

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa242c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) "Таможенные платежи"

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело», направленности (профиля) "Таможенные платежи"

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____




Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. доцент Юрина В.С.

Согласовано

Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина «23» 05 2018г.

Согласовано

Начальник управления информатизации  В.В.Обухов «23» 05 2018г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 9 от «23» 05 2018г.

Зав. кафедрой

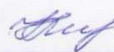

(подпись)

д.э.н., профессор Васильчук О.И.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического отдела



Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ ценообразования, анализа информационного обеспечения внешнеторгового ценообразования, государственного регулирования и контроля цен в экономически развитых странах;
- получение необходимых знаний по методологии и методам ценообразования, классификациям мировых цен и источникам их информации
- получение умения и навыков по определению контрактных цен во внешней торговле и формированию ценовой внешнеторговой политики фирмы на базе полученных знаний
- овладение методами установления контрактных цен во внешней торговле и проведения ценовой политики фирм;
- формирование навыков установления внешнеторговых цен и анализа эффективности внешнеторговых сделок.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности и (или) направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие *профессиональные задачи*:

- деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля,
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-6	способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ п/ п	Компетенции	Номер темы													
		1 этап							2 этап						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2	3							4						
1	ОК – 7 Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
2	ПК-6 Способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза										+	+	+	+	+

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки по указанным результатам
1 этап		
Знает: методологию определения и порядок формирования таможенной стоимости товаров, - методы обоснования цен внешнеторговых контрактов, - методы затратного и рыночного ценообразования (ОК-7);	Лекции, практические занятия	Устный опрос, тестирование
Умеет: анализировать цены мирового рынка для заключения внешнеторговых сделок; - рассчитывать цены внешнеторговых сделок с внесением коммерческих поправок и с учетом государственного регулирования и внешнеэкономических условий -оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов(ОК-7);	Лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, семинар-дискуссия	Тестирование, устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии

<p>Имеет практический опыт: владения навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; - методами расчета трансфертных цен - методами расчета уровней и индексов международных цен(ОК-7);.</p>	Выполнение ситуационных задач, написание письменной расчетной работы	Собеседование по ситуационным задачам, отчет по работе (расчетам)
2 этап		
<p>Знает: - сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен (ПК-6)</p>	Лекции, практические занятия	Тестирование, устный опрос
<p>Умеет: - применять методы определения таможенной стоимости (ПК-6) - уметь осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов (ПК-6);</p>	Лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, написание письменной работы (отчеты)	Тестирование, устный опрос, письменная работа
<p>Имеет практический опыт: - расчета таможенной стоимости и таможенных платежей, подлежащих уплате; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов (ПК-6) - владения навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара (ПК-6);</p>	Выполнение ситуационных задач, написание письменной расчетной работы, лекция с разбором конкретных ситуаций	Собеседование по ситуационным задачам, отчет по расчетам, тестирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Ее освоение осуществляется в 4 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	<i>Предшествующие дисциплины</i>	
1		

	Бухгалтерский учет и анализ*	ОК -7 Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
3	«Основы таможенного дела»	ПК-12 умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ПК-24 умение определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Последующие дисциплины		
2	«Внеэкономическая деятельность предприятия»	ПК-8 владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
3	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ПК-18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

4	«Практикум по обоснованию контрактных цен»	ПК-6 Способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
---	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	<u>108</u> ч.	_____ ч.	108 ч.
Зачетных единиц	<u>3</u> з.е.	_____ з.е.	<u>3</u> з.е.
Лекции (час)	6	-	2
Практические (семинарские) занятия (час)	32	-	10
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	43	-	92
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	4/27	-	4/4
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость <i>(в академических часах)</i> ДО/-/ЗО				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	семинарские занятия	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Раздел 1 «Теория и практика ценообразования»: 1. Теоретические основы цены и ценообразования 2. Практические основы цены и	2/-/1	12/-/3 2/-/- 2/-/1	-/-/-	10/-/24 2/-/6 2/-/6	Тестирование, устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии

	ценообразования 3. Этапы установления цен 4. Этапы установления ценообразования		4/-1 4/-1		3/-6 3/-6	
2	Раздел 2 «Ценообразование во внешней торговле»: 5. Цены мирового рынка 6. Принципы формирования внешнеторговых цен (на экспортируемую, импортируемую продукцию) 7. Международные трансфертные цены 8. Контрактные цены во внешней торговле	2/-1	10/-4 2/-1 4/-1 2/-/ 2/-2		15/-30 4/-8 5/-10 3/-6 3/-6	Тестирование, устный опрос, письменная работа
3	Раздел 3 «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы»: 9. Ценовая политика фирмы 10. Стратегии ценообразования предприятия на внешних рынках 11. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования 12. Анализ эффективности внешнеторговых сделок 13. Государственное регулирование цен в экономически развитых странах	2/-/-	10/-3 2/-1 2/-/ 2/-/ 2/-1 2/-1		18/-38 3/-6 3/-6 4/-8 5/-12 3/-6	доклад по реферату, тестирование устный опрос письменная работа
	Итого (часы)	6/-2	32/-10		43/-92	
	Промежуточная аттестация по дисциплине					Экзамен

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов 0/-/30	Форма проведения (решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, круглый стол, защита творческих проектов, тестирование и др.)
4 семестр			
1	Занятие 1. «Теоретические основы ценообразования»	2/-/-	тестирование
2	Занятие 2. «Практические основы цены и ценообразования»	2/-/1	решение разноуровневых и проблемных задач
3	Занятие 3. «Этапы установления цен»	4/-/1	доклад по реферату
4	Занятие 4. «Этапы установления ценообразования»	4/-/1	устный опрос
5	Занятие 5. «Цены мирового рынка»	2/-/1	тестирование
6	Занятие 6. «Принципы формирования внешнеторговых цен»	4/-/1	тестирование
7	Занятие 7. «Международные трансфертные цены»	2/-/-	решение разноуровневых и проблемных задач

8	Занятие 8. «Контрактные цены во внешней торговле»	2/-/2	письменная работа
9	Занятие 9. «Ценовая политика фирмы»	2/-/1	тестирование
10	Занятие 10 «Стратегии ценообразования предприятия на внешних рынках»	2/-/-	решение разноуровневых и проблемных задач
11	Занятие 11 «Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования»	2/-/-	тестирование
12	Занятие 12 Анализ эффективности внешнеторговых сделок»	2/-/1	доклад по реферату
13	Занятие 13 «Государственное регулирование цен в экономически развитых странах»	2/-/1	тестирование
Итого за <u>IV</u> семестр		32/-/10	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу по темам)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК-7 ПК-6	Подготовка к семинарскому занятию	Подготовка докладов, ответов по вопросам семинарского занятия	Собеседование	13/-/30
	Изучение рекомендуемой литературы, информационно-библиотечных источников, учебно-методических изданий, научных статей и работ	Тезирование	Тестирование	15/-/31
	Подготовка к промежуточной аттестации и прохождение теста самоконтроля	Тест самоконтроля	Отчет по оценкам в ЭИОС Moodle	15/-/31
Итого за IV семестр				43/-/92

Рекомендуемая литература : № 9, 10,12

Содержание заданий для самостоятельной работы

Доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Доклады могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.

Темы докладов

1. Роль цены в рыночных отношениях
2. Система цен и их взаимозависимость при их формировании
3. Виды цен и критерии их классификации
4. Принципы ценообразования
5. Методы ценообразования, их разновидности
6. Определение равновесной цены
7. Сущность ценовой политики фирмы

Вопросы для самоконтроля

1. Что включает в себя методология ценообразования и какие существуют методы и принципы формирования цен?
2. В чем различие понятий методология и методика ценообразования?
3. Как устанавливаются контрактные цены?
4. Как трансфертные цены влияют на деятельность ТНК?
5. Какова роль ценовой информации во внешнеэкономической деятельности?
6. Как формируются внутренние розничные цены на импортные товары?
7. Что служит налогооблагаемой базой для расчета таможенной пошлины?

Изучение рекомендуемой литературы, информационно-библиотечных источников, учебно-методических изданий и др.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Иновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекции	Тема 1. Теоретические основы цены и ценообразования	Занятие 1. «Теоретические основы ценообразования»
	Тема 2. Практические основы цены и ценообразования	Занятие 2. «Практические основы цены и ценообразования»
	Тема 3. Этапы установления цен	Занятие 3. «Этапы установления цен»
	Тема 4. Этапы установления ценообразования	Занятие 4. «Этапы установления ценообразования»
Обсуждение проблемной ситуации тестирование	Тема 5. Цены мирового рынка	Занятие 5. «Цены мирового рынка»
	Тема 6. Принципы формирования внешнеторговых цен (на экспортируемую, импортируемую продукцию)	Занятие 6. «Принципы формирования внешнеторговых цен»
Защита творческого проекта	Тема 7.	Занятие 7. «Международные

	Международные трансфертные цены Тема 8. Контрактные цены во внешней торговле	трансфертные цены» Занятие 8. «Контрактные цены во внешней торговле»
Разбор конкретных ситуаций(разноуровневых и проблемных задач)	Тема 9. Ценовая политика фирмы Тема 10. Стратегии ценообразования предприятия на внешних рынках Тема 11. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования	Занятие 9. «Ценовая политика фирмы» Занятие 10. «Стратегии ценообразования предприятия на внешних рынках» Занятие 11. «Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования»
Слайд-лекции Доклад по реферату	Тема 12. Анализ эффективности внешнеторговых сделок Тема 13. Государственное регулирование цен в экономически развитых странах	Занятие 12. «Анализ эффективности внешнеторговых сделок» Занятие 13. «Государственное регулирование цен в экономически развитых странах»

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Письменные работы представляются в различных формах:

- реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.

- Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

- Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, докладов и т.п.

1. Роль цены в рыночных отношениях
2. Ценообразующие факторы.
3. Система цен и их взаимозависимость при их формировании.
4. Понятие методологии ценообразования.
5. Методы ценообразования, их разновидности.
6. Виды мировых цен, их характеристика.
7. Обоснование контрактной цены при экспорте и импорте.
8. Сущность ценовой политики фирмы.
9. Основные ценовые стратегии.
10. Источники ценовой информации.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны задачи:

Тема 1 «Теоретические основы цены и ценообразования»

Тема 2 «Практические основы цены и ценообразования»

Тема 3 «Этапы установления цен»

Тема 4 «Этапы установления ценообразования»

Тема 5 «Цены мирового рынка»

Тема 6 «Принципы формирования внешнеторговых цен»

Тема 7 «Международные трансфертные цены»

Тема 8 «Контрактные цены во внешней торговле»

Тема 9 «Ценовая политика фирмы»

Тема 11 «Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования»

Тема 12 «Анализ эффективности внешнеторговых сделок»

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Какие цены формируются в рамках внешнеторговой и таможенной политики, проводимой государством?
 - а) Таможенные
 - б) Внешнеторговые
 - в) Справочные
 - г) Международные

2. Федеральные налоги, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, провозимых через границу страны – это?
 - а) Таможенные пошлины
 - б) Таможенный тариф
 - в) Таможенная стоимость
 - г) Справочные цены

3. Систематизированный по определенным правилам перечень таможенных пошлин, оформленный в виде специального документа – это?.
 - а) Таможенные пошлины
 - б) Таможенный тариф
 - в) Таможенная стоимость
 - г) Справочные цены

4. Таможенная стоимость – это?
 - а) систематизированный по определенным правилам перечень таможенных пошлин, оформленный в виде специального документа
 - б) федеральные налоги, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, провозимых через границу страны
 - в) цена товара, пересекающего границу, заявляемая участником внешнеторговой сделки и являющаяся базой для обложения таможенной пошлиной и другими налогами и сборами.
 - г) цена, зафиксированная в международной сделке купли-продажи товара.

5. Справочные цены – это?
 - а) систематизированный по определенным правилам перечень таможенных пошлин, оформленный в виде специального документа
 - б) федеральные налоги, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, провозимых через границу страны
 - в) цена товара, пересекающего границу, заявляемая участником внешнеторговой сделки и являющаяся базой для обложения таможенной пошлиной и другими налогами и сборами.
 - г) цены на товары, реализуемые по каналам внутренней оптовой в международной торговли.

6. Общеэкономические факторы – это факторы?
 - а) действующие независимо от вида продукции и конкретных условий ее производства и реализации.
 - б) связанные с действием особых механизмов и экономических инструментов
 - в) действующие только в отношении некоторых видов товаров и услуг

г) определяемые особенностями данной продукции, условиями ее производства и реализации.

7. Факторы, связанные с действием особых механизмов и экономических инструментов

- а) Общеэкономические
- б) Специальные
- в) Конкретно экономические
- г) Специфические

8. Факторы, действующие только в отношении некоторых видов товаров и услуг

- а) Общеэкономические
- б) Специальные
- в) Конкретно экономические
- г) Специфические

9. Факторы, определяемые особенностями данной продукции, условиями ее производства и реализации.

- а) Общеэкономические
- б) Специальные
- в) Конкретно экономические
- г) Специфические

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ) (при наличии)

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

7. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля (текущий, промежуточный)	Вид контроля (устный опрос, письменный ответ, понятийный диктант, компьютерный тест, др.)	количество тестовых вопросов/ ситуационных задач/ вопросы для конспектирования),
ОК-7	1 этап: 1-7	текущий	устный опрос	1-40
	2 этап: 8		письменный ответ индивидуальные задания	10/20/10(40)
ПК-6	2 этап: 9-13	текущий	устный опрос	31-80

			<i>индивидуальные задания</i> <i>подготовка докладов, презентаций</i>	<i>10/10/20(40)</i>
		<i>промежуточный</i>	<i>компьютерный тест</i>	<i>1-80</i> <i>20/30/30(80)</i>

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)																													
1 этап																														
<p>Знает: методологию определения и порядок формирования таможенной стоимости товаров, - методы обоснования цен внешнеторговых контрактов, - методы затратного и рыночного ценообразования (ОК-7);</p>	<p>1. Фирма выпускает пять видов продукции. Объем выпуска, цены и переменные затраты по видам продукции А—Д приведены в таблице. Сумма постоянных расходов фирмы составляет 41 400 руб.</p> <p>Дайте заключение о целесообразности (прибыльности) выпускаемого ассортимента продукции и рекомендации по его изменению, если это необходимо. Анализ должен быть проведен по методу полной себестоимости (с распределением постоянных затрат пропорционально переменным) и по методу сокращенной себестоимости</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="5">Виды продукции</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем выпуска, шт.</td> <td>300</td> <td>200</td> <td>400</td> <td>250</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>2. Цена реализации, руб.</td> <td>150</td> <td>160</td> <td>115</td> <td>195</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>3. Переменные расходы на весь выпуск, руб.</td> <td>30000</td> <td>24000</td> <td>36 000</td> <td>40 000</td> <td>77 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Показатели сделки по импорту на единицу продукции следующие: таможенная стоимость, переведенная по курсу Банка России, равна 1000 руб.; таможенная импортная пошлина составляет 20%; ставка таможенного сбора — 0,296; ставка акциза — 10%; НДС — 20%; внутренние расходы импортера без НДС — 100 руб.; цена возможной реализации на внутреннем рынке импортера — 1500 руб.</p> <p>Имеет ли смысл импортеру проводить сделку?</p>	Показатели	Виды продукции					А	Б	В	Г	Д	1. Объем выпуска, шт.	300	200	400	250	550	2. Цена реализации, руб.	150	160	115	195	160	3. Переменные расходы на весь выпуск, руб.	30000	24000	36 000	40 000	77 000
Показатели	Виды продукции																													
	А	Б	В	Г	Д																									
1. Объем выпуска, шт.	300	200	400	250	550																									
2. Цена реализации, руб.	150	160	115	195	160																									
3. Переменные расходы на весь выпуск, руб.	30000	24000	36 000	40 000	77 000																									
<p>Умеет: анализировать цены мирового рынка для заключения внешнеторговых сделок; - рассчитывать цены внешнеторговых сделок с</p>	<p>Возможная контрактная цена импортируемой продукции 1000 дол. США за партию товара (партия — 100 шт.); курс доллара равен 30 руб.; ставка импортной пошлины составляет 4 евро за одно изделие; курс евро — 35 руб.; таможенный сбор — 0,3%; внутренние расходы импортера без НДС — 2,5 тыс. руб.; ставка НДС — 20%.</p>																													

<p>внесением коммерческих поправок и с учетом государственного регулирования и внешнеэкономических условий -оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов(ОК-7);</p>	<p>Какова расчетная цена одной партии импортируемой продукции; имеет ли для импортера смысл проводить эту сделку, если цена возможной реализации единицы изделий на внутреннем рынке составляет 500 руб.?</p> <p>Себестоимость единицы экспортируемой продукции равна 10 тыс. руб.; приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%; ставка НДС — 20%; ставка акциза — 10%; внутренние расходы экспортера в расчете на одно изделие по доставке до таможни равны 5 тыс. руб.; расчетная величина таможенного сбора составляет 35 руб.; возможная контрактная цена за партию из 10 изделий — 5 тыс. дол. США; курс равен 30 руб. за 1 дол.</p> <p>Имеет ли смысл экспортеру заключать сделку?</p>
<p>Имеет практический опыт: владения навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; - методами расчета трансфертных цен - методами расчета уровней и индексов международных цен(ОК-7);.</p>	<p>Фирма заключила контракт на закупку товаров в количестве 1 000 шт. общей стоимостью 1900 дол. на условиях, включающих стоимость транспортировки товаров лишь до границы страны-экспортера. Расходы по доставке до таможенной границы Российской Федерации оплачиваются импортером и составляют 100 дол. на всю партию. Для пересчета таможенной стоимости в рубли примем, что 1 дол. равен 20 руб. Дополнительные накладные расходы импортера по реализации продукции на внутреннем рынке составляют 0,1 руб. на 1 ед. продукции.</p> <p>Определите минимальную возможную отпускную цену на импортируемую продукцию для внутреннего рынка, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • импортная таможенная пошлина — 10%; • сбор за таможенное оформление — 0,1% таможенной стоимости; • ставка НДС — 20%; • ставка акциза — 18,87 руб. на 1 ед. продукции. <p>Определите возможную прибыль импортера, если известно, что аналогичный товар продается на внутреннем рынке по свободной отпускной цене без НДС — 85 руб., а НДС взимается по ставке 20%.</p> <p>Определите розничную цену на внутреннем рынке, если известно, что обычно розничная надбавка по аналогичной продукции составляет 25% (налог с продаж не учитывается).</p> <p>Определите размер платежа налога в бюджет таможней, импортером, розничной торговлей.</p>
<p>(ПК-6) Знает: - сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;</p>	<p>1. Какие цены формируются в рамках внешнеторговой и таможенной политики, проводимой государством?</p> <p>а) Таможенные б) Внешнеторговые в) Справочные г) Международные</p> <p>2. Справочные цены – это?</p> <p>а) систематизированный по определенным правилам перечень таможенных пошлин, оформленный в виде специального документа б) федеральные налоги, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, провозимых через границу страны в) цена товара, пересекающего границу, заявляемая участником внешнеторговой сделки и являющаяся базой для обложения</p>

	<p>таможенной пошлиной и другими налогами и сборами.</p> <p>г) цены на товары, реализуемые по каналам внутренней оптовой в международной торговли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные виды контрактных цен. 2. Как устанавливаются контрактные цены? Перечислите элементы контрактной цены.
<p>Умеет: - применять методы определения таможенной стоимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенная стоимость – это? <ol style="list-style-type: none"> а) систематизированный по определенным правилам перечень таможенных пошлин, оформленный в виде специального документа б) федеральные налоги, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, провозимых через границу страны в) цена товара, пересекающего границу, заявляемая участником внешнеторговой сделки и являющаяся базой для обложения таможенной пошлиной и другими налогами и сборами. г) цена, зафиксированная в международной сделке купли-продажи товара. 2. Федеральные налоги, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, провозимых через границу страны – это? <ol style="list-style-type: none"> а) Таможенные пошлины б) Таможенный тариф в) Таможенная стоимость г) Справочные цены 3. Систематизированный по определенным правилам перечень таможенных пошлин, оформленный в виде специального документа – это?. <ol style="list-style-type: none"> а) Таможенные пошлины б) Таможенный тариф в) Таможенная стоимость г) Справочные цены <ol style="list-style-type: none"> 1. Что служит налогооблагаемой базой для расчета таможенных пошлин? 2. Как объясняется тенденция увеличения доли специфических и комбинированных ставок таможенных пошлин по сравнению с адвалорными? 3. Почему во многих странах при наличии подробного импортного тарифа часто отсутствует экспортный таможенный тариф?
<p>Имеет практический опыт: - расчет таможенной стоимости и таможенных платежей, подлежащих уплате; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов</p>	<p>Задача № 1. Фирма заключила контракт на закупку товаров в количестве 1000 шт. общей стоимостью 1900 дол. на условиях, включающих стоимость транспортировки товаров лишь до границы страны-экспортера. Расходы по доставке до таможенной границы Российской Федерации оплачиваются импортером и составляют 100 дол. на всю партию. Для пересчета таможенной стоимости в рубли примем, что 1 дол. равен 20 руб. Дополнительные накладные расходы импортера по реализации продукции на внутреннем рынке составляют 0,1 руб. на 1 ед. продукции.</p> <p>Определите минимальную возможную отпускную цену на импортируемую продукцию для внутреннего рынка, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • импортная таможенная пошлина — 10%; • сбор за таможенное оформление — 0,1% таможенной стоимости;

- ставка НДС — 18%;
- ставка акциза — 18,87 руб. на 1 ед. продукции. Определите возможную прибыль импортера, если известно, что аналогичный товар продается на внутреннем рынке по свободной отпускной цене без НДС — 85 руб., а НДС взимается по ставке 18%.

Определите розничную цену на внутреннем рынке, если известно, что обычно розничная надбавка по аналогичной продукции составляет 25% .

Определите размер платежа налога в бюджет таможней, импортером, розничной торговлей.

Задача № 2. Планируется поставка во Францию 50 российских комбайнов на условиях «с завода»; оплата 50% — наличными, 50% — в кредит на пять лет при 5%-ной стоимости кредита. Определите базовую экспортную цену на предполагаемую к поставке в 1999 г. российскую продукцию.

Для сравнения могут быть использованы прейскурантные цены на аналогичную продукцию крупнейших фирм, производящих и реализующих комбайны. Прейскуранты взяты за 1998 г., цены в них указаны в английских фунтах при поставке единицы продукции на условиях, близких к FOB с оплатой на момент поставки.

Сравнительные технико-экономические характеристики продукции и цены на нее приведены в таблице.

Страна, фирма-продавец, марка машины	Россия, Россельмаш, Дон-1500	Германия, Клаас, 108-СЛ	Великобритания, Мзсси-Фергюсон, М	США, Форд «Нью Холланд», ТХ
Мощность двигателя, л.с.	235	221	220	240
Размер барабана (ширина)	1,184	0,727	1,008	0,936
Емкость бункера, т	5,3	5,2	6,06	5,5
Цена, ф.ст.	—	87720	91290	92208

При расчете базовой экспортной цены будет полезна следующая информация. 1. Курсы валют:

1 фунт стерлингов = 40 руб.

1 французский франк = 4 руб.

1 фунт стерлингов = 10 французским франкам.

2. По данной группе товаров средняя стоимость транспортировки от завода-изготовителя до порта отгрузки составляет около 5% цены товара.

3. Скидка за покупку товаров оптом по сельскохозяйственной технике варьирует в пределах от 5% за 10 шт. до 15% за 100 шт. При поставке 50 шт. принимается скидка в размере 10%.

4. Индекс цен в Великобритании за 1998—1999 гг. возрос на 2,9%.

5. При заключении контрактов по данному виду продукции обычно применяются скидки с прейскурантных цен в размере 25%.

6. Коэффициент торможения по сельскохозяйственной технике составляет 0,5.

7. Величина банковского процента за кредит составляет 11%.

8. Коэффициент кредитного влияния по условиям предоставления кредита, указанным в задаче, равен 0,721.

<p>(ПК-6); Знает: - методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости, правовые и организационные основы системы ТТР ВТД.</p> <p>Умеет: - уметь осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов</p> <p>Имеет практический опыт: - владения навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара;</p>	<p>1. Федеральные налоги, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, провозимых через границу страны – это? а) Таможенные пошлины б) Таможенный тариф в) Таможенная стоимость г) Справочные цены</p> <p>2. Систематизированный по определенным правилам перечень таможенных пошлин, оформленный в виде специального документа – это? а) Таможенные пошлины б) Таможенный тариф в) Таможенная стоимость г) Справочные цены</p> <p>3. Таможенная стоимость – это? а) систематизированный по определенным правилам перечень таможенных пошлин, оформленный в виде специального документа б) федеральные налоги, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, провозимых через границу страны в) цена товара, пересекающего границу, заявляемая участником внешнеторговой сделки и являющаяся базой для обложения таможенной пошлиной и другими налогами и сборами. г) цена, зафиксированная в международной сделке купли-продажи товара.</p> <p>1. Раскройте понятие «внешнеторговые цены». 2. В чем состоят основные задачи внешнеторговой политики? 3. Охарактеризуйте таможенный тариф и таможенную стоимость товара. 4. Перечислите принципы формирования внешнеторговых цен. 5. Назовите основные виды внешнеторговых цен.</p> <p>Задача № 1 Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция.</p> <p>Необходимо рассчитать таможенную пошлину.</p> <p>Задача № 2. Определить таможенную стоимость партии товара путем сложения, если: - Стоимость контракта на условиях EXW составила 10 тыс. долл.- Доставка и страхование до ТП (таможенного поста) составила 2,5 тыс. долл. - Доставка и страхование от ТП до пункта назначения 0,5 тыс. долл. - Таможенная пошлина на вывоз из страны экспортера составила 0,4 тыс. долл</p>
--	--

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их

выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню сформированности компетенции*.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Российская Федерация. Закон. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 16.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 19.02.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Российская Федерация. Закон. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 19.07.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 07.03.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Российская Федерация. Закон. Гражданский Кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 29.12.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Российская Федерация. Закон. Кодекс об административных нарушениях [Электронный ресурс] : от 20.12.2001 № 195-ФЗ : (ред. от 03.04.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. Российская Федерация. Закон. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 21.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 05.02.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. О таможенном тарифе [Электронный ресурс] : закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 : (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

8. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. / В. К. Бурлачков [и др.] ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова, под ред. В. А. Слепова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2017. - 302 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795839>.

9. Шуляк, П. Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / П. Н. Шуляк. - 13-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 193 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342026>.

Дополнительная литература

10. Рагулина, Ю. В. Международная торговля [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Ю. В. Рагулина, Н. А. Завалько, В. О. Кожина. - Документ Bookread2. - М. : Альфа-М [и др.], 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459264>.

11. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Adobe Acrobat. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 607 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Internet Explorer.

Для самостоятельной работы студентами широко используются электронные средства обучения и система Internet. Для учебного процесса установлены информационно-правовые поисковые системы «Гарант» и «Консультант Плюс» с максимальными информационными базами. Студенты и преподаватели могут свободно пользоваться ими с любой рабочей станции сети.

Интернет-ресурсы :

1. Агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.akdi.ru/buhuch/>. - Загл. с экрана.
2. Википедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. - Загл. с экрана.
3. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>. - Загл. с экрана.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req>.
6. Международный таможенный электронный журнал [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: <http://www.worldcustomsjournal.org>. - Загл. с экрана.
7. Поволжский государственный университет сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.tolgass.ru. - Загл. с экрана.
8. Правительство России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>. - Загл. с экрана.
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. - Загл. с экрана.
10. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.customs.ru>. - Загл. с экрана.
11. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgass.ru/>. - Загл. с экрана.
12. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Консультант Плюс,	Информационно-правовая поисковая система	Для выполнения заданий самостоятельной работы, требующих использование нормативно-правовых документов и законодательных актов, разбора дискуссионных вопросов, а также ознакомления с примерами арбитражной практики.
1	Microsoft Word	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов	использование при подготовке докладов, индивидуальных занятий
2	Internet Explorer (https://www.microsoft.com/ru-ru/download/internet-explorer-9-details.aspx)	программа-браузер	поиск требуемой информации в сети Интернет для выполнения индивидуальных заданий, докладов, презентаций

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

