

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2022 11:00:01

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по междисциплинарному курсу «Международные стандарты финансовой отчетности»  
для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» решением Президиума Ученого совета.

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М.Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Международные стандарты финансовой отчетности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Составил: к.э.н., доцент Медведева Екатерина Викторовна

Согласовано

Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано

Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 9 от « 23 » мая 2018г.

Зав. кафедрой

  
(подпись)

д.э.н., профессор Васильчук О.И.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

**1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Целями освоения междисциплинарного курса (МДК) являются:**

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по подготовке и анализу отчетности, составленной согласно требованиям международных стандартов финансовой отчетности.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения МДК**

В результате освоения МДК у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК-4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения МДК**

Результаты освоения МДК	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
-------------------------	--	---

<p><b>Знает:</b>  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах (ОК-1); номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации (ОК-2); содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК-3); психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности (ОК-4); правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК-5); современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК-9); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК-10); требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности (ПК-4.2).</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>опрос по основным понятиям МДК, тестирование</p>
<p><b>Умеет:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК-1); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Защита реферата, тестирование</p>

<p>оформлять результаты поиска (ОК-2);  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию (ОК-3);  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК-4);  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (ОК-5);  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение (ОК-9);  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК-10)</p>		
<p><b>Имеет практический опыт:</b>  в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;  в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности (ПК-4.2).</p>	<p>Лекции,  практические занятия,  самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование,  проверочная работа</p>

## 2. Место МДК в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к профессиональному модулю «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» учебного плана образовательной программы специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Ее освоение осуществляется в пятом семестре у студентов очной формы обучения на базе основного общего образования, в третьем семестре у студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования; в шестом семестре у студентов заочной формы обучения на базе основного общего образования и в четвертом семестре у студентов заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
1.	Основы бухгалтерского учета	ОК-1-ОК-5, ОК-9-ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1

Последующие дисциплины (практики)		
1.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК-1-ОК-6, ОК -9-ОК-11, ПК-1.1-ПК-1.4, ПК-2.1-ПК-2.7, ПК-3.1-ПК-3.4, ПК-4.1-ПК-4.7, ПК-5.1-ПК-5.3

**3. Объем МДК в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий на базе основного общего образования

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	55 ч.	_____ ч.	55 ч.
Зачетных единиц	з.е.	_____ з.е.	з.е.
Лекции (час)	32	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	10	-	4
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	13	-	43
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Промежуточная аттестация (час)	-	-	4
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-	-	-
Контрольная работа, семестр	5 семестр	-	6 семестр

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий на базе среднего общего образования

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	55 ч.	_____ ч.	55 ч.
Зачетных единиц	з.е.	_____ з.е.	з.е.
Лекции (час)	32	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	10	-	4
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	13	-	43
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Промежуточная аттестация (час)	-	-	4

Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-	-	-
Контрольная работа, семестр	3 семестр	-	4 семестр

#### 4. Содержание МДК, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание МДК

№ п/п	Раздел МДК	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	<p><b>Тема 1.</b> Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>1.2. Порядок создания МСФО.</p> <p>1.3. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи.</p> <p>1.4. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.</p>	6/-/1	1/-/1	-	2/-/8	Устный опрос
2	<p><b>Тема 2.</b> Концептуальные основы финансовой отчетности.</p> <p>2.1. Принципы МСФО: непрерывности деятельности и начисления.</p> <p>2.2. Качественные критерии информации.</p> <p>2.3. Состав финансовой отчетности.</p> <p>2.4. Классификация</p>	6/-/1	1/-/1	-	3/-/8	Устный опрос, тестирование



	элементов финансовой отчетности.					
3	<b>Тема 3.</b> Классификация и содержание МСФО 3.1. Классификация международных стандартов по их назначению и экономическому содержанию 3.2. Международные и внутренние стандарты 3.3. Сравнительная характеристика международных и российских стандартов	10/-/1	2/-/1	-	4/-/7	Реферат, устный опрос
4	<b>Тема 4.</b> Способы подготовки и представления отчетности по международным стандартам 4.1. Трансформация как метод подготовки отчетности по международным стандартам 4.2. Этапы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО 4.3. Параллельный учет как метод подготовки отчетности	6/-/0,5	4/-/0,5	-	2/-/10	Тестирование
	<b>Тема 5.</b> Внедрение международных стандартов финансовой отчетности в практику отечественных предприятий 5.1. Инновационные процедуры внедрения международных стандартов финансовой отчетности в национальной учетной практике 5.2. Применение международных стандартов субъектами малого и среднего предпринимательства 5.3. Перспективы и проблемы перехода российских предприятий на международные стандарты финансовой отчетности	4/-/0,5	2/-/0,5	-	2/-/10	Самостоятельная работа
	<b>Итого</b>	32/-/4	10/-/4	-	13/-/43	
	Промежуточная аттестация МДК				-/-/4	контрольная работа

**4.2.Содержание практических (семинарских) занятий для студентов,  
обучающихся на базе основного общего образования**

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
<b>5 семестр/ 6 семестр</b>			
1	Занятие 1. «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности»	1/-/1	семинар-дискуссия, тестирование
2	Занятие 2. «Концептуальные основы финансовой отчетности»	1/-/1	решение ситуационных задач (заданий) с коротким ответом или простым действием
3	Занятие 3. «Классификация и содержание МСФО»	2/-/1	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа
4	Занятие 4. «Способы подготовки и представления отчетности по международным стандартам»	4/-/0,5	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, решение ситуационных задач
5	Занятие 5. «Внедрение международных стандартов финансовой отчетности в практику отечественных предприятий»	2/-/0,5	решение ситуационных задач
<b>Итого за 5/6 семестр</b>		10/-/4	

**Содержание практических (семинарских) занятий для студентов, обучающихся  
на базе среднего общего образования**

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
<b>3 семестр/ 4 семестр</b>			
1	Занятие 1. «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности»	1/-/1	семинар-дискуссия, тестирование
2	Занятие 2. «Концептуальные основы финансовой отчетности»	1/-/1	решение ситуационных задач (заданий) с коротким ответом или простым действием
3	Занятие 3. «Классификация и содержание МСФО»	2/-/1	тестирование
4	Занятие 4. «Способы подготовки и представления отчетности по международным стандартам»	4/-/0,5	решение ситуационных задач
5	Занятие 5. «Внедрение международных	2/-/0,5	решение ситуационных

	стандартов финансовой отчетности в практику отечественных предприятий»		задач
<b>Итого за 3/4 семестр</b>		10/-/4	

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся МДК**

**Технологическая карта самостоятельной работы студентов, обучающихся на базе основного общего образования**

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК-1-ОК-5, ОК-9, ОК-10, ПК-4.2	Изучение нормативных и законодательных документов по международным стандартам финансовой отчетности, работа с учебно-методической литературой	Конспект	Защита реферата, устный опрос, самостоятельная работа	8/-/
	Подготовка к промежуточной аттестации	Тестирование по темам	Отчет оценок компьютерного тестирования	5/-/43
<b>Итого за 5/6 семестр</b>				13/-/43

**Технологическая карта самостоятельной работы студентов, обучающихся на базе среднего общего образования**

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК-1-ОК-5, ОК-9, ОК-10, ПК-4.2	Изучение нормативных и законодательных документов по международным стандартам финансовой отчетности, работа с учебно-методической литературой	Конспект	Защита реферата, устный опрос, самостоятельная работа	8/-/
	Подготовка к промежуточной аттестации	Тестирование по темам	Отчет оценок компьютерного тестирования	5/-/43
<b>Итого за 3/4 семестр</b>				13/-/43

## Рекомендуемая литература: 1-11, 12-14.

### Содержание заданий для самостоятельной работы

**Конспектирование** – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

### Тематика рефератов

1. Содержание МСФО 1 (IAS) «Представление финансовой отчетности»
2. Содержание МСФО 2 (IAS) «Запасы»
3. Содержание МСФО 7 (IAS) «Отчеты о движении денежных средств»
4. Содержание МСФО 8 (IAS) «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»
5. Содержание МСФО 10 (IAS) «События после окончания отчетного периода»
6. Содержание МСФО 12 (IAS) «Налоги на прибыль»
7. Содержание МСФО 16 (IAS) «Основные средства»
8. Содержание МСФО 17 (IAS) «Аренда»
9. Содержание МСФО 19 (IAS) «Вознаграждения работникам»
10. Содержание МСФО 20 (IAS) «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»
11. Содержание МСФО 21 (IAS) «Влияние изменений обменных курсов валют»
12. Содержание МСФО 23 (IAS) «Затраты по займам»
13. Содержание МСФО 24 (IAS) «Раскрытие информации о связанных сторонах»
14. Содержание МСФО 26 (IAS) «Учет и отчетность по пенсионным планам»
15. Содержание МСФО 27 (IAS) «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность»
16. Содержание МСФО 28 (IAS) «Инвестиции в ассоциированные предприятия»
17. Содержание МСФО 29 (IAS) «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»
18. Содержание МСФО 31 (IAS) «Участие в совместном предпринимательстве»
19. Содержание МСФО 32 (IAS) «Финансовые инструменты: представление информации»
20. Содержание МСФО 33 (IAS) «Прибыль на акцию»
21. Содержание МСФО 34 (IAS) «Промежуточная финансовая отчетность»
22. Содержание МСФО 36 (IAS) «Обесценение активов»
23. Содержание МСФО 37 (IAS) «Резервы, условные обязательства и условные активы»
24. Содержание МСФО 38 (IAS) «Нематериальные активы»
25. Содержание МСФО 39 (IAS) «Финансовые инструменты: признание и оценка»
26. Содержание МСФО 40 (IAS) «Инвестиционное имущество»
27. Содержание МСФО 41 (IAS) «Сельское хозяйство»
28. Содержание МСФО 1 (IFRS) «Первое применение международных стандартов финансовой отчетности»
29. Содержание МСФО 2 (IFRS) «Платеж, основанный на акциях»
30. Содержание МСФО 3 (IFRS) «Объединения бизнеса»
31. Содержание МСФО 4 (IFRS) «Договоры страхования»
32. Содержание МСФО 5 (IFRS) «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»
33. Содержание МСФО 6 (IFRS) «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых»
34. Содержание МСФО 7 (IFRS) «Финансовые инструменты: раскрытие информации»
35. Содержание МСФО 8 (IFRS) «Операционные сегменты»
36. Содержание МСФО 9 (IFRS) «Финансовые инструменты»
37. Содержание МСФО 10 (IFRS) «Консолидированная финансовая отчетность»

- 38. Содержание МСФО 11 (IFRS) «Совместная деятельность»
- 39. Содержание МСФО 12 (IFRS) «Раскрытие информации об участии в других предприятиях»
- 40. Содержание МСФО 13 (IFRS) «Оценка справедливой стоимости»
- 41. Содержание МСФО 14 (IFRS) «Счета отложенных тарифных разниц»
- 42. Содержание МСФО 15 (IFRS) «Выручка по договорам с покупателями»

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению МДК Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	-	-	-
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 5. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности в практику отечественных предприятий		
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	-	№ 4. Способы подготовки и представления отчетности по международным стандартам	-
Психологические и иные тренинги	-	-	-
Слайд-лекции	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности		

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой МДК, выяснить, какие результаты освоения МДК заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения МДК студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой МДК и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения

будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости МДК. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой МДК. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной МДК учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения МДК является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные).

МДК часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение письменных заданий, подготовку к промежуточной аттестации (контрольной работе).

На лекционных и практических занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения МДК проводится промежуточная аттестация (контрольная работа).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению МДК на практических занятиях**

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу МДК;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 4 - 6 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте МДК;
- другое.

### **6.1. Содержание заданий для практических занятий**

#### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях**

**Тема 1.** Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.

#### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

Определение МСФО. Основные цели Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).

2. В чем состоят сущность и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)? Назвать причины их возникновения.

3. Положительные и отрицательные черты МСФО. Организация и методология разработки МСФО.

4. Какие организации и каким образом влияют на разработку международных стандартов?

5. Укажите последовательность разработки МСФО.

6. Какова классификация международных стандартов по их назначению и экономическому содержанию?

7. Нормативно-законодательные документы, регулирующие учет и составление отчетности в российской системе бухгалтерского учета и в МСФО.

**Тема 2.** Концептуальные основы финансовой отчетности.

#### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

1. Документ КМСФО «Концептуальные основы финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Основопологающие допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности.
2. Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление.
3. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.
4. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности.

### **Тема 3. Классификация и содержание МСФО**

#### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

1. Содержание международных стандартов финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам, по принципам учета, составу финансовой отчетности и по движению денежных средств, а также сравнительный анализ международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) с отечественными положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ).
2. Содержание международных стандартов финансовой отчетности по учету в сельском хозяйстве, по расходам на вознаграждение работникам и социальному обеспечению.
3. Изучение содержания международных стандартов финансовой отчетности по обесценению активов, учетной политике, по финансовым результатам и налогам на прибыль, по условным активам, обязательствам, прочим активам и корректировкам финансовой отчетности, а также сравнительный анализ международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) с отечественными положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ).

### **Тема 4. Способы подготовки и представления отчетности по международным стандартам**

#### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

1. Дополнительная информация, необходимая для проведения трансформации финансовой отчетности.
2. Сравнительная характеристика параллельного учета и трансформации отчетности.
3. Варианты параллельного ведения бухгалтерского учета.

### **Тема 5. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности в практику отечественных предприятий**

#### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

1. Основное направление реформирования бухгалтерского учета в России. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
2. Структура МСФО для субъектов малого предпринимательства
3. Классификация факторов, препятствующих переходу России на международные стандарты финансовой отчетности
4. Проблемы практического применения МСФО на основе международного опыта

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

**Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.**

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МДК (контрольная работа)**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности

компетенций и результаты освоения МДК, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции и (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов (количество тестовых вопросов/ ситуационных задач/сложные ситуационные задачи), ШТ.
<i>ОК-1</i>	<i>текущий</i>	<i>Тест, решение ситуационных задач</i>	<i>5/1/-</i>
<i>ОК-2</i>	<i>текущий</i>	<i>Тест, решение ситуационных задач</i>	<i>5/1/-</i>
<i>ОК-3</i>	<i>текущий</i>	<i>Тест, решение ситуационных задач</i>	<i>5/1/-</i>
<i>ОК-4</i>	<i>текущий</i>	<i>Тест, решение ситуационных задач</i>	<i>5/1/-</i>
<i>ОК-5</i>	<i>текущий</i>	<i>Тест, решение ситуационных задач</i>	<i>5/1/-</i>
<i>ОК-9</i>	<i>текущий</i>	<i>Тест, решение ситуационных задач</i>	<i>5/1/-</i>
<i>ОК-10</i>	<i>текущий</i>	<i>Тест, решение ситуационных задач</i>	<i>5/1/-</i>
<i>ПК-4.2</i>	<i>текущий</i>	<i>тест, проверка ситуационных задач, проверочная работа</i>	<i>5/1/1</i>
<i>ОК 1-ОК-5, ОК-9-ОК-10, ПК-4.2</i>	<i>промежуточный</i>	<i>Компьютерный тест</i>	<i>80</i>

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения МДК

Результаты освоения МДК	Оценочные средства
<p><b>Знает:</b>  <b>ОК-1</b>  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>1. Международные стандарты финансовой отчетности предназначены для:</p> <p>А) обеспечения сопоставимости финансовой отчетности предприятий во всем мире  Б) доступности восприятия финансовой отчетности предприятий внешними пользователями из различных стран  В) формирования показателей финансовой отчетности, любого предприятия предназначенной для налоговой инспекции, в любой стране</p> <p>2. Какова цель деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности</p> <p>А) разработка единого комплекса высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности  Б) продвижение внедрения и контроль за</p>



	<p>соблюдением этих стандартов</p> <p>В) сотрудничество с национальными органами, отвечающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности</p> <p>Г) все ответы верны.</p> <p>3. В соответствии с действующим Российским законодательством бухгалтерский учет ведется:</p> <p>А) для иностранного пользователя</p> <p>Б) для ведения переговоров с западным инвестором</p> <p>В) если предприятие функционирует только на внутреннем рынке</p> <p>4. Чтобы информация была достоверной, она должна удовлетворять следующим характеристикам:</p> <p>А) уместность, периодичность, конфиденциальность</p> <p>Б) правдивость, нейтральность, осмотрительность, полнота</p> <p>В) преобладание экономического содержания над юридической формой</p> <p>5. В чем связана необходимость реформирования бухгалтерского учета исходя из МСФО:</p> <p>А) с развитием рыночных отношений в экономике России</p> <p>Б) с совершенствованием процесса отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета</p> <p>В) с пересмотром и утверждением нового Плана счетов бухгалтерского учета</p> <p>Г) с пересмотром форм первичной учетной документации</p>
<p><b>Знает:</b> <b>ОК-2</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации</p>	<p>1. Требования к качеству информации характеризуются:</p> <p>А) принципом начисления, продолжающейся деятельностью, двойной записью</p> <p>Б) принципом единого учета, периодичностью, денежным измерителем, конфиденциальностью</p> <p>В) понятностью, уместностью, достоверностью и надежностью</p> <p>Г) принципами начислений и двойной записью</p> <p>Д) договоренностью и надежностью</p> <p>2. Целью финансовой отчетности является представление информации о</p> <p>А) финансовом положении компании</p> <p>Б) движении денежных средств компании</p> <p>В) результатах управления</p> <p>Г) верно все вышеперечисленное</p> <p>3. Учетная политика организации представляется в виде</p> <p>А) примечаний к финансовой отчетности</p> <p>Б) отдельного отчета перед примечаниями к финансовой отчетности</p>

	<p>В) примечаний или отдельного отчета финансовой отчетности  Г) примечаний или отдельного отчета в зависимости от размера бизнеса</p> <p>4. Комитет по международным стандартам учета создан в 1973 году  А) соглашением между правительствами из 11 стран  Б) решением международного конгресса бухгалтеров в 1973 г.  В) соглашением между профессиональными организациями бухгалтеров из 9 стран  Г) решением Организации Объединенных Наций</p> <p>5. Непрерывность деятельности означает, что  А) компания имеет прошлое  Б) компания намерена действовать в будущем  В) компания действует в настоящем.</p>
<p><b>Знает:</b>  <b>ОК-3</b>  содержание актуальной  нормативно-правовой  документации; современную  научную и профессиональную  терминологию; возможные  траектории профессионального  развития и самообразования</p>	<p>1. Имеют ли Концептуальные основы финансовой отчетности преимущества над положениями МСФО?  А) имеют;  Б) не имеют;  В) не имеют, при конфликте между основами и каким-либо МСФО, последний имеет преимущество.</p> <p>2. Согласно «Концептуальным основам финансовой отчетности» определены следующие концепции капитала:  А) финансовая и дисконтированная;  Б) финансовая и технологическая;  В) финансовая и физическая.</p> <p>3. МСФО в процессе по разработке утверждаются:  А) Правлением Совета по МСФО;  Б) Советом по МСФО;  В) Подготовительными комитетами Правления по МСФО.</p> <p>4. Представление концептуально выверенных и практически реализуемых интерпретаций МСФО осуществляет:  А) Правлением Совета по МСФО;  Б) Советом по МСФО;  В) Комитетом по интерпретациям МСФО (КИМФО).</p> <p>5. МСФО могут использоваться организациями:  А) только стран Европейского союза;  Б) только стран, где принято законодательство о МСФО ;  В) всех стран.</p>
<p><b>Знает:</b>  <b>ОК-4</b>  психологические основы  деятельности коллектива,</p>	<p>1. Фундаментальными качественными характеристиками являются:  А) честность и независимость;  Б) уместность и правдивое представление;</p>

<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>В) точность и требовательность.</p> <p>2. Основопологающим допущением при подготовке финансовой отчетности по МСФО является:</p> <p>А) только метода начисления;</p> <p>Б) только принцип непрерывности деятельности;</p> <p>В) учет по методу начисления и непрерывность деятельности организации.</p> <p>3. Что из перечисленного ниже не относится к качественным характеристикам финансовой отчетности, а рассматривается как одно из основополагающих допущений при ее подготовке:</p> <p>А)существенность;</p> <p>Б)уместность;</p> <p>В) непрерывность деятельности;</p> <p>Г) проверяемость.</p> <p>4. Качественными характеристиками информации финансовой отчетности являются:</p> <p>А)существенность, достоверность, правдивость, надежность;</p> <p>А) понятность, уместность, правдивое представление, сопоставимость;</p> <p>Б) понятность, существенность, достоверность, надежность.</p> <p>5.Сопоставимость требует:</p> <p>А) применения единого подхода к стоимостной оценке всех активов и обязательств;</p> <p>Б)применение единого формата отчетности;</p> <p>В) последовательного подхода к оценке и отражению финансового результата аналогичных операций.</p>
<p><b>Знает:</b> <b>ОК-5</b> правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>1.Наиболее важная качественная характеристика информации финансовой отчетности:</p> <p>А)определена в Концепции;</p> <p>Б)определяется профессиональным суждением бухгалтера;</p> <p>В)определяется в учетной политике организации.</p> <p>2. МСФО выделяют основные качественные характеристики финансовой отчетности, а именно: понятность, уместность, правдивое представление, сопоставимость применительно к:</p> <p>А) характеристикам (атрибутам) полезности информации при составлении финансовой отчетности;</p> <p>Б) ограничениям при составлении финансовой отчетности;</p> <p>В) основополагающим допущениям при составлении финансовой отчетности.</p>

	<p>3. Качественной характеристикой финансовой отчетности, дающей возможность пользователям определить тенденции в финансовом положении компании и результатах ее деятельности, является:  А) динамичность;  Б) результативность;  В) сопоставимость.</p> <p>4. В соответствии с принципами МСФО элементами финансовой отчетности, непосредственно связанными с измерением финансового положения в балансе, являются:  А) активы, обязательства и капитал;  Б) доходы и расходы;  В) доходы, расходы, активы и обязательства.</p> <p>5. Процесс включения элемента в баланс или отчет о прибылях и убытках означает:  А) признание элемента отчетности;  Б) что сделка (операция) совершена;  В) что сделка (операция) совершена и учтена в учете.</p>
<p><b>Знает:</b>  <b>ОК-9</b>  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Собственный капитал может быть представлен формулой:  А) активы минус обязательства;  Б) активы минус обязательства минус собственные выкупленные акции;  В) активы минус обязательства минус собственные выкупленные акции минус задолженность по взносам в уставный капитал.</p> <p>2. Активы представляют собой:  А) ресурсы, принадлежащие компании;  Б) ресурсы, контролируемые компанией в результате прошлых событий;  В) ресурсы, контролируемые компанией в результате будущих событий.</p> <p>3. В балансе компании находят признание:  А) активы, обязательства, доходы и расходы;  Б) активы и обязательства;  В) доходы и расходы.</p> <p>4. Будущие экономические выгоды заключены в:  А) доходах будущих периодах;  Б) активах;  В) выручке.</p> <p>5. Признание обязательства без признания актива ведет к признанию:  А) расхода;  Б) убытка;</p>

	<p>В)резерва; Г)обязательства.</p>
<p><b>Знает:</b> <b>ОК-10</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>1.Расходы представляют собой уменьшение: А) экономических выгод в течение отчетного периода; Б)денежных средств; В) ресурсов организации.</p> <p>2.Выплата дивидендов акционерам отчитывающейся компании: А)увеличивает капитал; Б)уменьшает капитал; В) не влияет на капитал.</p> <p>3.Признание дохода происходит одновременно с признанием увеличения активов или: А)увеличения поступлений от эмиссии акций; Б)увеличения взносов акционеров; В) уменьшения обязательств; Г)увеличения обязательств.</p> <p>4.Согласно «Концептуальным основам финансовой отчетности» определены следующие концепции капитала: А)финансовая и дисконтированная; Б)финансовая и технологическая; В)финансовая и физическая.</p> <p>5.Отчетность составляют на основе концепции поддержания: А)технологической мощности; Б)коэффициентов финансовой устойчивости; В)капитала.</p>
<p><b>Знает:</b> <b>ПК-4.2</b> требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому</p>	<p>1.Концепция поддержания финансового капитала использования какой-то конкретной основы оценки: А)требует; А) не требует.</p> <p>2.Какой способ ведения учета предполагает конверсия? А)параллельное (двойное) ведение учета; А)горизонтальное ведение учет; А)вертикальное ведение учета; А)нет правильного варианта ответа.</p> <p>3.Какими способами можно подготовить отчетность по международным стандартам: А)путем трансформации национальной бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО; А)упрощенной формой составления;</p>

<p>балансу и отчету о финансовых результатах;  порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;  порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;  сроки представления бухгалтерской отчетности;  правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;  международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>	<p>А) ведением параллельного учета по стандартам МСФО и по национальным правилам;  А) оценка активов и обязательств в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>4. Каков основной недостаток процесса трансформации?  А) отсутствие прозрачности отчетной информации;  А) дороговизна трансформационных процедур;  А) высокий информационный риск;  А) невозможность принятия управленческих решений.</p> <p>5. Трансформация российской финансовой отчетности в формат МСФО предполагает:  А) корректировку финансовой отчетности, составленной по российским правилам;  А) корректировку налоговых расчетов и составление декларации по налогу на прибыль;  А) использование плана счетов СМСФО.</p>
<p><b>Умеет:</b>  <b>ОК-1</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p><b>Задание 1.</b>  Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$.</p> <p>Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.</p>
<p><b>Умеет:</b>  <b>ОК-2</b>  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>Задание 1.</b>  Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 11 000\$. Срок полезного использования автомобиля оценивается организацией в 300 тыс. км пробега.  Автомобиль оснащен двигателем, рыночная стоимость которого на дату приобретения автомобиля составляла 1 000\$. Максимально возможный пробег, который допускает на данном двигателе предприятие – 150 тыс. км.  Какова будет суммарная оценка основных средств в бухгалтерском балансе после того, как пробег составил 75 тыс. км, если учесть, что по окончании срока полезного использования ликвидационная стоимость автомобиля равна 0\$.</p>
<p><b>Умеет:</b>  <b>ОК-3</b>  определять актуальность</p>	<p><b>Задание 1.</b>  Покупная стоимость товаров составила 2 000\$ за 100 ед. по цене 20\$ за 1 ед. Затраты на доставку партии</p>

<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>товаров в организацию составили 500\$. Затраты на снабжение товарами еще 500\$.</p> <p>На предприятии с товаром производится операция фасовки - 1\$ на 1 ед. Причем фасовке подлежит все 100% приобретенного товара.</p> <p>В прайс-листе компании указано, что при покупке товара в розницу цена на него составляет 33\$ за 1 ед., при покупке товара мелким оптом (более 5 ед.) цена составляет 31\$ за 1 ед., при покупке товара крупным оптом (более 10 ед.) цена составляет 28\$.</p> <p>Статистика компании свидетельствует о том:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% товара продается в розницу;</li> <li>- 40% мелким оптом;</li> <li>- 20% крупным оптом.</li> </ul> <p>Укажите оценку 1 ед. товара в бухгалтерском балансе.</p>
<p><b>Умеет:</b> <b>ОК-4</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>В сентябре 20xx г-н Джек Доти зарегистрировал консалтинговую фирму и предоставил данные по следующим операциям: 1. Вложено в дело \$8,000 в обмен на обыкновенные акции. 2. Куплено материалов на сумму \$500. 3. Куплено оборудование в кредит за \$4,000. 4. Получено \$3,000 за оказание консультационных услуг. 5. Выплачена заработная плата в размере \$800. 6. Оплачена аренда за первый месяц в размере \$200. 7. Погашена кредиторская задолженность в размере \$1,000. 8. Выплачены дивиденды Джеку Доти в размере \$1,500. Задание: составьте сводную таблицу, обобщающую данные вышеуказанных операций.</p>
<p><b>Умеет:</b> <b>ОК-5</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Ниже представлен ряд операций, совершенных компанией “Бакстер”. Под каждой операцией укажите ее влияние на активы, обязательства и акционерный капитал.</p> <p>Например: Открыто дело. Внесены денежные средства.</p> <p>Ответ: Увеличение активов и увеличение акционерного капитала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оплачены ежемесячные коммунальные услуги.</li> <li>2. Приобретена витрина за денежные средства.</li> <li>3. Оплачен денежными средствами ремонт системы безопасности.</li> <li>4. Выставлен счет клиентам за предоставленные услуги.</li> <li>5. Получены денежные средства от клиентов по выставленному счету (операция 4).</li> <li>6. Объявлены дивиденды владельцам обыкновенных акций.</li> <li>7. Выплачены дивиденды владельцам обыкновенных акций.</li> <li>8. Начислены расходы за рекламу по счету.</li> </ol>

	<p>9. Оплачена ежегодная аренда. 10. Получены денежные средства от покупателей за оказанные услуги.</p>									
<p><b>Умеет:</b> <b>ОК-9</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p><b>Задание 1.</b> На балансе предприятия числятся следующие запасы: А: себестоимость - 150 долл., чистая стоимость реализации - 120долл.; В: себестоимость - 80 долл., чистая стоимость реализации - 100 долл.; С: себестоимость - 200 долл., чистая стоимость реализации - 150 долл. Итого: себестоимость - ? Чистая стоимость реализации - ? Определить балансовую стоимость запасов.</p>									
<p><b>Умеет:</b> <b>ОК-10</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p><b>Задание 1.</b> Вставьте подходящий вариант преимуществ и недостатков способов подготовки отчетности.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Сравнительная характеристика способов подготовки отчетности по МСФО</p> <table border="1" data-bbox="764 943 1497 1404"> <thead> <tr> <th data-bbox="764 943 1027 1037">Способ подготовки отчетности по МСФО</th> <th data-bbox="1027 943 1252 1037">Преимущества</th> <th data-bbox="1252 943 1497 1037">Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="764 1037 1027 1223">Трансформация отчетности</td> <td data-bbox="1027 1037 1252 1223"></td> <td data-bbox="1252 1037 1497 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="764 1223 1027 1404">Параллельный учет</td> <td data-bbox="1027 1223 1252 1404"></td> <td data-bbox="1252 1223 1497 1404"></td> </tr> </tbody> </table>	Способ подготовки отчетности по МСФО	Преимущества	Недостатки	Трансформация отчетности			Параллельный учет		
Способ подготовки отчетности по МСФО	Преимущества	Недостатки								
Трансформация отчетности										
Параллельный учет										
<p><b>Умеет:</b> <b>ПК-4.2</b> применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности</p>	<p><b>Задание 1.</b> 1. Компания приобрела оборудование для офиса по цене \$750, выдав вексель с уплатой в течение 60 дней. Задание: 1) определить влияние этой операции на итоговую сумму счетов активов, обязательств и собственного капитала (увеличилась / уменьшилась, осталась неизменной); 2) сделать запись в журнале, отражающую приобретение оборудования. <i>Методические указания по выполнению задачи:</i> При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в «Концептуальных основах финансовой отчетности», МСФО 1 и МСФО 16.</p>									



<p><b>Имеет практический опыт:</b> <b>ПК-4.2</b> в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p>	<p><b>Задание 1.</b> Ниже перечислены счета с соответствующими сальдо по состоянию на 30 сентября: Дебиторская задолженность \$2,400 Материалы \$1,200 Задолженность по оплате труда –0– Доходы, полученные в счет будущих периодов \$500 Доходы \$15,000 Расходы на оплату труда \$2,100 Амортизация –0– Накопленная амортизация \$3,000 Задание: Откройте Т-счета и отразите корректирующие записи на основании следующих данных: (а) Остаток материалов на конец периода составляет \$200. (b) Доходы заработаны, но не начислены \$900. (с) Заработаны доходы, ранее отраженные как доходы, полученные в счет будущих периодов, в размере \$400. (d) Задолженность по заработной плате составляет \$700. (e) Начислена амортизация \$200.</p>
---	---

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Рабочая учебная программа МДК содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения МДК в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям МДК и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения МДК.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения МДК путем ознакомления их с технологической картой МДК, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы МДК.

В результате оценивания компетенций МДК студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе МДК.

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения МДК характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации МДК.

#### Критерии оценивания компетенций

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

#### Шкала оценки уровня освоения МДК

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения МДК, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой МДК.

#### Шкала оценки результатов освоения МДК, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения МДК		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно»	Не зачтено

			/ 2	
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК

### 8.1. Нормативно-правовые документы

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК

##### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс] : федер закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ : (ред. от 31.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Российская Федерация. Законы. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : федер закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ : (ред. от 23.04.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Российская Федерация. Законы. О консолидированной финансовой отчетности [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.07.2010 № 208 : (ред. от 31.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Российская Федерация. Постановление. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 06.03.1998 № 283 // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Российская Федерация. Приказ. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на среднесрочную перспективу (2004 - 2010гг.) [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 01.07.2004 № 180 // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. Российская Федерация. Приказ. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н : (ред. от 11.04.2018) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. Российская Федерация. Приказ. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 31.10.2000 № 94н : (ред. от 08.11.2010) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

8. Российская Федерация. Приказ. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н (ред. от 11.07.2016) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Российская Федерация. Приказ. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Минфина России от 24.10.2016 № 192н : (ред. от 30.11.2016) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Российская Федерация. Приказ. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Минфина

России от Минфина от 09.11.2016 № 207н// Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11. Российская Федерация. Приказ. Формы бухгалтерской отчетности организации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 02.07.2010 № 66н : (ред. от 06.03.2018) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### **Основная литература**

12. Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова ; Рос. ун-т Дружбы народов, Рос. акад. естествознания. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 330 с. : табл. - Библиогр.: с. 310-314. - Глоссарий. - Слов. осн. англ. терминов. - Норматив. акты. - Тесты. - (Бакалавр. Прикладной курс)

13. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов бакалавриата по направлению подгот. "Экономика", по профилям "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" и др. экон. профилям / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 369 с. - Библиогр.: с. 366-369. - Прил. - Глоссарий. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430354>

14. Учебно-методическое пособие МДК "Международные стандарты финансовой отчетности" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт.учет, анализ и аудит" ; сост. Е. В. Медведева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 379, 33 КБ, 40 с. - Библиогр.: с. 38-40. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

### **Дополнительная литература**

15. Николаева, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учеб. пособие / О. Е. Николаева, Т. В. Шишкова. - Изд. 10-е, стер. - М. : ЛЕНАНД, 2014. - 239 с. : табл. - Глоссарий.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения МДК**

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

Для самостоятельной работы студентами широко используются электронные средства обучения и система Internet. Для учебного процесса установлена информационно-правовая поисковая система «КонсультантПлюс» с максимальными информационными базами. Студенты и преподаватели могут свободно пользоваться ими с любой рабочей станции сети.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Grandars.ru. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/buhgalterskiy-uchet/mezhdunarodnye-standarty-audita.html>. - Загл. с экрана.

2. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>. - Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Министерство финансов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.
5. Правительство России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru>. - Загл. с экрана.
6. Минфин России. Федеральные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/standarts\\_audit](http://www.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/standarts_audit). - Загл. с экрана.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении МДК
1	КонсультантПлюс	Информационно-правовая поисковая система	Для выполнения заданий самостоятельной работы, требующих использование нормативно-правовых документов и законодательных актов, разбора дискуссионных вопросов, а также работа со статьями по соответствующей тематике
2	Microsoft Office Word	Офисный пакет	Для работы на аудиторных и внеаудиторных занятиях с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Обеспечивает возможность хранения данных, составления графиков, таблиц и создания презентаций.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса МДК**

Реализация программы МДК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 11. Примерная технологическая карта МДК «Международные стандарты финансовой отчетности»

Факультет среднего профессионального образования

кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

преподаватель \_\_\_\_\_ специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					
				08	15	22	29	7	14	21	28	04	11	18	25	02	09	16	23		
				14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	9		
1.	Обязательные задания:																				
1.1	Тестирование	7	до 5				+		+		+		+		+		+		+	35	
1.2	Выполнение контрольной работы	1	до 10							+										10	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>																		<b>45</b>	
2.	Дополнительные задания:																				
2.1	Устный опрос	1	до 5						+											5	
2.2	Самостоятельная работа	3	до 5								+				+				+	15	
2.3	Работа с нормативной документацией	1	до 5											+						5	
	<b>Итого</b>	<b>5</b>																		<b>25</b>	
	<i>Текущий рейтинг:</i>																				
																				<b>70</b>	
3.	Итоговый контроль знаний		до 30																+	30	
	<i>Общий рейтинг МДК:</i>																				
																				100	
	Форма контроля																				<u>Контрольная работа</u>

