

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e63a38b78e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

Кафедра Менеджмент

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Основы таможенного дела»  
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»  
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Тольятти 2018 год

2  
Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы таможенного дела» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

решением Президиума Ученого совета


Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

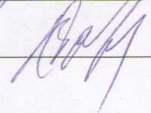
Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.


Составил: к.э.н. доцент Мещерякова Е.В.

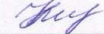
Согласовано Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации \_\_\_\_\_  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»  
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  д.э.н., проф. Корчагин П.В.  
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М.Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Основы таможенного дела» изучается обучающимися, осваивающими программу специальности «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Основы таможенного дела» является приобретение студентами общего представления о специальности «Таможенное дело», особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, а также изучение базовых понятий и положений в области таможенного дела.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы таможенного дела» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	38.05.02 «Таможенное дело»
ПК-12	умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	
ПК-24	способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	

### 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает:</b> -Иностранный язык на разговорном уровне; Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда (ОПК-1)	лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, решение разноуровневых и	собеседование по проблемным вопросам

<p>-Нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность государства (ПК-12)</p> <p>-технологии управленческой деятельностью в таможенном деле, системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-24)</p>	<p>проблемных задач</p>	
<p><b>Умеет:</b></p> <p>-Ведение переговоров и деловой переписки (ОПК-1)</p> <p>-применять методические, нормативные и другие материалы по вопросам организации внешнеэкономической деятельности: направления и перспективы технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия (ПК-12)</p> <p>-применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов (ПК-24)</p>	<p>лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, решение разноуровневых и проблемных задач</p>	<p>собеседование по проблемным вопросам, тестирование</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>-Оказания консультационных услуг по вопросам внешнеэкономической деятельности (ОПК-1)</p> <p>-Подготовки для руководства предприятия информации по всем вопросам внешнеэкономических связей (ПК-12)</p> <p>-Планирования и организации работы таможенного отдела и его сотрудников (ПК-24)</p>	<p>лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, решение разноуровневых и проблемных задач</p>	<p>собеседование по проблемным вопросам, тестирование</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базового цикла учебного плана специальности. Ее освоение осуществляется во 2 - ом и 3- ем семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины (практики)		
1	«Экономика»	(ОК -7) способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
2	«Введение в специальность»	(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Последующие дисциплины (практики)		
	«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»	(ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
	«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»	(ПК-2) способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
	«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»	(ПК-4) способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД
	«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»	(ПК-5) способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-18) готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	216ч.	-	216ч.
Зачетных единиц	6 з.е.		6 з.е.
2 семестр			
Лекции (час)	18	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	28	-	4
Самостоятельная работа (час)	26	-	60
Экзамен, семестр /час.	2 семестр,	-	2 семестр, 4 час
3 семестр			
Лекции (час)	6	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	32	-	10
Самостоятельная работа (час)	106	-	126
Диф. зачет, семестр /час.	3 семестр	-	3 семестр, 4 час
Курсовая работа	3 семестр, +		3 семестр, +

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Таможенное дело как основа таможенной системы государства 1. Таможенное дело: сущность, особенности, целевые функции 2. История таможенного дела в России	2/1	4/0	-/-/	2/8	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач
2	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле 1. Категория «таможенное право». Система таможенного законодательства в России 2. Источники правового регулирования таможенных отношений в рамках ЕАЭС 3. Нормативная база в сфере таможенного дела РФ 4. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России	2/0	4/1	-/-/	4/8	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач
3	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства 1. Таможенная политика: сущность, элементы, влияющие на нее факторы 2. Направления современной таможенной политики государства 3. Цель и средства осуществления таможенной политики в России	2/1	4/1	-/-/	4/8	Устный опрос, подготовка докладов
4	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности 1. Понятие и общая	4/1	4/1	-/-/	4/10	Устный опрос, решение ситуационных

	характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности 2. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности 3. Международные коммерческие сделки и основные внешнеторговые документы					задач
5	Система таможенных органов 1. Организационное построение сети таможенных органов в Российской Федерации 2. Направления правоохранительной деятельности таможенных органов 3. Функции таможенных органов и характер задач ФТС России	4/0	4/1	-/-/-	4/8	Устный опрос, подготовка докладов
6	Таможенная инфраструктура 1. Назначение и состав таможенной инфраструктуры 2. Субъекты таможенной инфраструктуры 3. Основные направления развития таможенной инфраструктуры	2/1	4/0	-/-/-	4/8	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач
7	Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности 1. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров 2. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС: понятие и значение	2/0	4/0	-/-/-	4/10	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
	Промежуточная аттестация по дисциплине за 2 семестр	18/4	28/4	-	26/60	экзамен
8	Таможенные платежи 1. Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения 2. Понятие и виды таможенных платежей 3. Порядок и условия	2/2	10/4	-/-/-	36/42	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач



	исчисления таможенных платежей					
9	Порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные процедуры 1. Перемещение товаров через таможенную границу 2. Понятие и виды таможенных процедур 3. Характеристика таможенных процедур	2/1	12/4	-/-/-	35/42	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач
10	Таможенный контроль 1. Понятие и формы таможенного контроля 2. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности 3. Применение системы управления рисками	2/1	10/2	-/-/-	35/42	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач, тестирование
	Промежуточная аттестация по дисциплине за 3 семестр	6/4	32/10	-	106/126	Диф. зачет

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
2 семестр			
1	Занятие 1. «Таможенное дело как основа таможенной системы государства»	4/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
2	Занятие 2. «Законодательство Российской Федерации о таможенном деле»	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
3	Занятие 3. «Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства»	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
4	Занятие 4. «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
5	Занятие 5. «Система таможенных органов»	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий

6	Занятие 6. «Таможенная инфраструктура»	4/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
7	Занятие 7. «Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности»	4/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
<b>Итого за 2 семестр</b>		28/4	
3 семестр			
8	Занятие 8. «Таможенные платежи»	10/4	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
9	Занятие 9. «Порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные процедуры»	12/4	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
10	Занятие 10. «Таможенный контроль»	10/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
<b>Итого за 3 семестр</b>		32/10	
<b>Итого</b>		<b>60/14</b>	

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Технологическая карта самостоятельной работы студента**

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Подготовка докладов	доклады	собеседование	13/ -
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	13/ -
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Подготовка к экзамену, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	- / 60
<b>Итого за 2 семестр</b>				26/60
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Подготовка докладов	доклады	собеседование	53/-
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к диф. зачету	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	53/-
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Подготовка к диф. зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	- / 126
<b>Итого за 3 семестр</b>				106/126

**Литература [1-15]**

**Темы докладов и возможных публикаций**

1. Особенности досоветского развития таможенной системы России.
2. Цели таможенной политики Российской Федерации на современном этапе.

3. Основные этапы формирования Таможенного союза России, Казахстана и Белоруссии.
4. Особенности организации таможенного дела в России в условиях функционирования ЕАЭС.
5. Концепция развития таможенной службы Российской Федерации.
6. Основные этапы развития таможенной службы России. Особенности современного этапа.
19. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.  
Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации.
7. Порядок производства таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу.
8. Порядок производства таможенного оформления и принципы проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии с нее.
9. Значение установления страны происхождения товаров в таможенном регулировании ВЭД.
10. Декларация: понятие, виды, особенности заполнения и сроки подачи.
11. Виды и цели таможенных проверок таможенными органами. Порядок проведения, права и обязанности лиц, участвующих в проверках.
12. Порядок обжалования решения, действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа
13. Правовая основа взимания НДС и акцизов.
14. Порядок принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
15. Таможенная стоимость товаров. Общая характеристика методов ее определения для ввозимых/вывозимых товаров. Порядок осуществления контроля таможенной стоимости товаров.
16. Определение страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу. Порядок предоставления тарифных льгот.
17. Порядок исчисления и уплаты акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
18. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
19. Виды и порядок исчисления таможенных сборов при перемещении товаров через таможенную границу.
20. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.
21. Взыскание таможенных платежей. Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Пени, требование об уплате таможенных платежей.
22. Плательщики таможенных пошлин и налогов. Условия возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.
23. Особенности таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами.
24. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
25. Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций.
26. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций.
27. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита.

28. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары.

29. Предварительное таможенное декларирование товаров. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Временное периодическое таможенное декларирование российских товаров.

30. Совершение таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру

31. Роль таможенного перевозчика. Перевозка товаров таможенными перевозчиками.

32. Понятие международного таможенного сотрудничества и его организационные формы.

33. Виды административных наказаний, применяемых за административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).

34. Порядок обжалования постановлений таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил)

35. Склады временного хранения: порядок учреждения и функционирования.

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену**

#### **2 семестр**

1. Понятие таможенного дела: цели, содержание и структура современного таможенного дела.

2. Таможенное дело: особенности, целевые функции

3. История таможенного дела в России

4. Категория «таможенное право». Система таможенного законодательства в России

5. Источники правового регулирования таможенных отношений в ЕАЭС

6. Нормативная база в сфере таможенного дела РФ

7. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России

8. Таможенная политика России. Цели, задачи и методы ее осуществления.

9. Факторы, влияющие на таможенную политику

10. Направления современной таможенной политики государства

11. Цель и средства осуществления таможенной политики в России

12. Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы.

13. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

14. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности

15. Характеристика принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности

16. Характеристика международных коммерческих сделок

17. Классификация внешнеторговых операций

18. Классификация международных внешнеторговых контрактов

19. Структура таможенных органов России и их основные функции.

20. Организационное построение сети таможенных органов в Российской Федерации

21. Основные этапы развития таможенной службы России. Особенности современного этапа.

22. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.

23. Направления правоохранительной деятельности таможенных органов

24. Функции таможенных органов и характер задач ФТС России

25. Характеристика основных подходов к определению таможенной инфраструктуры
26. Таможенный представитель: характеристика, функции
27. Назначение и состав таможенной инфраструктуры
28. Субъекты таможенной инфраструктуры
29. Основные направления развития таможенной инфраструктуры
30. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров
31. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС: понятие и значение
32. ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к диф. зачету**

### 3 семестр

1. Понятие таможенного дела: цели, содержание и структура современного таможенного дела.
2. Таможенное дело: особенности, целевые функции
3. История таможенного дела в России
4. Категория «таможенное право». Система таможенного законодательства в России
5. Источники правового регулирования таможенных отношений в рамках ЕАЭС
6. Нормативная база в сфере таможенного дела РФ
7. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России
8. Таможенная политика России. Цели, задачи и методы ее осуществления.
9. Факторы, влияющие на таможенную политику
10. Направления современной таможенной политики государства
11. Цель и средства осуществления таможенной политики в России
12. Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы.
13. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
14. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
15. Характеристика принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности
16. Характеристика международных коммерческих сделок
17. Классификация внешнеторговых операций
18. Классификация международных внешнеторговых контрактов
19. Структура таможенных органов России и их основные функции.
20. Организационное построение сети таможенных органов в Российской Федерации
21. Основные этапы развития таможенной службы России. Особенности современного этапа.
22. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.
23. Направления правоохранительной деятельности таможенных органов
24. Функции таможенных органов и характер задач ФТС России
25. Характеристика основных подходов к определению таможенной инфраструктуры
26. Таможенный представитель: характеристика, функции
27. Назначение и состав таможенной инфраструктуры
28. Субъекты таможенной инфраструктуры
29. Основные направления развития таможенной инфраструктуры
30. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров
31. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС: понятие и значение

32. ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле
33. Таможенная стоимость: понятие, функции.
  34. Методы определения таможенной стоимости
  35. Понятие и виды таможенных платежей
  36. Порядок и условия исчисления таможенных платежей
  37. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
  38. Таможенный тариф: понятие, цели, структура.
  39. Перемещение товаров через таможенную границу
  40. Понятие и виды таможенных процедур
  41. Характеристика таможенных процедур
  42. Внутренний таможенный транзит.
  43. Характеристика таможенной процедуры беспошлинная торговля
  44. Характеристика таможенной процедуры свободная таможенная зона
  45. Характеристика таможенной процедуры свободный склад
  46. Характеристика таможенной процедуры переработка на (вне) таможенной территории
  47. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу РФ.
  48. Задачи, состояние и перспективы международного таможенного сотрудничества.
  49. Роль таможенного перевозчика. Перевозка товаров таможенными перевозчиками.
  50. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры.
  51. Склады временного хранения: порядок учреждения и функционирования.
  52. Таможенный контроль: понятие, формы, порядок осуществления.
  53. Основные международные конвенции в области международного сотрудничества, их содержание и роль.
  54. Декларирование товаров. Права и обязанности декларанта.
  55. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
  56. Применение системы управления рисками

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Иновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 1. «Таможенное дело как основа таможенной системы государства» Тема 3. «Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства» Тема 4. «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» Тема 5. «Система таможенных органов» Тема 10. «Порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные	Занятие 3. «Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства»  Занятие 5. «Система таможенных органов»  Занятие 6. «Таможенная инфраструктура»  Занятие 10. «Таможенный контроль»

	процедуры»	
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 3. «Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства» Тема 8. «Таможенные платежи» Тема 9. «Порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные процедуры» Тема 10. «Таможенный контроль»	Занятие 3. «Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства» Занятие 8. «Таможенные платежи» Занятие 10. «Таможенный контроль»
Разбор конкретных заданий и задач	Тема 4. «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» Тема 7. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Тема 8. «Таможенные платежи» Тема 9. «Порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные процедуры»	Занятие 1. «Таможенное дело как основа таможенной системы государства» Занятие 2. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле Занятие 3. «Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства» Занятие 4. «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» Занятие 6. «Таможенная инфраструктура» Занятие 7. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Занятие 8. «Таможенные платежи» Занятие 9. «Порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные процедуры» Занятие 10. «Таможенный контроль»

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые

студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к диф. зачету, экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации диф. зачету, экзамену.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (диф. зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **Содержание заданий для практических занятий**

##### **Практическое занятие 1:**

##### **Ответьте на вопросы:**

1. Таможенное дело: сущность, особенности, целевые функции
2. История таможенного дела в России

##### **Проведение практического занятия с использованием технологии «Бортовой журнал».**

В рамках занятия каждый студент на основании конспекта лекций составляет индивидуальный «бортовой журнал» студента, который включает ряд этапов:

##### 1-й этап

Ключевые слова и словосочетания	Цепочка связей
1	2
.....	.....

##### 2-й этап

Сформулируйте несколько вопросов разной степени сложности (знание- понимание- применение- анализ- синтез- оценка) с рассмотренными выше ключевыми словами и словосочетаниями:

1.
2.
3.

Вопросы на которые предполагается получить ответы в ходе лекционного занятия:

1.



2.
3.
3-й этап
Заметки по итогам обсуждения в группе.
4-й этап
Ассоциации, связанные с лекцией.
5-й этап
Схема, наиболее адекватно отражающая смысл лекции (личная).
Схема, наиболее адекватно отражающая смысл лекции (итоговая).

**6-й этап**

В качестве рефлексии составляется кластер по одному из понятий лекции. Учебный кластер- это графическое представление изучаемых явлений и процессов, показывающее смысловые поля того или иного понятия. В центре листа записывается ключевое понятие, а от него в разные стороны рисуются стрелки-лучи, которые соединяют это слово с другими, от которых, от которых, в свою очередь, лучи расходятся далее и далее. Достоинство такой формы представление учебного материала состоит в том, что она, с одной стороны, позволяет сформировать сжатое, а с другой - четкое и целостное видение взаимосвязей и взаимозависимостей, присутствующих рассматриваемому явлению.

**Практическое занятие 2****Ответьте на вопросы:**

1. Категория «таможенное право». Система таможенного законодательства в России
2. Источники правового регулирования таможенных отношений в рамках ЕАЭС
3. Нормативная база в сфере таможенного дела РФ
4. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России

**Задание 1**

Общество с ограниченной ответственностью «ТЭЦ» заключило договор об оказании услуг с таможенным представителем в целях таможенного оформления импортируемого сырья для производства корпусной мебели. Таможенный представитель оказал содействие в оформлении соответствующих документов и подал их в таможенный орган. Одновременно ООО «ТЭЦ» обратилось в органы по сертификации для получения сертификата на ввозимый товар.

Входят ли и указанные отношения в предмет регулирования таможенного права? С помощью каких методов регулируется данный круг общественных отношений?

**Задание 2.**

Включаются ли в предмет таможенного права следующие общественные отношения:

- заключение внешнеторгового договора купли-продажи товаров;
- получение иностранным гражданином визы для въезда в Российскую Федерацию;
- проведение личного таможенного досмотра;
- заключение договора о залоге имущества между таможенным органом и плательщиком таможенных пошлин, налогов;
- возмещение НДС при экспорте товаров;
- оказание гуманитарной помощи;
- прохождение государственной службы в таможенных органах;
- осуществление государственных закупок?

**Задание 3.**

С помощью каких методов (императивный, диспозитивный, дозволения, обязывания, запрета, поощрения, убеждения, принуждения) регулируются следующие отношения, складывающиеся в области таможенного дела:

- перевозка товаров, находящихся под таможенным контролем;
- исключение юридического лица из реестра владельцев складов временного хранения;
- предоставление уполномоченному экономическому оператору специального упрощения в виде выпуска товаров до подачи таможенной декларации;
- уплата таможенных платежей;
- отказ от товара в пользу государства;
- помещение в первоочередном порядке под таможенную процедуру товаров, подвергающихся быстрой порче;
- невозможность выдачи международных почтовых отправлений операторами почтовой связи их получателям без разрешения таможенного органа;
- принятие Судом ЕАЭС к рассмотрению заявления об оспаривании решения Коллегии ЕЭК;
- привлечение сотрудника таможенного органа к дисциплинарной ответственности;
- недостовверное декларирование товаров?

**Задание 4.**

Выберите из перечисленных далее нормативных актов те, которые являются источниками таможенного права:

- Конституция РФ;
- Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров;
- Трудовой кодекс РФ;
- Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- решение Коллегии ЕЭК «О классификации силовых энергомодулей зерноуборочных комбайнов по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза»;
- решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС «О председателе и заместителе председателя Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества»;
- постановление Суда ЕврАзЭС «О разъяснении Решения Суда Евразийского экономического сообщества, которым был признан не соответствующим международным договорам, действующим в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства, пункт 1 Решения Комиссии Таможенного союза»;
- Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- Закон Саратовской области «О государственной гражданской службе Саратовской области»;
- Закон Республики Башкортостан «Об административной ответственности за правонарушения на транспорте на территории Республики Башкортостан»;
- Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- Указ Президента РФ «О министре экономического развития и торговли Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах по регулированию импорта мяса домашней птицы, говядины и свинины»;

постановление Правительства РФ «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»;

приказ ФТС России «Об утверждении Типового положения о финансово-бухгалтерской службе регионального таможенного управления»;

письмо ФТС России «О декларанте товаров»;

определение Конституционного Суда РФ «По жалобе гражданина Эстонской Республики Грюнвальда Марта на нарушение его конституционных прав отдельными положениями статей 283, 319 и 320 Таможенного кодекса Российской Федерации»;

информационное письмо Президиума ВАС «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов».

Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»;

Таможенная конвенция о карнете А. Т. А. для временного ввоза товаров;

Таможенный кодекс ЕАЭС;

Налоговый кодекс РФ;

Закон РФ «О таможенном тарифе»;

Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об экспорте газа»;

Федеральный закон «Об экспортном контроле»;

Указ Президента РФ от 11 мая 2006 г. № 473 «Вопросы Федеральной таможенной службы»;

постановление Правительства РФ от 29 ноября 2003 г. № 718 «Об утверждении Положения о применении единых ставок таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации физическими лицами для личного пользования»;

приказ Федеральной таможенной службы от 19 апреля 2007 г. № 489 «О компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций в отношении драгоценных металлов и драгоценных камней».

#### **Задание 5.**

Нормами каких отраслей права и законодательства регулируются следующие общественные отношения, возникающие в области таможенного дела:

заключение договора об оказании услуг между участником ВЭД и таможенным представителем;

прием на работу в таможеню начальника правового отдела;

ратификация международного договора об информационном обмене между таможенными органами;

заключение под стражу лица, подозреваемого в невозвращении на территорию РФ культурных ценностей;

внесение ФТС России в Правительство РФ проекта закона;

возврат плательщику таможенных платежей денежного залога;

обжалование решения начальника таможенного органа в вышестоящий таможенный орган;

конфискация незаконно перемещенных через таможенную границу товаров;

уплата участником ВЭД акцизов в отношении ввозимых табачных изделий;

принятие таможенным органом банковской гарантии как способа обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов;

сокрытие товаров от таможенного контроля?

#### **Задание 6.**

Гражданин Республики Казахстан Кайсагалиев и члены его семьи получили вид на жительство в Российской Федерации. Кайсагалиев обратился к сотруднику таможни с просьбой разъяснить ему, какие таможенные процедуры должны пройти он и члены его семьи при перевозке багажа с личными вещами и мебелью, а также двух транспортных средств через российско-казахстанскую границу.

Являются ли данные отношения таможенными правоотношениями?

#### **Задание 7.**

Представитель ООО «Литвар» Парова обратилась к таможенному инспектору Борисову с просьбой разъяснить правила заполнения таможенной декларации. Она объяснила, что боится допустить ошибку, так как их организация впервые сталкивается с декларированием товаров. Борисов согласился не только разъяснить законодательство, но и проверить правильность заполнения декларации, а также исправил ошибки.

Руководитель таможенного органа, узнав о случившемся, объявил выговор Борисову, поскольку тот не имел права заполнять декларацию юридическим лицам.

Являются ли данные отношения таможенными правоотношениями?

#### **Практическое занятие 3:**

##### **Ответьте на вопросы:**

1. Таможенная политика: сущность, элементы, влияющие на нее факторы
2. Направления современной таможенной политики государства
3. Цель и средства осуществления таможенной политики в России

#### **Проведение практического занятия с использованием стратегии «Обучение сообща».**

Студенты делятся на группы по 4-5 человека. Далее каждому поочередно предстоит побыть и «студентом», и «преподавателем». Текст лекции делится на 3 части:

Часть 1 до слов «Таможенная политика как один из государственных...»

Часть 2 до слов «Основной целью таможенной...»

Часть 3 до слов конца лекции

Каждая из групп анализирует предложенный преподавателем текст, опираясь на один из указанных критериев (их перечень может быть изменен):

- 1) по основным понятиям темы;
- 2) по факторам таможенной политики;
- 3) по этапам развития таможенной политики;
- 4) по схемам, рисункам, таблицам текста.

##### **Осмысление.**

Ознакомившись с текстом, студенты в группах формулируют определенного типа вопросы по его содержанию. Они могут быть ориентированы на следующее:

- запоминание (воспроизведение информации); например, вопрос: «Каковы основные цели таможенной политики?»;
- понимание (трансляция, интерпретация, экстраполяция); например, вопрос: «В чем сходство и различие предмета таможенной политики и государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?»
- применение (в новой ситуации или под другим углом зрения); например, вопрос: «Все ли органы государственной власти являются субъектами Таможенной политики?»
- анализ (формы, членение на части); например, вопрос: «Можно ли выделить основного субъекта таможенной политики?»

- оценивание (предложить критерии и объяснить оценку); например, вопрос: «Какие основные стратегические цели таможенной политики РФ можно выделить на современном этапе и почему?»

- создание;

например, вопрос: «Каким может быть следующий рубеж развития таможенной политики РФ? Какие события будут его определять?»

Группы студентов по очереди выбирают категорию и тип вопроса, на которые они хотели бы ответить. Участники каждой из них задают вопрос и затем оценивают ответ, данный на него другими участниками опроса. На доске формируется таблица, позволяющая оценить групповую коллективную работу с использованием взаимного опроса как активного метода обучения:

Турнирная таблица

	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Группа 1	-----		
Группа 2		-----	
Группа 3			-----

*Рефлексия.*

Одним из видов работы, требующего от студента умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать, является написание синквейна. Синквейн (от франц. *cinquains*, англ. *cinquain*) — нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, возникшая под влиянием японской поэзии. Использование этого метода обучения полезно для синтеза и обобщения изучаемых явлений и процессов, эффективного выражения мыслей, развития образной речи, оценки понятийного и словарного багажа учащихся.

Традиционный синквейн (*Traditional cinquain*) состоит из пяти строк и основан на подсчете слогов в каждом стихе: его слоговая структура — 2 — 4 — 6 — 8 — 2, всего 22 слога.

Обратный синквейн (*Reverse cinquain*) — форма с обратной последовательностью стихов (2 — 8 — 6 — 4 — 2).

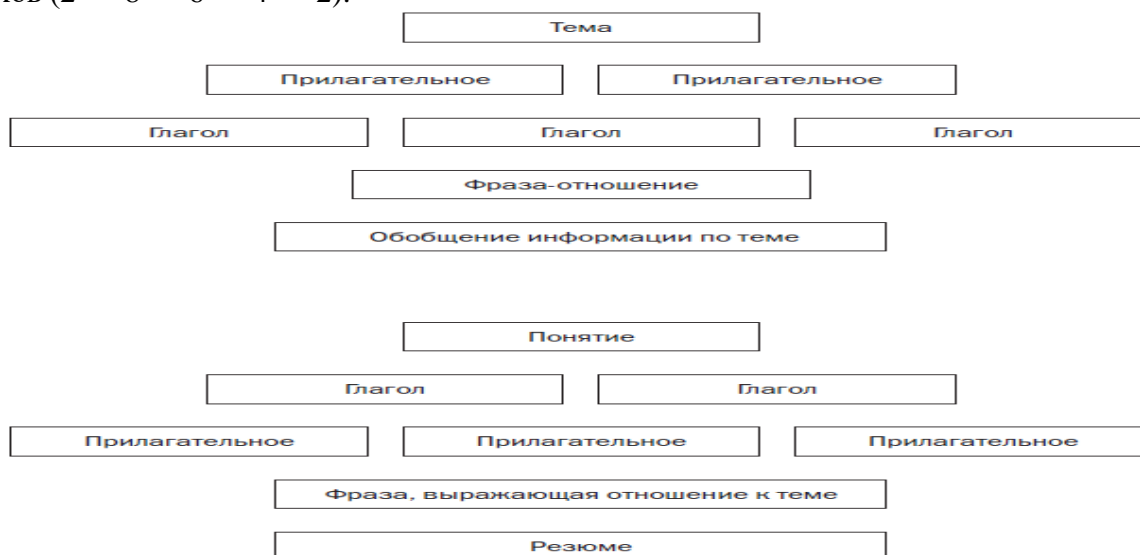


Рис. 1. Пример составления синквейна

Дидактический синквейн (*Didactic cinquain*) — текст основывается не на слоговой зависимости, а на содержательной и синтаксической заданности каждой строки:

- первая строка — тема синквейна — включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь;

- вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), дающие описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта;

- третья строка образуется тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта;
- четвертая строка — фраза из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту;
- пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.

Схема синквейна:

1 —  
 1 — 2 —  
 1 — 2 — 3 —  
 1 — 2 — 3 — 4 —  
 1 —

Четкое соблюдение правил написания синквейна не обязательно. Например, для улучшения текста в четвертой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке — два слова. Возможны варианты использования и других частей речи.

Таким образом, синквейн — это стихотворение, которое требует синтеза информации в кратких выражениях. Синквейн студентом составляется самостоятельно по каждой теме дисциплины. При первом его написании в образовательной практике рекомендуется совместное построение синквейна. Важно показать, каким образом происходит отбор слов, наиболее значимых для раскрытия темы. В дальнейшем такое задание может выполняться как индивидуально, так и коллективно. Ответы обсуждаются, комментируются и резюмируются под контролем преподавателя.

Различные вариации написания синквейна способствуют разноплановой формулировке заданий. Помимо самостоятельного (как и в паре, группе) составления нового синквейна, возможны варианты:

- сочинение рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна);
- коррекция и совершенствование готового синквейна;
- анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы, т.е. без первой строки; необходимо на основе существующих строк ее определить).

Подготовка краткого резюме на основе больших объемов информации полезна для выработки способности к анализу и синтезу. В отличие от других видов письменной работы, синквейн требует меньших временных затрат, хотя и имеет более жесткие рамки по форме изложения. Его написание способствует реализации личностных способностей составителя (интеллектуальных, творческих, образных). Таким образом, технология применения синквейна позволяет гармонично сочетать элементы всех трех основных образовательных систем: информационной, деятельностной и личностно ориентированной.

#### **Практическое занятие 4:**

##### ***Ответьте на вопросы:***

1. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
2. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
3. Международные коммерческие сделки и основные внешнеторговые документы

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности РФ с позиции Федерального закона от 23 декабря 2003 г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
2. Определите направление таможенно-тарифной политики России на современном этапе.
3. Проанализируйте виды системы нетарифного регулирования применяемые для защиты интересов отечественных производителей.

4. Охарактеризуйте современные специальные меры по защите экономических интересов России.
5. Охарактеризуйте российскую модель государственного регулирования внешнеэкономических связей.
6. Назовите факторы, которые играют положительную роль в привлечении иностранного капитала в российскую экономику.
7. Определите правовые основы и формы привлечения иностранного капитала в экономику России.
8. Назовите Правительственные программы в области привлечения иностранного капитала в российскую экономику.
9. Справедливо ли утверждать, что экономическое благосостояние страны при введении импортных пошлин всегда выше, чем в условиях свободной международной торговли?
10. Почему при введении импортного тарифа чистый эффект для благосостояния нации будет отрицательным?
11. В каких случаях страны идут на «добровольные» ограничения экспорта?
12. Какие инструменты наиболее целесообразно использовать для регулирования внешней торговли России?

### **Задание 1**

Предположим, что вы являетесь производителем сахара и пытаетесь убедить правительство в необходимости проведения протекционистской политики в отношении вашей отрасли. Вы можете рассчитывать на введение 20%-го тарифа на импорт сахара или установление фиксированной импортной квоты, эквивалентной тарифу. Вы ожидаете, что внутренний рынок сахара через некоторое время возрастет в реальном выражении. Повлияет ли этот прогноз на ваш выбор между тарифом и квотой?

### **Задание 2**

Государство для поддержки национальных производителей часто предоставляет субсидии отдельным отраслям. Имеет ли значение для благосостояния страны, что именно субсидируется: продажи на внутреннем рынке, экспортные продажи или и то и другое вместе?

Для выплаты субсидий государство должно изыскать дополнительные финансовые ресурсы. Предположим, что оно не хочет повышать налоги. Может ли это помочь объяснить, почему государство предпочтет субсидировать экспорт, а не внутренние продажи?

### **Задание 3**

Обсудите ситуацию, рассмотренную в нижеприведенном материале.

Какие методы и инструменты государственного регулирования внешней торговли применяются при защите национального производства? Кто выигрывает, а кто проигрывает от импортных ограничений? Обоснуйте ваше мнение, необходимо ли ужесточение ограничений ввоза иностранных автомобилей в Россию. Каковы положительные и отрицательные последствия возможных мер?

**Задача 1.** Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена, этого товара равна 10. кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением:  $S = 50 + 5P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид  $D = 400 - 10P$ . Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- А) благосостояние потребителей;
- Б) доходы производителей товара X в данной стране;
- В) доходную часть государственного бюджета;
- Г) благосостояние страны в целом.

**Задача 2.** Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. За мешок. Пусть на внутреннем

рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями:  $S = 50 + 5P$ ,  $D = 400 - 10P$ . Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

- А) На сколько сократится объем импорта
- Б) На сколько возрастет внутренняя цена
- В) Размер проигрыша потребителей
- Г) Размер выигрыша производителей

Д) Общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

**Задача 3.** Какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

	Фирма А	Фирма В	Фирма С
1. Средние издержки производства в расчете на единицу продукции, долл	10	10	10
2. Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров, долл	10	12	9
3. Экспортная цена напитков, долл	11	11	10,5
4. Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране, долл	12	13	11

**Задача 4.** При свободной торговле каждый доллар стоимости единицы продукции в текстильной промышленности распределяется следующим образом: 40 % (то есть 40 центов) составляет добавленная стоимость, 30 % (30 центов) – затраты на хлопковую пряжу и 30 % (30 центов) – на прочее волокно.

Предположим, что правительство вводит тарифы на импорт текстиля в размере 25 % и на импорт хлопковой пряжи – в размере 16,7 % (или 1/6). Цена единицы продукции без тарифа составляет 1 долл.

Рассчитайте:

- а) как будет распределяться стоимость единицы продукции после введения двух тарифов на импорт.
- б) насколько фактический уровень импортного тарифа на текстиль будет соответствовать номинально установленному уровню в 25 %?

### Практическое занятие 5:

#### Ответьте на вопросы:

1. Организационное построение сети таможенных органов в Российской Федерации
2. Направления правоохранительной деятельности таможенных органов
3. Функции таможенных органов и характер задач ФТС России

#### Проведение практического занятия с использованием технологии «ИНСЕРТ»

Данная технология способствует развитию аналитического мышления, является средством отслеживания понимания материала, обеспечивает внимательное чтение, делает зримым процесс накопления информации. Она включает в себя несколько этапов.

1-й этап. Студентам предлагается система маркировки текста, которая позволяет оценить содержащуюся в нем информацию.

2-й этап. Чтение студентами текста и последовательная его маркировка на полях.

3-й этап. Систематизация информации в маркировочную таблицу.

4-й этап. Совместное обсуждение записей, внесенных в сводную таблицу.

Студенты индивидуально изучают предложенный текст, используя прием «чтения с пометками» со следующей маркировкой:

- - известная информация;
- √ - новая информация;
- +/- - информация противоречит собственным представлениям;



? – информация недостаточно или непонятна;

! – информация, на которую следует обратить особое внимание.

После индивидуального прочтения каждая подгруппа заполняет маркировочную таблицу:

•	√	+/-	?	!

Предполагается сравнение маркировочных таблиц и заполнение сводной таблицы индивидуально или в группе студентов.

При этом особое внимание уделяется последнему столбцу. Формируются пути поиска ответов на оставшиеся вопросы.

*Осмысление.*

Студентам предлагается разбиться на несколько небольших групп. Каждая из них получает задание: из представленных ключевых слов и словосочетаний составить связный текст в рамках обозначенного вопроса.

Ключевые слова и словосочетания:

Таможенные органы

Таможенная территория

Цели

Задачи

Функции

Система

Таможенные операции

Результатом обсуждения написанных студентами текстов может стать формулировка их общего названия.

*Рефлексия.*

Завершения занятия.

1. Пишется эссе с использованием приема «рафт»- каждый студент выбирает:

Роль (от чьего имени создается текст);

Аудитория, к которой обращен текст;

Форму обращения (стиль рассказа);

Тему эссе в рамках обозначенного занятия.

Подготовленные эссе зачитываются в аудитории.

2. Составляется графический органайзер для характеристики динамики таможенных платежей и системы торгово-экономических отношений

Определение (авторская версия):	Характеристика или факторы, относящиеся к понятию:
Являются примерами данного понятия:	Не являются примерами данного понятия:

## Практическое занятие 6:

### Ответьте на вопросы:

1. Назначение и состав таможенной инфраструктуры

2. Субъекты таможенной инфраструктуры

3. Основные направления развития таможенной инфраструктуры

**Задание 1.** После изучения ч. 3 ст. 9 Федерального закона от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и ст. 1–5 Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» составьте схему: «Категории лиц, работающих в таможенных органах» и дайте ответ на вопрос:

К какой категории должностных лиц относятся следующие граждане:

1) заместитель начальника таможенного поста, подполковник таможенной службы;

2) начальник отделения, майор таможенной службы;

3) младший инспектор, прапорщик таможенной службы;

- 4) государственный таможенный инспектор, секретарь государственной гражданской службы РФ 3-го класса;
- 5) старший государственный таможенный инспектор, референт государственной гражданской службы РФ 3-го класса;
- 6) заместитель начальника отдела, советник государственной гражданской службы РФ 1-го класса;
- 7) заместитель начальника отдела, майор таможенной службы;
- 8) старший инспектор, капитан таможенной службы;
- 9) главный государственный таможенный инспектор, референт государственной гражданской службы РФ 2-го класса.

**Задание 2.** Рассмотрите следующую ситуацию:

Адвокат М. обратился в Домодедовскую таможню с запросом о предоставлении таможенной сведений о каталогах иностранных организаций, содержащих ценовую информацию о товарах, на основании которой таможенные органы определяют таможенную стоимость товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, а также об источнике получения, местах размещения этих каталогов и о возможности физических лиц свободного пользования каталогами после получения ручной клади и сопровождаемого багажа.

Решением Домодедовской таможни в предоставлении запрашиваемой информации заявителю было отказано на основании отсутствия доверенности на представление интересов соответствующего заинтересованного лица.

По мнению же заявителя – адвоката М., Домодедовская таможня должна была предоставить запрашиваемую информацию.

Куда можно обжаловать решение Домодедовской таможни?

Какое решение должно быть принято по жалобе?

**Задание 3.** Гражданин Иванов обратился в таможенный орган за разъяснением таможенного законодательства, регулирующего правила оформления таможенных деклараций, а также расчета подлежащих уплате сумм таможенных пошлин. Сотрудник таможенного органа спустя 30 дней направил гражданину Иванову разъяснения соответствующих положений таможенного законодательства в письменной форме.

Получив разъяснения, гражданин Иванов вновь обратился в таможенный орган, заявил, что разъяснения составлены на профессиональном юридическом языке, и попросил сотрудника таможенного органа составить от его имени таможенную декларацию и проверить правильность расчета подлежащих уплате сумм таможенных пошлин.

Как должен поступить сотрудник таможенного органа? Обязаны ли сотрудники таможенных органов консультировать граждан по вопросам, касающимся положений таможенного законодательства?

**Задание 4.** Руководителю таможенного органа Зайцеву стало известно, что один из сотрудников таможенного органа — Волков имеет в собственности 50% пакета акций в уставном капитале ООО «Изумруд», занимающегося продажей ювелирных изделий. Волков объяснил, что действительно имеет указанные акции в собственности, однако приобрел их до того, как поступил на службу в таможенный орган. При поступлении на службу он, не желая продавать акции, передал их в доверительное управление гражданину Ефимову на время прохождения службы.

Имеет ли право Волков проходить службу в таможенном органе? Как должен поступить руководитель этого таможенного органа?

**Задание 5.** Изучите положения ст. 10, 11 Федеральную закона от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы.

Каковы особенности заключения контракта о службе в таможенных органах? Перечислите должности в таможенных органах, которые могут занимать граждане на конкурсной основе. Каковы условия проведения конкурса?

**Задание 6.** Специалист одного из отделов таможни Киселева, будучи беременной, обратилась к аттестационную комиссию с ходатайством о проведении аттестации для присвоения ей классного чина. Председатель аттестационной комиссии отказал ей в такой просьбе.

На каком положении основано его решение? Законно ли оно?

**Задание 7.** Петренко работает в должности начальника регионального таможенного управления и по совместительству преподает в экономическом университете. При написании кандидатской диссертации Петренко решил опубликовать несколько научных статей в различных журналах и монографию на тему «Экономическая деятельность регионального таможенного управления». Издательство, опубликовавшее монографию Петренко и впоследствии реализовавшее ее, выплатило Петренко авторский гонорар в размере 30 тыс. руб. Петренко, считая, что может нарушить положения Федерального закона «О службе в таможенных органах Российской Федерации», перечислил гонорар на счет местного детского дома.

Оцените ситуацию. Нарушил ли Петренко ограничения при прохождении службы и таможенных органах?

**Задание 8.** Гражданин Яркин до 2010 г. являлся сотрудником таможенного органа. Однако в январе 2010 г. стал баллотироваться на должность депутата представительного органа местного самоуправления. Победив на выборах, Яркин стал депутатом, и служба в таможенном органе была приостановлена. В декабре 2012 г. депутатские полномочия прекратились. Яркин пожелал вернуться в таможенный орган. Руководитель таможенного органа заявил, что в настоящий момент принял. Яркина не может, поскольку нет вакантных мест. Яркин оспорил отказ руководителя таможенного органа в административном порядке, заявив, что имеет право работать на ранее занимаемой им или другой равноценной должности по прежнему месту службы. Кроме того, Яркин потребовал, чтобы период осуществления депутатских полномочий был засчитан ему в общий трудовой стаж, а также в выслугу лет, дающую право на присвоение очередного специального знания, на дополнительный отпуск, на назначение пенсии за выслугу лет, на процентную надбавку за выслугу лет к окладу денежного содержания.

Правомерны ли требования Яркин? Правильно ли поступил руководитель таможенного органа? Дайте ответ со ссылками на законодательство.

**Задание 9.** Гражданин Сидоренко проходил таможенный контроль к аэропорту «Домодедово». Сотрудник таможенного органа попросил его пройти в отдельную комнату для прохождения личного таможенного досмотра. После того как Сидоренко попросил пояснить ему причину такого требования, сотрудник таможенного органа скрутил ему руки и применил по отношению к нему силовой прием.

После проведения личного таможенного досмотра сотрудник извинился за причиненные неудобства.

Сидоренко направил в адрес начальника таможенного органа заявление, в котором сообщил о необоснованном применении физической силы сотрудником таможенного поста в отношении его.

Может ли подобное заявление являться основанием для проведения служебной проверки и привлечения сотрудника к дисциплинарной ответственности в случае подтверждения того факта, что физическая сила была применена необоснованно?

**Задание 10.** Сотрудница таможни Михайлова 18 января опоздала на работу на 20 минут, а 10 февраля ушла на час раньше. В объяснительной она указала, что 18 января простояла в дорожной пробке, а 10 февраля плохо себя чувствовала. Начальник таможни уволил её с занимаемой должности за систематические нарушения служебной дисциплины.

Правомерны ли его действия? Составьте алгоритм действий начальника таможни при наложении дисциплинарного взыскания.

## Практическое занятие 7:

**Ответьте на вопросы:**

1. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров
2. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС: понятие и значение

**Задание 1.** Определить раздел, группу, позицию товара по его описанию:

**Вариант 1.**

Осьминоги живые, свежие или охлажденные

Коровы

Молоко и сливки, несгущенные и без добавления сахара или других подслащивающих

веществ с содержанием жира не более 1 мас.% в упаковке менее 2 литров

Тертые сыры или сыры в порошке

Крупа и мука грубого помола из овса

Бамбук

Китовый жир

Отходы, обрезки и скрап полимеров стирола

Посуда столовая и кухонная из пластмасс

Латекс натуральный, подвулканизированный

**Вариант 2.**

Норки, целые, коричневые

Пробки для игристых вин

Бумага – основа для копировальной бумаги

Конверты

Словари и энциклопедии

Шелк – сырец (некрученный)

Ночные сорочки и пижамы женские из хлопчатобумажной пряжи

Горнолыжные ботинки

Глины вспученные

Кирпич массой более 650 кг/м<sup>3</sup>

**Вариант 3.**

Оптическое стекло матовое

Алмазы промышленные

Мотыги

Замки автомобильные

Реакторы ядерные

Насосы ротационные для гражданской авиации

Бытовые посудомоечные машины

Электрокипяильники погружные

Видеофоны

Мобильные телефоны

**Задачи:** Определите полный десятизначный код ТН ВЭД и основные правила интерпретации используемые при классификации.

**1.** Мера емкости для домашнего пользования для определения 1л жидкости, состоящая из плакировки: снаружи – латунь, изнутри – сталь, с подставкой из чугуна со следующим весовым составом: 55% латуни (60% меди + 40% цинка); 35% чугуна; 10% стали.

**2.** Чаша для фруктов из бронзы с медной ножкой со следующим весовым составом: 55% бронзы (60% олова + 40% меди); 45% меди.

**3.** Лесенка для домашнего пользования: рама состоит из стали, перекладки – из алюминия с клееными деревянными поверхностями со следующим весовым составом: 75% стали; 20% алюминия; 5% дерева.

4. Карманный сигарный портсигар, нижняя часть которого состоит из прокатной и кованой стальной жести, крышка – из бронзового литья (сплав: 55% меди, 35% олова и 10% цинка). Крышка не имеет никакой отделки. Портсигар весит 140 г, 80 г приходится на крышку, 60 г – на нижнюю часть.

5. Комплект для хранения специй, состоящий из деревянной подставки и 4-х стеклянных емкостей 0,15 л. Из бесцветного стекла.

6. Медный тазик для варки варенья с деревянной ручкой.

7. Смесь для получения растительного масла, состоящая из 50 % льняного семени и 50 % кунжутного семени. (обе составные части имеют одинаковую стоимость).

8. «Новогодний подарок», в состав которого входит: 100 г карамели, 100 г орехов кешью очищенных, 300 г шоколадных конфет, 1 мягкая игрушка.

9. Фруктовая смесь из сушеных яблок, груш, персиков, чернослива, винограда.

10. Смесь молотых пряностей: 70 % черного перца, 30 % карри.

11. Набор диетического печенья типа крекер в жестяной коробке.

13. Одновременно поставляется комплект частей, предназначенных для сборки цветного телевизора:

- кинескоп (размер по диагонали 40 см);

- корпус пластмассовый;

- крышка корпуса.

14. Определите в нижеследующем примере: доски для разделывания мяса. Изготовлены из дубового дерева, имеют типичную форму (с ручкой), вырезаны механическим способом. Их нужно еще пропитать и отполировать.

15. Калькулятор электронный без внешнего источника питания со встроенными часами.

16. Очки с оптическими линзами из оргстекла, поставляемые в футлярах из пластмассы.

17. Новые резиновые шины для легковых автомобилей.

18. Радиоприемник с часами - будильником, способный работать без внешнего источника питания.

19. Резиновая дубинка (полицейская).

**Решение ситуационных задач:**

**Задача 1.** Компания «Миллер» (Германия) занимается производством пива. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения, если компания закупает сырье в Чехии (солод, хмель). Заполните бланк соответствующего сертификата происхождения.

**Задача 2.** Фирма «Х» (Украина) организовала выпуск безалкогольного напитка «Coca-Cola». Определите страну происхождения товара, если в производстве напитка использовалась технология и рецептура фирмы «Coca-Cola» (США).

**Задача 3.** Фирма «Русь-вно» (Россия) организовала выпуск виноградного вида с добавлением ароматизированных экстрактов и заключила контракт с фирмой «Кагор» (Молдова) на поставку виноматериала. Определите страну происхождения товара, если стоимость виноматериала 70 руб./л. а цена вина 200 руб/л. Какой должен быть оформлен сертификат происхождения.

**Задача 4.** ООО «Вдохновение» (Россия) заключила контракт на поставку чая (Индия) и организовало выпуск ароматизированного чая. Определите страну происхождения товара, если стоимость 1 кг чая составляет 180 руб., стоимость сырья и материалов 110 руб./кг.

**Задача 5.** Компания «Сибсоль» (Россия) осуществляет поставку соли для ванн в Голландию (фирма «Cherry»), в которой налажено производство ароматизированной соли для ванн. Определите страну происхождения.

**Задача 6.** Компания «Maggia» (США) заключила договор на поставку приправ с фирмой «Х» (Индия) для дальнейшего упаковывания и реализации. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения.

**Задача 7.** Фирма «Соки Латвии» занимается розливом фруктово-ягодных соков и заключила трехсторонний контракт с Кенией на поставку сырья и Россией на поставку продукции. Определите страну происхождения товара, если стоимость сока составляет 40 руб./л, а стоимость сырья 36 руб./л.

**Задача 8.** Фирма «Nescafe» (Швейцария) заключила контракт с фирмой «Arabica» (Бразилия) на поставку кофе в зернах и организовало производство кофейного напитка. Определите страну происхождения товара, если цена продукта составляет 1200 руб./кг, а цена поставляемого сырья 800 руб. кг.

**Задача 9.** ООО «Х» (Монголия) занимается сортировкой. упаковкой муки поступающей из России и формирует товарные партии для экспорта в Китай. Определите страну происхождения товара.

**Задача 10.** ОАО «Вторсырье» (Китай) организовало производство полимерной упаковки из вторичного сырья, которое поступает из России. Определите страну происхождения товара, вид сертификата происхождения и заполните бланк соответствующего сертификата.

### **Практическое занятие 8:**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения
2. Понятие и виды таможенных платежей
3. Порядок и условия исчисления таможенных платежей

**Задача 1.** Из Китая в Улан-Удэ ввозится партия апельсинов весом 4000 кг. Заявлена декларантом цена товара - 0,3 долл, за 1кг. Транспортные издержки составляют: упаковка - 10 долл., перевозка - 300 долл., страхование - 20 долл. Определите таможенную стоимость партии апельсинов.

**Задача 2.** Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи, подписанным на условиях FCA. Цена товара - 10 ф. ст. за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка - 12 ф. ст., доставка в аэропорт отправления - 15 ф. ст., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 ф. ст., вывоз из аэропорта назначения - 90 ф. ст., страхование - 14 ф. ст. Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.

**Задача 3.** По договору купли-продажи морем на условиях CIF из Гавра в Санкт-Петербург поставлена партия трикотажных изделий весом 5000 кг. Цена товара - 90 долл. США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка - 160 долл. США, доставка в порт отправления - 150 долл. США, перевозка из порта отправления в порт назначения - 130 долл. США, вывоз из порта назначения - 14 долл. США, страхование - 46 долл. США. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.

**Задача 4.** По договору купли-продажи морем на условиях FOB из Гамбурга в Архангельск поставлена партия электротехнических изделий весом 3000 кг. Цена товара - 40 долл. США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка - 160 долл. США, доставка в порт отправления - 150 долл. США, перевозка из порта отправления и порт назначения - 330 долл. США, вывоз из порта назначения - 14 долл. США, страхование - 46 долл. США, импортная пошлина - 20 %. Определить таможенную стоимость партии электротехнических изделий.

**Задача 5.** Определите можно считать представленные товары идентичными или однородными:

- На таможенную территорию Союза ввозятся 2 автомобиля, одинаковые во всех отношениях (одной марки, одинаковой комплектации и т.д.), но отличающиеся по цвету, что считается расхождением в отношении внешнего вида.

- На таможенную территорию Союза разными покупателями ввозятся стальные листы одной марки, изготовленные из углеродистой стали, одинаковые по точности прокатки, состоянию материала и по характеру кромки, однако предполагается их использовать для различных целей.

- Одинаковая во всех отношениях хлопчатобумажная ткань одного и того же изготовителя ввозится на таможенную территорию Союза двумя покупателями в одинаковом количестве, но по разным ценам. При этом установлено, что один из покупателей заключил с изготовителем долгосрочный договор, предусматривающий неоднократные поставки товара, а второй покупатель - договор о разовой поставке товара. Учитывая эти обстоятельства, изготовитель установил разные цены для этих покупателей. Таким образом, разница в ценах на ввозимую хлопчатобумажную ткань обусловлена различием в коммерческих уровнях продаж.

**Задача 6.** Из Америки в Москву самолетом доставлена партия куриных окорочков стоимостью 4500 долл, в соответствии с договором купли продажи. Транспортные издержки: упаковка - 12 долл., доставка в аэропорт отправления - 15 долл., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 долл., вывоз из аэропорта назначения - 90 долл., страхование - 14 долл. Определить таможенную стоимость и таможенную пошлину партии куриных окорочков.

**Задача 7.** Расчет величины таможенных сборов

Исходные данные:

В рамках одной грузовой таможенной декларации декларируются 4 товара, ввезенных на таможенную территорию страны:

Проволока коррозионно-стойкая (группа по ТН ВЭД – 72)

Станок резьбонарезной (группа по ТН ВЭД – 84)

Антикоррозийное масло для обработки металла (группа – 27)

Контейнер (группа – 86).

Установлены следующие размеры таможенных сборов за таможенное оформление в отношении товаров:

классифицируемых в соответствии с ТН ВЭД в группе 72 – 20 евро

В группе 84 – 35 евро

В группе 27 – 35 евро

В группе 86 – 50 евро.

Рассчитать величину таможенных сборов за таможенное оформление.

**Задача 8.** Расчет величины адвалорной таможенной пошлины

Исходные данные:

Декларируются ввозимые на территорию страны телевизоры:

- таможенная стоимость товара – 200 000 000 руб.

- ставка ввозной таможенной пошлины – 17%.

Рассчитать величину таможенной пошлины (адвалорной).

**Задача 9.** Расчет величины специфической таможенной пошлины

Исходные данные:

Декларируются ввозимые на территорию страны помидоры:

- количество товара – 30 000 кг;

- ставка ввозной таможенной пошлины – 0,1 евро за 1 кг.

Рассчитать величину таможенной пошлины (специфической).

**Задача 10.** Расчет величины комбинированной таможенной пошлины

Исходные данные:

Декларируется ввозимое на таможенную территорию страны автотранспортное средство:

- таможенная стоимость товара – 40 000 евро,

- объем двигателя – 2835 куб. см.

- ставка ввозной таможенной пошлины 25%, но не менее 1 евро за 1куб.см объема двигателя.

Рассчитать величину таможенной пошлины (комбинированной).

**Задача 11.** Расчет акциза

Исходные данные:

Декларируются ввозимые на таможенную территорию страны ювелирные изделия из серебра:

- таможенная стоимость товара – 1 250 000 руб.;
- размер таможенных сборов за таможенное оформление в отношении товаров, классифицируемых с ТН ВЭД 71 – 50 евро;
- подлежащая уплате сумма ввозной таможенной пошлины – 250 000руб.;
- ставка акцизов – 5%.

Рассчитать величину акциза.

**Задача 12.** В Россию из Англии ввозится партия чая, таможенная стоимость которой составила 10 000 долл. США. Ставка пошлины составляет 12 % от таможенной стоимости.

Исчислить размер импортной таможенной пошлины в следующих случаях:

- декларант представляет сертификат о происхождении товара, в котором в качестве страны происхождения определена Великобритания;
- страной происхождения этой партии является Пакистан, и декларантом предъявлен сертификат по форме А;
- декларант предъявляет таможенному органу сертификат о происхождении, иной, чем сертификат по форме А;
- декларант не сможет подтвердить происхождение товара путем представления соответствующего сертификата.

**Задача 13.** Российская фирма приобретает по импортному контракту автомобильный бензин. Цена контракта - 10 тыс. долл. США; поставка бензина осуществляется на условиях «СИФ - граница». Транспортировка бензина от границы до склада покупателя осуществляется российской фирмой; стоимость транспортировки составляет 5000 руб. и НДС - 1000 руб.

Фирма произвела предоплату поставщику в размере 100% от цены контракта. На дату принятия грузовой таможенной декларации к таможенному оформлению курс доллара составлял 26 руб.

Таможенные сборы делятся на рублевые, взимаемые по ставке 0,1% к таможенной стоимости и валютные в рублях к таможенному оформлению, взимаемые по ставке 1,05%.

Акциз определен в сумме 9000 руб., таможенная пошлина - 4000 руб. НДС оплачен таможенным органам на дату оформления декларации. Ставка НДС - 20%.

Определить величину таможенных сборов и НДС, уплаченных фирмой-импортером.

**Задача 14.** На территорию Российской Федерации из Швейцарии ввозится ароматизатор табака «Дайм». Объемное содержание спирта — 57 %. Всего: 1800 л. Таможенная стоимость 300 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины — 5 %. Ставка акциза — 162 руб./ л безводного спирта.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи при выпуске товара в свободное обращение.

**Задача 15.** По договору купли продажи из Финляндии на таможенную территорию РФ ввозится пиво в бутылках «Лапин Култа» (код ТН ВЭД 2203 000 10 0):

- крепостью 5,2 %: 648 коробок по 24 бутылки емкостью 0,33 л;
- крепостью 7 %: 54 коробки по 24 бутылки емкостью 0,33 л.

Страна происхождения и отправления — Финляндия. Таможенная стоимость — 215 000 руб., курс валюты — 35 руб./евро. Ставка ввозной таможенной пошлины — 0,6 Евро/л. Ставка акциза — 1,91 руб. за 1 литр. Ставка НДС — 18 %.

Рассчитать подлежащие уплате таможенные платежи при выпуске товаров для свободного обращения.



## **Практическое занятие 9:**

### **Ответьте на вопросы:**

1. Перемещение товаров через таможенную границу
2. Понятие и виды таможенных процедур
3. Характеристика таможенных процедур

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие можно выделить принципы применения таможенных процедур?
2. Практика применения таможенных процедур как элемента таможенного - тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Классификация таможенных процедур в соответствии с таможенным законодательством ТС.
4. Каким образом можно применять таможенные пошлины в зависимости от таможенной процедуры?
5. Как это связано с правовым статусом товаров, помещенных под ту или иную процедуру?

**Задание 1.** Общество с ограниченной ответственностью «Мир цветов» заключило контракт на поставку товара с иностранной компанией. Товар прибыл на таможенную территорию Союза.

Однако у ООО «Мир цветов» на момент прибытия товара отсутствовали средства для уплаты таможенных платежей для выпуска товара, помещенного на склад временного хранения.

Срок временного хранения истекает.

Что может в данной ситуации предпринять ООО «Мир цветов» для соблюдения требований таможенного законодательства?

**Задание 2.** ООО «Регата» планирует закупить большую партию импортного товара (моторные лодки и запасные детали к ним).

Представитель общества обратился в письменной форме в таможенные органы с просьбой разъяснить, какие условия необходимо соблюсти, какие документы следует предоставить, чтобы появилась возможность выпустить товары до подачи таможенной декларации. Дайте ответ в письменной форме от имени должностного лица таможенного органа.

**Задание 3.** 21 января 2014 г. АО «Игрушка» поместило партию импортируемого товара на склад временного хранения. Таможенные пошлины, налоги организация не уплачивала.

В таможенный орган в электронном виде были представлены транспортные (перевозочные), коммерческие и таможенные документы, содержащие сведения о товарах, получателе товаров, стране их отправления.

Таможенный орган зарегистрировал документы и выдал подтверждение об их регистрации.

22 марта 2014 г. таможенный орган принял решение о задержании товара в порядке гл. 21 ТК, поскольку товары не были помещены под таможенную процедуру.

Оцените правомерность действий таможенного органа.

Как исчисляется срок временного хранения товаров?

Каков предельный срок временного хранения товаров?

**Задание 4.** ООО «Омега» подало таможенную декларацию на товары. Однако после подачи декларации выяснилось, что при ее составлении был допущен ряд ошибок (неверно указана валюта, неправильно приведены характеристики товара).

Вправе ли ООО «Омега» отозвать таможенную декларацию в данном случае? Обязан ли таможенный орган принять отзыв декларации?

**Задание 5.** 4 июня 2014 г. ООО «Химикаты» разместило партию своего товара на складе временного хранения. Товар находился под таможенным контролем.

Спустя пять дней у общества возникла неотложная необходимость отбора проб и образцов этих товаров. Представитель ООО «Химикаты» потребовал предоставить специалистам общества такую возможность.

Имеет ли право декларант осуществить взятие проб и образцов товаров, хранящихся на складе временного хранения и находящихся под таможенным контролем?

Перечислите права декларанта.

**Задание 6.** На таможенную территорию ТС были ввезены иностранные товары. Грузополучателем указанных товаров выступило представительство иностранного юридического лица, аккредитованное на территории РФ. Ввезенные товары предназначены для передачи после осуществления таможенного оформления в таможенной процедуре выпуск в свободное обращение российскому юридическому лицу на основа договора купли-продажи, заключенного с иностранным юридическим лицом- грузоотправителем товаров.

В описанной ситуации кто из перечисленных лиц будет наделен статусом декларанта? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 7.** Челябинское предприятие (импортер) заключило контракт купли-продажи с иностранной фирмой, находящейся в Таиланде. Предметом контракта является поставка товара в г. Челябинск. Доставка товара производилась морским транспортом до морского порта Владивосток, затем воздушным транспортом в аэропорт «Баландино» (г. Челябинск).

Какие таможенные операции необходимо провести в месте прибытия товара в Таможенный союз до места назначения, применительно к данной ситуации?

В апреле 2011 г. во Владивосток из Японии были ввезены 47 автомобилей, 1 погрузчик и 1 кузов микроавтобуса, на которых были обнаружены следы радиоактивного заражения. Техника была помещена на огороженную площадку склада.

Управление Роспотребнадзора по Приморскому краю дало рекомендацию таможенным органам и руководству Владивостокского морского порта о необходимости проведения дезактивационных работ.

Но дезактивацию следует проводить на специально отведенной территории, а для этого технику необходимо вывезти за зону таможенного контроля.

Где должен осуществляться ввоз товаров в Российскую Федерацию с территорий государств, не являющихся членами Таможенного союза?

Что является местом прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза?

Чем являются места перемещения товаров через таможенную границу?

Что происходит с товарами после пересечения таможенной границы?

Какие обязанности возникают у перевозчика при прибытии товаров на таможенную территорию?

Каковы последствия непредставления документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений?

Какие таможенные операции допускается совершать в местах прибытия?

Что такое временное хранение товаров и что является местами временного хранения товаров?

Чем является место временного хранения товаров?

Можно ли перемещать товары, находящиеся на временном хранении, за пределы мест временного хранения?

**Задание 8.** При проведении таможенного контроля судна, убывающего с территории Российской Федерации, в каюте, в которой проживал судовой врач, в доступном для посторонних лиц, не запираемом месте сотрудниками Камчатской таможни были обнаружены таблетки Нео-теофедрин в количестве 10 штук.

Обнаруженное лекарственное средство не было задекларировано в письменной форме, о его наличии на убывающем судне администрацией не было заявлено при устном

опросе. Согласно заключению эксперта, таблетки содержат в своем составе эфедрин и фенобарбитал, которые включены в список сильнодействующих веществ.

Какие таможенные операции совершаются в местах убийства товаров?

Какие документы и сведения должны быть представлены таможенному органу в данном случае?

Будет ли предприятие – судовладелец признано виновным в совершении административного правонарушения?

**Примерные варианты кейсов по применению таможенных процедур:**

1. ОАО Авиакомпанией «Авиакон» и иностранной фирмой «Топ Крафт») был заключен договор лизинга, согласно которому Российская сторона взяла в аренду сроком на 2 года воздушное судно Боинг-747.

Какую таможенную процедуру следует применить, и какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под эту процедуру?

2. Российская фирма «Витязь» заключила контракт купли продажи с иностранной фирмой, находящейся в г.Шанхай (КНР). Предметом контракта является поставка оборудования фирмой «Витязь» в г. Шанхай. Доставка товара осуществлялась морским транспортом. ОАО «Сахалинское морское пароходство», являясь судовладельцем направило судно «Пионер» с грузом фирмы «Витязь» на ремонт в г. Шанхай.

Какую таможенную процедуру необходимо выбрать?

3. ЗАО «Матадор - М» необходимо вывезти с таможенной территории РФ синтетический каучук в объеме 400 000 кг. на территорию Франции для изготовления из российского сырья автомобильных шин с последующей реализацией готового изделия в РФ. Какую процедуру необходимо выбрать? Какие условия помещения товара под нее необходимо соблюдать?

4. ООО «ПКФ «Тесар-Экспорт» для участия в международной выставке в Штутгарте вывезло 6 установок для восстановления и очистки, хранения и заливки промышленных масел и технических жидкостей.

По результатам выставки был заключен контракт с голландской компанией Total Raffinaderij Nederland на поставку в Голландию 24 установок SKAT-M100, в число которых входил один из выставочных образцов.

Перечислите все таможенные процедуры, проведенные в рамках данной операции.

5. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро.

**Ответьте:**

1. Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?

2. Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

3. Иностранная строительная компания задекларировала 02.10.2013 товары, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС для производства ремонтных работ товары и являющиеся ее собственностью:

1. Бетономешалки с электроприводом № F435J06, № F567J87.

2. Перфораторы № R656Y778, № R343Y997.

3. Сварочный аппарат № NN8877S54.

4. Рукавицы из х/б ткани для рабочих.

5. Электродрели № FF 3345T12, № FF7765T77, № FG 4431R55.

6. Сварочные электроды,

и предоставила обязательство вывезти указанные товары 12.01.2014.

Таможенные пошлины, налоги за период ввоза были уплачены с помощью микропроцессорной карты – платеж № 1234 от 02.10.2013

**Задание:**

1. Определите под какую таможенную процедуру были помещены указанные товары при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС?

7. Компания ЗАО «Завод» в августе 2013 г. ввезла на таможенную территорию Союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2011. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя.

Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе.

**Ответьте:**

1. Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта?

2. Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель при обратном ввозе?

3. Разрешена ли замена двигателя на заводе-изготовителе?

4. Требуется ли идентификация двигателя после ремонта?

### **Практическое занятие 10:**

**Ответьте на вопросы:**

1. Понятие и формы таможенного контроля

2. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

3. Применение системы управления рисками

**Задание 1.** В «Таможенных ведомостях» сообщалось, что в связи с участвовавшими случаями заявления недостоверных сведений при декларировании мобильных телефонов ФТС России усилила таможенный контроль за их ввозом. Чаще всего таможенным органам предоставлялась недостоверная информация о весовых и технических характеристиках, а также о моделях телефонных трубок, что существенно влияло на определение их таможенной стоимости и приводило к уменьшению собираемости таможенных платежей.

Меры, предпринимаемые ФТС России с целью усиления таможенного контроля за ввозимыми мобильными телефонами, основаны на применении системы управления рисками (СУР).

В отношении компаний NOKIA, Sony-Ericsson, LG, Samsung, работающих по прямым контрактам, ФТС России расширила практику выборочности таможенных досмотров путем использования генератора случайных чисел (случайная выборка). Случайная выборка производится с использованием специальных программных средств, применяемых в рамках СУР без участия должностного лица таможенного органа, что позволяет избежать предпосылки возникновения коррупционных проявлений. Так, из общего количества оформляемых таможенных деклараций на товары таможенному досмотру подвергаются не более 20 процентов, а в отношении компании NOKIA, Sony-Ericsson, LG, Samsung – не более 3 процентов.

Какие принципы проведения таможенного контроля использованы в данном случае?

Где они закреплены?

**Задание 2.** На Южном таможенном посту Санкт-Петербургской таможни задержано 20 тонн замороженной клюквы, прибывшей из Германии. Специалистами установлено, что у товара «клюква замороженная» в два раза превышен допустимый уровень активности техногенного радионуклида цезия-137.

Зараженная клюква могла быть выращена в регионах Украины, пострадавших в результате Чернобыльской аварии.

Какой вид контроля осуществлен в данном случае таможенным органом?

Какие еще виды контроля осуществляют таможенные органы в пределах своей компетенции?

**Проанализируйте следующие ситуации:**

1. Сотрудниками таможенного поста Морской порт Находка Находкинской таможни в каютах двух членов экипажа судна, пришедшего из корейского порта Пусан, были обнаружены спиртные напитки иностранного производства различных наименований. Среди них: коньяк HENNESSY, CAMUS, OTARD COGNAC, водка ABSOLUT, FINLANDIA, мартини BIANCO, вино – общим количеством более 100 литров. Товар не был задекларирован, кроме того, он был спрятан в тайнике.

2. Таможенниками в аэропорту Шереметьево задержана гражданка США, летевшая транзитом через Москву из Лос-Анджелеса в Ереван. При ней было 14 чемоданов и коробок. Весь прибывший багаж проверялся при помощи многоуровневой автоматизированной системы в новом терминале «Д» Шереметьево. Содержимое четырех мест багажа вызвало подозрения у таможенного инспектора. При вскрытии было обнаружено более 12 тысяч патронов (455 кг) к различным типам ручного огнестрельного оружия. Каких-либо разрешительных документов на провоз патронов американка предоставить не смогла. Она заявила, что багаж с патронами ей не принадлежит, о содержимом ей ничего не было известно, а перевозит его по просьбе родственника.

3. Сотрудниками таможни были задержаны члены поезда бригады состава «Воронеж – Киев» на КПП «Глушково» в Курской области. Две проводницы и электромеханик поезда провозили в технических полостях вагона расходомеры дизельного топлива (эти приборы используются на предприятиях для предотвращения краж горючего) общей стоимостью около 500 тысяч рублей без таможенного декларирования, с сокрытием от таможенного контроля.

4. В пункте пропуска МАПП «Краскино» в пассажирском автобусе, следовавшем из Китая в Россию по маршруту Хунь-чунь – Славянка, сотрудники Хасанского таможенного поста с помощью служебной собаки обнаружили бумажный сверток с пластилинообразной массой зелено-коричневого цвета со специфическим запахом. Сверток был спрятан в салоне автобуса под пассажирскими сиденьями. Как показала экспертиза, обнаруженное вещество общим весом 1,33 г является наркотическим средством – гашишем.

5. В Приморском крае под видом заявленных по документам стройматериалов (сэндвичпанелей и металлопрофиля) из Китая на грузовом автомобиле была ввезена большая партия верхней одежды – мужской и женской. Стоимость товаров составила более полутора миллионов рублей.

6. На Камчатке «экспортеры» пытались вывезти, минуя таможенный контроль, почти 50 тонн краба более чем на полтора миллиона рублей.

7. В Хабаровском крае граждане России незаконно ввезли препараты, содержащие наркотические средства.

8. Свердловский районный суд г. Белгорода, рассмотрев в открытом судебном заседании уголовное дело по обвинению супругов Д. в совершении преступления, предусмотренного ст. 188 УК РФ «Контрабанда», установил следующее. Супруги Д. выехали из Москвы в Таганрог в купейном вагоне поезда 61 сообщением «Москва – Нальчик» с заездом на территорию Украины. При себе они имели 19 905 долларов США и 21 600 рублей, при этом доллары США и часть рублей были помещены в потайной карман футболки, надетой на супругу. При проведении таможенного контроля на станции Белгород Д. указали в таможенной декларации только наличие у них 5000 рублей.

В судебном заседании подсудимые вину в предъявленном обвинении признали частично и показали, что в течение последних трех лет, работая на Севере, они копили деньги для приобретения жилья и спрятали их в силу криминальной обстановки в стране в целях безопасности.

На станции Белгород в поезде производился таможенный досмотр и работники таможни, не поверив, что у супругов только 5000 рублей, потребовали предъявить для пересчета задекларированные деньги, предупредив, что будет произведен досмотр вещей. После этого предупреждения Д. признались, что у них есть еще деньги, и жену заставили раздеться.

Супруги не отрицали, что в таможенной декларации была указана меньшая сумма, чем они имели и перевозили, но объясняли свои действия тем, что в купе при их досмотре находились посторонние лица – соседи по купе.

Суд признал супругов Д. виновными в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 188 УК РФ, и назначил наказание в виде лишения свободы на два года условно.

Какие формы таможенного контроля использовались или могли быть использованы в данных случаях?

Какие акты должны составляться должностными лицами таможенных органов?

3. Используя соответствующие источники, составьте процессуальный акт по формам таможенного контроля

## **6.2. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа (проект), рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам осуществляется в соответствии с тематикой, сформированной в соответствии с содержанием дисциплины, сопряженным с направленностью (профилем) образовательной программы. Подготовка курсовой работы (проекта) содействует лучшему усвоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся навыков поиска и критического анализа научной литературы, готовит их к самостоятельной профессиональной деятельности, повышает уровень профессиональной подготовки, является подготовительным этапом к написанию выпускником выпускной квалификационной работы.

Выполнение курсовых работ (проектов) предусматривается по дисциплинам, формирующим последовательно профессиональные компетенции выпускника, и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Примерная тематика курсового проекта (работы)**

1. Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной стоимости товаров.
2. Анализ использования информационных технологий в целях повышения результативности деятельности таможенных органов.
3. Анализ практики корректировки таможенной стоимости товаров.
4. Анализ применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля.
5. Анализ системы методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
6. Анализ эффективности таможенного контроля и пути его повышения.
7. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами РФ, как составная часть экономической безопасности страны.
8. Внедрение систем электронного декларирования, как средство повышения эффективности таможенного дела.
9. Внедрение системы предварительного информирования как средство оптимизации перемещения товаров через таможенную территорию ЕАЭС.
10. Единая автоматизированная информационная система Федеральной таможенной службы России.
11. Единые меры нетарифного регулирования таможенного союза, в отношении третьих стран.
12. Значение маркировки при выявлении контрафактных товаров.
13. Исследование организации таможенного контроля при перемещении товаров физическими лицами для личного пользования, следующими через таможенную границу воздушным транспортом.

14. Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию таможенного союза алкогольной продукции, подлежащей маркировке.
15. Исследование особенностей перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
16. История становления и современное состояние применения электронной формы декларирования и представления предварительной информации.
17. Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации.
18. Меры оптимизации взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.
19. Направления и анализ развития таможенного дела в России (с использованием Концепции развития таможенных органов РФ, стратегии ФТС до 2020 года).
20. Национальная система преференций: состояние и перспективы развития.
21. Особенности уплаты таможенных платежей при применении различных таможенных процедур.
22. Правовое регулирование деятельности складов временного хранения.
23. Проблемы и перспективы развития ЕАЭС.
24. Свободно-экономические зоны в аспекте таможенного регулирования.
25. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли (на примере конкретного товара или рынка).
26. Экспортный контроль, в том числе продукции военного назначения, техническое регулирование в условиях ЕАЭС.
27. Электронная форма декларирования товаров: понятие, назначение, особенности и порядок применения.
28. Значение маркировки при выявлении контрафактных товаров.
29. Таможенный перевозчик и нормативно – правовая основа его деятельности.
30. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
31. Система методов, критериев и показателей оценки эффективности таможенной деятельности

32. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли (На примере конкретного товара или рынка)

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен, диф. зачет)**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
2 семестр			
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-32
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Текущий контроль	Выступление с докладами	20
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Промежуточная аттестация (экзамен)	Компьютерный тест	72
3 семестр			
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-56
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Текущий контроль	Выступление с докладами	15
ОПК-1, ПК-12, ПК-24	Промежуточная аттестация (диф. зачет)	Компьютерный тест	105

#### **7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)</b>
---------------------------------------	--

<p><b>Знает:</b> -Иностранный язык на разговорном уровне; Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда (ОПК-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие таможенного дела: цели, содержание и структура современного таможенного дела.</li> <li>2. Таможенное дело: особенности, целевые функции</li> <li>3. История таможенного дела в России</li> </ol>
<p>-Нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность государства (ПК-12)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Категория «таможенное право». Система таможенного законодательства в России</li> <li>5. Источники правового регулирования таможенных отношений в рамках ЕАЭС</li> <li>6. Нормативная база в сфере таможенного дела РФ</li> <li>7.Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России</li> <li>8. Таможенная политика России. Цели, задачи и методы ее осуществления.</li> <li>9. Факторы, влияющие на таможенную политику</li> <li>10. Направления современной таможенной политики государства</li> <li>11. Цель и средства осуществления таможенной политики в России</li> </ol>
<p>-технологию управленческой деятельностью в таможенном деле, системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-24)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы.</li> <li>13. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</li> <li>14. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности</li> <li>15. Характеристика принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности</li> <li>16. Характеристика международных коммерческих сделок</li> <li>17. Классификация внешнеторговых операций</li> <li>18. Классификация международных внешнеторговых контрактов</li> <li>19. Структура таможенных органов России и их основные функции.</li> <li>20. Организационное построение сети таможенных органов в Российской Федерации</li> <li>21. Основные этапы развития таможенной службы России. Особенности современного этапа.</li> </ol>
<p><b>Умеет:</b> -Ведение переговоров и деловой переписки (ОПК-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.</li> <li>23.Направления правоохранительной деятельности таможенных органов</li> <li>24. Функции таможенных органов и характер задач ФТС России</li> <li>25. Характеристика основных подходов к определению таможенной инфраструктуры</li> <li>26. Таможенный представитель: характеристика, функции</li> </ol>



	<p>27. Назначение и состав таможенной инфраструктуры</p> <p>28. Субъекты таможенной инфраструктуры</p> <p>29. Основные направления развития таможенной инфраструктуры</p>
<p>-применять методические, нормативные и другие материалы по вопросам организации внешнеэкономической деятельности: направления и перспективы технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия (ПК-12)</p>	<p>30. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров</p> <p>31. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС: понятие и значение</p> <p>32. ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле</p> <p>33. Таможенная стоимость: понятие, функции.</p> <p>34. Методы определения таможенной стоимости</p> <p>35. Понятие и виды таможенных платежей</p> <p>36. Порядок и условия исчисления таможенных платежей</p> <p>37. Обеспечение уплаты таможенных платежей.</p> <p>38. Таможенный тариф: понятие, цели, структура.</p> <p>39. Перемещение товаров через таможенную границу</p>
<p>-применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов (ПК-24)</p>	<p>40. Понятие и виды таможенных процедур</p> <p>41. Характеристика таможенных процедур</p> <p>42. Внутренний таможенный транзит.</p> <p>43. Характеристика таможенной процедуры беспошлинная торговля</p> <p>44. Характеристика таможенной процедуры свободная таможенная зона</p> <p>45. Характеристика таможенной процедуры свободный склад</p> <p>46. Характеристика таможенной процедуры переработка на (вне) таможенной территории</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>-Оказания консультационных услуг по вопросам внешнеэкономической деятельности (ОПК-1)</p>	<p>47. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу РФ.</p> <p>48. Задачи, состояние и перспективы международного таможенного сотрудничества.</p> <p>49. Роль таможенного перевозчика. Перевозка товаров таможенными перевозчиками.</p>
<p>-Подготовки для руководства предприятия информации по всем вопросам внешнеэкономических связей (ПК-12)</p>	<p>50. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры.</p> <p>51. Склады временного хранения: порядок учреждения и функционирования.</p> <p>52. Таможенный контроль: понятие, формы, порядок осуществления.</p>
<p>-Планирования и организации работы таможенного отдела и его сотрудников (ПК-24)</p>	<p>53. Основные международные конвенции в области международного сотрудничества, их содержание и роль.</p> <p>54. Декларирование товаров. Права и обязанности декларанта.</p> <p>55. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности</p> <p>56. Применение системы управления рисками</p>

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

## **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания

выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Рекомендуемая литература:

##### Основная:

1. Свиных, В. Г. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Свиных, С. В. Сенотрусова. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2015. - 365 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508766>.

2. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям 030501 "Юриспруденция", 350900 "Тамож. дело" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ;

под ред. Н. Д. Эриашвили. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883088>.

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы таможенного дела" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост.: Е. В. Мещерякова, О. Н. Колодина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 1,15 МБ, 107 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

#### **Дополнительная литература:**

4. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Тамож. дело" / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. - Документ Adobe Acrobat. - СПб. : Интермедия, 2012. - 2,17 МБ, 238 с. : табл. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

5. Додонкин, Ю. В. Таможенная экспертиза товаров [Текст] : учеб. для вузов / Ю. В. Додонкин, И. А. Жебелева, В. И. Криштафович. - М. : Академия, 2003. - 271 с. : ил.

6. Молчанова, О. В. Таможенное дело [Текст] : учеб. для вузов / О. В. Молчанова, М. В. Коган. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 314 с.

7. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. - 13-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 500 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317391>.

8. Пансков, В. Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. - М. : Финансы и статистика [и др.], 2008. - 365 с. : ил.

9. Покровская, В. В. Таможенное дело [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" / В. В. Покровская ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2011. - 731 с. : табл.

10. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон. и неэкон. специальностям / Е. Б. Стародубцева под ред. Б. А. Райзберга. - 5-е изд., испр. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 685 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906431>.

11. Свиных, В. Г. Таможенное дело [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Коммерция(торговое дело)" / В. Г. Свиных. - М. : Экономистъ, 2005. - 298 с. : ил.

12. Толкушкин, А. В. Таможенное дело [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Тамож. дело" / А. В. Толкушкин ; М-во финансов РФ, Акад. бюджета и казначейства. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование [и др.], 2009. - 505 с.

13. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Таможенное дело" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 080301.65 "Коммерция (торговое дело)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и внешнеэкон. деятельность" ; сост. Ю. Н. Филатов. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2013. - 520 КБ, 64 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.

2. Издательский дом Гребенникова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru). - Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана

5. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

## 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-лекций
2	CDO «Moodle»	Программное обеспечение	для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 11. Примерная технологическая карта дисциплины «Основы таможенного дела»

Кафедра «Менеджмент»  
Группа

преподаватель

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно - экзаменационная сессия	
				Февраль				Март				Апрель				май						
				06	13	20	27	06	13	20	27	03	10	17	24	02	08	15	22			29
				12	19	26	05	12	19	26	02	09	16	23	30	07	14	21	28			04
1.	<b>Обязательные задания:</b>																					
1.1	Подготовка и активная работа на лекциях	9	2	x		x		x		x		x		x		x		x	18			
1.2	Подготовка и активная работа на семинарских занятиях	14	2			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	28			
1.3	Промежуточное тестирование	1	10							x									10			
	<b>Итого</b>																		<b>56</b>			
2.	<b>Дополнительные задания:</b>																					
2.1	Подготовка рефератов	1	5						x										5			
2.2	Составление структурно-логических схем	1	5										x						5			
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>5</b>																<b>10</b>			
3.	<b>Творческие задания:</b>																					
3.1	Подготовка научных статей	1	10														x		10			
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>10</b>																<b>10</b>			
4.	<b>Итоговый контроль знаний</b>	<b>1</b>	<b>24</b>																<b>24</b>			
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																		100			
	<b>Форма контроля</b>																			<b>Экзамен</b>		

## 12. Примерная технологическая карта дисциплины «Основы таможенного дела»

кафедра Менеджмент  
группа

преподаватель  
семестр 3

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачётно-экзаменационная сессия	
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь						
				31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14			21
				6	13	20	1	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20			27
1.	Обязательные задания:																					
1.1.	Подготовка к семинарским занятиям	3	2			x			x			x							6			
1.2.	Посещение и активная работа на лекции	16	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	32			
1.3.	Промежуточное тестирование	1	5									x							5			
1.4.	Выполнение курсовой работы	1	18															x	18			
	Итого																		61			
2.	Дополнительные задания:																					
2.1.	Подготовка рефератов	1	5		x														5			
2.2.	Подготовка структурно-логических схем	1	5											x					5			
	Итого																		10			
3.	Творческие задания:																					
3.1.	Подготовка научного доклада с использованием период. печати	1	10												x				10			
3.2.	Подготовка научных статей	1	10												x				10			
	Итого																		20			
	<i>Текущий рейтинг:</i>																		91			
3.	Итоговый контроль знаний		До 9																9			
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																		100			
	Форма контроля																			Диф. зачет		

