степени ее разработанности в науке, отечественной, прежде всего, в том числе и учеными своего вуза;
- состояния практики и ее потребности в разрешении вопросов, составляющих тему.

Противоречие исследования выявляется на материале анализа актуальности темы. Студент может увидеть несоответствие практической значимости и научной разработанности темы, востребованности со стороны практики и слабой научной разработкой изучаемой проблемы и т.д. Определение противоречия - это исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо экономической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие. В этих связях есть «слабое звено», которое мешает успешному развитию. Любое противоречие, таким образом, состоит из «сильного» и «слабого» звеньев. Формулируется оно с помощью союза «между».

Проблема исследования формулируется на «слабом звене» противоречия. Например, таким звеном является отсутствие «методики формирования налоговой нагрузки». Проблема формулируется как вопрос, определяющий направление поиска.

Цель исследования является продолжением поставленной проблемы. Если в проблеме задан вопрос, то поиск ответа на него и будет целью исследования. Например, это: «Разработать комплекс методов и приемов формирования налоговой нагрузки». Так ликвидация «слабого звена» в противоречии становится целью исследования. Цель как предвидение результата исследования всегда формулируется в позитивной форме повествовательного предложения, как правило, с помощью глагольных форм «разработать», «выявить», «усовершенствовать», «обосновать», «определить» и др.

Все четыре операции последовательно связаны между собою, одна как бы вытекает из другой. Постановкой цели завершается процедура выработки стратегии исследования.

Тактика исследования - это серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность. Ее можно определить как систему локальных

практических действий, направленных на достижение поставленной цели исследования. Сюда входят:

- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- этапы исследования.

Объект исследования - это научное или практическое пространство, в рамках которого ведется исследование. Научное пространство - это теория, учение или концепция, определяющие характер исследования. Практическое пространство - это конкретные предприятия, организации, банки, налоговые системы и др. процессы или ситуации. Объект исследования определяет условия, в которых будет достигаться цель, только в их рамках и на них самих будет выполняться исследование.

Предмет исследования - это та часть объекта исследования, которая подлежит специальному изучению и, возможно, преобразованию. Им становится «слабое звено», которое обнаруживается уже в противоречии, затем становится проблемой и, наконец, входит в цель. Вот почему предмет исследования очень часто формулируется почти идентично с целью.

Гипотеза исследования разрабатывается только при четком представлении о предмете исследования. Гипотеза есть предположение о путях достижения цели по преобразованию этого предмета, по созданию условий для её развития и совершенствования. Чаще всего гипотезы строятся по алгоритму «А будет усовершенствовано, если используются Б, С, Д».

Задачи исследования хотя и являются порциями цели, подцелями, но ставятся только после разработки гипотезы. Гипотезы достижения одной и той же цели могут быть разными. Задачи есть ступеньки поиска и потому выделяются в соответствии с логикой. Так, выделяется задача изучения теории, но именно той, которая нужна для проверки конкретной гипотезы. В качестве самостоятельной может быть выделена задача изучения и обобщения практического материала работы. Задачами может стать разработка новой методики, а также разработка и проведение ее экспериментальной проверки, разработка новых методических рекомендаций по совершенствованию методики. Задачи могут формулироваться как через глагольное действие, а могут и через имя существительное - «проведение», «изучение», «обобщение», «разработка».

При выработке задач надо помнить, что ни одна из них не может повторять цель или быть шире цели. Цель достигается через решение задач, а потому каждая поставленная задача должна в своем решении продвигать исследование к цели и в сумме своей соответствовать ей.

Методы исследования определяются конкретно поставленными задачами. Для разрешения каждой из них требуются особые методы. Если речь идет об изучении теории вопроса, то нужны теоретические методы, например критический, системный и другие виды анализа, обобщение, моделирование и т. д. Если же речь идет о практике, то нужны методы наблюдения, изучения продуктов деятельности и документации, эксперимент, различные виды анализа и т.д. Это есть эмпирические методы. Особо выделяются методы обработки полученных данных - конкретных фактов или статистических показателей. Поэтому выделяют методы качественного и количественного, то есть статистического анализа.

Этапы исследования определяют последовательность выполнения всего исследования. Так, могут быть этапы:

- 1) изучения теоретического материала;
- 2) изучения практики;
- 3) проведения эксперимента;
- 4) написание самой работы.

Описание этапов обязательно сопровождается указанием календарного времени их выполнения. Они согласуются с контрольными точками исследовательской деятельности.

Разработка тактики исследования, как видим, касается его процедурной стороны. Формируя эту часть научного аппарата, мы моделируем все исследование, направляя его на достижение уже поставленной цели. Определив объект, предмет, гипотезу, задачи, методы и этапы исследования, можно приступить к самому исследованию, выполняя его поэтапно и определенными методами.

Цель и задачи курсовой работы. При написании курсовой работы необходимо определить цель и задачи курсовой работы, отразить актуальность выбранной темы курсовой работы, источники информации, дать краткую характеристику исследуемого объекта.

Для чего необходимо разбить подготовку написания курсовой работы на ряд этапов:

I - Определить актуальность темы курсовой работы, обосновать ее значение в развитии деятельности предприятий, экономики в целом;

II - Ознакомиться с теоретическими аспектами изучаемой проблемы, обосновать свою точку зрения;

III - Собрать необходимую информацию для анализа выбранной темы;

IV - Провести анализ, используя современные приемы и методы;

V - Разработать рекомендации и выводы на основе проведенного анализа;

VI - Оформить курсовую работу согласно требованиям, предъявляемым к ней.

Выполненная курсовая работа должна быть предъявлена руководителю не позднее чем за две недели до защиты.

Информационной базой для выполнения курсовой работы могут служить публикации, сборники научных статей, экономическая периодическая литература, публичная финансовая отчетность анализируемого объекта исследования.

**Во введении** курсовой работы должна быть раскрыта актуальность темы, дана краткая характеристика объекта исследования, поставлена цель и определены задачи. Актуальность рассматривается в двух аспектах: в формулировке темы исследования и в отношении результатов, полученных в ходе работы. Выполнение исследований в той информационной сфере, в которой имеются определенные проблемы, повышает актуальность избранной темы. Второе условие оценки темы курсовой работы в направленности ее на решение первоочередных задач: повышения уровня предпринимательской деятельности и инвестиционной активности, создание условий для роста благосостояния общества, предприятия. Краткая характеристика объекта исследования заключается в том, что необходимо дать беглую оценку деятельности объекта исследования в настоящий период, отразить влияние налогов на результаты деятельности предприятия. Здесь же необходимо привести информацию, на основании которой будет выполнена курсовая работа. **Целью** исследования является тема курсовой работы проблемы связанные с ней, из поставленной темы вытекают задачи, которые совпадают с планом, содержанием курсовой работы. Введение начинается с третьей страницы и составляет не более трех страниц.

**В содержании научной** работы надо различать анализируемые теории, идеи, научные подходы и положения. Они не только излагаются и демонстрируют знания и эрудицию пишущего. Они анализируются применительно к выдвинутой проблеме, в соответствии с целью, с применением теоретических методов. В тексте курсовой работы непременно должны быть так называемые «Я-суждения», то есть высказывание своего мнения, своих оценок, критических замечаний и вообще своих суждений. Делается это с помощью употреблений словосочетаний типа «необходимо заметить», «следует подчеркнуть», «представляет интерес», «нами доказано» и др. Без таких суждений нельзя определить степень самостоятельности и творчества студента. В любой работе обязательно надо цитировать. Цитата — это краткое высказывание какого-либо автора, достойное его полного воспроизведения для доказательства какой-то мысли пишущего работу цитировать можно в виде прямой речи, можно краткими выражениями вставлять в свой текст, а можно приблизительно или полно пересказывать текст, с пропуском отдельных положений. В любом случае необходима ссылка на автора. Цитаты даются в кавычках. Весь текст курсовой работы пишется своими словами, но с обращением к авторам и работам, которые те или иные позиции уже высказывали. Категорически нельзя переписывать чужие тексты, цитировать более чем два раза на странице с длиной цитаты более чем в пять - семь строк

(в среднем на весь текст), нельзя сокращать слова, используемые аббревиатуры следует расшифровывать.

**В первой главе** курсовой работы должны содержаться теоретические аспекты поставленной проблемы, приводятся различные точки зрения отечественных и зарубежных авторов (сноски обязательны), а также составляющие элементы указанной проблемы. Излагается собственная точка зрения на проблему и исследования связанные с ней. Первая глава должна содержать 14-16 страниц текста, два раздела.

**Во второй главе** производится анализ информационной базы. В ходе анализа должна проследиваться динамика за 3-5 лет, либо 4 квартала одного года, применяются различные приемы анализа. В связи с логикой анализа выбираются необходимые показатели, отражающие сущность поставленной проблемы, предлагаются рекомендации, пути или направления совершенствования или оптимизации выбранной темы.

**В заключении** приводятся выводы и предложения по исследуемой теме. Текст заключения содержит 1,5-2 листа. По стилю написания Заключение должно быть лаконичным, четким, логичным, доказательным, убедительным. Надо помнить, что к нему, как и к Введению, наиболее внимательны и научный руководитель, и оппоненты, дающие отзыв на работу

**Список использованной литературы** должен содержать не менее 20-25 источников.

**Приложения к курсовой работе** должны содержать используемую финансовую отчетность, инвестиционные документы, крупные схемы и графики.

#### **Оформление курсовой работы.**

Законченная курсовая работа должна быть сброшюрована в следующем порядке:

- титульный лист;
- лист рецензии;
- содержание с указанием страниц, глав, разделов;
- введение;
- первая глава;
- вторая глава;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Объем курсовой работы должен содержать 30-40 листов текста, текст написан через 1,5 межстрочных интервала, шрифт 12TimesNewRoman, грамматические и синтаксические ошибки, сокращения слов недопустимы. Текст работы не обводится и пишется так, чтобы с левой стороны листа оставались поля шириной 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм и внизу - 20 мм. Плотность текста должна быть одинаковой. Не допускается подчеркивание слов и фраз. Изложение текста сопровождается ссылками на конкретные литературные источники из перечня, приведенного в конце работы. Ссылки даются в квадратных скобках в соответствии с их нумерацией в списке литературы, при этом первой цифрой обозначается порядковый номер литературного источника, а второй - страница. Например, [10, 24].

Титульный лист считается первым и не нумеруется. Нумерация страниц производится сверху страницы, от центра, при этом на странице, где указывается содержание, ставится страница под номером 2.

Текст делится на разделы, подразделы. Заголовки разделов и подразделов пишутся симметрично тексту, заголовки разделов пишутся прописными буквами, подзаголовки обычным текстом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть ровно 20 мм. Каждый раздел следует начинать с нового листа, даже если предыдущий раздел закапчивается в начале листа. Расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста 20 мм. В заключении выводы и предложения не нумеруются. Текст реферата, курсовой и дипломной работы имеет определенное содержание, которое выражается не только словесно - терминологически, а и с помощью схем, таблиц, рисунков, графиков и другого наглядного материала, с помощью которого проводится переработка содержания.

**Списком литературы** завершается описание исследования. Вносимая в Список литература - это опубликованные теоретические источники, нормативно-правовые документы, а также архивные материалы. Сюда могут быть внесены рукописные материалы с указанием «Рукопись». Вносятся не только цитируемая литература, но и прочитанная, имеющая прямое отношение к исследуемой теме. Все указанные в тексте авторы и их работы должны быть занесены в этот список, тем более цитируемые работы. Используемые в работе источники студент обязан расположить в следующем порядке:

- законодательные акты, решения директивных органов (в хронологическом порядке);
- выступления государственных деятелей;
- статистические и аналитические материалы и нормативные документы (в хронологическом порядке);
- литературные источники.

Вся литература оформляется строго в алфавитном порядке, по первой букве фамилии автора работы или первой букве наименования документа или коллективной работы, не имеющей строгого авторства. Каждой работе присваивается свой порядковый номер, на который затем делаются ссылки в тексте работы при цитировании. Каждый вносимый в Список литературы источник имеет определенное оформление. Кроме имени автора и названия работы указываются выходные данные. В них входят: место издания, наименование издательства или организации, издавшей работу и год издания. Кроме того, указывается количество страниц в тексте, например:

1. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: КНОРУС, 2014. - 424 с.

Список литературы следует за Заключением и оформляется с новой страницы. В Список литературы следует вносить работы по исследованию вашей темы работающими в вашем вузе педагогами, психологами, социологами, историками, философами и другими специалистами. Вы призваны способствовать развитию науки вашей альма-матер.

**Приложение** - это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения вашего исследования и не вошедший в текст Основной части. Оно имеет дополняющее значение. Приложение, как правило, используется в дипломных работах и редко курсовых, его состав определяется замыслом исследователя. Виды Приложений: копии отчетов, планов и программ, фотографии, тексты тестов и опросников, документы или выписки из них, уставы, положения и т. п. Как правило, Приложения делаются только в том случае, когда их не менее двух. Для одного Приложения оно не вводится. Каждое Приложение не может быть более чем на пяти страницах. В Приложение выносятся только те материалы, на которые есть ссылки в Основном тексте. Связь основного текста и Приложения обязательна. Каждое Приложение имеет свой номер (без указания знака №), помещается в конце работы с продолжением общей нумерации страниц. Приложения располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы. Каждое Приложение оформляется отдельно. В правом углу первой страницы пишется: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д.

### **Темы курсовых работ**

1. Финансовая политика государства и ее нормативное обеспечение.
2. Анализ бюджетной политики субъектов РФ.
3. Муниципальная бюджетная политика и ее особенности.
4. Налоговая система РФ и перспективы ее функционирования.
5. Финансовое планирование и прогнозирование на макроуровне экономики.
6. Государственный кредит и механизм его использования.
7. Финансы в развитии воспроизводственного сектора экономики.
8. Внебюджетные фонды и особенности их функционирования.
9. Управление финансами на муниципальном уровне.

10. Финансовая политика страховых организаций.
11. Финансовый контроль Банка России и его результативность.
12. Инвестиционная политика государства и условия ее реализации.
13. Межбюджетные отношения и расчет их эффективности.
14. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
15. Особенности функционирования финансового рынка.
16. Финансовая политика предприятия и условия эффективной ее реализации.
17. Финансовые отношения некоммерческих организаций.
18. Анализ формирования и использования прибыли предприятия.
19. Управление финансами и его роль в финансово-экономической стабильности хозяйствующего субъекта.
20. Бюджетный контроль и условия его эффективного осуществления.
21. Антиинфляционная политика РФ и особенности ее реализации.
22. Социально-экономические последствия инфляции и их оценка.
23. Роль и значение страхования в перераспределении финансовых ресурсов.
24. Система социального страхования РФ и основы ее функционирования.
25. Система обязательного медицинского страхования в РФ и особенности ее развития.
26. Бизнес-план предприятия и сфера его применения.
27. Международный кредит: причины и направления его использования.
28. Анализ финансовой деятельности предприятия и методы его проведения.
29. Внутриведомственный финансовый контроль.
30. Анализ эффективности финансового контроля со стороны Счетной Палаты РФ.
31. Безналичные расчеты предприятия: направления их оптимизации и условия осуществления.
32. Социальная политика: ее значение и особенности финансирования.
33. Налоговая политика предприятия.
34. Уровень себестоимости товарной продукции: особенности расчета и ее роль в развитии финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
35. Критерии оценки и направления улучшения уровня жизни населения.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине - Экзамен**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции и (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ОПК-2, ПК-5, ПК-6	текущий	тест	10
	текущий	тест / решение задач	10/6
	текущий	тест / решение задач	10/6
	промежуточный	тест	100

### **7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

<p><b>Результаты освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)</b></p>
<p><b>Знает:</b> Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).</p>	<p style="text-align: center;"><u>1. Тестовые задания по дисциплине:</u></p> <p>1. Факторы, влияющие на величину прибыли, остающейся в распоряжении субъектов хозяйствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличение ставки налога на добавленную стоимость;</li> <li>б) увеличение отчислений от прибыли в резервный фонд организации;</li> <li>в) изменение ставки налога на прибыль организаций;</li> <li>г) увеличение внереализационных доходов;</li> <li>д) увеличение рентабельности продукции.</li> </ul> <p>2. Факторы, влияющие на величину амортизационных отчислений предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) изменение метода начисления амортизации;</li> <li>б) рост стоимости основных фондов;</li> <li>в) изменение ставки налога на прибыль;</li> <li>г) уменьшение срока использования основных фондов;</li> <li>д) снижение материалоемкости выпускаемой продукции;</li> <li>е) увеличение рентабельности продукции.</li> </ul> <p>3. Финансовые стимулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) бюджетные методы интенсификации производства;</li> <li>б) налоговые льготы;</li> <li>в) направления расходования средств;</li> <li>г) поощрительные фонды.</li> </ul> <p>4. Инструментами государственного финансового регулирования отраслевых пропорций являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) налоговые льготы;</li> <li>б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;</li> <li>в) трансфертные платежи;</li> <li>г) изменение амортизационной политики;</li> <li>д) бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования.</li> </ul> <p>5. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;</li> <li>б) социальное страхование;</li> <li>в) амортизационная политика.</li> </ul> <p>6. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц;</li> <li>б) трансфертные платежи населению;</li> <li>в) бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги;</li> <li>г) амортизационная политика;</li> <li>д) социальное страхование.</li> </ul>



Финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.(ПК-5).

7. Что не является методом проведения финансового контроля?
- а) анализ финансовой деятельности;
  - б) ревизия;
  - в) аудит;
  - г) плановая проверка;
  - д) все перечисленное является.
8. Долгосрочная финансовая политика государства:
- а) определяется краткосрочной финансовой политикой;
  - б) существует наряду с ней;
  - в) оказывает влияние на краткосрочную финансовую политику.
9. Государственная финансовая политика:
- а) не входит в состав государственного финансового менеджмента;
  - б) входит в состав государственного финансового менеджмента;
  - в) не обладает спецификой по отношению к государственному финансовому менеджменту;
  - г) обладает спецификой по отношению к государственному финансовому менеджменту.
10. Функциональные элементы управления финансами - это:
- а) нормирование, оперативное управление, контроль;
  - б) планирование, оперативное управление, контроль;
  - в) планирование, нормирование, контроль.
2. Тестовые задания по дисциплине:
1. Оперативная финансовая работа представляет собой составной элемент:
- а) долгосрочной финансовой политики предприятия;
  - б) краткосрочной финансовой политики предприятия;
  - в) инвестиционной политики предприятия;
  - г) дивидендной политики.
2. Первоочередными задачами оперативного финансового управления являются:
- а) годовое финансовое планирование;
  - б) устранение или нейтрализация причин замедления денежного оборота;
  - в) обеспечение выплаты дивидендов.
  - г) нормализация текущей финансовой ситуации.
3. Цель оперативного финансового управления состоит:
- а) в обеспечении современной организации оперативной финансовой работы;
  - б) в повышении благосостояния работников предприятия;
  - в) в росте благосостояния акционеров;
  - г) в увеличении собственного капитала предприятия и максимизации прибыли.
4. Финансовое регулирование экономики страны и предприятия - это:
- а) перераспределения денежной формы стоимости общественного продукта;
  - б) маневрирование и перераспределение финансовых ресурсов;

в) устойчивое функционирование системы управления денежным обеспечением производства;

г) процесс целенаправленного изменения количественных и качественных параметров финансовых процессов.

5. Краткосрочная финансовая политика предприятия включает в свой состав:

- а) дивидендную политику;
- б) политику сбора денег;
- в) выбор структуры капитала;
- г) политику в области прямых инвестиций;
- д) политику управления запасами;
- е) резервную политику;
- ж) кредитную политику.

6. Долгосрочная финансовая политика предприятия включает в свой состав:

- а) политику в области формирования и изменения уставного капитала;
- б) инкассационную политику;
- в) политику финансовых вложений в легкореализуемые ценные бумаги;
- г) политику сбора денег.
- д) резервную политику;
- е) политику в области прямых инвестиций.

7. С точки зрения финансового менеджмента кредитная политика предприятия представляет собой политику:

- а) возвращения получаемых в банке кредитов;
- б) платежей процентов по заемному капиталу;
- в) предоставления денег займа под залог;
- г) кредитования покупателей продукции.

8. Главная цель оперативного финансового планирования - это:

- а) определение состава денежных доходов предприятия;
- б) определение направлений расходования денежных средств;
- в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств;
- г) достижение текущей сбалансированности денежных потоков.

9. Содержание долгосрочной финансовой политики государства определяется:

- а) длительностью ее проведения;
- б) фундаментальными вопросами финансово-кредитного состояния страны;
- в) фундаментальными вопросами финансово-кредитного развития страны.

10. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

- а) общегосударственному;
- б) внутриведомственному;
- в) внутрихозяйственному;
- г) общественному;
- д) аудиторскому

3. Тестовые задания по дисциплине:

Социально-экономические процессы и явления (ПК-6).

1. Сложение финансовых ресурсов предприятий с государственными финансовыми ресурсами:
  - а) дает сумму, равную финансовым ресурсам государства;
  - б) не дает суммы, равной финансовым ресурсам государства.
2. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:
  - а) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма;
  - б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;
  - в) осуществляет оперативный финансовый контроль;
  - г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;
  - д) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета.
3. Налоговые инспекции выполняют функции в системе управления общегосударственными финансами:
  - а) определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды;
  - б) исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств;
  - в) применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины;
  - г) проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах;
  - д) осуществляют валютный контроль.
4. К основным проблемам финансового контроля не относится:
  - а) отсутствие единой правовой базы финансового контроля;
  - б) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
  - в) огромное множество различных контрольных органов;
  - г) большая текучесть работников контрольных органов
5. Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом:
  - а) экстраполяции;
  - б) нормативным;
  - в) экономико-математического моделирования.
6. Задачами налоговой политики являются:
  - а) укрепление налогового администрирования;
  - б) снижение уровня неплатежей в бюджет;
  - в) создание условий для организованного накопления и инвестирования сбережений населения;
  - г) регулирование курса национальной валюты;
  - д) реструктуризация задолженности по платежам в бюджет.
7. Задачами бюджетной политики являются:
  - а) оптимизация государственного долга;
  - б) рационализация государственных расходов;
  - в) развитие бюджетного федерализма;
  - г) регулирование курса национальной валюты;
  - д) привлечение прямых инвестиций в реальный сектор экономики.

8. Задачами социальной политики являются:
- а) разработка механизма компенсации доходов необеспеченных слоев населения;
  - б) стимулирование организованных сбережений населения;
  - в) увязка финансовой помощи субъектам Р.Ф. на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов;
  - г) рационализация государственных расходов.
9. Государственная финансовая политика:
- а) не входит в состав государственного финансового менеджмента;
  - б) входит в состав государственного финансового менеджмента;
  - в) не обладает спецификой по отношению к государственному финансовому менеджменту;
  - г) обладает спецификой по отношению к государственному финансовому менеджменту.
10. Функциональные элементы управления финансами - это:
- а) нормирование, оперативное управление, контроль;
  - б) планирование, оперативное управление, контроль;
  - в) планирование, нормирование, контроль.

**Умеет:**  
 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**1. Решение задач:**

1. На основании метода анализа целесообразности затрат определите тип и динамику показателей финансовой устойчивости акционерного общества по следующим данным:

Показатели	на начало года	на конец года
Источники формирования собственных средств	117075	154018
Внеоборотные активы	104373	129820
Долгосрочные обязательства (кредиты и займы)	1949	1611
Краткосрочные кредиты и займы	-	2000
Общая сумма запасов	3555	5789

2. Имеются следующие данные о финансовом состоянии компании А (тыс. руб.):

АКТИВ	На начало года	ПАССИВ	На начало года
Основные средства	2650	Источники собственных средств	3550
Запасы и затраты	1660	Долгосрочные заемные средства	500
Дебиторская задолженность	2350	Краткосрочные ссуды банка	1020
Краткосрочные финансовые вложения	55	Кредиторская задолженность	1603
Денежные средства	108	Расчеты по дивидендам	150
Баланс	6823	Баланс	6823

В течение первой недели нового года были выполнены следующие операции:

1. Приобретены и оприходованы сырье и материалы на сумму 100 тыс. руб.
2. Получена долгосрочная ссуда в банке в размере 300 тыс. руб.
3. Покупатель оплатил ранее поставленную продукцию в сумме 220 тыс. руб.
4. Оплачена приведенная выше поставка сырья и материалов.

Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

5. Приобретен станок за наличные в сумме 500 тыс. руб.  
 6. Взят краткосрочный кредит в банке на сумму 100 тыс. руб. для выплаты дивидендов.

Не производя вычислений, ответьте на вопрос: какие из приведенных операций оказывают влияние на а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент срочной ликвидности; в) коэффициент абсолютной ликвидности; г) коэффициенты финансовой устойчивости.

Определите вероятность банкротства предприятия исходя из данных годовой отчетности фирмы, используя 2-х факторную модель Э. Альтмана.

3. Составьте месячный оперативный финансовый план (платежный календарь) исходя из следующих данных (тыс. руб.):

заработная плата с начислениями – 300;  
 взносы в бюджет налогов и сборов – 68;  
 долгосрочные финансовые вложения – 100;  
 затраты на ремонт основных фондов – 38;  
 выплаты денежных средств по дивидендам – 40;  
 платежи поставщикам за продукцию – 430;  
 отчисления в резервные фонды – 90;  
 погашения банковских кредитов – 166;  
 выручка от реализации продукции и услуг – 855;  
 поступление средств от реализации излишних и ненужных материалов – 29;  
 поступление от внереализационных операций – 25;  
 поступление просроченной дебиторской задолженности – 115;  
 поступление краткосрочного кредита – 192;  
 возмещение затрат по капитальному ремонту – 16

## 2. Решение задач:

1. Оцените динамику параметров регионального бюджета за исследуемый период (доходы, расходы, дефицит бюджета), зависимость бюджетной политики субъекта РФ от безвозмездных поступлений из федерального бюджета, а также отразите возможные варианты увеличения доходов бюджета и сокращения бюджетного дефицита.

### Доходы, расходов и дефицит бюджета субъекта РФ

Показатели	2015 год, млн. руб.	2016 год, млн. руб.	2016 / 2015, %	2017 год, млн. руб.	2017 / 2016, %
Всего доходов	79934	72701	91,0	80924	111,3
Из них безвозмездные поступления	9472	3557	37,6	3528	99,2
Всего расходов	93528	77118	82,5	83805	108,7
Дефицит бюджета	13593	4417	32,5	2881	65,2

2. Оцените приоритеты социально-экономической политики региона по направлениям расходов регионального бюджета и их общую динамику, отразив удельный вес расходов экономической и социальной направленности

### Расходы бюджета субъекта РФ

Направления расходов	2015г млн. руб.	%	2016г млн. руб.	%	2016/ 2015, %	2017г млн. руб.	%	2017/ 2016, %
Общегосударственные вопросы	6981	7,5	6254	8,1	89,6	6929	8,3	110,8
Мобилизационная подготовка экономики	18	0,02	19	0,02	106,3	20	105,6	0,02
Национальная безопасность и	4567	4,9	1324	1,7	29,0	1095	1,3	82,7

правоохранительная деятельность								
Национальная экономика	18923	20,2	11736	15,2	62,0	11083	13,2	94,4
Жилищно-коммунальное хозяйство	3962	4,2	2762	3,6	69,7	3528	4,2	127,7
Охрана окружающей среды	1134	1,2	362	0,5	31,9	74	0,1	20,4
Образование	15370	16,4	12879	16,7	83,8	12409	14,8	96,4
Культура, кинематография, средства массовой информации	1862	2,0	903	1,2	48,5	947	1,1	104,9
Здравоохранение и спорт	9657	10,3	7544	9,8	78,1	6975	8,3	92,5
Социальная политика	13783	14,7	14771	19,2	107,2	16064	19,2	108,8
Межбюджетные трансферты	17272	18,5	12489	16,2	72,3	12860	15,3	103,0
Нераспределенный резерв	0	0,0	6075	7,9	0,0	11821	14,1	0,0
Всего расходов	93528	100,0	77118	82,5	100,0	83805	108,7	100,0

3. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

**Имеет практический опыт:**  
Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-5)

**1. Решение задач:**

1. Выручка предприятия от продаж за год составила 3800 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных активов - 880 тыс. руб. Рассчитайте показатели эффективности использования оборотных активов фирмы (коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств).

2. По данным таблицы произведите сопоставление темпов прироста активов в отчетном году с темпами прироста выручки от продаж и чистой прибыли. Сделайте соответствующие выводы.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
1. Среднегодовая сумма активов, тыс. руб.	45 000	53 000
2. Выручка (нетто) от всех видов продаж, тыс. руб.	57 000	68 000
3. Чистая прибыль, тыс. руб.	8500	10 200

3. Приведены следующие данные из баланса предприятия на конец года (тыс. руб.):

Внеоборотные активы (нетто) 144998

Дебиторская задолженность 14793

Производственные запасы 233157

Денежные средства 13347

Краткосрочная кредиторская задолженность 89564

Резерв по сомнительным долгам 0

Собственные оборотные средства 72495

Уставный капитал 121401

Нераспределенная прибыль 29160

Рассчитайте значение коэффициентов ликвидности, сделайте выводы о текущей платежеспособности компании.

<p>Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</p>	<p><u>2. Решение задач:</u></p> <p>1. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве - 4618 млн. руб., в строительстве - 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. руб.;</li> <li>• среднегодовая численность населения в субъекте РФ- 2218,6 тыс. чел.;</li> <li>• доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.</li> </ul> <p>2. Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сумма неналоговых доходов бюджета - 220 млн. руб.,</li> <li>- сумма налоговых доходов - 480 млн. руб.,</li> <li>- сумма расходной части бюджета - 580 млн. руб.</li> </ul> <p>3. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;</li> <li>- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.</li> </ul>
---	---

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания,

требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### **Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### *Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

<b>Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)</b>		<b>Шкала оценки уровня освоения дисциплины</b>		
<i>Уровневая</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>5-балльная шкала,</i>	<i>недифференциров</i>



<i>шкала оценки компетенций</i>	<i>бальная шкала, %</i>	<i>бальная шкала, %</i>	<i>дифференцированная оценка/балл</i>	<i>анная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ : (ред. 19.12.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ : (ред. 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### Основная литература:

6. Актуальные проблемы международного финансового права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 34.04.08 "Финансы и кредит", 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр") / С. Г. Павликов [и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 321 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557534>.

7. Лупей, Н. А. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" и направлению "Торговое дело" / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 445 с. - Тесты. в конце гл.. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548305>.

8. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс] : учеб. для студентов эконом. вузов по группе специальностей "Экономика и упр." / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 639 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945533>.

9. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [Электронный ресурс] : учеб. для аспирантов, студентов-магистров и студентов вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям / Н. Н. Симоненко, В.

Н. Симоненко. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2017. - 509 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - Глоссарий. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614952#>.

10. Управление финансами. Финансы предприятий[Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальности "Менеджмент орг." / А. А. Володин [и др.] ; под ред. А. А. Володина. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 363 с. - Библиогр.: с. 355-357. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405633>.

11. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. - Документ Bookread2. - М. : Альфа-М [и др.], 2014. - 350 с. - Библиогр.: с. 344-348. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>.

### Дополнительная литература:

12. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для экон. вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 228. - Прил. - Список сокр. и услов. обозначений. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415452>.

13. Лапушта, М. Г. Финансы организаций (предприятий)[Электронный ресурс] : учеб. : учеб. пособие для вузов по специализации "Предпринимательство" специальности "Менеджмент орг." / М. Г. Лапушта, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - Изд. испр. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 575 с. : табл. - Библиогр.: с. 554-558. - Прил.. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=324884>.

14. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для экон. вузов по специальности "Финансы и кредит" / А. С. Нешиной. - 10-е изд., испр. и доп. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 333 с. : табл. - Библиогр.: с. 331-333. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=315728>.

15. Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. для экон. вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. - 10-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 524 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415523>.

16. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков[Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов специальностей "Финансы и кредит", "Мировая экономика"] / О. В. Саввина. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 203 с. : табл. - Библиогр.: с. 194-198. - Прил.. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415234>.

17. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Библиогр. в конце разд. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

18. Трошин, А. Н. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Менеджмент орг." / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. - Изд. 2-е, доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 331 с. - Библиогр.: с. 327-328. - Прил. - Глоссарий. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=400472>.

19. Электронный учебник по дисциплине "Актуальные проблемы финансов"[Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 080300.68 "Финансы и кредит" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС") ; сост. П. В. Кемайкин. - zipArchive. - Тольятти : ПВГУС, 2013. - 1,88 МБ - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

### Периодическая литература

20. Бухгалтерский учет

## 21. Налоги и финансы

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины *Интернет-ресурсы*

1. КонсультантПлюс [Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
5. Универсальные базы данных EastView [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znaniy.com[Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znaniy.com/>. – Загл. с экрана.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	1 С Предприятие	Программный продукт «1 С Предприятие»предназначен для для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.	Тема 5 / практические занятия С помощью программного продукта «1 С Предприятие», формирование данных стандартной бухгалтерской и финансовой отчетности, анализ финансово-хозяйственной деятельности на предмет выявления нарушений финансового законодательства
2	MicrosoftWord	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	Оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

