

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнов Давид Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Физическое воспитание»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся
специальности 27.02.02 «Техническое регулирование
и управление качеством»

Тольятти, 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Физическая культура» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»

решением Президиума Ученого совета Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  _____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №446.

Составил: к.п.н., доцент Кувшинов О.Н., к.п.н. Кошелева М.В.

Согласовано

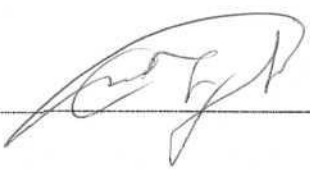
Директор научной библиотеки _____  В.Н. Еремина

Согласовано


Начальник управления информатизации _____  В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание»
Протокол № 11 от «22» 06. 2018г.

Заведующий кафедрой

«Физическое воспитание» _____  к.п.н., доцент О.Н. Кувшинов

Согласовано

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Результаты, формируемые в ходе освоения дисциплины

При освоении дисциплины у обучающихся формируются следующие результаты:

| Вид результата | Наименование результата |
|-----------------------|---|
| 1 | 2 |
| <i>Личностный</i> | |
| <i>РЛ1</i> | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| <i>РЛ2</i> | принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| <i>РЛ3</i> | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| <i>Метапредметный</i> | |
| <i>РМ1</i> | сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира |
| <i>РМ2</i> | владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим |
| <i>РМ3</i> | умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях |
| <i>Предметный</i> | |
| <i>РП1</i> | умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) |
| <i>РП2</i> | владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью |
| <i>РП3</i> | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств |

| | |
|------------|---|
| <i>РП4</i> | владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| <i>РП5</i> | владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности |

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Результаты освоения дисциплины | Технологии формирования заявленных результатов | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|---|--|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. | <p>Практические и методико-практические занятия, самостоятельная работа, обсуждение проблемной ситуации, разбор конкретных ситуаций. Психологические и иные тренинги, карта самодиагностики и корректирующих действий для студентов при обучении технике игры в волейбол.</p> | <p>Устный опрос, собеседование, подготовка докладов и презентаций, выполнение методико-практических заданий.</p> |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. | <p>Практические и методико-практические занятия, самостоятельная работа, обсуждение проблемной ситуации, разбор конкретных ситуаций. Психологические и иные тренинги, карта самодиагностики и корректирующих действий для студентов при обучении технике игры в волейбол.</p> | <p>Тестирование физической и технической подготовленности, собеседование, индивидуальные задания по разработке программ физического развития и повышения уровня здоровья, выполнение методико-практических заданий, подготовка презентаций.</p> |
| <p>Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:</p> <p>активного применения в игровой и соревновательной деятельности технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта.</p> | <p>Практические занятия, выполнение ситуационных задач, самостоятельная работа, обсуждение проблемной ситуации, разбор конкретных ситуаций. Психологические и иные тренинги, карта самодиагностики и корректирующих действий для студентов при обучении технике игры в волейбол.</p> | <p>Тестирование физической и технической подготовленности, участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях.</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общим дисциплинам.

Ее освоение осуществляется в первом и втором семестрах.

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Вид результата |
|-------|--|---|
| | Предшествующие дисциплины (практики) | |
| 1 | - отсутствуют | |
| | Последующие дисциплины | код и наименование компетенции(й) |
| 1 | Физическая культура | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p> |

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Виды занятий | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------|
| Итого часов | 129 | 129 |
| Лекции (час) | | |
| Практические занятия (час) | 117 | 10 |
| Лабораторные работы (час) | | |
| Самостоятельная работа (час) | 12 | 119 |
| Курсовой проект (работа) (+,-) | | |
| Контрольная работа, семестр | 1 | 1 |
| Экзамен, семестр /час. | | |
| Дифференцированный зачет, семестр | 2 | 2 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (-/-, объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения) | | | | Средства и технологии оценки |
|-------|---|---|----------------------|---------------------|------------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | |
| 1 | Легкая атлетика | - | 12/- | - | - | Формы текущего контроля: экспертная оценка уровня овладения методико-практическими знаниями, индивидуальные задания (разработка индивидуальных программ, проведение отдельных частей занятия), тестирование физической и технической подготовленности. |
| 2 | Индивидуальная траектория выбора вида спорта: | | | | | |
| 2.1 | Волейбол <u>или</u> | - | 20/- | - | - | |
| 2.2 | Плавание* | | | | | |
| 3 | Методико-практический | - | 17/6 | - | 6/51 | |
| 4 | Тестирование физической и технической подготовленности. | - | 2/- | - | - | |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине | | | | | Контрольная работа |
| 1 | Индивидуальная траектория выбора вида спорта: | | | | | Формы текущего контроля: экспертная оценка уровня овладения методико-практическими знаниями, индивидуальные задания (разработка индивидуальных программ, проведение отдельных частей занятия), тестирование физической и технической подготовленности. |
| 1.1 | Баскетбол <u>или</u> | - | 20/- | - | - | |
| 1.2 | Плавание* | | | | | |
| 2 | Легкая атлетика | - | 22/- | - | - | |
| 3 | Методико-практический | | 22/4 | - | 6/68 | |
| 4 | Тестирование физической и технической подготовленности. | - | 2/- | - | - | |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине | | | | | дифференцированный зачет |
| | | | 117/10 | | 12/119 | |

* раздел плавание выбирается студентом самостоятельно (по заявлению в каждом семестре) и реализуется при наличии материально-технических и кадровых возможностей кафедры;

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий 1 семестр (очная форма обучения)

1неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): организационно-методическое занятие - ознакомление с материально технической базой кафедры «ФВ». Инструктаж по ТБ по лёгкой атлетике и основные задачи года.

2неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Изучение техники ходьбы и бега. Кроссовая подготовка: бег – 2х1000 м (юноши), 2х500 м (девушки) без учёта времени. Развитие выносливости. Эстафета с мячом.

3 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Изучение техника бега по пересеченной местности. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Обучение техники бега в гору и под уклон по среднепересеченной местности. Развитие координационных способностей. Встречная эстафета.

4 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Тестирование выносливости: - бег 500 м (девушки), 1000 м (юноши).

5 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Развитие выносливости. Бег равномерной интенсивности по пересечённой местности.

Методико-практическое занятие (2 часа): Самооценка телосложения, физического развития и физической подготовленности. Изучение методов тестирования физической подготовленности.

ТЕХНИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: Ознакомление с техникой использования пожарной выкидной эвакуационной лестницей и страховочными системами при эвакуации с верхних этажей зданий при пожаре.

6 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа). Бег по пересечённой местности с преодолением естественных препятствий. Ориентирование на местности.

Методико-практическое занятие (2 часа): Самооценка телосложения, физического развития и физической подготовленности. Изучение методов тестирования физической подготовленности.

Тестирование физической подготовленности. Определение уровня силовой выносливости: Сгибание / разгибание рук, в упоре лёжа (или с колен), юноши - из упора на параллельных брусьях.

7 неделя:

ВОЛЕЙБОЛ (2 часа): Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с техникой верхней и нижней передач и подач мяча. Основные правила игры.

ПЛАВАНИЕ: Инструктаж по технике безопасности. Обучение основам техники плавания вольным стилем, работы ног, скольжению, дыханию.

Методико-практическое занятие (2 часа): Самооценка телосложения, физического развития и физической подготовленности. Анализ результатов тестирования физической подготовленности.

8 неделя:

ВОЛЕЙБОЛ (2 часа). Обучение передаче мяча двумя руками сверху и снизу. Обучение нижней подачи. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Овладение техникой передачи мяча двумя руками сверху. Развитие быстроты и ловкости.

ПЛАВАНИЕ: вольный стиль – обучение техники работы руками в кроле на груди, техники рук над водой, на спине – обучение дыханию двумя вариантами.

Методико-практическое занятие (2 часа): Самооценка телосложения, физического развития и физической подготовленности. Изучение методов определения физического развития.

9 неделя:

ВОЛЕЙБОЛ (2 часа): Совершенствование нижней подачи. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Овладение техникой передачи мяча сверху двумя руками сверху. Развитие быстроты и ловкости (игра «Кто быстрее перебросит мяч»).

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники движений руками в кроле на груди, техники проноса рук;

Методико-практическое занятие (2 часа): Самооценка телосложения, физического развития и физической подготовленности. Определение физического развития.

10 неделя:

ВОЛЕЙБОЛ (2 часа): Совершенствование технике передач мяча сверху, снизу двумя руками. Совершенствование нижней подачи. Развитие координационных способностей, ловкости. Игра «Четыре мяча».

ПЛАВАНИЕ: обучение техники работы рук на спине, обучение старту;

Методико-практическое занятие (2 часа): Самооценка телосложения, физического развития и физической подготовленности. Анализ результатов физического развития.

11 неделя:

ВОЛЕЙБОЛ (2 часа): Совершенствование технике верхней подачи. Совершенствование технике передач мяча сверху, снизу двумя руками. Совершенствование нижней подачи. Развитие координационных способностей, ловкости. Игра «Четыре мяча».

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники движений руками в кроле на груди/спине, совершенствование техники старта;

Методико-практическое занятие (2 часа): Самооценка телосложения, физического развития и физической подготовленности. Изучение методов антропометрии.

12 неделя:

ВОЛЕЙБОЛ (2 часа): Специальная физическая подготовка. Задачи специальной физической подготовки. Значение специальной физической подготовки волейболистов в связи с особенностями современной игры.

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники плавания кролем на груди, спине, совершенствование техники стартов, обучение техники поворотов;

Методико-практическое занятие (2 часа): Самооценка телосложения, физического развития и физической подготовленности. Проведение антропометрических измерений.

13 неделя:

ВОЛЕЙБОЛ (2 часа): Совершенствование технике подачи. Совершенствование передачи мяча сверху через сетку в тройках и в четвёрках. Игра: «Мяч в зону». Эстафета с элементами волейбола. Тестирование физической подготовленности: Определение уровня силовой выносливости мышц пресса (верх.).

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники плавания кролем на груди, спине, совершенствование техники стартов, обучение техники поворотов;

Методико-практическое занятие (1 час): Самооценка телосложения, физического развития и физической подготовленности. Анализ результатов антропометрии.

14 неделя:

ВОЛЕЙБОЛ (2 часа): Прием контрольных нормативов по технической подготовленности: передача мяча сверху двумя руками в стену (расстояние от стены 1м, на высоте девушки – 2,5м; юноши – 3м). Совершенствование нижней и верхней подачи. Учебно-тренировочная игра 6х6 «Пионербол».

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники плавания кролем на груди, спине, совершенствование техники стартов, поворотов;

15 неделя:

ВОЛЕЙБОЛ (2 часа): Прием контрольных нормативов по силовой подготовке: статическая выносливость мышц спины, лежа бедрами на скамье. Обучение технике передачи мяча снизу. Совершенствование технике подачи. Развитие координационных способностей: «Гонка мячей».

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники плавания кролем на груди

16 неделя:

ВОЛЕЙБОЛ (2 часа): Прием контрольных нормативов по технической подготовленности: подача мяча - верхняя прямая или нижняя прямая по выбору (5 попыток). Оценивается количество результативных подач и техника выполнения. Развитие координационных способностей: «Гонка мячей».

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники плавания кролем на спине

17неделя:

ТЕСТИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ. (2 часа):
Подведение итога за 1 семестр. Ознакомление с основными задачами на 2 семестр.

1 семестр (заочная форма обучения)

Методико-практическое занятие (6 часов): Самооценка телосложения, физического развития и физической подготовленности.

2 семестр (очная форма обучения)

1 неделя:

БАСКЕТБОЛ (2 часа): *Техника безопасности во время обучения и совершенствования передачи и бросков.* Обучение техники передвижения. Обучение техники владения мячом: держание мяча двумя руками, ловля мяча стоя на месте; передачи мяча двумя руками сверху, от плеча. Развитие скоростных способностей.

ПЛАВАНИЕ: обучение основам техники плавания вольным стилем, работы ног, скольжению, дыханию;

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики.

2 неделя:

БАСКЕТБОЛ (2 часа): Совершенствование техники перемещения. Обучение техники владения мячом: держание мяча двумя руками, ловля мяча стоя на месте; передачи мяча двумя руками сверху, от плеча. Развитие скоростных качеств. Совершенствование игровой деятельности «Командная перестрелка».

ПЛАВАНИЕ: вольный стиль – обучение техники работы руками в кроле на груди, техники рук над водой, на спине – обучение дыханию двумя вариантами;

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики.

3 неделя:

БАСКЕТБОЛ (2 часа): Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Обучение ловли и передачи мяча без сопротивления защитника (в различных построениях), различными способами на месте. Развитие координационных способностей. Совершенствование игровой деятельности «Десять передач».

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники движений руками в кроле на груди, техники проноса рук;

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики. Разработка индивидуального (личного) комплекса утренней гигиенической гимнастики.

4 неделя:

БАСКЕТБОЛ (2 часа): Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Обучение ловли и передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника, различными способами на месте и в движении. Развитие общей выносливости. Совершенствование игровых способностей в игре «Ловля парами».

ПЛАВАНИЕ: обучение техники работы рук на спине, обучение старту;

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики. Разработка индивидуального (личного) комплекса утренней гигиенической гимнастики.

5 неделя:

БАСКЕТБОЛ (2 часа): Физическая подготовка. Задачи физической подготовки. Значение физической подготовки баскетболистов в связи с особенностями современной игры.

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники движений руками в кроле на груди/спине, совершенствование техники старта;

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики. Разработка индивидуального (личного) комплекса утренней гигиенической гимнастики.

6 неделя:

БАСКЕТБОЛ (2 часа): Тестирование физической подготовленности. Тестирование силовой выносливости мышц пресса: И.п. лёжа на спине, ноги согнуты 90 градусов вертикально, опускание ног до касания пола (касание пяткой), возвращение в и.п. (кол-во раз). Обучение техники ведения мяча: ведения мяча без сопротивления и сопротивлением защитника (обычное ведение и ведение со сниженным отскоком). Совершенствовать ловлю и передачу мяча. Развитие силы и силовой выносливости. Совершенствование игровых способностей в игре «Мячом в цель».

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники плавания кролем на груди, спине, совершенствование техники стартов, обучение техники поворотов;

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики. Проведение утренней гигиенической гимнастики.

7 неделя:

БАСКЕТБОЛ (2 часа): Тестирование по физической подготовленности. Статическая выносливость мышц спины, лежа бедрами на скамье (сек). Обучение остановке двумя шагами. Совершенствование ведения мяча на месте, в движении с изменением скорости бега и высоты отскока. Совершенствование различных способов передачи мяча на месте, в движении. Совершенствование игровых способностей в игре «Коршун и наседка».

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники плавания кролем на груди, спине, совершенствование техники стартов, обучение техники поворотов;

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики. Проведение утренней гигиенической гимнастики.

8 неделя:

БАСКЕТБОЛ (2 часа): Прием контрольных нормативов по технической подготовленности. Передача от груди двумя руками в стену (за 20 сек) (кол-во раз). Обучение остановке прыжком. Совершенствование бросков мяча в корзину с различных расстояний. Совершенствование владения мяча в связке: ведение, 2 шага бросок мяча в корзину. Развитие скоростных способностей. «Командная перестрелка».

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники плавания кролем на груди, спине, совершенствование техники стартов, поворотов;

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики. Проведение утренней гигиенической гимнастики.

9 неделя:

БАСКЕТБОЛ (2 часа): Прием контрольных нормативов по технической подготовленности. Челночный бег: 2x15 м. Оценивается скорость выполнения (сек). Совершенствование остановке двумя шагами, прыжком. Совершенствование тактики взаимодействия двух игроков против защитника. Совершенствование броска мяча в корзину с 2^x шагов правой и левой рукой. Совершенствование игровых способностей в игре «Пятнашки мячом».

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники плавания кролем на груди.

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики. Проведение утренней гигиенической гимнастики.

10 неделя:

БАСКЕТБОЛ (2 часа): Тактическая подготовка. Двухсторонняя игра.

ПЛАВАНИЕ: совершенствование техники плавания кролем на спине.

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики. Проведение утренней гигиенической гимнастики.

11 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике в лесном массиве. Обучение технике бега на средние дистанции. Совершенствование техники спринтерского бега: высокий старт, низкий старт. Развитие прыгучести. Эстафета «Чехарда».

Методико–практическое занятие (2 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики. Проведение утренней гигиенической гимнастики.

12 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Методико-практическое: простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции (мышечная релаксация, тесты).

13 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Обучение технике старта и стартового разгона. Совершенствование технике бега на длинные дистанции. Развитие прыгучести.

14 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Тестирование физической подготовленности: Из виса на перекладине, подтягивание (юноши). Из виса лёжа на перекладине (H=90см), подтягивание (девушки) (кол-во раз). Совершенствование техники бега по пересечённой местности в умеренном и соревновательном темпе (3000м. - юноши и 2000м. - девушки). Совершенствование смешанного передвижения (бег с чередованием ходьбой). Развитие скоростной выносливости. Эстафета «Переправа».

15 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Бег по пересечённой местности с преодолением естественных препятствий. Ориентирование на местности.

16 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Совершенствование технике бега по пересеченной местности. Обучение технике бросков набивного мяча двумя руками из различных положений. Встречная эстафета с передачей эстафетной палочки. Развитие гибкости и силы. «Борьба за мяч».

17 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Кроссовый бег по среднепересеченной местности до 35 мин. с низкой и средней интенсивностью. Определение интенсивности нагрузки по ЧСС.

18 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Кроссовый бег по среднепересеченной местности до 35 мин. с низкой и средней интенсивностью. Определение интенсивности нагрузки по ЧСС.

19 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Закрепление техники бега по прямой. Совершенствование бега на длинные дистанции. Обучение технике толкания набивного мяча. Развитие координационных способностей. Эстафета без предметов.

20 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Тестирование выносливости: кросс 2 км (дев), 3 км (юн.).

21 неделя:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (2 часа): Кроссовая подготовка. Повторный бег со средней и высокой интенсивностью от 200-1000 м (3-4x200-400м или 1-2x800-1000м) Совершенствование техники толкания набивного мяча. Развитие координационных способностей, прыгучести. «Светофор»

22 неделя:

ТЕСТИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ. (2 часа): Подведение итога за 2 семестр первого курса. Цели и задачи на летний период по физическому воспитанию.

Методико–практическое занятие (4 часа): Методика составления и проведения утренней гигиенической гимнастики.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Наименование результата | Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу) | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов |
|-----------------------------------|--|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РЛ2, РЛ3, РМ2, РМ1, РП1, РП4, РП3 | Выполнение методико-практических заданий. | Отчёт по методико-практической работе. | Экспертная оценка результатов методико-практической работы. | 6/51 |
| Итого за 1 семестр | | | | 6/51 |
| РЛ1, РЛ3, РМ3, РП2, РП4, РП5 | Выполнение методико-практических заданий. | Отчёт по методико-практической работе. | Экспертная оценка результатов методико-практической работы. | 6/68 |
| Итого за 2 семестр | | | | 6/68 |
| Итого | | | | 12/119 |

Рекомендуемая литература: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности заявленных результатов и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (зачёту).

На практических занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (диф.зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- получение навыков разработки индивидуальных программ физического развития и повышения уровня здоровья, обсуждения актуальных вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов возникающих в игровых ситуациях, разделенной на команды обучающихся либо индивидуально; умение решать поставленные задачи, как в команде, так и лично;
- выполнение практических заданий, задач на коррекцию телосложения, развитие физических качеств и компенсацию психофизического утомления;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (дифференцированный зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности заявленных результатов освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

| Наименование результата | Этап формирования | Тип контроля | Вид контроля | Количество элементов |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------|--|----------------------|
| 1 семестр | | | | |
| РЛ2, РЛ3, РМ2, РМ1, РП1, РП4, РП3 | Легкая атлетика | текущий | Тестирование физической подготовленности, устный опрос, задания. | 17 |
| | Волейбол Плавание | текущий | Тестирование технической подготовленности, устный опрос, задания. | |
| | Методико-практический | текущий | Экспертная оценка. Отчёт по методико-практической работе. | |
| | промежуточный | | Контрольная работа Очная форма обучения - по результатам накопительного рейтинга. | |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---------|---|
| | | | Заочная форма обучения – отчёт по методико-практическому заданию. |
| 2 семестр | | | |
| РЛ1, РЛ3, РМ3, РП2, РП4, РП5 | Баскетбол Плавание | текущий | Тестирование технической подготовленности, устный опрос, задания. |
| | Методико-практический | текущий | Экспертная оценка. Отчёт по методико-практической работе. |
| | Легкая атлетика | текущий | Тестирование физической подготовленности, устный опрос, задания. |
| | промежуточный | | Дифференцированный зачёт Очная форма обучения - по результатам накопительного рейтинга. Заочная форма обучения – отчёт по методико-практическому заданию. |
| | | | 20 |

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.) |
|---|---|
| 1 СЕМЕСТР | |
| <p>РЛ2 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>РЛ3 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>Метапредметный</p> <p>РМ1 сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира</p> <p>РМ2 владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «здоровье» по версии ВОЗ. 2. Сопоставьте процентное соотношения факторов влияющих на здоровье: 1 – ЗОЖ, 2 – экология, 3 – наследственность, 4 – медицина. а – 20%, б – 50%, в – 10%, г – 20%. 3. Под здоровым образом жизни следует понимать..... 4. Перечислите формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. 5. Укажите <u>обязательные</u> тесты ГТО для Вашей возрастной ступени. 6. Укажите тесты ГТО <u>по выбору</u> для Вашей возрастной ступени. 7. Норматив ГТО «Бег на 100 м» определяет уровень развития: а) силы; б) скоростных качеств; 3) выносливости; 4) гибкости; 5) координации. 8. Норматив ГТО «Бег на 2 км» определяет уровень развития: а) силы; б) скоростных качеств; 3) выносливости; 4) гибкости; 5) координации. 9. Норматив ГТО «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье» определяет уровень развития: а) силы; б) скоростных качеств; 3) выносливости; 4) гибкости; 5) координации. 10. Норматив ГТО «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу» определяет уровень развития: а) силы; б) скоростных качеств; 3) выносливости; 4) гибкости; 5) координации. 11. Продемонстрировать тест для определения физического качества гибкость. |

| | |
|--|---|
| <p>РП1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)</p> <p>РП3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>РП4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 12. Продемонстрировать тест для определения физического качества силовая выносливость длинных разгибателей мышц спины. 13. Продемонстрировать тест для определения физического качества силовая выносливость мышц груди и трёхглавой плеча. 14. Проанализировать полученные результаты антропометрических измерений. 15. Продемонстрировать и проанализировать функциональный тест сердечно-сосудистой системы. 16. Выполнение тестов на техническую подготовленность. 17. Выполнение тестов на физическую подготовленность. |
|--|---|

2 СЕМЕСТР

| | |
|---|--|
| <p>РЛ1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>РЛ3 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>РМ3 умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>РП2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p> <p>РП4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризует вводную гимнастику в учебной и производственной деятельности. 2. Характеризует физкульт паузу в учебной и производственной деятельности. 3. Характеризует физкультминутку в учебной и производственной деятельности. 4. Перечисляет средства закаливания. 5. Знает методы закаливания. 6. Осмысленно ориентируется в принципах закаливания. 7. Демонстрирует вводную гимнастику с учётом особенной будущей профессиональной деятельности. 8. Демонстрирует физкульт паузу с учётом особенной будущей профессиональной деятельности. 9. Демонстрирует физкультминутку с учётом особенной будущей профессиональной деятельности. 10. Выполняет гимнастику для глаз. 11. Выполняет тесты на техническую подготовленность. 12. Выполняет тесты на физическую подготовленность. 13. Демонстрирует физкульт паузу в режиме учебного дня. 14. Демонстрирует физкультминутку в режиме учебного дня. 15. Демонстрирует практические навыки основ судейства в волейболе. 16. Демонстрирует практические навыки основ судейства в баскетболе. 17. Выполняет подачи по указанным зонам соперника в волейболе. 18. Выполняет атаку кольца с применением 2-3 технических приёмов в баскетболе. 19. Принимает участие во внутривузовских соревнованиях по волейболу. |
|---|--|

| | |
|---|---|
| работоспособности РП5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности | 20. Принимает участие во внутривузовских соревнованиях по баскетболу. |
|---|---|

Тесты определения физической подготовленности

| Уровень подготовленности Тесты | Юноши | | | Девушки | | |
|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Низкий 2 баллов | Средний 3 баллов | Высокий 5 баллов | Низкий 2 баллов | Средний 3 баллов | Высокий 5 баллов |
| 1а)* Бег 100 м | 14,6 | 14,0 | 13,2 | 18,7 | 17,0 | 15,7 |
| 1б) Прыжки через скакалку (за 1 мин) | 70 | 100 | 130 | 80 | 110 | 140 |
| 2) Бег 3000/2000 вес до 85/70 кг вес более 85/70 кг | 14,30 15,30 | 13,10 13,50 | 12,00 12,30 | 12,15 13,15 | 11,20 11,55 | 10,15 10,35 |
| 3а)* Подтягивания на перекладине вес до 85 кг вес более 85 кг | 5 2 | 9 7 | 15 12 | | | |
| 3б) Отжимания в упоре на брусьях Вес до 85 кг Вес более 85 кг | 5 2 | 9 7 | 15 12 | | | |
| 3а)* Подтягивания на перекладине (H=90см) Вес до 70 кг Вес более 70 кг | | | | 5 3 | 9 7 | 15 12 |
| 3б) Отжимания в упоре лежа Вес до 70 кг Вес более 70 кг | | | | 5 3 | 9 7 | 15 12 |
| 4) Поднимание туловища | 20 | 40 | 60 | 20 | 40 | 60 |
| 5) Из и.п. сед ноги врозь наклон вперед (гибкость) | - 10 см | 0 см | + 10 см | -10см | 0 см | +10 см |

* тест может быть заменен на предложенный ниже - вариант б.

Тесты определения технической подготовленности

| Уровень подготовленности Тесты | Юноши | | | Девушки | | |
|--|---|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| | Низкий 2 баллов | Средний 3 баллов | Высокий 5 баллов | Низкий 2 баллов | Средний 3 баллов | Высокий 5 баллов |
| Волейбол | | | | | | |
| Передача двумя руками сверху над собой. | Оценивается техника выполнения (равномерность движений и общая напряженность, стабильность - работа в круге d=2 м.), высота передачи мяча над собой не менее 2 м. | | | | | |
| Передача двумя руками снизу над собой . | | | | | | |
| Подача мяча (5 попыток) Оценивается количество результативных подач и техника выполнения. | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Баскетбол | | | | | | |
| Штрафные броски - 12 попыток (кол-во попаданий). | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 |
| Броски мяча в корзину из под щита (10 попаданий из 10 бросков). | Оценивается техника выполнения | | | | | |
| Атака кольца с ведением мяча (необходимо выполнить 2 результативных атаки подряд). | | | | | | |

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень формируемых в ходе изучения дисциплины результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждому результату, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания заявленных результатов: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания результатов: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания результатов: задания требующие многоступенчатых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания результатов на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности результатов, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания

Результат считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе,

последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности.

Результат считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности.

Результат считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины

| Шкалы оценки уровня сформированности результата (ов) | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | | |
|--|-----------------------------|---|--|------------------------------------|
| <i>Уровневая шкала оценки</i> | <i>100 бальная шкала, %</i> | <i>100 бальная шкала, %</i> | <i>5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл</i> | <i>недифференцированная оценка</i> |
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - М. : Альфа-М [и др.], 2014. - 335 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417975>.

2. Кайнова, Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Э. Б. Кайнова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2014. - 205 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416123>.
3. Учебно-методическое пособие "Специализация волейбол" по дисциплине "Физическая культура" [Электронный ресурс] : для студентов всех специальностей и направлений / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Физвоспитание" ; сост.: О. Н. Кувшинов, О. В. Удовиченко. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 954 КБ, 52 с. - Библиогр.: с. 49 - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>. Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Физическая культура". "Теоретические основы развития физических качеств" [Электронный ресурс] : для студентов всех специальностей и направлений подгот. / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Физ. воспитание" ; сост. Л. А. Коновалова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 860 КБ, 100 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

Дополнительная литература:

5. Видео-практикум по дисциплине "Физическая культура" на тему "Оказание первой помощи пострадавшим на воде" [Электронный ресурс] : для студентов, занимающихся по специализации "Плавание" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Каф. "Физ.воспитание"] ; сост. Н. А. Усачев, Д. И. Сурнин. - Документ Windows Media. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 357 МБ, 5 мин - CD-ROM.
6. Видео-практикум по дисциплине "Физическая культура". Тема "Лечебная физическая культура при нарушении опорно-двигательного аппарата (позвоночника)" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подгот. и специальностей / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Каф. "Физвоспитание"] ; сост. Г. Я. Барашина. - видеозапись mp4. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 486 МБ, 24 мин.. - CD-ROM.
7. Видео-практикум по дисциплине "Физическая культура". Тема "Техника плавания способом брасс" [Электронный ресурс] : для студентов всех специальностей и направлений подгот. / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Каф. "Физ. воспитание"] ; сост. В. И. Наумова, М. В. Кошелев. - Документ Media Player Classic. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 838 МБ. - CD-ROM.
8. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. 49.03.01 "Физ. культура" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. К. Караулова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567347>.
9. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Физическая культура" "Методика обучения плаванию" [Электронный ресурс] : для студентов всех специальностей и направлений / Поволж. гос. ун-т сервиса (ПВГУС), Каф. "Физвоспитание" ; сост.: Н. А. Усачев, В. И. Наумова, М. В. Кошелева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 1,45 МБ, 56 с. - Библиогр.: с. 55. - Прил.. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>
10. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Физическая культура", "Педагогические и медико-биологические аспекты физической культуры студентов" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений и специальностей ВПО. Ч. 3 / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Физ. воспитание" ; сост.: Е. И. Гришина, Т. И. Величко. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 407 КБ, 44 с. - Библиогр.: с. 43. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>
11. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Физическая культура", "Педагогические и медико-биологические аспекты физической культуры студентов" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений и специальностей ВПО. Ч. 2 / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Физ. воспитание" ; сост.: Е. И.

Гришина, Т. И. Величко. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 551 КБ, 59 с. - Библиогр.: с. 58. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

12. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. С. Григорович [и др.] ; под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Документ Bookread2. - Минск : Вышэйшая шк, 2014. - 351 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Физкультура и Спорт [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: <http://www.fismag.ru/>. - Загл. с экрана.

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>. - Загл. с экрана.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

| № п/п | Программный продукт | Назначение при освоении дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows. | Обеспечение работы ПК |
| 2 | Пакет офисных программ Microsoft Office. Браузер Internet Explorer. | При выполнении индивидуальных заданий, написании рефератов, подготовке к зачетам. |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в четырёх специализированных аудиториях: спортивный зал для игровых видов спорта, зал для н/тенниса, зал ЛФК, тренажёрный зал.

Спортивный зал для игровых видов спорта оборудован: баскетбольными щитами, волейбольными стойками и сеткой, воротами для мини футбола и гандбола, гимнастическими скамейками, шведскими стенками и навесными на них перекладинами, гимнастической перекладиной, параллельными брусками. В том числе, используется следующий инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные и гандбольные, ракетки и воланы для бадминтона, гимнастические маты и коврики, скакалки.

Зал для н/тенниса оборудован: столами для н/тенниса, гимнастическими скамейками, зеркальной стеной, пожарной выкидной эвакуационной лестницей и страховочными системами. Используются ракетки для н/тенниса, гимнастические коврики, мячи для фитола.

Зал ЛФК оборудован: тремя зеркальными стенами, гимнастическими скамейками, аудиоаппаратурой. Используются гимнастические коврики и маты, мячи для фитбола, скакалки, гимнастические палки, медболы, обручи, гантели.

Тренажёрный зал оборудован: тренажёром гребца, велотренажёром, тренажёрной беговой дорожкой, шаговым тренажёром, универсальным силовым тренажёром. Используются: гантели, штанги с прямым грифом и изогнутым, гимнастические коврики, гимнастические палки.

11.1 Примерная технологическая карта дисциплины «Физическая культура»

Кафедра «Физическое воспитание», преподаватель _____ осенний семестр 201__-201__ уч.год

Группы _____ 1 курсов по учебному расписанию _____

| № | Виды контрольных точек | Кол-во контр. точек | Кол-во баллов за 1 контр. точку | Срок прохождения контрольных точек | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------------------|--|---|---|---|---------|---|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|------------|
| | | | | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Тестовые нормативы по физической и технической подготовленности | 8 | 2-5 | | | * | * | | | | | * | | | * | * | * | * | * | |
| 2 | - практические занятия; - методико-практические занятия; -пропуск уч.занятий по болезни (мед.спр.), док. из деканата, военкомата и др. уважительные причины; -пропуск уч.занятий без уважительной причины | 17 9 | 2 2 0 -2 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| 3 | Выполнение индивидуальных заданий для освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья (справка ВКК из госмедучреждения): -выбор и обсуждение темы реферата -уровень знаний по теме реферата | 1 1 | 20 41-80 | | * | | | | | | | | | | | | * | | | |
| 4 | Выступление на Первенствах ПВГУС по видам спорта и массовых соревнованиях всероссийского масштаба | не регламентировано | 5 -8 | В соответствии с календарём спортивных соревнований. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формы контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | диф. зачет |

-Виды контрольных точек №1, №2, №3 (№3 – для освобожденных от практических занятий) – обязательные, 4 –творческая.

При выполнении минимальных требований по обязательным видам контрольных точек студент набирает необходимое количество баллов для получения зачета (удовл)

-Суммарный рейтинг всех контрольных точек, при условии выполнения всех контрольных нормативов по физической подготовленности не ниже минимального уровня и 100% посещаемости практических занятий, для оценки «удовлетворительно» (зачет) составляет не менее 61 балла, «хорошо» - не менее 70 баллов, «отлично» - 86 баллов.

-К тестированию по физической подготовленности допускаются студенты, освоившие практический курс дисциплины в объеме не менее 75%

-суммирование баллов итоговой успеваемости производится, если выполнены требования по обязательным видам контрольных точек

11.2 Примерная технологическая карта дисциплины «Физическая культура»

Кафедра «Физическое воспитание», преподаватель _____ весенний семестр 201__-201__уч.год

Группы _____ 1 курсов по учебному расписанию

| № | Виды контрольных точек | Кол-во контр. точек | Кол-во баллов за 1 контр. точку | Срок прохождения контрольных точек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------------------|--|---|---------|---|---|---|------|---|---|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|------|------------------------|---------------|
| | | | | январь | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | | май | | | | июнь | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | Тестовые нормативы по физической и технической подготовленности | 8 | 2-5 | | | | | | | | | | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | | |
| 2 | - практические занятия; - методико-практические занятия; -пропуск уч.занятий по болезни (мед.спр.), док. из деканата, военкомата и др. уважительные причины; -пропуск уч.занятий без уважительной причины | 22 11 | 2 1 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | -2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Выполнение инд. заданий для освобожденных от практ. занятий по состоянию здоровья (справка ВКК из госмедучреждения): -выбор и обсуждение темы реферата -уровень знаний по теме реферата | 1 1 | 20 41-80 | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | |
| 4 | Выступление на Первенствах ПВГУС по видам спорта и массовых соревнованиях всероссийского масштаба | не регламентировано | 5 | В соответствии с календарём спортивных соревнований. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формы контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | атт ест аци я | диф. зачет |

-Виды контрольных точек №1,№2,№3 (№3 – для освобожденных от практических занятий) – обязательные, 4 –творческая.

При выполнении минимальных требований по обязательным видам контрольных точек студент набирает необходимое количество баллов для получения зачета (удовл)

-Суммарный рейтинг всех контрольных точек, при условии выполнения всех контрольных нормативов по физической подготовленности не ниже минимального уровня и 100% посещаемости практических занятий, для оценки «удовлетворительно» (зачет) составляет не менее 61 балла, «хорошо» - не менее 70 баллов, «отлично» - 86 баллов.

-К тестированию по физической подготовленности допускаются студенты, освоившие практический курс дисциплины в объеме не менее 75%

-суммирование баллов итоговой успеваемости производится, если выполнены требования по обязательным видам контрольных точек