

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Выборнова Любовь Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Инновационные технологии»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для студентов специальности 27.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И  
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Тольятти 2018


Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 27.02.02 "Техническое регулирование и управление качеством" решением Президиума Ученого совета


Протокол № от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М.Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 27.02.02 "Техническое регулирование и управление качеством", утвержденного Министерством образования и науки РФ: 07.05.2014г. № 446.

Составил к.т.н., доцент Маршанская О.В.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инновационные технологии»

Протокол № 11 от 22.06.2018г.

И.о. заведующий кафедрой  (подпись) к.т.н., доцент Маршанская О.В.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.

1.2 Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК-2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК-3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК-4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК-6            | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК-7            | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК-8            | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК-9            | Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.   |

**1.4.** В соответствии с ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 требования к результатам освоения базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать **личностные результаты (ЛР), метапредметные результаты (МПР) и предметные результаты (ПР).**

Предметные результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, а также должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

### **1.5. Результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные, предметные и метапредметные результаты:

| <b>Вид результата</b>            | <b>Наименование результата</b>  |
|----------------------------------|---|
| <i>Личностные результаты</i>     |   |
| ЛР 11                            | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;   |
| <i>Метапредметные результаты</i> |   |
| МПР 3                            | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;   |
| МПР 5                            | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  |
| <i>Предметные результаты</i>     |   |
| ПР 1                             | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| ПР 2                             | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;   |
| ПР 3                             | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  |
| ПР 4                             | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;   |
| ПР 5                             | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;   |
| ПР 6                             | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);  |
| ПР 7                             | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   |
| ПР 8                             | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  |
| ПР 9                             | умение применять полученные знания в области безопасности на  |

| Вид результата | Наименование результата  |
|----------------|--|
|                | практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  |
| ПР 10          | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| ПР 11          | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;   |
| ПР 12          | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.   |

### 1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Результаты освоения дисциплины  | Технологии формирования компетенции по указанным результатам | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|---|--|---|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</li> </ul> | Слайд лекции, практические занятия, самостоятельная работа   | Собеседование, тестирование                           |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| <p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>         -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>         -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>   |   |                       |
| <p><b>уметь:</b><br/>         -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>         -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/>         -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>         -применять первичные средства пожаротушения;<br/>         -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/>         -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/>         -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/>         -оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>практические занятия<br/>         создание проекта</p> | <p>Защита проекта</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Код компетенции(й)                               |
|-------|--|--|
|       | Предшествующие дисциплины                                    |  |
| 1     | Физика   | ОК 1-9   |
| 2     | Химия  | ОК 1-9   |
|       | Последующие дисциплины                                       |  |
| 1     | Безопасность жизнедеятельности                               | ОК 2-9;ПК 1.1-1.3;ПК 2.1-2.4;ПК3.1-3.4;ПК4.1-4.4 |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Виды занятий                             | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Итого часов                              | 92                   | 92                     |
| Лекции (час)                             | 32                   | 4                      |
| Практические (семинарские) занятия (час) | 38                   | 4                      |
| Лабораторные работы (час)                | -                    | -                      |
| Самостоятельная работа (час)             | 22                   | 84                     |
| Курсовой проект (работа) (+,-)           | -                    | -                      |
| Экзамен, семестр /час.                   | -                    | -                      |
| Дифференцированный зачет, семестр        | 2                    | 2                      |
| Контрольная работа, семестр              | -                    | -                      |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины  
очная/заочная форма**

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Лекции | Практ. работы | Самост. работа | Форма контроля     |
|-------|--|--------|---------------|----------------|--------------------|
| 1.    | Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 3/1    | 4/1           | 4/2            | устный опрос, тест |
| 2.    | Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия. Употребление алкоголя. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Употребление наркотиков.                           | 3/1    | 4/1           | 2/2            | устный опрос, тест |
| 3.    | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основные инфекционные болезни.   | 3/1    | 4/1           | 2/10           | устный опрос, тест |
| 4.    | Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней.   | 3/1    | 4/1           | 2/10           | устный опрос, тест |
| 5.    | Основы медицинских знаний. Первая помощь при травмах и ранениях.   | 3/-    | 4/-           | 2/10           | устный опрос, тест |
| 6.    | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.   | 3/-    | 4/-           | 2/10           | устный опрос, тест |



|              |  |             |             |              |                    |
|--------------|--|-------------|-------------|--------------|--------------------|
| 7.           | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.  | 3/-         | 4/-         | 2/10         | устный опрос, тест |
| 8.           | Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   | 3/-         | 4/-         | 2/10         | устный опрос, тест |
| 9.           | Государственная система обеспечения безопасности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС..   | 3/-         | 4/-         | 2/10         | устный опрос, тест |
| 10.          | Предназначение и структура РСЧС. Государственные организации и ведомства Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 5/-         | 2/-         | 2/10         | устный опрос, тест |
| <b>Итого</b> |  | <b>32/4</b> | <b>38/4</b> | <b>22/84</b> |                    |

**Тематический план изучения дисциплины**  
**Лекции**

| № п.п.                                  | Наименование вопросов изучаемых на лекциях   | Перечень рекомендуемой литературы |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел «Безопасность жизнедеятельности» |  |                                   |
| 1                                       | <b>Тема 1. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</b><br>1.Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>2.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.<br>3.Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | [1]                               |
| 2                                       | <b>Тема 2. Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия. Употребление алкоголя. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Употребление наркотиков.</b><br>1.Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия.<br>2.Употребление алкоголя.<br>3.Негативное воздействие на организм человека курения табака.<br>4.Употребление наркотиков                    | [1]                               |
| 3                                       | <b>Тема 3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основные инфекционные болезни.</b><br>1.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.<br>2.Основные инфекционные болезни.   | [3]                               |
| 4                                       | <b>Тема 4. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней.</b><br>1.Классификация инфекционных болезней.<br>2.Профилактика инфекционных болезней.   | [3]                               |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 5  | <b>Тема 5. Основы медицинских знаний. Первая помощь при травмах и ранениях.</b><br>1. Основы медицинских знаний.<br>2. Первая помощь при травмах и ранениях.  | [1] |
| 6  | <b>Тема 6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</b><br>1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.<br>2. Первая медицинская помощь при остановке сердца.  | [1] |
| 7  | <b>Тема 7. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.</b><br>1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.<br>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.  | [2] |
| 8  | <b>Тема 8. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b><br>1. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | [2] |
| 9  | <b>Тема 9. Государственная система обеспечения безопасности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС.</b><br>1. Безопасное пользование видеодисплейными терминалами и ПЭВМ.<br>2. СанПиН 2.2.2.542-96: электробезопасность, безопасность сосудов, работающих под давлением.  | [2] |
| 10 | <b>Тема 10. Предназначение и структура РСЧС. Государственные организации и ведомства Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b><br>1. Предназначение и структура РСЧС.<br>2. Государственные организации и ведомства Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | [2] |

#### 4.2. Содержание практических работ

| № темы | Содержание практических работ   | Объем часов | Форма проведения               |
|--------|---|-------------|--------------------------------|
| 1      | 2   | 3           |                                |
| 1      | Практическая работа №1<br>Тема «Основы здорового образа жизни»<br>Цель: Изучить составляющие ЗОЖ, биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека, значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека<br>2. Задачи работы<br>1. Здоровье и здоровый образ жизни.<br>2. Общие понятия о здоровье.<br>3. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.<br>4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.<br>5. Двигательная активность и закаливание организма.<br>6. Занятия физической культурой. | 4/1         | Выполнение практической работы |

|   |  |     |                                |
|---|--|-----|--------------------------------|
|   | 7. Правильное питание.   |     |                                |
| 2 | <p>Практическая работа №2<br/>Тема «Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия».</p> <p>Цель: Изучить влияние Употребление алкоголя, табакокурения и употребления наркотических средств на организм человека, социальные последствия.</p> <p>2.Задачи работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</li> <li>2. Курение и его влияние на состояние здоровья.</li> <li>3. Табачный дым и его составные части.</li> <li>4. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</li> <li>5. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</li> <li>6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</li> <li>7. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</li> <li>8. Профилактика наркомании.</li> </ol> | 4/1 | Выполнение практической работы |
| 3 | <p>Практическая работа №3<br/>Тема «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»</p> <p>Цель: Изучить основные инфекционные болезни, их классификацию и профилактику.</p> <p>2.Задачи работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные инфекционные болезни</li> <li>2.Классификация инфекционных заболеваний</li> <li>3.Профилактика инфекционных заболеваний</li> </ol>   | 4/1 | Выполнение практической работы |
| 4 | <p>Практическая работа №4<br/>Тема «Инфекционные заболевания и их профилактика»</p> <p>Цель: Изучить основные инфекционные болезни, их профилактику.</p> <p>2.Задачи работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные инфекционные болезни</li> <li>2. Классификация инфекционных заболеваний</li> <li>3. Профилактика инфекционных заболеваний</li> </ol>  | 4/1 | Выполнение практической работы |
| 5 | <p>Практическая работа №5<br/>Тема «Основы медицинских знаний. Первая помощь при травмах и ранениях»</p> <p>Цель: Изучить основы оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях</p> <p>2.Задачи работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинских знаний</li> <li>2. Первая помощь при травмах</li> <li>3. Первая помощь при ранениях</li> </ol>  | 4/- | Выполнение практической работы |
| 6 | <p>Практическая работа №6<br/>Тема «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца»</p> <p>Цель: Изучить основы оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.</p> <p>2.Задачи работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности</li> <li>2. Первая помощь при инсульте</li> <li>3. Первая помощь при остановке сердца</li> </ol>  | 4/- | Выполнение практической работы |
| 7 | <p>Практическая работа №7<br/>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.</p>  | 4/- | Выполнение практической работы |

|    |   |     |                                |
|----|---|-----|--------------------------------|
| 8  | Практическая работа №8<br>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | 4/- | Выполнение практической работы |
| 9  | Практическая работа №9<br>Тема «Государственная система обеспечения безопасности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС»<br>Цель: Изучить государственную систему обеспечения безопасности населения, РСЧС и ее историю создания.<br><i>2.Задачи работы</i><br>1. Государственная система обеспечения безопасности населения.<br>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>3. История создания РСЧС.  | 4/- | Выполнение практической работы |
| 10 | Практическая работа №10<br>Тема: Предназначение и структура РСЧС. Государственные организации и ведомства Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан<br>Цель: Познакомить учащихся с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ее основными задачами. Дать общее представление о структуре РСЧС, ее силах и средствах.<br><i>2.Задачи работы</i><br>1. РСЧС, ее предназначение и задачи.<br>2. Структура РСЧС.<br>3. Силы и средства РСЧС. | 2/- | Выполнение практической работы |

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Реализуемые результаты             | Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу) | Итоговый продукт самостоятельной работы ( <i>конспект, реферрат, решение задач, доклад, индивидуальное задание, групповое задание и др.</i> ) | Средства и технологии оценки ( <i>собеседование, письменная работа, тест и др.</i> ) | Объем часов  |
|------------------------------------|--|---|--|--------------|
| 1                                  | 2  | 3   | 4  | 5            |
| ЛР-11<br>МПР-3<br>МПР 5<br>ПР 1-11 | Подготовка к практическим занятиям                             | Письменный ответ  | Ответы на контрольные вопросы  | 11/42        |
|                                    | Вопросы для самоконтроля                                       | Письменный ответ  | Тестирование   | 11/42        |
| <b>Итого</b>                       |  |   |  | <b>22/84</b> |

#### Рекомендуемая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон., соц. и гуманитар. направлениям подгот. / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2015. - 448 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821#>.
2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый и профильный уровни [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под общ. ред. А. Т. Смирнова ; РАН, РАО. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 304 с.
3. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 415 с. : ил.

#### Содержание заданий для самостоятельной работы

#### **Перечень тем рефератов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Физическая культура и закаливание как факторы обеспечения здоровья человека
2. Культура и принципы рационального питания
3. Вредные привычки и их социальные последствия
4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика
5. Составляющие физического и психологического здоровья
6. Влияние персонального компьютера на организм человека
7. Стратегия формирования здорового организма человеком
8. Роль семьи в современном обществе
9. Семья как фактор становления личности
10. Оружие массового поражения, его применение в истории войн
11. Чрезвычайные ситуации природного характера: поражающие факторы, организация защиты людей, примеры истории
12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: последствия, мероприятия по защите людей, примеры истории
13. Армия в современном мире: значение, военный и моральный аспект
14. Значение Вооружённых сил РФ для обеспечения национальной безопасности страны.
15. Гражданские службы обеспечения здоровья и безопасности граждан
16. Террористический акт как опасный фактор жизнедеятельности общества, способы предотвращения и защиты
17. Правовое регулирование семейных отношений. Личные права и обязанности супругов.
18. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
19. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
20. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
21. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
22. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
23. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
24. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
25. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
26. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

27. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
28. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
29. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
30. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
31. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
32. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
33. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
34. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
35. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
36. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
37. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
38. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
2. Вредные привычки и их социальные последствия. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании.
3. Профилактика инфекционных болезней. Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД).
4. Классификация чрезвычайных ситуаций. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
6. Структура и органы управления гражданской обороной. Назначение и задачи гражданской обороны.
7. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
8. Основы военной службы: основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания, предназначение, структура различных войск Вооруженных Сил РФ. Состав и предназначение пограничных, внутренних, железнодорожных войск и войск гражданской обороны МЧС России.
9. Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения военной службы гражданами Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация.
10. Боевые традиции, символы воинской чести. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Значение и организация военной присяги. Боевое Знамя воинской части: ритуал вручения, порядок его хранения и содержания. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

## Примерные вопросы для дифференцированного зачета

1. Здоровый образ жизни и его составляющие.
2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
4. Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия.
5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
6. Первая помощь при травмах и ранениях.
7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
8. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
9. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
10. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, структура, задачи
12. Гражданская оборона: оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
13. Гражданская оборона: организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
14. Гражданская оборона: аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций, средства защиты.
15. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: МЧС России, милиция, служба скорой медицинской помощи
17. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Инновационные образовательные технологии

| Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта | № темы / тема лекции   | № практического (семинарского) занятия/наименование темы |
|--|--|--|
| Слайд-лекции   | <p><b>Тема 1.</b> Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека</p> | -  |
|  | <p><b>Тема 2.</b> Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия. Употребление алкоголя. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Употребление наркотиков.</p>                           | -  |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | <b>Тема 3.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основные инфекционные болезни. | -   |
|                                   | Классификация инфекционных болезней.<br><b>Тема 4.</b> Профилактика инфекционных болезней.                    | -   |
| Деловая игра                      | -   | Расследование несчастного случая на производстве (деловая игра).  |
| Исследовательские методы обучения | -   | Практическая работа №1<br>Тема «Основы здорового образа жизни»  |
|                                   | -   | Практическая работа № 2.<br>Тема «Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия».   |
|                                   | -   | Практическая работа № 3.<br>Тема «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»   |
|                                   | -   | Практическая работа № 4.<br>Тема «Инфекционные заболевания и их профилактика»   |
|                                   | -   | Практическая работа № 5.<br>Тема «Основы медицинских знаний. Первая помощь при травмах и ранениях»  |
|                                   | -   | Практическая работа № 6.<br>Тема «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца»  |
|                                   | -   | Практическая работа № 7.<br>Тема:Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.  |
|                                   | -   | Практическая работа № 8.<br>Тема:«Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».   |
|                                   | -   | Практическая работа № 9.<br>Тема:«Государственная система обеспечения безопасности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС»   |
|                                   | -   | Практическая работа № 10.<br>Тема: Предназначение и структура РСЧС. Государственные организации и ведомства Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. |



В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте. От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к дифференцированному зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;

#### **Содержание заданий для практических занятий**

Методические указания по выполнению практических работ представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

### **6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ) –**

*Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.*

### **6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.*

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (дифференцированный зачёт)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

| Реализуемые результаты             | Тип контроля         | Вид контроля  | Количество Элементов, шт. |
|------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|
| ЛР-11<br>МПР-3<br>МПР 5<br>ПР 1-11 | <i>текущий</i>       | тестирование по темам занятий<br>подготовка докладов<br>вопросы и задания на умения | 25<br>4                   |
| ЛР-11<br>МПР-3<br>МПР 5<br>ПР 1-11 | <i>текущий</i>       | тестирование по темам занятий<br>защита проектов                                    | 15<br>-                   |
| ЛР-11<br>МПР-3<br>МПР 5<br>ПР 1-11 | <i>промежуточный</i> | <i>Компьютерный тест</i>  | 80                        |

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины  | Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)   |
|---|---|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К естественным опасностям относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- климатические явления</li> <li>- взрывоопасные производства</li> <li>- гидрологические явления</li> <li>- землетрясения</li> <li>- космические излучения</li> </ul> </li> <li>2. Жизнедеятельность человека – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние организма человека, обеспечивающее осуществление жизненных функций</li> <li>- процесс взаимодействия организма человека, личности с потоками вещества, энергии, информации окружающей среды, как в трудовой деятельности, так условиях отдыха, быта, миграции для удовлетворения своих потребностей</li> <li>- состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека</li> <li>- оптимальное функционирование органов и тканей организма человека</li> </ul> </li> <li>3. Основные принципы по достижению безопасности жизнедеятельности человека содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Федеральные законы Российской Федерации</li> <li>- постановления Правительства Российской Федерации</li> <li>- санитарные правила</li> <li>- указы Президента РФ</li> </ul> </li> <li>4. Отметьте основные направления обеспечения национальной безопасности РФ в сфере здравоохранения</li> </ol> |

гражданской обороны;  
-способы защиты населения от оружия массового поражения;  
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

здоровья нации:

- усиление профилактической направленности здравоохранения
- ориентация на сохранение здоровья человека
- ориентация на отечественные разработки в оснащении медицинских учреждений мед.техникой и препаратами
- совершенствование в качестве основы жизнедеятельности общества института семьи, охраны материнства, отцовства и детства
- приоритет развития хирургии

5. К обычному оружию относятся:

- огнестрельное
- химическое
- холодное
- биологическое
- реактивное

6. К техногенным опасностям относятся:

- электрический ток
- лазерное излучение
- электромагнитные поля
- вибрации
- ошибки человека

7. Защита урбанизированных территорий и природных зон опасного воздействия техносферы включает в себя:

- защиту атмосферного воздуха от выбросов
- защиту гидросферы от стоков
- защиту от насекомых
- защиту земель и почвы от загрязнения
- защиту от химических, бактериологических и радиационных отходов

8. Основными задачами органов государственного управления и контроля в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности являются:

- прогнозирование и оценка последствий действия негативных и поражающих факторов природного и техногенного происхождения
- разработка мероприятий и средств защиты человека и природной среды от негативных факторов и реализация этих защитных мероприятий
- обеспечение устойчивости функционирования хозяйственных объектов и хнических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях
- ликвидация последствий чрезвычайных происшествий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и других видов чрезвычайных ситуаций
- восстановление и охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения в городах и других населенных пунктах

9. Отдаленные последствия современных вооруженных конфликтов:

- загрязнение окружающей среды

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический кризис</li> <li>- нарушение систем управления</li> <li>- гибель, травмы и болезни людей</li> <li>- бедность населения, голод</li> </ul> <p>10. К оружию массового поражения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зажигательные смеси</li> <li>- химическое</li> <li>- ядерное</li> <li>- биологическое</li> <li>- высокоточное</li> </ul>  |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Задание №1.</b></p> <p>Оценить соответствие состава и параметров воздушной среды на рабочем месте (РМ), если фактические параметры соответственно равны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура рабочей зоны – <math>t_{pz}</math>, °С;</li> <li>- относительная влажность – <math>\phi</math>, %;</li> <li>- скорость воздуха – <math>v</math>, м/с;</li> <li>- тепловое излучение – <math>g</math>, Вт/м<sup>2</sup>;</li> <li>- энергозатраты на выполнение работ – <math>\Sigma z</math>, Вт;</li> <li>- температу-ра наружного воздуха – <math>t_n</math>, °С;</li> <li>- давление – 101,3 кПа;</li> <li>- продолжительность пребывания на ра-бочем месте в % от смены – П;</li> <li>- %; концентрация веществ А, В, С соответственно равны – <math>K_A, K_B, K_C</math>.</li> </ul> <p>Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения – <math>V</math>, м<sup>3</sup>.</p> <p>Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание №2.</b></p> <p>Оценить шум и вибрацию на рабочем месте (РМ)</p> <p><b>Задание:</b> Фактические параметры шума и вибрации приведены в табл. 1 и 2. Определить требуемое снижение шума, вибрации и время, в течении которого вибрация не будет оказывать вредного воздействия на работающих.</p> <p>Подобрать средства индивидуальной защиты от шума.</p> |

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

## **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении

заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

| Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й) |                      | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |   |                             |
|--|----------------------|---|---|-----------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций                   | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, %                    | 5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый  | ниже 61              | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                       | не зачтено                  |
| пороговый  | 61-85,9              | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                    | зачтено                     |
|  |                      | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                         | зачтено                     |
| повышенный   | 86-100               | 86-100                                  | «отлично» / 5                                   | зачтено                     |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)*

1.ГОСТ 12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200224>.

2.ГОСТ 12.1.018-93. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1995-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-018-93-ssbt>.

3.ГОСТ 12.4.010-75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200003070>.

4.ГОСТ 12.1.010-76. Взрывобезопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1978-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-010-76-ssbt>.

5.ГОСТ 12.1.001-89 . Ультразвук. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1991-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200273>.

6.ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 2011-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200079431>.

7. ГОСТ 12.0.001-82. Система стандартов безопасности труда. Основные положения [Электронный ресурс]. - Введ. 1983-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200310>.
8. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-0-002-80-ssbt>.
9. ГОСТ 12.2.003-91. Система стандартов безопасности труда. ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1992-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901702428>.
10. ГОСТ 12.1.018-93. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200318>.
11. СанПиН 2.2.1.1312-03. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 22.04.2003 № 4567 // Библиотека ГОСТов и нормативов. – Режим доступа: [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/41/41668/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41668/).
12. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-10-31 // СНИПов. нет. – Режим доступа: [http://snipov.net/c\\_4655\\_snip\\_98357.html](http://snipov.net/c_4655_snip_98357.html)
13. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 № 76 : (ред. от 16.09.2013) // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901862250>.
14. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru. – Режим доступа: <http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-pevm-i-organizacii-raboty>.
15. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/871001026>.

### ***Основная литература:***

16. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 543 с. : ил., табл.
17. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон., соц. и гуманитар. направлениям подгот. / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2015. - 448 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821#>.
18. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов сред. проф. образования по специальностям 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.03 "Программирование в компьютер. системах", 09.02.04 "Информ. системы (по отраслям)", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)" / А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. - Документ Bookread2. - М. : Курс [и др.], 2017. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>.
19. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Бондаренко [и др.]. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438>.
20. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 415 с. : ил.

### ***Дополнительная литература:***

21. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 16-е, испр. и доп. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2016. - 703 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/81560/#1>.

22. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2015. - 176 с. : ил.

23. Слайд-лекции по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" по теме: "Первая медицинская помощь при остановке сердца" [Электронный ресурс] : для студентов всех специальностей СПО / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Каф. "Общепроф. техн. дисциплины"]; сост. Е. В. Полякова. - Документ PowerPoint. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 7,48 МБ, 17 с. - CD-ROM.

24. Слайд-лекция по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности". Тема: "Техногенные чрезвычайные ситуации, основные виды и особенности" [Электронный ресурс] : для студентов специальностей СПО / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Каф. "Общепроф. техн. дисциплины"]; сост. Е. В. Полякова. - Документ PowerPoint. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 12,5 МБ, 19 с. - CD-ROM.

### ***Периодические издания:***

1. Природные и техногенные риски (физико-математические и прикладные аспекты)
2. Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
3. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии
4. Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация
5. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность
6. Экология России: на пути к инновациям.

## **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

### ***Интернет-ресурсы***

1. Legprominfo.ru [Электронный ресурс] : информационный портал легкой промышленности. - Режим доступа: <http://legprominfo.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Образовательные ресурсы Интернета. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alleng.ru/edu/saf.htm> - <http://warning.dp.ua/>. – Загл. с экрана.

3. Основы Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>. – Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. – Загл. с экрана.



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

| № п/п | Программный продукт             | Характеристика           | Назначение при освоении дисциплины  |
|-------|---------------------------------|--------------------------|---|
| 1     | Microsoft Windows XP/Vista/7    | Операционная система     | Проведение лекции-визуализации. Оформление работ, рефератов, подготовка презентаций, докладов |
| 2     | Microsoft Office 2003/2007/2010 | Пакет офисных приложений | Проведение лекции-визуализации. Оформление работ, рефератов, подготовка презентаций, докладов |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий | Основное специализированное оборудование  |
|-------|--|---|
| 1     | Аудитория безопасности жизнедеятельности и охраны труда.       | <p><b>Перечень основного оборудования:</b> Комплект электропитания ЩЭ (220В, 5 кВт) в комплекте с УЗО, огнетушитель порошковый (ОП-10). гражданский противогаз ГП-7, комплект Л-1 - легкий защитный костюм, портативная аптечка АИ-1.</p> <p><b>Специальные измерительные приборы:</b> детектор-индикатор радиоактивности «КВАРТЕКС РД 8901», приборы для измерения параметров микроклимата: аспирационные психрометры МВ-4 – 2М., анемометры АСО-3, приборы для измерения освещенности люксметр Ю-116, шумовибромеры ВШВ-003-М2, газоанализаторы УГ-2, газоанализатор переносной ОКА-Т, измеритель сопротивления изоляции 1851IN, измеритель шума CENTER-325, войсковые приборы химической разведки ВПХР.</p> <p><b>Учебные наглядные пособия:</b> комплект плакатов по средствам пожаротушения и оказанию первой медицинской помощи при ожогах, сумка санинструктора, комплект плакатов по средствам защиты органов дыхания и кожи, комплект плакатов по оказанию первой помощи пострадавшему от действия СДЯВ, комплект плакатов по устройству убежищ и укрытий; комплект плакатов общевойсковой защитный комплект ОЗК; Основные причины пожаров; Виды пожарной техники.</p> |
| 2     | Лекционная аудитория   | <p><b>Перечень основного оборудования:</b> плакаты, подборки государственных стандартов, демонстрационное и лабораторное оборудование для проведения практических работ:калибры;измерительный инструмент ( штангенциркуль, микрометр, угломер);средства измерений для измерения параметров (термометр, психрометр, дозиметр, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М2, газоанализатор УГ-2, газоанализатор переносной ОКА-Т ). Комплект мультимедийного проекционного оборудования (проекционный экран Draper Luma, проектор Sanyo PLC XU-78)</p>  |

## 11. Примерная технологическая карта дисциплины

### Технологическая карта дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности"

| №    | Виды контрольных точек                            | Кол-во контр. точек | Кол-во баллов за 1 контр. точку | Срок прохождения контрольных точек |   |   |   |         |   |   |   |              |   |   |   |         |   |   |           | Зач. нед. | Экз. сесс. |
|------|---|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------|---|---|-----------|-----------|------------|
|      |   |                     |                                 | Сентябрь                           |   |   |   | Октябрь |   |   |   | Ноябрь       |   |   |   | Декабрь |   |   |           |           |            |
|      |   |                     |                                 |                                    |   |   |   |         |   |   |   |              |   |   |   |         |   |   |           |           |            |
| I    | <i>Обязательные:</i>                              |                     |                                 |                                    |   |   |   |         |   |   |   |              |   |   |   |         |   |   |           |           |            |
| 1.1. | Посещаемость                                      | 14                  | 0,5                             | X                                  | X | X | X | X       | X | X | X | X            | X | X | X | X       | X |   |           |           |            |
| 1.2. | Защита (сдача) лаб.(практ.)работ в срок/не в срок | 13                  | 3                               |                                    | X | X | X | X       | X |   | X | X            | X | X | X | X       | X |   |           |           |            |
| 1.3. | Активная работа на практич. (лаб.) занятиях       | 6                   | 2                               |                                    |   |   | X |         | X |   | X |              | X |   | X |         | X |   |           |           |            |
| 1.4. | Промежуточное тестирование                        | 2                   | 10                              |                                    |   |   |   |         |   |   |   | X            |   |   |   |         | X |   |           |           |            |
| II.  | <i>Творческий рейтинг:</i>                        |                     |                                 |                                    |   |   |   |         |   |   |   |              |   |   |   |         |   |   |           |           |            |
| 2.1. | Выполнение инд. задания преподавателя по НИРС     | 1                   | 12                              |                                    |   |   |   |         |   |   |   |              |   |   |   |         | X |   |           |           |            |
| 1.5. | Итоговое тестирование                             | 1                   | 10                              |                                    |   |   |   |         |   |   |   |              |   |   |   |         |   | X |           |           |            |
|      | Формы контроля                                    |                     |                                 |                                    |   |   |   |         |   |   |   | Контр неделя |   |   |   |         |   |   | Диф.зачет |           |            |

При условии набора по обязательным контрольным точкам не менее 70 баллов студент получает оценку "удовлетворительно".  
 Для получения более высокой оценки студент может повышать количество баллов, в том числе за счет участия в творческом рейтинге.