

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Воробьева Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Менеджмент»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика таможенного дела»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) Таможенные платежи

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика таможенного дела» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____




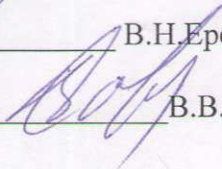
Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. Колодина О. Н.

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

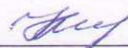
Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 10 от « 24 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. П.В. Корчагин _____
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник
учебно-методического отдела

_____  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления таможенными органами в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области таможенного дела.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности и (или) направления подготовки, содержание дисциплины (модуля, междисциплинарного курса) позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- ✓ формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
- ✓ организация сбора информации для выбора управленческих решений;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность
1	2	3
ПК-25	способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений	38.05.02 «Таможенное дело»

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
ПК-25 Знает: знать основы и принципы управления таможенным делом	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование
ПК-25 Умеет: оценивать результаты деятельности таможенных органов; оценивать качество предоставляемых услуг;	Лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, семинар-дискуссия, самостоятельная работа	Индивидуальное задание, собеседование, оценка участия в семинаре дискуссии
ПК-25 Имеет практический опыт: аналитической работы (сбор,	Выполнение ситуационных задач, выполнение творческого проекта, самостоятельная работа	Собеседование по ситуационным задачам, защита творческого проекта

изучение, систематизация и т.д.) данных по возможному и текущему сотрудничеству во ВЭД		
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Ее освоение осуществляется в 5 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
1	Предшествующие дисциплины (практики)	
2	Экономика	ОК-7
3	Основы таможенного дела	ОПК-1, ПК-12, ПК-24
4	Последующие дисциплины (практики)	
5	Таможенный менеджмент	ПК-26
6	Управление персоналом в таможенных органах	ПК-29
7	Управление таможенной деятельностью	ПК-25, ПК-31
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-1, ПК-12, ПК-17, ПК-24, ПК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-25
9	Управление таможенными органами	ПК-26, ПК-28

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	144 ч.	144 ч.
Зачетных единиц	4 з.е.	4 з.е.
Лекции (час)	12	4
Практические (семинарские) занятия (час)	36	12
Самостоятельная работа (час)	69	119
Экзамен, семестр /час.	5 семестр, 27 часов	5 семестр, 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	семинарские занятия, час	Лабораторные работы, час	
1	Тема 1. Основные экономические концепции	2/1	2/1	8/13	собеседование подготовка

	функционирования таможенной организации 1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства. 2. Экономика таможенного дела как наука 3. Объект и предмет экономики таможенного дела					докладов, индивидуальные задания
2	Тема 2. Разделение труда и внутриотраслевая производственная структура таможенного дела 1. Сущность общественного разделения труда 2. Функции и экономические задачи таможенных органов	0/0	4/1		8/14	собеседовани, подготовка докладов, индивидуальные задания, групповые задания
3	Тема 3. Принципы и факторы размещения таможенных органов 1. Принципы и факторы размещения таможенных органов 2. Экономическая эффективность размещения таможенных органов	1/0	2/1		8/14	собеседование , подготовка докладов, индивидуальные задания, групповые задания
4	Тема 4. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле. 1. Концентрация в таможенном деле 2. Специализация в таможенном деле 3. Кооперирование в таможенном деле	1/1	4/1		8/14	собеседование , подготовка докладов, тест, индивидуальные задания
5	Тема 5. Трудовые ресурсы таможенных органов 1. Кадровый потенциал таможенного дела 2. Планирование штатной численности кадров таможенных органов 3. Оплата труда и материальное стимулирование	4/1	6/2		11/8	собеседование , подготовка докладов, тест, индивидуальные задания
6	Тема 6. Активы таможенных органов 1. Основные средства и нематериальные активы в таможенном деле, материальные запасы 2. Организация и планирование материально-технического обеспечения	4/1	6/2		8/14	собеседование , подготовка докладов, индивидуальные задания

	таможенных органов					
7	Тема 7. Финансовое планирование и хозяйственный учет в таможенном деле. 1. Порядок финансирования расходов на развитие таможенного дела 2. Методология планирования расходов. 3. Контроль в таможенном деле.	1/0	4/1		8/14	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания
8	Тема 8. Планирование работ, услуг и развития таможенного дела. 1. Планирование как функция управления в таможенных органах. 2. Основные этапы планирования деятельности в таможенной организации. 3. Методология планирования расходов таможенными органами	1/1	4/2		8/14	собеседование, подготовка докладов, письменная работа, индивидуальные задания
9	Тема 9. Эффективность таможенного дела. 1. Эффективность таможенного дела: критерии оценки 2. Показатели эффективности деятельности таможенных органов	2/1	4/1		8/14	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания
10	Промежуточная аттестация по дисциплине	12/4	36/12		69/119	Экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	5 семестр		
1	Основные экономические концепции функционирования таможенной организации	2/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам,
2	Общественное разделение труда и формирование производственной структуры таможенного дела	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
3	Принципы и факторы размещения таможенных органов	2/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
4	Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле.	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
5	Трудовые ресурсы таможенных органов	6/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, тест

6	Активы таможенных органов	6/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
7	Финансовое планирование и хозяйственный учет в таможенном деле.	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
8	Планирование работ, услуг и развития таможенного дела.	4/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий, реферат
9	Эффективность таможенного дела.	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
Итого за 5 семестр/ 5 семестр		36/12	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-25	Доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	доклад	собеседование	30/-
ПК-25	Индивидуальные (групповые) задания	Обсуждение в малых группах	собеседование	39/-
ПК-25	Подготовка к экзамену, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	тест самопроверки	тест самопроверки	-/119
Итого				69/119

Литература [1-9]

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы докладов и возможных публикаций

1. Система таможенных услуг, предоставляемых участнику ВЭД (на примере таможни)
2. Система таможенных услуг, предоставляемых участнику ВЭД (на примере субъектов околотаможенной инфраструктуры).
3. Рынок бизнес-услуг в сложившихся условиях в таможенном секторе: проблемы и перспективы.
4. Развитие таможенной системы как института услуг.
5. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли (На примере конкретного товара или рынка).
6. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли (На примере конкретного товара или рынка).
7. Направления развития таможенного дела (С использованием Концепции развития таможенных органов РФ, Стратегии ФТС до 2020 года, проблемно-целевых программ с участием таможенных органов, ведомственных целевых программ, концепций по развитию отдельных направлений таможенного дела. Количественные данные можно взять из ДРОНД).
8. Экономические цели и задачи таможенного регулирования (На основе целей Закона о таможенном тарифе, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020

года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, по каждой цели необходимо показать достигнутые результаты).

9. Международная интеграция в области таможенного дела (В практической части следует разобрать одно из направлений интеграции: участие в международных организациях, международных экономических интеграционных объединениях, двустороннее сотрудничество в области таможенного дела, главное – показать экономический эффект интеграции).

10. Зона свободной торговли СНГ и ее роль в экономической интеграции государств (Провести анализ проблем с примерами изъятий из режима свободной торговли, показать экономический эффект на основе статистики внешней торговли СНГ, учесть последние изменения).

11. Программно-целевой метод развития таможенного дела (На основе федеральных целевых программ, в которых участвует ФТС РФ и ведомственных целевых программ, необходимо использовать положения ДРОНД).

12. Развитие отдельных направлений таможенного дела на основе концептуального подхода (На основе Концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации, Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации, Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров и (или) транспортных средств, материалов ДРОНД)

13. Материально-техническая база таможенных органов, ее структура и динамика (На примере строительства пунктов пропуска, таможенно-логистических терминалов, оснащения ТСТК, внедрения информационных технологий, необходимо использовать материалы ДРОНД).

14. Анализ кадрового обеспечения таможенных органов РФ (Необходимо сделать анализ динамики и структуры кадрового обеспечения таможенных органов по трем категориям персонала, по возрасту, полу, уровню образования. Следует рассчитать коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести кадров, оценить производительность труда, использовать основные показатели деятельности ФТС и материалы ДРОНД).

15. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении эффективности таможенной деятельности (Следует сделать акцент на экономическом эффекте НТП, соотношении затрат и результатов, для примера можно взять совершенствование применения и внедрение ТСТК, информатизацию таможенных органов, использовать основные показатели деятельности ФТС и материалы ДРОНД).

16. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов (В практической части необходимо, по возможности, подсчитать ряд показателей эффективности использования и движения основных фондов, таких как: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования, обновления, выбытия).

17. Организация тылового обеспечения в таможенном деле (В практической части необходимо раскрыть одно из направлений централизованного, децентрализованного или смешанного обеспечения таможенных органов каким-либо видом основных фондов или материалов, обязательно следует отразить процедуру закупок для государственных нужд в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»).

18. Основные направления совершенствования материально-технического обеспечения таможенных органов (В практической части необходимо раскрыть одно из направлений совершенствования обеспечения таможенных органов каким-либо видом основных фондов или материалов, обязательно следует отразить процедуру закупок для государственных нужд в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»)..

19. Планирование штатной численности таможенных органов на основе анализа производительности труда..

20. Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов РФ (Сделать условный пример расчета оплаты).

21. Оплата труда и социальное обеспечение государственных гражданских служащих таможенных органов РФ (Сделать условный пример расчета оплаты).

22. Оплата труда работников таможенных органов РФ (*Сделать условный пример расчета оплаты*).

23. Управление рисками как способ повышения эффективности таможенной деятельности (*Необходимо сделать акцент не на организации СУР, а на экономическом аспекте. Этот метод позволяет оптимально использовать ресурсы таможенных органов, не уменьшая эффективности таможенного контроля, и освобождает большинство участников внешнеэкономической деятельности от излишнего бюрократического контроля (согласно Концепции СУР в таможенных органах РФ)*).

24. Финансовое планирование в таможенных органах на основе бюджетирования, ориентированного на результат (*Необходимо учесть, что основой системы финансового планирования потребности учреждения в бюджетных средствах теперь является государственное задание на оказание государственных услуг, а также положения бюджетной реформы, вступающие в силу с 2011 года. Следует рассмотреть тему на примере конкретного таможенного органа или ФТС РФ, использовать материалы ДРОНД. Необходимо учесть положения бюджетной реформы, вводимые с 2011 года*).

25. Анализ и оценка эффективности деятельности таможенных органов РФ (*На основе анализа контрольных показателей эффективности*).

26. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России (*Следует проанализировать, каким образом конвенции, стандарты и рекомендации Всемирной таможенной организации влияют на развитие таможенного дела в РФ. Как пример, можно использовать Рамочные стандарты безопасности и облегчения международной торговли. Показать экономический эффект*).

27. Экономические нормы и нормативы, используемые при планировании хозяйственной деятельности таможенных органов (*На примере норм расхода топлива и ГСМ, форменной и специальной одежды, табелей положенности*).

28. Анализ динамики и структура расходов на содержание таможенных органов РФ.

29. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле (*На примере таможенного перевозчика, таможенного брокера, складов временного хранения, таможенных складов, терминалов*).

30. Внедрение систем электронного декларирования как средство повышения эффективности таможенного дела.

31. Международное сотрудничество ФТС РФ с таможенными службами и правоохранительными органами других стран как способ повышения эффективности таможенной деятельности (*Необходимо оценить экономический эффект сотрудничества, в качестве примера можно использовать взаимодействие в области таможенного дела с ЕС (OLAF, NCTS), взаимодействие с членами Всемирной таможенной организации (CEN, RILO)*).

32. Организационная структура и территориальное размещение таможенных органов РФ (*С использованием Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации*).

33. Взаимодействие Федеральной таможенной службы РФ с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела (*Необходимо оценить экономический эффект сотрудничества*).

34. Использование экономических законов и закономерностей в таможенном регулировании и таможенной деятельности (*Показать на примере закона спроса, закона предложения, закона убывающей доходности, закона возрастающих предельных издержек, закона возвышения потребностей*).

35. Система методов, критериев и показателей оценки эффективности таможенной деятельности (*На основе контрольных показателей эффективности*).

36. Направления повышения эффективности таможенной деятельности (*Можно использовать Концепцию развития таможенных органов РФ, Стратегию ФТС до 2020 года, проблемно-целевые программы с участием таможенных органов, концепции по развитию отдельных направлений таможенного дела, материалы ДРОНД. Обязательно показать экономический*).

37. Анализ использования информационных технологий в целях повышения результативности деятельности таможенных органов (*Рассмотреть экономический аспект, примеры ЕАИС, ВИТС, предварительное информирование, электронное декларирование*).

технология удаленного выпуска, международное сотрудничество NCTS, CEN, RILO, информационный обмен с OLAF).

38. Основные направления совершенствования организации труда в таможенных органах РФ (Рассмотреть как одно из направлений повышения производительности труда. Обязательно использовать положениями приказа ФТС России от 29.12.2007 № 1666 «Об утверждении методики расчета штатной численности таможенных органов РФ и их структурных подразделений»).

Вопросы для самоконтроля

1. К экономическим благам, создаваемым в таможенном деле, относятся
 - а) таможенные услуги
 - б) информационные ресурсы
 - в) услуги и продукция
 - г) труд
2. К таможенным услугам рыночного характера относятся:
 - а) экономическая безопасность страны;
 - б) информирование;
 - в) консультирование;
 - г) реализация таможенной политики;
 - д) реализация единой финансово-хозяйственной политики.
3. К таможенным услугам нерыночного характера относятся:
 - а) фискальная деятельность;
 - б) информирование;
 - в) реализация таможенной политики;
 - г) таможенное сопровождение.
4. Предметом изучения дисциплины «Экономика таможенного дела» является:
 - а) форма проявления в таможенном деле объективных экономических законов, условий и факторов;
 - б) внешняя экономическая деятельность таможенных органов;
 - в) внутренняя экономическая деятельность таможенных органов.
5. Фискальная функция таможенной пошлины выражается в том, что:
 - а) пошлина служит источником пополнения доходной части бюджета;
 - б) с ее помощью государство регулирует внешнеторговый оборот;
 - в) с ее помощью обеспечивается развитие внутреннего производства.
6. Ставки таможенных пошлин в зависимости от способа исчисления подразделяются на:
 - а) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
 - б) постоянные, сезонные;
 - в) адвалорные, специфические, комбинированные.
7. Адвалорные пошлины:
 - а) исчисляются в установленном размере за единицу облагаемого товара;
 - б) сочетают оба названных вида таможенного обложения;
 - в) исчисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров.
8. Управленческое решение во Всемирной таможенной организации принимается:
 - а) индивидуально определенным государством;
 - б) коллегиально решением комиссии Всемирной таможенной организации;
 - в) решением Сессии глав таможенных служб Всемирной таможенной организации;
 - г) Советом Всемирной таможенной организации.
9. Ситуационный подход в управлении таможенным делом во Всемирной таможенной организации предполагает:
 - а) решение задач в области таможенных формальностей посредством организации таможенного сотрудничества во Всемирной таможенной организации;
 - б) рассмотрение организации как непрерывной серии взаимосвязанных управленческих функций и бизнес-процессов;
 - в) совокупность взаимозависимых элементов (людей, структуры организации, задач, технологии), ориентированных на достижение определенных целей в условиях меняющейся внешней среды во Всемирной таможенной организации;

г) разработку управленческого решения во Всемирной таможенной организации, зависящей от конкретной ситуации.

10. Примерами специализированных таможен и подразделений, осуществляющих предметную специализацию и оказывающих конечные услуги потребителям, могут служить:

- а) подразделения таможенных платежей;
- б) акцизные таможни;
- в) подразделения нетарифного регулирования;
- г) энергетическая таможня;
- д) подразделения валютного контроля.

11. К внешним производственным связям таможенных организаций относятся:

- а) взаимодействие таможенных органов с другими правоохранительными органами;
- б) взаимодействие со службами фитосанитарного контроля;
- в) взаимодействие внутренних таможен с пограничными таможнями;
- г) взаимодействие специализированных базовых таможен с другими таможенными организациями.

12. Экономическая эффективность специализации и оптимизации размеров таможенных организаций — это:

- а) результат организационно-плановых мероприятий и повышения технологического уровня таможенных операций и контроля, проявляется в снижении себестоимости таможенных услуг за счет повышения производительности труда;
- б) результат длительных производственных связей между предприятиями, выпускающими какую-то сложную продукцию;
- в) результат сосредоточения выпуска определенных видов продукции в отдельных отраслях промышленности;
- г) процесс выпуска разнородной продукции на предприятии за счет последовательности выполнения технологических стадий обработки сырья.

13. Назовите признаки, раскрывающие экономическую сущность основных производственных фондов:

- а) обеспечивают непрерывный производственный процесс;
- б) обеспечивают реализацию произведенной продукции на рынке и получение денежных средств;
- в) сохраняют натуральную форму длительное время по мере износа;
- г) их стоимость по частям переносится на готовую продукцию (услуги).

14. К активным производственным фондам относятся:

- а) основные фонды, которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда, видоизменяя его;
- б) основные фонды, которые непосредственно не воздействуют на предмет труда, а создают необходимые условия для нормального протекания производственного процесса;
- в) основные производственные фонды, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму;
- д) строительство новых объектов, расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих объектов.

15. Трудовая деятельность сотрудников таможенных органов регламентируется:

- а) законодательством Российской Федерации о труде;
- б) Федеральным законом «О службе в таможенных органах Российской Федерации»;
- в) Конституцией Российской Федерации;
- г) Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

16. Заработная плата — это:

- а) совокупность экономических инструментов, с помощью которых осуществляется учет качества труда;
- б) выраженная в денежной форме часть общественного продукта, поступающая в личное потребление служащих и распределяемая в соответствии с количеством и качеством затраченного ими труда;
- в) абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий рабочих за единицу времени;
- г) оплата труда за количество произведенной продукции (работ, услуг).

17. Эффективность использования оборотных средств характеризует:

- а) рентабельность производства;
- б) уровень отдачи оборотных средств;
- в) средняя производительность одного оборота оборотных средств;
- г) нет верного ответа.

18. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину:

- а) уменьшится
- б) увеличится
- в) не изменится
- г) нет верного ответа

19. Первая стадия планирования в таможенном деле включает:

- а) предплановые разработки;
- б) разработка и доведение планов до исполнителей;
- в) контроль исполнения планов;
- г) таможенный контроль.

20. В системе управления бухгалтерский учет выполняет ... функцию.

- а) регулирования
- б) планирования
- в) техническую
- г) информационную

Индивидуальные задания для самостоятельной работы:

Задачи по темам 1, 2, 5 и 6, 8

Работа с конспектом лекций №7 с использованием технологии «Бортовой журнал»

По теме 4: Кейс – задача «Специализация таможенных органов»

Групповые задания для самостоятельной работы:

По теме 3: Кейс – задача «Эффективность размещения таможенных органов»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция с заранее запланированными ошибками	Тема 2. Разделение труда и внутриотраслевая производственная структура таможенного дела	
Лекция-дискуссия	Тема 9. Эффективность таможенного дела.	
Обсуждение проблемной ситуации (тематические задачи)		Тема 8. Планирование работ, услуг и развития таможенного дела
Разбор конкретных ситуаций (кейс-задачи)		Тема 3. Принципы и факторы размещения таможенных органов Тема 4. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле Тема 6. Активы таможенных органов Тема 9. Эффективность

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Практическое занятие по теме: Основные экономические концепции функционирования таможенной организации

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое экономика вообще?
2. Что изучает экономика таможенного дела? В чем её специфика как отдельной дисциплины?
3. В чем специфика экономики таможенного дела от экономики коммерческой организации?
4. Является ли таможенное дело коммерческой сферой деятельности? Почему?
5. Основные понятия, используемые при изучении курса «Экономика таможенного дела».

6. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства.

7. Экономические задачи таможенного дела и его назначение в развитии народного хозяйства: участие в разработке и реализация таможенной политики РФ, взимание таможенных пошлин и иных таможенных платежей, ведение таможенной статистики и т.д.

Примерный вариант задания:

Задание 1. Составить структурно-логическую схему отражающую место «Экономики таможенного дела» в системе теоретических знаний и структурно-логическую схему формирования экономики таможенного дела, как практической области.

Задание 2. Проанализируйте любую таможенную услугу по выбору, выделив: вход и выход процесса, из каких операций состоит таможенная услуга, владелец каждой операцией, необходимые ресурсы для исполнения каждой операции или услуги в целом.

Задание 3. Выберите две различных таможенных услуг, предлагаемые на рынке Самарской области компаниями-конкурентами таможенными представителями и таможенными органами. Определите 8-10 критериев, которые с вашей точки зрения, будут представлять наибольшую значимость для клиентов. Проранжируйте их по степени важности и расставьте веса, исходя из того, что их сумма равна единице либо 100%.

Затем оцените услуги, представляемые организациями по выбранным критериям, используя десятибалльную шкалу, и сделайте вывод о конкурентоспособности услуг в самарской области и их влияния на экономику региона.

Практическое занятие по теме: Общественное разделение труда и формирование производственной структуры таможенного дела

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Общественное разделение труда и формирование производственной структуры таможенного дела.

2. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов. Соглашения о свободной торговле и таможенном союзе, заключенные Россией с другими государствами.

3. Функции таможенных органов в организации внешнеэкономической деятельности. Внутренние и внешние функции таможенных органов.

4. Как организовано таможенное дело в РФ?

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Изучите цели создания и органы управления Евразийским экономическим союзом, полномочия Евразийской экономической комиссии. Приведите примеры её решений в области таможенного регулирования в отчетном (предыдущем) году.

Задание 2. Изучите цели создания и органы управления Федеральной таможенной службы, полномочия ФТС России. Приведите примеры её решений в области таможенного регулирования в отчетном (предыдущем) году. Постройте организационную структуру ФТС России и оцените её с точки зрения принципов общественного разделения труда.

Задание 3. На основе сравнительного анализа типовой структуры таможенных органов (утвержденной Приказом ФТС России от 26.09.2012 N 1926 (ред. от 10.06.2015) «Об утверждении перечня типовых структурных подразделений таможенных органов Российской Федерации») и реальной структуры Приволжского таможенного управления, Самарской таможни и Тольяттинского таможенного поста, сделать выводы о реализации принципов внутриотраслевого разделения труда.

Задание 4. Охарактеризуйте производственные связи таможенных органов (внутренние и внешние) на конкретном примере.

Практическое занятие по теме: Принципы и факторы размещения таможенных органов.

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы размещения таможенных организаций: экономические и внеэкономические.

2. Факторы размещения таможен и таможенных постов.

3. Какие существуют особенности размещения внутренних и пограничных таможенных организаций?

4. Экономическая эффективность оптимального размещения таможенных организаций. Качественные и количественные показатели эффективности.

Кейс – задача «Эффективность размещения таможенных органов»

Цели изучения кейс-задачи:

- 1) тренировка навыков аналитического мышления, повышения эффективности принимаемых решений;
- 2) выявление возможностей и умения генерировать оригинальные идеи;
- 3) развитие навыков аргументации предложения и восприятия новой информации при решении сложных проблем управления.

Задачи:

1. Повторение теоретических вопросов курса.
2. Отработка навыков практического использования схем анализа практических ситуаций.
3. Отработка навыков группового анализа проблемы и принятия решений.
4. Оценка знаний, полученных студентами в ходе теоретического курса.

Планируемые результаты:

1. Выработка студентом алгоритма поиска и анализа информации.
2. Научить студентов принимать решения в условиях неопределенности, недостаточности информации.
3. Формирование у студентов навыков самоорганизации своей работы.

Информационную базу составляют данные периодических источников, информация с сайтов ФТС России (<http://www.customs.ru/>) и Приволжского таможенного управления (<http://ptu.customs.ru/>).

Вопросы для индивидуального анализа ситуации:

1. Изучите размещение таможен по состоянию на момент анализа (указать дату) в разрезе региональных таможенных управлений ФТС России и объясните экономические причины различий.
2. Определите основные факторы, влияющие на размещение таможенных органов.
3. Дайте оценку количественных и качественных показателей эффективного размещения таможенных органов.

Результаты от использования кейс-задачи в учебном процессе.

Применение кейс-задач позволяет студентам:

Систематизировать и конкретизировать полученные знания в процессе изучения теоретического курса;

Формирует навыки коллективной выработки и принятия решения в условиях неопределенности, недостаточности информации;

Позволяет оценить знания и навыки студентов после изучения теоретического курса дисциплины;

Практическое занятие по теме: Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле.

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация таможен и таможенных постов по месторасположению, по виду транспорта, по специализации.
2. В каких формах проявляется специализация в таможенном деле?
3. Какими показателями характеризуется роль специализированных таможенных органов (подразделений) в таможенном оформлении?
4. Что Вы понимаете под концентрацией в таможенном деле?
5. Какие факторы способствуют процессу концентрации таможенного дела?
6. Охарактеризуйте основные причины и противоречия увеличения размеров таможенных организаций.
7. Какие существуют показатели и формы укрупнения таможенных организаций?
8. Как определяется оптимальный и минимальный размер таможенных организаций; какие факторы влияют на их размещение?
9. Какова экономическая сущность специализации в таможенном деле?

10. Что такое кооперирование таможенных организаций? Сущность и формы их производственных связей.

Кейс – задача «Специализация таможенных органов»

Цели изучения кейс-задачи:

- 1) тренировка навыков аналитического мышления, повышения эффективности принимаемых решений;
- 2) выявление возможностей и умения генерировать оригинальные идеи;
- 3) развитие навыков аргументации предложения и восприятия новой информации при решении сложных проблем управления.

Задачи:

1. Повторение теоретических вопросов курса.
2. Отработка навыков практического использования схем анализа практических ситуаций.
3. Отработка навыков группового анализа проблемы и принятия решений.
4. Оценка знаний, полученных студентами в ходе теоретического курса.

Планируемые результаты:

1. Выработка студентом алгоритма поиска и анализа информации.
2. Научить студентов принимать решения в условиях неопределенности, недостаточности информации.
3. Формирование у студентов навыков самоорганизации своей работы.

Информационную базу составляют данные периодических источников, информация с сайтов ФТС России (<http://www.customs.ru/>) и Приволжского таможенного управления (<http://ptu.customs.ru/>).

Вопросы для индивидуального анализа ситуации:

1. Рассмотрите причины организации специализированных таможенных постов. Рассмотрите деятельность любого специализированного таможенного поста. Изучите основания для его организации и полномочия, экономические показатели деятельности (количество оформленных ТД, вес перемещенных товаров, таможенные платежи).
2. Определите уровень специализации таможен Приволжского таможенного управления. Проанализируйте факторы его определяющие.
3. Изучите явление концентрации в уплате таможенных платежей на примере таможен Приволжского региона. Постройте рейтинг таможен региона по этому показателю за три последних года. Объясните происходящие изменения. (информацию можно найти по адресу ПТУ – деятельность – перечисления в Федеральный бюджет)
4. Изучите показатели (таможенные платежи, товарооборот, вес и/или объем перемещаемых товаров в зоне ответственности, экономические результаты применения санкций за нарушение законодательства) и факторы, влияющие на них, на примере Самарской таможни.

Результаты от использования кейс-задачи в учебном процессе.

Применение кейс-задач позволяет студентам:

Систематизировать и конкретизировать полученные знания в процессе изучения теоретического курса;

Формирует навыки коллективной выработки и принятия решения в условиях неопределенности, недостаточности информации;

Позволяет оценить знания и навыки студентов после изучения теоретического курса дисциплины;

Практическое занятие по теме: Организационно- штатная работа в таможенных органах.

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия поступления на службу и прохождения службы в таможенных органах
2. Организационно-штатная работа в таможенных органах
3. Работа с кадрами в таможенных органах
4. Назовите условия поступления на службу и прохождения службы в таможенных органах.
5. Каким образом проводится организационно-штатная работа в таможенных органах?
6. Назовите и раскройте формы работы с кадрами в таможенных органах.

7. Что такое организация труда в таможенных органах?
8. Как повышается квалификация сотрудников таможенных органов?
9. Как проводится анализ системы управления в таможенных органах?

Примерные варианты заданий:

Задание 1. На основе анализа нормативно- правовых источников, в том числе:

- Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21.07.1997 N 114-ФЗ

- Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ

- Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ

- Приказа ФТС России от 3 июля 2006 г. N 612 «Об утверждении Инструкции о порядке и условиях прохождения испытания при приеме на службу в таможенные органы Российской Федерации»

- Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 112 (ред. от 10.09.2017) «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».

Дайте ответ на следующие вопросы:

1. Сравните порядок прохождения службы федеральных государственных служащих и сотрудников таможенных органов. Результаты оформите в виде таблицы.

Признак сравнения	Сотр удники	Федеральные государственные служащие
Условия поступления на службы		
Ограничения в приеме на службу		
.....		

2. Составьте таблицу, отражающую квалификационные требования по стажу, уровню образования и знаниям в соответствии с занимаемой должностью.

Задание 2. Проанализируйте следующие ситуации:

1. За появление прапорщика таможенной службы Руткевича в нетрезвом состоянии на службе начальник таможенного органа объявил в приказе дисциплинарное взыскание. Руткевич оспорил приказ начальника, аргументируя это тем, что он не был ознакомлен с данным взысканием и при его наложении он находился на больничном.

Дайте юридический анализ дела.

2. Находясь на службе в таможенных органах в течение 20 дней, двадцатидвухлетний гражданин К., являясь выпускником образовательного учреждения Федеральной таможенной службы (ФТС), был представлен к присвоению первого специального звания – прапорщика. Начальник таможенного органа, в котором находился на службе гражданин К., отказал в присвоении звания прапорщика, мотивируя это тем, что сотрудник таможенных органов К. находится на прохождении шестимесячного испытания, которое необходимо при приеме на службу в таможенные органы. На основании этого ему не может быть присвоено первое специальное звание.

Дайте юридический анализ дела.

3. Руководителю таможенного органа Зайцеву стало известно, что один из сотрудников таможенного органа – Волков имеет в собственности 50% пакета акций в уставном капитале ООО «Изумруд», занимающегося продажей ювелирных изделий. Волков объяснил, что действительно имеет указанные акции в собственности, однако приобрел их до того, как поступил на службу в таможенный орган. При поступлении на службу он, не желая продавать акции, передал их в доверительное управление гражданину Ефимову на время прохождения службы.

Имеет ли право Волков проходить службу в таможенном органе? Как должен поступить руководитель этого таможенного органа?

4. Изучите положение ст. 10, 11 Федерального закона № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы.

Каковы особенности заключения контракта о службе в таможенных органах? Перечислите должности в таможенных органах, которые могут занимать граждане на конкурсной основе. Каковы условия проведения конкурса?

5. Специалист одного из отдела таможни Киселева, будучи беременной, обратилась в аттестационную комиссию с ходатайством о проведение аттестации для присвоения ей классного чина. Председатель аттестационной комиссии отказал ей в такой просьбе

На каком положение основано его решение? Законно ли оно?

6. Петренко работает в должности начальника регионального таможенного управления и по совместительству преподает в экономическом университете. При написании кандидатской диссертации Петренко решил опубликовать несколько научных статей в различных журналах и монографию на тему «Экономическая деятельность регионального таможенного управления». Издательство опубликовавшее монографию и впоследствии реализовавшее ее, выплатило Петренко авторский гонорар в размере 30 тыс. руб. Оцените ситуацию. Нарушил ли Петренко ограничения при прохождении службы в таможенных органах?

7. Сотрудница таможни Михайлова 18 января опоздала на работу на 20 минут, а 10 февраля ушла на час раньше. В объяснительной она указала, что 18 января простояла в дорожной пробке, а 10 февраля плохо себя чувствовала. Начальник таможни уволил ее с занимаемой должности за систематические нарушения служебной дисциплины. Правомерны ли его действия? Составьте алгоритм действия начальника таможни при наложении дисциплинарного взыскания.

Практическое занятие по теме: Кадровый потенциал таможенного дела. Анализ использования трудовых ресурсов.

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Кадровая база таможенного дела.
2. Назовите категории работающих в таможенных органах России.
3. Раскройте структуру кадрового состава таможенных органов России
4. Какие специальные звания присваивают сотрудникам таможенных органов?
5. Кадровый потенциал таможенной организации и его структура.
6. Анализ эффективности деятельности трудовых ресурсов таможенных органов.
7. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
8. Анализ использования рабочего времени и эффективности труда персонала.
9. Анализ использования фонда заработной платы.

Пример решения задач по теме «Кадровый потенциал таможенного дела. Анализ использования трудовых ресурсов»:

Пример 1. Рассчитайте среднесписочную численность работников за год на основе данных табл.

Месяц	Среднесписочная Численность сотрудников	Месяц	Среднесписочная Численность сотрудников
Январь	500	Июль	560
Февраль	496	Август	570
Март	500	Сентябрь	565
Апрель	515	Октябрь	570
Май	530	Ноябрь	580
Июнь	580	Декабрь	600

Итого 6504

Решение

Среднесписочная численность за год определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы работы в отчетном году и деления полученной суммы на 12.

Таким образом, среднемесячная численность за год равна 542 человека (6504 /12).

Если организация с сезонным характером работы начала работать в апреле и закончила в августе, среднесписочная численность составила: в апреле — 641 человек, мае — 1254, июне —

1316, июле – 820, в августе — 457 человек, то среднесписочная численность работников за год составит 374 человека $[(641 + 1254 + 1316 + 820 + 457)/12]$.

Пример 2. Среднесписочное число работающих на пермской таможне за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе гражданский служащих — 3400, сотрудников — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе служащих — 760, сотрудников — 40 человек.

За тот же год уволено 900 человек, в том числе служащих – 850, сотрудников — 50 человек.

Определите:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

Решение

Средний оборот по приему на работу всех работающих:

$$800 / 4000 = 0,2.$$

$$\text{Оборот по приему служащих: } 760 / 3400 = 0,224.$$

$$\text{Оборот по приему сотрудников: } 40 / 600 = 0,066.$$

Оборот по выбытию работников:

$$\text{в среднем по предприятию } 900 / 4000 = 0,225;$$

$$\text{по категории служащих } 850 / 3400 = 0,25;$$

$$\text{по категории сотрудников } 50 / 600 = 0,083.$$

Коэффициент общего оборота характеризуется отношением суммарного числа принятых и выбывших к среднесписочному числу работников:

$$(800 + 900) / 4000 = 0,425.$$

Коэффициент постоянства кадров определяется отношением численности работников, состоявших в списке за отчетный год, к среднесписочной численности. Если по списку числится с 1 января по 31 декабря включительно:

$$(4000 + 800 - 900) / 4000 = 0,975.$$

Вывод: текучесть кадров на данном предприятии довольно высокая — 22,5%, коэффициент оборота кадров также составляет значительную величину — 42,5%.

Пример 3. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных:

- 1) годовой объем пропуска таможенного поста — 200 тыс.шт.;
- 2) годовой объем внешнеторгового оборота проходящего через таможенный пост — 2 млн руб.;
- 3) среднесписочное число работающих на poste — 500 человек.

Решение

Выработка на одного работающего в натуральном выражении

$$400 \text{ шт. } (200\ 000 / 500);$$

$$\text{в денежном выражении — } 4000 \text{ руб. } (2\ 000\ 000 / 500).$$

Пример 4. В плановом году объем перечисленных в бюджет таможенных платежей предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства таможенного поста, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%.

Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Решение

Плановая производительность труда одного человека (базовая):

$$13\ 000 \text{ млн руб.} / 1269 = 10\ 317\ 460 \text{ руб./год.}$$

Численность работников предприятия в базовый период:

$$12\ 000 \text{ млн руб.} / 10\ 317\ 460 \text{ руб./год} = 1163 \text{ человека.}$$

Численность после планового 5% сокращения:

$$1163 \times 0,95 = 1105 \text{ человек.}$$

Абсолютный уровень плановой выработки:

$$13\ 000 \text{ млн руб.} / 1105 = 11\ 764\ 706 \text{ руб./год.}$$

Прирост производительности труда:

11 764 706 — 10 317 460 = 1 447 246 руб./год, или 12,3%.

Задачи для самостоятельного решения:

Задание 1. Среднесписочная численность должностных лиц таможни за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 человек.

Определите:

- а) коэффициент выбытия (%);
- б) коэффициент текучести кадров (%).

Задание 2. Среднесписочное число работающих в Приволжском таможенном управлении за отчетный год 2500 человек, в том числе гражданский служащих — 2100, сотрудников — 400 человек. За истекший год было принято на работу 750 человек, в том числе служащих — 700, сотрудников — 50 человек.

За тот же год уволено 660 человек, в том числе служащих — 630, сотрудников — 30 человек.

Определите:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров

Задание 3. В базисном году численность федеральных государственных служащих таможни составила 520 человек. В плановом году предполагается увеличить объем администрирования таможенных платежей на 3% и достичь экономии служащих численностью 12 человек (сократить или высвободить).

Определить планируемый рост производительности труда.

Задание 4. В настоящее время состав Самарской таможни входят Самарский, Тольяттинский, Отрадный таможенные посты, таможенный пост Самарский ПЖДП, таможенный пост Аэропорт Самара, Таможенный пост АвтоВАЗ. Общая штатная численность составляет 660 единиц.

В результате проводимых мероприятий по работе с кадрами за 2013 год было принято 25 человек, уволено 18 человек, перемещено в результате организационно-штатных мероприятий 74 чел., трудоустроено 7 выпускников РГА, переведено в результате ротации кадров в другие таможенные органы 2 чел., назначено из резерва 3 чел.

В течение 2012 год в Самарской таможне перемещено 106 должностных лиц (в том числе внутри таможни 106), что составляет 29,52 % от штатной численности, в том числе на вышестоящие должности — 32 должностных лица, на равные должности — 58 должностных лиц, на нижестоящую должность — 16 должностных лиц. Все перемещения должностных лиц проведены в соответствии с нормативными документами и на основании личных заявлений должностных лиц.

Из 18 уволенных должностных лиц, уволенных по собственному желанию — 2, с правом на пенсию — 6, по организационно — штатным мероприятиям — 0, по другим причинам — 8 (в т.ч. уволено в связи с переводом в другие таможенные органы — 2). Причиной перевода в другие таможенные органы стала ротация кадров. Из числа принятых в 2012 году уволились 2 должностных лица: 1- по собственному желанию в связи в порядке перевода в другой таможенный орган, 1- в связи с призывом в Вооруженные силы.

В 2012 году подготовлено 29 человек в резерв кадров для выдвижения на руководящие должности. Из них 1 человек — на должность начальника таможни, 6 — на должность заместителя начальника таможни, 4 — на должности начальников таможенных постов, 2 — на должности заместителей начальников таможенных постов, 16 — на должности начальников отделов.

Всего назначено на должность в 2012 году из резерва 3 чел: 1 — заместитель начальника таможенного поста, 2 — начальника таможенного поста. Исключено из резерва всего 4, в т.ч. 3 связи с назначением на должность; 1 переведен в другой таможенный орган на равнозначную должность.

Аттестован 31 сотрудник. Решение аттестационной комиссии — соответствует занимаемой должности, 30% от всего количества вынесенных решений — соответствует занимаемой должности

при условии выполнения рекомендаций аттестационной комиссии. Решений "Не соответствует занимаемой должности" вынесено не было.

В 2013 году в зоне деятельности Самарской таможни экспортно-импортные операции осуществляли 1 129 отправителей / получателей товаров. По сравнению с 2012 годом их число увеличилось на 4%. Количество юридических лиц составило 1 037(+4%), количество физических лиц – 92 (+6%). За 2011 год 1 084, в том числе юридических лиц 958 и физических лиц 126.

В отчетном периоде было выпущено 47 272 деклараций на товары (ДТ), в том числе импортных – 28 411, экспортных – 18 861. По сравнению с 2012 годом количество ДТ увеличилось на 9%, при этом количество импортных ДТ увеличилось на 24%, количество экспортных ДТ уменьшилось на 8%. За 2011 год 42925 ДТ.

Вес нетто товаров, учитываемых в статистике внешней торговли, был равен 5 150,13 тыс. тонн, в том числе вывезенных – 4 589,97 тыс. тонн, ввезенных – 560,16 тыс. тонн. Физический объем товаров увеличился по сравнению с 2012 годом на 24% за счет увеличения физического объема вывезенных товаров на 25%, ввезенных товаров – на 18%.

Внешнеторговый оборот по Самарской таможне составил свыше 5 993,85 млн. долларов США, в том числе экспорт – свыше 3 515,56 млн. долларов США (59% от внешнеторгового оборота), импорт – свыше 2 478,29 млн. долларов США (41%). По сравнению с 2012 годом товарооборот увеличился на 1 147,15 млн. долларов США (+24%), за счет увеличения импорта на 639,62 млн. долларов США (+35%), экспорта – на 507,53 млн. долларов США (+17%).

Практическое занятие по теме: Оплата труда в таможенных органах. Социальное обеспечение должностных лиц таможенных органов

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите виды оплаты труда лиц работающих в таможенных органах.
2. Какие существуют виды социального обеспечения должностных лиц таможенных органов?
3. Из каких элементов состоит денежное довольствие сотрудников и государственных гражданских служащих таможенных органов?
4. Что включает оклад месячного денежного содержания сотрудника?
5. Как дифференцируется оклад по должности?
6. Какая роль в оплате труда отводится надбавкам и доплатам?
7. Какие надбавки сотрудникам и служащим таможенных органов можно отнести к стимулирующим ? к компенсирующим?
8. Что является основой для расчета суммы надбавок и доплат в составе денежного содержания личного состава?
9. Ограничивается ли выплата надбавок конкретному должностному лицу?
10. Кто устанавливает надбавку в составе денежного довольствия сотруднику, служащему?
11. Каковы полномочия руководителя таможенной службы РФ по вопросам оплаты труда личного состава?
12. Какие элементы включает организация заработной платы?
13. Какие надбавки и доплаты могут быть установлены работающим в таможенных органах?

Пример: Сотруднику таможенных органов установлен оклад на занимаемой должности 5300 руб., оклад по специальному званию 6000 руб. Выслуга лет сотрудника составляет 10 лет. За работу со сведениями составляющими государственную тайну степенью «особой важности» - 25% и за работу в тяжелых и вредных условиях 50% от должностного оклада. Нужно вычислить ежемесячное денежное довольствие сотрудника таможенных органов.

1. Определим оклад месячного денежного содержания $ОД+ОЗ=ОМДС$ 5300 руб.+6000 руб.=11300 руб.

2. Рассчитаем размер ежемесячных надбавок. К ним относятся надбавка за выслугу лет, за работу со сведениями составляющие государственную тайну и за работу в тяжелых и вредных условиях.

- выслуга лет составляет 10 лет. Следовательно, в процентном соотношении это будет 45 % оклада денежного содержания, т.е.

11300 руб. (оклад по должности) * 45 % = 5085 руб.

- за работу со сведениями составляющие государственную тайну степенью «особой важности» – 25 %, 5300 руб. * 25% = 1325 руб.

-за работу в тяжелых и вредных условиях 50% от должностного оклада 5300 руб. * 50 % = 2650 руб.

3.Определим ежемесячное денежное довольствие сотрудника таможенных органов: надо сложить оклад месячного денежного содержание, надбавку за выслугу лет, за работу со сведениями составляющие государственную тайну и за работу в тяжелых и вредных условиях:

11300 руб. + 5085 руб. + 1325 руб. + 2650 руб. = 20360 руб.

Ответ: ежемесячное денежное довольствие сотрудника таможенных органов равно 20360 руб.

Примерные варианты заданий:

Задание 1. На основании анализа нормативно-правовых актов регламентирующих денежное содержание сотрудников, государственных федеральных служащих и работников таможенных органов. Представьте в форме таблицы или схему систему оплаты труда.

Задание 2. Дайте характеристику системе материального и морального стимулирования в таможенных органах России. Каким образом и в какой степени мотивационная политика таможенных органов России удовлетворяет потребности иерархии Маслоу?

Задание 3. Сотруднику таможенных органов установлен оклад на занимаемой должности 7600 руб., оклад по специальному званию 8000 руб. Выслуга лет сотрудника составляет 10 лет. За работу со сведениями составляющими государственную тайну степенью «особой важности» - 25% и за работу в тяжелых и вредных условиях 50% от должностного оклада. Нужно вычислить ежемесячное денежное довольствие сотрудника таможенных органов.

Задание 4. Рассчитайте величину заработной платы сотрудников и государственных служащих отдела и прокомментируйте порядок оплаты труда. Исходные данные представлены в таблице.

Исходные данные для расчета оплаты труда

Фамилия, имя, отчество	Категория работника	Оклад	Стаж работы	Гос. тайна	Работа с шифрами	Особые условия	Ученая степень	Ученое звание	За квалификационный разряд	За сложность и напряженность труда
1. Елизарова В. М	Сотр	5400	20							
2. Петров Б. Б.	Сотр	4800	15							
3. Сидоров В. В.	Сл.	5100	7							
4. Почестев Д. П.	Сл.	4700	5							
5. Иванов В. П.	Сотр	3700	8							
6. Голубева В. А.	Сл.	3500	2							
7. Чумак К. И.	Сотр	3500	4							
8. Сергеев И. В.	Сл.	4100	7							
9. Стаханов И. В.	Сотр	3900	11							
10. Романова Е. В.	Сл.	4500	13							

Практическое занятие по теме: Активы таможенных органов. Анализ их использования.

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсы как основа деятельности таможенной организации. Виды ресурсов и характеристика их сущности.
2. Материально-техническая база таможенного дела.
3. Основные средства таможенной организации. Виды основных средств, классификация и их роль в таможенной организации.
4. Источники формирования основных средств.
5. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
6. Оценка основных средств. Физический и моральный износ основных средств.

Амортизация основных средств.

7. Нематериальные активы.

Пример решения задач по теме:

Задача 1. Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость (Фб) 20 тыс. руб., а срок службы (Тсл) 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

Решение

Фост = Фб — Остаточная стоимость ОПФ износа × Годовая амортизация;

$A_{г} = N_{а} \times Фб \times 100\%$, $N_{а} = 1/Т_{исп}$, $N_{а} = 1/10 \times 100 = 10\%$;

$A_{г} = (10,0 \times 20\ 000\ \text{руб.})/100\% = 2000\ \text{руб./год}$.

Износ = 2000 руб. × 7 лет = 14 тыс. руб.;

Фост = 20 000 — 14 000 = 6000 руб.

Вывод: остаточная стоимость ОПФ, являющаяся базой для определения цены продажи этих ОПФ, составляет 6000 руб.

Задача 2. Определите годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования (Тсл) — 10 лет, стоимость приобретения — 110 тыс. руб., стоимость доставки — 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.

Решение

$A_{г} = Фб/Т_{сл} = (110 + 2,5 + 0,5)/10 = 11,3\ \text{тыс. руб.};$

$N_{а} = 1/Т_{сл} \times 100 = 10\ \%$.

Задача 3. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта — 75 тыс. и 3 тыс. руб., 1 мая — 50 тыс. и 4 тыс. руб., 1 сентября — 39 тыс. и 7 тыс. руб., 1 декабря — 18 тыс. и 15 тыс. руб.

Решение

Среднегодовая стоимость ОПФ составляет:

$Ф_{ср.г} = Фб + Ф_{ввод} \times n1/12 - Ф_{л} \times n2/12 = 8825 + (75 \times 10 + 50 \times 8 + 39 \times 4 + 18 \times 1)/12 - (3 \times 10 + 4 \times 8 + 7 \times 4 + 15 \times 1)/12 = 8927\ \text{тыс. руб.}$

Вывод: в течение года был незначительный прирост ОПФ на 1,15%.

Задача 4. На предприятии на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ соответственно: 1 марта — 75 тыс. и 3 тыс. руб., 1 мая — 50 тыс. и 4 тыс. руб., 1 сентября — 39 тыс. и 7 тыс. руб., 1 декабря — 18 тыс. и 15 тыс. руб. Объем оформленных таможенных деклараций за год составил 4384 млн. руб.

Определите фондоотдачу и фондоемкость.

Решение

$Ф_{отд} = В/Ф_{ср.г};$

$Ф_{ср.г} = Фб + Ф_{ввод} \times n1/12 = Ф_{выб} \times n2/12 = 8886,3\ \text{тыс. руб.};$

$Ф'_{отд} = 4384\ \text{тыс. руб.}/8886,3\ \text{тыс. руб.} = 0,49\ \text{руб./руб.};$

$Ф'_{емк} = 1/Ф_{отд} = 2,04\ \text{руб./руб.}$

Вывод: фондоотдача на предприятии довольно низка (<1), следовательно, продукция фондоемка — 2,04 руб./руб.

Задача 5. На основе исходных данных о деятельности двух таможенных органов, в I квартале и планируемых изменений во II квартале определите, какая из таможенных организаций эффективнее использует оборотные средства.

Показатели	Таможенные органы	
	А	Б
1. Объем перечисления таможенных платежей в федеральный бюджет (ТП), тыс. руб.	2850	2900

	и		средств		и		средств

Задача 3. В августе 2005 г. был приобретен ИДК по цене 850 тыс. р. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием, — 0,2. В 2008 г. была проведена переоценка ИДК с коэффициентом 1,3. Норма амортизации 15 %.

Рассчитайте первоначальную стоимость ИДК при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному ИДК за 2005 г.

Рассчитайте восстановительную стоимость ИДК в 2008 г.

Задача 4. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, коэффициент ввода и выбытия по следующим данным:

- стоимость основных фондов на начало года 9 100 000 руб.;
- 1 марта поступило основных фондов на сумму 3 200 000 руб.;
- выбыло в связи с износом основных фондов 1.10 на сумму 4 500 000 руб., а 1.12 - на 700 000 руб.

Задача 5. Стоимость оборудования таможенного поста на начало года составляет 17,3 млн руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4 тыс. руб. Объем выпуска услуг — 800 ДТ, цена 1 ДТ — 3 тыс. руб. Нормативная производственная мощность 1000 ДТ.

Определите коэффициент интенсивного использования оборудования, фондоотдачу и фондоемкость.

Задача 6. В текущем квартале сумма взысканных таможенных платежей составила 4000 тыс. рублей. Среднеквартальная стоимость остатков оборотных средств в текущем периоде составила 412 тыс. руб. В следующем квартале планируется увеличение суммы взысканных таможенных платежей на 9 %, а также сокращение времени одного оборота на 2,5 дня. Определите высвобождение оборотных средств в следующем квартале в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задача 7. В таможенной организации 40 компьютеров. Режим работы данной таможенной организации двухсменный. Продолжительность смены 6 ч. За год данная таможня оформляет 145 000 ГТД, при этом максимально возможное количество ГТД, которое может быть оформлено (производственная мощность) - 150 000 ГТД. В первую смену работает 90 %, во вторую - 70 % от имеющегося количества компьютеров, рабочих дней в году — 260, время фактической работы одного компьютера за год — 3000 ч.

Определите коэффициенты сменности экстенсивного и интенсивного использования оборудования (Ксм, Кэкст, Кинт).

Задача 8 На начало года стоимость ОПФ таможни составляли 3450 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ соответственно: 1 марта — 80 тыс. и 25 тыс. руб., 1 мая — 150 тыс. и 210 тыс. руб., 1 сентября — 210 тыс. и 70 тыс. руб., 1 декабря — 180 тыс. и 115 тыс. руб. Объем взысканных таможенных платежей за год составил 2700 тыс. руб.

Определите фондоотдачу и фондоемкость.

Задача 9. Таможенная организация в отчетном квартале взыскала таможенные платежи в сумме 6500 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 1200 тыс. руб.

Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях в планируемом квартале, если объем взысканных таможенных платежей возрастает на 12 % при неизменной сумме оборотных средств.

Практическое занятие по теме: Материально-техническое обеспечение таможенных органов

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Как организовано снабжение таможенных органов материальными ресурсами?

2. Какой метод положен в основу планирования потребности таможенных органов в материальных ресурсах?
3. Какие нормы (нормативы) вы знаете? Кто их разрабатывает?
4. Что понимается под размещением заказов таможенного органа?
5. Какие формы размещения заказов могут быть использованы таможенными органами?
6. Назовите критерии выбора поставщика товаров (услуг) при разных формах размещения государственного заказа.
7. Чем руководствуются таможенный орган при выборе формы размещения заказа на необходимые ресурсы, услуги?
8. Что вы понимаете под капитальным строительством?
9. Какую работу выполняет таможенная служба России для включения предполагаемого объекта в план капитального строительства и получения для этой цели финансовых ассигнований?
10. Приведите примеры плановых документов, разрабатываемых в связи с капитальным строительством?
11. Что означает показатель удельных капитальных вложений и где он применяется?
12. Что понимается под эффективностью бюджетных капитальных вложений?
13. Какие моменты необходимо изучить с целью анализа использования выделенных средств для капитальных вложений?
14. Какие факторы могут, на ваш взгляд, способствовать повышению эффективности вложений в капитальное строительство объектов таможенной инфраструктуры и улучшение их качества?

Кейс – задача «Организация материально- технического обеспечения таможенных органов»

Цели изучения кейс-задачи:

- 1) тренировка навыков аналитического мышления, повышения эффективности принимаемых решений;
- 2) развитие навыков аргументации предложения и восприятия новой информации при решении сложных проблем управления.

Задачи:

1. Повторение теоретических вопросов курса.
2. Отработка навыков практического использования схем анализа практических ситуаций.
3. Отработка навыков группового анализа проблемы и принятия решений.
4. Оценка знаний, полученных студентами в ходе теоретического курса.

Планируемые результаты:

1. Выработка студентом алгоритма поиска и анализа информации.
2. Научить студентов принимать решения в условиях неопределенности, недостаточности информации.
3. Формирование у студентов навыков самоорганизации своей работы.

Информационную базу составляют данные периодических источников, информация с сайтов:

- КонсультантПлюс ([http:// consultant.ru/](http://consultant.ru/)) и Гарант (<http://base.garant.ru/>).
- Федеральная антимонопольная служба. Контроль госзаказа. [Электронный ре- сурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/spheres/order.html>
- Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о раз- мещении заказов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakupki.gov.ru>
- ГОСЗАКАЗ: УПРАВЛЕНИЕ. РАЗМЕЩЕНИЕ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ. Нормативно-аналитический журнал. Архив. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://igz.ru/web/igz/igz cms.nsf/magazine>
- Общественный портал госзакупок. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.govzakupki.ru>

Вопросы для индивидуального анализа ситуации:

1. Ознакомится с теорией и терминологией, изучите нормативные акты, регламентирующие процедуры государственных закупок для нужд таможенных органов

2. Выбрать оптимальную форму размещения заказа. Сформулировать критерии оценки заявок
3. Структуризация процедуры размещения государственного заказа по типу представленных в литературе.
4. Реализация выбранной схемы размещения заказа. Оценка полученных заявок. Выбор поставщика.
5. Оценка результатов, подведение итогов. Анализ результатов и их оформление в виде отчета

Результаты от использования кейс-задачи в учебном процессе.

Применение кейс-задач позволяет студентам:

Систематизировать и конкретизировать полученные знания в процессе изучения теоретического курса;

Формирует навыки коллективной выработки и принятия решения в условиях неопределенности, недостаточности информации;

Позволяет оценить знания и навыки студентов после изучения теоретического курса дисциплины;

Практическое занятие по теме: Финансовое планирование и хозяйственный учет в таможенном деле.

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой смета доходов и расходов таможенного органа? Каковы порядок и методические составления сметы доходов и расходов?
2. На какие группы классифицируются расходы таможенных органов?
3. Что представляет собой смета доходов и расходов таможенного органа? Каковы порядок и методические составления сметы доходов и расходов?
4. Каковы основные направления внутреннего контроля за использование бюджетных средств таможенными органами?
5. Какие участники бюджетного процесса в России осуществляют государственный и финансовый контроль?
6. В каких формах подразделения таможенной инспекции таможенных органов осуществляется контроль хозяйственной деятельности участников внешнеэкономических операций?
7. Укажите принципы финансирования расходов бюджета?
8. Какие функции выполняют таможенные органы в бюджетном процессе?

Примерные варианты задания:

Задание 1. Провести анализ достаточности финансирования статей затрат из бюджета (данные представлены в Приложение 1). По результатам анализа сделать вывод.

Задание 2. Провести анализ равномерности финансирования статей затрат таможенного учреждения в течении года (данные представлены в Приложение 2). По результатам анализа сделать необходимые выводы.

Задание 3. Провести анализ рациональности использования бюджетных средств (данные представлены в Приложение 3). Рассчитать размер скрытого недофинансирования. По окончании анализа сделать необходимые выводы.

Задание 4. Провести анализ эффективности использования бюджетных ассигнований (данные представлены в Приложение 4). По окончании анализа сделать необходимые выводы.

Задание 5. Рассчитать размер фонда заработной платы с учетом выполненного плана по доходам (данные представлены в Приложение 5).

Задание 6. Рассчитайте размер финансирования оплаты транспортных услуг (данные представлены в Приложение 6). Сопоставьте полученные данные со сметными. Сделайте необходимые выводы.

Задание 7. Рассчитайте размер финансирования коммунальных услуг таможенного учреждения (данные представлены в Приложение 7). Сопоставьте со сметными показателями. Сделайте необходимые выводы.

Самостоятельная или индивидуальная работа по теме:

Самостоятельная работа призвана обеспечить закрепление полученных студентами знаний во время аудиторных занятий путем повторения пройденного материала во внеурочное время. Отчет по самостоятельной работе оформляется в письменной форме и сдается для проверки преподавателю.

Задание для самостоятельной работы: В рамках самостоятельной работы каждый студент на основании конспекта лекций составляет индивидуальный «бортовой журнал» студента, который включает ряд этапов:

1-й этап

Ключевые слова и словосочетания	Цепочка связей
1	2
.....

Расходные обязательства – это _____

Расходные обязательства возникают в результате:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Расходные обязательства РФ исполняются за счет _____

Реестр расходных обязательств – это _____

Бюджетные обязательства – это _____

Лимит бюджетных обязательств – это _____

Отличие бюджетных обязательств от расходных обязательств состоит _____

Главный распорядитель бюджетных средств – это _____

Функции главного распорядителя бюджетных средств:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Распорядитель бюджетных средств – это _____

Функции распорядителя бюджетных средств:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Бюджетные учреждения могут расходовать бюджетные средства исключительно на:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

2-й этап

Сформулируйте несколько вопросов разной степени сложности (знание- понимание- применение- анализ- синтез- оценка) с рассмотренными выше ключевыми словами и словосочетаниями:

3-й этап

Ассоциации, связанные с лекцией.

4-й этап

Схема, наиболее адекватно отражающая смысл лекции.

Практическое занятие по теме: Значение, виды планов и предпосылки их разработки.

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование работ и услуг в таможенном деле.
2. Планирование развития таможенного дела.
3. Методы планирования в таможенном деле.
4. Подготовка предложений для включения в план деятельности таможенной организации.
5. Формирование плана таможенной организации.

Примерные варианты задания:

Задание 1. Выступая в качестве эксперта, проведите разработку плана развития Самарской таможни на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды по следующим этапам:

- а) определение целей развития;
- б) анализ внешней и внутренней среды;
- в) анализ стратегических альтернатив;
- г) выбор стратегии и тактики перспективного развития.

Пропишите алгоритм его составления и утверждения

Задание 2. В течение последних трех лет в регионе деятельности X таможни наблюдается постоянное снижение объемов таможенного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации. Данное обстоятельство ведет к снижению контрольных показателей таможни, в том числе по перечислению в федеральный бюджет доходов от взимания таможенных платежей. Какие решения можно принять для улучшения сложившейся ситуации?

Практическое занятие по теме: Целевые программы в таможенном деле.

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое проблемно-целевые программы, на основе каких методов они разрабатываются?
2. Из каких основных разделов состоит целевая комплексная программа?
3. Приведите примеры реализации проблемно-целевых программ в таможенном деле.
4. Назовите общие требования к разработке бюджетных программ.
5. Чем отличаются ведомственные и федеральные целевые программы?
6. Дайте характеристику основных методов расчета плановых показателей.
7. Каково содержание основных разделов комплексных программ развития таможенной службы России?
8. Каковы порядки и предпосылки разработки программ развития таможенной службы России?

Примерные варианты задания:

Задание 1. Проведите анализ федеральных и ведомственных программ, затрагивающих развитие таможенного дела в Российской Федерации. С выделением следующих элементов:

- цель программы;
- результат или эффект;
- система показателей для измерения результата реализации программы;
- обоснование потребностей в ресурсах;
- оценка внешних условий и рисков для реализации программы;
- определение системы управления реализацией программы;
- разграничения полномочий и ответственности различных единиц управления.

Практическое занятие по теме: Эффективность таможенного дела

Цель занятия – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким критериям должны отвечать параметры, характеризующие эффективность деятельности таможенных органов?
2. Дайте определение эффективности таможенной деятельности, приведите конкретные примеры.
3. Перечислите контрольные показатели эффективности деятельности и методики их оценки, установленные приказом ФТС России.
4. Какие расчеты необходимо произвести, чтобы оценить народнохозяйственную эффективность таможенного дела?
5. Какие мероприятия были проведены таможенными органами РФ для повышения организации контроля таможенной стоимости?
6. Какие меры были приняты таможенными органами для усиления контроля за вывозом капитала из России?
7. Какие показатели характеризуют эффективность правоохранительной деятельности таможенных органов?

Кейс – задача «Эффективность деятельности таможенных органов»

Цели изучения кейс-задачи:

- 1) тренировка навыков аналитического мышления, повышения эффективности принимаемых решений;
- 2) выявление возможностей и умения генерировать оригинальные идеи;
- 3) развитие навыков аргументации предложения и восприятия новой информации при решении сложных проблем управления.

Задачи:

1. Повторение теоретических вопросов курса.
2. Отработка навыков практического использования схем анализа практических ситуаций.
3. Отработка навыков группового анализа проблемы и принятия решений.
4. Оценка знаний, полученных студентами в ходе теоретического курса.

Планируемые результаты:

1. Выработка студентом алгоритма поиска и анализа информации.
2. Научить студентов принимать решения в условиях неопределенности, недостаточности информации.
3. Формирование у студентов навыков самоорганизации своей работы.

Информационную базу составляют данные периодических источников, информация с сайтов ФТС России (<http://www.customs.ru/>) и Приволжского таможенного управления (<http://ptu.customs.ru/>).

Вопросы для индивидуального анализа ситуации:

1. Назовите важнейшие факторы, определяющие повышение эффективности таможенного дела в современных условиях.
2. Какими показателями оценивается эффективность деятельности ФТС России?
3. Оцените экономическую эффективность таможенного органа (на конкретном примере по выбору).

Результаты от использования кейс-задачи в учебном процессе.

Применение кейс-задач позволяет студентам:

Систематизировать и конкретизировать полученные знания в процессе изучения теоретического курса;

Формирует навыки коллективной выработки и принятия решения в условиях неопределенности, недостаточности информации;

Позволяет оценить знания и навыки студентов после изучения теоретического курса дисциплины;

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. К экономическим благам, создаваемым в таможенном деле, относятся
 - а) таможенные услуги
 - б) информационные ресурсы
 - в) услуги и продукция
 - г) труд
2. К таможенным услугам рыночного характера относятся:

- а) экономическая безопасность страны;
 - б) информирование;
 - в) консультирование;
 - г) реализация таможенной политики;
 - д) реализация единой финансово-хозяйственной политики.
3. К таможенным услугам нерыночного характера относятся:
- а) фискальная деятельность;
 - б) информирование;
 - в) реализация таможенной политики;
 - г) таможенное сопровождение.
4. Предметом изучения дисциплины «Экономика таможенного дела» является:
- а) форма проявления в таможенном деле объективных экономических законов, условий и факторов;
 - б) внешняя экономическая деятельность таможенных органов;
 - в) внутренняя экономическая деятельность таможенных органов.
5. Что повлияло на ликвидацию ряда таможенных органов
- а) создание Таможенного Союза
 - б) решение ФТС
 - в) указ Президента РФ
 - г) обновление Таможенного Кодекса РФ
6. Укажите верную структуру таможенных органов России
- а) ФТС, РТУ, таможни, таможенные посты
 - б) РТУ, ФТС, таможенные посты, таможни
 - в) ФТС, таможни, таможенные посты, РТУ
 - г) ФТС, РТУ, таможенные посты, таможни
7. Специализация — это:
- а) процесс, направленный на увеличение выпуска продукции или оказание услуг на предприятии;
 - б) процесс сосредоточения выпуска отдельных видов продукции (работ, услуг) в конкретных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях;
 - в) длительные производственные связи между предприятиями, выпускающими какую-то сложную продукцию;
 - г) нормативы для перспективного развития таможенного дела.
8. Уровень специализации измеряется:
- а) долей специализированных управлений в их общем числе;
 - б) долей специализированных таможен (постов, подразделений) в их общем числе;
 - в) долей работников специализированных таможен (подразделений, постов) в общем числе работников;
 - г) долей таможенного контроля по видам перевозок.
9. Различают следующие формы специализации:
- а) предметная;
 - б) внутрирайонная;
 - в) внутриотраслевая;
 - г) подетальная;
 - д) технологическая;
 - е) межрайонная.
10. Основные фонды — это:
- а) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию (услуги) по частям;
 - б) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
 - в) средства, которые многократно участвуют в производственных процессах, утрачивая при этом свои свойства не сразу, а постепенно.
11. Назовите признаки, раскрывающие экономическую сущность основных производственных фондов:

- а) обеспечивают непрерывный производственный процесс;
 - б) обеспечивают реализацию произведенной продукции на рынке и получение денежных средств;
 - в) сохраняют натуральную форму длительное время по мере износа;
 - г) их стоимость по частям переносится на готовую продукцию (услуги).
12. К активным производственным фондам относятся:
- а) основные фонды, которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда, видоизменяя его;
 - б) основные фонды, которые непосредственно не воздействуют на предмет труда, а создают необходимые условия для нормального протекания производственного процесса;
 - в) основные производственные фонды, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму;
 - д) строительство новых объектов, расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих объектов.
13. Первоначальная (балансовая) стоимость основных фондов отражает:
- а) сумму фактических затрат на их создание и приобретение, включая затраты на транспортировку, монтаж оборудования;
 - б) часть ее стоимости, которая еще не перенесена на изготовленную продукцию (услуги);
 - в) стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях по действующим ценам;
 - г) стоимость, слагающаяся из затрат по их возведению или приобретению, включая расходы по доставке и установке.
14. Под физическим износом понимается:
- а) обесценивание старых машин, оборудования таможенных органов вследствие появления новых, более технически совершенных и производительных;
 - б) потеря средствами труда своих первоначальных качеств;
 - в) обесценивание машин такой же конструкции, что выпускались и раньше, вследствие удешевления их воспроизводства в современных условиях;
 - г) часть стоимости, которая еще не перенесена на изготовленную продукцию.
15. Воспроизводство основных фондов — это:
- а) непрерывный процесс их обновления путем приобретения новых, реконструкции, технического перевооружения, модернизации, капитального ремонта;
 - б) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их использования на производимый с их помощью продукт;
 - в) основной синтетический показатель использования основных фондов, отражающий объем продукции (услуг) с одного рубля первоначальной стоимости;
 - г) нет правильного ответа.
16. Амортизацией называют:
- а) средства, вложенные в основные производственные фонды и используемые в процессе производства;
 - б) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их использования на производимый с их помощью продукт;
 - в) стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях по действующим ценам;
 - г) нет правильного ответа.
17. Какие существуют показатели использования основных фондов?
- а) обобщающие показатели;
 - б) линейные показатели;
 - в) частные показатели;
 - г) нелинейные показатели.
18. К обобщающим показателям использования основных фондов относятся:
- а) коэффициент экстенсивного использования;
 - б) фондоемкость;
 - в) коэффициент обновления основных фондов;
 - г) фондоотдача;

- д) фондовооруженность;
 - е) коэффициент интегрального использования.
19. Под капитальным строительством объектов таможенной деятельности понимают:
- а) вложения в основной и оборотный капитал;
 - б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности;
 - в) процесс создания основных фондов путем строительства новых, расширения, реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий и других объектов как производственного, так и непроизводственного характера;
 - г) проведение предварительного квалификационного отбора поставщиков продукции.
20. Трудовая деятельность сотрудников таможенных органов регламентируется:
- а) законодательством Российской Федерации о труде;
 - б) Федеральным законом «О службе в таможенных органах Российской Федерации»;
 - в) Конституцией Российской Федерации;
 - г) Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».
21. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует:
- а) фондовооруженность труда;
 - б) рентабельность производства;
 - в) фондоотдача;
 - г) нет верного ответа
22. Эффективность использования оборотных средств характеризует:
- а) рентабельность производства;
 - б) уровень отдачи оборотных средств;
 - в) средняя производительность одного оборота оборотных средств;
 - г) нет верного ответа.
23. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину:
- а) уменьшится
 - б) увеличится
 - в) не изменится
 - г) нет верного ответа
24. Система планов в таможенных органах включает:
- а) организационные планы;
 - б) организационные планы и планы задания по перечислению таможенных платежей;
 - в) целевые программы развития таможенной службы, планы задания по перечислению таможенных платежей, организационные планы, планы капитальных вложений.
25. В каких случаях при планировании применяется метод нормативного планирования:
- а) когда не установлены нормы расхода материалов;
 - б) при составлении расходов таможенных органов с финансовыми обязательствами бюджета;
 - в) при проведении научно-исследовательских работ, при разработке программ развития системы;
 - г) при моделировании худших и наиболее благоприятных показателей развития таможенной службы.
26. Первая стадия планирования в таможенном деле включает:
- а) предплановые разработки;
 - б) разработка и доведение планов до исполнителей;
 - в) контроль исполнения планов;
 - г) таможенный контроль.
27. Бюджетное финансирование — это:
- а) предоставление на безвозмездной основе средств из бюджетов РФ предприятиям, учреждениям, организациям для покрытия расходов;
 - б) совокупность действий исполнительных органов власти по осуществлению финансово-бюджетной политики и управлению бюджетной системой;
 - в) форма образования и расходования фонда денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;

г) образование фондов материального поощрения, социально-культурных мероприятий.

28. Финансирование таможенной системы в России производится:

- а) из федерального бюджета;
- б) из бюджета субъектов РФ;
- в) на 50% из федерального бюджета и на 50% из бюджета субъекта РФ;
- г) на 25% из федерального бюджета и на 75% из бюджета субъекта РФ.

29. Метод, при котором прогнозируемые показатели рассчитываются, как продолжение динамического ряда на будущее по выявленной закономерности развития называется:

- а) интерполяции;
- б) экстраполяции;
- в) экспертных оценок;
- г) динамического выравнивания.

30. Основные функции системы бюджетирования:

- а) постановка плановых финансово-экономических целей
- б) контроль достижения плановых целей посредством своевременного сопоставления фактических и запланированных результатов
- в) анализ причин, вызывающих отклонения
- г) все вышеперечисленное верно.

31. Стратегической целью развития таможенных органов является:

- а) повышение эффективности работы таможенных органов по выявлению и пресечению контрабанды;
- б) сокращение таможенных органов;
- в) повышение качества предоставления государственных таможенных услуг;
- г) тотальный контроль участников ВЭД.

32. Народнохозяйственный эффект таможенного дела рассчитывается в виде показателей:

- а) экономии общественного труда;
- б) отраслевой структуры капитальных вложений;
- в) прибыли, доходов бюджета, полученных за счет совершенствования таможенного дела;
- г) фондоотдачи и фондоемкости.

33. В целях совершенствования работы таможенных органов по анализу собственной деятельности разработана:

- а) методика проведения анализа и оценки деятельности таможенных органов РФ;
- б) методика определения таможенной стоимости;
- в) методика проведения таможенного контроля;
- г) схема взаимодействия правоохранительных органов.

34. Оценка экономической эффективности производится как:

- а) эффективность = объем / затраты;
- б) эффективность = результат / затраты;
- в) эффективность = прибыль / затраты;
- г) эффективность = затраты / объем.

35. Разница между полезным результатом и затратами:

- а) производительность;
- б) результативность;
- в) эффективность;
- г) эффект.

7. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов

ПК-25	текущий	Устный опрос по темам курса	105
		Выполнение практических заданий	36
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	8
		Обсуждение результатов индивидуальных (групповых) заданий	4
		Тестирование по темам курса	55
ПК-25	промежуточный	тест	168

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>ПК-25 Знает: знать основы и принципы управления таможенным делом</p>	<p>1. Уровень специализации измеряется:</p> <p>а) долей специализированных управлений в их общем числе;</p> <p>б) долей специализированных таможен (постов, подразделений) в их общем числе;</p> <p>в) долей работников специализированных таможен (подразделений, постов) в общем числе работников;</p> <p>г) долей таможенного контроля по видам перевозок.</p> <p>2. К внешним производственным связям таможенных организаций относятся:</p> <p>а) взаимодействие таможенных органов с другими правоохранительными органами;</p> <p>б) взаимодействие со службами фитосанитарного контроля;</p> <p>в) взаимодействие внутренних таможен с пограничными таможнями;</p> <p>г) взаимодействие специализированных базовых таможен с другими таможенными организациями.</p> <p>3. Экономическая эффективность специализации и оптимизации размеров таможенных организаций — это:</p> <p>а) результат организационно-плановых мероприятий и повышения технологического уровня таможенных операций и контроля, проявляется в снижении себестоимости таможенных услуг за счет повышения производительности труда;</p> <p>б) результат длительных производственных связей между предприятиями, выпускающими какую-то сложную продукцию;</p> <p>в) результат сосредоточения выпуска определенных видов продукции в отдельных отраслях промышленности;</p> <p>г) процесс выпуска разнородной продукции на предприятии за счет последовательности выполнения технологических стадий обработки сырья.</p> <p>4. К экономическим благам, создаваемым в таможенном деле, относятся</p> <p>а) таможенные услуги</p> <p>б) информационные ресурсы</p> <p>в) услуги и продукция</p> <p>г) труд</p> <p>5. К таможенным услугам рыночного характера относятся:</p> <p>а) экономическая безопасность страны;</p> <p>б) информирование;</p> <p>в) консультирование;</p>

	г) реализация таможенной политики
ПК-25 Умеет: оценивать результаты деятельности органов; оценивать качество предоставляемых услуг;	Задание 1. Допустим, что национальная цена товара А выше мировой цены на этот же товар на 10%. Какие функции выполняют таможенные пошлины при следующих вариантах построения: 1-й вариант. Ввозная пошлина на товар А устанавливается на уровне, превышающем 10%. 2-й вариант. Ввозная пошлина устанавливается на уровне 10%, т.е. в соответствии с разницей в ценах. 3-й вариант. Ввозная пошлина устанавливается на уровне ниже 10%. Задание 2. Проанализировать структуру таможенных органов Российской Федерации и организацию ФТС России с точки зрения принципов общественного разделения труда.
ПК-25 Имеет практический опыт: аналитической работы (сбор, изучение, систематизация и т.д.) данных по возможному и текущему сотрудничеству во ВЭД	Выполнить кейс – задачу «Специализация таможенных органов» Вопрос для индивидуального анализа ситуации: 1. Определите основные факторы, влияющие на размещение таможенных органов 2. Охарактеризуйте производственные связи таможенных органов (внутренние и внешние) на конкретном примере

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено

пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : № 145-ФЗ от 31.07.1998 : (ред. от 28.12.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : № 51-ФЗ от 30.11 1994 : (ред. от 29.12.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : №197-ФЗ от 30.12.2001 : (ред. от 05.02.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

5. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ : (ред. от 31.12.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

6. О службе в таможенных органах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон № 114-ФЗ от 21.07.1997 : (ред. от 01.07.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

7. О денежном довольствии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, других выплатах этим сотрудникам и условиях перевода отдельных категорий сотрудников федеральных органов налоговой полиции и таможенных органов Российской Федерации на иные условия службы (работы) [Электронный ресурс] : федер. закон № 78-ФЗ от 30.07.2002 : (ред. от 17.04.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

8. О системе государственной службы Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон № 58-ФЗ от 27.05.2003 : (ред. от 23.05.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

9. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон № 79-ФЗ от 27.07.2004 : (ред. от 28.12.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

10. Общие принципы служебного поведения государственных служащих [Электронный ресурс] : утв. указом Президента РФ № 885 от 12.08.2002 : (ред. от 16.07.2009) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

11. Система и структура федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс] : утв. указом Президента РФ № 314 от 09.03.2004 : (ред. от 28.09.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

12. Об отнесении таможенных органов Российской Федерации к государственным военизированным организациям [Электронный ресурс] : указ Президента РФ № 2253 от 22 12.1993 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

13. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 01.01 2001 №1 : (ред. от 07.07.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

14. Правила оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс] : утв. постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1085 : (ред. от 14.11.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

15. Порядок исчисления выслуги лет для назначения и выплаты пенсий и пособий лицам, проходившим службу (работавшим) в таможенных органах Российской Федерации, и их семьям [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ № 103 от 02.02.1998 : (ред. от 27.04.2015) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

16. О продолжительности дополнительного отпуска сотрудников таможенных органов Российской Федерации, проходящих службу в районах крайнего севера и приравненных к ним местностях, а также в высокогорных, пустынных, безводных районах и других районах с тяжелыми климатическими условиями [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ № 1376 от 10.12.1999 : (с изм. от 05.04.2001) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

17. Об упорядочении оплаты труда работников таможенных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ № 667 от 09.09.2000 : (ред. от 05.10.2007, с изм. от 05.08.2008) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

18. Положение о Федеральной таможенной службе [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ № 459 от 26.07.2006 : (ред. от 12.06.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

19. Инструкция о порядке зачисления сотрудника в распоряжение начальника таможенного органа Российской Федерации при проведении организационно-штатных мероприятий [Электронный ресурс] : утв. приказом ФТС РФ № 1053 от 08.07.2009 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

Основная литература

20. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" / Е. П. Темнышова [и др.] Гос. ун-т упр.; под ред. И. Н. Иванова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995937>.

21. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям 030501 "Юриспруденция", 350900 "Тамож. дело" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883088>.

Дополнительная литература:

22. Бережнова, Е. И. Особенности методического подхода к оценке экономической эффективности деятельности регионального таможенного управления [Электронный ресурс] / Е. И. Бережнова, А. А. Пятов // Экон. анализ. - 2012. - № 11. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

23. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Бабаев [и др.] Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2017. - 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563338>.

24. Козлов, В. На страже государственных интересов [Текст] : борьба с таможенной преступностью. От древности до современности / В. Козлов // Таможня. - 2015. - № 3. - С. 10-14.

25. Покровская, В. В. Таможенное дело [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" / В. В. Покровская Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2011. - 731 с. : табл.

26. Сауренко, Т. Н. Концептуальные и методологические аспекты формирования таможенной политики таможенного союза [Текст] / Т. Н. Сауренко // Инициативы XXI века. - 2013. - № 4. - С. 43-47.

27. Слайд-лекции по дисциплине "Экономика таможенного дела" на темы: № 1 "Таможенное регулирование как вид экономической деятельности", № 2 "Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), [Каф. "Менеджмент"] ; сост. В. А. Пасечная. - Документ PowerPoint. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 1,84 МБ, 38 с. - CD-ROM.

28. Управление таможенным делом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" / В. В. Макрусев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Макрусева, В. А.

Черных. - Документ Adobe Acrobat. - СПб. : Троиц. мост, 2011. - 10 МБ, 448 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

Периодическая литература

1. Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии
2. Российский внешнеэкономический вестник
3. Таможенная политика России на Дальнем Востоке.
4. Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Виртуальная таможня [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vch.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. ГЛОБУС ВЭД. Таможенная статистика он-лайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://globus-ved.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЕЭК. Евразийская Экономическая Комиссия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>. - Загл. с экрана.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. - Режим доступа: Локальная сеть.
6. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.customs.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-лекций

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Экономика таможенного дела»

кафедра «Менеджмент»

преподаватель

группа

семестр

учебный год

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно-экзаменационная сессия	
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь						
				4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18			25
				10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	10	17	24			31
1.	Обязательные задания:																					
1.1.	Посещение и активная работа на лекции	1	0-6															x	6			
1.2.	Подготовка и активная работа на практических занятиях	18	0-3	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x		54			
1.3.	Промежуточное тестирование	1	0-10							x									10			
	Итого																		70			
2.	Дополнительные задания:																					
2.1.	Кейс-задачи	2	0-5			x								x					10			
2.2.	Подготовка структурно-логических схем	1	0-5													x			5			
	Итого																		15			
3.	Творческие задания:																					
3.1.	Подготовка научных статей	1	0-10												x				10			
	Итого																		10			
	<i>Текущий рейтинг</i>																		95			
4.	Итоговый контроль знаний	1	0-10														x		5			
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																		100			
	Форма контроля																			Экзамен		

