

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Менеджмент

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____





Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

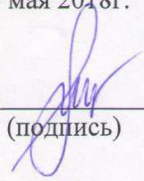
Составил: к.э.н. доцент Филатов Ю.Н.


Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой _____  д.э.н., проф. Корчагин П.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано _____ 
Н.М.Шемендюк начальник учебно-методического отдела

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» являются:

- изучение студентами проблем формирования торгово-экономических отношений России;
- обучение студентов анализу процессов, протекающих в международных экономических отношениях, оценке перспектив развития внешней торговли РФ;
- формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области международной торговли и таможенного дела.

1.2. Содержание дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК-4).

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Направление подготовки |
|-----------------|--|--|
| (ОПК-4) | Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет) |

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Результаты освоения дисциплины | Технологии формирования компетенции по указанным результатам | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|---|---|---|
| Знает: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов в мире; экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик. | практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа | собеседование |
| Умеет: выявлять и анализировать основные тенденции мировой экономики; анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик | практические (семинарские) занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа | собеседование |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Имеет практический опыт: - анализа микро- и макроэкономических процессов; анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик. | практические (семинарские) занятия, коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа | собеседование по проблемным вопросам |
|---|---|--------------------------------------|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» относится к базовой части дисциплин в структуре ОПОП является определяющей основные принципы обеспечения экономического суверенитета страны, в процессе исторического развития российского государства.

Ее освоение осуществляется в 5-м семестре у студентов очной формы обучения и в 6 семестре у студентов заочной формы обучения.

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Код и наименование компетенции(й) |
|-------|--|--|
| | Предшествующие дисциплины (практики) | |
| | Мировая экономика и международные экономические отношения | (ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик |
| | Последующие дисциплины (практики) | |
| | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности | (ПК-11) умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; |
| | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности | (ПК-5) способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; (ПК-18) готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств; |
| | Экономическая безопасность | (ПК-17) умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности ; |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Виды занятий | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Итого часов Зачетных единиц | 144 ч. 4з.е. | - | 144 ч. 4з.е.. |
| Лекции (час) | 6 | - | 4 |
| Практические (семинарские) занятия (час) | 42 | - | 10 |
| Коллоквиум | - | - | - |
| Консультация | - | - | - |
| Самостоятельная работа (час) | 69 | - | 121 |
| Курсовая работа | 5 семестр | - | 6 семестр |
| Экзамен семестр /час. | 5 семестр, 27 час | - | 6 семестр, 9 час |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | | Средства и технологии оценки |
|-------|--|---|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Коллоквиум, консультация, час | Самостоятельная работа, час | |
| 1 | Тема 1. Глобализация мирохозяйственных связей и развитие мировой торговли | 1/1 | 5/1 | - | 8/15 | Устный опрос, подготовка докладов |
| 2 | Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики | 1/1 | 5/1 | - | 8/15 | Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентации |
| 3 | Тема 3. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве | 1/1 | 5/1 | - | 8/15 | Устный опрос, подготовка |

| | | | | | | |
|---|--|-----|-------|-----|--------|---|
| | | | | | | докладов, тестирование |
| 4 | Тема 4. Международный опыт региональной экономической интеграции в современной экономике | -/- | 5/1 | - | 8/15 | Устный опрос, подготовка докладов, тестирование |
| 5 | Тема 5. Россия в системе международных экономических отношений. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем | -/- | 5/1 | - | 8/15 | Устный опрос, подготовка докладов, тестирование |
| 6 | Тема 6. Конкурентоспособность национальной экономики России | 1/1 | 5/1 | - | 8/15 | Устный опрос, подготовка докладов, тестирование |
| 7 | Тема 7. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья | 1/- | 5/1 | - | 8/15 | Устный опрос, подготовка докладов, тестирование |
| 8 | Тема 8. Особенности внешней торговли России со странами СНГ | 1/- | 7/3 | - | 13/16 | Устный опрос, подготовка докладов, тестирование |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине | 6/4 | 42/10 | -/- | 69/121 | Экзамен |

Примечание:

-/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы практических (семинарских) занятий | Объем часов | Форма проведения |
|--------------------|--|-------------|--|
| 5 семестр/бсеместр | | | |
| 1 | Тема 1. Глобализация мирохозяйственных связей и развитие мировой торговли | 5/1 | Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра |
| 2 | Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики | 5/1 | Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение ситуаций |
| 3 | Тема 3. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве | 5/1 | Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------|--|
| | | | задач, деловая игра |
| 4 | Тема 4. Международный опыт региональной экономической интеграции в современной экономике | 5/1 | Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра |
| 5 | Тема 5. Россия в системе международных экономических отношений. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем | 5/1 | Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра |
| 6 | Тема 6. Конкурентоспособность национальной экономики России | 5/1 | Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра |
| 7 | Тема 7. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья | 5/1 | Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра |
| 8 | Тема 8. Особенности внешней торговли России со странами СНГ | 7/3 | Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра |
| Итого за 5 семестр/6 семестр | | 42/10 | |
| Итого | | 42/10 | |

Примечание: -/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу) | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов |
|-------------------------------------|---|---|----------------------------------|---------------|
| ПК-4 | Подготовка докладов | доклады | собеседование | 30/- |
| ПК-4 | Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену | задания в минигруппах | обсуждение ответов в минигруппах | 39/- |
| ПК-4 | Подготовка к экзамену, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки | Результаты теста самопроверки | тест самопроверки | -/121 |
| Итого за 5 семестр/6 семестр | | | | 69/121 |

Литература [1-15]

Темы докладов

1. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России на современном этапе.
2. Проблемы формирования внешнеэкономической политики России в современных условиях.
3. Место государственных органов в выработке внешнеэкономической политики России.
4. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД), основные виды и формы ВЭД.
5. Таможенно-тарифные методы государственного регулирования ВЭД России.
6. Нетарифные методы государственного регулирования ВЭД России.
7. Роль Федеральной таможенной службы РФ в регулировании ВЭД.
8. Функции и задачи торгово-промышленных палат по поддержке отечественных участников ВЭД.
9. ВЭД регионов на примере областей ПФО.
10. Характеристика открытой экономики государства, преимущества и недостатки по сравнению с экономикой закрытого типа.
11. Реформа внешнеэкономических связей России: цели, приоритеты, последствия.
12. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в современных условиях.
13. Характеристика основных форм и направлений интеграционного процесса мирохозяйственных связей на современном этапе.
14. Международные экономические сопоставления. Доля России в мировой торговле наукоемкой продукцией, тенденции изменения.
15. Экономический потенциал России и ее место в мировом хозяйстве.
16. Проблемы преодоления структурного барьера в экспорте. Основные цели и задачи экспортной политики России на современном этапе.
17. Политика России в привлечении иностранных инвестиций в современных условиях. Инвестиционный климат России.
18. Особенности и возможные последствия вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).
19. Основные конкурентные преимущества России и ее международная специализация.
20. Значение внешней торговли России со странами дальнего зарубежья.
21. Товарная структура и особенности торговых отношений России со странами дальнего зарубежья.
22. Проблемы взаимных торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
23. Таможенная политика как составная часть внешнеторговой политики России: основные цели, задачи и принципы.
24. Внешнеторговая политика России в современных условиях.
25. Значение внешнеторговой деятельности в решении экономических и социальных вопросов.
26. Функции таможенных органов и вопросы регулирования экспорта и импорта товаров.
27. Основные цели и принципы государственного регулирования ВЭД.
28. Федеральные органы государственной власти, регулирующие и контролирующие ВЭД на общегосударственном уровне в РФ.
29. Место государственных органов в выработке внешнеэкономической политики.
30. Участие государственных федеральных органов в регулировании внешнеторговой деятельности.

31. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве и международной торговле.

32. Современное состояние внешней торговли России: показатели, характеризующие состояние внешнеторгового оборота экспорта, импорта.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену

1. Внешнеэкономическая политика России: понятие и основное содержание. Цели и задачи ВЭП России.
2. Основные принципы внешнеэкономической политики России.
3. Проблемы формирования внешнеэкономической политики России в современных условиях.
4. Понятие и основное содержание внешнеэкономической деятельности.
5. Становление и развитие понятия внешнеэкономической деятельности в России.
6. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России на уровне государства.
8. Особенности внешнеэкономической деятельности регионов, на примере Ростовской области.
9. Формирование открытой экономики, как составная часть реформ, проводимых в России.
10. Реформа внешнеэкономических связей России: цели, приоритеты, последствия.
11. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в современных условиях.
12. Основные направления и формы интеграционного развития на современном этапе.
13. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: сущность, цели и задачи создания, основные принципы функционирования.
14. Экономический потенциал России и ее место в мировом хозяйстве.
15. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве и международной торговле.
16. Показатели, характеризующие структуру экспорта российских товаров.
17. Структура и особенности российского импорта.
18. Сущность внешнеторговой политики России, основные цели и задачи.
19. Основные направления расширения участия России в международном разделении труда (МРТ).
20. Проблемы преодоления структурного барьера в российском экспорте.
21. Цели и задачи экспортной политики Российской Федерации.
22. Основные факторы, определяющие экспортную стратегию России.
23. Политика России в привлечении иностранных инвестиций.
24. Инвестиционный климат России в современных условиях.
25. Всемирная торговая организация: история создания, основные цели и принципы деятельности.
26. Особенности вступления России в ВТО.
27. Конкурентоспособность, как многоплановая экономическая категория.
28. Основные факторы конкурентоспособности товара.
29. Виды конкурентоспособности.
30. Роль и значение ценовых и неценовых факторов в мировой конкурентоспособности.
31. Основные конкурентные преимущества России и ее международная специализация.
32. Значение внешней торговли России со странами дальнего зарубежья.

33. Товарная структура и особенности торговых отношений России со странами дальнего зарубежья.

34. Торгово-экономические связи России со странами ЕС: характеристика, особенности.

35. Торгово-экономические отношения России и США.

36. Внешняя торговля России со странами Азиатско-тихоокеанского сотрудничества.

37. Особенности внешней торговли России со странами Центральной, Восточной Европы и Балтии.

38. Проблемы взаимных торгово-экономических отношений стран СНГ.

39. Значение внешней торговли России со странами СНГ.

40. Таможенная политика как составная часть внешнеторговой политики России: основные цели, задачи и принципы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

| Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта | № темы / тема лекции | № практического (семинарского) занятия/наименование темы |
|--|--|--|
| Слайд-лекции | Тема 1. Глобализация мирохозяйственных связей и развитие мировой торговли | Тема 1. Глобализация мирохозяйственных связей и развитие мировой торговли |
| Разбор конкретных ситуаций | Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики | Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики |
| Обсуждение проблемной ситуации | Тема 3. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве | Тема 3. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве |
| Слайд-лекции | Тема 4. Международный опыт региональной экономической интеграции в современной экономике | Тема 4. Международный опыт региональной экономической интеграции в современной экономике |
| Слайд-лекции | Тема 5. Россия в системе международных экономических отношений. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем | Тема 5. Россия в системе международных экономических отношений. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем |
| Слайд-лекции | Тема 6. Конкурентоспособность национальной экономики России | Тема 6. Конкурентоспособность национальной экономики России |
| Разбор конкретных ситуаций | Тема 7. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья | Тема 7. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Обсуждение проблемной ситуации | Тема 8. Особенности внешней торговли России со странами СНГ | Тема 8. Особенности внешней торговли России со странами СНГ |
|--------------------------------|---|---|

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации экзамену.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;

- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Практическое занятие 1:

Практическое занятие по теме: Глобализация мирохозяйственных связей и развитие мировой торговли

Цель занятия: Закрепление теоретического материала по теме.

Ответьте на вопросы:

1. Основные принципы внешнеэкономической политики России.
2. Понятие экспортных и импортных товаров. Цель перемещения коммерческих и некоммерческих объектов.
3. Внешнеэкономические связи: понятие и сущность.
4. Государственное регулирование ВЭС.
5. Расширение внешнеторговых связей, усиление зависимости экономики от внешних условий и национальная экономическая безопасность.
6. Выработка и реализация внешнеэкономической политики. Классификация ВЭП по различным основаниям.
7. Учет усиливающегося влияния на ВЭП внешнего фактора в условиях интегрирования экономики в мировое хозяйство.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Необходимость адаптации экономики к внешним условиям.
2. Права субъектов Федерации в разработке федеральной ВЭП.
3. Основные внутренние факторы, влияющие на формулирование ВЭП.
4. Внешнеторговая политика России в современных условиях.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

| Содержание задания | Краткая характеристика |
|---|------------------------|
| Значение внешнеторговой деятельности в решении экономических и социальных вопросов. | |
| Основные цели и задачи таможенной политики. Функции таможенных органов и вопросы регулирования экспорта и импорта товаров. | |
| Использование таможенных пошлин для защиты экономических интересов отечественных производителей | |

Литература: [1-7, 7-12, 15]

Практическое занятие 2:

Практическое занятие по теме: Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики

Цель занятия: Закрепление теоретического материала по теме, приобретение практических навыков использования различных форм проведения внешнеэкономической деятельности.

Ответьте на вопросы:

1. ВЭД: понятие и сущность. Становление и развитие ВЭД в России. Основное содержание реформирования ВЭД.
2. Виды, формы и функции ВЭД. Внешнеэкономический комплекс и инфраструктура ВЭД.
3. ВЭД регионов на примере Самарской области.
4. Механизм реализации региональной политики в области ВЭД.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Институциональные и правовые вопросы отношений Федерации и субъектов Федерации во внешнеэкономической сфере.
2. Экономические и социальные различия между регионами России.
3. Экономико-статистический анализ внешней торговли регионов. Товарная структура внешней торговли регионов.
4. Основные цели и принципы государственного регулирования ВЭД.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

| Содержание задания | Краткая характеристика |
|--|------------------------|
| Организация управления ВЭД в России на уровне государства. Система государственного регулирования ВЭД предприятий. Место государственных органов в выработке внешнеэкономической политики. | |
| Федеральные органы государственной власти, регулирующие и контролирующие ВЭД на общегосударственном уровне в РФ. | |
| Участие государственных федеральных органов в регулировании внешнеторговой деятельности. Роль торгово-промышленных палат. | |

Литература: [1-4, 5, 7-12, 15]

Практическое занятие 3:

Практическое занятие по теме: Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве

Цель занятия: Закрепление теоретического материала по теме, приобретение практических навыков в анализе экономического потенциала России.

Ответьте на вопросы:

1. Формирование открытой экономики России. Цели, особенности и последствия реформы ВЭС России.

2. Национально богатство России: структура и состав.
3. Экономический и производственный потенциал России и ее место в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.
4. Внутренний экономический потенциал, показатели его измерения.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Базовые отрасли экономики России: энергетика, промышленность, сельское хозяйство и научно-технические отрасли. Производительность труда в России и западных государствах в целом и по важнейшим отраслям.
2. Производство важнейших видов промышленной продукции, сельского хозяйства.
3. Научно-технический потенциал и показатели расходов на НИОКР в России и ведущих странах Запада.
4. Состояние производственных фондов в России и промышленно развитых странах.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

| Содержание задания | Краткая характеристика |
|--|------------------------|
| Сравнительные макроэкономические показатели и качественные характеристики России и зарубежных стран: по размеру ВВП, по размеру ВВП на душу населения, по структуре ВВП. | |
| Оценки потенциальных запасов полезных ископаемых; место России в мировом минерально-сырьевом комплексе. | |
| Показатели удельной обеспеченности активными запасами и ресурсонасыщенности экономики страны. | |

Литература: [1-4, 5, 9-12]

Практическое занятие 4: Международный опыт региональной экономической интеграции в современной экономике

Практическое занятие по теме:

Цель занятия: Закрепление теоретического материала по теме, приобретение практических навыков по оценке экономической интеграции в современной экономике.

Ответьте на вопросы:

1. Международная экономическая интеграция: понятие и сущность.
2. Характерные черты экономической интеграции.
3. Основные формы интеграции на современном этапе:
4. Зона свободной торговли; Таможенный союз; Единый или общий рынок; Экономический союз; Политический союз.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Предпосылки и результаты интеграционных процессов.
2. Перспективы развития интеграционных процессов в международной экономике. Региональные торгово-экономические союзы и соглашения.
3. Россия и международная торговая система. Возникновение глобального торгового режима и возможности участия в нем России.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

| Содержание задания | Краткая характеристика |
|--|------------------------|
| Основные интеграционные группировки в современном мире, их место в международной экономике (НАФТА, Африканский ТС, МЕРКОСУР, ЕС). | |
| Место и роль субрегиональных экономических союзов (АСЕАН, Южно-Тихоокеанский форум и др.) в мировой торговле, степень либерализации торговли в субрегионах и другие особенности. | |

Литература: [1-7, 8-12]

Практическое занятие 5:

Практическое занятие по теме: Россия в системе международных экономических отношений. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем

Цель занятия: Закрепление теоретического материала по теме, приобретение практических навыков в определении роли внешней торговли России в развитии национальной экономики..

Вопросы для обсуждения:

1. Международная торговля: понятие и сущность.
2. Основные направления расширения участия России в МРТ.
3. Динамика внешней торговли России и мира в целом.
4. Основные тенденции в географическом распределении объемов внешней торговли России по группам стран.
5. Основные тенденции внешней торговли России: состояние и перспективы.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Цели и задачи экспортной политики.
2. Проблемы преодоления структурного барьера в экспорте.
3. Приоритетные направления экспортной политики.
4. Политика России в привлечении иностранных инвестиций.
5. Инвестиционный климат России в современных условиях. Условия, необходимые для притока иностранных инвестиций.
6. Регулирование притока иностранных инвестиций.
7. Особенности бегства капитала из России.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

| Содержание задания | Краткая характеристика |
|---|------------------------|
| Вступление России в ВТО: императив равноправного торгово-экономического сотрудничества. | |

| | |
|---|--|
| Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). | |
| Всемирная торговая организация (ВТО): принципы, цели, задачи. Особенности вступления России в ВТО.. | |
| Последствия для России от присоединения к ВТО. | |

Литература: [1-6, 7-12, 15]

Практическое занятие 6:

Практическое занятие по теме: Конкурентоспособность национальной экономики России

Цель занятия: Закрепление теоретического материала по теме, приобретение практических навыков анализа конкурентоспособности национальной экономики России.

Ответьте на вопросы:

1. Конкурентоспособность, как многоплановая экономическая категория.
2. Основные факторы конкурентоспособности.
3. Виды конкурентоспособности: фирменная, отраслевая, страновая.
4. Конкурентное преимущество.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Роль и значение ценовых и неценовых факторов в мировой конкурентоспособности. Конкурентоспособность ТНК.
2. Место России в «иерархической лестнице» конкурентоспособности среди стран мира. Выработка и реализация внешнеэкономической политики.
3. Классификация ВЭП по различным основаниям. Основные принципы внешнеэкономической политики России.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

| Содержание задания | Краткая характеристика |
|--|-------------------------------|
| Расширение внешнеторговых связей, усиление зависимости экономики от внешних условий и национальная экономическая безопасность. | |
| Учет усиливающегося влияния на ВЭП внешнего фактора в условиях интегрирования экономики в мировое хозяйство | |

Литература: [1-8, 9-12, 15]

Практическое занятие 7:

Практическое занятие по теме: Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья

Цель занятия: Закрепление теоретического материала по теме, приобретение практических навыков при анализе внешней торговли со странами дальнего зарубежья.

Ответьте на вопросы:

1. Особенности внешней торговли и внешнеэкономической деятельности России и стран ЕС в условиях санкций.
2. Перспективы торговли товарами и услугами между Россией и ЕС.
3. Торгово-экономические отношения России со странами ЦВЕ и их перспективы.
4. Товарная структура внешней торговли России со странами ЦВЕ.
5. Структура экспортно-импортных операций России со странами ЦВЕ. Объемы взаимного товарооборота России и стран ЦВЕ.
6. Состояние экономики стран ЦВЕ, их место в мировом хозяйстве и торговле. Участие в международной экономической интеграции.
7. Интересы России в укреплении торговых связей с партнерами из развивающихся стран и стран АТР.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Место и роль АТР в международных экономических отношениях, экономическая сущность АТР, цели и задачи.
2. Значение Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), его экономическая природа, цели и задачи, роль в мировой торговле, отношения между Россией и АТЭС, страны, входящие в АТЭС, статус России в АТЭС.
3. Факторы, влияющие на сокращение экспортно-импортных поставок России и стран ЦВЕ. Направления балансирования внешней торговли России со странами ЦВЕ.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

| Содержание задания | Краткая характеристика |
|---|------------------------|
| Внешняя торговля России со странами АТЭС, основные характеристики торговли (экспорт, импорт, структура), тенденции, особенности, причины спада торговли в последние годы. | |
| Особенности сотрудничества России с регионами Азиатско-Тихоокеанского бассейна. | |

Литература: [1-4, 5, 7-12]

Практическое занятие 8:

Практическое занятие по теме: Особенности внешней торговли России со странами СНГ

Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта

Цель занятия: Закрепление теоретического материала по теме, приобретение практических навыков при анализе Особенности внешней торговли России со странами СНГ.

Ответьте на вопросы:

1. Положение стран СНГ в мировом хозяйстве. Проблемы взаимных торгово-экономических отношений стран СНГ.
2. Объективные предпосылки развития экономического сотрудничества России с бывшими республиками Союза ССР.
3. Особенности экономического развития бывших
4. советских республик к началу реформ.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Российские инвестиции в экономику стран СНГ. Россия - крупнейший торговый партнер стран - членов СНГ.
2. Товарная и географическая структура внешней торговли России со странами СНГ. Объемы и динамика внешнеторгового оборота.
3. Основные причины, препятствующие восстановлению и расширению торговли
4. между Россией и странами СНГ. Проблемы и перспективы создания и развития в СНГ и России единого рынка товаров, услуг и капиталов.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

| Содержание задания | Краткая характеристика |
|--|------------------------|
| Внешнеэкономические связи бывших советских республик и их отношения с Россией. | |
| Функционирование платежного механизма. Задолженность стран СНГ России. | |

Литература: [1-3, 5, 7-12, 15]

6.3 Методические указания для написания курсовых работ

Написание курсовой работы является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Курсовая работа, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы.

Темы курсовой работы определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания курсовой работы является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании курсовой работы :

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. Требования к содержанию:

- материал, использованный в работе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- работа должна заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура курсовой работы

Начинается курсовая работа с титульного листа. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Текст курсовой работы. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение, а) Введение - раздел, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы, б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст, в) Заключение - данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке работы, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 20 разных источников. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению курсовой работы. Объем работы должен быть, как правило, не менее 30 и не более 35 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части работы или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая курсовую работу, преподаватель обращает внимание:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы; - соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании работы;

- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; - соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Курсовая работа должна быть сдана для проверки в установленный срок.

Темы курсовых работ

1. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России на современном этапе.
2. Проблемы формирования внешнеэкономической политики России в современных условиях.
3. Место государственных органов в выработке внешнеэкономической политики России.
4. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД), основные виды и формы ВЭД.
5. Таможенно-тарифные методы государственного регулирования ВЭД России.
6. Нетарифные методы государственного регулирования ВЭД России.
7. Роль Федеральной таможенной службы РФ в регулировании ВЭД.
8. Функции и задачи торгово-промышленных палат по поддержке отечественных участников ВЭД.
9. ВЭД регионов на примере Самарской области.
10. Характеристика открытой экономики государства, преимущества и недостатки по сравнению с экономикой закрытого типа.
11. Реформа внешнеэкономических связей России: цели, приоритеты.
12. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в современных условиях.
13. Характеристика основных форм и направлений интеграционного процесса мирохозяйственных связей на современном этапе.
14. Таможенный союзы как новый этап интеграционного развития государств.
15. Экономический потенциал России и ее место в мировом хозяйстве.
16. Основные цели и задачи экспортной политики России на современном этапе.
17. Политика России в привлечении иностранных инвестиций в современных условиях.
18. Последствия вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).
19. Основные конкурентные преимущества России и ее международная специализация.
20. Значение внешней торговли России со странами дальнего зарубежья.
21. Товарная структура и особенности торговых отношений России со странами дальнего зарубежья.
22. Проблемы взаимных торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
23. Таможенная политика как составная часть внешнеторговой политики России: основные цели, задачи и принципы.
24. Инвестиционный климат России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции (или ее части) | Тип контроля | Вид контроля | Количество Элементов |
|--|--------------------------|---|----------------------|
| ОПК-4 | Текущий контроль | устный опрос по темам семинарских занятий | 1-40 |
| ОПК-4 | Текущий контроль | Выступление с докладами | 32 |
| ОПК-4 | Промежуточная аттестация | Компьютерный тест | 80 |

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.) |
|--|---|
| <p>Знает:</p> <p>состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов в мире;</p> <p>экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический потенциал России и ее место в мировом хозяйстве. 2. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве и международной торговле. 3. Показатели, характеризующие структуру экспорта российских товаров. 4. Структура и особенности российского импорта. 5. Сущность внешнеторговой политики России, основные цели и задачи. 6. Основные направления расширения участия России в международном разделении труда (МРТ). 7. Проблемы преодоления структурного барьера в российском экспорте. 8. Цели и задачи экспортной политики Российской Федерации. 9. Основные факторы, определяющие экспортную стратегию России. 10. Особенности внешней торговли России со странами Центральной, Восточной Европы и Балтии. 11. Проблемы взаимных торгово-экономических отношений стран СНГ. 12. Значение внешней торговли России со странами СНГ. 13. Таможенная политика как составная часть внешнеторговой политики России: основные цели, задачи и принципы. |
| <p>Умеет:</p> <p>выявлять и анализировать</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика России в привлечении иностранных инвестиций. |

| | |
|--|---|
| <p>основные тенденции мировой экономики; анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Инвестиционный климат России в современных условиях. 3. Всемирная торговая организация: история создания, основные цели и принципы деятельности. 4. Особенности вступления России в ВТО. 5. Конкурентоспособность, как многоплановая экономическая категория. 6. Основные факторы конкурентоспособности товара. 7. Виды конкурентоспособности. 8. Роль и значение ценовых и неценовых факторов в мировой конкурентоспособности. 9. Основные конкурентные преимущества России и ее международная специализация. 10. Значение внешней торговли России со странами дальнего зарубежья. 11. Товарная структура и особенности торговых отношений России со странами дальнего зарубежья. 12. Торгово-экономические связи России со странами ЕС: характеристика, особенности. 13. Торгово-экономические отношения России и США. 14. Внешняя торговля России со странами Азиатско-тихоокеанского сотрудничества. |
| <p>Имеет практический опыт: - анализа микро- и макроэкономических процессов; анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеэкономическая политика России: понятие и основное содержание. Цели и задачи ВЭП России. 2. Основные принципы внешнеэкономической политики России. 3. Проблемы формирования внешнеэкономической политики России в современных условиях. 4. Понятие и основное содержание внешнеэкономической деятельности. 5. Становление и развитие понятия внешнеэкономической деятельности в России. 6. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России на уровне государства. 8. Особенности внешнеэкономической деятельности регионов, на примере Ростовской области. 9. Формирование открытой экономики, как составная часть реформ, проводимых в России. 10. Реформа внешнеэкономических связей России: цели, приоритеты, последствия. 11. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в современных условиях. 12. Основные направления и формы интеграционного развития на современном этапе. |

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

| Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й) | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | | |
|--|------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <i>Уровневая шкала оценки компетенций</i> | <i>100 балльная шкала, %</i> | <i>100 балльная шкала, %</i> | <i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i> | <i>недифференцированная оценка</i> |
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Международное торговое дело [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Коммерция (Торговое дело)" и направлению "Торговое дело" / Т. Н. Васильева [и др.] Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 606 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661773>.

2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. А. Байков [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 559 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515456>.

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Торгово-экономические отношения России в современных условиях" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и внешнеэкон. деятельность" ; сост. Ю. Н. Филатов. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 530 КБ, 64 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

4. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг" / Е. Д. Халевинская. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2014. - 205 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>

Дополнительная литература:

5. Бурмистров, В. Н. Внешняя торговля Российской Федерации [Электронный ресурс] / В. Н. Бурмистров ; Всерос. акад. внешней торговли. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2012. - 415 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=228804>.

6. Голованова, С. В. Международная торговля в развитии российских товарных рынков [Электронный ресурс] : монография / С. В. Голованова. - Документ Bookread2. - М. : Форум, 2014. - 192 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=257021#none>.

7. Кретов, И. И. Внешнеторговое дело [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Маркетинг" / И. И. Кретов, К. В. Садченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2010. - 366 с. : ил., табл.

8. Кутейников, А. Е. Международные межправительственные организации как особый класс организаций [Текст] / А. Е. Кутейников // СОЦИС. - 2011. - № 11. - С. 79-87.

9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-М [и др.], 2008. - 319 с. - Библиогр.: с. 311-317 и в конце гл.

10. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Воскресенский [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 414 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518782#>

11. Нартов, Н. А. Геополитика [Текст] : учеб. для вузов / Н. А. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Единство, 2004. - 544 с.

12. Толкушкин, А. В. Таможенное дело [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Тамож. дело" / А. В. Толкушкин ; М-во финансов РФ, Акад. бюджета и казначейства. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование [и др.], 2009. - 505 с.

13. Управление таможенным делом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" / В. В. Макрусев [и др.] под общ. ред. В. В. Макрусева, В. А. Черных. - Документ Adobe Acrobat. - СПб. : Триц. мост, 2011. - 10 МБ, 448 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

14. Филатов, Ю. Н. Возникновение и развитие таможенного дела в процессе формирования экономических функций российского государства [Электронный ресурс] / Ю. Н. Филатов // Школа унив. науки: парадигма развития. - 2011. - № 2 (3) Т.1. - С. 20-25. - Документ Adobe Acrobat. - Лит. в конце ст. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

15. Цыганков, П. А. Теория международных отношений [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью" / П. А. Цыганков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 557 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

Программное обеспечение использования современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы

Целесообразность использования информационных технологий в учебном образовательном процессе определяется и тем, что с их помощью наиболее эффективно реализуются такие дидактические принципы, как научность, доступность, наглядность, сознательность и активность обучаемых, индивидуальный подход к обучению. При использовании новых информационных технологий успешно сочетаются различные методы, формы и средства обучения.

Наибольший эффект от использования новых информационных технологий в образовательном процессе достигается при использовании информационных и демонстрационных программ, моделирующих программ, обеспечивающих интерактивный режим работы обучаемого с компьютером, экспертных систем для диагностики уровня обученности, доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрено использование следующих электронных средств обучения и контроля знаний:

- программное обеспечение MicrosoftWORD – для проведения практических занятий, подготовки докладов по представленной тематике, оформления самостоятельных работ;
- программное обеспечение MicrosoftPowerPoint – для подготовки слайд-лекций;
- программное обеспечение для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования CDO «Moodle».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

| № п/п | Программный продукт | Характеристика | Назначение при освоении дисциплины |
|-------|---------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Microsoft Office | Офисное прикладное программное обеспечение | Для выполнения письменных заданий, |

| | | | |
|---|--------------|-------------------------|---|
| | | | разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-лекций |
| 2 | CDO «Moodle» | Программное обеспечение | для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

кафедра «Менеджмент»
группа

преподаватель
Семестр 5

| № | Виды контрольных точек | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контрольную точку | Срок прохождения контрольных точек | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | Зачётно-экзаменационная сессия |
|------|---|------------------------------|--|------------------------------------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|-----------|--------------------------------|
| | | | | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | |
| | | | | 06 | 13 | 20 | 27 | 03 | 10 | 17 | 24 | 01 | 08 | 15 | 22 | 02 | 09 | 16 | 23 | | |
| 1. | Обязательные задания: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Посещение и активная работа на лекции | 3 | 2 | x | | | | x | | | | | x | | | | | | | 6 | |
| 1.2. | Подготовка и активная работа на семинарских занятиях | 20 | 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | 42 | |
| 1.3. | Промежуточное тестирование | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | |
| | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 55 | |
| 2. | Дополнительные задания: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Подготовка рефератов | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | x | | | | | 2 | |
| 2.2. | Подготовка структурно-логических схем | 1 | 3 | | | | | | | | | | | x | | | | | | 3 | |
| | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 3. | Творческие задания: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Подготовка научного доклада с использованием период. печати | 1 | 10 | | | | | | | | | | | | x | | | | | 10 | |
| 3.2. | Подготовка научных статей | 1 | 10 | | | | | | | | | | | x | | | | | | 10 | |
| | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| | <i>Текущий рейтинг:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | |
| 3. | Итоговый контроль знаний | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| | <i>Общий рейтинг по дисциплине:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | |
| | Форма контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзамен |

