

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.1. Технологии медико-социальной помощи различным категориям граждан

Направление подготовки:
39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль):
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Технология медико-социальной помощи различной категории граждан» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г. регистрационный № 50185).

Разработчик РПД:

к.п.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.А. Степанова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки

(подпись)

В.Н. Еремина

Начальник управления информатизации

(подпись)

В.В. Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» «30» мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, _____
д.с.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

(подпись)

С.В. Явон
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела

(подпись)

Н.М. Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.04.1. Технологии медико-социальной помощи различным категориям граждан

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; базовую модель социально-медицинской работы; организацию социально-медицинской работы; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; правовую нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы Умеет: анализировать социально-медицинские проблемы различных групп населения, осуществлять социально-медицинскую работу с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы; оказывать социально-медицинскую помощь в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи. Владеет: навыками координирования в решении проблем клиента, связанных со здоровьем	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основания медико-социальной помощи населению в РФ.

Нормативно-правовые основы медико-социальной помощи различным категориям граждан.

Медико-социальная работа с женщинами, детьми и подростками.

Медико-социальная работа в системе реабилитации инвалидов.

Медико-социальная работа с отдельными категориями граждан.

Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества.

Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными и с онкологическими больными.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование обучающихся целостной системы знаний и представлений о технологиях медико-социальной помощи различным категориям граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	<p>Знает: современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; базовую модель социально-медицинской работы; организацию социально-медицинской работы; функции специалиста по социальной помощи населению; правовую нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы</p> <p>Умеет: анализировать социально-медицинские проблемы различных групп населения, осуществлять социально-медицинскую работу с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы; оказывать социально-медицинскую помощь в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи.</p> <p>Владеет: навыками координирования в решении проблем клиента, связанных со здоровьем</p>	03.001 «Специалист по социальной работе»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Освоение дисциплины осуществляется в 5 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы социальной медицины
- Здоровьесберегающие технологии (валеология)

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Планирование профессиональной карьеры
- Основы дипломного проектирования

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5з.е. (180 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	60/ 16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	24 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36/ 10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	93/ 155
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	93 /155
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27 / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися(включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактная работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 1. Теоретические основания медико-социальной помощи населению в РФ	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 1. Теоретические основания медико-социальной помощи населению в РФ			2		Семинар-конференция.
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 2. Нормативно-правовые основы медико-социальной помощи различным категориям граждан	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 2. Нормативно-правовые основы медико-социальной помощи различным категориям граждан			4		Семинар-конференция.
	Самостоятельная работа				13	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 3. Медико-социальная работа с женщинами, детьми и подростками	4				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 3. Медико-социальная работа с женщинами, детьми и подростками			6		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 4. Медико-социальная работа в системе реабилитации инвалидов	4				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 4. Медико-социальная работа в системе реабилитации инвалидов			6		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 5. Медико-социальная работа с отдельными категориями граждан	4				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 5. Медико-социальная работа с отдельными категориями граждан			6		Семинар-конференция.
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 6. Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества и страдающими психическими заболеваниями	4				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 6. Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества и страдающими психическими заболеваниями			6		Семинар-конференция.
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 7. Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными и с онкологическими больными	4				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 7. Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными и с онкологическими больными			6		Семинар-конференция.
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
	ИТОГО	24	-	36	93	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, очная форма)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение/	допускаются все студенты	8	5	40
Презентация	допускаются все студенты	2	10	20
Индивидуальное задание	допускаются все студенты	8	5	40
Итого по дисциплине				100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 1. Теоретические основания медико-социальной помощи населению в РФ	0,5		0,5	Лекция-визуализация Семинар-конференция	17	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 2. Нормативно-правовые основы медико-социальной помощи различным категориям граждан	0,5		0,5	Лекция-визуализация Семинар-конференция)	20	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 3. Медико-социальная работа с женщинами, детьми и подростками	1		2	Лекция-визуализация Семинар-конференция	24	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 4. Медико-социальная работа в системе реабилитации инвалидов	1		2	Лекция-визуализация Семинар-конференция	24	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 5. Медико-социальная работа с отдельными категориями граждан	1		2	Лекция-визуализация Семинар-конференция	24	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 6. Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества и страдающими психическими заболеваниями	1		2	Лекция-визуализация Семинар-конференция	24	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.4.	Тема 7. Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными и с онкологическими больными	1		1	Лекция-визуализация Семинар-конференция	22	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение индивидуальных заданий
	ИТОГО	6	-	10		155		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, заочное обучение)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	допускаются все студенты	8	5	40
Презентация	допускаются все студенты	2	10	20
Индивидуальное задание	допускаются все студенты	8	5	40
	Итого по дисциплине			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- выполнение и анализ индивидуальных заданий;
- работу с тестами и самодиагностику;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учеб.пособие для вузов по направлениям подгот. 39.03.02 "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. Н. Приступа. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020 – 159 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Основ.термины соц. работы. - URL: <https://znanium.com/read?id=354015> (дата обращения: 14.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-015567-8. - 978-5-16-107995-9. - Текст : электронный.

2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Технология медико-социальной помощи различным категориям граждан" : для студентов направления подгот. 39.03.02 "Соц. работа" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Соц.-культур. деятельность" ; сост. Л. И. Алифанова. - Документ AdobeAcrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016 - 553 КБ, 52 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Alifanova_Tehn_med_soc_pom_razl_kat_grazhd_UMP.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

3. Холостова, Е. И. Социальная работа : учеб.по направлению подгот. "Соц. работа" / Е. И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019 - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358461> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03284-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Вець, И. В. Роль медико-социальной работы в реабилитации пациентов и ее отражение в программах подготовки социальных работников / И. В. Вець. - Текст : непосредственный // Учен.совет. - 2016 - № 9 - С. 44-52.

5. Назарова, Е. Н. Основы социальной медицины : учеб.пособие для вузов по направлениям и специальности "Соц. работа" / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 2-е изд., стер. - Документ AdobeAcrobat. - Москва : Академия, 2010 - 82,1 МБ, 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Nazarova_Osn_sots_medit.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7069-8. - Текст : электронный.

6. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018 - 477 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415582> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02011-7 - Текст : электронный.

7. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учеб.пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2013 - 236 с. - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414946> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01654-7. - Текст : электронный.

8. Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы : учеб.пособие для вузов по направлениям и специальности "Соц. работа" / С. В. Шмелева, В. Г.

Тактаров. - Документ AdobeAcrobat. - Москва : Академия, 2010 - 46 МБ, 224 с. - (Высшее профессиональное образование). - URL: http://elibr.tolgaz.ru/publ/kay/Shmeleva_Soder_sots_med_rabot.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-6296-9. - Текст : электронный.

9. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 4-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков иК, 2018 - 752 с. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=21390> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02958-5. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU :информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2020). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2020). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elibr.tolgaz.ru> (дата обращения 09.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	MicrosoftWindows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений и презентаций)

Практическое занятие № 1. Теоретические основания медико-социальной помощи населению в РФ

1. Медико-социальная помощь в контексте социальной работы.
2. Значимость медико-социальной работы в России.
3. Концепция отечественной медико-социальной работы.
4. Элементы базовой модели социальной работы медико-социальной направленности.
5. Специальные функции специалиста медико-социальной направленности.
6. Виды медико-социальной помощи.

Практическое занятие № 2. Нормативно-правовые основы медико-социальной помощи различным категориям граждан

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Перечень видов бесплатной медицинской помощи в России.

Практическое занятие № 3. Медико-социальная работа с женщинами, детьми и подростками

1. Организация системы охраны материнства и детства.
2. Деятельность центров планирования семьи и репродукции.
3. Роль и функции социальных служб в системе охраны материнства и детства.
4. Социально-медицинские проблемы девиантного поведения детей и подростков.

Практическое занятие № 4. Медико-социальная работа в системе реабилитации инвалидов

1. Социальная и медицинская модели инвалидности.
2. Компоненты реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.
3. Структура социально-реабилитационного процесса.
4. Медико-социальная реабилитация: опыт мировой практики.

Практическое занятие № 5. Медико-социальная работа с отдельными категориями граждан

1. Социально-медицинская работа с военнослужащими.
2. Правовая нормативная база социально-медицинской работы с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы.
3. Медико-социальная работа с лицами без определенного места жительства.

Практическое занятие № 6. Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества и страдающими психическими заболеваниями

1. Технологии социально-медицинской работы с наркологическими больными.
2. Опыт социально-медицинской деятельности в наркологии.
3. Заболеваемость психическими расстройствами как медико-социальная проблема. Основные особенности течения психических заболеваний.
4. Основные проблемы и направления социально-медицинской работы в психиатрии.

Практическое занятие № 7. Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными и с онкологическими больными

1. Обоснование и содержание социально-медицинской работы с инфекционными больными.
2. Сущность и содержание социально-медицинской работы в онкологии.
3. Опыт социально-медицинской работы с онкологическими больными.
4. Организация деятельности хосписов в России.

8.1.2. Типовые индивидуальные задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое задание № 1. Теоретические основания медико-социальной помощи населению в РФ

1. Составьте таблицу, включив в нее вид медико-социальной помощи, ее цель, задачи и принципы работы.
2. Напишите мини-сочинение по теме: «Значимость медико-социальной работы в современной России».
3. Подготовьте презентацию на тему «Социально-медицинская работа: зарубежный опыт» (с использованием платформы Canva).

Практическое задание № 2. Нормативно-правовые основы медико-социальной помощи различным категориям граждан

1. Проанализируйте ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Составьте таблицу основополагающих законов и подзаконных актов, регламентирующих медико-социальную помощь в России.

Практическое задание № 3. Медико-социальная работа с женщинами, детьми и подростками

1. Напишите кратко о медико-социальных основах охраны материнства и детства по следующему плану: 1) определение; 2) цель и направления деятельности; 3) история развития; 4) этапы оказания лечебной и профилактической помощи; 5) социально-правовая защита женщин в период беременности и после; 6) организация медико-социальной помощи детям; 7) медико-социальный патронаж в системе охраны материнства и детства.
2. Напишите эссе на тему «Роль социальных служб в системе охраны материнства и детства».
3. Подготовьте презентацию на тему «Медико-социальная помощь детям и подросткам с девиантным поведением» (с использованием платформы Canva).

Практическое задание № 4. Медико-социальная работа в системе реабилитации инвалидов

1. Приведите пример индивидуальной программы реабилитации инвалида. Дайте рекомендации социальному работнику.
 2. Напишите мини-сочинение по теме: «Инновационные технологии в реабилитации инвалидов».
- Подготовьте презентацию на тему «Медико-социальная реабилитация инвалидов: опыт мировой практики» (с использованием платформы Canva).

Практическое задание № 5. Медико-социальная работа с отдельными категориями граждан

1. Напишите мини-сочинение по теме: «Социально-медицинская работа с военнослужащими».
2. Напишите ответ на вопрос: «Каким должен быть специалист по медико-социальной работе с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы?» Проанализируйте текст, проведите «инвентаризацию»: чем из того, что вы написали,

вы уже обладаете, чего вам не хватает, от чего вам необходимо избавиться?

3. Опишите основные задачи, которые приходится решать специалисту по медико-социальной работе с лицами без определенного места жительства.

Практическое задание № 6. Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества и страдающими психическими заболеваниями

1. Приведите примерный план коррекционно-реабилитационной программы по работе с детьми и подростками, злоупотребляющими психоактивными веществами.

2. Составьте сравнительную таблицу распространения психических расстройств в России и в нескольких зарубежных странах.

3. Подготовьте презентацию на тему «Статистика психических заболеваний в России» (с использованием платформы Canva).

Практическое задание № 7. Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными и с онкологическими больными

1. Проанализируйте основные задачи, которые приходится решать социальному работнику в профессиональной деятельности с ВИЧ-положительными и больными СПИДом.

2. Напишите эссе по теме: «Проблема ВИЧ-инфекции в России».

3. Подготовьте презентацию на тему «Статистика онкологических заболеваний в России» (с использованием платформы Canva).

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен: по результатам накопительного рейтинга или компьютерного тестирования (очная и заочная формы обучения).

**Примерный перечень тестовых заданий
(ПК-3:ИПК-3.2., ИПК-3.4.)**

1) Медико-социальная работа предусматривает выполнение следующих функций

- интегративных, медико-ориентированных, социально-ориентированных
- профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных
- консультативных, лечебных, диагностических
- информационных, просветительских, педагогических

2) Сколько групп клиентов выделяют в базовой модели медико-социальной работы

- 2
- 5
- 6
- 8

3) Целью медико-социальной работы является

- достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием
- достижение максимально возможного уровня здоровья населения, помощь в решении сложной жизненной ситуации
- достижение максимально возможного уровня здоровья лиц, страдающих хроническими, соматическими и психическими заболеваниями для предупреждения инвалидности, ранней смертности

4) Кто осуществляет федеральную государственную политику в области охраны здоровья граждан, разрабатывает, утверждает и финансирует федеральные программы по развитию здравоохранения, в пределах, предусмотренных законодательством, координирует в

области охраны здоровья граждан деятельность органов государственного управления, а также предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности

- Правительство РФ
- Президент РФ
- Парламент РФ
- Государственная Дума РФ

5) Основная цель социально-медицинской помощи женщинам и детям

- сохранение и укрепление их здоровья, снижение уровня материнской, младенческой, детской смертности и инвалидности
- предупреждение и сокращение аборт, снижение уровня материнской, младенческой, детской смертности
- предупреждение развития заболеваний, зависимостей, психолого-педагогическая помощь
- сохранение и укрепление их здоровья, повышение уровня рождаемости

6) Выберите типы учреждений медико-социальной помощи детям

- все ответы верны
- реабилитационный центр
- детский диагностический центр
- молочная кухня;

7) Базовыми комплексными учреждениями социального обслуживания, предоставляющими широкий спектр социальных услуг взрослым членам семьи и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, являются

- территориальные центры социальной помощи семье и детям
- перинатальный центр
- реабилитационный центр
- диагностический центр

8) Какие общие причины девиантности выделяют для определения сущности социальных отклонений в поведении и их общественной значимости

- рост безработицы, снижение уровня жизни
- развитие деформированных рыночных отношений, повышение цен на товары и услуги
- неорганизованность досуга демонстрация в средствах массовой информации жесткости и насилия
- все ответы верны

9) Инвалидность это

- любая потеря или нарушение психологической, физиологической или анатомической функции; ограниченность или отсутствие (из-за недостаточности) способности выполнять функции так, как считается нормальным для среднего человека
- полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью
- неспособность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

10) Выполнение каких задач предполагается в рамках социального обеспечения и реабилитации лиц БОМЖ

- экспертиза уровня развитости возможностей лиц БОМЖ
- учет факторов, обуславливающих девиантное поведение
- экспертиза состояния жизненного уровня
- реализация мер реабилитации и профилактики бездомности

- все ответы верны

11) В технологиях медико-социальной работы с наркологическими больными выделяют следующие виды программ

- профилактические, лечебные и специализированные
- профилактические, лечебные и общеукрепляющие
- общеукрепляющие, лечебные и специализированные

12) К мероприятиям послелечебной программы работы с наркологическими больными не относится

- формирование установок на здоровый образ жизни
- организация совместно с выздоравливающими подростками социально приемлемых форм активности в свободное от учебы и работы время
- участие выздоравливающих алкоголиков и наркоманов в лечебной программе как помогающих консультантов
- организация групп самопомощи

13) Какие последствия несет низкий уровень состояния психического здоровья детей и подростков страны

- ухудшает качество их жизни и реализацию социальных возможностей в настоящем, угрожает развитием в будущем более тяжелой психической и психосоматической патологии, ведет к высокому уровню асоциального поведения молодежи, косвенно препятствует общественной стабилизации и подъему экономики государства
- несет комплексную угрозу не только физическому здоровью, но и личности, психике, социализации
- ведет к полной изоляции от социума, разрушению всех отношений – вплоть до семейных, интеллектуальной и личностной деградации
- негативно сказывается на мыслительной деятельности, выводит из строя иммунную систему, увеличивает регулярность респираторных болезней

14) С чего начинается первый этап лечения больных онкологическими заболеваниями

- с беседы с родителями и родственниками о характере заболевания, необходимости длительного, изнурительного лечения, требующего изменения привычного образа жизни
- с сознательного восприятия всей тяжести состояния, когда первоначальное эмоциональное возбуждение сменяется депрессией, которая может продолжаться длительное время
- с создания психологического комфорта для больного и его родственников и решения организационных вопросов в обеспечении круглосуточного пребывания пациента

15) Информационный подход к профилактике распространения ВИЧ-инфекции основан

- на повышении уровня знаний уязвимых групп о путях передачи ВИЧ-инфекции и о способах защиты
- на информировании специальных медицинских учреждений о представителях уязвимых групп как потенциальных переносчиков ВИЧ-инфекции
- на проведении разносторонних программ, разработанных с учетом потребностей конкретных целевых групп

Регламент проведения компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.