

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2022 15:48:58
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

для студентов специальностей
38.02.07 «Банковское дело»

Тольятти, 2018


Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.07 «Банковское дело» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  _____ Н.М. Шемендюк
28.06.2018 г.

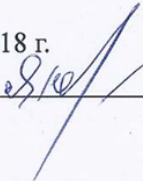
Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

Составил к.э.н., доц. Несмеянова Н.А.

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н. Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от «22» 06 2018 г.
Заведующий кафедрой _____  д.э.н., проф. В.В. Янов

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____  Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины является системное представление о структуре финансовых и денежно-кредитных отношений, получение навыков в области движения денежно-кредитных и финансовых ресурсов, применение знаний об особенностях финансов, денежного обращения и кредита в своей будущей практической деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направлений подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие финансовые и денежно-кредитные операции;
- осуществлять сбор, анализировать и производить обработку данных, необходимых для выявления тенденций в финансовой и денежно-кредитной сферах;
- анализировать и интерпретировать данные статистики об изменениях, происходящих при осуществлении финансовых денежно-кредитных операций.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование направлений подготовки |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 38.02.07 «Банковское дело» |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | |

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Результаты освоения дисциплины | Технологии формирования компетенции по указанным результатам | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|---|--|---|
| <p>Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. ОК 1 Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. ОК 2 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. ОК 3 Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. ОК 4 Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 5 Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. ОК 9 Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. ОК 10 Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p> | <p>Лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа</p> | <p>Гестирование</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 11 | | |
| <p>Умеет: Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. ОК 1 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. ОК 2 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОК 3 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 4 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 5 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 10 Выявлять достоинства и</p> | <p>Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Решение проблемных задач Самостоятельная работа с источниками информации</p> | <p>Коллоквиум Защита доклада Защита аналитического задания</p> |

| | | |
|--|--|--|
| недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. ОК 11 | | |
|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла обязательной части ППССЗ. Ее освоение осуществляется в 4* семестре.

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Код компетенции(й) |
|---------------------------|--|--------------------|
| Предшествующие дисциплины | | |
| 1 | Экономика организации | ОК 1,2,3,4,5,9,10 |
| 2 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1,2,3,4,5,9,10 |
| Последующие дисциплины | | |
| 1 | Основы предпринимательской деятельности | ОК 1,2,3,4,5,9,10 |
| 2 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1,2,3,4,5,9,10 |

* Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования. Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Виды занятий | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| Итого часов | 66 | 66 |
| Зачетных единиц | | |
| Лекции (час) | 22 | 4 |
| Практические (семинарские) занятия (час) | 24 | 4 |
| Лабораторные работы (час) | | |
| Самостоятельная работа (час) | 20 | 54 |
| Курсовой проект (работа) (+,-) | | |
| Контрольная работа (+,-) | | |
| Экзамен, семестр /час. | | |
| Зачет (дифференцированный зачет), семестр | Дифф. зачет/4 | Дифф. зачет/4 |
| Контрольная работа, семестр | | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | | Средства и технологии оценки |
|--|---|---|--|--------------------------|-----------------------------|--|
| | | Лекции, час | Практические (семинарские) занятия, час | Лабораторные работы, час | Самостоятельная работа, час | |
| Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами | | | | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</p> <p>Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p> | 4/1 | 2/1 | | 2/6 | Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование |
| 2 | <p>Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система</p> <p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость</p> | 2/- | 2/- | | 2/6 | Дискуссия по проблемным вопросам |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|--|-----|-----------------------------|
| | <p>обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.</p> | | | | | |
| 3 | <p>Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов</p> <p>Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных</p> | 2/- | 2/- | | 2/6 | Тестирование, решение задач |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|--|-----|---|
| | <p>фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p> | | | | | |
| 4 | <p>Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p> | 2/1 | 4/1 | | 2/6 | <p>Дискуссия по проблемным вопросам</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Система страхования Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда</p> | 2/- | 2/- | | 2/6 | <p>Тестирование, решение задач</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|--|-----|-----------------------------|
| | социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | | | | | |
| Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Банковская система Российской Федерации Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | 2/- | 4/- | | 2/6 | Тестирование, решение задач |
| 7 | Тема 7. Развитие кредитного дела в Российской Федерации Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории | 2/1 | 2/1 | | 2/6 | Тестирование, решение задач |

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|--|-----|-----------------------------|
| | <p>заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p> | | | | | |
| Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг | | | | | | |
| 8 | <p>Тема 8. Рынок ценных бумаг Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p> | 2/1 | 2/1 | | 2/4 | Тестирование, решение задач |
| Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | | | | | | |
| 9 | <p>Тема 9. Валютные отношения и валютная система Валюта и валютные отношения. Валютная система как</p> | 2/- | 2/- | | 2/4 | Слайд-лекция |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|--|-------|--------------|
| | совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | | | | | |
| 10 | Тема 10. Международные кредитные отношения Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 2/- | 2/- | | 2/4 | Слайд-лекция |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине | 22/4 | 24/4 | | 20/54 | Дифф. зачет |

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы практических (семинарских) занятий | Объем часов | Форма проведения |
|------------------|---|-------------|---------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 | Занятие 1. «Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики» | 2/- | Семинар-дискуссия, тестирование |
| 2 | Занятие 2. «Деньги, денежное обращение и денежная система» | 2/0,4 | Моделирование деловых ситуаций |
| 3 | Занятие 3. «Экономическая сущность государственных финансов» | 2/0,4 | Моделирование деловых ситуаций |

| | | | |
|----|--|-------|-------------------------------|
| 4 | Занятие 4. «Финансы организаций различных форм» | 4/0,4 | Решение задач, тестирование |
| 5. | Занятие 5. «Система страхования» | 2/0,4 | Решение задач, защита доклада |
| 6 | Занятие 6. «Банковская система Российской Федерации» | 2/0,4 | Решение задач |
| 7 | Занятие 7. «Развитие кредитного дела в Российской Федерации» | 2/0,4 | Решение задач |
| 8 | Занятие 8. «Рынок ценных бумаг» | 2/0,4 | Решение задач, тестирование |
| 9 | Занятие 9. «Валютные отношения и валютная система» | 2/0,4 | Решение задач, защита доклада |
| 10 | Занятие 10. «Международные кредитные отношения» | 2/0,4 | Решение задач, защита доклада |
| | Итого | 22/4 | |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу) | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов |
|-----------------------------|--|---|-------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Изучение литературы по теме | Краткий конспект | Тестирование | 2/6 |
| ОК 2 | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий | Краткий конспект | Тестирование | 2/8 |
| ОК 3 | Работа с информационными порталами и сайтами аналитических и рейтинговых агентств | Краткий конспект | Устный опрос | 2/8 |
| ОК 4 | Составление схемы по заданной теме | Схема | Доклад по разработанной схеме | 2/6 |
| ОК 5 | Работа с экономической литературой по составлению глоссария финансово-кредитных терминов | Глоссарий терминов | Устный опрос по терминам | 4/6 |
| ОК 9 | Изучение литературы по теме | Краткий конспект | Тестирование | 2/6 |
| ОК 10 | Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических и рейтинговых агентств | Краткий конспект | Устный опрос | 2/6 |
| ОК 11 | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий | Краткий конспект | Тестирование | 2/8 |
| Итого за семестр | | | | 20/54 |

Рекомендуемая литература: 7, 9, 17, 18.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. Основные этапы эволюции денег.
3. Эволюция финансовой системы РФ.
4. Особенности финансовых отношений на различных уровнях финансовой системы.
5. Отраслевые особенности организации финансов.
6. Особенности бюджетных отношений в СССР.
7. Особенности покрытия бюджетного дефицита федерального бюджета.
8. Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
9. Причины появления внебюджетных фондов.
10. Особенности исчисления единого социального налога для различных групп налогоплательщиков.
11. Децентрализованные страховые фонды.
12. Этапы развития банковской системы России.
13. Банковская тайна.
14. Денежно-кредитная политика США.
15. Формы международных расчетов.
16. Электронные банковские технологии.
17. Безналичные операции по вкладам населения.
18. Становление ипотечного кредитования в России.
19. Государственный кредит.
20. Кредитный рынок в РФ.
21. Рынок ценных бумаг.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1. Что представляют собой деньги как экономическая категория?
2. Что такое меновая стоимость и каковы ее формы?
3. Каковы основные функции денег?
4. Что такое денежное обращение и его составные части?
5. Что такое денежные агрегаты?
6. Охарактеризуйте формы денежного обращения.
7. В чем сущность закона денежного обращения?
8. Как определяется скорость оборота денег?
9. Что такое инфляция и каковы формы ее проявления?
10. Что представляет собой антиинфляционная политика?
11. Сравните понятия «финансы» и «финансовые ресурсы»?
12. Кратко охарактеризуйте функции финансов.
13. Какова роль финансовой системы и ее составные части?
14. Что такое государственный бюджет?
15. Объясните термин «финансовая политика».
16. В чем отличия директивного и регулирующего финансового механизма?
17. Какова структура финансового рынка?
18. В чем состоит особенность рынка капиталов?
19. Что такое бюджет?
20. Каковы уровни бюджетной системы?
21. Что является доходами бюджета РФ?
22. Что относят к расходам бюджета РФ?
23. Структура, роль и особенности государственных внебюджетных фондов.
24. Что такое инвестиции?
25. Какие вы знаете виды инвестиций?
26. Как соотносятся кредит и ссудный капитал?
27. Каковы основные функции кредита?
28. Какие виды кредитов вы знаете?
29. Что является основными принципами кредитования?
30. Что такое плата за кредит?
31. Каково место финансов предприятий в финансовой системе?

32. Дайте определение финансам коммерческих организаций (предприятий).
33. Перечислите факторы, оказывающие влияние на организацию финансов отдельных организаций (предприятий).
34. Как распределяется выручка от реализации продукции (работ, услуг) в процессе хозяйственной деятельности?
35. Объясните необходимость страхования, экономическую сущность и функции страхования.
36. Поясните особенности обязательного и добровольного страхования.
37. Охарактеризуйте деятельность участников страхового рынка.
38. Объясните термин «страховой рынок». Назовите принципы функционирования страхового рынка.
39. Что такое перестрахование и с какой целью создаются страховые пулы?
40. Что представляет собой финансовый контроль?
41. Каковы основные методы проведения финансового контроля?
42. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль? Назовите основные функции этих органов.
43. Что такое банк?
44. Каковы основные характеристики банковской системы?
45. Какие функции выполняет Центральный банк РФ?
46. Каковы основные функции коммерческих банков?
47. Дайте характеристику основным видам банковской деятельности
48. Какие кредиты предоставляет ЦБ РФ коммерческим банкам?
49. Охарактеризуйте основные виды ценных бумаг и их особенности.
50. Расскажите об особенностях и функциях рынка ценных бумаг.
51. Каковы основные свойства и признаки ценных бумаг?
52. Как определяется цена акций и облигаций?
53. Что такое валюта?
54. Что такое валютная система?
55. Поясните термины «мировые деньги» и «резервные деньги».
56. Что представляет собой валютный курс?
57. Какую роль выполняет валютная биржа?
58. Каковы особенности валютной системы в России?

Индивидуальные задания для самостоятельной работы

Задача 1.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

Задача 2.

Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

Задача 3.

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

Задача 4.

Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 20__ г. составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 — 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить:

- 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3);
- 2) денежный мультипликатор.

Задача 5.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

Задача 6.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

Задача 7.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Задача 8.

Предприятие взяло кредит в 100 млн руб. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

Задача 9.

Молодая семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 60 млн руб. сроком на три года под простую процентную ставку 16% годовых. Определите сумму кредита и проценты.

Задача 10.

Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 7% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача 11.

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

Задача 12.

Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.

Задача 13.

Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

Задача 14.

Рассчитайте учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту. Номинальная цена векселя 100000 руб., банк выкупает его, выплачивая 90 000 руб., за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю.

Задача 15.

Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 200 тыс. рублей по простой ставке процентов 25% годовых. Подсчитать погашенную сумму начисленных процентов.

Задача 16.

Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 200 тыс. рублей по простой ставке процентов 23% годовых. Подсчитать погашенную сумму начисленных процентов.

Задача 17.

Клиент внес сумму 1000 руб. под 8 % годовых сроком на 12 лет. Определить сумму, которую клиент получит в банке через 12 лет.

Задача 18.

Банк дал долгосрочный кредит в размере 5 млн руб на 2 года по годовой ставке сложных процентов 20 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определите погашаемую сумму полученных процентов.

Задание 19.

Предприятию А необходимо приобрести три новых станка стоимостью 300 тыс. руб. Их производством занимается предприятие Б. Одновременно у предприятия А нет свободных денег; у предприятия Б, наоборот, есть избыточные средства. Рассмотрите следующие ситуации:

а) предприятие Б кладет на свой счет в банке X 300 тыс. руб. Предприятие А берет такую же сумму в банке X в форме кредита;

б) предприятие Б передает предприятию А три станка на условиях отсрочки платежа. Назовите формы кредита, которые используются в этих ситуациях.

Задача 20.

Найдите значение эквивалентной ставки процентов, определяющей доходность операций учета, если учетная ставка, по которой вексель принят в банке, составляет 15%, количество дней до срока погашения векселя 80 дней, временная база при учете векселя составляет 365 дней, а временная база при учете и исчислении процентов - 360 дней.

Задача 21.

Определите финансовый результат от продажи акций. Продано 20 акций номинальной стоимостью 20 000 руб. за штуку, цена продажи - 25000 руб.

Задача 22.

Определите доходность в виде эффективной ставкой сложных процентов при покупке векселя по сложной учетной ставке 20% годовых, если срок его оплаты наступит через 180 дней, временная база при учете векселя составляет 365 дней, а временная база при учете и исчислении процентов - 360 дней.

Задание 23.

Определите совокупную доходность акции, если известно, что акция приобретена по номинальной стоимости 100 рублей, при ставке дивиденда 60% годовых, а рыночная стоимость акции через год после выпуска составляет 180 рублей.

Задание 24.

Инвестор владеет векселем на сумму 1000 рублей и сроком до даты погашения в 30 дней. Определите сумму, которую инвестор получит, если учтет вексель в банке по учетной ставке 6 % годовых.

Задача 25.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от 4%». Скидка к тарифу - 2,0. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн руб.

Задача 26.

Рассчитать размер базовой страховой премии и размер льготы по страхованию. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 300 тыс руб. Ставка страхового тарифа – 3,0. Льгота по тарифу – 10 %.

Задача 27.

Определите курсовую разницу и результат от операции, если клиент хочет обменять:
. доллары на рубли;
. евро на рубли.

Сумма, которую хочет обменять клиент, составляет 140 000.

Цена продажи и цена покупки должны быть взяты по сегодняшнему курсу.

Задача 28.

Подсчитайте остаток валюты (сальдо) на конец года и коэффициент валютной самокупаемости, если за год поступает 300 000 долл. Расход валюты за год составляет 197 000 долларов.

Задача 29.

Банк установил следующую котировку доллара США к рублю:

Покупка 66

Продажа 67

Определить сколько рублей будет получено при обмене 200 долларов США; сколько долларов США будет получено при обмене 10 тысяч рублей.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

| Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и | № темы / тема лекции | № практического (семинарского) занятия/наименование темы |
|--|----------------------|--|
|--|----------------------|--|

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| практического опыта | | |
| Дискуссия по проблемным вопросам | Тема 1 /«Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики» Тема 2 / «Деньги, денежное обращение и денежная система» Тема 4 / «Финансы организаций различных форм» | - |
| Моделирование деловых ситуаций | | Занятие 2/ «Деньги, денежное обращение и денежная система» Занятие 3/«Экономическая сущность государственных финансов» |
| Семинар-дискуссия | | Занятие 1/«Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики» |
| Слайд-лекции | Тема 9/«Валютные отношения и валютная система» Тема 10/«Международные кредитные отношения» | |

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (дифф.зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях,

связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация – дифф. зачет.

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Формы эмиссии денег. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены.
3. Основы построения финансовых систем зарубежных стран.
4. Финансовые отношения предприятий в современных условиях.
5. Преимущества акционерной формы предпринимательства.
6. Бюджетные отношения в современной России.
7. Формы и условия предоставления бюджетных средств.
8. Фонды финансовой поддержки в структуре межбюджетных отношений.
9. Направления совершенствования деятельности внебюджетных социальных фондов.
10. Централизованные страховые фонды: их задачи и виды.
11. Виды страхования и их особенности.
12. Банковские системы зарубежных стран.
13. Банк России – орган монетарной власти.
14. Платежная система России.
15. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями предприятий в Российской Федерации.
16. Банковская пластиковая карточка.
17. Потребительский кредит в РФ.
18. Ломбардный кредит.
19. Международный кредит.
20. Страховой рынок.
21. Валютный рынок России.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

Задача 1.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

Задача 2.

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- А) величину M_0
- Б) величину M_1
- В) величину M_2
- Г) величину M_3

| | |
|---------------------------|-----|
| Небольшие срочные вклады | 300 |
| Крупные срочные вклад | 645 |
| Вклады до востребования | 448 |
| Государственные облигации | 300 |
| Наличные деньги | 170 |

Задача 3.

Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности:

- А) акции АО Лукойл
- Б) наличные деньги
- В) вклад до востребования в ПАО Сбербанк России
- Г) дом

Задача 4.

На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;

2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

Таблица 1

| | 1.01.16 | 01.04.16 | 01.01.17 | 01.04.17 |
|-----------------------------------|---------|----------|----------|----------|
| Всего | 374,1 | 360,4 | 448,3 | 473,8 |
| в том числе | | | | |
| наличные деньги | 130,4 | 119,1 | 187,8 | 174,1 |
| Депозиты до востребования | 243,7 | 241,3 | 174,1 | 299,7 |
| Срочные и сберегательные депозиты | | | | |

Задача 5.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млрд руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 6.

Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

Задача 7.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

Задача 8.

Фирма взяла кредит в сумме 300 млн руб. сроком на один год под 16% годовых. Определите погашаемую сумму кредита.

Задача 9.

Клиент получил кредит сроком на три месяца в 6 млн руб. Сумма возврата кредита 7,5 млн руб. Определите процентную ставку банка.

Задача 10.

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

Задача 11.

Вкладчик вложил в банк 15 000 руб. под 5% на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.

Задача 12.

Величина предоставленного банком кредита составляет 50 000 руб. Процентная ставка - 20% годовых, срок погашения 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами:

- 1) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями;
- 2) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев.

Задача 13.

Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит - 29% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете - 21 день.

Задача 14.

Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке составляет 1 800 000 руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 2 100 000 руб. Процент за овердрафт составляет 20% годовых.

Поступление средств на счет клиента. происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 15.

Вы положили в коммерческий банк 10 тыс. руб. В это время обязательная норма резерва составляла 20%. Не принимая в расчет инфляцию, какое максимальное количество денег можно "создать" из этого вклада, если он пройдет через всю банковскую систему?

Задача 16.

Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.

Задача 17.

Депозитный вклад величиной в 3000 рублей вложен в банк на 6 месяцев при 6 % годовых. Определите сумму, которую получит клиент через 6 месяцев.

Задание 18.

В качестве платы за погрузку г-н Иванов получил от своего заказчика переводной вексель на сумму 100 тыс.руб., который он передал в банк для учета. Оставшийся срок до погашения – 30 дней. Банк использовал ставку дисконта 4% годовых.

Определите: а) сумму дисконта; б) сумму, полученную г-ном Ивановым.

Задание 19.

Допустим, Вы – директор и нуждаетесь в крупной сумме денег для выплаты заработной платы своим работникам. Какую форму кредита Вы будете использовать: коммерческий, банковский, государственный, потребительский? Обоснуйте свой ответ.

Задача 20.

Облигация выпущена на 5 лет, ее номинальная стоимость равна 10 000 руб., а ставка процентов – 20 % годовых. Нарращение процентов осуществляется один раз в год. Определите наращенную стоимость облигации к концу срока займа.

Задача 21.

Вексель номиналом 1 млн руб. предъявлен в банк для оплаты за 100 дней до срока его погашения. Банк для определения своего дохода использовал ставку простых процентов в размере ~ 9% годовых. Определите сумму, выплаченную владельцу векселя, и сумму дисконта банка при временной базе, равной 365 дней.

Задание 22.

Рассчитайте, какую сумму получит инвестор, если он инвестирует 1100 рублей на 2 года по ставке 5,6 % годовых.

Задание 23.

Определите сумму дисконта, если известно, что вексель номинальной стоимостью 50 тысяч рублей и сроком платежа 23 июля 2002 года был учтен 6 марта 2002 года по ставке 25 % годовых.

Задание 24.

Инвестор приобрел сберегательный сертификат сроком обращения 295 дней. В сертификате указано, что сумма вклада инвестора составляет 10 тысяч рублей, а проценты на эту сумму будут начисляться по ставке 12 % годовых. Определите сумму дохода инвестора и годовую доходность, если инвестор будет держать сертификат до момента погашения.

Задача 25.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 млн руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от 1% ». Скидка к тарифу - 2,0. Фактический ущерб страхователя составил 3,5 млн руб.

Задача 26.

Рассчитать размер базовой страховой премии. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 500 млн руб. Ставка страхового тарифа – 2,0.

Задача 27.

Предприятие подписало контракт с зарубежной фирмой в январе на изготовление металлопродукции. Одновременно оно приобрело на бирже металлов в Лондоне фьючерсы. В марте подошел срок выполнения контракта и продажи фьючерса. К этому времени металл подорожал, фьючерсы - тоже. Подсчитайте прибыли и убытки.

Задача 29.

Определите сумму, выданную кредитором и сумму дисконта, при совершении сделки в валюте США и в евро. Сумма, которую необходимо уплатить кредитору составляет 3000 ден. ед., срок выдачи ссуды - 6 месяцев, ставка процентов - 8% годовых.

Задание 30.

На валютном рынке установлены следующие курсы валют:

Фунт стерлингов : Доллар США – Покупка 1,6280 Продажа 1,6310

Доллар США : Рубль - Покупка 67 Продажа 68

Рассчитайте кросс-курс покупки и продажи Фунтов стерлингов к Рублю

Тест для самоконтроля по дисциплине

1. Экономической основой кредитных отношений выступают:
 - 1) Финансовые отношения.
 - 2) Кругооборот и оборот средств (капитала).
 - 3) Денежные отношения.
 - 4) Стоимость и потребительная стоимость денег.

2. Всеобщим свойством, основой кредита является:
 - 1) Платность.
 - 2) Возвратность.
 - 3) Целевое использование.
 - 4) Обеспеченность.

3. Функции кредита имеют ... характер.
 - 1) Субъективный.
 - 2) Объективный.
 - 3) Директивный.
 - 4) Искусственно задаваемый.

4. Функции кредита - это ... категория.
 - 1) Меняющаяся лишь в пространстве.
 - 2) Неизменяющаяся.
 - 3) Статическая.
 - 4) Изменяющаяся.

5. Преобладающей формой кредита в современной экономике является ... форма.
 - 1) Товарная.
 - 2) Смешанная.
 - 3) Товарно-денежная.
 - 4) Денежная.

6. Какое из утверждений верно?
 - а) денежные отношения - всегда финансовые, а финансовые отношения - всегда денежные;
 - б) денежные отношения - не всегда финансовые, а финансовые отношения - всегда денежные;
 - в) денежные отношения - всегда финансовые, а финансовые отношения - не всегда денежные;
 - г) денежные отношения - не всегда финансовые, а финансовые отношения - не всегда денежные.

7. Понятие «государственные финансовые ресурсы»:

- а) шире понятия «финансовые ресурсы государства»;
- б) равнозначно этому понятию;
- в) уже понятия «финансовые ресурсы государства».

8. Какое из утверждений верно?

- а) бюджетные отношения - это часть финансовых отношений,
- б) финансовые отношения - это часть бюджетных отношений;
- в) бюджетные отношения финансовыми не являются.

9. Какие принципы характерны для бюджетного устройства РФ?

- а) принцип достоверности бюджета;
- б) принцип доходности бюджета;
- в) принцип гласности бюджета;
- г) принцип общего покрытия расходов бюджета.

10. Какие денежные отношения являются финансовыми?

- а) страховые отношения;
- б) расчетные отношения безналичного характера;
- в) расчетные отношения наличного характера, сопровождающиеся встречным движением товара;
- г) кредитные отношения.
- д) все перечисленные отношения финансовыми не являются.

11. Что относится к принципам организации государственных расходов?

- а) целевое направление средств;
- б) безвозвратность;
- в) соблюдение режима экономии;
- г) срочность.

12. Объектом какого вида страхования является уровень доходов населения?

- а) личного;
- б) социального;
- в) страхования ответственности;
- г) страхования финансовых рисков.

13. Какое из утверждений верно?

- а) финансовая система – составная часть системы финансов страны;
- б) система финансов – составная часть финансовой системы страны;
- в) термины финансовая система и система финансов идентичны.

14. Задачами налоговой политики являются:

- а) укрепление налогового администрирования;
- б) снижение уровня неплатежей в бюджет;
- в) создание условий для организованного накопления и инвестирования сбережений населения;
- г) регулирование курса национальной валюты;
- д) реструктуризация задолженности по платежам в бюджет.
- е) рационализация государственных расходов.

15. Целями проведения инвестиционной политики являются:

- а) развитие ипотечного кредитования;
- б) повышение роли капитальных расходов бюджета;
- в) развитие бюджетного федерализма;
- г) оптимизация государственного долга;

д) +создание условий для организованного накопления и инвестирования сбережений населения.

16. Видами обязательного страхования в Р.Ф. являются:

- а) страхование жизни граждан;
- б) страхование ответственности работодателей;
- в) страхование государственного имущества;
- г) страхование имущества предприятий;
- д) страхование финансовых рисков.

17. К социальным страховым рискам относятся:

- а) потеря имущества;
- б) материнство;
- в) смерть застрахованного лица;
- г) профессиональное заболевание;
- д) невозможность получения кредита.

18. К косвенным налогам относятся:

- а) налог на прибыль;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) акцизы;
- г) налог на имущество;
- д) налог на доходы физических лиц;
- е) таможенные пошлины.

19. К прямым налогам относятся:

- а) акцизы;
- б) +налог на доходы физических лиц;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на прибыль;
- д) все перечисленные налоги - косвенные.

20. Сколько уровней включает бюджетная система Р.Ф.?

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

21. К функциям государственного бюджета относятся:

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) контрольная;
- г) как средство накопления;
- д) как средство потребления.

22. Через бюджет осуществляются распределения:

- а) межрегиональное;
- б) внутрихозяйственное;
- в) межотраслевое.

23. Специфика бюджетных отношений состоит в том, что они возникают:

- а) в процессе обмена;
- б) в процессе потребления;
- в) в распределительном процессе;
- г) в процессе производства.

24. Раскройте сущность бюджетной системы:

- а) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Р.Ф., регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны;
- б) экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств государства;
- в) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления.

25. Бюджетная система Р.Ф. основана на принципах:

- а) федерализма бюджетной системы;
- б) единства бюджетной системы;
- в) сбалансированности бюджета;
- г) самостоятельности бюджетов всех уровней;
- д) доходности бюджета.

26. Под бюджетной системой понимается совокупность:

- а) бюджетных отношений;
- б) бюджетов;
- в) доходов и расходов бюджета;
- г) бюджетных учреждений;
- д) форм и методов формирования и распределения бюджета.

27. Бюджетный процесс – это:

- а) регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов;
- б) оперативное управление финансовыми ресурсами государства;
- в) контроль за кассовым исполнением бюджета.

28. К социальным внебюджетным фондам относятся:

- а) экологический фонд;
- б) Пенсионный фонд Р.Ф.;
- в) фонд поддержки малого предпринимательства;
- г) фонды обязательного медицинского страхования;
- д) фонд воспроизводства минерально-сырьевой базы.

29. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- 1) Финансовые нужды государств
- 2) Внешнеэкономические связи.
- 3) Товарное производство и обращение товаров.
- 4) Потребности центрального и коммерческих банков.

30. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- 1) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
- 2) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- 3) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- 4) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

31. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- 1) Меновой стоимости.
- 2) Стоимости товаров и услуг.
- 3) Потребительной стоимости.
- 4) Веса полноценных денег.

32. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.

- 1) Внешней.

- 2) Внутренней.
- 3) Духовной.
- 4) Сезонной.

33. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

- 1) Прибыль.
- 2) Доход.
- 3) Рентабельность.
- 4) Цена.

34. Современные деньги:

- 1) Не размениваются на золото.
- 2) Размениваются на золото на фабрике Гознак.
- 3) Размениваются на золото в Центральном банке РФ.
- 4) Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

35. Функции денег - это:

- 1) Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.
- 2) Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
- 3) Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
- 4) Цена денег, предоставленных в кредит.

36. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

- 1) Посредником при обмене товаров.
- 2) Средством оплаты долговых обязательств.
- 3) Всеобщим стоимостным эталоном.
- 4) Средством накопления и сбережения.

37. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- 1) Сокровища.
- 2) Мировых денег.
- 3) Средства платежа.
- 4) Меры стоимости.

38. Деньги правильно выполняют функцию средства платежа, если:

- 1) Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного.
- 2) Беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги и наоборот.
- 3) Фактический платеж по долговым обязательствам соответствует договорному.
- 4) Наблюдается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.

39. Деньги выполняют функцию платежного средства:

- 1) Только в сфере товарного обращения.
- 2) В сфере товарного обращения и нетоварного платежа.
- 3) Только в сфере нетоварного платежа.
- 4) Только при совершении финансовых операций.

40. Эмитентами бумажных денег выступают:

- 1) Коммерческие банки.
- 2) Казначейство и эмиссионный банк.
- 3) Казначейство и предприятия.
- 4) Предприятия.

41. Кредитные деньги выполняют функции:

- 1) Меры стоимости и средства накопления.
- 2) Меры стоимости и средства платежа.

- 3) +Средства обращения и средства платежа.
- 4) Средства накопления и средства платежа.

42. Деятельность банка по обслуживанию пластиковых кар. точек именуется:

- 1) Кроссированием.
- 2) Эмиссией.
- 3) Эквайрингом.
- 4) Домициляцией.

43. В основе эмиссии кредитных денег лежит функция денег как:

- 1) Средства обращения.
- 2) Средства накопления.
- 3) Меры стоимости.
- 4) +Средства платеж

44. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- 1) Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.
- 2) Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.
- 3) Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.
- 4) Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

45. Наличные деньги поступают в оборот путем:

- 1) Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
- 2) Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
- 3) Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
- 4) Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

46. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

- 1) Аккредитивы.
- 2) Платежные требования.
- 3) Платежные поручения.
- 4) Чеки.

47. При аккредитивной форме расчетов продукция оплачивается:

- 1) После ее отгрузки.
- 2) До ее отгрузки.
- 3) При ее получении покупателем.
- 4) Авансовым платежом.

48. Чеки могут использоваться:

- 1) Только физическими лицами.
- 2) Только юридическими лицами.
- 3) Физическими и юридическими лицами.
- 4) Только коммерческими банками.

49. ... пластиковая карточка позволяет ее владельцу осуществлять расчеты только в пределах той суммы, которая находится на его отдельном (карточном) счете в банке.

- 1) Срочная.
- 2) Дебетная.
- 3) Кредитно-дебетная.
- 4) Кредитная.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции (или ее части) | Тип контроля | Вид контроля | Количество элементов, шт. |
|--|---------------|---------------------------------|---------------------------|
| ОК-1 | текущий | устный опрос | 5 |
| ОК-2 | текущий | письменный ответ | 5 |
| ОК-3 | текущий | письменный ответ | 5 |
| ОК-4 | текущий | письменный ответ | 5 |
| ОК-5 | текущий | письменный ответ | 5 |
| ОК-9 | текущий | тест/разбор ситуационной задачи | 10/3 |
| ОК-10 | текущий | тест/решение задач | 10/3 |
| ОК-11 | текущий | тест/решение задач и заданий | 10/3 |
| | промежуточный | тестирование | 72 |

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства |
|--|--|
| <p>Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. ОК 1 Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. ОК 2 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. ОК 3 Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. ОК 4 Особенности социального и культурного контекста; правила</p> | <p>1. Закон денежного обращения определяет: а) средний уровень цен б) количество денежных средств в обращении в) покупательную способность денег г) скорость обращения денег 2. Дивиденды выплачиваются за счет: а) денежных средств, поступивших от продажи акций б) балансовой прибыли в) чистой прибыли г) резервного фонда 3. К государственным внебюджетным фондам относится: а) Федеральный экологический фонд б) Пенсионный фонд в) Федеральный дорожный фонд г) Фонд экономического развития 4. Срочный сберегательный депозит позволяет: а) осуществлять денежные накопления б) поручить банку осуществлять текущие платежи вкладчика в) получать доступ к кредитным ресурсам банка г) проводить операции с ценными бумагами 5. Кредит, погашаемый по первому требованию кредитора: а) гарантированный кредит б) первоочередной кредит в) краткосрочный кредит г) онкольный кредит 6. Отсрочка платежа за проданную продукцию, предоставленная одним предприятием другому, представляет собой:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>оформления документов и построения устных сообщений. ОК 5</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. ОК 9</p> <p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. ОК 10</p> <p>Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты. ОК 11</p> | <p>а) товарный кредит</p> <p>б) финансовый кредит</p> <p>в) лизинг-кредит</p> <p>г) потребительский кредит</p> <p>7. Совокупность различных звеньев финансовых отношений - это:</p> <p>а) финансовый механизм</p> <p>б) финансовая система</p> <p>в) финансовая структура</p> <p>г) финансы</p> <p>8. Основной статьей доходов федерального бюджета являются:</p> <p>а) доходы от операций с государственным имуществом</p> <p>б) доходы от внешнеэкономической деятельности</p> <p>в) поступления от уплаты налогов и сборов</p> <p>г) доходы от операций с государственными ценными бумагами</p> <p>9. Денежная масса представляет собой:</p> <p>а) финансы организаций и населения</p> <p>б) количество платежных и расчетных средств, находящихся в обращении</p> <p>в) совокупность элементов денежной системы</p> <p>г) сумму цен товаров</p> <p>10. Бюджетный профицит возникает в случае:</p> <p>а) превышения государственных расходов над доходами</p> <p>б) возрастания объема налоговых поступлений в бюджет</p> <p>в) возрастания государственных расходов</p> <p>г) превышения государственных доходов над расходами</p> <p>11. Страховщиком может быть:</p> <p>а) только юридическое лицо</p> <p>б) только физическое лицо</p> <p>в) юридическое или физическое лицо</p> <p>12. Термин «операции на открытом рынке означает»:</p> <p>а) влияние на уровень процентных ставок на рынке ссудных капиталов</p> <p>б) деятельность коммерческих банков по кредитованию населения на рынке потребительских товаров</p> <p>в) деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам</p> <p>г) деятельность Центрального банка по покупке и продаже государственных ценных бумаг</p> <p>13. Ценная бумага, дающая право ее держателю на получение части имущества, оставшегося после ликвидации организации:</p> <p>а) облигация</p> <p>б) опцион</p> <p>в) чек</p> <p>г) акция</p> <p>14. Универсальные банки осуществляют:</p> <p>а) проведение только кредитных операций</p> <p>б) проведение широкого круга операций</p> <p>в) обслуживание определенной отрасли экономики</p> <p>г) обслуживание только физических лиц</p> <p>15. Коммерческий банк — это организация, созданная</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| | <p>для:</p> <p>а) привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности</p> <p>б) защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан</p> <p>в) кредитного кооператива граждан</p> <p>16. Принципами кредита являются:</p> <p>а) выгодность, срочность, платность</p> <p>б) срочность, платность, возвратность</p> <p>в) прибыльность, возвратность, платность</p> <p>г) безвозмездность, возвратность, платность.</p> |
| <p>Умеет:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. ОК 1</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. ОК 2</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОК 3</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 4</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 5</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное</p> | <p>1. В результате пожара уничтожено деревянное здание цеха. Здание было застраховано по балансовой стоимости в сумме 630 тыс. руб. Стоимость остатков, годных для использования по действующим ценам на момент страхового события (с учетом обесценения) 120 тыс. руб. Определите сумму ущерба</p> <p>2. Предприятие выпустило в обращение 21022 акции номиналом 200 руб. каждая. Все акции обыкновенные. Валовая прибыль предприятия за год 585574 руб., общая сумма платежей из прибыли в бюджет 201474 руб. Доля чистой прибыли направленной на выплату дивидендов 40%. Определить уровень дивидендов на обыкновенную акцию.</p> <p>3. Банк предлагает 15% годовых. Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете 5 млн. руб.</p> <p>4. Банк предлагает 18% годовых. Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете 7 млн. руб.</p> <p>5. Рассчитайте скорость оборота денег хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0 = 320$ млрд. руб., $M_1 = 560$ млрд. руб., $M_2 = 580$ млрд. руб.</p> <p>6. Сумма цен реализованных товаров и услуг 400 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит 210 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 8 млрд. руб.</p> <p>7. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитайте количество денег, необходимое для безинфляционного обращения денег в экономике.</p> <p>8. В результате пожара сгорело здание мастерской по пошиву одежды, застрахованное в сумме 3400 тыс. руб. Действительная стоимость объекта на момент страхового случая 5800 тыс. руб., ущерб за вычетом стоимости остатков 4200 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.</p> <p>9. Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов составляет 5000 тыс. руб. Общая сумма акций 3500 тыс. руб. в т.ч. привилегированных -800 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 20% к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям.</p> <p>10. Предприятие получило кредит на один год в размере 20 млн. руб. с условием возврата 28 млн. руб. Рассчитайте процентную и учетную ставки.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>программное обеспечение. ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 10 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. ОК 11</p> | |
|--|--|

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) опыта деятельности:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно,

четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

| Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й) | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | | |
|--|------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <i>Уровневая шкала оценки компетенций</i> | <i>100 балльная шкала, %</i> | <i>100 балльная шкала, %</i> | <i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i> | <i>недифференцированная оценка</i> |
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | Не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ : (ред. от 05.12.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/#block_41547242.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 : (ред. от 27.11.2017) № 343-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://base.garant.ru/10900200/#block_1100
4. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс] : федер. закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ : (ред. от 26.07.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/.
5. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : федер. закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г. №486 ФЗ) // Гарант. - Режим доступа: http://base.garant.ru/71848792/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/#block_12
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 04.06.2018 N 133-ФЗ) «О банках и банковской деятельности». // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 23.04.2018 N 90-ФЗ) «О рынке ценных бумаг»; - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
8. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 23.04.2018 N 87-ФЗ) «Об организации страхового дела в Российской Федерации». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
9. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ ([ред. от 04.06.2018](#) N 133-ФЗ) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
10. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ ([последняя](#) редакция) «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/

Основная литература

11. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / В. А. Галанов. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 413 с. - Библиогр.: с. 410. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=>
12. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учеб. заведений сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / В. П. Климович. - 4-е изд., пер. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 335 с. - Библиогр.: с. 329-332. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702828>
13. Лупей, Н. А. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" и направлению "Торговое дело" / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 445 с. - Тесты. в конце гл.. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548305>
14. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Финансы, денежное обращение и кредит" [Электронный ресурс] : учеб. студентов специальностей 38.02.07 "Банк. дело", 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. Н. А. Несмеянова. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/publ/UMP_Nesmeyanova_Finansy_den_obraschen_i_kredit.pdf

Дополнительная литература

15. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.;

16. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.;
17. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.;
18. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.;
19. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

20. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.
21. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.
22. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
23. Медиа-Информационная Группа «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.insur-info.ru. - Загл. с экрана.
24. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.minfin.ru. - Загл. с экрана.
25. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
26. Рейтинговое агентство "Эксперт РА" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.raexpert.ru. - Загл. с экрана.
27. Управление рисками в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.risk-manage.ru. - Загл. с экрана.
28. Финансовый директор [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: www.fd.ru. - Загл. с экрана.
29. ФИНАНСЫ. RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.finansy.ru. - Загл. с экрана.
30. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cbr.ru. - Загл. с экрана.
31. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
32. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

| № п/п | Программный продукт | Характеристика | Назначение при освоении дисциплины |
|-------|---------------------|---|---|
| 1 | Альт-Финанс | Программный продукт «Альт – Финанс» предназначен для выполнения комплексной оценки деятельности | Практические занятия С помощью программного продукта |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| | | организации, выявления основных тенденций ее развития, расчета основных показателей для планирования и прогнозирования, оценки кредитоспособности | «Альт-Финанс», используя данные стандартной бухгалтерской отчетности, рассчитываются финансовые показатели, характеризующие: ликвидность; платежеспособность; оборачиваемость; финансовую устойчивость; рентабельность операций; эффективность использования финансовых ресурсов компании. |
| 2 | Microsoft Office 2003/2007/2010 | Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, Windows Phone, Android, OS X, iOS. В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Microsoft Office является сервером OLE-объектов и его функции могут использоваться другими приложениями, а также самими приложениями Microsoft Office. | Позволяет подготавливать документы различной сложности. Поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности. Программа подготовки презентаций — компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и показа презентаций на проекторе или большом экране. |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Инвестирование проекта и инвестиционная аналитика»

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.

10.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Институт экономики
кафедра «Финансы и кредит»
преподаватель Несмеянова Н.А., направление подготовки
38.02.07 «Банковское дело»

| № | Виды контрольных точек | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контрольную точку | Срок прохождения контрольных точек | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | Зачетно-экзаменационная сессия |
|------|---|------------------------------|--|------------------------------------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|-----|--------------------|-------|--------------------------------|
| | | | | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | |
| | | | | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | | |
| | | | | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| 1. | Обязательные задания: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Решение задач | 1 | до 10 | | + | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| 1.2. | Промежуточное тестирование | 1 | до 10 | | | | | + | | | | | | | | | | 10 | | | |
| 1.3. | Итоговое тестирование | 1 | до 10 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | |
| 2. | Дополнительные задания: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Выступление с докладом | 1 | до 10 | | | + | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| 2.2. | Решение ситуационных и проблемных задач | 1 | до 10 | | | | | + | | | | | | | | | | 5 | | | |
| | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| 3. | Творческие задания: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Подготовка и публикация статей | | до 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| | <i>Текущий рейтинг:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | |
| 3. | Итоговый контроль знаний | | до 30 | | | | | | | | | | | | | | + | 30 | | | |
| | <i>Общий рейтинг по дисциплине:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | |
| | Форма контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u>Дифф. зачет</u> | | |

