

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО
«ПВГУС»)

Кафедра «Менеджмент»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

для студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело"

направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»


решением Президиума Ученого совета


Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  _____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

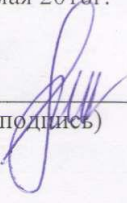
Составил: к.э.н. доцент Зимовец О.В.


Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации
 В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., проф. Корчагин П.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела 
Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» являются:

– выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специальности 38.05.02 "Таможенное дело", содержание дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

1.3. компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность и (или) направление подготовки
1	2	3
ПК-1	способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	38.05.02 "Таможенное дело"

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ПК-1 Нормативно-правовые документы регламентирующие режим работы в государстве	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование

Умеет: ПК-1 Обеспечивать соблюдение таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела при совершении таможенных операций;	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование
Имеет практический опыт: ПК-1 Заключения договоров с иностранными партнерами на поставку продукции (выполнения работ, оказанию услуг)	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к _____ базовой _____ части.
(базовой, вариативной)

Ее освоение осуществляется в _____ 2 _____ семестре (ах).
(указать семестр (ы))

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
	«Экономика»	ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	«Социальная психология и педагогика»	ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Последующие дисциплины (практики)	
	«Международное таможенное сотрудничество»	ПК-18 - готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств ПК-14 - владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
	Таможенный менеджмент	ПК-26 – способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений
	«Менеджмент»	ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию

		творческого потенциала ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-27 - способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг
--	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	<u>72</u> ч.	<u> </u> - <u> </u> ч.	<u>72</u> ч.
Зачетных единиц	<u>2</u> з.е.	<u> </u> - <u> </u> з.е.	<u>2</u> з.е.
Лекции (час)	8	-	2
Практические (семинарские) занятия (час)	22	-	6
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	42	-	60
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	Зачет 2 семестр	-	Зачет 2 семестр 4 часа
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, часы	Лабораторные работы, часы	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1 Понятие, значение и процесс квалификации преступлений 1. Понятие,	1/-/1	2/-/1	-/-/-	6/-/8	Написание рефератов, докладов

	<p>структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.</p> <p>2. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.</p> <p>1.</p>					
2	<p>Тема 2 Квалификация преступлений по признакам объекта преступления</p> <p>1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.</p> <p>2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.</p>	1/-/1	2/-/1	-/-/-	6/-/8	Написание рефератов, докладов
3	<p>Тема 3 Квалификация преступлений по признакам объективной</p> <p>1. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.</p> <p>2. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.</p> <p>1.</p>	1/-/-	2/-/1	-/-/-	6/-/8	Написание рефератов, докладов
4	<p>Тема 4 Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления</p> <p>1. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.</p> <p>2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.</p>	1/-/-	2/-/1	-/-/-	6/-/8	Тестирование

	1.					
5	Тема 5 Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. 1. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. 2. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации.	1/-/-	2/-/1	-/-/-	6/-/8	Написание рефератов, докладов
6	Тема 6 Квалификация неоконченных преступлений 1. Понятие оконченного и неоконченного преступления. 2. Стадии неоконченного преступления.	1/-/-	4/-/1	-/-/-	4/-/8	Написание рефератов, докладов
7	Тема 7 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. 2. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.	1/-/-	4/-/-	-/-/-	4/-/6	Написание рефератов, докладов
8	Тема 8 Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений) 1. Квалификация невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ). 2. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).	1/-/-	4/-/-	-/-/-	4/-/6	Написание рефератов, докладов
	Промежуточная	8/-/2	22/-/6		42/-/60	зачет

аттестация по дисциплине					
--------------------------	--	--	--	--	--

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	<u>2</u> семестр		
1	Тема 1 Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	2/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
2	Тема 2 Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	2/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
3	Тема 3 Квалификация преступлений по признакам объективной	2/-/1	решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, тестирование
4	Тема 4 Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	2/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
5	Тема 5 Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	2/-/1	решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, тестирование
6	Тема 6 Квалификация неоконченных преступлений	4/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
7	Тема 7 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4/-/-	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
8	Тема 8 Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	4/-/-	решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, тестирование
	Итого за <u>2</u> семестр	22/-/6	
	Итого	22/-/6	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-1	Подготовка докладов	доклады	собеседование	20/-
ПК-1	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	22/-
ПК-1	Подготовка к зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/60
Итого за 2 семестр				42/-/60

Литература [1-11]

Содержание заданий для самостоятельной работы
Темы докладов и возможных публикаций

1. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
2. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
3. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
4. Права и обязанности эксперта, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
5. Права и обязанности специалиста, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
6. Обстоятельства, исключаящие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
7. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
8. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
9. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административном правонарушении.
10. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
11. Процессуальное оформление результатов административного расследования.
12. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.
13. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию РФ и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.
14. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при декларировании товаров и транспортных средств.

15. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров отдельными категориями иностранных лиц.
16. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров физическими лицами
17. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных режимов
18. Квалификация и расследование административных правонарушений, связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела ;
19. Особенности расследования и квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
20. Порядок привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
21. Порядок осуществления процессуальных действий при привлечении к административной ответственности за нарушения валютного законодательства.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету

1. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенный режим.
2. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.
3. Способы выявления события административного правонарушения по несоблюдению таможенного режима.
4. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенного режима.
5. Способы и формы установления события административного правонарушения в области таможенного дела..
6. Способы выявления должностными лицами таможенных органов нарушений таможенного и валютного законодательства.
7. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату таможенных пошлин при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
8. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
9. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.
10. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов
11. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения, относящегося к компетенции таможенного дела.
12. Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.
13. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

14. Доставка и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
15. Привод как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
16. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
17. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
18. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
19. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.
20. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
21. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей: цели их применения, и порядок оформления.
22. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Слайд- лекции	Тема 1 Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления Тема 2 Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля Тема 3 Формы и способы выявления административных правонарушений	--	--

	таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)		
Решение конкретных задач		<p>Тема 1 Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела</p> <p>Тема 2 Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа</p> <p>Тема 3 Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов</p> <p>Тема 4 Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела</p>	
Лекция-дискуссия			
Тема 5 Возбуждение дела о нарушении таможенных правил.			
Обсуждение проблемной ситуации			
Тема 5 Возбуждение дела о нарушении таможенных правил.			

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и

другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации зачету.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

При изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» студенты должны уметь обосновывать свою точку зрения, владеть экономической сущностью применяемых терминов и категорий. Аудиторная самостоятельная работа включает:

- дополнительное самостоятельное изучение тем разделов 1-8;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение материалов периодической печати и экономической литературы ведущих зарубежных авторов по смежной дисциплинарной проблематике;
- подготовку сообщений, рефератов, докладов по тематике программы.

Курсовая работа не предусмотрена.

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

Содержание заданий для практических занятий

Примеры тестовых заданий

1. Основанием для возникновения стадии обжалования является:

жалоба самого лица, в отношении которого вынесено постановление по делу о нарушении таможенных правил;
жалоба адвоката или иного представителя этого лица;
протест прокурора;
необходимость осуществления контроля вышестоящими таможенными органами за соблюдением законности при производстве по делам о нарушениях таможенных правил и их рассмотрении
все вышеперечисленное

2. Вышестоящий таможенный орган по итогам рассмотрения постановления по делу о нарушении таможенных правил в связи с жалобой, протестом прокурора или в порядке контроля за соблюдением законности принимает одно из следующих решений:
оставляет постановление без изменения, а жалобу или протест без удовлетворения;
отменяет постановление и направляет дело на новое рассмотрение или возвращает его для дополнительного производства;
отменяет постановление и прекращает дело;
изменяет меру взыскания за нарушение таможенных правил с тем условием, однако, чтобы взыскание не было усилено
все вышеперечисленное

3. Основаниями к отмене или изменению постановления о наложении взыскания или о прекращении производства по делу о нарушении таможенных правил являются:
односторонность или неполнота производства по делу либо его рассмотрения;
несоответствие выводов, изложенных в постановлении, фактическим обстоятельствам дела;
существенное нарушение процессуальных требований, выразившееся в вынесении постановления по делу неправомочным должностным лицом либо в безосновательном недопущении к участию в рассмотрении дела против их желания лица, привлекаемого к ответственности, его представителей и адвокатов, либо в ином ущемлении законных прав участников производства по делу о нарушении таможенных правил и его рассмотрения, если такое ущемление прав помешало всесторонне рассмотреть дело и повлияло или могло повлиять на вынесение обоснованного постановления по делу;
неправильная квалификация содеянного, неприменение либо неправильное применение мер взыскания, предусмотренных Таможенным кодексом РФ
все вышеперечисленное

4. В случае неуплаты физическим или должностным лицом в установленные сроки суммы штрафа или стоимости товаров и транспортных средств, подлежащих уплате по вынесенному по делу о нарушении таможенных правил постановлению, такая сумма подлежит взысканию:
либо из стоимости изъятых для обеспечения этого взыскания товаров и транспортных средств, предмета залога или имущества, на которое наложен арест таможенными органами;
либо путем предъявления гарантии к погашению;
либо путем перечисления сумм, внесенных на депозит;
либо в принудительном порядке из денежных доходов или иных средств обязанного лица.
все вышеперечисленное

5. Таможенные органы, осуществляя возложенные на них задачи, выполняют такие виды деятельности, как:
взимание таможенных платежей

таможенное оформление
таможенный и валютный контроль
оперативно-розыскная деятельность
расследование преступлений в форме дознания
все вышеперечисленное

6. Чтобы нести административную ответственность (обладать административной деликтоспособностью), нужно достичь предусмотренного законом возраста.

18 лет
21 год
15 лет
16 лет

7. Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения.

18 лет
21 год
15 лет
16 лет

8. Законом установлен давностный срок наложения административного взыскания — оно может быть наложено не позднее

трех месяцев со дня совершения правонарушения
шести месяцев со дня совершения правонарушения
двух месяцев со дня совершения правонарушения

9.рассматривается как применение установленных законом административных изысканий за совершение административных правонарушений

административная ответственность
уголовная ответственность
правовая ответственность

10. Меры административного принуждения
досмотр, реквизиция, задержание, изъятие
арест, реквизиция, задержание, изъятие
реквизиция, задержание, изъятие

11. — это административное правовое принуждение.

административная ответственность
уголовная ответственность
правовая ответственность

12. Отрицательные последствия для правонарушителя

моральные, материальные, физические
материальный ущерб
потеря кормильца

13. Моральные последствия для правонарушителя

предупреждение
штрафа
административный арест

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ПК-1	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-21
ПК-1	Текущий контроль	Выступление с докладами	22
ПК-1	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	100

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает: ПК-1 Нормативно-правовые документы регламентирующие режим работы в государстве</p>	<p><i>Задание 1. Подберите каждому указанному принципу его содержание (цифра-буква).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип контроля 2. Принцип принятия решения 3. Принцип мотивации 4. Принцип гибкости 5. Принцип коммуникаций 6. Принцип консенсуса <ol style="list-style-type: none"> а) использование активных движущих сил (экономических, психологических и др.), ведущих к достижению целей фирмы и работников. б) включение в организацию механизмов, устройств и факторов внешнего окружения, которые должны помочь предугадывать и реагировать на них. в) правила эффективного осуществления, имеющие характер практических рекомендаций. г) требования, регламентирующие процесс их разработки и выбора д) демократизация управления на предприятии, широкое развитие инициативы сотрудников, политика уважения к человеку, которые приводят к формированию самостоятельных взглядов е) состоит в поддержании связанности всех элементов менеджмента, которая обеспечивается путем обмена информацией между ними. <p><i>Задание 2. Определите факторы внутренней среды организации и обоснуйте свой выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цели; 2. экономика; 3. политика; 4. структура; 5. задачи; 6. научно-технический прогресс; 7. технология;

	<p>8. кадры; 9. конкуренты; 10. организационная культура.</p> <p>Задание 3. Кто выделил 14 принципов, следуя которым можно достигнуть эффективного управления: А. А. Файоль; Б. Ф. У. Тейлор; В. Д. Мак Грегор; Г. Мэри П. Фоллет; Д. Э. Мэйо. (до 10-15)</p>
<p>Умеет: ПК-1 Обеспечивать соблюдение таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела при совершении таможенных операций;</p>	<p>Задача 1. Из Китая в Улан-Удэ ввозится партия апельсинов весом 4000 кг. Заявлена декларантом цена товара - 0,3 долл. за 1 кг. Транспортные издержки составляют: упаковка - 10 долл., перевозка - 300 долл., страхование - 20 долл. Определите таможенную стоимость партии апельсинов.</p> <p>Задача 2. Из Америки в Москву самолетом доставлена партия куриных окорочков стоимостью 4500 долл. в соответствии с договором купли продажи. Транспортные издержки: упаковка - 12 долл., доставка в аэропорт отправления - 15 долл., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 долл., вывоз из аэропорта назначения - 23 90 долл., страхование - 14 долл. Определить таможенную стоимость и таможенную пошлину партии куриных окорочков.</p> <p>Задача 3. Из Бразилии в Россию доставлена партия яблок весом 2000 кг. Таможенная стоимость продекларирована в евро. Исчислить размер ввозной таможенной пошлины.</p> <p>Задача 4. В Россию ввозится партия кофе нежареного с кофеином, страна происхождения которого неизвестна. Таможенная стоимость товара составила 3300 долл. Рассчитать ввозную таможенную пошлину. (до 5-10)</p>
<p>Имеет практический опыт: ПК-1 Заключения договоров с иностранными партнерами на поставку продукции (выполнения работ, оказанию услуг)</p>	<p>1. Выполнение заключенных договоров с иностранными партнерами по поставкам продукции (выполнения работ, оказанию услуг).</p> <p>2. Приведите последовательные примеры выявления и основ расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p> <p>3. Опишите практику выявления и основ расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p> <p>4. Сформулируйте проблемы и перспективы, расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов (до 5)</p>

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения

знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред.

от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 05.08.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 96-ФЗ : (07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 94-ФЗ : (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. О службе в таможенных органах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ : (ред. от 01.06.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Списки основной литературы

7. Свиныхов, В. Г. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Свиныхов, С. В. Сенотрусова. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2015. - 365 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508766>.

8. Таможенное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / О. Ю. Бакаева [и др.] отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 2-е изд., пересмотр. - Документ Bookread2. - М. : Норма [и др.], 2016. - 511 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544067#>.

9. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. О. В. Зимовец. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 426 КБ, 60 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>.

Списки дополнительной литературы

10. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Н. М. Конин [и др.] под ред. Н. М. Кониной. - Документ HTML. - М. : НОРМА, 2009. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=163604>.

11. Вобликов, А. Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Текст] : учеб. пособие для студентов по специальности "Тамож. дело" / А. Б. Вобликов, А. Г. Никольская. - СПб. : Триц. мост, 2017. - 256 с.

12. Тимошенко, И. В. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела [Текст] / И. В. Тимошенко. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 349 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. – правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.

4. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>. – Загл. с экрана.

5. Страхование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/>. – Загл. с экрана.

6. Финансовый директор [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://fd.ru/>. - Загл. с экрана.

7. Финансы. RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>. – Загл. с экрана.

8.Эксперт РА [Электронный ресурс] : рейтинговое агентство. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>. – Загл. с экрана.

9.Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия
2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием графических инструментов	построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих показатели функционирования финансовых рынков
3	Microsoft PowerPoint	программа предназначена для создания презентаций	создание презентаций по темам на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

кафедра «Менеджмент»

преподаватель

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачётно-экзаменационная сессия		
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь							
				06	13	20	27	03	10	17	24	01	08	15	22	02	09	16	23				
				07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	02	09	16	23				
1.	Обязательные задания:																						
1.1	Посещение и активная работа на лекции	6	2	x		x		x		x		x		x						12			
1.2	Подготовка и активная работа на семинарских занятиях	17	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	34			
1.3	Промежуточное тестирование	1	4																	4			
	Итого																			50			
2.	Дополнительные задания:																						
2.1	Подготовка рефератов	1	5													x				5			
2.2	Подготовка структурно-логических схем	1	5													x				5			
	Итого																			10			
3.	Творческие задания:																						
3.1	Подготовка научного доклада с использованием период. печати	1	10													x				10			
3.2	Подготовка научных статей	1	10													x				10			
	Итого																			20			
	Текущий рейтинг:																			80			
3.	Итоговый контроль знаний		20																	20			
	Общий рейтинг по дисциплине:																			100			
	Форма контроля																						зачет