

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Инновационные технологии»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для студентов специальности
09.02.01 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включена в основную профессиональную образовательную программу специальность 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

Решением Президиума Ученого совета

Протокол №4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  _____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальность 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 849.

Составил к.т.н., доцент Маршанская О.В.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инновационные технологии»

Протокол № 11 от 22.06.2018г.

И.о. заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Маршанская О.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование цифровых устройств.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<p>знать: ОК 1-9 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, -состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ПК 1.4 основные параметры устройств и показатели надёжности; ПК 1.5 требования нормативно-технической документации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Слайд лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>уметь: ОК 1-9 -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для</p>	<p>практические занятия создание проекта</p>	<p>Защита проекта</p>

<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим <p>ПК 1.4 проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности;</p> <p>ПК 1.5 выполнять требования нормативно-технической документации</p>		
<p>Иметь практический опыт: ОК 1-9</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применения первичных средств пожаротушения; -ориентирования в перечне военно-учетных специальностей; -применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -оказания первой помощи пострадавшим <p>ПК 1.4 проведения измерения параметров проектируемых устройств и определения показателя надежности;</p>	<p>практические занятия создание проекта</p>	<p>Защита проекта</p>

ПК 1.5 выполнения требований нормативно-технической документации		
---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части цикла общих дисциплин.

Ее освоение осуществляется в 4* семестре (очная форма) / в 5* семестре (заочная форма).

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1	Химия	ОК 1 - ОК 9
2	Экология	ОК 1 - ОК 9
Последующие дисциплины		
1	Электротехнические измерения	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.1

*Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования. Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Итого часов	108	108
Лекции (час)	34	6
Практические (семинарские) занятия (час)	18	4
Лабораторные работы (час)	16	2
Самостоятельная работа (час)	40	96
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-
Экзамен, семестр	-	-
Зачет, семестр	4	5
Контрольная работа, семестр	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	

1	Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).	3/-	2/0,5	-/-	4/9	Тестовые задания, устный опрос, подготовка докладов
2	Тема 2. Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития.	3/-	2/0,5	-/-	4/9	Тестовые задания, устный опрос, подготовка докладов
3	Тема 3. Охрана окружающей природной среды.	3/-	2/0,5	4/1	4/9	Тестовые задания, устный опрос, подготовка докладов
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	3/-	2/0,5	4/1	4/9	Тестовые задания, устный опрос, подготовка докладов
5	Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	3/-	2/0,5	4/-	4/9	
6	Тема 6. Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ.	3/-	2/0,5	4/-	4/9	
7	Тема 7. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат.	3/-	2/0,5	-/-	4/9	
8	Тема 8. Гигиена труда и производственная санитария.	3/-	2/0,5	-/-	4/9	
9	Тема 9. Производственная санитария. Основы электробезопасности.	3/-	2/-	-/-	4/9	
10	Тема 10. Основы военной службы.	3/3	-/-	-/-	2/9	
11	Тема 11. Основы медицинских знаний.	4/3	-/-	-/-	2/6	
Промежуточная аттестация по дисциплине		34/6	18/4	16/2	40/96	Зачёт

Примечание:

-/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.2. Содержание практических работ

№	Наименование темы практических занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Практическая работа № 1. Расследование несчастного случая на производстве.	3/1	Исследовательские методы изучения

№	Наименование темы практических занятий	Объем часов	Форма проведения
			Выполнение письменной работы, защита работы в рамках практического занятия
2	Практическая работа №2 Исследование параметров микроклимата на рабочем месте.	3/1	Исследовательские методы изучения Выполнение письменной работы, защита работы в рамках практического занятия
3	Практическая работа № 3. Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны	3/1	Исследовательские методы изучения Выполнение письменной работы, защита работы в рамках практического занятия
4	Практическая работа № 4. Исследование производственного освещения.	3/1	Исследовательские методы изучения Выполнение письменной работы, защита работы в рамках практического занятия
5	Практическая работа № 5. Исследование производственного шума.	3/1	Исследовательские методы изучения Выполнение письменной работы, защита работы в рамках практического занятия
6	Практическая работа № 6. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.	3/1	Исследовательские методы изучения Выполнение письменной работы, защита работы в рамках практического занятия
	Итого	18/6	

Примечание:

–/–, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.3. Содержание лабораторных работ

№	Наименование лабораторной работы	Объем часов	Наименование темы
1	Лабораторная работа №1 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях	2/0,5	Тема 3. Охрана окружающей природной среды.
2	Лабораторная работа №2 Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва. Первичные средства пожаротушения	2/0,5	Тема 3. Охрана окружающей природной среды.
3	Лабораторная работа №3 Правила поведения и действия населения при	2/0,5	Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного

№	Наименование лабораторной работы	Объем часов	Наименование темы
	авариях на химически опасных объектах (ХОО). Устройство противогаза. Костюм химической защиты		времени.
4	Лабораторная работа №4 Характеристика поражений сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Основы первой помощи при поражении СДЯВ	2/0,5	Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
5	Лабораторная работа №5 Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности. Нормы радиационной безопасности. Убежища, укрытия	2/0	Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
6	Лабораторная работа №6 Правила поведения и действия населения при угрозе и во время гидродинамических аварий и стихийных бедствий	2/0	Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
7	Лабораторная работа №7 Радиометрические и дозиметрические приборы. Определение и оценка мощности дозы внешнего гамма-излучения	4/0	Тема 6. Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ.
	Итого	16/2	

Примечание:

–/–, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Выполнение индивидуальных заданий в виде доклада и презентации на заданную тему.	Доклад, презентация	Собеседование	40/96
Итого				40/96

Примечание:

–/–, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Рекомендуемая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон., соц. и гуманитар. направлениям подгот. / Э. А. Арустамов [и др.] под ред. Э. А. Арустамова. - 20-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 448 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бондаренко [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2019. - 150 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995045>.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов сред. проф. образования по специальностям 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.03 "Программирование в компьютер. системах", 09.02.04 "Информ. системы (по отраслям)", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)" / А. И. Куприянов, А. В. Назаров под ред. В. П. Мельникова. - Документ Bookread2. - М. : Курс [и др.], 2017. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>
4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2015. - 176 с. : ил.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Перечень тем рефератов для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Тема реферата
1	Плата за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду.
2	Обеспеченность предприятия (организации) средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и медицинскими средствами на случаи возможных ЧС.
3	Административная ответственность по охране окружающей среды - размеры штрафов.
4	Порядок создания резервов (финансовых и материальных ресурсов) объектов для ликвидации ЧС.
5	Организация оповещения персонала в случае ЧС и меры по повышению надежности средств связи.
6	Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. Экологический транспорт промышленного предприятия.
7	Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижение отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.
8	Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.
9	Малоотходные и безотходные технологии и производства. Рациональное природопользование.
10	Современные принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
11	Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.
12	Современные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
13	Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
14	Единая государственная система защиты населения и территории в ЧС.
15	Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

16	Причины и признаки глобального экологического кризиса. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя.
17	Поражающие факторы источников ЧС техногенного происхождения. Фазы развития ЧС.
18	Снижение токсичности средств транспорта.
19	Риск как количественная оценка опасности. Концепция допустимого и недопустимого риска. Метод определения рисков.
20	Классификация негативных факторов. Вероятность и уровни воздействия негативных факторов.
21	Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения
22	Требования к огнетушащим составам, первичные средства пожаротушения, устройство и порядок их применения при тушении пожаров.
23	Пожарная безопасность предприятий, организация пожарной охраны, профилактика пожаров.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные понятия научной дисциплины БЖД: среда обитания, деятельность.
2. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
3. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
4. Цель радиационной безопасности, виды эффектов ионизирующего излучения при воздействии на организм человека.
5. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
6. Радиационная безопасность: виды ионизирующего излучения, активность источника излучения, дозиметрические величины, единицы их измерения.
7. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
8. Биологические ЧС.
9. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
12. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
13. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
14. Классификация ЧС по различным признакам.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекции	<i>Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</i>	-
	<i>Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</i>	-
	<i>Тема 6. Охрана труда. Правовые и организационные вопросы</i>	-

	ОТ.	
	Тема 8. Гигиена труда и производственная санитария.	-
Деловая игра	-	Практическая работа № 1. Расследование несчастного случая на производстве (деловая игра).
Исследовательские методы обучения	-	Практическая работа №2 Исследование параметров микроклимата на рабочем месте.
	-	Практическая работа № 3. Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны
	-	Практическая работа № 4. Исследование производственного освещения.
	-	Практическая работа № 5. Исследование производственного шума.
	-	Практическая работа № 6. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.
	-	Лабораторная работа №1 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях
	-	Лабораторная работа №2 Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва. Первичные средства пожаротушения
	-	Лабораторная работа №3 Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Устройство противогаза. Костюм химической защиты
	-	Лабораторная работа №4 Характеристика поражений сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Основы первой помощи при поражении СДЯВ
	-	Лабораторная работа №5 Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности. Нормы радиационной безопасности. Убежища, укрытия
-	Лабораторная работа №6 Правила поведения и действия населения при угрозе и во время гидродинамических аварий и стихийных бедствий	
-	Лабораторная работа №7 Радиометрические и дозиметрические приборы. Определение и оценка мощности дозы внешнего гамма-излучения	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения,

практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий, лабораторных работ и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

На лекционных и практических занятиях, лабораторных работах вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях, лабораторных работах

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;

Содержание заданий для практических занятий

Методические указания по выполнению практических работ представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Темы письменных работ.

1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
4. Биологические ЧС.
5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
6. Классификация ЧС по различным признакам.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.

9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
12. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
13. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
14. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
15. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
16. Виды поражения организма электрическим током.
17. Работоспособность человека и ее динамика.
18. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
19. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

Лабораторные работы

№	Наименование лабораторных работ	Задание по лабораторным работам
1	2	3
1	Лабораторная работа №1 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и законспектировать в отчете основные положения «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации». 2. Изучить и законспектировать в отчете материал, раскрывающий основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях. 3. Ознакомиться с комплектом плакатов по организации пожаротушения (комплект плакатов выдается преподавателем). 4. При защите работы уметь ответить на вопросы для самоконтроля.
2	Лабораторная работа №2 Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва. Первичные средства пожаротушения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и законспектировать в отчете правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва. 2. Изучить устройство и правила пользования первичными средствами пожаротушения. Основные моменты законспектировать и зарисовать в отчете. 3. Ознакомиться с комплектом плакатов по средствам пожаротушения и оказанию первой медицинской помощи при ожогах (комплект плакатов выдается преподавателем). 4. При защите работы уметь ответить на вопросы для самоконтроля.
3	Лабораторная работа №3 Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Устройство противогаза. Костюм химической защиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и законспектировать в отчете правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах (ХОО). 2. Изучить устройство и правила использования противогаза и костюма химической защиты. Основные моменты законспектировать и зарисовать в отчете. 3. Ознакомиться с комплектом плакатов по средствам защиты органов дыхания и кожи и порядку эвакуации населения при возникновении ЧС. (комплект плакатов выдается

		преподавателем). 4. При защите работы уметь ответить на вопросы для самоконтроля.
4	Лабораторная работа №4 Характеристика поражений сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Основы первой помощи при поражении СДЯВ	1. Изучить и законспектировать в отчете характеристики СДЯВ и их способность поражения людей. 2. Изучить и законспектировать в отчете основы медицинской помощи пострадавшим от СДЯВ. 3. Ознакомиться с комплектом плакатов по оказанию первой помощи пострадавшему от действия СДЯВ (комплект плакатов выдается преподавателем), изучить комплект средств портативной аптечки, выпускаемой для этих целей. 4. При защите работы уметь ответить на вопросы для самоконтроля.
5	Лабораторная работа №5 Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности. Нормы радиационной безопасности. Убежища, укрытия	1. Изучить и законспектировать в отчете правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности. 2. Ознакомиться и законспектировать в отчете требования норм радиационной безопасности (НРБ-99). 3. Ознакомиться с комплектом плакатов по устройству убежищ и укрытий, используемых для защиты от радиационных поражающих факторов (комплект плакатов выдается преподавателем). 4. При защите работы уметь ответить на вопросы для самоконтроля.
6	Лабораторная работа №6 Правила поведения и действия населения при угрозе и во время гидродинамических аварий и стихийных бедствий	1. Изучить и законспектировать в отчете правила поведения и действия населения при угрозе и во время гидродинамических аварий. 2. Изучить и законспектировать в отчете правила поведения населения при землетрясениях. 3. Ознакомиться с комплектом плакатов по действиям населения при наводнениях, снежных заносах, торфяных пожарах (комплект плакатов выдается преподавателем). 4. При защите работы уметь ответить на вопросы для самоконтроля.
7	Лабораторная работа №7 Радиометрические и дозиметрические приборы. Определение и оценка мощности дозы внешнего гамма-излучения	1. Изучить и законспектировать в отчете краткие теоретические сведения по контролю ионизирующих излучений (в том числе с привлечением теоретических сведений из лабораторной работы №5 данного пособия). 2. Ознакомиться с устройством детектора-индикатора радиоактивности КВАРТЕКС РД 8901. 3. Ознакомиться с комплектом плакатов по характеристике ионизирующих излучений и приборов для их измерения (комплект плакатов выдается преподавателем). 4. При защите работы уметь ответить на вопросы для самоконтроля.

Лабораторные работы обеспечивают:

формирование умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием,

демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов, шт.
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	<i>текущий</i>	Устный опрос	30
	<i>промежуточный</i>	<i>Тест</i>	80

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства(перечень вопросов, заданий и др.)
<p>знать: ОК 1-9 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>1. К естественным опасностям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – климатические явления – взрывоопасные производства – гидрологические явления – землетрясения – космические излучения <p>2. Жизнедеятельность человека – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние организма человека, обеспечивающее осуществление жизненных функций - процесс взаимодействия организма человека, личности с потоками вещества,

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

-состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4
основные параметры устройств и показатели надёжности;

ПК 1.5
требования нормативно-технической документации в сфере профессиональной деятельности

энергии, информации окружающей среды, как в трудовой деятельности, так и условиях отдыха, быта, миграции для удовлетворения своих потребностей

- состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека
- оптимальное функционирование органов и тканей организма человека

3. Основные принципы по достижению безопасности жизнедеятельности человека содержат:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральные законы Российской Федерации
- постановления Правительства Российской Федерации
- санитарные правила
- указы Президента РФ

4. Отметьте основные направления обеспечения национальной безопасности РФ в сфере здравоохранения и здоровья нации:

- усиление профилактической направленности здравоохранения
- ориентация на сохранение здоровья человека
- ориентация на отечественные разработки в оснащении медицинских учреждений мед.техникой и препаратами
- совершенствование в качестве основы жизнедеятельности общества института семьи, охраны материнства, отцовства и детства
- приоритет развития хирургии

5. К обычному оружию относятся:

- огнестрельное
- химическое
- холодное
- биологическое
- реактивное

6. К техногенным опасностям относятся:

- электрический ток
- лазерное излучение
- электромагнитные поля
- вибрации
- ошибки человека

7. Защита урбанизированных территорий и природных зон опасного воздействия техносферы включает в себя:

- защиту атмосферного воздуха от выбросов
- защиту гидросферы от стоков
- защиту от насекомых
- защиту земель и почвы от загрязнения
- защиту от химических, бактериологических и радиационных отходов

8. Основными задачами органов государственного

	<p>управления и контроля в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование и оценка последствий действия негативных и поражающих факторов природного и техногенного происхождения - разработка мероприятий и средств защиты человека и природной среды от негативных факторов и реализация этих защитных мероприятий - обеспечение устойчивости функционирования хозяйственных объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях - ликвидация последствий чрезвычайных происшествий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и других видов чрезвычайных ситуаций - восстановление и охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения в городах и других населенных пунктах <p>9. Отдаленные последствия современных вооруженных конфликтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загрязнение окружающей среды - экологический кризис - нарушение систем управления - гибель, травмы и болезни людей - бедность населения, голод <p>10. К оружию массового поражения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зажигательные смеси - химическое - ядерное - биологическое - высокоточное
<p>уметь: ОК 1-9</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>1. Основными принципами обеспечения безопасности личности и общества являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законность - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - личная заинтересованность - системность и комплексность применения федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, другими государственными органами, органами местного самоуправления политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности <p>2. Фазы (ситуации) развития чрезвычайных ситуаций в процессе ликвидации медико-санитарных</p>

<p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ПК 1.4</p> <p>проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности;</p> <p>ПК 1.5</p> <p>выполнять требования нормативно-технической документации</p>	<p>последствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановительного лечения - ранняя фаза, средняя (промежуточная) фаза, поздняя фаза - фаза накопления отклонений объекта от нормального протекания процесса, фаза инициирования событий, фаза кульминации, фаза затухания - фаза действия остаточных факторов поражения, фаза ликвидации последствий чрезвычайной ситуации - фаза тревоги, фаза восстановления функциональных резервов организма - режим ожидания <p>3. В режиме повышенной готовности органы управления и силы РСЧС, предназначенные для защиты населения, природных и антропогенных объектов соответствующей территории, осуществляют необходимые мероприятия, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оповещение руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, а также населения о возникшей чрезвычайной ситуации и об ее источниках - уточнение планов действий (взаимодействия) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных документов восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций - проведение при необходимости эвакуационных мероприятий - проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций <p>4 На каждом уровне РСЧС функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Президентские и Правительственные комиссии - советы местного самоуправления - координационные органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, силы и средства - резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения - федеральные собрания <p>5 Систему Гражданской обороны составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы повседневного управления по обеспечению защиты населения - силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны - фонды и резервы финансовых, медицинских и
--	--

материально-технических средств,
предусмотренных на случай чрезвычайной ситуации

- системы связи, оповещения, управления и информационного обеспечения
- региональные центры МЧС России

6. Чрезвычайная ситуация - это:

- бедствие
- опасное явление
- обстановка
- катастрофа
- крупномасштабная авария

7. Чрезвычайная ситуация считается законченной:

- когда все виды медицинской помощи оказаны пострадавшему населению и принято решение на его эвакуацию
- когда в очаг (зону) ЧС прибывают спасательные отряды и подвижные медицинские формирования
- когда прекращается воздействие опасных факторов

оказана медицинская помощь всем пораженным, ликвидирована непосредственная угроза для жизни и здоровья людей, восстановлены основные системы жизнеобеспечения и начинается этап восстановительных работ

- когда прекращается распространение поражающих факторов за пределы очага (зоны) ЧС
- когда появляется возможность оказания медицинской помощи пострадавшим в профильных медицинских организациях

8 Координацию деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, общественных объединений, участвующих в проведении аварийно-спасательных работ и действующих на всей или большей части территории РФ, а также всех видов пожарной охраны осуществляет:

- Правительство Российской Федерации
- МЧС России
- МВД России
- Минздрав России
- Минобороны России

9. Координационными органами РСЧС являются:

- на федеральном уровне -Аппарат Управления делами Президента
- на федеральном уровне - Федеральное собрание
- на федеральном уровне - Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

	<ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне - Национальный центр управления в кризисных ситуациях - на других уровнях - соответствующие комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности <p>10. По каким принципам организуется Гражданская оборона на всей территории РФ с учетом особенностей регионов, районов, населенных пунктов, предприятий, учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный - ведомственный - объектовый - производственный - региональный
<p>Иметь практический опыт: ОК 1-9 -организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применения первичных средств пожаротушения; -ориентирования в перечне военно-учетных специальностей; -применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -оказания первой помощи пострадавшим ПК 1.4 проведения измерения параметров проектируемых устройств и определения показателя надежности; ПК 1.5 выполнения требований нормативно-технической документации</p>	<p>Выполнение практических работ: Практическая работа № 1. Расследование несчастного случая на производстве. Практическая работа №2 Исследование параметров микроклимата на рабочем месте. Практическая работа № 3. Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны Практическая работа № 4. Исследование производственного освещения. Практическая работа № 5. Исследование производственного шума. Практическая работа № 6. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений. Выполнение лабораторных работ: Лабораторная работа №1 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях Лабораторная работа №2 Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва. Первичные средства пожаротушения Лабораторная работа №3 Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Устройство противогаза. Костюм химической защиты Лабораторная работа №4 Характеристика поражений сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Основы первой помощи при поражении СДЯВ Лабораторная работа №5 Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности. Нормы радиационной безопасности. Убежища, укрытия Лабораторная работа №6 Правила поведения и действия населения при угрозе и во</p>

	время гидродинамических аварий и стихийных бедствий Лабораторная работа №7 Радиометрические и дозиметрические приборы. Определение и оценка мощности дозы внешнего гамма-излучения
--	---

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

-перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой

задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

5. ГОСТ 12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200224>.

6. ГОСТ 12.1.018-93. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1995-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-018-93-ssbt>.

7. ГОСТ 12.4.010-75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200003070>.

8. ГОСТ 12.1.010-76. Взрывобезопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1978-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-010-76-ssbt>.

9. ГОСТ 12.1.001-89 . Ультразвук. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1991-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200273>.

10. ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 2011-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200079431>.
11. ГОСТ 12.0.001-82. Система стандартов безопасности труда. Основные положения [Электронный ресурс]. - Введ. 1983-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200310>.
12. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-0-002-80-ssbt>.
13. ГОСТ 12.2.003-91. Система стандартов безопасности труда. ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1992-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901702428>.
14. ГОСТ 12.1.018-93. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200318>.
15. СанПиН 2.2.1.1312-03. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 22.04.2003 № 4567 // Библиотека ГОСТов и нормативов. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41668/.
16. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-10-31 // СНИПов. нет. – Режим доступа: http://snipov.net/c_4655_snip_98357.html
17. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 № 76 : (ред. от 16.09.2013) // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901862250>.
18. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru. – Режим доступа: <http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-pevm-i-organizacii-raboty>.
19. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/871001026>.

Основная литература:

20. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон., соц. и гуманитар. направлениям подгот. / Э. А. Арустамов [и др.] под ред. Э. А. Арустамова. - 20-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 448 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>.
21. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бондаренко [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2019. - 150 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995045>.
22. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов сред. проф. образования по специальностям 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.03 "Программирование в компьютер. системах", 09.02.04 "Информ. системы (по отраслям)", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)" / А. И. Куприянов, А. В. Назаров под ред. В. П. Мельникова. - Документ Bookread2. - М. : Курс [и др.], 2017. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>
23. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2015. - 176 с. : ил.
24. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Бондаренко [и др.]. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438>.

Дополнительная литература:

25. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 543 с. : ил., табл.

26. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 16-е, испр. и доп. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2016. - 703 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/81560/#1/>.

27. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 15.03.01 "Машиностроение" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. П. Мельников. - Документ Bookread2. - М. : Курс [и др.], 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525412>.

28. Слайд-лекция по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности". Тема: "Техногенные чрезвычайные ситуации, основные виды и особенности" [Электронный ресурс] : для студентов специальностей СПО / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Каф. "Общепроф. техн. дисциплины"] ; сост. Е. В. Полякова. - Документ PowerPoint. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 811 КБ, 19 с.. - CD-ROM.

29. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 415 с. : ил.

Периодические издания:

1. Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Безопасность и управление рисками
2. Технологии гражданской безопасности
3. Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация
4. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека ГОСТов и нормативов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Техэксперт[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>. - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com[Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/>. -Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Операционная система MicrosoftWindows	Системное ПО: операционная система MicrosoftWindows 7	Проведение практических и лабораторных занятий
2	Пакет Microsoft Office	Офисный пакет приложений. В состав этого пакета входит программное обеспечение для	Проведение практических и

п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
		работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	лабораторных занятий
3	Moodle	Система управления курсами, также известная как система управления обучением. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.	Тестирование

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения, и лаборатории безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенной лабораторным оборудованием различной степени сложности.

