

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Выборцова Любовь Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2022 13:04:41  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.1 «**Экономика труда**»

Направление подготовки:  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):  
**«Экономика и управление на предприятии»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021

Рабочая учебная программа дисциплины Экономика труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Составитель:

Старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание)

**Г.В. Ветошко**  
(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории» « 18\_ » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  
(уч.степень, уч.звание)

Н.Н. Скорниченко  
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 2021 г. Протокол № 16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства	ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия	<b>Знает:</b> Теоретические аспекты экономики и организации производства. Методы определения численности работников; Порядок тарификации работ и рабочих и установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий. <b>Структуру и штаты организации, специализация и перспективы ее развития</b> <b>Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда</b> <b>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</b> <b>Умеет:</b> Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства <b>Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</b> <b>Владеет:</b> - навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации - навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации	ПС 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства
ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических показателей,	<b>Знает:</b> Экономические показатели по труду; Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации труда и заработной плате. <b>Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</b>	ПС 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства ПС 08.043 Экономист предприятия /

экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций	характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы  ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций	<b>Умеет:</b> Рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации <b>Владет:</b> - <b>навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</b> - методиками расчета фонда заработной платы по категориям персонала и квалификационным категориям и определения на основе действующих положений размеры премий - навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли.	
--	---	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>46 / 16</b>
занятия лекционного типа (лекции)	18 / 6
занятия семинарского типа (практические занятия)	28 / 10
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>98 / 124</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	98 / 124
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>- / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5  ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	<b>Тема 1. Предмет экономики труда как научной дисциплины. Труд как основа жизнедеятельности общества</b> Основное содержание 1. Предметная область экономики труда. Природа и формы труда. 2. Неоднородность труда – основа формирования социальных различий. 3. Труд и его роль в развитии человека и общества. 4. Виды труда. Классификация видов труда. <b>5. Трансформация труда в результате информатизации экономических систем.</b>	2 / -				оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Предмет экономики труда как научной дисциплины. Труд как основа жизнедеятельности общества Решение практических задач (активная форма).			2/1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.				10 / 13	
ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5  ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	<b>Тема 2. Организация труда на предприятии</b> Основное содержание 1. Сущность и виды организации труда. 2. Задачи и принципы деятельности по совершенствованию организации труда. 3. Направления научной организации труда и их содержание. 4. Проектирование трудовых процессов и методы исследования затрат рабочего времени. <b>5. Сущность и функции регламентации труда при переходе к цифровой экономике.</b> <b>6. Цифровая организация труда: направления, принципы, подходы.</b> <b>7. Разработка и внедрение сетевых форм разделения и кооперации труда.</b> <b>8. Разработка и внедрение обоснованных норм и правил в сфере цифрового труда.</b> <b>9. Проектирование оптимальных трудовых процессов и систем на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</b>	2/-				оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Организация труда на предприятии Решение практических задач (активная форма).			3/1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.				12/15	
ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5  ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	<b>Тема 3. Производительность и эффективность труда</b> Основное содержание 1. Понятие производительности и эффективности труда. 2. Показатели измерения производительности труда. 3. Факторы роста производительности труда. 4. Понятие эффективности труда и её виды. 5. Концепция эффективности труда.	2/1				оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	6.Резервы роста производительности и эффективности труда. Практическое занятие № 3. Производительность и эффективность труда. Решение практических задач (активная форма). Самостоятельная работа Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.			4/1	12/14	решения задач, тестирование
ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5  ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	<b>Тема 4. Система управления человеческими ресурсами</b> Основное содержание 1. Понятие и цели управления человеческими ресурсами. 2. Система управления человеческими ресурсами и характеристика её основных элементов. 3. Состав и структура персонала организации. 4. Показатели состава и динамики персонала предприятия Практическое занятие № 4 Система управления человеческими ресурсами Решение практических задач (активная форма). Самостоятельная работа Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.	2/1		3/1	10/13	оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5  ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	<b>Тема 5. Рынок труда и трудовые ресурсы</b> Основное содержание 1.Сущность, содержание, и структура рынка труда. 2. Механизм функционирования рынка труда. 3. Особенности российского рынка труда и факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. 4. Состояние и тенденции развития российского рынка труда. 5.Трудовые ресурсы и их использование. 6. Воспроизводство и формирование трудовых ресурсов. 7. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов 8. Занятость населения и её социально-экономические характеристики. 9. Показатели, оценивающие использование трудовых ресурсов. 10. Государственная политика в области занятости. 11.Регулирование рынка труда и деятельность службы занятости. 12. Этапы технической революции. «Индустрия 4.0». Цифровой портрет «Индустрии 4.0». 13. Цифровизация и ее влияние на рынок труда и трудовые отношения Практическое занятие № 5. Рынок труда и трудовые ресурсы Решение практических задач (активная форма). Самостоятельная работа Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе,	2/1		4/1	12/14	оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	лекции.					
ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5  ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	<b>Тема 6. Качество жизни и качество трудовой жизни</b> Основное содержание 1. Уровень и качество жизни: понятие, взаимосвязь, значение. 2. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика. 3. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование. 4. Денежные доходы населения. Их дифференциация, кривая Лоренца и коэффициент Джини. 5. Проблема бедности и малообеспеченности в современном мире и России. 6. Понятие качества трудовой жизни. 7. Концепция качества трудовой жизни и показатели её характеризующие.	2/1				оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
	Практическое занятие № 6. Качество жизни и качество трудовой жизни Решение практических задач (активная форма).			3/1		
	Самостоятельная работа Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.				10/14	
ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5  ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	<b>Тема 7 Система организации оплаты труда</b> Основное содержание 1. Оплата труда и её основные функции. 2. Нормативное регулирование организации труда и его оплаты. 3. Рабочее время и его учёт. 4. Системы и формы оплаты труда. 5. Принципы и элементы организации оплаты труда на предприятии. 6. Тарифная система оплаты труда: структура и назначение ее составляющих. 7. Премирование работников. Применение доплат в системе оплаты труда. Структура доходов работающих. 8. Особенности организации оплаты дистанционного труда в сетевой экономике. 9. Обучение трудовых агентов работе в цифровом пространстве.	2/1				оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
	Практическое занятие № 7. Система организации оплаты труда Решение практических задач (активная форма).			4/2		
	Самостоятельная работа Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.				12/14	
ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5  ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	<b>Тема 8 Мотивы и стимулы трудового поведения</b> Основное содержание 1. Понятие мотивации. 2. Содержательные и процессуальные теории мотивации. 3. Классификация потребностей и уровни их удовлетворения.	2/1				оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	4. Мотивационная модель и ее составляющие. 5. Взаимосвязь потребностей и трудового потенциала человека. 6. Структура мотивов трудового поведения. 7. Современные методы мотивации труда. 8. Структура мотивационного ядра и взаимосвязи элементов мотивационных процессов. 9. Сущность стимулирования труда. Классификация стимулов к труду и пути улучшения мотивации трудовой деятельности.					оценка результатов решения задач, тестирование
	Практическое занятие № 8. Мотивы и стимулы трудового поведения Решение практических задач (активная форма).			3/1		
	Самостоятельная работа Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.				10/14	
ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5  ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2	<b>Тема 9. Социально-трудовые отношения в коллективе</b> Основное содержание 1. Сущность, субъекты и объекты социально-трудовых отношений. 2. Принципы и типы социально-трудовых отношений. 3. Удовлетворенность трудом и факторы ее определяющие. 4. Классификация и характеристика основных типов социально – трудовых отношений. 5. Проблема отчуждения труда и её последствия. Влияние социальных процессов на социально-трудовые отношения. 6. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений и роль Международной организации труда.	2/-				оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
	Практическое занятие № 9. Социально-трудовые отношения в коллективе Решение практических задач (активная форма).			2/1		
	Самостоятельная работа Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.				10/13	
	<b>ИТОГО</b>	<b>18/ 6</b>	<b>- / -</b>	<b>28/ 10</b>	<b>98/ 124</b>	



## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является

обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 2,3,4,5,6,8.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций в виде кейсов в виде кейсов и задач
3. Работу с ресурсами Интернет.
4. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
5. Подготовку к тестированию по темам курса
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

#### **4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы**

Курсовая работа/проект учебным планом не предусмотрены.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### **Основная литература**

1. Остапенко, Ю. М. Экономика труда : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" / Ю. М. Остапенко ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 271 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Глоссарий. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484520#> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-010322-8. - 978-5-16-102271-9. - Текст : электронный.

2. Савельева, Е. А. Инжиниринг труда. Проектирование трудовых процессов и систем : учеб. пособие / Е. А. Савельева. - Документ read. - Москва : Вуз. учеб. [и др.], 2019. - 236 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Глоссарий. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=339244> (дата обращения: 23.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0536-8. - 978-5-16-102281-8. - Текст : электронный.

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика труда" : для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика" (направленности, профилей "Экономика предприятий и орг.", "Экономика труда", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бухгалт. учет, анализ и аудит") / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и упр." ; сост.: А. Н. Кара, Г. В. Ветошко. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 4,33 МБ, 123 с. - Прил. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/Metod\\_ETb\\_BE\\_29.12.18.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_ETb_BE_29.12.18.pdf) (дата обращения: 18.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

4. Щипанова, Д. Г. Экономика труда : учеб. для вузов по прогр. бакалавриата направления "Экономика" и "Менеджмент", специальностей "Менеджмент организации", "Упр. персоналом", "Гос. и муницип. упр.", магистерских прогр. "Упр. персоналом", "Менеджмент", "Гос. и муницип. упр.", прогр. послевуз. образования Экономические науки (аспирантура) / Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2020. - 332 с. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=369650> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01390-8. - 978-5-16-102231-3. - Текст : электронный.

5. Экономика труда : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. М. Асалиев, В. Б. Бычин, В. Н. Бобков, О. В. Забелина ; под ред. А. М. Асалиева. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Норматив. правовые акты. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=345005> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009415-1. - 978-5-16-100479-1. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

6. Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова, С. В. Малинин. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=393559> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003599-4. - 978-5-16-106027-8. - Текст : электронный.

7. Генкин, Б. М. Методы повышения производительности и оплаты труда : монография / Б. М. Генкин. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2022. - 160 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=379399> (дата обращения: 05.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-937-1. - 978-5-16-103479-8. - Текст : электронный.

8. Генкин, Б. М. Экономика труда : учеб. для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. М. Генкин. - Документ Bookread2. - Москва : Норма [и др.], 2021. - 352 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1683183> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный.

9. Глухова, Л. В. Цифровизация экономики и особенности ее приложения в деятельность интегрированных производственных структур / Л. В. Глухова, Я. С. Митрофанова. - Текст : электронный // Вестн. ПВГУС. Сер. "Экономика". - Тольятти : ПВГУС, 2017. - № 3 (49). - С. 155-160. - URL: <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 04.12.20). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Забелина, О. В. (Омельченко, И. Б.). Развитие человеческих ресурсов в цифровую эпоху: стратегические вызовы, проблемы и возможности : монография / О. В. Забелина, А. В. Майорова, Е. А. Сафонова ; под ред. О. В. Забелиной. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 253 с. - (Научная мысль). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=376281> (дата

обращения: 01.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-109408-2. – Текст : электронный.

11. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений по строит. специальностям / И. А. Либерман. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=385059> (дата обращения: 29.11.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-105773-5. - Текст : электронный.

12. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Д. Маркова. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 186 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/read?id=367921> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-013859-6. - 978-5-16-106539-6. – Текст : электронный.

13. Маскаева, А. И. Экономика и социология труда : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Упр. персоналом" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 172 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=355546> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006422-2. - Текст : электронный.

14. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учеб. для вузов по направлениям подгот. бакалавров 27.00.00. "Управление в технических системах", 27.03.05 "Инноватика" / М. Ф. Меняев. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 369 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Терминолог. слов. – URL: <https://znanium.com/read?id=368492> (дата обращения: 18.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-108045-0. – Текст : электронный.

15. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика труда" : для студентов направления 38.03.01 "Экономика" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и упр." ; сост. Г. В. Ветошко. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 1,54 МБ, 117 с. - Прил. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/UMP\\_Vetoshko\\_Wkonomika\\_truda.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/UMP_Vetoshko_Wkonomika_truda.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

16. Цифровая экономика : учеб. по направлениям подгот. 09.03.03 "Приклад. информатика", 27.03.04 "Упр. в техн. системах", 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью", 09.03.02 "Информ. системы и технологии", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.03.02 "Менеджмент" (приклад. бакалавриат), 38.04.02 "Менеджмент" (академ. магистратура) / И. А. Хасаншин, А. А. Кудряшов, Е. В. Кузьмин, А. А. Крюкова ; под ред. И. А. Хасаншина. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2021. – 287 с. : ил. – Глоссарий. - Источники информ. и ссылки на ресурсы цифровой экономики. – ISBN 978-5-9912-0791-1 : 488-84. – Текст : непосредственный.

17. Человек труда в цифровой экономике: новые реалии и социальные вызовы : монография / М. В. Малаховская, Л. В. Кобзева, Н. В. Покровская [и др.] ; под ред. В. Н. Мининой, Р. В. Карапетяна, О. В. Вередюк. – Документ read. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2021. – 284 с. – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=386413> (дата обращения: 02.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-288-06090-8. – Текст : электронный.

### Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : от 26.01.1996 № 51-ФЗ (ред. от 12.05.2020) : [принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020) : [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.05.2020) : [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).

4. О занятости населения в Российской Федерации» : федер. закон от 19.04.1991 № 1032 - 1 : (ред. от 30.04.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 03.12.2021).

5. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 05.04.2022) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации". – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319701/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319701/) (дата обращения: 03.12.2021).

## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
<i>Дифференцированы и зачет</i>	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено	

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.



### Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	9	5	45
Выполнение практических заданий	9	5	45
Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины	1	10	10
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

#### Практическое занятие № 1. Предмет экономики труда как научной дисциплины. Труд как основа жизнедеятельности общества

Проведение опроса по теме лекции

#### Практическое занятие № 2. Организация труда на предприятии

Задание 1.

Исходя из направлений цифровой организации труда, представьте содержание ее концептуальных основ. Результат представьте с помощью сервиса Mentimeter.

#### Практическое занятие № 3. Производительность и эффективность труда

Задание 1

Используя данные годовых отчетов базы производственной практики за последние три года, необходимо рассчитать финансовые результаты деятельности предприятия с помощью Excel. Результаты представить при помощи средства визуализации TABLEAU, Power Point. Выработать управленческое решение по разработке организационно-технических мероприятий, определить их влияние на основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

#### Практическое занятие № 4 Система управления человеческими ресурсами

Задание 1.

Разработать проект макетов объявлений по найму на работу конкретных специалистов (на выбор). Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.

Задание 2.

Создать проект анкеты, используя [Документы Google](#) с критериями найма на работу рабочих, специалистов, руководителей.

#### Практическое занятие № 5. Рынок труда и трудовые ресурсы

Задание 1.

По данным статистической отчетности определите структуру рынка труда Самарской области за 2018-2020 гг. По полученным результатам сделайте вывод относительно видов

экономической деятельности в регионе. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.

### **Практическое занятие № 6. Качество жизни и качество трудовой жизни**

Задание 2.

Используя результаты анкетного опроса работников предприятия по вопросам качества трудовой жизни. Для анализа выбрано 20 вопросов (переменные) и 36 наблюдений – ответы на вопросы по 10-бальной шкале (1 – не удовлетворяет, 4 – скорее не удовлетворяет, 7 – скорее удовлетворяет, 10 – удовлетворяет). Ответило 16 руководителей (первые 15 наблюдений) и 20 рабочих.

С помощью программы Statistica провести кластерный анализ для выявления наиболее проблемных вопросов.

По результатам анализа дать рекомендации для принятия управленческих решений: что необходимо сделать в первую очередь для улучшения качества трудовой жизни предприятия?

### **Практическое занятие №7. Система организации оплаты труда**

Проведение опроса по теме лекции

### **Практическое занятие № 8. Мотивы и стимулы трудового поведения**

Задание 1.

Используя информацию, собранную посредством поисковых систем Яндекс, Mail, разработать систему мотивации персонала на предприятии (с использованием программ 1 С: ERP, Битрикс24) на основании расчета надбавок и доплат в соответствии с KPI. Результаты представить при помощи средства визуализации TABLEAU.

### **Практическое занятие №9. Социально-трудовые отношения в коллективе**

Проведение опроса по теме лекции

## **8.2.2. Типовые тестовые задания по темам**

### **Проверочные тесты по темам**

**Тема 1. Предмет экономики труда как научной дисциплины. Труд как основа жизнедеятельности общества**

Какое понятие самое широкое

- работа
- труд
- деятельность

**Тема 2. Организация труда на предприятии**

Вопрос категории короткий ответ

Дайте определение цифровой организации труда

это комплексная динамическая система организационного обеспечения и использования труда на основе цифровых технологий.

Вопрос в закрытой форме (множественный выбор)

Ключевыми направлениями, определяющими содержание цифровой организации труда, являются:

-Разработка и внедрение сетевых форм разделения и кооперации труда;

- Проектирование оптимальных трудовых процессов и систем на основе ИКТ;
- Формирование рациональной трудовой мобильности;
- Разработка и внедрение обоснованных норм и правил в сфере цифрового труда;
- Обучение трудовых агентов работе в цифровом пространстве;
- Создание сбалансированных систем вознаграждений, привлечения и удержания трудовых агентов;
- Изучение использования рабочего времени.

Вопрос в закрытой форме (множественный выбор)

Для решения практических задач в рамках направления «Разработка и внедрение сетевых форм разделения и кооперации труда» цифровая организация труда опирается на:

- транспортно-коммуникационные сети;
- алгоритмы взаимодействия внутри логистических экосистем;
- дифференциацию трудовых ресурсов.

Вопрос в закрытой форме (множественный выбор)

Перечислите методологические принципы цифровой организации труда:

- включенность в цифровую сетевую среду (в том числе в цифровые платформы и экосистемы);
- гибкость;
- эффективность;
- гуманизация и повышение качества трудовой жизни;
- нормативность;
- минимизация затрат.

### **Тема 3. Производительность и эффективность труда**

По характеру использования факторов резервы роста производительности труда подразделяют на

- региональные, внутрипроизводственные
- текущие, перспективные
- экстенсивные, интенсивные

### **Тема 4. Система управления человеческими ресурсами**

Установить соответствие между основными типами управления и основополагающими принципами современной концепции управления человеческими ресурсами

модель опирается на изучение потребностей, интересов, настроений, личных целей сотрудников, а также на возможность интеграции мотивации с производственными требованиями и целями предприятия

Ответ

1

модель исходит из того, что сотрудники могут самостоятельно принимать решения в пределах заранее установленных границ

Ответ

2

передача подчиненному функций, закрепленных непосредственно за его руководителем, то есть это перевод задач на более низкий уровень

Ответ

3

развитие предпринимательской активности внутри

Ответ

организации, которую можно представить как сообщество предпринимателей, новаторов и творцов

4

система вознаграждения за труд, стремящаяся усилить заинтересованность работников в трудовом процессе за счет расширения полномочий

Ответ  
5

система управления с заданием результатов при децентрализованной организации руководства (корпоративные центры прибыли)

Ответ  
6

## Тема 5. Рынок труда и трудовые ресурсы

Вопрос (на соответствие)

Установите соответствие между периодами промышленных революций и их характеристиками:

Первая промышленная революция – внедрение машинного производства с помощью парового двигателя (изобретение ткацкого станка)

Вторая промышленная революция - внедрение массового производства с помощью использования электроэнергии (изобретение конвейера)

Третья промышленная революция - научно-техническая революция, дальнейшая автоматизация производства с помощью электроники и IT-технологий.

Четвертая промышленная революция – развитие кибернетических систем

Вопрос в закрытой форме (множественный выбор)

Что из перечисленного характеризует Индустрию 4.0:

-Интернет вещей

-Искусственный интеллект

-Большие данные и аналитика

-Аддитивное производство

-Кибербезопасность

-Блокчейн

-Роботизация

-Моделирование и прогнозирование

-Автоматизация

Вопрос в закрытой форме (множественный выбор)

Основные последствия влияния Индустрии 4.0 на общество:

-Изменение структуры рынка труда

-Повышение уровня и качества образования

-Автоматизация большинства профессий

-Рост экономики

## Тема 6. Качество жизни и качество трудовой жизни

Какой статистический показатель характеризует индекс концентрации доходов населения, распределение совокупного дохода между группами населения?

- : кривая Лоренса
- : децильный коэффициент
- : кривая Джинни
- +: коэффициент Джинни

### Тема 7. Система организации оплаты труда

Установите соответствие

количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определённого периода, т.е. с поправкой на изменение уровня цен.

Ответ

1

количество денег, полученное отдельными лицами в течение определённого периода, характеризует уровень денежных доходов независимо от налогообложения.

Ответ

2

доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения.

Ответ

3

### Тема 8. Мотивы и стимулы трудового поведения

Установите соответствие

Осознанная необходимость или недостаток чего-либо

Ответ

1

Преломленная в общественном сознании потребность, форма проявления познавательной потребности, вызывающей положительные эмоции

Ответ

2

Процесс побуждения человека к совершению тех или иных действий или поступков, а также процесс побуждения субъектов к деятельности для достижения поставленных целей

Ответ

3

Побудительная причина, повод к какому-либо действию

Ответ

4

Необходимость или недостаток чего-либо

Ответ

5

### Тема №9. Социально-трудовые отношения в коллективе

Установите соответствие между типом социально-трудовых отношений и их характеристикой

Взаимная ответственность людей, основанная на единодушии и общности их интересов, за перемены в системе социально-трудовых отношений и достижение согласия в принятии общественно важных решений в социально-трудовой сфере

Ответ

1

Произвольное, незаконное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, в результате которого нарушаются принципы равенства возможностей на рынках труда

Ответ

2

Стремление человека к личной ответственности за достижение

Ответ

своих осознанных целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем

3

Соперничество субъектов социально-трудовых отношений за возможность и лучшие условия реализации собственных интересов в социально-трудовой сфере

Ответ  
4

Жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организации

Ответ  
5

Защита интересов субъектов социально-трудовых отношений и их самореализация в политике согласования взаимных приоритетов по социально-трудовым вопросам для обеспечения конструктивного взаимодействия

Ответ  
6

Крайняя степень выражения противоречий интересов и целей субъектов в социально-трудовых отношениях, проявляющаяся в форме трудовых споров, забастовок, локаутов

Ответ  
7

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

*Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.*

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету

(ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5; ПК-3:ИПК-3.1,ИПК-3.2):

1. Предметная область экономики труда.
2. Природа и формы труда. Неоднородность труда – основа формирования социальных различий.
3. Труд и его роль в развитии человека и общества.
4. Виды труда. Классификация видов труда.
5. Трансформация труда в результате информатизации экономических систем.
6. Сущность и виды организации труда.
7. Задачи и принципы деятельности по совершенствованию организации труда.
8. Направления научной организации труда и их содержание.
9. Проектирование трудовых процессов и методы исследования затрат рабочего времени.
10. Сущность и функции регламентации труда при переходе к цифровой экономике.
11. Цифровая организация труда: направления, принципы, подходы.
12. Разработка и внедрение сетевых форм разделения и кооперации труда.
13. Разработка и внедрение обоснованных норм и правил в сфере цифрового труда.
14. Проектирование оптимальных трудовых процессов и систем на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

15. Понятие производительности и эффективности труда.
16. Показатели измерения производительности труда, расчет показателей производительности труда (с применением Excel, Statistica).
17. Факторы роста производительности труда.
18. Понятие эффективности труда и её виды.
19. Методика расчета показателей эффективности труда (с применением Excel, Statistica)
20. Резервы роста производительности и эффективности труда.
21. Понятие и цели управления человеческими ресурсами.
22. Система управления человеческими ресурсами и характеристика её основных элементов.
23. Состав и структура персонала организации.
24. Показатели состава и динамики персонала предприятия.
25. Сущность, содержание, и структура рынка труда.
26. Механизм функционирования рынка труда.
27. Особенности российского рынка труда и факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. Состояние и тенденции развития российского рынка труда.
28. Трудовые ресурсы и их использование.
29. Воспроизводство и формирование трудовых ресурсов.
30. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов.
31. Занятость населения и её социально-экономические характеристики.
32. Показатели, оценивающие использование трудовых ресурсов.
33. Государственная политика в области занятости.
34. Регулирование рынка труда и деятельность службы занятости.
35. Этапы технической революции. «Индустрия 4.0». Цифровой портрет «Индустрии 4.0».
36. Цифровизация и ее влияние на рынок труда и трудовые отношения
37. Уровень и качество жизни: понятие, взаимосвязь, значение.
38. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика.
39. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование.
40. Денежные доходы населения. Их дифференциация, кривая Лоренца и коэффициент Джини. (с применением Excel, Statistica).
41. Проблема бедности и малообеспеченности в современном мире и России.
42. Понятие качества трудовой жизни.
43. Концепция качества трудовой жизни и показатели её характеризующие.
44. Оплата труда и её основные функции.
45. Нормативное регулирование организации труда и его оплаты.
46. Рабочее время и его учёт.
47. Системы и формы оплаты труда.
48. Принципы и элементы организации оплаты труда на предприятии.
49. Тарифная система оплаты труда: структура и назначение ее составляющих.
50. Премирование работников.
51. Применение доплат в системе оплаты труда.
52. Структура доходов работающих.
53. Особенности организации оплаты дистанционного труда в сетевой экономике.
54. Обучение трудовых агентов работе в цифровом пространстве.
55. Понятие мотивации.
56. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
57. Классификация потребностей и уровни их удовлетворения.
58. Мотивационная модель и ее составляющие.
59. Взаимосвязь потребностей и трудового потенциала человека.
60. Структура мотивов трудового поведения.
61. Современные методы мотивации труда.
62. Разработка системы мотивации персонала на предприятии (с использованием программы 1С Зарботная плата 8.3). Ежемесячное сопровождение процессов начисления заработной платы. Расчет надбавок и доплат.
63. Сущность стимулирования труда.

64. Классификация стимулов к труду и пути улучшения мотивации трудовой деятельности.
65. Сущность, субъекты и объекты социально-трудовых отношений.
66. Принципы и типы социально-трудовых отношений.
67. Удовлетворенность трудом и факторы ее определяющие.
68. Классификация и характеристика основных типов социально – трудовых отношений.
69. Влияние социальных процессов на социально-трудовые отношения.
70. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений и роль Международной организации труда.

### **Примерный тест для итогового тестирования:**

1. Комплексное понятие, характеризующееся системой показателей, каждый из которых дает представление о какой либо одной стороне жизнедеятельности населения?
  - А. качество жизни
  - Б. уровень жизни
  - В. качество трудовой жизни
  
2. Кадровый потенциал характеризует
  - А. эффективность функционирования трудового коллектива как системы и каждого работника в отдельности
  - Б. обеспеченность организации работниками, обладающими познавательными способностями, профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ее эффективного функционирования
  - В. качественные изменения в коллективе организации
  
3. Какая компетентность предполагает наличие коммуникационных и интеграционных способностей, умение поддерживать отношения, влиять, правильно воспринимать и интерпретировать чужие мысли, высказывать свое отношение к ним, вести беседы?
  - А. ситуативная
  - Б. социальная
  - В. функциональная
  - Г. интеллектуальная
  - Д. экономическая
  
4. Какой статистический показатель характеризует индекс концентрации доходов населения, распределение совокупного дохода между группами населения?
  - А. кривая Лоренса
  - Б. децильный коэффициент
  - В. кривая Джинни
  - Г. коэффициент Джинни
  
5. **Дайте определение цифровой организации труда**  
**это комплексная динамическая система организационного обеспечения и использования труда на основе цифровых технологий.**
  
6. Что такое рентабельность труда?
  - А. отношение прибыли к затратам на оплату труда



- Б. отношение объема продукции к затратам на оплату труда
- В. отношение объема продукции к суммарным затратам на персонал

7. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

- а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
- б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
- в) высокая скорость передачи информации;
- г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

8. Какой потенциал характеризуется эффективностью функционирования трудового коллектива как системы и каждого работника в отдельности и находит свое выражение в четкости, ритмичности, согласованности трудовых усилий и высокой степени удовлетворенности работников своим трудом

- А. профессиональный
- Б. кадровый
- В. квалификационный
- Г. организационный

9. Какой статистический показатель характеризует соотношение между средними значениями 10процентов наиболее обеспеченных и 10процентов наименее обеспеченных граждан?

- А. кривая Лоренса
- Б. децильный коэффициент
- В. кривая Джинни
- Г. коэффициент Джинни

10. Ключевыми направлениями, определяющими содержание цифровой организации труда, являются:

- А. Разработка и внедрение сетевых форм разделения и кооперации труда;
- Б. Проектирование оптимальных трудовых процессов и систем на основе ИКТ;
- В. Формирование рациональной трудовой мобильности;
- Г. Разработка и внедрение обоснованных норм и правил в сфере цифрового труда;
- Д. Обучение трудовых агентов работе в цифровом пространстве;
- Е. Создание сбалансированных систем вознаграждений, привлечения и удержания трудовых агентов;
- Ж. Изучение использования рабочего времени.

11. В какой концепции больший акцент делается на стратегические аспекты развития трудового потенциала?

- А. управление человеческими ресурсами
- Б. управление персоналом
- В. анализ человеческих ресурсов

12. Что не является задачей управления человеческими ресурсами?

- А. формирование и развитие команды
- Б. совмещение трудового потенциала организации со стратегией к целям компании
- В. минимизация затрат на персонал

Г. индивидуальный подход ко всем работникам

13. Что не относится к особенностям человеческого капитала?

- А. возможная передача кому-либо прав собственности на человеческий капитал
- Б. измерение человеческого капитала в зависимости от затрат принципиально не возможно с той же точностью, что и для оборудования
- В. затраты на образование связаны с уменьшением свободного времени, то есть с утратой одного из важнейших благ человека

14. К какой группе персонала относят работников, участвующих в процессе производства продукции, управляющих этим процессом и обслуживающих его?

- А. непроизводственный
- Б. промышленный
- В. производственный
- Г. непромышленный

15. Для решения практических задач в рамках направления «Разработка и внедрение сетевых форм разделения и кооперации труда» цифровая организация труда опирается на:

- А. транспортно-коммуникационные сети;
- Б. алгоритмы взаимодействия внутри логистических экосистем;
- В. дифференциацию трудовых ресурсов.

16. Что включают в себя прямые восстановительные издержки, связанные с уходом работника?

- А. выплаты по увольнению
- Б. потери, связанные со снижением производительности труда коллег
- В. издержки простоя

17. Какая компетенция характеризуется способностью работника качественно и безошибочно выполнять свои функции как в обычных, так и в экстремальных условиях, успешно осваивать новое и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям?

- А. функциональная
- Б. интеллектуальная
- В. социальная
- Г. профессиональная

18. На основе чего формируется спрос на рабочую силу на рынке труда?

- А. информации предприятий о необходимости рабочих мест
- Б. численности и профессионально-квалифицированной характеристике людей, желающих работать
- В. потребностей населения и его доходах

19. Выделите компоненты, которые не относятся к трудовому потенциалу

- А. возможность нормальных социальных контактов
- Б. рациональность поведения
- В. стремление к высокому положению в обществе

20. Что характеризует у каждого работника запас знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые позволяют получать доход личности и обществу?

- А. человеческий капитал
- Б. человеческое богатство
- В. человеческий потенциал
- Г. человеческие возможности

21. В чем выражается главная цель делегирования функций подчиненным?

- А. реализация системы адаптации к внешнему и внутреннему рынку труда
- Б. поддержание высокого уровня участия в управлении отдельных работников
- В. формирование культуры работы в «команде»

22. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- а) «Кадры и образование»;
- б) «Нормативное регулирование»;
- в) «Информационная инфраструктура»;
- г) «Информационная безопасность».

23. Установите соответствие между периодами промышленных революций и их характеристиками:

- А. Первая промышленная революция – внедрение машинного производства с помощью парового двигателя (изобретение ткацкого станка)
- Б. Вторая промышленная революция - внедрение массового производства с помощью использования электроэнергии (изобретение конвейера)
- Г. Третья промышленная революция - научно-техническая революция, дальнейшая автоматизация производства с помощью электроники и IT-технологий.
- Д. Четвертая промышленная революция – развитие кибернетических систем

24. Что не является задачей концепции анализа человеческих ресурсов?

- А. предоставить необходимую информацию для принятия решений в области управления персоналом руководству
- Б. обеспечить менеджеров методами численного измерения стоимости человеческих ресурсов
- В. мотивировать руководителей думать о людях как о затратах, которые можно минимизировать

25. Какого подхода в управлении персоналом не выделяется?

- А. рационалистический
- Б. технократический
- В. гуманистический

26. Какой из ниже перечисленных элементов не относится к элементам отношения к труду?

- А. уровень трудовой квалификации
- Б. мотивы и ориентация трудового поведения
- В. оценка работником трудовой ситуации

27. В чем проявляется внутреннее отношение к труду

- А. в трудовом поведении и социальной активности
- Б. в мотивации и оценке труда
- В. в участии в рационализаторстве

28. Что определяет реальное и фактическое трудовое поведение?

- А. оценочное отношение
- Б. мотивация труда
- В. трудовая активность

29. Отметьте правильное на Ваш взгляд суждение

- А. степень удовлетворенности трудом ниже у работников, имеющих более высокую квалификацию
- Б. степень удовлетворенности трудом выше у работников, имеющих более высокую квалификацию
- В. степень удовлетворенности трудом не зависит от квалификации работника

30. Определите сущность социально-трудовых отношений

- А. стратегическое социально-экономическое направление, выбранное руководителями для всестороннего развития работающих
- Б. система мер, обеспечивающая социальную защищенность социально уязвимых слоев населения
- В. взаимозависимость и взаимодействие субъектов по поводу осуществления трудовой деятельности

31. Какие функции должно выполнять государство в регулировании социально-трудовых отношений между работниками и работодателями?

- А. не вмешиваться
- А. обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений между наемными работниками и работодателями
- Б. выступать гарантом выплаты минимальной заработной платы
- В. выступать арбитром в случаях возникновения конфликтов между работником и работодателем

32. По способу общения социально-трудовые отношения различаются на

- А. межорганизационные, внутриорганизационные
- Б. конструктивные, неконструктивные
- В. безличные, опосредованные

33. Тип социально-трудовых отношений, основанный на стремлении человека к самореализации, личной ответственности за свои действия при решении социально-трудовых проблем

- А. партнерство
- Б. солидарность
- В. патернализм
- Г. субсидиарность

34. Какие из приведенных ниже составляющих определяют классификацию потребностей, предложенную Д.Мак - Клелландом?

- А. самореализации, власти и развития

- Б. достижения, соучастия и власти
- В. телесные и духовные

35. Какие из приведенных ниже составляющих определяют классификацию потребностей, предложенную Ф.Герцбергом?

- А. гигиенические, мотивирующие
- Б. физиологические и потребности роста
- В. признания, власти, роста
- Г. мотивирующие и поддерживающие

36. Какая из перечисленных потребностей по Маслоу является наивысшей?

- А. признание
- Б. самореализация
- В. безопасность

37. Что не рассматривал в теории мотивации Ф.Герцберг

- А. условия работы
- Б. процесс работы
- В. ответственность
- Г. достижения

38. В основе каких теорий мотивации лежит концепция ожидания того, что усилие работника дадут желаемые результаты?

- А. содержательных
- Б. процессуальных

39. Что представляют собой ценности человека

- А. представления человека в целом о главных и важных целях деятельности, а также об основных средствах достижения целей
- Б. средство, с помощью которого человек, находясь в той или иной ситуации, объясняет и обосновывает свое поведение
- В. воздействие на поведение человека для достижения личных, коллективных и общественных целей

40. Какие из приведенных ниже составляющих определяют классификацию потребностей предложенную К.Альфредом?

- А. существования, связи и роста
- А. причастности, связи и безопасности
- А. власти, роста и признания

41. Как называются представления человека, коллектива, общества в целом о главных и важных целях деятельности, а также об основных средствах достижения целей?

- А. мотивами
- Б. ценностями
- В. потребностями
- Г. интересами

42. Какие из перечисленных ниже характеристик не относятся к формам проявления труда?

- А. психофизиологическая

- Б. мотивационная
- В. организационно-технологическая
- Г. организационно-экономическая

43. В чем заключается организационно-экономический аспект трудовой деятельности?

- А. во взаимодействии работника со средствами производства
- Б. в психофизиологических требованиях к организации трудовых процессов
- В. в удовлетворении материальных и духовных потребностей

44. Чем определяется организационно-технологический аспект трудовой деятельности?

- А. уровнем технической оснащенности труда, квалификацией работника и применяемыми приемами и методами труда
- Б. уровнем разделения и кооперации труда, формой организации труда и организационно-правовой формой предприятия
- В. тяжестью труда, состоянием производственной обстановки

45. По характеру действий в трудовой деятельности выделяют следующие функции

- А. логическая (мыслительная), исполнительская, управленческая и контрольно-регулирующая
- Б. статистическая, исполнительская, управленческая и контрольно-регулирующая
- В. логическая (мыслительная), исполнительская, аналитическая и управленческая
- Г. математическая, исполнительская, логическая (мыслительная), и контрольно-регулирующая

46. Что из перечисленного характеризует Индустрию 4.0:

- А. Интернет вещей
- Б. Искусственный интеллект
- В. Большие данные и аналитика
- Г. Аддитивное производство
- Д. Кибербезопасность
- Е. Блокчейн
- Ж. Роботизация
- З. Моделирование и прогнозирование
- И. Автоматизация

47. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

- а) «большие данные»;
- б) беспроводная связь;
- в) блокчейн-технология;
- г) сенсорика.

48. Какой труд называется регламентированным?

- А. направленный на создание новых материальных благ
- Б. выполняемый по заданной технологии, когда не вносятся никаких элементов новизны
- В. выполняемый только с помощью автоматизированного оборудования

49. Организация труда на предприятии представляет собой

- А. совокупность методов привлечения людей к труду, способов их взаимодействия со средствами производства
- Б. систему управления трудом, принятую в обществе
- В. совокупность служб и подразделений в рамках организационной структуры управления предприятием, осуществляющих координирование и управление трудовой деятельности работников предприятия
- Д. определенный порядок построения и осуществления трудового процесса, образующий систему взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для достижения заранее поставленных целей трудовой деятельности

50. Определите, как взаимосвязаны производственный и трудовой процессы

- А. производственный процесс является частью трудового
- Б. производственный процесс и трудовой процесс не взаимосвязаны между собой
- В. трудовой процесс является частью производственного
- Г. трудовой процесс можно рассматривать как часть производственного процесса только по группе основных рабочих

51: Перечислите методологические принципы цифровой организации труда:

- А. включенность в цифровую сетевую среду (в том числе в цифровые платформы и экосистемы);
- Б. гибкость;
- В. эффективность;
- Г. гуманизация и повышение качества трудовой жизни;
- Д. нормативность;
- Е. минимизация затрат.

52. Основные последствия влияния Индустрии 4.0 на общество:

- А. Изменение структуры рынка труда
- Б. Повышение уровня и качества образования
- В. Автоматизация большинства профессий
- Г. Рост экономики

53. Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- а) «умные» сенсоры;
- б) беспроводные сети;
- в) дополненная реальность;
- г) облачные сервисы.

54. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

- а) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
- б) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;

в) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;  
г) Конституция Российской Федерации.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.



