

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО  
«ПВГУС»)

Кафедра «Менеджмент»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине « Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции  
таможенных органов»

для студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело"

направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»


решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.М.Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. доцент Зимовец О.В.


Согласовано Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Н.Еремина

Согласовано \_\_\_\_\_ Начальник управления информатизации  
В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»  
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Корчагин П.В.  
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано \_\_\_\_\_ начальник учебно-методического отдела  
Н.М.Шемендюк 

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» являются:

– выработка у студентов практических навыков правильной методики расследования преступлений в сфере таможенного дела.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специальности 38.05.02 "Таможенное дело", содержание дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- применение таможенных процедур;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

1.3. компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность и (или) направление подготовки
1	2	3
ПК-1	способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	38.05.02"Таможенное дело"

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает: ПК-1</b> Нормативно-правовые документы регламентирующие режим работы в государстве	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование

<p><b>Умеет: ПК-1</b> Обеспечивать соблюдение таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела при совершении таможенных операций;</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование</p>
<p><b>Имеет практический опыт: ПК-1</b> Заключения договоров с иностранными партнерами на поставку продукции (выполнения работ, оказанию услуг)</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к \_\_\_\_\_ базовой \_\_\_\_\_ части.  
(базовой, вариативной)

Ее освоение осуществляется в \_\_\_\_\_ 6/9 \_\_\_\_\_ семестре (ах).  
(указать семестр (ы))

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины (практики)		
	«Экономика»,	ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Социальная психология и педагогика	ОК-3 способность к самоорганизации и самообразованию ОК-4 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Последующие дисциплины (практики)		

	«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»	<p>ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p>
	«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств»	<p>ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов  ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД  ПК-5 - способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров  ПК-7 – владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p>
	«Контракты в международной торговле»	<p>ПК-19 – умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров  ПК-27 - способность</p>

	организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг
--	---

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**  
Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	<u>72</u> ч.	<u>-</u> ч.	<u>72</u> ч.
Зачетных единиц	<u>2</u> з.е.	<u>-</u> з.е.	<u>2</u> з.е.
Лекции (час)	8	-	2
Практические (семинарские) занятия (час)	22	-	8
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	42	-	58
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	Зачет 6 семестр	-	Зачет 9 семестр 4 часа
Контрольная работа, семестр	-	-	-

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Понятие таможенных органов России, их правовой статус 1. Понятие, структура и значение состава	1/-/1	2/-/1	-/-/-	6/-/8	Написание рефератов, докладов

	<p>преступления как основания уголовно-правовой квалификации.</p> <p>2. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.</p>					
2	<p>Тема 2. Понятие расследование уголовных дел таможенными органами.</p> <p>1. Цель расследования преступления..</p> <p>2. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.</p> <p>3. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.</p>	1/-/1	2/-/1	-/-/-	6/-/8	Написание рефератов, докладов
3	<p>Тема 3 Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления</p> <p>1. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.</p> <p>2. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.</p>	1/-/-	2/-/1	-/-/-	6/-/8	Написание рефератов, докладов
4	<p>Тема 4. Возбуждение уголовного дела, отнесенного к компетенции таможенных органов</p> <p>1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела</p> <p>2. Особенности проверки сообщений о преступлениях, отнесенных к деятельности таможенных органов</p>	1/-/-	2/-/1	-/-/-	6/-/8	Тестирование



5	Тема 5. Расследование уголовных дел в форме дознания 1. Порядок производства следственных и процессуальных действий 2. Порядок возбуждения уголовного дела	1/-/-	2/-/1	-/-/-	6/-/8	Написание рефератов, докладов
6	Тема 6. Порядок производства следственных действий 1. Правила производства следственных действий 2. Протоколирование следственных действий	1/-/-	4/-/1	-/-/-	4/-/6	Написание рефератов, докладов
7	Тема 7. Методика расследования таможенными органами отдельных видов преступлений 1. Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица таможенными органами 2. Методика расследования контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).	1/-/-	4/-/1	-/-/-	4/-/6	Написание рефератов, докладов
8	Тема 8. Криминалистическая тактика 1. Криминалистические версии и планирование расследования 2. Расследование контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов	1/-/-	4/-/1	-/-/-	4/-/6	Написание рефератов, докладов
	Промежуточная аттестация по дисциплине	8/-/2	22/-/8		42/-/58	зачет

#### 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	<u>6\9</u> семестр		
1	Занятие 1. « <u>Понятие таможенных органов России, их правовой статус</u> »	2/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
2	Занятие 2. « <u>Понятие расследование уголовных дел таможенными органами</u> »	2/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
3	Занятие 3. « <u>Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления</u> »	2/-/1	решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, тестирование
4	Занятие 4. « <u>Возбуждение уголовного дела, отнесенного к компетенции таможенных органов</u> »	2/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
5	Занятие 5. « <u>Расследование уголовных дел в форме дознания</u> »	2/-/1	решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, тестирование
6	Занятие 6 « <u>Порядок производства следственных действий</u> »	4/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
7	Занятие 7 « <u>Методика расследования таможенными органами отдельных видов преступлений</u> »	4/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
8	Занятие 8 « <u>Криминалистическая тактика</u> »	4/-/1	решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, тестирование
	<b>Итого за <u>6\9</u> семестр</b>	22/-/8	
	<b>Итого</b>	22/-/8	

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Технологическая карта самостоятельной работы студента**

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-1	Подготовка докладов	доклады	собеседование	20/-
ПК-1	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	22/-
ПК-1	Подготовка к зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	- /58
<b>Итого за 6/9 семестр</b>				<b>42/-/58</b>

Литература [1-6]

Содержание заданий для самостоятельной работы

**Темы докладов и возможных публикаций**

1. Административные правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за эти нарушения.
2. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов.
3. Декларант его права и обязанности.
4. Декларирование: порядок и сроки представления таможенной декларации.
5. Компетенция таможенных органов в возбуждении уголовных дел и производстве неотложных следственных действий.
6. Контрабанда.
7. Общие положения, относящиеся к таможенному контролю.
8. Общие принципы привлечения к ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.
9. Производство по делам о нарушении таможенных правил.
10. Ответственность должностных лиц таможенных органов за необоснованные и незаконные действия или бездействия.
11. Понятие и стадии таможенного оформления.
12. Понятие и классификация форм деятельности таможенных органов.
13. Понятие и особенности ответственности по таможенному праву.
14. Понятие, содержание и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.

15. Понятие, содержание и структура таможенного дела.
16. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения.
17. Содержание международного сотрудничества таможенных органов.
18. Содержание, цели и задачи таможенного оформления.
19. Сущность и содержание личного досмотра при проведении таможенного контроля.
20. Таможенные органы РФ: понятие, классификация, роль и место в системе правоохранительных органов России.
23. Таможенные процедуры: понятие, виды, предназначение, общая характеристика.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету**

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.
2. Понятие и формы соучастия в преступлении.
3. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Понятие и структура состава преступления.
6. Понятие и основы квалификации преступлений.
7. Понятие объекта преступления и его виды.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
9. Понятие и признаки субъекта преступления.
10. Понятие и виды специального субъекта.
11. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
12. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
13. Понятие и виды контрабанды (ст. 188 УК РФ).
14. Объективные признаки контрабанды (ст. 188 УК РФ).
15. Субъективные признаки контрабанды (ст. 188 УК РФ).
16. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
17. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).
18. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ).
19. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
20. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).
21. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
22. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
23. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
24. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
25. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

26. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).  
 27. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).  
 28. Халатность (ст. 293 УК РФ).  
 29. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).  
 30. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
 Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
слайд лекции	Тема 1 Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления Тема 2 Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля Тема 3 Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	--	--
Решение конкретных задач		Тема 1 Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела Тема 2 Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе	

		таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа Тема 3 Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов Тема 4 Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	
Лекция-дискуссия Тема 5 Возбуждение дела о нарушении таможенных правил.			
Обсуждение проблемной ситуации о нарушении таможенных правил.		Тема 5 Возбуждение дела	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации зачету.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

#### 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

При изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» студенты должны уметь обосновывать свою точку зрения, владеть экономической сущностью применяемых терминов и категорий. Аудиторная самостоятельная работа включает:

- дополнительное самостоятельное изучение тем разделов 1-8;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение материалов периодической печати и экономической литературы ведущих зарубежных авторов по смежной дисциплинарной проблематике;
- подготовку сообщений, рефератов, докладов по тематике программы.

**Курсовая работа** не предусмотрена.

**Расчетно-графические работы** не предусмотрены.

#### Содержание заданий для практических занятий

##### Примеры тестовых заданий

1. Решение вопроса об уголовной ответственности лица, если оно не сознавало, но должно было и могло сознавать (предвидеть) фактические последствия содеянного.

- a) данное лицо будет привлечено в обязательном порядке к уголовной ответственности, вина определяется в форме прямого умысла.
- b) данное лицо должно быть привлечено во всех случаях к уголовной ответственности за преступление, совершенное по неосторожности.
- c) данное лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за неосторожное совершение преступления лишь в тех случаях, когда уголовным законом предусмотрена ответственность за неосторожное деяние

2. Степень вины влияет на ...

- a) выбор статьи УК

- b) на презумпцию невиновности
- c) решение вопроса об уголовной ответственности

3 Преступления, совершенные с неопределенным или альтернативным умыслом будут квалифицироваться в зависимости от ...

- 1) обстоятельств дела
- 2) мотива преступления
- 3) фактически причиненного вреда

4. Низменные мотивы субъективной стороны преступления  
страх

- 1) зависимость
- 2) ревность
- 3) хулиганские побуждения

5. Оценка непроступного деяния в качестве преступления является ... ошибкой.

- 1) юридической
- 2) фактической
- 3) альтернативной

6. Основной признак субъективной стороны преступления.

- мотив
- вина
- цель
- эмоциональное состояние

7. Деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением ...

- во всех случаях
- по желанию следователя, прокурора
- в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ

8. Цель как признак субъективной стороны преступления – это ...

- психическое отношение лица к совершаемому им преступлению
- 1, внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление
- 2. мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник
- 3. переживания по поводу совершенного преступления

9. Признак субъективной стороны, характеризующий убийство в состоянии аффекта

- вина
- цель
- мотив
- эмоции

10. Таможенные органы правомочны вести дознание по .....составам преступлений, предусмотренных УК РФ:

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 10
- 4) 5



10 Таможенные органы правомочны вести дознание по пяти составам преступлений, предусмотренных УК РФ:

статья 190 “Контрафакт”;

статья 191 “Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники”

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ПК-1	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-23
ПК-1	Текущий контроль	Выступление с докладами	30
ПК-1	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	100

#### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p><b>Знает: ПК-1</b>                      Нормативно-правовые документы регламентирующие режим работы в государстве</p>	<p><i>Задание 1. Подберите каждому указанному принципу его содержание (цифра-буква).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип контроля</li> <li>2. Принцип принятия решения</li> <li>3. Принцип мотивации</li> <li>4. Принцип гибкости</li> <li>5. Принцип коммуникаций</li> <li>6. Принцип консенсуса                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) использование активных движущих сил (экономических, психологических и др.), ведущих к достижению целей фирмы и работников.</li> <li>б) включение в организацию механизмов, устройств и факторов внешнего окружения, которые должны помочь предугадывать и реагировать на них.</li> <li>в) правила эффективного осуществления, имеющие характер практических рекомендаций.</li> <li>г) требования, регламентирующие процесс их разработки и выбора</li> <li>д) демократизация управления на предприятии, широкое развитие инициативы сотрудников, политика уважения к человеку, которые приводят к формированию самостоятельных взглядов</li> <li>е) состоит в поддержании связанности всех элементов</li> </ol> </li> </ol>

	<p>менеджмента, которая обеспечивается путем обмена информацией между ними.</p> <p>Задание 2. Определите факторы внутренней среды организации и обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цели;</li> <li>2. экономика;</li> <li>3. политика;</li> <li>4. структура;</li> <li>5. задачи;</li> <li>6. научно-технический прогресс;</li> <li>7. технология;</li> <li>8. кадры;</li> <li>9. конкуренты;</li> <li>10. организационная культура.</li> </ol> <p>Задание 3. Кто выделил 14 принципов, следуя которым можно достигнуть эффективного управления: А. А. Файоль;</p> <p>Б. Ф. У. Тейлор;</p> <p>В. Д. Мак Грегор;</p> <p>Г. Мэри П. Фоллет;</p> <p>Д. Э. Мэйо.</p> <p>(до 10-15)</p>
<p><b>Умеет: ПК-1</b> Обеспечивать соблюдение таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела при совершении таможенных операций;</p>	<p>Задача 1. Из Китая в Улан-Удэ ввозится партия апельсинов весом 4000 кг. Заявлена декларантом цена товара - 0,3 долл. за 1 кг. Транспортные издержки составляют: упаковка - 10 долл., перевозка - 300 долл., страхование - 20 долл. Определите таможенную стоимость партии апельсинов.</p> <p>Задача 2. Из Америки в Москву самолетом доставлена партия куриных окорочков стоимостью 4500 долл. в соответствии с договором купли продажи. Транспортные издержки: упаковка - 12 долл., доставка в аэропорт отправления - 15 долл., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 долл., вывоз из аэропорта назначения - 23 90 долл., страхование - 14 долл. Определить таможенную стоимость и таможенную пошлину партии куриных окорочков.</p> <p>Задача 3. Из Бразилии в Россию доставлена партия яблок весом 2000 кг. Таможенная стоимость продекларирована в евро. Исчислить размер ввозной таможенной пошлины.</p> <p>Задача 4. В Россию ввозится партия кофе нежареного с кофеином, страна происхождения которого неизвестна. Таможенная стоимость товара составила 3300 долл. Рассчитать ввозную таможенную пошлину. (до 5-10)</p>
<p><b>Имеет практический опыт: ПК-1</b> Заклучения договоров с иностранными партнерами на поставку продукции (выполнения работ, оказанию услуг)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение заключенных договоров с иностранными партнерами по поставкам продукции (выполнения работ, оказанию услуг).</li> <li>2. Приведите последовательные примеры выявления и основ расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.</li> <li>3. Опишите практику выявления и основ расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.</li> </ol>

	<i>4. Сформулируйте проблемы и перспективы, расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов (до 5)</i>
--	---

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

## **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### Критерии оценивания компетенций

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### *Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 05.08.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 96-ФЗ : (07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 94-ФЗ : (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. О службе в таможенных органах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ : (ред. от 01.06.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### Списки основной литературы

7. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям 030501 "Юриспруденция", 350900 "Тамож. дело" / Н. Д. Эриашвили [и др.] под ред. Н. Д. Эриашвили. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883088>.
8. Таможенное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / О. Ю. Бакаева [и др.] ; отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 2-е изд., пересмотр. - Документ Bookread2. - М. : Норма [и др.], 2016. - 511 с. - Список сокр. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544067#>.
9. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и внешнеэкон. деятельность" ; сост. О. В. Зимовец. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 500 КБ, 72 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

### Списки дополнительной литературы

10. Захарова, Ю. А. Особенности расследования дел об отдельных видах контрабанды [Электронный ресурс] / Ю. А. Захарова, Ю. С. Мустафина, О. В. Зимовец // Экономика и упр.: новые вызовы и перспективы: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - С. 150-154. - Библиогр. в конце ст. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
11. Захарова, Ю. А. Преступления в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] / Ю. А. Захарова, Ю. С. Мустафина, О. В. Зимовец // Экономика и упр.: новые вызовы и перспективы: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - С. 146-149. - Библиогр. в конце ст. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

12. Исаева, Л. М. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Текст] : учеб. пособие для студентов по специальности "Тамож. дело" / Л. М. Исаева, А. Ю. Козловский. - СПб. : Троицкий мост, 2015. - 366 с.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

### *Интернет-ресурсы*

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. – правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.
4. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Страхование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/>. – Загл. с экрана.
6. Финансовый директор [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://fd.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Финансы. RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Эксперт РА [Электронный ресурс] : рейтинговое агентство. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>. – Загл. с экрана.
9. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия
2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами	построение графиков и диаграмм, наглядно

		предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием графических инструментов	отражающих показатели функционирования финансовых рынков
3	MicrosoftPowerPoint	программа предназначена для создания презентаций	создание презентаций по темам на практические занятия

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**11. Примерная технологическая карта дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»**

кафедра «Менеджмент»

преподаватель

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачётно-экзаменационная сессия		
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь							
				06	13	20	27	03	10	17	24	01	08	15	22	02	09	16	23				
				07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	02	09	16	23				
1.	Обязательные задания:																						
1.1	Посещение и активная работа на лекции	6	2	x		x		x		x		x		x						12			
1.2	Подготовка и активная работа на семинарских занятиях	17	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	34			
1.3	Промежуточное тестирование	1	4																	4			
	<b>Итого</b>																			<b>50</b>			
2.	Дополнительные задания:																						
2.1	Подготовка рефератов	1	5												x					5			
2.2	Подготовка структурно-логических схем	1	5										x							5			
	<b>Итого</b>																			<b>10</b>			
3.	Творческие задания:																						
3.1	Подготовка научного доклада с использованием период. печати	1	10											x						10			
3.2	Подготовка научных статей	1	10										x							10			
	<b>Итого</b>																			<b>20</b>			
	<b>Текущий рейтинг:</b>																			<b>80</b>			
3.	Итоговый контроль знаний		20																	20			
	<b>Общий рейтинг по дисциплине:</b>																			<b>100</b>			
	Форма контроля																						зачет