

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2023

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность

**43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1100.

Составители:

д.т.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание)

Горшков Б.М.  
(ФИО)

ассистент  
(ученая степень, ученое звание)

Сычёва Е.С.  
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Сервис технических и технологических систем»

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор  
(уч. степень, уч. звание)

Горшков Б.М.  
(ФИО)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       |

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

### знать:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Виды учебных занятий и работы обучающихся  | Трудоёмкость, час               |
|--|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>   | <b>72</b>                       |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b> | <b>56</b>                       |
| лекции   | 24                              |
| лабораторные работы  | -                               |
| практические занятия   | 30                              |
| курсовое проектирование (консультации)   | -                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>16</b>                       |
| <b>Контроль (часы зачет)</b>   | <b>2</b>                        |
| <b>Консультация перед экзаменом</b>  | <b>-</b>                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>Дифференцированный зачет</b> |

## 2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем  | Виды учебной работы                       |                          |                           |                             | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Работа во взаимодействии с преподавателем |                          |                           | Самостоятельная работа, час |  |
|   |   | Лекции, час                               | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |                             |  |
| <b>3 семестр</b>  |   |   |                          |                           |                             |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  | <b>Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).</b><br>Содержание темы:<br><b>1. Выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.</b>   | 2   |                          |                           |                             | Тестовые задания, устный опрос                             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся ( <b>основные положения дисциплины</b> )   |   |                          |                           | 2                           |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  | <b>Тема 2. Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития.</b><br>Содержание темы:<br><b>1. Экология. Основные понятия. Концепция устойчивого развития</b>   | 2   |                          |                           |                             | Тестовые задания, устный опрос                             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся ( <b>глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»</b> )  |   |                          |                           | 2                           |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  | <b>Тема 3. Охрана окружающей природной среды.</b><br>Содержание темы:<br><b>1. Охрана земель и меры по защите почв</b><br><b>2. Охрана лесов</b><br><b>3. Охрана окружающей среды в религии</b><br><b>4. Движения в защиту окружающей среды</b>   | 2   |                          |                           |                             | Тестовые задания, устный опрос                             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся ( <b>1. Понятие охраны окружающей среды 2. Объекты охраны окружающей среды 3. Основные принципы охраны окружающей среды</b> )  |   |                          |                           | 2                           |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  | <b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b><br>Содержание темы:<br><b>1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</b><br><b>2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.</b><br><b>3. Чрезвычайные ситуации военного характера.</b> | 2   |                          |                           |                             | Тестовые задания, устный опрос                             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся ( <b>Чрезвычайные ситуации военного времени и мирного: классификация, условия, защита населения</b> )  |   |                          |                           | 2                           |  |
| ОК 01, ОК 02,   | <b>Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</b>   | 2   |                          |                           |                             | Тестовые задания, устный опрос                             |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем  | Виды учебной работы                       |                          |                           |                             | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)     |
|---|---|---|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Работа во взаимодействии с преподавателем |                          |                           | Самостоятельная работа, час |  |
|   |   | Лекции, час                               | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |                             |  |
| ОК 06, ОК 07  | Содержание темы:<br><b>1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</b><br><b>2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.</b><br><b>3. Чрезвычайные ситуации военного характера.</b>   |   |                          |                           |                             |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся ( <b>Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b> )  |   |                          |                           | 1                           |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  | <b>Тема 6. Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ</b><br>Содержание темы:<br><b>1. Государственные правовые акты по охране труда</b>   | 2   |                          |                           |                             | Тестовые задания, устный опрос<br>Отчет по практической работе |
|   | Практическая работа № 1.<br>Расследование несчастного случая на производстве.   |   |                          | 2                         |                             |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся ( <b>Государственные нормативные акты</b> )  |   |                          |                           | 1                           |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  | <b>Тема 7. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат.</b><br>Содержание темы:<br><b>1. Классификация основных форм деятельности человека</b><br><b>2. Физиологические изменения в организме при работе.</b><br><b>3. Утомление и переутомление и их последствия.</b><br><b>4. Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.</b><br><b>5. Вентиляция и кондиционирование воздуха.</b> | 4   |                          |                           |                             | Тестовые задания, устный опрос<br>Отчет по практической работе |
|   | Практическая работа №2<br>Исследование параметров микроклимата на рабочем месте.<br>Практическая работа № 3.<br>Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны  |   |                          | 26                        |                             |  |
|   | Практическая работа № 4.<br>Исследование производственного освещения.<br>Практическая работа № 5.<br>Исследование производственного шума.   |   |                          |                           |                             |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся ( <b>Требования к освещению помещений и рабочих</b> )  |   |                          |                           | 2                           |  |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы                       |                          |                           |                             | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)     |
|---|--|---|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Работа во взаимодействии с преподавателем |                          |                           | Самостоятельная работа, час |  |
|   |  | Лекции, час                               | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |                             |  |
|   | <i>мест. Эргономика и техническая эстетика)</i>  |   |                          |                           |                             |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  | <b>Тема 8. Гигиена труда и производственная санитария. Основы электробезопасности.</b><br>Содержание темы:<br><b>1. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.</b> | 4   |                          |                           |                             | Тестовые задания, устный опрос<br>Отчет по практической работе |
|   | Практическая работа № 6.<br>Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.   |   |                          | 2                         |                             |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся ( <b>Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность, шум и их влияние на условия труда и на организм человек</b> )   |   |                          |                           | 2                           |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  | <b>Тема 9. Основы военной службы</b><br>Содержание темы:<br><b>1. Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.</b>                                   | 2   |                          |                           |                             | Тестовые задания, устный опрос                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся ( <b>Основы обороны государства</b> )   |   |                          |                           | 1                           |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  | <b>Тема 10. Основы медицинских знаний</b><br>Содержание темы:<br><b>1. Принципы оказания первой помощи</b>   | 2   |                          |                           |                             | Тестовые задания, устный опрос                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся ( <b>Общие правила оказания первой медицинской помощи</b> )   |   |                          |                           | 1                           |  |
|   | <b>ИТОГО за _3_ семестр</b>  | <b>24</b>                                 | <b>×</b>                 | <b>30</b>                 | <b>16</b>                   |  |



### 2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

| Формы текущего контроля  | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|--|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Тестирование по темам лекционных занятий/устный опрос          | 10                           | 5                                   | 50                        |
| Отчет по практической работе                                   | 6                            | 5                                   | 30                        |
| Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) | 1                            | 20                                  | 20                        |
|  |                              | <b>Итого по дисциплине</b>          | <b>100 баллов</b>         |

### 2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации                             | Условия допуска          | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                      | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |   |                             |
|---|--------------------------|---|----------------------|---|---|-----------------------------|
|   |                          | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, %                    | 5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Дифф.зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование) | допускаются все студенты | допороговый   | ниже 61              | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                       | не зачтено                  |
|   |                          | пороговый   | 61-85,9              | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                         | зачтено                     |
|   |                          |   |                      | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                    | зачтено                     |
|   |                          | повышенный  | 86-100               | 86-100                                  | «отлично» / 5                                   | зачтено                     |

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций;*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### **3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)*

1. ГОСТ 12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200224>.
2. ГОСТ 12.1.018-93. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1995-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-018-93-ssbt>.
3. ГОСТ 12.4.010-75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200003070>.
4. ГОСТ 12.1.010-76. Взрывобезопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1978-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-010-76-ssbt>.
5. ГОСТ 12.1.001-89 . Ультразвук. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1991-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200273>.
6. ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 2011-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200079431>.
7. ГОСТ 12.0.001-82. Система стандартов безопасности труда. Основные положения [Электронный ресурс]. - Введ. 1983-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200310>.
8. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-0-002-80-ssbt>.
9. ГОСТ 12.2.003-91. Система стандартов безопасности труда. ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1992-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901702428>.
10. ГОСТ 12.1.018-93. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200318>.
11. СанПиН 2.2.1.1312-03. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 22.04.2003 № 4567 // Библиотека ГОСТов и нормативов. – Режим доступа: [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/41/41668/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41668/).
12. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-10-31 // СНИПов. нет. – Режим доступа: [http://snipov.net/c\\_4655\\_snip\\_98357.html](http://snipov.net/c_4655_snip_98357.html)
13. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 № 76 : (ред. от 16.09.2013) // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901862250>.
14. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru. – Режим доступа: <http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-rem-i-organizacii-raboty>.
15. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/871001026>.

### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон., соц. и гуманитар. направлениям подгот. / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 20-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 448 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. - М. : Кнорус, 2016. - 389 с.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 16-е, испр. и доп. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2016. - 703 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/81560/#1>
4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 15.03.01 "Машиностроение" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. П. Мельников. - Документ Bookread2. - М. : Курс [и др.], 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525412>
5. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Широков. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 412 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/123675/#410>

### Дополнительная литература

6. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 20.03.01 (280700.62) "Техносфер. безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=356864>
7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - Изд. 5-е, стер. - М. : Высш. шк, 2009. - 335 с. : ил., табл.
8. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие в 2-х ч. Ч. 1 Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности / А. Г. Ветошкин. - Документ Bookread2. - М. [и др.] : Инфра-Инженерия, 2017. - 467 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940709>
9. Гафнер, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : понятийно-терминолог. словарь / В. В. Гафнер. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 280 с.
10. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов [под общ. ред. Б. Н. Ньюнина]. - М. : Проспект, 2008. - 603 с. : схем.
11. Егоров, А. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие Ч. 1 / А. Г. Егоров, О. В. ЦоциеваТольят. гос. акад. сервиса. - Тольятти : ТГАС, 2005. - 232 с. : ил., табл.
12. Егоров, А. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие Ч. 2 / А. Г. Егоров, О. В. ЦоциеваТольят. гос. акад. сервиса. - Тольятти : ТГАС, 2005. - 244 с. : ил.
13. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. строительство" и направлению подгот. бакалавров "Строительство" с профилем подгот. "Автомобил. дороги и аэродромы" / В. И. Жуков, Л. Н. ГорбуноваСиб. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - М. [и др.] : ИНФРА-М [и др.], 2013. - 391 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574#>
14. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии" (по отраслям), направлениям подгот. 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" и 280401 "Природообустройство и водопользование" / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд.,

перераб. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 303 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398349>

15. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2015. - 176 с. : ил.

16. Пашин, Н. П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ [Текст] : терминолог. слов.-справ. / Н. П. Пашин, О. П. Фролов. - М. : Альфа-Пресс, 2009. - 366 с.

17. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по гуманитар. и соц.-экон. направлениям подгот. / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2012. - 575 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=238589>.

18. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий ; [под ред. П. Э. Шлендера ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т]. - М. : Вузов. учеб. ВЗФЭИ, 2007. - 207 с. : ил.

### Периодическая литература

1. XXI век. Техносферная безопасность
2. Проблемы экологического мониторинга и моделирования экосистем.
3. Системы контроля окружающей среды.
4. Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация.
5. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность.
6. Экология человека.

#### 4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Библиотека ГОСТов и нормативов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>. - Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

5. Техэксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>. - Загл. с экрана.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/> - Загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. - Загл. с экрана.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

#### 4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование      | Условия доступа   |
|-------|-------------------|---|
| 1     | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 2     | Microsoft Office  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 3     | КонсультантПлюс   | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 4     | СДО MOODLE        | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Для проведения практических занятий используется учебная аудитория «Кабинет **Безопасность жизнедеятельности**», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

#### Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
4. Биологические ЧС.
5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
6. Классификация ЧС по различным признакам.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
12. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
13. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
14. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
16. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
17. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
18. Виды поражения организма электрическим током.
19. Работоспособность человека и ее динамика.
20. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
21. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

#### Задание №1.

Оценить соответствие состава и параметров воздушной среды на рабочем месте (РМ), если фактические параметры соответственно равны:

- температура рабочей зоны –  $t_{рз}$ , °С;
- относительная влажность –  $\phi$ , %;
- скорость воздуха –  $v$ , м/с;
- тепловое излучение –  $g$ , Вт/м<sup>2</sup>;
- энергозатраты на выполнение работ –  $\Sigma z$ , Вт;
- температу-ра наружного воздуха –  $t_{н.}$ , °С;
- давление – 101,3 кПа;
- продолжительность пребывания на ра-бочем месте в % от смены – П;
- %; концентрация веществ А, В, С соответственно равны –  $K_A$ ,  $K_B$ ,  $K_C$ .

Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения –  $V$ , м<sup>3</sup>.

Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места.

| Вариант № | Рабочее место        | $t_{вз}, ^\circ\text{C}$ | $\varphi, \%$ | $v, \text{м/с}$ | Эз, Вт | $t_{н}, ^\circ\text{C}$ | П, % | А; $K_A, \text{мг/м}^3$ | В; $K_B, \text{мг/м}^3$ | С; $K_C, \text{мг/м}^3$   | З<br>V, м | g,<br>Вт/м <sup>2</sup> |
|-----------|----------------------|--------------------------|---------------|-----------------|--------|-------------------------|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------|-------------------------|
| 1         | Слесарь-ремонтник    | 22                       | 64            | 0,4             | 255    | 14–20                   | 80   | Ni; 0,03                | Кадмий; 0,03            | Железо; 2                 | 600       | -                       |
| 2         | Менеджер по продажам | 27                       | 60            | 0,4             | 220    | 21–28                   | 60   | 5                       | 4                       | 180                       | 520       | 100                     |
| 3         | Водитель легк. авт.  | 23                       | 65            | 0,1             | 220    | 18-25                   | 95   | Бензин; 60              | СО; 15                  | Тetra-этилсви- нец; 0,003 | 5         | 60                      |
| 4         | Аккумуляторщик       | 22                       | 66            | 0,4             | 260    | 14-22                   | 80   | Серная кислота; 4       | SO <sub>3</sub> ; 0,5   | Медь; 0,7                 | 500       | 30                      |
| 5         | Механик              | 25                       | 62            | 0,4             | 270    | 20-24                   | 60   | Бензин; 80              | Свинец; 0,01            | Сажа; 4                   | 2000      | -                       |

**Ответ оформить в виде табл. 2 и 3 с пояснениями, расчетами, заключением и рекомендациями.**

Необходимый воздухообмен рассчитывается по формуле:

$L_n = K_e \cdot V$ , ( $\text{м}^3 / \text{час}$ ), где V – объём помещения,  $K_e$  - кратность воздухообмена, 1/час.

$K_e$  принимается равной или более максимальной кратности запыленности (загазованности),  $K_z$ .

$K_z = K_{\phi i} / ПДК_i$  (для веществ разного действия) или

$K_z = K_{\phi i} / ПДК_i$  (для веществ однонаправленного действия).

**Таблица 2 - Санитарно-гигиеническая оценка параметров воздушной среды**

Категория

тяжести

Период года

Постоянство рабочего места

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| Параметр                        | Единица измерения | Фактическое значение | Нормируемое значение |            |
|---------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|------------|
|                                 |                   |                      | оптимальное          | допустимое |
| Температура                     |                   |                      |                      |            |
| Относительная влажность воздуха |                   |                      |                      |            |
| Скорость движения воздуха       |                   |                      |                      |            |
| Давление                        |                   |                      |                      |            |
| Тепловое излучение              |                   |                      |                      |            |

**Таблица 3 - Санитарно-гигиеническая оценка состава воздуха рабочей зоны**

| Вещество | Фактическая концентрация, $\text{мг/м}^3$ | ПДК, $\text{мг/м}^3$ | Особенности действия |
|----------|---|----------------------|----------------------|
| А        |   |                      |                      |
| В        |   |                      |                      |
| С        |   |                      |                      |

Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объём помещения – V, м<sup>3</sup>.

Указать мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места.



$\Delta L^*$  – поправка на качество изготовления СИЗ;  $\Delta L^*=5$  в октавах  $f_{c2}=(31,5 - 500)$  Гц  
с или

$\Delta L^*=10$  в октавах с  $f_{c2}=(1000 - 8000)$  Гц;

$\Delta L_{mp} = L_{факт} - ПДУ$  ; при выборе СИЗ использовать справочную литературу по эффективности СИЗ от шума, эффективность СИЗ должна быть больше (равна) требуемого снижения

с поправкой на качество изготовления:  $\Delta L_{эфСИЗ} \geq \Delta L_{mp} + \Delta L^*$

**Таблица 4 - Санитарно-гигиеническая оценка вибрации**

Вид вибрации \_\_\_\_\_

Направление действия \_\_\_\_\_

| Параметр                               | Значение параметра<br>в нормируемом диапазоне октавных полос<br>со среднегеометрическими частотами, Гц* |  |  |  |  |  |  |  | Корректированное по частоте<br>значение |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Фактическое значение,<br>ед. изм.      |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ПДЗ, ед. изм.<br>при $\tau = 480$ мин. |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Превышение**                           |   |  |  |  |  |  |  |  |   |

\*Заполняется с учетом вида вибрации

\*\*Превышение ПДЗ фактическим параметром определяется:

а) по разности фактических уровней и ПДУ (если оцениваемый параметр  $L_v$  или  $L_a$ , дБ);

б) по кратности  $a_{\phi} / a_n$  (или  $v_{\phi} / v_n$ ), если оцениваемый параметр скорость или ускорение.

Время ( $\tau$ ), в течении которого вибрация не оказывает вредного воздействия определяется из уравнений: (выбирается в соответствии с оцениваемым параметром)

$$a_{n\tau} = a_{n480} \cdot \sqrt{480 / \tau};$$

$$v_{n\tau} = v_{n480} \cdot \sqrt{480 / \tau};$$

$$L_{an\tau} = L_{an480} + 20Lg\sqrt{480 / \tau};$$

$$L_{vn\tau} = L_{vn480} + 20Lg\sqrt{480 / \tau}.$$

Нормируемый параметр за время  $\tau$  принимается равным фактическому значению. Расчет выполняется по корректируемым значениям (или октаве с максимальным превышением).

При  $\tau_{расч}$  менее 30 минут, работать при таких вибрациях недопустимо.

Указать средства индивидуальной защиты от шума для конкретного рабочего места.

#### **Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса**

1. Основные понятия научной дисциплины БЖД: среда обитания, деятельность.
2. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
3. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
4. Цель радиационной безопасности, виды эффектов ионизирующего излучения при воздействии на организм человека.
5. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
6. Радиационная безопасность: виды ионизирующего излучения, активность источника излучения, дозиметрические величины, единицы их измерения.
7. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
8. Биологические ЧС.
9. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
10. Классификация ЧС по различным признакам.

11. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
12. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
13. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
14. Классификация ЧС по различным признакам.
15. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма
16. Молодежный экстремизм и его профилактика
17. Терроризм в постсоветском пространстве.
18. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
19. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
20. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
21. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
22. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
23. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие о ПДУ и ПДК.
24. Организация обучения по безопасности труда.
25. Гигиеническая оценка условий труда по параметрам микроклимата.
26. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
27. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
28. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
29. Виды поражения организма электрическим током.
30. Работоспособность человека и ее динамика.
31. Профессиональный отбор работников.
32. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
33. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

#### **Типовые тестовые задания**

1. Согласно Федеральному закону «Об охране атмосферного воздуха» №96-ФЗ от 04.05. 99 технический норматив выброса это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух, при котором вредное физическое воздействие от данного источника не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности пробега транспортных средств

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом мощности производства

2. Предельно допустимый выброс- это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника воздействия на атмосферный воздух который не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фонового загрязнения атмосферного воздуха

3. Допускается ли сжигание отходов производства и потребления загрязняющих атмосферный воздух на территориях организаций и населенных пунктов?

-: Допускается

-: Допускается на специальных установках

-: Запрещается

4. Нарушение теплового равновесия между поверхностью планеты и атмосферы называется

-: парниковым эффектом

-: разрушением озонового слоя

-: тепловым балансом

5. Повышение содержания углерода в атмосфере связано преимущественно с

-: интенсивным сжиганием ископаемого топлива

-: с ежегодным уменьшением площадей лесов

-: увеличение площадей городских свалок

6. Наиболее значимым поставщиком метана в атмосферу являются...

-: свалки

-: крупный рогатый скот

-: животноводческие фермы

7. К природным источникам загрязнения атмосферы не относятся:

-: пыльные бури;

-: продукты фотосинтеза;

-: вулканические извержения;

8. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит:

-: к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли;

-: к увеличению радиационного фона на земле;

-: к понижению температуры нижних слоев атмосферы

9. По вине человека в атмосфере уменьшается доля:

-: диоксида углерода  $CO_2$  ;

-: кислорода  $O_2$  ;

-: диоксида азота  $NO_2$

10. Веществами, загрязняющими гидросферу, которые выпадают с атмосферными осадками, являются:

-: серная и азотная кислоты;

-: фенолы, ядохимикаты и углеводороды;

-: синтетические поверхностно активные вещества;

11. Международная охрана воздушного бассейна развивается по четырем направлениям

...

-: предотвращение вредного воздействия на гидросферу

-: предупреждение и устранение трансграничного переноса загрязнителей атмосферы;

-: ограничение промышленных выбросов в атмосферу;

развитие международного сотрудничества в области экологии

12. Для глобальной охраны атмосферного бассейна первостепенное значение имеют заключенные международные ....

-: законы «Об охране окружающей среды»

-: договоры об охране озонового слоя от разрушения

-: договоры о развитии международного сотрудничества в области совершенствования средств очистки и контроля атмосферы.

-: договоры о запрещении испытания и применения оружия массового уничтожения

13. К какому виду ответственности относится правонарушение: самовольное производство гидротехнических работ на водоемах ...

- дисциплинарной
- материальной
- административной
- гражданско-правовой

14. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях, приводит к заболеванию или снижению работоспособности, это

- : вредный производственный фактор
- : опасный производственный фактор

15. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья, это

- : опасный производственный фактор
- : вредный производственный фактор

16. Может ли вредный производственный фактор в зависимости от интенсивности и продолжительности воздействия стать опасным?

- : Может
- : Не может

17. Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.

- : Повышенный уровень шума на рабочем месте
- : Невесомость
- : Повышенная яркость света
- : Сенсibiliзирующие
- : Патогенные микроорганизмы
- : Умственное перенапряжение

18. Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.

- : Повышенный уровень вибрации
- : Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли
- : Обрушивающиеся горные породы
- : Канцерогенные
- : Влияющие на репродуктивную функцию
- : Монотонность труда

19. Перечислите химические опасные и вредные производственные факторы.

- : Растения и животные
- : Токсические
- : Раздражающие
- : Перенапряжение анализаторов
- : Бактерии, вирусы, риккетсии

20. Перечислите биологические опасные и вредные производственные факторы.

- : Патогенные микроорганизмы
- : Бактерии
- : Общетокические
- : Мутагенные
- : Невесомость

21. Перечислите психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

- : Статические перегрузки
- : Динамические перегрузки
- : Умственное перенапряжение
- : Монотонность труда
- : Эмоциональные перегрузки
- : Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли

22. Установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника, это

- :предельно допустимая концентрация
- :предельно допустимый уровень
- :вредный производственный фактор
- :опасный производственный фактор

23. Расшифруйте аббревиатуру ПДУ.

- :Предельно допустимый уровень
- :Постоянно действующее условие
- :Предельно допустимое условие

24. Шумы подразделяются на

- :постоянные
- :непостоянные
- :тихие
- :громкие

25. Хаотическое сочетание различных по частоте и силе звуков, вызывающих неприятные ощущения и оказывающих вредное или раздражающее воздействие, это

- :производственный шум
- :акустика
- :громкость
- :звук

26. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на

- :механические
- :аэродинамические
- :тихие

27. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на

- :турбогидравлические
- :структурные
- :раздражающие
- :урбанические

28. Уровень, который не вызывает у человека значительного беспокойства, не вызывает существенных изменений показателей состояния систем и анализаторов, это

- :допустимый уровень шума
- :вредный уровень шума
- :опасный уровень шума

29. Уровень шума, который при ежедневной работе не должен вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, это

- :предельно допустимый уровень шума
- :допустимый уровень шума
- :опасный уровень шума
- :вредный уровень шума

30. Укажите единицу измерения уровня шума.

- :Децибел
- :Ампер
- :Люкс
- :Зиверт



## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

*Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.*

### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (ОК01,ОК02; ОК06;ОК07):**

1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
4. Биологические ЧС.
5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
6. Классификация ЧС по различным признакам.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
12. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
13. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
14. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
16. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
17. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
18. Виды поражения организма электрическим током.
19. Работоспособность человека и ее динамика.
20. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
21. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

### **Примерный тест для итогового тестирования:**

1. Согласно Федеральному закону «Об охране атмосферного воздуха» №96-ФЗ от 04.05. 99 технический норматив выброса это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух, при котором вредное физическое воздействие от данного источника не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности пробега транспортных средств

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом мощности производства

2. Предельно допустимый выброс- это:

-: Норматив, который устанавливается для каждого источника воздействия на атмосферный воздух который не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

-: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции

-: Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фоновое загрязнение атмосферного воздуха

3. Допускается ли сжигание отходов производства и потребления загрязняющих атмосферный воздух на территориях организаций и населенных пунктов?

-: Допускается

-: Допускается на специальных установках

-: Запрещается

4. Нарушение теплового равновесия между поверхностью планеты и атмосферы называется

-: парниковым эффектом

-: разрушением озонового слоя

-: тепловым балансом

5. Повышение содержания углерода в атмосфере связано преимущественно с

-: интенсивным сжиганием ископаемого топлива

-: с ежегодным уменьшением площадей лесов

-: увеличение площадей городских свалок

6. Наиболее значимым поставщиком метана в атмосферу являются...

-: свалки

-: крупный рогатый скот

-: животноводческие фермы

7. К природным источникам загрязнения атмосферы не относятся:

-: пыльные бури;

-: продукты фотосинтеза;

-: вулканические извержения;

8. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит:

-: к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли;

-: к увеличению радиационного фона на земле;

-: к понижению температуры нижних слоев атмосферы

9. По вине человека в атмосфере уменьшается доля:

-: диоксида углерода CO<sub>2</sub> ;

-: кислорода O<sub>2</sub> ;

-: диоксида азота NO<sub>2</sub>

10. Веществами, загрязняющими гидросферу, которые выпадают с атмосферными осадками, являются:

-: серная и азотная кислоты;

-: фенолы, ядохимикаты и углеводороды;

-: синтетические поверхностно активные вещества;

11. Международная охрана воздушного бассейна развивается по четырем направлениям

...

- : предотвращение вредного воздействия на гидросферу
  - : предупреждение и устранение трансграничного переноса загрязнителей атмосферы;
  - : ограничение промышленных выбросов в атмосферу;
- развитие международного сотрудничества в области экологии

12. Для глобальной охраны атмосферного бассейна первостепенное значение имеют заключенные международные ....

- : законы «Об охране окружающей среды»
- : договоры об охране озонового слоя от разрушения
- : договоры о развитии международного сотрудничества в области совершенствования средств очистки и контроля атмосферы.
- : договоры о запрещении испытания и применения оружия массового уничтожения

13. К какому виду ответственности относится правонарушение: самовольное производство гидротехнических работ на водоемах ...

- дисциплинарной
- материальной
- административной
- гражданско-правовой

14. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях, приводит к заболеванию или снижению работоспособности, это

- : вредный производственный фактор
- : опасный производственный фактор

15. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья, это

- : опасный производственный фактор
- : вредный производственный фактор

16. Может ли вредный производственный фактор в зависимости от интенсивности и продолжительности воздействия стать опасным?

- : Может
- : Не может

17. Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.

- : Повышенный уровень шума на рабочем месте
- : Невесомость
- : Повышенная яркость света
- : Сенсibiliзирующие
- : Патогенные микроорганизмы
- : Умственное перенапряжение

18. Перечислите физические опасные и вредные производственные факторы.

- : Повышенный уровень вибрации
- : Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли
- : Обрушивающиеся горные породы
- : Канцерогенные
- : Влияющие на репродуктивную функцию
- : Монотонность труда

19. Перечислите химические опасные и вредные производственные факторы.

- : Растения и животные
- : Токсические
- : Раздражающие
- : Перенапряжение анализаторов
- : Бактерии, вирусы, риккетсии

20. Перечислите биологические опасные и вредные производственные факторы.

- : Патогенные микроорганизмы
- : Бактерии
- : Общетоксические

-:Мутагенные

-:Невесомость

21. Перечислите психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

-:Статические перегрузки

-:Динамические перегрузки

-:Умственное перенапряжение

-:Монотонность труда

-:Эмоциональные перегрузки

-:Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли

22. Установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника, это

-:предельно допустимая концентрация

-:предельно допустимый уровень

-:вредный производственный фактор

-:опасный производственный фактор

23. Расшифруйте аббревиатуру ПДУ.

-:Предельно допустимый уровень

-:Постоянно действующее условие

-:Предельно допустимое условие

24. Шумы подразделяются на

-:постоянные

-:непостоянные

-:тихие

-:громкие

25. Хаотическое сочетание различных по частоте и силе звуков, вызывающих неприятные ощущения и оказывающих вредное или раздражающее воздействие, это

-:производственный шум

-:акустика

-:громкость

-:звук

26. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на

-:механические

-:аэродинамические

-:тихие

27. В соответствии с ГОСТ 12.1.003-83 шумы по происхождению подразделяются на

-:турбогидравлические

-:структурные

-:раздражающие

-:урбанические

28. Уровень, который не вызывает у человека значительного беспокойства, не вызывает существенных изменений показателей состояния систем и анализаторов, это

-:допустимый уровень шума

-:вредный уровень шума

-:опасный уровень шума

29. Уровень шума, который при ежедневной работе не должен вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, это

-:предельно допустимый уровень шума

-:допустимый уровень шума

-:опасный уровень шума

-:вредный уровень шума

30. Укажите единицу измерения уровня шума.

-:Децибел

-:Ампер

-:Люкс

-:Зиверт

31.Какое количество децибел относится к порогу слышимости?

-:20 децибел

-:30 децибел

-:40 децибел

-:50 децибел

32:Реакцией человека на длительное воздействие ультразвуком является

-:быстрая утомляемость

-:головная боль

-:боль в ушах

-:бессонница

-:сонливость

-:беспричинный смех

33:Механические колебания упругой среды одинаковой с шумом физической природы, но имеющие частоту меньше 20 Герц, это

-:инфразвук

-:ультразвук

-:производственный шум

34.Укажите реакцию человека на длительное воздействие на его инфразвука.

-:Эффект морской болезни

-:Необъяснимый страх

-:Чувство глубокой подавленности

-:Беспричинный смех

-:Бессонница

-:Раздражение

кажите реакцию человека на длительное воздействие на него вибрации.

-:Зрительные расстройства

-:Головные боли

-:Расстройства со стороны желудка

-:Беспричинный страх

36.Укажите реакцию человека на длительное воздействие на него электромагнитных излучений.

-:Нарушение функций сердечно-сосудистой системы

-:Нарушение обмена веществ

-:Повышенная утомляемость

-:Страх

-:Изменение кровяного давления и пульса

37.Какие способы защиты применяют для обеспечения безопасности при работе с источниками электромагнитных волн, если условия работы не удовлетворяют требованиям норм?

-:Экранирование рабочего места или источника излучения

-:Увеличение расстояния от рабочего места до источника излучения

-:Рациональное размещение оборудования в рабочем помещении

-:Использование защитных очков и каски

38.Какие способы защиты применяют для обеспечения безопасности работ с источниками электромагнитных волн, если условия работы не удовлетворяют требованиям норм?

-:Использование средств предупредительной защиты

-:Применение специальных поглотителей мощности энергии для уменьшения излучения в источнике

-:Использование возможностей дистанционного управления и автоматического контроля

-:Устройства блокировки

39.Потоки частиц и электромагнитных квантов, образующихся при ядерных превращениях, это

- :ионизирующее излучение
- :электромагнитное излучение
- :лазерное излучение
- :инфракрасное излучение

40.Какие частицы обладают большей проникающей способностью?

- :Альфа-частицы
- :Бета-частицы

41.Какие частицы обладают меньшей проникающей способностью?

- :Альфа-частицы
- :Бета-частицы

42. Электромагнитное излучение высокой частоты и короткой длины волны, возникающее при бомбардировке вещества потоком электронов, это

- :рентгеновское излучение
- :электромагнитное излучение
- :лазерное излучение
- :инфракрасное излучение
- :ультразвуковое излучение

43. Какое излучение обладает более короткой длиной волн?

- :Гамма-излучение
- :Рентгеновское излучение
- :Альфа-излучение

44. Какой вид излучения может свободно проходить через тело человека?

- :Гамма-излучение
- :Альфа-излучение
- :Бета-излучение

45.Энергия, поглощённая единицей массы облучаемого вещества, это

- :поглощенная доза
- :эквивалентная доза
- :допустимая
- :предельная

46.Единица измерения поглощенной дозы, это

- :рад
- :град
- :миллиметры
- :белл

47. Соматический эффект воздействия на организм ионизирующих излучений происходит в случае, когда

- :негативные последствия проявляются непосредственно у облучаемого
- :негативные последствия проявляются у потомства облучаемого
- :негативные последствия не проявляются

48.Генетический эффект воздействия на организм ионизирующих излучений возникает, когда

- :негативные последствия проявляются непосредственно у облучаемого
- :негативные последствия проявляются у потомства облучаемого
- :негативные последствия не проявляются

49.Перечислите меры защиты от ионизирующего излучения.

- :Уменьшение времени облучения
- :Увеличение расстояния до источников ионизирующего излучения
- :Ограждение или герметизация источников ионизирующего излучения
- :Применение специальных защитных кремов

50.Перечислите меры защиты от ионизирующего излучения.

- :Оборудование и устройство защитных средств
- :Организация дозиметрического контроля
- :Применение мер гигиены и санитарии

-:Применение защитной каски и очков

51. Укажите причины, по которым происходят электротравмы.

- :Нарушение требований правил и инструкций; недостатки в обучении персонала
- :Отсутствие ограждений, сигнализации и блокировки
- :Переутомление работника

52. На сколько степеней тяжести подразделяют электроудары?

- :На 4 степени
- :3 степени
- :2 степени
- :5 степеней

53. Электроток, приводящий к остановке сердца, называют

- :фибрилляционным
- :постоянным
- :переменным

54. Какой ток представляет наибольшую опасность?

- :Постоянный
- :Переменный ток с частотой от 20 до 100 Герц
- :Переменный ток с частотой менее 20 Герц и более 100 Герц

55. Перечислите наиболее опасные для человека схемы включения человека в электросеть.

- :Голова – руки
- :Голова – ноги
- :Рука – ноги
- :Рука – рука

56. Перечислите менее опасные для человека схемы включения человека в электросеть.

- :Голова – руки
- :Голова – ноги
- :Рука – ноги
- :Рука – рука

57. Сколько категорий помещений в зависимости от электроопасности существует?

- :3
- :2
- :4
- :5

58. Какая категория помещений в зависимости от электроопасности самая опасная?

- :1-я
- :2-я
- :3-я
- :4-я

59. Какая категория помещений в зависимости от электроопасности считается безопасной?

- :3-я
- :2-я
- :1-я
- :4-я

60. Какие работы относятся к работам на высоте?

- :Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 метров от неогражденных перепадов по высоте 1,3 метра и более
- :Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 1 метра от неогражденных перепадов по высоте 1 метр и более
- :Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 1,5 метра от неогражденных перепадов по высоте 1,5 метра и более
- :Работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 3 метров от неогражденных перепадов по высоте 1,5 метра и более

61. Какие работы считаются верхолазными?

- : Работы на высоте более 5 метров от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила
- : Работы на высоте менее 5 метров от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила
- : Работы на высоте более 3 метров от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила
- : Работы на высоте более 3,5 метра от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила

62. Укажите границы опасных зон вблизи движущихся частей машин и оборудования.

- : В пределах 5 метров
- : В пределах 3 метров
- : В пределах 3,5 метра
- : В пределах 7 метров

63. Укажите границы опасной зоны вокруг мачт и башен при их эксплуатации и ремонте.

- : Определяется расстоянием от центра опоры, равным  $1/3$  ее высоты
- : Определяется расстоянием от центра опоры, равным  $1/2$  ее высоты
- : Определяется расстоянием от центра опоры, равным  $1/4$  ее высоты
- : Определяется расстоянием от центра опоры, равным  $1/5$  ее высоты

64. Укажите наказание за нарушение требований охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть человека?

- : Принудительные работы на срок до 4-х лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 3х лет
- : Принудительные работы на срок до 2-х лет
- : Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет либо без такового

65. Укажите наказание за деяние вследствие нарушение требований охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц?

- : принудительные работы на срок до 5 лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 3х лет
- : принудительные работы на срок до 3х лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 3х лет
- : лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности на срок до 5 лет

66. Укажите вид ответственности для работодателя за нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий?

- : Уголовная
- : Административная
- : Дисциплинарная
- : Гражданско-правовая

67. В какой срок должно быть применено дисциплинарное взыскание со дня совершения проступка?

- : Не позднее 6 месяцев
- : Не позднее 3 месяцев
- : Не позднее 2 недель
- : Не позднее 1 месяца

68. Приказ о применении дисциплинарного взыскания выдается работнику под расписку в течение

- : трёх рабочих дней
- : двух рабочих дней
- : недели
- : месяца

69. Для каких лиц устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени  не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда?

- : Для инвалидов I и II групп
- : Для любой категории работников по письменному заявлению



70. Возможно ли привлечение инвалидов к сверхурочным работам, работе в выходные дни и ночное время?

-: Нет

-: Да

-: Да, только по их письменному согласию

71. Перечислите ряд федеральных законов, помимо Трудового кодекса РФ, которые следует учитывать при изучении законодательства в области безопасности труда.

-: Закон «О пожарной безопасности»

-: Административный кодекс

-: Уголовный кодекс

-: Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

-: Налоговый кодекс

72. Кем разрабатываются и утверждаются требования к условиям осуществления обучения по охране труда?

-: Министерством труда и социального развития Российской Федерации по согласованию с Министерством образования Российской Федерации

-: Министерством образования Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социального развития Российской Федерации

-: Министерством образования Российской Федерации

-: Министерством труда и социального развития Российской Федерации

73. Кто разрабатывает и утверждает примерные учебные планы и программы обучения по охране труда?

-: Министерство труда и социального развития Российской Федерации

-: Министерство образования Российской Федерации

74. Какие опасные и вредные производственные факторы оказывают воздействие на работника при эксплуатации персонального компьютера?

-: Повышенный уровень электромагнитных излучений

-: Статические физические перегрузки

-: Перенапряжение зрительных анализаторов

-: Динамические физические перегрузки

75. К какому опасному и вредному производственному фактору относится монотония?

-: К химическому

-: Психофизиологическому

-: Физическому

-: Биологическому

76. К какому опасному и вредному производственному фактору относится гипокинезия?

-: К химическому

-: Психофизиологическому

-: Физическому

-: Биологическому

77. К какому опасному и вредному производственному фактору относятся локальные нагрузки на мышцы и кисти предплечья?

-: К химическому

-: Психофизиологическому

-: Физическому

-: Биологическому

78. К какому опасному и вредному производственному фактору относится загрязнение воздуха рабочей зоны продуктами лазерного излучения?

-: К химическому

-: Психофизиологическому

-: Физическому

-: Биологическому

79. К какому опасному и вредному производственному фактору относятся токсические газы и пары от лазерных систем?

- :К химическому
- :Психофизиологическому
- :Физическому
- :Биологическому

80. К какому опасному и вредному производственному фактору относится взрывоопасность в системах накачки лазеров?

- :К химическому
- :Психофизиологическому
- :Физическому
- :Биологическому

## АННОТАЦИЯ

### ОГСЭ.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

**знать:**

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи