

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный идентификатор:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), направленность (профиль)
«Таможенные платежи»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), направленность (профиль) «Таможенные платежи» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), направленность (профиль) «Таможенные платежи», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.18.2015 №850 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.09.2015 Регистрационный номер №38864).

Составил к.э.н., доцент Кемайкин П.В.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки _____ В.Н. Еремина
Согласовано Начальник управления информатизации _____ В.В. Обухов

Утверждена на заседании кафедры (разработчика) «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от «22» 06 2018г.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит» _____ д.э.н., профессор В.В. Янов
(подпись)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____ Н.М. Шемендюк

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ валютных отношений;
- формирование у студентов системного подхода к пониманию механизма регулирования валютных отношений на национальном и межгосударственном уровнях;
- понимание общих принципов формирования, распределения и использования валютных ресурсов на всех уровнях управления экономики;
- получение целостных знаний и практических навыков в области организации и проведения валютного контроля.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), содержание дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации;
- контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-10	умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность государства (ПК-10)	Лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Собеседование, тесты, Защита научного доклада
Умеет: - контроль соблюдения валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты РФ,	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Самостоятельная работа с источниками информации	Коллоквиум Защита научного доклада Защита аналитического задания

внутренних ценных бумаг и драгоценных металлов (ПК-10)		
Имеет практический опыт: - проверка наличия и правильности оформления документов у граждан, пересекающих государственную границу (ПК-10)	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Самостоятельная работа с финансовой документацией	Защита аналитического задания Решение ситуационных задач

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части. Ее освоение осуществляется в 7 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1.	«Региональная экономика»	Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).
2.	«Экономика таможенного дела»	Способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25).
Последующие дисциплины		
1.	«Валютная политика государства»	Умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных

		бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10).
2.	«Практикум по организации контроля таможенной стоимости»	Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2); Умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9); Владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	_____ ч.	108 ч.
Зачетных единиц	3 з.е.	_____ з.е.	3 з.е.
Лекции (час)	8	-	2
Практические (семинарские) занятия (час)	22	-	10
Лабораторные работы (час)	0	-	0
Самостоятельная работа (час)	51	-	87
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	7/27ч	-	8/9ч
Зачет, семестр	-	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1 «Международные валютные отношения и мировая валютная система»	1/-/1	2/-/1	-/-/-	6/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
2	Тема 2 «Валютная политика»	1/-/0	2/-/1	-/-/-	6/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
3	Тема 3 «Валютные рынки и операции с иностранной валютой»	1/-/0	4/-/1	-/-/-	8/-/12	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
4.	Тема 4 «Международные расчеты: условия, формы, валютно-финансовые риски и страхование».	1/-/0	2/-/2	-/-/-	6/-/12	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
5.	Тема 5 «Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации»	1/-/1	2/-/1	-/-/-	6/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
6.	Тема 6 «Валютный контроль за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров и за обоснованностью оплаты импортируемых товаров»	1/-/0	4/-/1	-/-/-	7/-/12	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
7.	Тема 7 «Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу РФ»	1/-/0	4/-/2	-/-/-	6/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов

8.	Тема 8 «Основные направления совершенствования технологии валютного контроля»	1/-/0	2/-/1	-/-/-	6/-/11	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
	Итоговая аттестация по дисциплине	8/-/2	22/-/10	-/-/-	51/-/87	Экзамен

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. «Международные валютные отношения и мировая валютная система».	2/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
2	Занятие 2. «Валютная политика».	2/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
3	Занятие 3. «Валютные рынки и операции с иностранной валютой».	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
4	Занятие 4. «Международные расчеты: условия, формы, валютно-финансовые риски и страхование».	2/-/2	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
5	Занятие 5. «Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации»	2/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
6	Занятие 6. «Валютный контроль за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров и за обоснованностью оплаты импортируемых товаров»	4/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
7	Занятие 7. «Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу РФ»	4/-/2	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
8	Занятие 8. «Основные направления совершенствования технологии валютного контроля»	2/-/1	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
	Итого	22/-/10	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-10	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических агентств	Аналитический отчет	Защита научного доклада	20/-/27

	Подготовка научного доклада по проблемной тематике	Реферат	Защита научного доклада	20/-/30
	Аналитическая работа по валютному регулированию	Аналитический обзор	Устный опрос	31/-/30
Итого за 7 /8 семестр				51/-/87

Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов

1. Валютная система Российской Федерации.
2. Современные теории валютного курса.
3. Специальные права заимствования (СДР): назначение и функции.
4. Международная валютная ликвидность.
5. Эволюция формирования валютной политики в странах ЕС
6. Валютный контроль таможенных органов
7. Проблемы бегства капитала из страны
8. Проблемы отмывания капитала
9. Кредитование внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками
10. Валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых сделках
11. Выбор формы расчетов во внешнеторговых сделках
12. Клиринговые расчеты во внешней торговле
13. Правомочия Правительства РФ в сфере валютных отношений.
14. Правомочия Банка России в сфере валютных отношений.
15. Правомочия Министерства финансов РФ в сфере валютных отношений.
16. Валютный контроль при бартерных и смешанных сделках
17. Валютный контроль участников внешнеэкономической деятельности
18. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары
19. Порядок таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации
20. Перемещение товаров физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации
21. Особенности перемещения отдельных видов товаров через таможенную границу Российской Федерации
22. Права и обязанности должностных лиц органов и агентов валютного контроля
23. Ответственность за нарушение валютного законодательства

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?
2. В чем проявляется связь и различие основных элементов национальной и мировой валютных систем?
3. В чем проявляется роль золота как, валютного металла в международных валютно-кредитных отношениях?
4. В чем проявляется сущность валютного курса как стоимостной категории?
5. От каких факторов зависит динамика валютного курса?
6. Что такое реальный валютный курс?

7. Как влияют изменения валютного курса на участников международных экономических отношений?
8. Почему необходимо сочетание рыночного и государственного регулирования валютных отношений?
9. Что такое валютная политика - структурная и текущая?
10. Каковы формы валютной политики?
11. Как определить размер девальвации и ревальвации?
12. Каковы потери и выгоды страны от девальвации и ревальвации национальной валюты?
13. Каковы цели и формы валютных ограничений?
14. Что такое валютный рынок?
15. Что относится к объектам и субъектам валютных сделок?
16. Какими функциями наделен валютный рынок?
17. Каковы основные этапы развития валютного рынка России?
18. Каким проблемам функционирования подвержен валютный рынок РФ?
19. Какова роль Банка России в развитии валютного рынка России?
20. Что такое международные расчеты?
21. В чем разница между счетами «лоро» и «ностро»?
22. Какие деньги используются в международных расчетах?
23. Какова роль банков в международных расчетах?
24. Каковы валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок?

Тест для самоконтроля

Тест для самоконтроля по дисциплине

1. По виду валютной сделки различают
 - 1) официальный и неофициальный валютный курс
 - 2) курс котировки и кросс-курс
 - 3) курс покупки, курс продажи и средний курс
 - 4) кассовый и форвардный курс
2. По результатам торгов валютой на основе спроса и предложения выделяют
 - 1) кросс-курс
 - 2) курс покупки
 - 3) неофициальный валютный курс
 - 4) фиксированный валютный курс
3. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте - это:
 - 1) кросс-курс
 - 2) форвардный курс
 - 3) спот курс
 - 4) фиксированный курс
4. Разница между курсом покупки и курсом продажи - это
 - 1) прибыль
 - 2) спрэд
 - 3) доход
 - 4) рента
5. Сфера экономических отношений, возникающих при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов - это

- 1) валютная система
- 2) валютный рынок
- 3) биржа
- 4) кредитная система

6. Текущий валютный рынок - это рынок

- 1) валютных операций спот
- 2) форвардных валютных операций
- 3) опционных валютных операций
- 4) операций с наличной валютой

7. Хеджер на валютном рынке стремится к

- 1) максимизации прибыли
- 2) минимизации риска
- 3) увеличению объема торгов
- 4) достижению высокой конкурентной позиции

8. Представителем инфраструктуры валютного рынка является

- 1) центральный банк
- 2) коммерческие банки
- 3) брокеры
- 4) биржа

9. Физическое лицо, приобретающее иностранную валюту в обменном пункте

- 1) является активным участником валютного рынка
- 2) является пассивным участником валютного рынка
- 3) является посредником
- 4) не является участником валютного рынка

10. Соотношение требований и обязательств банка в иностранной валюте определяет его

- 1) валютную позицию
- 2) балансовое сальдо
- 3) валютную задолженность
- 4) валютный доход

11. В международной торговле понятие платежа наличными предполагает, что:

- 1) платеж осуществляется до поставки товара;
- 2) между поставкой товара и оплатой нет большого разрыва во времени;
- 3) между поставкой товара и оплатой существует значительный разрыв во времени.

12. Инкассо означает:

1) обязательство банка произвести по просьбе и в соответствии с указаниями импортера платеж экспортеру или акцептовать тратту, выставляемую экспортером, в пределах суммы и срока и против предусмотренных документов;

2) операции, осуществляемые банками на основании полученных инструкций, с документами с целью получения акцепта или платежа, выдачи коммерческих документов, против акцепта или против платежа.

13. Под наличным расчетом по контракту подразумевается:

1) отсрочка расчета с последующим погашением и уплатой процентов;

2) полная оплата товара до срока или в момент перехода товара либо товарораспорядительных документов в распоряжение покупателя.

14. Международные расчеты охватывают расчеты по

- 1) внешней торговле товарами и услугами
- 2) некоммерческим операциям
- 3) кредитам и движению капитала
- 4) все вышеперечисленное

15. С целью получения более высокой прибыли коммерческие банки стремятся поддерживать на счетах

- 1) НОСТРО минимальные остатки валютных активов
- 2) ЛОРО минимальные остатки валютных активов
- 3) НОСТРО максимальные остатки валютных активов
- 4) ЛОРО максимальные остатки валютных активов

16. По возобновляемости аккредитив может быть

- 1) покрытый и непокрытый
- 2) отзывной и безотзывной
- 3) револьверный и неревольверный
- 4) подтвержденный и неподтвержденный

17. Аккредитив, предусматривающий получение платежа экспортером против предоставления оговоренных аккредитивом документов, носит название аккредитив с исполнением путем

- 1) платежа по предъявлении
- 2) платежа с рассрочкой
- 3) акцепта тратты
- 4) неогоциации

18. Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности – это

- 1) международные финансовые отношения
- 2) международный кредит
- 3) международная конверсия
- 4) международные расчеты

19. Отказ предоставлять кредиты той или иной стране

- 1) кредитная экспансия
- 2) кредитная рестрикция
- 3) кредитная дискриминация
- 4) кредитная блокада

20. Двойная роль международного кредита в условиях рыночной экономики проявляется в его использовании, с одной стороны, для развития взаимовыгодного сотрудничества стран, а с другой - как средства

- 1) конкурентной борьбы
- 2) интернационализации
- 3) получения дохода
- 4) кредитной экспансии

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. В чем проявляется взаимосвязь международных валютных, кредитных и расчетных операций?

2. В чем состоят отличия международных расчетов от внутренних? Против каких документов они осуществляются?

3. Перечислите финансовые и коммерческие документы.
4. В чем различия аккредитивной и инкассовой форм расчетов? В чем их преимущества и недостатки?
5. Источники правового регулирования валютных отношений в Российской Федерации.
6. Субъекты валютных правоотношений.
7. Объекты валютных правоотношений.
8. Основные направления валютного регулирования в России.
9. Система органов валютного контроля в РФ.
10. Роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля.
11. Правомочия органов и агентов валютного контроля.
12. Полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля.
13. Общие правила экспорта товаров.
14. Что такое паспорт сделки?
15. Банковский контроль за поступлением выручки от экспорта товаров.
16. Общие правила импорта товаров.
17. Банковский контроль за расчетами по импорту товаров.
18. Ввоз в Российскую Федерацию валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.
19. Вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.
20. Вывоз драгоценных металлов и драгоценных камней.
21. Основные цели валютного регулирования в России.
22. Регулирование доступа иностранных банков на российский рынок.
23. Формирование современной системы валютного контроля в России.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	№ 2/ Валютная политика № 4/ Международные расчеты: условия, формы, валютно-финансовые риски и страхование		-
Обсуждение проблемной ситуации	-	№ 5/ Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	-	№ 2/ Валютная политика	-
Психологические и иные тренинги	-	-	-

Слайд-лекции	-	№ 1/ Международные валютные отношения и мировая валютная система	-
--------------	---	--	---

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ: эссе, докладов.

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Влияние современного мирового финансово-экономического кризиса на МВКФО.
3. Понятие валютной системы и валютных отношений.
4. Роль золота в международных валютных отношениях.
5. Валютный курс и влияющие на него факторы.
6. Становление и развитие мировой валютной системы.

7. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем.
8. Бреттон-вудская валютная система.
9. Ямайская валютная система, ее принципы.
10. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
11. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.
12. Способ измерения сальдо платежного баланса.
13. Факторы, влияющие на платежный баланс.
14. Валютное регулирование в РФ.
15. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
16. Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков.
17. Формы международных расчетов.
18. Расчеты с использованием различных платежных средств.
19. Международный кредит как экономическая категория.
20. Формы международного кредита и их классификация.
21. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
22. Влияние глобализации на мировой финансовый рынок.
23. Валютные рынки и валютные операции.
24. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации.
25. Характеристика международных финансовых институтов.
26. Международный валютный фонд.
27. Группа всемирного банка.
28. Европейский банк реконструкции и развития.
29. Банк международных расчетов.
30. Валютная система РФ, ее основные элементы.

Тест для самоконтроля

выбрать наиболее правильное утверждение или определение:

1. Золотовалютный стандарт был принят:
 - а) на Бреттон-Вудской конференции
 - б) на Генуэзской конференции
 - в) в рамках Ямайских соглашений
 - г) в рамках Парижской валютной системы

2. Что из перечисленного является резервной валютой в рамках Бреттон-Вудской мировой валютной системы?
 - а) швейцарский франк
 - б) фунт стерлингов и доллар США
 - в) евро
 - г) доллар США

3. В соответствии с принципами какой мировой валютной системы была юридически завершена демонетизация золота: отменены его официальная цена и золотые паритеты, прекращен размен долларов на золото?
 - а) Бреттон-Вудской валютной системы
 - б) Генуэзской валютной системы
 - в) Ямайской валютной системы
 - г) Парижской валютной системы

4. Принципом какой мировой валютной системы являлся золотомонетный стандарт, в соответствии с которым на основе золотых паритетов валюты свободно конвертировались в золото, действовал режим свободно плавающих курсов валют с учетом рыночного спроса и предложения, но в пределах золотых точек?
 - а) Генуэзской валютной системы

- б) Ямайской валютной системы
- в) Парижской валютной системы
- г) Бреттон-Вудской валютной системы

5. Девизная политика - это

- а) метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты(валютная интервенция)
- б) изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса
- в) прикрепление национальной валюты к иностранной валюте («якорной»), строгое регулирование денежной эмиссии
- г) регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют с целью обеспечения международных расчетов

6. Удорожание национальной валюты - это результат:

- а) мер правительства зарубежной страны
- б) изменения спроса и предложения на рынке валюты
- в) правительственных мер
- г) девальвации национальной валюты Центральным банком

7. Основные участники валютного рынка:

- а) коммерческие банки
- б) центральные банки
- в) небанковские финансовые учреждения
- г) корпорации
- д) физические лица

8. В условиях золотого стандарта регулирование платёжного баланса стран осуществлялось:

- а) под непосредственным контролем государства
- б) Международным валютным фондом
- в) стихийно путём перетока золота из одних стран в другие через частные каналы

9. Для обеспечения нормального функционирования золотовалютного стандарта в рамках Бреттон-Вудской валютной системы требовалось:

- а) постоянное увеличение резервов и поддержание оптимального соотношения между золотыми и валютными резервами
- б) сокращение валютных (долларовых) резервов и увеличение резервов золота
- в) увеличение валютных (долларовых) резервов и сокращение резервов золота

10. Окончание функционирования Бреттон-Вудской валютной системы связано с:

- а) отказом США сохранить конвертируемость своей валюты в золото
- б) снижением конкурентоспособности экономики США и как следствие - ослаблением доллара
- в) принятием ведущими западными странами на себя обязательств по поддержанию курса доллара на стабильно высоком уровне

11. Объективной основой для ликвидации системы золотого стандарта послужило:

- а) нежелание центральных банков ведущих стран мировой экономики обменивать бумажные деньги на золото по номиналу
- б) нестабильность в мировой экономике и международных отношениях между двумя мировыми войнами
- в) дефицит золота и снижение весового количества золота, содержащегося в каждой национальной денежной единице

12. В своём классическом виде золотой стандарт сформировался в:

- а) начале 19 века в Великобритании
- б) середине 20 века в США
- в) конце 19 века в Швейцарии
- г) в 18 веке во Франции

13. Мировая валютная система - это:

- а) система конвертации различных валют мира
- б) форма организации валютных отношений
- в) совокупность мер по межгосударственному регулированию валютных отношений

14. Система фиксированных валютных курсов:

- а) Генуэзская валютная система
- б) Бреттон-Вудская валютная система
- в) Ямайская валютная система
- г) Парижская валютная система

15. Система плавающих валютных курсов:

- а) Генуэзская валютная система
- б) Бреттон-Вудская валютная система
- в) Ямайская валютная система
- г) Парижская валютная система

16. В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- а) к доллару США
- б) к золоту
- в) к корзине ведущих валют
- г) к нефти
- д) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации

17. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:

- а) низкие темпы инфляции;
- б) пассивный платежный баланс;
- в) активный платежный баланс;
- г) использование валюты в международных расчетах;
- д) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- е) спекулятивные операции на валютном рынке;
- ж) валютные интервенции;

18. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону понижения:

- а) рост темпов инфляции;
- б) низкие темпы инфляции;
- в) пассивный платежный баланс;
- г) активный платежный баланс;
- д) использование валюты в международных расчетах;
- е) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- ж) спекулятивные операции на валютном рынке.

19. С функциональной точки зрения валютные рынки обеспечивают:

- а) своевременное осуществление международных расчетов;
- б) страхование валютных и кредитных рисков;
- в) регулирование валютных курсов;
- г) все вышеперечисленное.

20. Основной современной тенденцией развития валютного рынка является:

- а) глобализация;

- б) секьюритизация;
- в) оптимизация;
- г) диверсификация.

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине - Экзамен

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции и (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ПК-10	текущий	тест/ решение задач	15/2
	промежуточный	тест	100

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - Нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность государства (ПК-10)	<p><u>1. Тестовые задания по дисциплине:</u></p> <p>1. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Государственная Дума РФ. б) Внешэкономбанк РФ. в) Министерство иностранных дел РФ. г) Правительство РФ и Центральный Банк РФ. <p>2. В какой валюте резиденты могут осуществлять расчеты через свои банковские счета?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) В той, в которой данный счет был открыт. б) В любой, с проведением в случае необходимости конверсионной операции. в) В базовой или в резервной.

г) В соответствии с условиями договора банковского обслуживания.

3. Имеются ли ограничения на вывоз из РФ внутренние и внешние ценные бумаги (ЦБ) в документарной форме, вывозимые физическим лицом?

а) Имеются ограничения на внутренние ЦБ для нерезидентов РФ.

б) Имеются ограничения на внешние ЦБ для резидентов РФ.

в) Вывоз осуществляется без ограничения при условии соблюдения законодательства РФ о таможенном деле.

г) Вывоз осуществляется без ограничения только для привелигированных акций.

4. Какие организации из числа перечисленных являются агентами валютного контроля?

а) Все организации, перечисленные ниже.

б) Уполномоченные банки.

в) Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

г) Внешэкономбанк.

5. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами - это:

Выберите один ответ:

а) международная кредитоспособность

б) международная ликвидность

в) международная конкурентоспособность

6. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

Выберите один ответ:

а) рынок деривативов

б) рынок кредитов

в) рынок облигаций

г) рынок акций

д) рынок депозитов

7. Валютная операция, сочетающая куплю-продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контр-сделкой на определенный срок с теми же валютами, называется:

Выберите один ответ:

а) фьючерсной сделкой

б) форвардной сделкой

в) своп-сделкой

г) спот-сделкой

8. Девальвация рубля выгодна:

Выберите один ответ:

а) экспортерам, поскольку они тратят меньший рублевый эквивалент на единицу иностранной валюты для

б) закупки товаров за рубежом

в) импортерам, поскольку они получают больший рублевый эквивалент на единицу выручки в иностранной г) валюте при продаже товаров за границей

9. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте - это:

Выберите один ответ:

- а) форвардный курс
- б) кросс-курс
- в) фиксированный курс
- г) спот курс

10. Главным фактором развития финансовой глобализации является:

Выберите один ответ:

- а) международная торговля
- б) портфельные иностранные инвестиции
- в) прямые иностранные инвестиции
- г) международная координация экономической политики разных стран

11. Резервная валюта - это:

Выберите один ответ:

- а) доллар США
- б) любая денежная единица других стран
- в) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства
- г) валюта, которая используется для международной интервенции
- д) функциональная форма мировых денег

12. Рынок с немедленной поставкой валюты представляет собой рынок:

Выберите один ответ:

- а) фьючерсный
- б) форвардный
- в) спот-сделок
- г) своп-сделок

13. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

Выберите один ответ:

- а) инфляция
- б) рестрикция
- в) девальвация
- г) ревальвация
- д) демаркация

14. Конвертируемость валюты означает:

Выберите один ответ

- а) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты
- б) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты
- в) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты

15. Подвид валютного риска, связанный с изменением курса валют, источником которого являются будущие операции в

	иностранной валюте, называется а) операционным б) трансляционным в) экономическим
Умеет: - Контроль соблюдения валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг и драгоценных металлов (ПК-10)	Практическое задание. Возникает ли у резидента обязанность по оформлению паспорта сделки, если общая сумма внешнеторгового договора не установлена? Укажите, где и когда надо оформлять паспорт сделки, согласно валютному законодательству.
Имеет практический опыт: - Проверка наличия и правильности оформления документов у граждан, пересекающих государственную границу (ПК-10).	Ситуационная задача: Физическое лицо - резидент Российской Федерации едет в Грецию на отдых. Перевозит через границу иностранную валюту (доллары США). При прохождении таможенного контроля сотрудник таможни потребовал таможенную декларацию. Укажите, правомерны ли действия проверяющего, если речь идет о провозе: 1) 5 тыс. дол. США; 2) 15 тыс. дол. США. Обоснуйте ответ.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать сложные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня	Шкала оценки уровня освоения дисциплины
----------------------------	--

сформированности компетенции (й)				
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ : (ред. 19.12.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ : (ред. 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература:

6. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по финансово-экон. специальностям / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 703 с. : табл. - Библиогр.: с. 701-703. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518978#>.

7. Актуальные проблемы международного финансового права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 34.04.08 "Финансы и кредит", 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр") / С. Г. Павликов [и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 321 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557534>.

8. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс] : учеб. для студентов эконом. вузов по группе специальностей "Экономика и упр." / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 639 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945533>.

9. Хаменушко, И. В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / И. В. Хаменушко. - М. : Норма [и др.], 2015. - 352 с. - Библиогр.: с. 348. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=479954>.

Дополнительная литература:

10. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для экон. вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 228. - Прил. - Список сокр. и услов. обозначений. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415452>.

11. Крохина, Ю. А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2014. - 623 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487174>

12. Лапуста, М. Г. Финансы организаций (предприятий)[Электронный ресурс] : учеб. : учеб. пособие для вузов по специализации "Предпринимательство" специальности "Менеджмент орг." / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - Изд. испр. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 575 с. : табл. - Библиогр.: с. 554-558. - Прил.. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=324884>.

13. Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. для экон. вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. - 10-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 524 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415523>.

14. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков[Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов специальностей "Финансы и кредит", "Мировая экономика"] / О. В. Саввина. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 203 с. : табл. - Библиогр.: с. 194-198. - Прил.. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415234>.

15. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Библиогр. в конце разд. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

16. Трошин, А. Н. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Менеджмент орг." / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. - Изд. 2-е, доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 331 с. - Библиогр.: с. 327-328. - Прил. - Глоссарий. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=400472>.

17. Управление финансами. Финансы предприятий[Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальности "Менеджмент орг." / А. А. Володин [и др.] ; под ред. А. А. Володина. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 363 с. - Библиогр.: с. 355-357. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405633>.

Периодическая литература

18. Бухгалтерский учет

19. Налоги и финансы

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
5. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	1 С Предприятие	Программный продукт «1 С Предприятие» предназначен для для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.	Тема 4 / практические занятия С помощью программного продукта «1 С Предприятие», формирование данных стандартной бухгалтерской и финансовой отчетности, анализ финансово-хозяйственной деятельности на предмет выявления нарушений финансового законодательства
2	Microsoft Word	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	Оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

