

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e63a38b78e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Менеджмент

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА


по дисциплине «ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Тольятти 2018 год

Рабочая учебная программа по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование
внешнеторговой деятельности» включена в основную профессиональную образовательную
программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля)
«Таможенные платежи»


решением Президиума Ученого совета


Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  _____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. доцент Мещерякова Е.В.

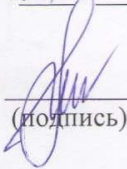
Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

(наименование кафедры)


Протокол № 10 от «24» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой 

(подпись)

г.э.н., проф. Короткий

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела 
Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» изучается обучающимися, осваивающими программу специальности «Таможенное дело». Целью освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» является освоение студентами основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД и определения таможенной стоимости, а также исследование деятельности таможенных органов России

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность
ПК-5	способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	38.05.02 «Таможенное дело»
ПК-18	готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядок назначения экспертиз (ПК-5); - Нормативные правовые акты, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие порядок таможенного оформления и условия перемещения товаров через таможенную границу (ПК-18);	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование
Умеет:		собеседование

<p>- Определение кода ТН ВЭД (ПК-5); - Осуществление взаимодействия с декларантами, таможенными представителями, импорт-экспорт специалистами, клиентами и терминалами; Сбор, обобщение и анализ информации с целью построения новых схем внешнеторговых сделок согласно условиям заказчика (ПК-18);</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>	
<p>Имеет практический опыт: - Осуществления декларирования товаров на основании сведений, содержащихся в товарораспорядительных и иных документах (ПК-5); - Взаимодействия с должностными лицами таможенных органов; Переговоры с клиентами и ведение переписки (ПК-18).</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование по проблемным вопросам</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базового цикла учебного плана специальности. Ее освоение осуществляется в 6 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины (практики)		
1	«Основы таможенного дела»	<p>(ОПК -1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-12) умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-24) способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>
2	«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»	<p>(ПК-4) способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД</p>
3	«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»	<p>(ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</p>
Последующие дисциплины (практики)		
	«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств»	<p>(ПК-3) способностью владением навыками применения технических средств</p>

		таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-4) способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-5) способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-7) владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
	«Таможенные платежи»	(ПК-8) владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-9) умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-19) умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	72 ч.	-	72 ч.
Зачетных единиц	2 з.е.		2 з.е.
Лекции (час)	-	-	-
Практические (семинарские) занятия (час)	30	-	8
Самостоятельная работа (час)	42	-	60
Зачет, семестр /час.	6 семестр	-	6 семестр, 4 ч

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	<p>Сущность, цели, основные направления и методы таможенного тарифного регулирования ВЭД</p> <p>1. Сущность таможенно-тарифных отношений. Объект и предмет таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>2. Роль государства в регулировании ВЭД. Основные принципы государственного регулирования ВЭД.</p> <p>3. Внешнеторговые переговоры при заключении внешнеторговых контрактов.</p> <p>3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>4. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p>	-	4/1	-	6/6	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий
2	<p>Методология определения таможенных пошлин и таможенная политика</p> <p>1. Экономическая сущность таможенной пошлины</p> <p>2. Классификация видов таможенных пошлин. Содержание пошлин, назначение и различие.</p> <p>3. Принципы, факторы и критерии формирования таможенной пошлины.</p> <p>4. Ставки таможенных пошлин, порядок их установления и сроки уплаты.</p> <p>5. Оценка последствий изменения ставок таможенных пошлин</p> <p>6. Особые пошлины – инструмент нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности</p>	-	4/1	-	6/8	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий

	7. Основные направления таможенной политики Российской Федерации.					
3	<p>Таможенный тариф – инструмент регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>1. Возникновение и развитие таможенно-тарифного регулирования в России.</p> <p>2. Сущность таможенного тарифа и его структура</p> <p>3. Экономическая сущность и условия применения различных видов ставок таможенных пошлин в таможенном тарифе.</p> <p>4. Дифференциация и унификация таможенного тарифа</p> <p>5. Исчисление таможенных пошлин на отдельные виды товаров в соответствии с таможенным тарифом</p>	-	4/1	-	6/8	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач
4	<p>Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль.</p> <p>1. Понятие таможенной стоимости товара. Декларирование таможенной стоимости товаров.</p> <p>2. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.</p> <p>3. Субъекты контроля таможенной стоимости товара. Полномочия и функции таможенного органа по контролю таможенной стоимости.</p> <p>4. Механизм и практика корректировки таможенной стоимости товаров.</p> <p>5. Содержание и порядок оформления форм корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.</p> <p>6. Информационное обеспечение контроля таможенной стоимости. Порядок использования информационных баз данных в процессе контроля таможенной стоимости.</p>	-	4/1	-	4/8	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач
5	<p>Таможенные процедуры и их применение</p> <p>1. Сущность таможенных процедур</p> <p>2. Структура и общая характеристика таможенных процедур</p>	-	4/1	-	6/8	Устный опрос, выполнение заданий, тестирование

	3. Применение таможенных процедур					
6	Страна происхождения товара, понятие и цель определения 1. Страна происхождения товара: цель определения и основные понятия. 2. Декларация и сертификат о происхождении товаров 3. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран - пользователей единой системы тарифных преференций таможенного союза 4. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров 5. Дополнительные условия помещения товаров под таможенную процедуру при определении страны их происхождения	-	4/1	-	6/8	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий
7	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Тарифные преференции 1. Тарифные льготы: понятие, порядок предоставления. 2. Классификатор тарифных льгот. Виды тарифных льгот. 3. Основные категории товаров и особенности применения системы тарифных льгот. 4. Виды и особенности предоставления тарифных преференций.	-	4/1	-	4/8	Устный опрос, выполнение заданий
8	Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования 1. Роль регулирования внешней торговли 2. Зарубежный опыт таможенно-тарифного регулирования	-	2/1	-	4/6	Устный опрос, выполнение заданий
		-	30/8	-/-/-	42/60	зачет

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
6 семестр			
1	Сущность, цели, основные направления и методы таможенного тарифного регулирования ВЭД	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
2	Методология определения таможенных пошлин и таможенная политика	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений

			по темам, выполнение заданий
3	Таможенный тариф – инструмент регулирования внешнеторговой деятельности.	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
4	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль.	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
5	Таможенные процедуры и их применение	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
6	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
7	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Тарифные преференции	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
8	Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования	2/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
Итого за 6 семестр		30/8	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-5, ПК-18	Подготовка докладов	доклады	собеседование	20/-
ПК-5, ПК-18	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	22/-
ПК-5, ПК-18	Подготовка к зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/60
Итого за 6 семестр				42/60

Литература [1-5]

Темы докладов и возможных публикаций

1. Таможенный тариф Российской Федерации как инструмент внешнеторговой политики государства.
2. Порядок формирования и применения таможенного тарифа Российской Федерации. Механизм практической реализации.
3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в России.
4. Правила обложения товаров пошлинами при их перемещении через таможенную границу РФ. Механизм практической реализации.
5. Экономическая роль тарифов и «парадокс Мецлера».
6. Ставки таможенных пошлин, порядок их установления. Виды ставок. Механизм практической реализации.
7. Виды таможенных пошлин. Процедура их применения.
8. Порядок заявления таможенной стоимости товара. Механизм практической реализации.

9. Права и обязанности декларанта и таможенного органа по заявлению и контролю таможенной стоимости товара.
10. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения. Механизм практической реализации.
11. Методы определения таможенной стоимости товара по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1). Механизм практической реализации.
12. Оценочные методы определения таможенной стоимости товара (методы 2 и 3). Механизмы практической реализации.
13. Оценочные методы определения таможенной стоимости товара (методы 4 и 5). Механизмы практической реализации.
14. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6). Механизм практической реализации.
15. Корректировка таможенной стоимости товаров.
16. Временная (условная) таможенная оценка товара: сущность, условия применения.
17. Порядок определения страны происхождения товара: Сущность, цели, механизм практической реализации.
18. Критерий достаточной переработки товара и его практическое использование в таможенной практике России.
19. Особенности предоставления таможенных льгот.
20. Преференциальная система Российской Федерации.
21. Эволюция российского таможенного тарифа.
22. Современная политика использования таможенно-тарифного регулирования в рамках вступления России в ВТО.
23. Характеристика Инкотермс 2010.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету

1. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России.
3. Роль государства в регулировании ВЭД.
4. Основные принципы государственного регулирования ВЭД.
5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
7. Научно-теоретические подходы к исследованию направлений регулирования ВЭД
8. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в России.
9. Основные направления таможенной политики Российской Федерации.
10. Приоритеты таможенно-тарифного регулирования в современной России
11. Основные задачи таможенных органов
12. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования ВЭД России и ее содержание
13. Закон РФ «О таможенном тарифе». Содержание закона и его практическое применение.
10. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
11. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.
12. Таможенные платежи и их виды.
13. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.
14. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.
15. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.

16. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
17. Номинальный и эффективный уровень таможенной защиты.
18. Метод эскалации пошлин.
19. Характеристика «парадокса Мецлера».
20. Понятие таможенной стоимости товара.
21. Декларирование таможенной стоимости товаров.
22. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.
23. Контроль таможенной стоимости товара. Корректировка таможенной стоимости товаров.
24. Условия применения метода определения таможенной стоимости товара по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
25. Метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с идентичными товарами (метод 2) и метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с однородными товарами (метод 3).
26. Метод определения таможенной стоимости товара на основе вычитания стоимости (метод 4) и метод определения таможенной стоимости товара на основе сложения стоимости (метод 5).
27. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6) и метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с однородными товарами.
28. Порядок заявления таможенной стоимости товара. Общие правила и формы декларирования.
29. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления.
30. Страна происхождения товара: цель определения и основные понятия.
31. Декларация и сертификат о происхождении товаров
32. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран - пользователей единой системы тарифных преференций таможенного союза
33. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров
34. Дополнительные условия помещения товаров под таможенную процедуру при определении страны их происхождения
35. Таможенный тариф: понятие, цели, функции.
36. Основные направления развития таможенного тарифа.
37. Тарифные льготы: понятие, порядок предоставления.
38. Виды тарифных льгот.
39. Виды и особенности предоставления тарифных преференций.
40. Зарубежный опыт таможенно-тарифного регулирования

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Иновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	<p>Тема 1. Сущность, цели, основные направления и методы таможенного тарифного регулирования ВЭД</p> <p>Тема 2. Методология определения таможенных пошлин и таможенная политика</p> <p>Тема 3. Таможенный тариф – инструмент регулирования внешнеторговой деятельности.</p>	Тема 8. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования

Обсуждение проблемной ситуации	Тема 8. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования	Тема 8. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования
Разбор конкретных заданий и задач	Тема 4. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль. Тема 5. Таможенные процедуры и их применение Тема 6. Страна происхождения товара, понятие и цель определения Тема 7. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Тарифные преференции	Тема 4. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль. Тема 5. Таможенные процедуры и их применение Тема 6. Страна происхождения товара, понятие и цель определения Тема 7. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Тарифные преференции

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации зачету.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Тема 1. Сущность, цели, основные направления и методы таможенного тарифного регулирования ВЭД.

Цель занятия: Охарактеризовать сущность и основные направления таможенно-тарифного регулирования

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность таможенно-тарифных отношений. Объект и предмет таможенно-тарифного регулирования.
2. Роль государства в регулировании ВЭД. Основные принципы государственного регулирования ВЭД.
3. Внешнеторговые переговоры при заключении внешнеторговых контрактов.
3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Методология определения таможенных пошлин и таможенная политика

Цель занятия: Охарактеризовать сущность таможенных пошлин и таможенную политику

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность таможенной пошлины
2. Классификация видов таможенных пошлин. Содержание пошлин, назначение и различие.
3. Принципы, факторы и критерии формирования таможенной пошлины.
4. Ставки таможенных пошлин, порядок их установления и сроки уплаты.
5. Оценка последствий изменения ставок таможенных пошлин
6. Особые пошлины – инструмент нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
7. Основные направления таможенной политики Российской Федерации.

Тема 3. Таможенный тариф – инструмент регулирования внешнеторговой деятельности.

Цель занятия: Охарактеризовать сущность и назначение таможенного тарифа

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и развитие таможенно-тарифного регулирования в России.
2. Сущность таможенного тарифа и его структура
3. Экономическая сущность и условия применения различных видов ставок таможенных пошлин в таможенном тарифе.
4. Дифференциация и унификация таможенного тарифа
5. Исчисление таможенных пошлин на отдельные виды товаров в соответствии с таможенным тарифом

Тема 4. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль.

Цель занятия: Охарактеризовать сущность таможенной стоимости и научиться осуществлять ее расчет

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие таможенной стоимости товара. Декларирование таможенной стоимости товаров.
2. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.
3. Субъекты контроля таможенной стоимости товара. Полномочия и функции таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
4. Механизм и практика корректировки таможенной стоимости товаров.
5. Содержание и порядок оформления форм корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.
6. Информационное обеспечение контроля таможенной стоимости. Порядок использования информационных баз данных в процессе контроля таможенной стоимости.

Тема 5. Таможенные процедуры и их применение

Цель занятия: Охарактеризовать сущность и назначение таможенных процедур

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность таможенных процедур
2. Структура и общая характеристика таможенных процедур
3. Применение таможенных процедур

Тема 6. Страна происхождения товара, понятие и цель определения.

Цель занятия: Охарактеризовать сущность и цель определения страны происхождения товара

Вопросы для обсуждения:

1. Страна происхождения товара: цель определения и основные понятия.
2. Декларация и сертификат о происхождении товаров
3. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран - пользователей единой системы тарифных преференций таможенного союза
4. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров
5. Дополнительные условия помещения товаров под таможенную процедуру при определении страны их происхождения

Тема 7. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Тарифные преференции

Цель занятия: Охарактеризовать сущность и назначение тарифных льгот

Вопросы для обсуждения:

1. Тарифные льготы: понятие, порядок предоставления.
2. Классификатор тарифных льгот. Виды тарифных льгот.
3. Основные категории товаров и особенности применения системы тарифных льгот.
4. Виды и особенности предоставления тарифных преференций.

Тема 8. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования.

Цель занятия: Охарактеризовать мировой опыт таможенно-тарифного регулирования

Вопросы для обсуждения:

1. Роль регулирования внешней торговли
2. Зарубежный опыт таможенно-тарифного регулирования

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ПК-5, ПК-18	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-40
ПК-5, ПК-18	Текущий контроль	Выступление с докладами	23
ПК-5, ПК-18	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	116

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает: - правила определения страны происхождения товаров, системы тарифных преференций (ПК-5);</p>	<p>1. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России. 3. Роль государства в регулировании ВЭД. 4. Основные принципы государственного регулирования ВЭД. 5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.</p>
<p>- Нормативные правовые акты, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие порядок таможенного оформления и условия перемещения товаров через таможенную границу (ПК-18);</p>	<p>6. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности 7. Научно-теоретические подходы к исследованию направлений регулирования ВЭД 8. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в России. 9. Основные направления таможенной политики Российской Федерации. 10. Приоритеты таможенно-тарифного регулирования в современной России 11. Основные задачи таможенных органов 12. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования ВЭД России и ее содержание 13. Закон РФ «О таможенном тарифе». Содержание закона и его практическое применение.</p>
<p>Умеет: - применять правила определения страны происхождения товара, заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций (ПК-5);</p>	<p>14. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран - пользователей единой системы тарифных преференций таможенного союза 15. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров 16. Таможенный тариф: понятие, цели, функции. 17. Основные направления развития таможенного тарифа. 18. Тарифные льготы: понятие, порядок предоставления. Виды тарифных льгот. 19. Виды и особенности предоставления тарифных преференций. 20. Зарубежный опыт таможенно-тарифного регулирования</p>
<p>- Осуществление взаимодействия с декларантами, таможенными представителями, импорт-экспорт специалистами, клиентами и терминалами;</p>	<p>21. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства. 22. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.</p>

<p>Сбор, обобщение и анализ информации с целью построения новых схем внешнеэкономических сделок согласно условиям заказчика (ПК-18);</p>	<p>23. Таможенные платежи и их виды. 24. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей. 25. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. 26. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин. 27. Номинальный и эффективный уровень таможенной защиты.</p>
<p>Имеет практический опыт: - применение методов и правил определения и контроля страны происхождения товара (ПК-5);</p>	<p>28. Условия применения метода определения таможенной стоимости товара по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1). 29. Метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с идентичными товарами (метод 2) и метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с однородными товарами (метод 3). 30. Метод определения таможенной стоимости товара на основе вычитания стоимости (метод 4) и метод определения таможенной стоимости товара на основе сложения стоимости (метод 5). 31. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6) и метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с однородными товарами. 32. Порядок заявления таможенной стоимости товара. Общие правила и формы декларирования. 33. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления. 34. Страна происхождения товара: цель определения и основные понятия. 35. Декларация и сертификат о происхождении товаров</p>
<p>- Взаимодействие с должностными лицами таможенных органов; Переговоры с клиентами и ведение переписки (ПК-18).</p>	<p>36. Метод эскалации пошлин. 37. Характеристика «парадокса Мецлера». 38. Декларирование таможенной стоимости товаров. 39. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования. 40. Контроль таможенной стоимости товара. Корректировка таможенной стоимости товаров.</p>

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Галузо, В. Н. Таможенное право [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям 030501 "Юриспруденция", 080115 "Тамож. дело", по науч. специальности 12.00.14 "Адм. право; адм. процесс" / В. Н. Галузо. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894635>

2. Свинухов, В. Г. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2015. - 365 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508766>

3. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям 030501 "Юриспруденция", 350900 "Тамож. дело" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883088>

Обучающиеся в течение семестра пишут рефераты, сочинения – эссе, статьи для публикаций в сборниках научных работ на уровне университета и за пределами. После публикаций проходит защита научных работ. На первом этапе обучающийся выступает со своей работой перед группой обучающихся однокурсников, а затем и на конференции.

Дополнительная литература

4. Горчак, М. О. Совершенствование механизма таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ [Текст] / М. О. Горчак, В. Г. Свинухов // Рос. внешнеэкон. вестн. - 2009. - № 5.

5. Международное торговое дело [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Коммерция (Торговое дело)" и направлению "Торговое дело" / Т. Н. Васильева [и др.] Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 606 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661773>

6. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. Е. В. Мещерякова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 824 КБ, 76 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

7. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.

8. Издательский дом Гребенникова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.grebennikov.ru. - Загл. с экрана.

9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

11. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

12. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

13. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

Программное обеспечение использования современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы

Целесообразность использования информационных технологий в учебном образовательном процессе определяется и тем, что с их помощью наиболее эффективно реализуются такие дидактические принципы, как научность, доступность, наглядность, сознательность и активность обучаемых, индивидуальный подход к обучению. При использовании новых информационных технологий успешно сочетаются различные методы, формы и средства обучения.

Наибольший эффект от использования новых информационных технологий в образовательном процессе достигается при использовании информационных и демонстрационных программ, моделирующих программ, обеспечивающих интерактивный режим работы обучаемого с компьютером, экспертных систем для диагностики уровня обученности, доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрено использование следующих электронных средств обучения и контроля знаний:

- программное обеспечение MicrosoftWORD – для проведения практических занятий, подготовки докладов по представленной тематике, оформления самостоятельных работ;
- программное обеспечение MicrosoftPowerPoint – для подготовки слайд-лекций;
- программное обеспечение для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования CDO «Moodle».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-лекций
2	CDO «Moodle»	Программное обеспечение	для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»²²

кафедра Менеджмент

преподаватель

группа

Семестр 6

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачётно-экзаменационная сессия
				февраль				март				апрель				май					
				3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19		
7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	8	16	23	30					
1.	Обязательные задания:																				
1.1.	Посещение и активная работа на лекции	6	2	x		x		x		x		x						12			
1.2.	Подготовка и активная работа на семинарских занятиях	9	2		x	x		x		x		x		x		x	18				
1.3.	Промежуточное тестирование	1	20						x								20				
	Итого																50				
2.	Дополнительные задания:																				
2.1.	Подготовка рефератов	2	5						x						x		10				
2.2.	Подготовка структурно-логических схем	2	5				x						x				10				
	Итого																20				
3.	Творческие задания:																				
3.1.	Подготовка научного доклада с использованием период. печати	1	5												x		5				
3.2.	Подготовка научных статей	1	5										x				5				
	Итого																10				
	<i>Текущий рейтинг:</i>																80				
3.	Итоговый контроль знаний		До 30														20				
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																100				
	Форма контроля																	зачет			

