

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Виноградова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2022 11:00:01

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по междисциплинарному курсу «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

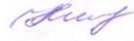
для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)»

Рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Основы анализа бухгалтерской отчетности» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» решением Президиума Ученого совета.

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела
28.06.2018 г.




Н.М.Шемендюк

Рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Основы анализа бухгалтерской отчетности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Составили: к.э.н., доцент Медведева Екатерина Викторовна,
к.э.н., доцент Парамонова Лариса Анатольевна

Согласовано

Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано

Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 9 от « 23 » мая 2018г.

Зав. кафедрой


(подпись)

д.э.н., профессор Васильчук О.И.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического отдела



Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по МДК, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения междисциплинарного курса (МДК) являются формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа бухгалтерской отчетности, анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, формирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, содержание МДК позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- формировать и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения МДК

В результате освоения МДК у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по МДК

Результаты освоения МДК	Технологии	Средства и
-------------------------	------------	------------

	формирования компетенции по указанным результатам	технологии оценки по указанным результатам
Знает:		
<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах (ОК-1);</p> <p>номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации (ОК-2); содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК-3);</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности (ОК-4);</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК-5);</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК-9);</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК-10);</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности (ОК-11);</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	опрос по основным понятиям МДК, тестирование

<p>(ПК-4.4); принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла (ПК-4.5); процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль (ПК-4.6); основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками (ПК-4.7).</p>		
<p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК-1); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оформлять результаты поиска (ОК-2); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию (ОК-3); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК-4); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (ОК-5); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК-9); понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК-10); выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (ОК-11); применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p>	<p>лекции, практические занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение разноуровневых задач, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам с коротким ответом или простым действием, по заданиям на соответствие или на установление правильной последовательности решения</p>

<p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе (ПК-4.4);</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (ПК-4.5);</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками (ПК-4.6);</p> <p>формировать информационную базу, отражающую</p>		
--	--	--

ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков (ПК-4.7).		
Имеет практический опыт:		
в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации (ПК-4.4); в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК-4.5); в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК-4.6); в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности (ПК-4.7).	лекции, практические занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций	собеседование по ситуационным задачам

2. Место МДК в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Основы анализа бухгалтерской отчетности» относится к профессиональному модулю «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» учебного плана образовательной программы специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Ее освоение осуществляется в пятом семестре у студентов очной формы обучения на базе основного общего образования и в третьем семестре у студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования; в шестом семестре у студентов заочной формы обучения на базе основного общего образования и в четвертом семестре у студентов заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1.	Экономика организации	ОК-1 – ОК-5, ОК-9-ОК-11
	Последующие дисциплины (практики)	
1.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК-1-ОК-6, ОК-9-ОК-11, ПК-1.1-ПК-1.4, ПК-2.1-ПК-2.7, ПК-3.1-ПК-3.4, ПК-4.1-ПК-4.7, ПК-5.1-ПК-5.3

3. Объем МДК в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий на базе основного общего образования

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	85 часов	-	85 часов
Зачетных единиц	-	-	-
Лекции (час)	2	-	6

Практические (семинарские) занятия (час)	44	-	6
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	19	-	63
Курсовой проект (работа) (+,-), семестр	20 5 семестр	-	6 6 семестр
Промежуточная аттестация (час)	-	-	4
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Зачет, семестр /час.	-	-	-
Зачет, семестр	5 семестр	-	6 семестр
Контрольная работа, семестр	-	-	

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий на базе среднего общего образования

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	85 часов	-	85 часов
Зачетных единиц	-		
Лекции (час)	2	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	44	-	6
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	19	-	63
Курсовой проект (работа) (+,-), семестр	20 3 семестр	-	6 4 семестр
Промежуточная аттестация (час)	-	-	4
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Зачет, семестр /час.	-	-	-
Зачет, семестр	3 семестр	-	4 семестр
Контрольная работа, семестр	-	-	

4. Содержание МДК, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание МДК

№ п/п	Раздел МДК	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки
-------	------------	---	------------------------------

		Лекции, час	Практи- ческие (семи- нарские) занятия, час	Лабора- торные работы, час	Самосто- ятельная работа, час	Средства и технологии оценки
1.	Тема 1. Виды анализа. Методы и приемы финансового анализа 1.1. Сущность финансового анализа 1.2. Виды анализа 1.3. Методы и приемы финансового анализа	0,1/-/0,4	2/-/0,5	-	1/-/4	Устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии
2.	Тема 2. Объекты анализа бухгалтерской отчетности 2.1. Цель, объекты и задачи анализа бухгалтерской отчетности 2.2. Последовательность проведения анализа бухгалтерской отчетности 2.3. Виды отчетности организаций 2.4. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.	0,1/-/0,4	2/-/0,5		2/-/4	Собеседова- ние по ситуацион- ным задачам (заданиям), письменная работа
3.	Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей 3.1. Значение и функции бухгалтерского баланса 3.2. Виды балансов 3.3. Разработка аналитического баланса 3.4. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса	0,1/-/0,6	4/-/0,5		1/-/6	Собеседова- ние по ситуацион- ным задачам (заданиям), письменная работа
4.	Тема 4. Порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса 4.1. Процедуры анализа бухгалтерского баланса 4.2. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса	0,2/-/0,6	4/-/0,5		2/-/6	Устный опрос, письменная работа

5.	<p>Тема 5. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса</p> <p>5.1. Общая оценка структуры активов по показателям баланса</p> <p>5.2. Общая оценка структуры источников по показателям баланса</p>	0,2/-/0,6	4/-/0,5		1/-/4	Тестирование, собеседование по ситуационным заданиям, письменная работа
6.	<p>Тема 6. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса</p> <p>6.1. Система показателей и методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса</p> <p>6.2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса</p>	0,2/-/0,6	4/-/0,5		2/-/6	Устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии
7.	<p>Тема 7. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности</p> <p>7.1. Система показателей и методика анализа платежеспособности</p> <p>7.2. Расчет и оценка финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности</p>	0,2/-/0,4	4/-/0,5		2/-/4	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
8.	<p>Тема 8. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации</p> <p>8.1. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации</p> <p>8.2. Показатели для установления неудовлетворительной структуры баланса</p> <p>8.3. Методы диагностики вероятности банкротства</p>	0,1/-/0,4	4/-/0,5		1/-/6	Тестирование, собеседование по ситуационным заданиям, письменная работа
9.	<p>Тема 9. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости</p> <p>9.1. Система показателей и методика анализа финансовой устойчивости</p> <p>9.2. Анализ показателей финансовой устойчивости</p>	0,2/-/0,6	6/-/0,5		1/-/6	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа

10.	Тема 10. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах 10.1. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах 10.2 Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности	0,2/-/0,6	4/-/0,5		2/-/4	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам (заданиям)
11.	Тема 11. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль 11.1. Анализ качества прибыли и влияния факторов на прибыль 11.2. Система показателей рентабельности и их анализ	0,2/-/0,4	4/-/0,5		2/-/7	Решение ситуационных задач
12.	Тема 12. Оценка деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла 12.1. Методика анализа деловой активности организации 12.2. Технология расчета и анализа финансового цикла	0,2/-/0,4	2/-/0,5		2/-/6	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
	Итого	2/-/6	44/-/6	-	19/-/63	
	Промежуточная аттестация по МДК				-/-/4	Зачет/-/Зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Тема 1. Виды анализа. Методы и приемы финансового анализа	2/-/0,5	семинар-дискуссия, тестирование
2	Тема 2. Объекты анализа бухгалтерской отчетности	2/-/0,5	решение ситуационных задач (заданий) с коротким ответом или простым действием
3	Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	4/-/0,5	выполнение заданий с коротким ответом или простым действием
4	Тема 4. Порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса	4/-/0,5	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, решение ситуационных задач

5	Тема 5. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса	4/-/0,5	решение ситуационных задач
6	Тема 6. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса	4/-/0,5	семинар-дискуссия, тестирование
7	Тема 7. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности	4/-/0,5	выполнение заданий с многошаговыми решениями как в известной, так и в нестандартной ситуациях
8	Тема 8. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации	4/-/0,5	выполнение заданий с многошаговыми решениями как в известной, так и в нестандартной ситуациях
9	Тема 9. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости	6/-/0,5	решение ситуационных задач (заданий) с коротким ответом или простым действием
10	Тема 10. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах	4/-/0,5	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, решение ситуационных задач
11	Тема 11. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль	4/-/0,5	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, решение ситуационных задач
12	Тема 12. Оценка деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла	2/-/0,5	решение ситуационных задач (заданий) с коротким ответом или простым действием
Итого за семестр		44/-/6	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по МДК

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
-----------------------------	--	---	------------------------------	-------------

ОК-1-ОК-5, ОК-9-ОК-11, ПК-4.4-ПК-4.7	Подготовка к практическим занятиям	Решение ситуационных задач	Собеседование по ситуационным задачам	12/-/30
	Подготовка к промежуточной аттестации	Тестирование по темам	Отчет оценок компьютерного тестирования	7/-/33
На базе основного общего образования			Итого за 5/6 семестр	19/-/63
На базе среднего общего образования			Итого за 3/4 семестр	

Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Содержание заданий для самостоятельной работы

Примерные ситуационные задачи для самостоятельного решения

Задание 1.

Задание:

1. По данным бухгалтерского баланса (приложение 1) провести анализ структуры активов баланса ООО «Фортуна» в 2017 году в таблице установленной формы.
2. По данным бухгалтерского баланса (приложение 1) провести анализ структуры внеоборотных активов ООО «Фортуна» в 2017 году.
3. По данным бухгалтерского баланса (приложение 1) провести анализ структуры оборотных активов ООО «Фортуна» в 2017 году.

Анализ структуры активов баланса ООО «Фортуна» в 2017 году

Показатели	Абсолютное значение, тыс. руб.		Удельный вес в общей величине активов, %		Изменения (+,-)		
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	в абсолютной величине, тыс. руб.	в удельном весе, %	в % к изменению общей величины
1	2	3	4	5	6	7	8
Внеоборотные активы (ВА)							
Оборотные активы (ОА)							
ИТОГО							
Коэффициент соотношения ОА к ВА							

Анализ структуры внеоборотных активов ООО «Фортуна» в 2017 году

Показатели	Абсолютное значение, тыс. руб.		Удельный вес в общей величине активов, %		Изменения (+,-)		
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	в абсолютной величине, тыс. руб.	в удельном весе, %	в % к изменению общей величины
1	2	3	4	5	6	7	8
Основные средства							
Финансовые вложения							
Отложенные налоговые активы							
ИТОГО							

Анализ структуры оборотных активов ООО «Фортуна» в 2017 году

Показатели	Абсолютное значение, тыс. руб.		Удельный вес в общей величине активов, %		Изменения (+,-)		
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	в абсолютной величине, тыс. руб.	в удельном весе, %	в % к изменению общей величины
1	2	3	4	5	6	7	8
Запасы							
НДС по приобретённым ценностям							
Дебиторская задолженность							
Финансовые вложения (за искл. денежных эквив.)							
Денежные средства и денежные эквив.							
ИТОГО							

Задание 2.

Используя данные «Бухгалтерского баланса» (приложение 1) проведите вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса. Составьте аналитические таблицы, сформулируйте выводы. Сформулируйте выводы об имущественном положении организации на конец отчетного периода, о состоянии источников имущества (капитале) организации.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению МДК.
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	Тема 9. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости	-	-
Обсуждение проблемной ситуации	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	Тема 6. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса	-
	Тема 7. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности		
Психологические и иные тренинги	-	-	-
Слайд-лекции	Тема 1. Виды анализа. Методы и приемы финансового анализа		
	Тема 2. Объекты анализа бухгалтерской отчетности		
	Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса		

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой междисциплинарного курса (далее МДК), выяснить, какие результаты освоения МДК заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения МДК студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой МДК и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой МДК. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данного МДК учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения МДК является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные).

По МДК часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ и др.), подготовку к промежуточной аттестации.

На лекционных и практических занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения МДК проводится итоговая аттестация – зачет.

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению МДК на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу МДК;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 4 - 6 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- разбор хозяйственных ситуаций;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте МДК.

Содержание заданий для практических занятий

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Тема 1. Виды анализа. Методы и приемы финансового анализа.

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Понятие, значение и роль анализа бухгалтерской отчетности для целей управления.
2. Методы и приемы финансового анализа.

Тема 2. Объекты анализа бухгалтерской отчетности.

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Виды отчетности организаций.
2. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Разработка сравнительного аналитического баланса.
2. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.

Тема 4. Порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Процедуры анализа бухгалтерского баланса.

2. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса.

Тема 5. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Оценка структуры активов по показателям баланса.
2. Оценка структуры источников формирования активов по показателям баланса.

Тема 6. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Понятие ликвидности бухгалтерского баланса. Классификация активов и пассивов
2. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе абсолютных и относительных показателей

Тема 7. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Финансовые коэффициенты платежеспособности
2. Расчет и анализ основных финансовых коэффициентов платежеспособности

Тема 8. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации
2. Расчет показателей для установления неудовлетворительной структуры баланса.
3. Методы диагностики вероятности банкротства.

Тема 9. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
2. Типы финансовой устойчивости
3. Относительные показатели финансовой устойчивости

Тема 10. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Анализ отчета о финансовых результатах
2. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.

Тема 11. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Анализ влияния факторов на прибыль
2. Анализ рентабельности

Тема 12. Оценка деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Анализ деловой активности организации
2. Технология расчета и анализа финансового цикла

Ситуационные задачи и задания

Для проведения практических занятий разработаны ситуационные задания:

Задание 1.

По данным бухгалтерского баланса (приложение 1), провести анализ показателей ликвидности баланса. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент текущей ликвидности.

Задание 2.

Проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования запасов организации. Рассчитайте необходимые показатели, определите тип финансовой ситуации.

Показатели	На начало периода.	На конец периода.	Отклонение (+,-)	Относит. отклонение
1. Источники собственных средств	8841	9432		
2. Внеоборотные активы	4123	4005		
3. Наличие собственных оборотных средств	?	?		
4. Долгосрочные кредиты и заемные средства	90	70		
5. Капитал функционирующий	?	?		
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства	250	250		
7. Общая величина источников формирования запасов	?	?		
8. Общая величина запасов	4802	5007		
9. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств	?	?	-	-
10. Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов	?	?	-	-
11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов	?	?	-	-
12. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации $S = \{(п. 9), (п. 10), (п. 11)\}$?	?	-	-

Оцените динамику показателей за отчетный период. Сформулируйте выводы.

Задание 3.

Рассчитайте и проанализируйте коэффициенты финансовой устойчивости организации за отчетный период. Сделайте выводы об изменении финансовой устойчивости организации за отчетный период, сравните полученные значения коэффициентов с нормативным значением.

(тыс. руб.)

Показатели	На начало периода.	На конец периода.	Отклонение (+,-)
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	258	100	

2. Краткосрочная дебиторская задолженность	4434	12303	
3. Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	3854	300	
4. Оборотные активы, всего	?	?	
5. Внеоборотные активы, всего	3197	246	
6. Активы, всего	?	?	
7. Собственный капитал	5572	755	
8. Заемный капитал, всего	6171	12194	
9. Текущие обязательства	6000	12194	
10. Долгосрочные обязательства	171	0	
11. Коэффициент капитализации (U1)			
12. Коэффициент обеспечения собственными источниками финансирования (U2)			
13. Коэффициент финансовой независимости (U3)			
14. Коэффициент финансирования (U4)			
15. Коэффициент финансовой устойчивости (U5)			

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ

Общие указания

Курсовая работа по МДК «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является важным и обязательным видом учебной работы по подготовке дипломированного специалиста квалификации бухгалтер по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО.

Цель курсовой работы – научить студента применять полученные теоретические знания в решении практических задач, самостоятельно вести научный поиск, углубить его знания по бухгалтерской отчетности, полученные в ходе лекционного курса, привить ему навыки самостоятельного изложения данных, характеризующих деятельность экономических субъектов, а также подбирать, изучать и обобщать материалы нормативных документов и литературных источников.

Задачи курсовой работы:

систематизация, закрепление и расширение полученных студентом теоретических и практических знаний по бухгалтерскому учету и отчетности;

формирование навыков к самостоятельному научному творчеству и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в курсовой работе проблемных вопросов;

более глубокое изучение определенных разделов курса, которые в ходе занятий рассматривались лишь в ограниченной степени;

повышение теоретической и профессиональной подготовки.

Курсовая работа должна раскрыть способность студента критически изучать и обобщать действующую практику составления бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов различных отраслей в России.

Курсовая работа должна быть выполнена на высоком теоретическом и научном уровне: при выполнении работы необходимо использовать Законы Российской Федерации, Постановления Правительства РФ, Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, российские и международные стандарты финансовой отчетности и аудита и другие законодательные и нормативные акты;

содержание работы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, показано ее значение, содержание должно быть изложено в двух-трех главах;

материал литературных источников следует переработать, органически увязать с избранной темой и изложить своими словами. Курсовая работа должна отличаться критическим подходом к изучаемым литературным источникам;

работа должна быть выполнена по данным конкретного действующего экономического субъекта или носить научно-исследовательский характер;

работа должна содержать выводы и конкретные предложения, направленные на повышение достоверности составления бухгалтерской отчетности деятельности хозяйствующего субъекта, как юридического документа, а также методологии и организации бухгалтерской отчетности, в том числе с использованием компьютера. К работе должны быть приложены заполненные формы отчетности и учетные регистры, использованные для ее написания, список литературы.

Содержание курсовой работы должно быть написано четким, экономически грамотным языком, правильно оформлено и соответствовать ее теме.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения курсовой работы начинается с выбора темы. Студенты осуществляют выбор самостоятельно, при этом темы не могут повторяться в одной группе студентов. Тема курсовой работы должна быть определена в течении 2-3 недель с начала семестра.

После выбора темы студенты формируют и предоставляют для утверждения научному руководителю рабочий план курсовой работы. Утвержденный рабочий план является основанием для сбора необходимых данных для проведения исследования и выполнения курсовой работы. Рабочий план курсовой работы может быть скорректирован при разработке отдельных глав и параграфов. В ходе выполнения работы студенты получают консультации научного руководителя по основным направлениям курсовой работы.

Законченная курсовая работа, подписанная студентом, сдается на кафедру. Курсовая работа представляется на кафедру в срок, предусмотренный графиком учебного процесса, но не позднее 30-ти дней до начала зачетно-экзаменационной сессии. В случае предоставления курсовых работ с опозданием, кафедра не принимает их без разрешения деканата.

Студенты ИЗО предварительно регистрируют их.

Научный руководитель обязан в течение десяти дней, со дня сдачи курсовой работы, проверить работу. По результатам проверки руководитель указывает в отзыве «Допущена к защите», либо «Не допущена к защите». В отзыве указываются положительные и отрицательные моменты, которые подлежат исправлению или доработке. Работа, которую научный руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Доработка проводится не в первоначальном тексте курсовой работы, а на дополнительных листах, которые сдаются руководителю на повторную рецензию вместе с работой.

Курсовая работа, допущенная к защите, передается студенту за три дня до ее защиты для ознакомления с замечаниями и подготовке к защите.

При подготовке к защите студент готовится как по работе в целом, так и по замечаниям руководителя, выполняет необходимые исправления, собирает недостающий материал.

Цель защиты курсовой работы – выявить знания студента по избранной теме, самостоятельность мышления. Защита состоит из краткого изложения студентом основных положений работы. При этом особое внимание должно быть уделено тем ее разделам, в которых имеются критические замечания в адрес действующей практики составления и представления отчетности и предложениям по ее совершенствованию. В конце своего сообщения студент отвечает на замечания научного руководителя, сделанные им в отзыве и

на полях работы. Защита может быть проведена публично, в процессе которой студент излагает основные положения работы и отвечает на вопросы руководителя и студентов.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе с учетом качества и результата защиты.

Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы избирается студентом на основе утвержденного кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» примерного перечня тем по МДК «Технология составления бухгалтерской отчетности». Успешное выполнение работы во многом зависит от правильного выбора темы. Под темой понимают материал, отобранный и организованный в соответствии с задачами исследования, предмет изучения, отраженный в определенном аспекте и ставший, поэтому содержанием работы. Критерием выбора темы служит наличие необходимой информационной базы.

Студентам рекомендуется выбирать тему курсовой работы так, чтобы углубить свои знания, полученные раньше при изучении общепрофессиональных дисциплин и МДК профессиональных модулей, и всесторонне изучить проблему, касающуюся темы будущей дипломной работы.

Студенту предоставляется право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае выбор темы курсовой работы оформляется заявлением на имя заведующего кафедрой.

После выбора темы курсовой работы студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, структуру работы, сроки её выполнения, определяет необходимую литературу.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО МДК «ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

1. Анализ эффективности учетной политики экономического субъекта и ее роль в повышении качества бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Анализ информации о движении денежных потоков экономического субъекта в бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. Анализ информации об валютных операциях экономического субъекта в бухгалтерской (финансовой) отчетности
4. Анализ информации об использовании современных инструментов платежной системы в бухгалтерской (финансовой) отчетности
5. Анализ информации об амортизации основных средств в бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка эффективности амортизационной политики организации
6. Анализ информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности
7. Анализ информации о лизинговом имуществе в бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Учет и анализ арендованного имущества экономического субъекта и его отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
9. Финансовый учет и анализ эффективности использования нематериальных активов и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
10. Финансовый учет и анализ эффективности использования материальных оборотных активов и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
11. Бухгалтерский учет и анализ движения материалов, и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
12. Финансовый учет и анализ издержек обращения торговой организации и их отражение в отчете о финансовых результатах организации
13. Учет и анализ финансовых вложений организации и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

14. Финансовый учет и анализ расчетов по оплате труда и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
15. Бухгалтерский учет и анализ процесса заготовления материально-производственных запасов и расчетов с контрагентами поставок и их раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности
16. Бухгалтерский учет и анализ расходов по социальному страхованию и обеспечению и его раскрытие в бухгалтерской и налоговой отчетности организации
17. Финансовый учет и анализ оптово-розничного товарооборота и его отражение в отчете о финансовых результатов экономического субъекта
18. Финансовый учет и анализ производства и товарооборота продукции в общественном питании и его отражение в бухгалтерской отчетности организации
19. Финансовый учет и анализ готовой продукции и финансовых результатов от ее продажи и их отражение в отчете о финансовых результатах организации
20. Бухгалтерский учет и анализ экспортно-импортных операций, и его отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
21. Учет инвентаря, хозяйственных принадлежностей, внутренний контроль и анализ эффективности их использованием и отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
22. Финансовый учет и анализ поступлений от хозяйственной деятельности, формирование финансовых результатов и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
23. Бухгалтерский учет и анализ использования и реинвестирования прибыли, порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала
24. Финансовый учет и анализ, отражение в отчетности себестоимости продаж
25. Финансовый учет и анализ прибыли (убытков) организации и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
26. Финансовый учет и анализ расходов по займам и кредитам и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
27. Анализ информации о кредитных операциях организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности
28. Учет и анализ собственного капитала, и порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала
29. Бухгалтерский учет и анализ источников финансирования деятельности экономического субъекта и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
30. Финансовый учет и анализ текущих обязательств и расчетов и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
31. Финансовый учет и анализ долгосрочных обязательств и расчетов и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности
32. Финансовый учет и анализ расчетов с бюджетом и его отражение в бухгалтерской и налоговой отчетности организации
33. Особенности учета и анализа, формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности деятельности субъекта малого предпринимательства
34. Особенности учета и анализа, формирования показателей налоговой отчетности деятельности частного индивидуального предпринимателя
35. Учет и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности микропредприятий
36. Инвентаризация материальных ценностей, учет ее результатов и их влияние на качество и результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
37. Финансовый учёт и анализ расходов на продажу и их отражение в отчете о финансовых результатах
38. Совершенствование финансовой отчетности – основной информационной базы финансового анализа деятельности экономического субъекта

39. Роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в информационно – аналитическом обеспечении управления современным хозяйствующим субъектом

Исходные данные для выполнения курсовой работы

При написании курсовых работ студенту часто приходится обращаться к цитированию работ различных авторов, использованию статистического материала. В этом случае необходимо оформлять ссылку на тот или иной источник.

Кроме соблюдения основных правил цитирования (нельзя вырывать фразы из текста, искажать его произвольными сокращениями, цитату необходимо брать в кавычки и т. п.) следует также обратить внимание на точное указание источников цитат.

Изложение сопровождается ссылками на конкретные литературные источники из перечня, приведенного в конце работы. Ссылки на источники даются в квадратных скобках в соответствии с их нумерацией в перечне. При этом первой цифрой обозначается порядковый номер литературного источника по перечню, а второй - страница. Например, [10, 85] - литературный источник под десятым номером по перечню на с. 85 [10, 38-43] - тот же литературный источник, страницы от 38 до 43.

Написанию курсовой работы предшествует глубокое изучение литературных источников по теме работы. Для этого необходимо, прежде всего, обратиться в библиотеку ФГБОУ ВО ПВГУС, а также в библиотеки других учебных заведений, городские библиотеки. Здесь на помощь студенту приходит справочно-поисковый аппарат библиотеки, главную часть которого составляют каталоги и картотеки.

В особом внимании нуждается оформление списка использованных источников, (Литературы), который является составной частью курсовой работы. Этот список помещается в конце работы, после Заключения.

Перечень использованной литературы приводится в следующей последовательности:

законодательные акты (в хронологическом порядке);

нормативные документы (в хронологическом порядке);

литературные источники (в алфавитном порядке).

Список литературы состоит из библиографических записей, которые представляют собой библиографическое описание документа, используемого при курсовой работе: книги, статьи, электронного ресурса (Интернет-ресурса, CD-ROM), аудио- видеокассеты и др.

Составление библиографического списка используемой литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Все записи в списке должны быть пронумерованы для оформления ссылок на источник при цитировании в тексте курсовой работы.

В библиографическом описании необходимо пользоваться шаблоном, четко соблюдая все знаки препинания или разделительные знаки, обозначенные пробелы.

Шаблон на составление описания книги с одним, двумя или более авторами имеет вид (• - знак пробела):

Фамилия,•И.•О.(если у книги два, три автора и более, указывается только первый)•Заглавие (название книги)•[Текст или Электронный ресурс]:•учебник,•/•ред.•И.•О. •Фамилия,•;•сост.•И.•О.•Фамилия.•-•2-е изд.,•переработ. •и•доп.•-•Место издания (М., СПб., Самара и т.п.) ••Издательство, •Год издания. •-•Количество страниц.

Пример: Самаров, В. Е. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник для вузов. – М.: СОЛОН-Пресс, 2008. – 218с.: В прил. CD-ROM.

Для работ из журналов и газетных статей, необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, а затем наименование источника со всеми элементами титульного листа, после чего указать номер страницы начала статьи.

Шаблон на составление описания статьи с одним, двумя или более авторами имеет вид:

Фамилия,•И.•О.(если у статьи два, три автора и более, указывается только первый)•Заглавие (название статьи или главы из книги)•[Текст или Электронный ресурс]:/

И.О. Фамилия автора (авторов) •//•Название журнала. •-•Год издания. •-•№•(арабскими цифрами номер журнала). •-•С.(диапазон страниц, на которых напечатана статья).

Пример: Орлов, А. В. Как учитываются расходы на НИОКР? [Текст] / А.В. Орлов //Бухгалтерский учет. – 2008. - № 10. – С.36-39.

Изложение курсовой работы должно быть конкретным и опираться на действующую практику. При этом важно не просто описать, а критически разобрать организацию учета и формирования отчетных показателей на исследуемом предприятии. На основе изучения конкретного материала необходимо обобщить передовой опыт предприятия, выявить недостатки и наметить пути улучшения раскрытия информации в бухгалтерской отчетности и повышения качества бухгалтерской информации.

Фактический материал, включающий в себя внутреннюю и внешнюю отчетность, используемый при выполнении курсовой работы, должен быть помещен в приложения. Данные из него следует обработать и разместить в таблицах и тексте работы.

Большое значение имеет насыщенность текста курсовой работы схемами, графиками, диаграммами. Их применение является незаменимым средством формализации характеристик объекта и предмета исследования.

Методические рекомендации по выполнению основных разделов курсовой работы
Студенту рекомендуется начинать работу с составления рабочего плана.

Рабочий план имеет произвольную форму. Он состоит обычно из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой изучения данной темы и позволяющих по их месту судить об их значимости и уместности. Путем систематического включения в такой план новых данных его можно довести до окончательной формы содержания.

Содержание курсовой работы должно соответствовать её теме и плану.

Существуют универсальные требования, предъявляемые к оформлению курсовых работ и свойственные академическому миру в целом. Курсовая работа обычно состоит из введения, двух-трех глав и заключения.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- Титульный лист.
- Содержание (план).
- Введение.
- Главы основной части.
- Заключение.
- Литература.
- Приложения.

Введение. Во введении обосновывается выбор темы, определяется её актуальность и значимость для науки и практики, определяется объекта (предмет) исследования и основные цели работы, формулируются задачи для раскрытия темы курсовой работы. Во введении желательно дать краткий обзор имеющейся литературы по изучаемой проблеме. Объем введения не должен превышать четырех-пяти страниц текста.

Главы основной части. Как правило, основная часть работы делится на теоретическую и практическую (исследовательскую). Каждая из них может состоять из нескольких параграфов.

В первой главе, которая носит обычно теоретический характер, на основе изучения литературных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой тематики, раскрывается историческое развитие, экономическая природа, классификационные признаки и правовые аспекты того хозяйственного явления, исследованию которого посвящена курсовая работа. Показывается значение, а отсюда и важность правильного отражения в бухгалтерской отчетности организации показателей, характеризующих имущественное и финансовое положение хозяйствующих субъектов,

исследуется система показателей представленных в отчетных формах, приводится состав и сроки предоставления отчетности и ее качественные характеристики, методы и приемы экономического и финансового анализа.

Независимо от названия и направления работы следует раскрыть значение и задачи составления бухгалтерских отчетов объекта исследования в условиях рыночной экономики, задачи проведения анализа финансовой отчетности.

В последнем параграфе первой главы необходимо дать технико-экономическую характеристику объекта исследования - организации, по материалам которой выполняется курсовая работа, показать ее назначение и технико-экономический уровень, выделить особенности, которые влияют на форму составления и представления финансовых отчетов. В данном параграфе приводится следующая информация:

- история возникновения и основные этапы развития организации;
- характеристика собственников и организационно-правовой формы;
- осуществляемые виды деятельности (определенные Уставом, реально осуществляемые и лицензируемые);
- структура аппарата управления и бухгалтерской службы (схема и описание функций и должностных обязанностей);
- краткая характеристика применяемой формы бухгалтерского учета;
- краткая характеристика основных элементов учетной политики;
- особенности формирования и состав промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности за последний отчетный год (несколько отчетных периодов)

Практическая часть представляется во второй и третьей главах, которые носят исследовательский и аналитический характер. В них студентом дается глубокий анализ изучаемой проблемы на примере конкретного предприятия или экономики в целом. Во второй главе следует применить методику финансового анализа, учета и обобщения учетной информации, модели, методы и технику составления бухгалтерских отчетов. Практические данные необходимо рассматривать с точки зрения соответствия потребностям внешних и внутренних пользователей бухгалтерских отчетов, с позиции обеспечения оперативной информацией управление экономического субъекта о деятельности отдельных подразделений организации и выработки рекомендаций по результатам, проведенного анализа с целью повышения эффективности деятельности.

Заслуживают внимания вопросы составления бухгалтерских отчетов и их анализа с использованием компьютера, поскольку степень автоматизации бухгалтерского учета - основного источника информации, с каждым годом повышается. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации по совершенствованию отчетных показателей и форм.

В третьей главе возможно изложение вопросов совершенствования **методики анализа финансовой отчетности**, схем построения, техники составления бухгалтерских отчетов с целью повышения качества и прозрачности информации о имущественном и финансовом состоянии конкретного предприятия, сравнение отечественных форм и правил составления отчетности с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), взаимосвязь различных видов отчетности (финансовой, налоговой, управленческой и статистической) и другие инновационные подходы к формированию отчетных показателей и форм.

Каждая глава основной части состоит из параграфов (не более пяти в главе). Между названием главы и первым параграфом главы текста быть не должно. Название главы тематически объединяет составляющие ее параграфы. Объем параграфа не менее пяти страниц. После каждого параграфа должны быть сформулированы выводы, формирующие Заключение.

Заключение. В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования, направленные на улучшение процесса составления бухгалтерских отчетов, повышение эффективности

обработки и передачи экономической информации пользователям, улучшение качественных характеристик отчетных форм. Они должны быть краткими и четкими (на трех – четырех страницах), дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Приложения. В приложении дается иллюстрационный и вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, методический материал, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности, приказ об учетной политике организации и другие документы.

Объем курсовой работы составляет 25-30 страниц формата А4 в машинописном варианте без учета приложений, текст печатается через 1,5 межстрочных интервала 12пт. Грамматические и синтаксические ошибки, сокращения слов недопустимы.

Текст курсовой работы рамкой не обводится и пишется так, чтобы с левой стороны листа оставались поля шириной 35 мм, справа 10 мм, сверху 20 мм. и внизу 20 мм. Плотность текста должна быть одинаковой. Не допускается подчеркивание слов и фраз.

Титульный лист не нумеруется, на содержании ставится цифра «3» и т.д. Нумерация страниц должна проставляться в середине верхнего поля.

Текст курсовой работы делится на главы, параграфы. Заголовки глав пишут симметрично текста прописными (заглавными) буквами. Заголовки параграфов пишут с абзаца, т.е. «красной» строки (1,25 мм). Переносы слов в заголовках глав и параграфов не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точку в конце заголовка главы и параграфа не ставят.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть, ровно 15 мм. Подчеркивание, жирный шрифт и курсив в заголовках не допускается. Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы), даже если предыдущий параграф заканчивается в начале листа. Расстояние между заголовком параграфа и последней строкой предыдущего текста 20 мм.

В заключении выводы и предложения не нумеруются.

Все таблицы должны иметь название, отражающее их содержание, и порядковую нумерацию, которая указывается над названием таблицы сверху с правой стороны.

Например:

Таблица 13

Анализ структуры основных средств

Виды основных средств	Наличие на начало периода, тыс. руб.	Уд. вес, %	Наличие на конец периода, тыс. руб.	Наличие на конец периода, тыс. руб.	Уд. вес, %	Изменения (+; -)	
						тыс. руб.	в %

Включать в таблицу отдельную графу «Единица измерения» не допускается. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице, например, тыс.руб., то сокращенное обозначение помещают после заголовка. Если цифровые данные выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждой графы.

Цифры в графах таблицы должны проставляться так, чтобы разделы чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений.

В тексте приводятся ссылки на таблицу (например, табл. 5., или Данные приведены в таблице 5). Если таблица большая или для нее требуется много места, то после ссылки на таблицу должен следовать текст до конца страницы, а таблицу помещают на следующей

странице. Также такую таблицу можно вынести в приложение. Тогда ссылка на нее будет как приложение (например, Приложение 8, или Данные приведении в Приложении 8)

Весь графический материал (схемы, диаграммы, фотографии, чертежи и т.п.) обозначается единым наименованием «Рис.» (Рисунок). В работе проставляется общая порядковая нумерация всего иллюстративного материала, независимо от его характера, подписывается с названием внизу изображения.

Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы, графики, как в тексте, так и в приложении, должны быть выполнены на стандартных листах форматом А4.

Формулы. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку начинают со слова «где», размещаемого сразу же за формулой, двоеточие после него не ставят. На каждую помещаемую в работе формулу должна быть ссылка в тексте. Формулы, если их более одной, нумеруются арабскими цифрами по порядку в пределах курсовой работы. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например: (3). При ссылке в тексте на формулу необходимо указывать ее полный номер в скобках, например: в формуле (3).

Бухгалтерские записи (проводки) в курсовой работе приводятся в тексте с указанием шифров и полного наименования счетов и экономического содержания факта хозяйственной жизни, например:

Дебет счета 50 «Касса» субсчет 1 «Операционная касса»

Кредит счета 51 «Расчетный счет» - получены наличные деньги в кассу организации с расчетного счета.

Приложения состоят из форм бухгалтерской отчетности, приказа об учетной политике и другие. Они располагаются строго в той последовательности, в какой рассматриваются в тексте и имеют общую с курсовой работой сквозную нумерацию страниц.

Сами приложения тоже нумеруются последовательно арабскими цифрами (без знака «№»), если в работе более одного приложения), например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В курсовую работу после титульного листа вкладывается бланк рецензии установленного образца и диск с работой в электронном варианте.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по МДК (зачет)

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения МДК, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов (количество тестовых вопросов/ ситуационных задач/сложные ситуационные задачи), шт.
ОК-1	текущий	Тест, решение ситуационных заданий	5/1/-
ОК-2	текущий	Тест, решение ситуационных заданий	5/1/-
ОК-3	текущий	Тест, решение ситуационных заданий	5/1/-
ОК-4	текущий	Тест, решение ситуационных заданий	5/1/-
ОК-5	текущий	Тест, устный опрос	5/1/-

ОК-9	текущий	Тест, решение ситуационных заданий	5/1/-
ОК-10	текущий	Тест, решение ситуационных заданий	5/1/-
ОК-11	текущий	Тест, устный опрос	5/1/-
ПК-4.4	текущий	тест, проверка ситуационных задач, проверочная работа	5/1/1
ПК-4.5	текущий	тест, проверка ситуационных задач, коллоквиум по теме конспекта	5/1/1
ПК-4.6	текущий	тест, проверка ситуационных задач, коллоквиум по теме конспекта	5/1/1
ПК-4.7	текущий	тест, проверка ситуационных задач, проверочная работа	5/1/1
ОК-1-ОК-5, ОК-9-ОК-11, ПК-4.4-ПК-4.7	промежуточный	компьютерный тест	90

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения МДК

Результаты освоения МДК	Оценочные средства
--------------------------------	---------------------------

<p>ОК-1 Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. На каком из этапов финансового планирования используется балансовый метод А) анализ финансовой ситуации Б) составление сводных таблиц финансового плана В) корректировка и конкретизация финансового плана Г) ни на одном из вышеперечисленных</p> <p>2. Основными этапами экспресс-анализа являются А) просмотр отчетности по формальным признакам и ознакомление с заключением аудитора Б) выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике В) расчет основных финансовых коэффициентов Г) чтение пояснительной записки Д) оценка имущественного и финансового состояния и формулирование выводов по результатам анализа Е) все вышеперечисленное</p> <p>3. Вертикальный анализ форм отчетности проводится в целях А) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода Б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов В) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода</p> <p>4. Трендовый анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности заключается в А) сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом Б) анализе влияния отдельных факторов на результативный показатель В) сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении основной тенденции динамики показателя Г) только определение тренда</p> <p>5. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью А) горизонтального анализа Б) вертикального анализа В) корреляционного анализа</p>
---	---

<p>ОК-2 Знает: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>1.Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется: А) вычитанием средних арифметических сумм; Б) объединением в группы однородных статей; В) исключением регулирующих статей. 2.В агрегированном балансе (приведенном в удобную для анализа форму) статьи актива баланса могут быть сгруппированы: А) по принадлежности капитала; Б) степени ликвидности; В) продолжительность использования капитала. 3.Классификация аналитических показателей по степени охвата предполагает их разделение: А) на внешние и внутренние; Б) на качественные и количественные; В) абсолютные и относительные; Г) на обобщающие и частные. 4.К стандартным приемам анализа финансовой отчетности относятся: А) корреляционный; Б) экспертный; В) цепных подстановок; Г) трендовый. 5.К стандартным методам анализа финансовой отчетности относятся: А) сравнение; Б) расчет точки безубыточности; В) линейное программирование; Г) дифференциальное исчисление.</p>
--	--

<p>ОК-3 Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>1. Существует ли специальная форма подачи материала для пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: А) Форма подачи материала единая для всех организаций Б) Организация использует таблицы, рекомендуемые Минфином РФ или самостоятельно определяет форму подачи материала в виде текста, таблиц, схем, диаграмм В) Форма подачи материала определяется налоговым органом</p> <p>2. Движение основных средств организации представлено А) в бухгалтерском балансе Б) в приложениях к бухгалтерскому балансу В) в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>3. Формирование информации в разделе «Финансовые вложения» пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах преследует цель А) Только отражения состава указанных объектов учета Б) Отражения состава указанных объектов учета в разрезе их деления на долгосрочные и краткосрочные В) Отражения состава указанных объектов учета с выделением тех из них, которые имеют рыночную стоимость Г) Отражения состава указанных объектов учета с выделением тех из них, которые имеют рыночную стоимость, также в разрезе их деления на долгосрочные и краткосрочные и иное использование финансовых вложений</p> <p>4. Главными элементами бухгалтерской (финансовой) отчетности выступают А) Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах Б) Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств В) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>5. Данные по счетам бухгалтерского учета расчетов организации с другими организациями и гражданами в бухгалтерском балансе приводятся А) развернуто – дебетовое сальдо в активе, кредитовое – в пассиве Б) свернуто – с зачетом дебетовых или кредитовых остатков, с отражением в той части баланса, которой соответствует остаток В) свернуто – с расшифровкой дебетового и кредитового сальдо в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>
---	--

<p>ОК-4 Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>1. Основными этапами экспресс-анализа являются А) просмотр отчетности по формальным признакам и ознакомление с заключением аудитора Б) выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике В) расчет основных финансовых коэффициентов Г) чтение пояснительной записки Д) оценка имущественного и финансового состояния и формулирование выводов по результатам анализа Е) все вышеперечисленное</p> <p>2. Вертикальный анализ форм отчетности проводится в целях А) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода Б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов В) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода</p> <p>3. Горизонтальный метод финансового анализа А) сравнение каждой позиции бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом Б) определение структуры итоговых финансовых показателей В) определение основной тенденции изменения динамики показателей</p> <p>4. Трендовый анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности заключается в А) сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом Б) анализе влияния отдельных факторов на резульативный показатель В) сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении основной тенденции динамики показателя Г) только определение тренда</p> <p>5. Прогнозирование динамики показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществляется с помощью А) трендового анализа Б) вертикального анализа В) корреляционного анализа</p>
--	---

<p>ОК-5 Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>1. Какие из перечисленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности являются источником информации о величине чистых активов организации А)бухгалтерский баланс Б)отчет о финансовых результатах В)отчет об изменениях капитала Г)отчет о движении денежных средств</p> <p>2. Данные о дебиторской и кредиторской задолженности организации содержатся в следующих формах бухгалтерской (финансовой) отчетности А)бухгалтерский баланс Б)отчет о финансовых результатах В)отчет об изменениях капитала Г)отчет о движении денежных средств</p> <p>3. На каком из этапов финансового планирования используется балансовый метод А)анализ финансовой ситуации Б)составление сводных таблиц финансового плана В)корректировка и конкретизация финансового плана Г)ни на одном из вышеперечисленных</p> <p>4. Наиболее ликвидные активы А)денежные средства и финансовые вложения Б)дебиторская задолженность покупателей В)запасы и затраты Г)основные средства и доходные вложения в материальные ценности</p> <p>5. Данные анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности являются информацией, доступной А)внутренним и внешним пользователям Б)внутренним пользователям В)внешним пользователям Г)все ответы верны</p>
--	--

<p>ОК-9 Знает: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Ликвидность активов определяется как А) степень покрытия обязательств организации её активами Б) величина, обратная времени, необходимому для превращения их в денежные средства В) сравнение срока превращения активов в денежные средства</p> <p>2. Замедление оборачиваемости оборотных активов ведет к А) росту остатков в балансе Б) уменьшению остатков активов в балансе В) уменьшению валюты баланса</p> <p>3. По балансу определите коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования А) сумма строк 1240, 1250 баланса / строка 1200 баланса Б) итого по III разделу баланса / итого по II разделу баланса В) итого по III разделу баланса + стр 1530, 1540 баланса – итого по I разделу баланса / итого по II разделу баланса</p> <p>4. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать А) большой удельный вес собственного капитала в составе совокупных пассивов Б) меньшая доля собственного капитала в совокупных пассивах В) большой удельный вес долгосрочных источников финансирования</p> <p>5. Каково должно быть соотношение чистых активов и собственного капитала А) чистые активы = собственный капитал Б) чистые активы > собственный капитал В) чистые активы < собственный капитал</p>
--	--

<p>ОК-10 Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>1. Нормативным значением коэффициента текущей ликвидности является А) менее 1 Б) от 1 до 2 В) более 2</p> <p>2. Ликвидность баланса отражает А) степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств Б) состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации В) период утраты платежеспособности организации</p> <p>3. Понятие «ликвидность активов» означает А) способность их превращения в денежную форму Б) период, в течение которого имущество организации полностью изнашивается и подлежит ликвидации В) период ликвидации имущества организации при несостоятельности (банкротстве)</p> <p>4. Может ли значение коэффициента абсолютной ликвидности превышать значение коэффициента текущей ликвидности А) может Б) не может В) оба ответа верны</p> <p>5. Какое влияние на значение коэффициента быстрой ликвидности оказывает увеличение суммы кредиторской задолженности А) приводит к увеличению Б) приводит к уменьшению В) не оказывает никакого влияния</p>
--	--

<p>ОК-11 Знает: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>1. Показатель перспективной ликвидности представляет собой А)внутренний анализ финансового состояния Б)прогноз платежеспособности В)оценку ликвидности баланса Г)показатель платежеспособности (неплатежеспособности) предприятия</p> <p>2. Допустимое привлечение заемных средств организацией А)соотношение собственных и заемных средств должно быть не более 1 Б)не ограничивается В)доля заемных средств должна быть равна стоимости имущества</p> <p>3. Уровень ликвидности баланса определяется сравнением А)статей оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и постоянных пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты Б)статей активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты В)статей внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты Г)верно все вышеперечисленное</p> <p>4. Укажите рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности А)больше либо равно 0,2 Б)больше либо равно 0,7 В)больше либо равно 1</p> <p>5. Каково нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности А)$k \geq 0,5$ Б)$k \geq 0,1$ В)$k \geq 0,2$</p>
---	---

<p>ПК-4.4. Знает: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>	<p>1. Вертикальный анализ форм отчетности проводится в целях А) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода; Б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов; В) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.</p> <p>2. Горизонтальный метод финансового анализа: А) сравнение каждой позиции бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом; Б) определение структуры итоговых финансовых показателей; В) определение основной тенденции изменения динамики показателей.</p> <p>3. Трендовый анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности заключается в: А) сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом; Б) анализе влияния отдельных факторов на результативный показатель; В) сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении основной тенденции динамики показателя; Г) только определении тренда.</p> <p>4. Прогнозирование динамики показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществляется с помощью: А) трендового анализа; Б) вертикального анализа; В) корреляционного анализа.</p> <p>5. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью: А) горизонтального анализа; Б) вертикального анализа; В) корреляционного анализа.</p>
<p>ПК-4.5 Знает: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла</p>	<p>1. Сравнение отчетных показателей с данными за предыдущие периоды деятельности организации позволяет определить: а) степень выполнения плановых показателей; б) рейтинг организации; в) динамику и тенденции развития организации.</p> <p>2. Какие из перечисленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности являются источником информации о величине чистых активов организации а) бухгалтерский баланс б) отчет о финансовых результатах в) отчет об изменениях капитала г) отчет о движении денежных средств</p> <p>3. Что характеризует рентабельность продаж:</p>

	<p>а) эффективность текущей (основной) деятельности предприятия;</p> <p>б) эффективность всей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>в) эффективность использования обязательств предприятия.</p> <p>4. При проведении факторного анализа количественную оценку роли отдельных факторов в динамике изменений обобщающих показателей позволяет провести:</p> <p>а) метод цепных подстановок;</p> <p>б) метод дифференциального исчисления;</p> <p>в) индексный метод.</p> <p>5. Коэффициент текущей ликвидности, рассчитанный по данным бухгалтерского баланса, позволяет оценить:</p> <p>а) фактическую платежеспособность предприятия;</p> <p>б) отношение оборотных активов к краткосрочной задолженности;</p> <p>в) необходимый уровень отношения оборотных активов к краткосрочной задолженности</p>
<p>ПК-4.6 Знает: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>	<p>1. Информация для проведения анализа финансовой отчетности должна отвечать требованиям:</p> <p>а) оперативности;</p> <p>б) конфиденциальности;</p> <p>в) достоверности;</p> <p>г) сопоставимости.</p> <p>2. Какой из перечисленных показателей не является интенсивным фактором:</p> <p>а) фондоотдача;</p> <p>б) коэффициент оборачиваемости запасов сырья, материалов;</p> <p>в) среднегодовая продолжительность рабочего дня;</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>3. Показатель материалоотдачи по данным отчетности рассчитывается как отношение:</p> <p>а) сумма прибыли; среднегодовая стоимость основных средств;</p> <p>б) сумма выручки; среднегодовая стоимость основных средств;</p> <p>в) сумма выручки; сумма расходов на сырье, материалы.</p> <p>4. Данные анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности являются информацией, доступной:</p> <p>а) внутренним и внешним пользователям;</p> <p>б) внутренним пользователям;</p> <p>в) внешним пользователям;</p> <p>г) все ответы верны</p> <p>5. В понятие «рентабельность предприятия» входит:</p> <p>а) прибыль предприятия;</p> <p>б) отношение прибыли к цене изделия;</p> <p>в) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах (или в долях единицы) к затратам.</p>

<p>ПК-4.7 Знает: основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>	<p>1. По балансу определите коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования А) сумма строк 1240,1250 баланса / строка 1200 баланса; Б) итого по III разделу баланса / итого по II разделу баланса; В) итого по III разделу баланса + стр 1530,1540 баланса – итого по I разделу баланса / итого по II разделу баланса.</p> <p>2. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать: А) большой удельный вес собственного капитала в составе совокупных пассивов; Б) меньшая доля собственного капитала в совокупных пассивах; В) большой удельный вес долгосрочных источников финансирования.</p> <p>3. Каково должно быть соотношение чистых активов и собственного капитала: А) чистые активы = собственный капитал; Б) чистые активы > собственный капитал; В) чистые активы < собственный капитал.</p> <p>4. Какие показатели баланса определяют источники средств организации: А) основные, заемные и привлеченные средства; Б) собственные, заемные и привлеченные средства; В) основные, собственные и денежные средства.</p> <p>5. Признаками «хорошего» баланса являются А) темпы прироста внеоборотных активов выше, чем темпы прироста оборотных активов Б) собственный капитал организации превышает заемный В) доля собственных средств в оборотных активах более 50% Г) все ответы верны</p>
<p>ОК-1 Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Задание 1. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000тыс.руб.; текущие (оборотные) активы – 8000тыс.руб.; краткосрочные обязательства – 4000тыс.руб.; собственный капитал – 7000тыс.руб. В данной ситуации собственные оборотные средства составят ?</p>

<p>ОК-2 Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Задание 1. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000тыс.руб.; текущие (оборотные) активы – 8000тыс.руб.; краткосрочные обязательства – 4000тыс.руб.; собственный капитал – 7000тыс.руб. В данной ситуации собственные оборотные средства составят ?</p>
<p>ОК-3 Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Задание 1. Численность персонала увеличилась на 12 чел. и составила 98 чел. в отчетном году. Производительность труда возросла в отчетном периоде с 5400 тыс. руб. до 5600 тыс. руб. Чему равен прирост продукции, полученный за счет увеличения численности персонала?</p>
<p>ОК-4 Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Задание 1. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если известно, что объем выполненных работ 21 млн. руб., а оборотные средства равны 3 млн. руб.</p>
<p>ОК-5 Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Задание 1. Используя данные формы «Бухгалтерский баланс» (приложение 1), заполните аналитическую таблицу и проанализируйте динамику и структуру активов, источников финансирования деятельности и обязательств организации. Заполнить таблицу по соответствующей форме (приложение 7.) Сформулируйте выводы об имущественном положении организации на конец отчетного периода.</p>
<p>ОК-9 Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Задание 1. По данным приложения 3 рассчитать: - абсолютные и относительные отклонения; -показатели эффективности деятельности организации на основе показателей доходности и рентабельности.</p>
<p>ОК-10 Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Задание 1. Проанализируйте коэффициенты деловой активности и финансовый цикл ООО «Смак» в таблице, представленной в приложении 4.</p>

<p>ОК-11 Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Задание 1. Используя данные бухгалтерского баланса (приложение 1), сгруппируйте активы по степени их ликвидности, а пассивы – по срочности погашения. Оцените ликвидность бухгалтерского баланса организации. Сформулируйте выводы.</p>																																																										
<p>ПК-4.4 Умеет: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	<p>Задание 1. В таблице 1 представлены данные из «Отчета о финансовых результатах» в тыс. руб. На основании приведенных данных требуется определить финансовый результат.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Отчет о финансовых результатах</p> <table border="1" data-bbox="646 817 1428 1657"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Сумма, тыс. руб.</th> <th rowspan="2">Изменения (+;-)</th> </tr> <tr> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка</td> <td>8178</td> <td>7472</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продукции</td> <td>(5831)</td> <td>(6539)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Валовая прибыль</td> <td>?</td> <td>?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>235</td> <td>259</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы</td> <td>12</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль (убыток) от продаж</td> <td>?</td> <td>?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прочие доходы</td> <td>315</td> <td>223</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прочие расходы</td> <td>(706)</td> <td>(390)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль (убыток) до налогообложения</td> <td>?</td> <td>?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отложенные налоговые активы</td> <td>–</td> <td>–</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отложенные налоговые обязательства</td> <td>–</td> <td>–</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Текущий налог на прибыль</td> <td>?</td> <td>?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль (убыток)</td> <td>?</td> <td>?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменения (+;-)	Предыдущий год	Отчетный год	Выручка	8178	7472		Себестоимость продукции	(5831)	(6539)		Валовая прибыль	?	?		Коммерческие расходы	235	259		Управленческие расходы	12	18		Прибыль (убыток) от продаж	?	?		Прочие доходы	315	223		Прочие расходы	(706)	(390)		Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?		Отложенные налоговые активы	–	–		Отложенные налоговые обязательства	–	–		Текущий налог на прибыль	?	?		Чистая прибыль (убыток)	?	?	
Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменения (+;-)																																																								
	Предыдущий год	Отчетный год																																																									
Выручка	8178	7472																																																									
Себестоимость продукции	(5831)	(6539)																																																									
Валовая прибыль	?	?																																																									
Коммерческие расходы	235	259																																																									
Управленческие расходы	12	18																																																									
Прибыль (убыток) от продаж	?	?																																																									
Прочие доходы	315	223																																																									
Прочие расходы	(706)	(390)																																																									
Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?																																																									
Отложенные налоговые активы	–	–																																																									
Отложенные налоговые обязательства	–	–																																																									
Текущий налог на прибыль	?	?																																																									
Чистая прибыль (убыток)	?	?																																																									
<p>ПК-4.5 Умеет: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой</p>	<p>Задание 1. По данным «Бухгалтерского баланса» (приложение 1) и «Отчета о финансовых результатах» (приложение 2) проведите анализ показателей рентабельности организации в динамике, сформулируйте выводы.</p>																																																										

<p>политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	
<p>ПК-4.6 Умеет: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	<p>Задание 1. По данным приложения 5: - проанализируйте динамику показателей финансовых результатов организации за отчетный период; - сформулируйте выводы.</p>
<p>ПК-4.7 Умеет: формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>Задание 1. Объем производства – 6500 тыс. руб., материальные затраты – 2200 тыс. руб., затраты на оплату труда с начислениями – 1600 тыс. руб., амортизация и прочие затраты – 1400 тыс. руб. Уровень рентабельности продукции (%) составит ?</p>

<p>ПК-4.4 Имеет практический опыт: в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p>	<p>Задание 1. Произвести группировку объектов учета видам и источникам формирования и составить бухгалтерский баланс на 01.01.20xx г. Задание представлено в приложении 6.</p>																																						
<p>ПК-4.5 Имеет практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Задание 1. Используя данные формы «Бухгалтерский баланс» (приложение 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сгруппируйте активы ООО «Фортуна» по степени их ликвидности, а пассивы – по срочности погашения обязательств; 2. рассчитайте коэффициенты, характеризующие ликвидность, платежеспособность данной организации на конец отчетного периода; 3. охарактеризуйте ООО «Фортуна» как возможного делового партнера. 																																						
<p>ПК-4.6 Имеет практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Задание 1. По данным бухгалтерского баланса (приложение 1) составьте сравнительный аналитический баланс организации за отчетный период, рассчитайте необходимые показатели, сформулируйте выводы. Рассчитайте показатели: собственные оборотные средства, текущие обязательства, рабочий капитал. Оцените их динамику.</p>																																						
<p>ПК-4.7 Имеет практический опыт: в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p>	<p>Задание 1. В таблице представлены данные из «Отчета о финансовых результатах» в тыс. руб. На основании приведенных данных требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести вертикальный анализ доходов и расходов организации; - составить аналитическую таблицу и сформулировать выводы об изменениях финансовых результатов. <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Отчет о финансовых результатах</p> <table border="1" data-bbox="646 1541 1436 2060"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Сумма, тыс. руб.</th> <th rowspan="2">Изменения (+;-)</th> </tr> <tr> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка</td> <td>8178</td> <td>7472</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продукции</td> <td>(5831)</td> <td>(6539)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Валовая прибыль</td> <td>?</td> <td>?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>235</td> <td>259</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы</td> <td>12</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль (убыток) от продаж</td> <td>?</td> <td>?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прочие доходы</td> <td>315</td> <td>223</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прочие расходы</td> <td>(706)</td> <td>(390)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменения (+;-)	Предыдущий год	Отчетный год	Выручка	8178	7472		Себестоимость продукции	(5831)	(6539)		Валовая прибыль	?	?		Коммерческие расходы	235	259		Управленческие расходы	12	18		Прибыль (убыток) от продаж	?	?		Прочие доходы	315	223		Прочие расходы	(706)	(390)	
Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменения (+;-)																																				
	Предыдущий год	Отчетный год																																					
Выручка	8178	7472																																					
Себестоимость продукции	(5831)	(6539)																																					
Валовая прибыль	?	?																																					
Коммерческие расходы	235	259																																					
Управленческие расходы	12	18																																					
Прибыль (убыток) от продаж	?	?																																					
Прочие доходы	315	223																																					
Прочие расходы	(706)	(390)																																					

	Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?	
	Отложенные налоговые активы	–	–	
	Отложенные налоговые обязательства	–	–	
	Текущий налог на прибыль	?	?	
	Чистая прибыль (убыток)	?	?	

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа МДК содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения МДК с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям МДК и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по МДК.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения МДК путем ознакомления их с технологической картой МДК, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по МДК.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по МДК студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по МДК.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения МДК характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по МДК.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения МДК

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения МДК, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по МДК.

Шкала оценки результатов освоения МДК, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения МДК		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК

Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Приказ. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н : (ред. от 11.04.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Российская Федерация. Приказ. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 06. 10.2008 № 106н : (ред. от 28.04.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Российская Федерация. Приказ. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организаций» ПБУ 4/99 [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 06.07.1999 № 43н : (ред. от 29.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/>.
4. Российская Федерация. Приказ. О формах бухгалтерской отчётности организации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина от 02.07.2010 № 66н : (ред. от 06.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ: (ред. от 23.04.2018) // Консультант плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

6. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций [Текст] : учеб. пособие для студентов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / Н. В. Парушина [и др.] ; под ред. Н. В. Парушиной. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 432 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 395-396. - Прил.. - (Высшее образование).
7. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей[Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подгот. "Экономика" / С. В. Камысовская, Т Захарова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2016. - 432 с. - Библиогр.: с. 426-427. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538222>
8. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 280-282. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556741>
9. Учебно-методическое пособие по МДК «Основы анализа бухгалтерской отчетности» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост.: Е. В. Медведева, Л. А. Насакина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 742 КБ, 84 с. - Библиогр.: с. 71. - Прил.. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

Дополнительная литература

10. Касьянова, Г. Ю. Отчетность: бухгалтерская, налоговая и статистическая [Текст] : практ. рекомендации для бухгалтера и рук. + диск с формами отчетности, рекомендациями по их заполнению и нормативными док. / Г. Ю. Касьянова ; Ассоц. бухгалтеров, аудиторов, консультантов ; Информ.-правовое обеспечение Гарант ; под общ. ред. Г. Ю. Касьяновой. -

Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : АБАК, 2015. - 460 с. : табл. - В прил. CD-ROM Отчетность организации

11. Отчетность организации [Электронный ресурс] / Ассоц. бухгалтеров, аудиторов и консультантов ; Информ.-правовое обеспечение Гарант ; под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М. : Гарант-Сервис-Ун-т [и др.], 2015. - 1,33 ГБ. - CD-ROM - Прил. к кн. Отчетность: бухгалтерская, налоговая и статистическая. . - CD-ROM.

12. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Вуз. учеб, 2014. - 224 с. : табл. - Библиогр.: с. 220-221

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения МДК

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Internet Explorer.

Для самостоятельной работы студентами широко используются электронные средства обучения и система Internet. Для учебного процесса установлена информационно-правовая поисковая система «КонсультантПлюс» с максимальными информационными базами. Студенты и преподаватели могут свободно пользоваться ими с любой рабочей станции сети.

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. - Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button. — Загл. с экрана.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении МДК
1	КонсультантПлюс,	Информационно-правовая поисковая система	<i>Для выполнения заданий самостоятельной работы, требующих использование нормативно-правовых документов и законодательных актов, разбора дискуссионных вопросов, а также ознакомления с примерами арбитражной практики.</i>

2	Microsoft Office	Офисный пакет	<i>Для работы на аудиторных и внеаудиторных занятиях с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Обеспечивает возможность хранения данных, составления графиков, таблиц и создания презентаций.</i>
---	------------------	---------------	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по МДК

Реализация программы МДК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11.Примерная технологическая карта МДК⁵⁰ «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

Факультет среднего профессионального образования

кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

преподаватель

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
				2	9	16	23	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23		
1. Обязательные задания:																					
1.1.	Устный опрос	1	до 5																+	5	
1.2.	Решение ситуационных задач	5	до 5			+		+				+						+	+	25	
1.3.	Конспектирование тематического материала	1	до 5				+													5	
1.4.	Тестирование по разделам МДК	3	до 5			+				+				+						15	
1.5.	Курсовая работа	1	до 30																+	30	
	ИТОГО	11	до 80																	80	
2. Дополнительные задания:																					
2.1.	Промежуточное тестирование	1	до 20																+	20	
	ИТОГО	1	до 20																	20	
	<i>Текущий рейтинг:</i>																			100	
3. Итоговый контроль знаний зачет																					
	<i>Общий рейтинг по МДК:</i>		до 100																	100	зачет

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2017 г.

		Коды	
Форма по ОКУД		0710001	
Дата (число, месяц, год)		31	12 17
Организация <u>ООО «Фортуна»</u> по ОКПО			
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН	
Вид экономической деятельности <u>производство</u> по ОКВЭД			
Организационно-правовая форма/форма собственности <u>частная общество с ограниченной ответственностью</u> по ОКОПФ/ОКФС			
Единица измерения: <u>тыс. руб.</u> (млн. руб.) по ОКЕИ		384 (385)	

Местонахождение (адрес)

Пояснения	Наименование показателя	Код строки	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.
АКТИВ					
	I. Внеоборотные активы				
	Нематериальные активы	1110	18	23	21
	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
		1150			
	Основные средства		1094	997	905
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
	Финансовые вложения	1170	82	67	52
	Отложенные налоговые активы	1180	-	-	-
	Прочие внеоборотные активы	1190	-	-	-
	ИТОГО по разделу I	1100	1194	1087	978
	II. Оборотные активы				
	Запасы	1210	641	510	480
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	12	9	7
	Дебиторская задолженность	1230	94	81	74
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	24	17	10
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	282	53	54
	Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
	ИТОГО по разделу II	1200	1053	670	625
	БАЛАНС	1600	2247	1757	1603

Пояснения	Наименование показателя	Код строк	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.
ПАССИВ					
	III. Капитал и резервы				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставной фонд, вклады товарищей)	1310	600	600	600
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	(-)	(-)	(-)
	Переоценка внеоборотных активов	1340	69	60	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	625	610	590
	Резервный капитал	1360	29	18	12
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	537	102	(182)
	ИТОГО по разделу III	1300	1860	1390	1020
	IV. Долгосрочные обязательства				
	Заемные средства	1410	-	-	200
	Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
	Оценочные обязательства	1430	-	-	-
	Прочие обязательства	1450	-	-	-
	ИТОГО по разделу IV	1400	-	-	200
	V. Краткосрочные обязательства				
	Заемные средства	1510	80	95	90
	Кредиторская задолженность	1520	262	203	195
	Доходы будущих периодов	1530	10	6	-
	Оценочные обязательства	1540	12	9	-
	Прочие обязательства	1550	23	54	98
	ИТОГО по разделу V	1500	387	367	383
	БАЛАНС	1700	2247	1757	1603

Руководитель _____
 (подпись) (расшифровка
 подписи)

" 28 " 03 2018 г.

Приказ Министерства Финансов РФ
от 2 июля 2010 г. N 66н

**Отчет о финансовых результатах
за 20 17 год**

	Форма по ОКУД	Коды		
		0710002		
	Дата (число, месяц, год)	31	12	17
Организация <u>ООО «Фортуна»</u>	по ОКПО			
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН			
Вид экономической деятельности <u>производство</u>	по ОКВЭД			
Организационно-правовая форма/форма собственности <u>частная общество с ограниченной ответственностью</u>	по ОКОПФ/ОКФС			
Единица измерения: <u>тыс. руб.</u> (млн. руб.)	по ОКЕИ	384 (385)		

Пояснения	Наименования показателя	Код строки	За <u>20 17</u> г.	За <u>20 16</u> г.
	Выручка	2110	3233	2354
	Себестоимость продаж	2120	(1840)	(1458)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	1393	896
	Коммерческие расходы	2210	(160)	(123)
	Управленческие расходы	2220	(524)	(335)
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	709	438
	Доходы от участия в других организациях	2310	14	12
	Проценты к получению	2320	1	-
	Проценты к уплате	2330	(8)	(-)
	Прочие доходы	2340	10	38
	Прочие расходы	2350	(36)	(70)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	690	418
	Текущий налог на прибыль	2410	(245)	(134)
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	-	-
	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-	-
	Изменение отложенных налоговых активов	2450	-	-
	Прочее	2460	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	2400	435	284

	СПРАВОЧНО			
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2510	-	-
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2520	-	-
	Совокупный финансовый результат периода	2500	435	284
	Базовая прибыль (убыток) на акцию	2900	-	-
	Разводненная прибыль на акцию	2910	-	-

Руководитель _____
 (подпись) (расшифровка
 подписи)

" 28 " 03 2018 г.

Анализ доходности и рентабельности деятельности организации

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период	Абс. откл., +/-	Темпы роста, %
1. Общая величина доходов, в том числе:	15668	17243		
1а) доходы от обычных видов деятельности	15420	16888		
1б) доходы от прочей деятельности	248	355		
2. Общая величина расходов, в том числе:	14216	15437		
2а) расходы от обычных видов деятельности	13805	14942		
2б) прочие расходы	411	495		
3. Прибыль от продаж	1615	1946		
4. Прибыль до налогообложения	1452	1806		
5. Чистая прибыль	1137	1401		
6. Рентабельность продаж, % (п.3/п.1а*100)				
7. Рентабельность основной деятельности, % (п.3/п.2а*100)				
8. Рентабельность финансово-хозяйственной деятельности по чистой прибыли, % (п.5/п.2*100)				
9. Величина доходов на 1 рубль расходов (п.1/п.2)				
4. Величина расходов на 1 рубль доходов (п.2/п.1)				
5. Доля доходов от обычных видов деятельности в общей величине доходов организации (п.1а/п.1)				

Показатели, тыс. руб.	Предыдущий период	Отчетный период	Отклонения, (+,-)
1. Выручка	2265	2388	
2. Среднегодовая стоимость имущества	2485	2186	
3.Среднегодовая стоимость внеоборотных активов	1123	1408	
4. Среднегодовая стоимость оборотных активов	1472	1604	
5.Среднегодовая стоимость собственного капитала	1046	1168	
6. Среднегодовая стоимость запасов	763	812	
7.Среднегодовая стоимость денежных средств	146	133	
8.Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности	563	659	
9. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности	634	708	
10. Ресурсоотдача (обороты)	?	?	
11. Коэффициент оборачиваемости мобильных средств (обороты)	?	?	
12. Коэффициент оборачиваемости материальных средств (дни)	?	?	
13. Отдача собственного капитала (обороты)	?	?	
14. Отдача внеоборотных активов (обороты)	?	?	
15. Срок оборачиваемости денежных средств (дни)	?	?	
16. Период погашения дебиторской задолженности (дни)	?	?	
17. Период погашения кредиторской задолженности (дни)	?	?	
18. Финансовый цикл (дни)	?	?	

Динамика показателей финансовых результатов

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Отклоне ния (+;-)	Уровень в % к выручке		Отклоне ние уровня, (+;-)	Темп роста, %
	Предыду щий период	Отчетный период		Предыду щий период	Отчет ный период		
Выручка	481	467					
Себестоимость продаж	(274)	(301)					
Валовая прибыль	?	?					
Коммерческие расходы	(74)	(66)					
Управленческие расходы	(83)	(98)					
Прибыль (убыток) от продаж	?	?					
Проценты к получению	35	21					
Проценты к уплате	(15)	(22)					
Прочие доходы	25	57					
Прочие расходы	(13)	(39)					
Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?					
Отложенные налоговые активы	0	12					
Отложенные налоговые обязательства	(44)	(23)					
Текущий налог на прибыль	?	?					
Чистая прибыль (убыток)	?	?					

Состав активов, источников финансирования деятельности и обязательств экономического субъекта по состоянию на 01.01.20xx г. характеризуется следующими данными.

№ п/п	Наименование имущества хозяйства	Сумма, руб.
1	Денежные средства на расчетном счете	2 000 000
2	Основные средства (первоначальная стоимость)	3 100 000
3	Амортизация нематериальных активов	400 000
4	Амортизация основных средств	1 000 000
5	Сырье и материалы	900 000
6	Уставный капитал	3 000 000
7	Прибыль нераспределенная отчетного периода	200 000
8	Готовая продукция на складе	750 000
9	Краткосрочные кредиты банка	600 000
10	Расходы будущих периодов	200 000
11	Задолженность работникам по оплате труда	2 000 000
12	Нематериальные активы (первоначальная стоимость)	1 600 000
13	Задолженность бюджету по налогам	350 000
14	Незавершенное производство	860 000
15	Задолженность по страховым взносам	600 000
16	Касса	10 000
17	Резервный капитал	1 500 000
18	Товары отгруженные	520 000
19	Резервы предстоящих расходов	1 000 000
20	Запасные части для ремонта	300 000
21	Долгосрочные займы	1 500 000
22	Задолженность поставщикам за поставленные ими материальные ценности	900 000
23	Тара	210 000
24	Краткосрочные займы	500 000
25	Прочие оборотные активы	120 000
26	Задолженность прочим кредиторам	200 000
27	Векселя полученные	700 000
28	Ссуды, не погашенные в срок	220 000
29	Валютные счета	2 800 000
30	Векселя выданные	400 000
31	Краткосрочные ценные бумаги	300 000

Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов ООО «Фортуна»

Показатель	Сумма, тыс. руб.			Структура, %		
	На начало года	На конец года	Абс. откл. (+; -)	На начало года	На конец года	Абс. откл. (+; -)
I. Внеоборотные активы						
НМА						
Результаты исследований и разработок						
Нематериальные поисковые активы						
Материальные поисковые активы						
Основные средства						
Доходные вложения в материальные ценности						
Финансовые вложения						
Отложенные налоговые активы						
Прочие внеоборотные активы						
Итого по разделу I						
II. Оборотные активы						
Запасы						
НДС по приобретенным ценностям						
Дебиторская задолженность						
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)						
Денежные средства и денежные эквиваленты						
Прочие оборотные активы						
Итого по разделу II						
БАЛАНС						
III. Капитал и резервы						
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)						
Собственные акции, выкупленные у акционеров						

Переоценка внеоборотных активов						
Добавочный капитал (без переоценки)						
Резервный капитал						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
Итого по разделу III						
IV. Долгосрочные обязательства						
Заемные средства						
Отложенные налоговые обязательства						
Оценочные обязательства						
Прочие обязательства						
Итого по разделу IV						
V. Краткосрочные обязательства						
Заемные средства						
Кредиторская задолженность						
Доходы будущих периодов						
Оценочные обязательства						
Прочие обязательства						
Итого по разделу V						
БАЛАНС						