

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ф.1.4 Доврачебная помощь**

Направление подготовки:  
**39.03.02 «Социальная работа»**

Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
**«Социальная работа в системе социальных служб»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая учебная программа дисциплины «Доврачебная помощь» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г. регистрационный № 50185).

Разработчик РПД:

старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Д. С. Калинина  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки

(подпись)

В.Н.Еремина

Начальник управления по информатизации

(подпись)

В.В. Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»  
« 30 » 05 20 19 г., протокол № 9 .

Заведующий кафедрой, д.с.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

(подпись)

С. В. Явон  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела

(подпись)

Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.**

## АННОТАЦИЯ

### Ф.1.4 Доврачебная помощь

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	<b>Знает:</b> основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; средства оказания первой доврачебной помощи. <b>Умеет:</b> правильно оценивать ситуацию; правильно оказывать первую доврачебную помощь; пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи. <b>Владеет:</b> технологиями оказания первой доврачебной помощи	03.001 «Специалист по социальной работе»

#### Краткое содержание дисциплины:

Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.

Общие правила оказания первой доврачебной помощи.

Оказание первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях, утоплениях и неотложных состояниях.

Психологические аспекты оказания первой доврачебной помощи.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенции по оказанию первой доврачебной помощи, развитие способностей выявлять состояния, при которых оказывается первая доврачебной помощь, и выполнять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	<b>Знает:</b> основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; средства оказания первой доврачебной помощи. <b>Умеет:</b> правильно оценивать ситуацию; правильно оказывать первую доврачебную помощь; пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи. <b>Владеет:</b> технологиями оказания первой доврачебной помощи	03.001 «Специалист по социальной работе»

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Освоение дисциплины осуществляется в 6 семестре (очная и заочная формы обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы социальной медицины
- Здоровьесберегающие технологии (валеология)
- Технологии медико-социальной помощи различным категориям граждан
- Технологии медико-социальной помощи в учреждениях социальной защиты

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>32 / 8</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12 / 4
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	20 / 4
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>40 / 60</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	40 / 60
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	- / -
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>- / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.	<b>Тема 1.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи	2				Лекция-визуализация
	<b>Практическое занятие №1.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи			4		Семинар-практикум
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов Выполнение практических заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.	<b>Тема 2.</b> Общие правила оказания первой доврачебной помощи	2				Лекция-визуализация
	<b>Практическое занятие №2.</b> Общие правила оказания первой доврачебной помощи			6		Семинар-практикум
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов Выполнение практических заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.	<b>Тема 3.</b> Оказание первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях, утоплениях и неотложных состояниях	6				Лекция-визуализация
	<b>Практическое занятие №3.</b> Оказание первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях, утоплениях и неотложных состояниях			6		Семинар-практикум
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов Выполнение практических заданий
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.	<b>Тема 4.</b> Психологические аспекты оказания первой доврачебной помощи	2				Лекция-визуализация
	<b>Практическое занятие №4.</b> Психологические аспекты оказания первой доврачебной помощи			4		Семинар-практикум
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов Выполнение практических заданий
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	

### Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос	допускаются все студенты	4	5	20
Практические задания	допускаются все студенты	4	20	80
	<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.	<b>Тема 1.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи	1		1	Лекция-визуализация Семинар-практикум	15	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Индивидуальная работа
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.	<b>Тема 2.</b> Общие правила оказания первой доврачебной помощи	1		1	Лекция-визуализация Семинар-практикум	15	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Индивидуальная работа
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.	<b>Тема 3.</b> Оказание первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях, утоплениях и неотложных состояниях	1		1	Лекция-визуализация Семинар-практикум	15	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Кейс-задание Индивидуальная работа
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.	<b>Тема 4.</b> Психологические аспекты оказания первой доврачебной помощи	1		1	Лекция-визуализация Семинар-практикум	15	Самостоятельное изучение темы	Доклад/сообщение Презентация Индивидуальная работа
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>60</b>		

#### Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Практические задания	допускаются все студенты	4	25	100
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>100 баллов</b>



Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено		

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- кейс-технологии.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях,
- обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- выполнение и анализ практических заданий;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### **Основная литература**

1. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций : практическое руководство / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под. ред. Ю. В. Полищука. - Москва : МПГУ, 2018. - 60 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=375238> (дата обращения: 04.05.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0627-1. - Текст : электронный.
2. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней : учеб. пособие для вузов / Н. В. Хватова. - Москва : МПГУ, 2012. - 92 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=228020> (дата обращения: 04.05.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах : учеб. пособие для вузов по техн. специальностям / В. С. Алексеев, Е. О. Мурадова, И. С. Давыдова. - Москва : Проспект, 2006. - 207 с. - ISBN 5-482-00429-5 : 120-00. - Текст : непосредственный.
4. Вайнер, Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для студентов вузов по дисциплине "Основы мед. знаний и здорового образа жизни" / Э. Н. Вайнер. - Москва : КноРус, 2016. - 307 с. : ил. - (Бакалавриат). - Прил. - ISBN 978-5-406-04797-2 : 507-65. - Текст : непосредственный.
5. Галинская, Л. А. Первая помощь в ожидании врача / Л. А. Галинская, В. Е. Романовский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 192 с. : ил. - (Медицина для вас). - 14-00. - Текст : непосредственный.
6. Гостюшин, А. В. Азбука выживания: Человек в чрезвычайных обстоятельствах. Экстремальная медицина / А. В. Гостюшин, С. И. Шубина. - Москва : [Знание], 1995. - 272 с. : ил. - ISBN 5-07-002703-4 : 8000-00. - Текст : непосредственный.
7. Домашний доктор : соврем. мед. справ. : пер. с англ. - Москва : РИПОЛ КЛАССИК, 2004. - 571 с. - (Домашние советы). - ISBN 5-7905-1763-3 : 102-00. - Текст : непосредственный.
8. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / разработ.: В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - Москва : ЭНАС, 2014. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-93196-735-6 : 72-00. - Текст : непосредственный.
9. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний : учеб. для сред. проф. образования по специальности "Соц. работа" / Е. Е. Тен. - Москва : Мастерство, 2002. - 256 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - ISBN 5-294-00094-6 : 200-00. - Текст : непосредственный.

### **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 19.05.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. - URL : <https://socfaqtorg.wordpress.com/> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
3. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи : сайт. - URL : <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 25.04.2019). - Текст : электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
5. КУБ - электронная библиотека : сайт. - URL : <http://www.koob.ru> (дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
6. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru/>(дата обращения: 15.05.2019). - Текст : электронный.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 19.05.2019). - Режим доступа: для авториз.

### 5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

### **Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **8.1.1. Типовые вопросы для устного опроса**

1. Является ли оказание первой помощи действием, способным снизить смертность от травм и неотложных состояний?
2. Какие действия нужно выполнить в первую очередь на месте происшествия?
3. Какие существуют способы перемещения?
4. Возможно ли дополнение аптечек лекарствами, назначенными ее владельцу врачом? Допустима ли замена отдельных компонентов аптечки?
5. Как снизить риск заражения инфекционными заболеваниями при оказании первой помощи?
6. Для чего проводится сердечно-легочная реанимация?
7. В какой последовательности выполняются мероприятия сердечно-легочной реанимации?
8. В каких случаях следует прекратить проведение сердечно-легочной реанимации?
9. Что следует сделать после проведения сердечно-легочной реанимации, если у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание?
10. Как можно помочь человеку с полным нарушением проходимости дыхательных путей?
11. Чем опасно повреждение грудной клетки?
12. Какое кровотечение следует стараться остановить в первую очередь?
13. Каким образом можно зафиксировать шею пострадавшего при подозрении на перелом шейного отдела позвоночника?
14. Что не следует предпринимать в отношении пострадавшего с травмой живота?
15. Следует ли извлекать инородный предмет из раны?
16. Каковы возможные пути поступления ядов в организм человека?
17. Какое оптимальное положение тела придается пострадавшему с признаками кровопотери?
18. Как можно помочь человеку, демонстрирующему агрессивную реакцию?
19. Что является признаками ожога дыхательных путей?
20. Может ли реакция апатии быть опасна для человека и окружающих?

#### **8.1.2. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (практические задания)**

##### **Практическое занятие №1. Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.**

1. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи.
2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
3. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
4. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

##### **Практическое занятие №2. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.**

1. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
2. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
3. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
4. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.



5. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.
6. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
7. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

**Практическое занятие №3. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях, утоплениях и неотложных состояниях.**

1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
2. Проведение подробного осмотра пострадавшего.
3. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
4. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
5. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
6. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
7. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
8. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
9. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
10. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
11. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
12. Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

**Практическое занятие №4. Психологические аспекты оказания первой доврачебной помощи.**

1. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
2. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях (плаче, истерике, агрессии, страхе, апатии).
3. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
4. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
5. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет: по результатам накопительного рейтинга или компьютерного тестирования (очная и заочная формы обучения).

**Примерный перечень тестовых заданий**  
(ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.)

1. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал

реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

- проверите признаки дыхания
- откроете дыхательные пути
- позовете помощника
- начнете компрессию грудной клетки
- осмотрите пострадавшего
- сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких
- проверите признаки сознания (потрясите пострадавшего и спросите: «Что с вами?»)

2. Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

- осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут
- наложить кровоостанавливающий жгут
- наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию
- зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут

3. Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

- непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим
- сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия
- после определения примерного количества и состояния пострадавших
- сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия

4. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:

- прекардиальный удар не наносится
- при отсутствии у пострадавшего признаков жизни
- при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации
- при появлении у пострадавшего болей за грудиной

5. Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:

- положение на спине с приподнятыми ногами
- устойчивое боковое положение
- полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону
- положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами
- положение на животе

6. Признаками артериального кровотечения являются:

- пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего
- лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего
- обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего
- обильное истечение крови со всей поверхности раны

7. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:

- во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи
- экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС
- наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле

- в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм

8. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- признаки сознания
- признаки сознания и дыхания
- признаки сознания, дыхания и кровообращения
- признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет

9. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

- начало подъема грудной клетки
- начало подъема живота
- максимальное раздувание грудной клетки
- появление сопротивления при выполнении вдоха

10. При проведении компрессии грудной клетки давление руками осуществляется в следующую точку:

- верхняя половина грудины
- середина грудной клетки
- область сердца
- нижняя часть грудины

11. Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях:

- при артериальном кровотечении
- при обильном венозном кровотечении
- при всех видах сильного кровотечения
- при определении большой лужи крови

12. При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:

- придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего
- продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью
- позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи
- прекратить проведение сердечно-легочной реанимации

13. Пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки кровопотери, следует придать следующее положение:

- устойчиво боковое положение
- полусидячее положение
- положение на спине с приподнятыми ногами
- положение на спине с согнутыми и разведенными ногами
- положение на животе

14. После оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи водителю необходимо, прежде всего, осуществлять следующие действия:

- продолжать звонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда прибудет бригада, для определения необходимости в самостоятельной транспортировке пострадавших
- продолжить контролировать состояние пострадавших и оказывать им психологическую поддержку
- для скорейшего оказания медицинской помощи пострадавшим транспортировать их попутным или служебным автотранспортом навстречу бригаде скорой медицинской

помощи

- подготовить попутный или служебный автотранспорт к госпитализации пострадавших

15. Переноску в одиночку на плече желательно не применять в отношении пострадавших с нижеприведенными травмами и состояниями:

- травмы конечностей
- травма головы
- травмы груди и живота
- ожоги и отморожения
- отравления

16. Все утверждения верны в отношении прямого давления на рану, кроме следующего:

- при прямом давлении на рану рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой участника оказания первой помощи с силой, достаточной для остановки кровообращения
- при сильном кровотечении для наложения на рану можно использовать любую подручную ткань
- при отсутствии табельных и подручных средств допустимо осуществлять давление на рану рукой участника оказания первой помощи (при этом не следует забывать о необходимости использования перчаток медицинских нестерильных)
- прямое давление на рану является основным способом остановки артериального кровотечения

17. Какой метод используется для открытия дыхательных путей пострадавшему без сознания:

- запрокидывание головы с приподнятием шеи
- приподнятие головы с поддержкой шеи
- нейтральное положение с фиксацией подбородка
- запрокидывание головы с приподнятием подбородка

18. Качественное искусственное дыхание методом «рот ко рту» может осуществляться при следующих условиях:

- голова пострадавшего в нейтральном положении, нос зажат
- голова пострадавшего запрокинута, ротовая полость очищена
- голова пострадавшего запрокинута, нос зажат, ротовая полость очищена
- голова может быть в любом положении, нос зажат

19. Какое положение должен принять пострадавший с носовым кровотечением:

- сидя, голова запрокинута
- лежа на боку, валик под головой
- сидя, голову слегка наклонить вперед
- лежа на спине, голова запрокинута

20. Для сохранения проходимости дыхательных путей пострадавшего без сознания надо перевернуть:

- в безопасное положение на спине, ноги приподнять на 30 см
- на живот, подложив что-нибудь под голову
- в устойчивое боковое положение на бок, лицом к себе
- ни в коем случае не трогать пострадавшего

**Регламент проведения компьютерного тестирования**

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.