

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1. Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы магистратуры:
«Учет, аудит и внутренний контроль»

Квалификация выпускника: **магистр**

Рабочая программа дисциплины «**Анализ финансовой отчетности**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте 26.08.2020 года № 59459).

Составители:

к. э. н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Л.А. Насакина

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса
28.06.2022 г., протокол № 10

И.о.зав.кафедрой

к. э. н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Н. Скорниченко

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол №4)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

в области обучения:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на решение задач профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной деятельности по проведению анализа финансовой отчетности организаций, использованием результатов анализа финансовой отчетности в процессе обоснования и принятия эффективных управленческих решений, в том числе направленных на обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2. Способен формировать и анализировать учетную и расчетно-аналитическую информацию для целей организации бухгалтерского учета, проведения контрольных мероприятий</p>	<p>ИПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта</p>	<p>Знает: Методы финансового анализа и финансовых вычислений</p> <p>Умеет: Проводить финансовый анализ и оценивать риски коммерческой деятельности; Разрабатывать мероприятия по совершенствованию клиентского сервиса и продвижению экономического субъекта на рынке услуг</p> <p>Владеет: Навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; Навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; Навыками обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.В.ДВ.01 дисциплины по выбору профессионального модуля).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	56 / 18
занятия лекционного типа (лекции)	24 / 8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32 / 10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	97 / 153
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	97/153
Контроль (экзамен)	27/9
Промежуточная аттестация	Экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-2. ИПК-2.2	Тема 1. Методологические основы анализа финансовой отчетности 1.Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации. Виды отчетности 2.Цели и задачи анализа финансовой отчетности. Последовательность проведения анализа Объекты анализа бухгалтерской отчетности 3. Методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	2 / 1			Практические задания Тестирование
	Практическое занятие по теме № 1. Обсуждение тематических вопросов		4 / 1		
	Самостоятельная работа			12 / 19	
ПК-2. ИПК-2.2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей 1.Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской (финансовой) отчетности 2.Разработка аналитического баланса.	4 / 1			Практические задания Тестирование

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	<p>Горизонтальный и вертикальный анализ</p> <p>3.Общая оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса</p> <p>4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса</p> <p>5.Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности</p> <p>6.Анализ показателей финансовой устойчивости</p> <p>7.Анализ деловой активности. Технология расчета и анализа финансового цикла</p> <p>8. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации</p>				
	<p>Практическое занятие по теме № 2. Решение задач (6 задач)</p> <p>Самостоятельная работа</p>		4 / 2	13 / 20	
ПК-2. ИПК-2.2	<p>Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах</p> <p>1.Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда</p> <p>2.Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации</p> <p>3.Анализ рентабельности</p> <p>4.Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности организации</p>	3 / 1			Практические задания Тестирование
	<p>Практическое занятие по теме № 3. Решение задач (3 задачи)</p> <p>Самостоятельная работа</p>		4 / 1	12 / 19	
ПК-2. ИПК-2.2	<p>Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала</p> <p>1. Критерии оценки структуры капитала.</p> <p>2.Анализ состава и движения собственного капитала</p> <p>3.Рентабельность собственного капитала и факторы, на нее влияющие.</p> <p>4. Расчет и анализ чистых активов</p>	3 / 1			Практические задания Тестирование
	<p>Практическое занятие по теме № 4. Решение задач (2 задачи)</p> <p>Самостоятельная работа</p>		4 / 1	12 / 19	
ПК-2. ИПК-2.2	<p>Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств</p> <p>1.Оценка интенсивности денежного потока и оценка результативности видов деятельности.</p> <p>2.Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.</p> <p>3.Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.</p> <p>4.Использование информации отчета о движении денежных средств для финансового планирования и контроля за движением денежных потоков</p>	3/1			Практические задания тестирование
	<p>Практическое занятие по теме № 5. Решение задач (1 задача)</p> <p>Самостоятельная работа</p>		4/1	12 / 19	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-2. ИПК-2.2	Тема 6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 1. Состав и оценка движения заемного капитала. 2. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества. 3. Анализ состояния расчетов организации и пути их оптимизации. 4. Анализ эффективности инвестиций и финансовых вложений.	3 / 1			Практические задания тестирование
	Практическое занятие по теме № 6. Решение задач (3 задачи)		4 / 2		
	Самостоятельная работа			12 / 19	
ПК-2. ИПК-2.2	Тема 7. Анализ консолидированной отчетности 1. Подходы к составлению консолидированной отчетности в отечественной и международной практике. 2. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций различного типа	3 / 1			Практические задания тестирование
	Практическое занятие по теме № 7. Обсуждение тематических вопросов		4 / 1		
	Самостоятельная работа			12 / 19	
ПК-2. ИПК-2.2	Тема 8. Анализ сегментарной отчетности 1. Основные принципы определения отчетных сегментов 2. Оценка сегмента бизнеса с использованием методов анализа. 3. Определение динамики сегментов бизнеса. Показатель сегментарного роста, или ранжирования сегментов по темпам роста, для оценки деятельности организации	3 / 1			Практические задания тестирование
	Практическое занятие по теме № 8. Обсуждение тематических вопросов		4 / 1		
	Самостоятельная работа			12 / 19	
	ИТОГО	24 / 8	32 / 10	97 / 153	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов
- по учебному материалу дисциплины;

– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- решение практических ситуаций в виде кейсов;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подгот. "Экономика" / С. В. Камысовская, Т. Захарова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - Библиогр.: с. 426-427. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=388068> (дата обращения: 08.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит" (квалификация (степень) "магистр") / Н. С. Пласкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 276 с. : табл. - Библиогр. - Терминол. слов. - Учеб. кейс. - Прил.. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=385002>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература

3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник; учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / М. А. Вахрушина [и др.] ; под ред. М. А. Вахрушиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 434 с. - Библиогр.: с. 391-392. - Тесты. - Прил. - Терминол. слов.. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=426987>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистров по направлению подгот. "Экономика" / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Документ read. - Москва : Форум, 2021. - 352 с. - Библиогр.: с. 338-340. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=361136>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. : табл. - Библиогр.: с. 329-330. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=359347>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. направлениям подгот. (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина [и др.] ; под ред. Н. В. Парушиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2022. - 430 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 405-406. - Прил.. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=390578>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] : направления подгот. 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратуры) направленности (профиля) "Учет, анализ и аудит" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост.: Л. А. Насакина, Е. В. Медведева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 3,44 МБ, 110 с. - Библиогр.: с. 98-100. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_AFOTm_MEU_26.04.2018.pdf. - Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Финансовый учет для магистров (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие по крупн. группе специальностей 38.04.00 "Экономика и упр." (квалификация (степень) "магистр") / А. М. Петров [и др.] ; под ред. А. М. Петрова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Вуз. учеб. [и др.], 2021. - 342 с. - Библиогр.: с. 336. - Тесты. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=398486>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос	4	5	20
Решение ситуационных задач	4	5	20
Конспектирование тематического материала	3	6	18
Тестирование по темам дисциплины	3	8	24
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах, подготовка докладов и написание и публикация научной статьи)	2	9	18
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие по теме № 1. Методологические основы анализа финансовой отчетности

Вопросы для обсуждения:

1. Какие аналитические приемы и методы применяются при проведении анализа финансовой отчетности?
2. Перечислите необходимые на ваш взгляд условия успешного проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Каковы цели анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности?
4. Что означает понятие «сопоставимость информации»? Охарактеризуйте роль данного понятия для целей анализа.
5. Приведите примеры взаимосвязки показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Практическое занятие по теме № 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под ликвидностью активов и ликвидностью баланса? Назовите условия, при которых баланс считается «абсолютно ликвидным».
2. Как рассчитываются коэффициенты текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности?
3. Какие показатели рассчитываются при оценке платежеспособности организации?
4. Перед организацией поставлена задача повысить коэффициент текущей ликвидности. Перечислите и обоснуйте возможные варианты решения поставленной задачи.
5. Как можно оценить имущественное положение организации?
6. Каковы предпосылки банкротства организации? Какие методы анализа используются в процессе оценки несостоятельности (банкротства) организации?
7. Какие показатели принимаются во внимание при диагностике банкротства по методикам У. Бивера и Э. Альтмана?

Практическое занятие по теме № 3. Анализ отчета о финансовых результатах

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы функции «Отчета о финансовых результатах» в современных условиях хозяйствования?

2. Каким образом используются результаты анализа «Отчета о финансовых результатах» при прогнозировании?
3. Какие коэффициенты входят в число показателей рентабельности организации?
4. Назовите аналитические показатели, рассчитываемые на основе «Отчета о финансовых результатах».
5. Что такое «качество» прибыли и как данный показатель определяется? Как формируется чистая прибыль организации?
6. Каковы направления поиска резервов роста прибыли организации?
9. Раскройте понятие и виды рентабельности.

Практическое занятие по теме № 4. Анализ отчета об изменениях капитала

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите направления анализа собственного капитала по данным бухгалтерской отчетности.
2. Каков порядок расчета стоимости чистых активов организации?
3. Какие показатели позволяют оценить движение собственного капитала?
4. Какие факторы влияют на рациональную структуру капитала организации?
6. По данным баланса собственный капитал организации на конец отчетного периода составляет 1000 тыс. руб., заемный капитал – 800 тыс. руб. Какие выводы и предложения должен сформулировать аналитик при анализе структуры совокупного капитала?
7. Объясните экономический характер взаимосвязи рентабельности активов и рентабельности продаж.

Практическое занятие по теме № 5. Анализ отчета о движении денежных средств

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом классифицируются денежные потоки.
2. Каковы цели анализа движения денежных потоков организации.
3. В чем заключается сущность прямого метода анализа движения денежных средств?
4. Каковы преимущества косвенного метода анализа движения денежных средств?
5. В чем состоят аналитические возможности отчета о движении денежных средств?
6. Назовите основные относительные показатели, используемые при проведении анализа движения денежных средств организации.
7. Каким образом можно использовать результаты анализа отчета о движении денежных средств для прогнозирования денежных потоков?
8. Как рассчитывается длительность оборота денежных средств организации?

Практическое занятие по теме № 6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Вопросы для обсуждения:

1. Какие виды активов относятся к амортизируемому имуществу?
2. Каковы критерии признания нематериальных активов?
3. Какие нематериальные ресурсы признаются в качестве нематериальных активов?
4. Что относится к основным принципам управления динамикой нематериальных активов?
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования нематериальных активов?
6. Назовите показатели состояния и движения основных средств организации.
7. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств предприятия?
8. Какие коэффициенты позволяют оценить эффективность использования основных средств организации?

Практическое занятие по теме № 7. Анализ консолидированной отчетности

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основных потребителей информации, содержащейся в консолидированной отчетности.

2. В чем заключаются преимущества консолидации для деятельности организации.
3. Назовите причины необходимости формирования консолидированной отчетности.
4. В чем заключаются различия между понятиями «сводная отчетность» и «консолидированная отчетность»?
5. Какие принципы построения консолидированной отчетности вы можете назвать?
6. Поясните суть понятия «элиминирование» при составлении консолидированной отчетности. Какие статьи подлежат элиминированию?
7. Какие нормативные документы регламентируют в России составление консолидированной отчетности?
8. Перечислите основные этапы проведения анализа консолидированной отчетности.

Практическое занятие по теме № 8. Анализ сегментарной отчетности

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего необходима информация о сегментах бизнеса? Для каких организаций необходимо раскрытие данной информации в отчетности?
2. Назовите критерии признания отчетных сегментов. Приведите примеры выделения сегментов бизнеса.
3. Объясните, почему информативность финансовой отчетности возрастает при включении в нее информации, относящейся к отдельным сегментам.
4. Какие управленческие решения могут быть приняты по результатам проведенного анализа сегментарной отчетности. Приведите примеры.
5. Разработайте формат представления отчетности по сегментам для вуза, который имеет в своем составе филиалы и представительства. Обоснуйте ваше предложение.
6. Какие показатели могут быть рассчитаны для оценки эффективности деятельности сегментов?

8.2.2. Типовые задания к практическим занятиям

Практическое занятие по теме № 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей

Задание 1.

По данным бухгалтерского баланса составьте сравнительный аналитический баланс организации за отчетный период, рассчитайте необходимые показатели, сформулируйте выводы.

Задание 2.

Используя данные задания 1, рассчитайте показатели: собственные оборотные средства, текущие обязательства, рабочий капитал. Оцените их динамику.

Задание 3.

Используя данные «Бухгалтерского баланса» проведите вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса. Составьте аналитические таблицы, сформулируйте выводы.

Задание 4.

Используя данные «Бухгалтерского баланса», оцените структуру бухгалтерского баланса организации с точки зрения признаков «хорошего баланса». Рассчитайте наиболее информативные на ваш взгляд показатели. Оцените динамику показателей, сформулируйте выводы.

Задание 5.

Используя данные Бухгалтерского баланса, сгруппируйте активы по степени их ликвидности, а пассивы – по срочности погашения. Оцените ликвидность бухгалтерского баланса организации. Сформулируйте выводы.

Задание 6.

Используя данные Бухгалтерского баланса, рассчитайте финансовые коэффициенты платежеспособности (общий коэффициент платежеспособности (L_1), коэффициент абсолютной

ликвидности (L_2), коэффициент «критической оценки» (L_3), коэффициент текущей ликвидности (L_4), коэффициент маневренности функционирующего капитала (L_5), долю оборотных средств в активах (L_6), коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (L_7) организации за отчетный период. Оцените их динамику, сравните каждый коэффициент с нормативным значением и сформулируйте вывод об изменении платежеспособности предприятия за анализируемый период и составьте прогноз сохранения платежеспособности (или возможности утраты платежеспособности) организации.

Практическое занятие по теме № 3. Анализ отчета о финансовых результатах

Задание 7.

Проанализируйте динамику показателей финансовых результатов организации за отчетный период по данным отчетности. Сформулируйте выводы.

Задание 8.

Используя данные отчетности, составьте аналитическую таблицу аналогично предыдущему заданию, рассчитайте и оцените динамику показателей «Отчета о финансовых результатах» за отчетный и предыдущий периоды. Сформулируйте выводы.

Задание 9.

По данным «Бухгалтерского баланса» и «Отчета о финансовых результатах» проведите анализ показателей рентабельности организации в динамике, сформулируйте выводы.

Практическое занятие по теме № 4. Анализ отчета об изменениях капитала

Задание 10.

Используя отчетные данные, проанализируйте показатели движения собственного капитала организации за отчетный и предыдущий периоды. Заполните аналитическую таблицу, рассчитайте коэффициенты поступления и выбытия собственного капитала организации, сформулируйте выводы.

Задание 11.

Используя отчетные данные, рассчитайте и оцените величину чистых активов организации за предыдущий и отчетный периоды. Составьте аналитическую таблицу. Оцените полученные данные. Сформулируйте выводы.

Практическое занятие по теме № 5. Анализ отчета о движении денежных средств

Задание 12.

Используя данные «Отчета о движении денежных средств», проанализируйте движение денежных средств организации за предыдущий и отчетный периоды прямым способом. Оцените динамику поступления и расходования денежных средств. Сформулируйте выводы.

Практическое занятие по теме № 6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Задача 13.

Используя данные бухгалтерской (финансовой) отчетности профильной организации, проанализируйте эффективность использования основных средств. Заполните таблицу, рассчитайте отсутствующие показатели. Сделайте выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Абс. откл., (+, -)	Темп роста, %
1. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
2. Выручка, тыс.руб.				

3. Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.				
4. Среднесписочная численность работников, чел.	35	29		
5. Коэффициент фондоотдачи				
6. Коэффициент фондоёмкости				
7. Коэффициент фондовооруженности				
8. Коэффициент реальной стоимости основных средств в имуществе, %				
9. Фондорентабельность, %				
10. Относительная экономия (перерасход) использования основных средств				

Задача 14.

На основании данных предыдущей задачи определите влияние изменения среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи на выручку, используя метод цепной подстановки или интегральный метод. Напишите вывод.

Задача 15.

На основании данных предыдущего задания определите влияние изменения прибыли от продажи продукции и среднегодовой стоимости основных средств на фондорентабельность, используя метод цепной подстановки или интегральный метод. Сделайте соответствующие выводы.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен* (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Примерный тест для итогового тестирования (ПК-2)

1. Определите, какой из указанных категорий пользователей финансовой отчетности свойственны перечисленные информационные потребности

Пользователи:

- а) инвесторы;
- б) служащие;
- в) кредиторы;
- г) поставщики и другие кредиторы;
- д) клиенты;
- е) правительство и государственные учреждения;
- ж) общественность.

Информационные потребности:

- а) данные о способности организации оплачивать полученные материальные ценности;
- б) сведения, которые помогают определить, следует получать, продавать или сохранять ценные бумаги;

- в) данные о способности организации выплачивать заработную плату, предоставлять льготы по выходу на пенсию и содействовать трудоустройству работников;
- г) сведения, позволяющие определить прибыль организации в целях налогообложения, формирования статистических данных и пр.
- д) данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем;
- е) данные о возможности организации вовремя вернуть взятые кредиты и выплатить проценты по ним;
- ж) данные о тенденциях и последних событиях в организации и диапазоне ее деятельности

2. Классификация аналитических показателей по степени охвата предполагает их разделение:

- а) на внешние и внутренние;
- б) на качественные и количественные;
- в) абсолютные и относительные;
- г) на обобщающие и частные.

3. К стандартным приемам анализа финансовой отчетности относятся:

- а) корреляционный;
- б) экспертный;
- в) цепных подстановок;
- г) трендовый.

4. К стандартным методам анализа финансовой отчетности относятся:

- а) сравнение;
- б) расчет точки безубыточности;
- в) линейное программирование;
- г) дифференциальное исчисление.

5. Признаками «хорошего» баланса являются:

- а) темпы прироста внеоборотных активов выше, чем темпы прироста оборотных активов;
- б) собственный капитал организации превышает заемный;
- в) доля собственных средств в оборотных активах более 50%;
- д) все ответы верны.

6. Основными этапами экспресс-анализа являются:

- а) просмотр отчетности по формальным признакам и ознакомление с заключением аудитора;
- б) выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике;
- в) расчет основных финансовых коэффициентов;
- г) чтение пояснительной записки;
- д) оценка имущественного и финансового состояния и формулирование выводов по результатам анализа;
- е) все вышеперечисленное.

7. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:

- а) вычитанием средних арифметических сумм;
- б) объединением в группы однородных статей;
- в) исключением регулирующих статей.

8. В агрегированном балансе (приведенном в удобную для анализа форму) статьи актива баланса могут быть сгруппированы:

- а) по принадлежности капитала;
- б) степени ликвидности;
- в) продолжительность использования капитала;
- г) на усмотрение аналитика

9. Под чистым денежным потоком понимается:

- а) нетто-результат движения положительных и отрицательных денежных средств в результате осуществления организацией различных операций;
- б) приток денежных средств в виде полученной за период выручки;
- в) разница между притоком денежных средств в виде полученной выручки и оттоком денежных средств за период.

10. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:

- а) определить коэффициенты финансовой устойчивости организации;
- б) оценить структуру положительных и отрицательных денежных потоков организации;
- в) дать оценку причин несоответствия величин чистой прибыли и чистого денежного потока за анализируемый период.

11. Прямой метод анализа денежных потоков позволяет:

- а) установить достаточность чистого денежного потока по текущей деятельности для финансирования инвестиционных вложений;
- б) оценить эффективность инвестиционной деятельности;
- в) рассчитать влияние факторов на формирование прибыли.

12. Поступление авансового платежа (денежных средств) от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как:

- а) положительный денежный поток по финансовой деятельности;
- б) отрицательный денежный поток по текущей деятельности;
- в) положительный денежный поток по текущей деятельности.

13. К объективным факторам, влияющим на величину прибыли организации, относятся:

- а) рациональное использование имущества;
- б) уровень претензионной работы;
- в) система налогообложения

14. Замедление оборачиваемости оборотных активов ведет к:

- а) росту остатков в балансе;
- б) уменьшению остатков активов в балансе;
- в) уменьшению валюты баланса.

15. Какое влияние на рентабельность собственного капитала оказывает снижение рентабельности активов:

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

16. Какой из показателей характеризует интенсивность использования собственного капитала организации:

- а) оборачиваемость собственного капитала;
- б) рентабельность собственного капитала;
- в) коэффициент финансовой независимости.

17. Что может стать причиной снижения величины чистых активов организации:

- а) увеличение долгосрочных обязательств;
- б) убыток отчетного года;
- в) увеличение уставного капитала;
- г) верно все вышеперечисленное.

18. Экономический эффект в результате ускорения оборачиваемости капитала не выражается:

- а) в относительном освобождении средств из оборота;
- б) увеличении суммы выручки;
- в) росте резерва по сомнительным долгам;
- г) увеличении суммы прибыли.

19. Каким образом рассчитывается коэффициент интенсивности обновления основных средств?

- а) делением первоначальной стоимости основных средств на конец года на этот же показатель на начало года;
- б) делением остаточной стоимости основных средств на конец года на этот же показатель на начало года;
- в) прибавлением к темпу прироста основных средств (по первоначальной стоимости) единицы;
- г) делением первоначальной стоимости поступивших основных средств на первоначальную стоимость выбывших основных средств.

20. По каким критериям оценивается целесообразность финансовых вложений при анализе по данным финансовой отчетности?

- а) оборачиваемость финансовых вложений;
- б) достаточность денежных средств для деятельности;
- в) рискованность финансовых вложений;
- г) прибыльность финансовых вложений.

21. Сегментация отчетности предполагает представление информации:

- а) по плановым и фактическим сегментам
- б) по информационным сегментам;
- в) по операционным и географическим сегментам;
- г) нет верного ответа.

22. Географическим сегментом может быть:

- а) экономический регион внутри страны;
- б) страна;
- в) группа стран;
- г) все ответы верны.

23. Анализ отчетности, сформированной по сегментам бизнеса, способствует удовлетворению информационных запросов:

- а) внешних пользователей;
- б) внутренних пользователей;
- в) внешних и внутренних пользователей;
- г) все ответы верны.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации¹ размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.

¹ Полный комплект тестовых заданий разрабатывается в формате, необходимом для конвертации в Moodle, утверждается на заседании кафедры и хранится в бумажном или электронном виде на кафедре.