

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2020

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.05 «ИСТОРИЯ»**

Специальность

**09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Тольятти 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Разработчик РПД:

д. и. н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

А. М. Дубовиков  
(ФИО)

РПУП утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» 20.05.2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой д. с. н., доцент С. В. Явон  
(уч. степень, уч. звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 6 от 20.05.2020 г.

### **АННОТАЦИЯ ОУП.05 История**

Учебный предмет «История» является обязательным для изучения на уровне общеобразовательной подготовки (среднего общего образования), осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Общественные науки».

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **предметных результатов:**

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

XX век по масштабности и драматизму событий мировой и отечественной истории не имеет себе равных. Первая его половина вместила две мировых войны и революционные потрясения основ жизни российского общества с их непредсказуемыми и противоречивыми последствиями.

XX век в истории человечества был периодом трансформаций мировой капиталистической системы. Сложившийся в ведущих странах мира империализм привел к Первой мировой войне, которая закончилась для России невиданным поражением, революциями и Гражданской войной. С 1917 года в России была предпринята попытка построить социализм. В кратчайшие исторические сроки была восстановлена довоенная экономика и совершено мощное экономическое чудо индустриализации. Великими достижениями социализма в СССР стали социальное равенство, бесплатные и общедоступные медицина и образование. Однако успехи социализма в 20-е - 30-е годы были оплачены немалой ценой и жертвами. Они сопровождались трагедией раскулачивания и массовым голодом в начале 30-х годов. Присвоенное Коммунистической партией во главе с ее партийной верхушкой и вождем И.В. Сталиным тотальное единовластие противоречило принципам социалистической демократии, привело к культу личности Сталина, массовым политическим репрессиям. Культурная революция превратила безграмотную страну в самую образованную в мире с бесплатной, государственной системой образования, с передовой наукой и культурой. Но в то же время культурный рывок происходил в условиях диктата государственной идеологии.

В 20-е годы США и другие капиталистические страны постиг глобальный экономический кризис с последующей великой депрессией. В Германии в 1933 году пришли к власти фашисты, начавшие строительство национал-социалистического государства. С 1939 года Германия начала Вторую мировую войну, за два года установила контроль над всей континентальной Европой и подготовилась к нападению на СССР. Великая отечественная война стала для СССР и социализма глобальным историческим испытанием. СССР одержал великую историческую победу. Цена победы была невыносимо тяжела – европейская часть СССР, оккупированная немцами во время войны, была в разрухе. Количество погибших в войне составило 27 млн. человек. Итогом победы стало формирование к середине XX века мировой системы социализма, включившей в себя ряд стран Восточной Европы, а также Кубу, Китай, Северную Корею.

Главным содержанием всемирной истории после 1945 года стало противостояние двух мировых социально-экономических систем – социализма и капитализма. В период холодной войны, гонки вооружений, в 50-е – 70-е годы, СССР и США стали ведущими державами в двухполярном мире, достигли паритета в военной сфере. Однако, в 80-е годы

наметились кризисные явления в СССР. Замедлился экономический рост. Партийная номенклатура оказалась неспособной к проведению эффективных реформ. Для СССР конец 80-х – начало 90-х годов стал периодом распада и перехода страны к рыночным экономическим отношениям. Конец XX века стал для России временем тяжелых потерь и испытаний.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

### **1.1. Цель освоения учебного предмета**

Учебный предмет «История» является обязательным для изучения на уровне общеобразовательной подготовки (среднего общего образования), осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Общественные науки».

Целью освоения учебного предмета является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения**

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **личностных результатов**:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### **1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения**

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **метапредметных результатов**:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Рабочая программа учебного предмета предусматривает в т.ч. овладение следующими **познавательными универсальными учебными действиями**:

- выпускник научится искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

### **1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения**

Предметные результаты освоения учебного предмета на **базовом уровне** ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **предметных результатов** на базовом уровне:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Обучающийся на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **172 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость всего, час	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоёмкость учебного предмета</b>	<b>172</b>	<b>68</b>	<b>104</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>124/16</b>	<b>56/8</b>	<b>68/8</b>
лекции	54/8	24/4	30/4
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	70/8	32/4	38/4
часы на контрольную работу/ зачет	4/4	2/2	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48/156</b>	<b>12/60</b>	<b>36/96</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>контрольная работа</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

\* Примечание: -/ - соответственно для очной формы обучения/ заочной формы обучения

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем Содержание учебного материала	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем *		Самостоят ельная работа, час	
		Лекции, час	Практическ ие занятия/ урок, час		
<b>1 семестр</b>					
1	Мировые войны в истории человечества	6/1	8/1	3/15	Выполнение заданий практического занятия
2	Россия в годы Первой мировой войны	6/1	8/1	3/15	Выполнение заданий практического занятия
3	Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в.	6/1	8/1	3/15	Выполнение заданий практического занятия
4	СССР в годы Второй мировой войны	6/1	8/1	3/15	Выполнение заданий практического занятия
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	24/4	32/4	12/60	
<b>2 семестр</b>					
4	Советское общество в послевоенные годы (1945-1984 гг.)	6/1	6/1	9/24	Выполнение заданий практического занятия
5	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	6/1	8/1	9/24	Выполнение заданий практического занятия
6	Страна на этапе реформ (1985-2000 г.) Современная история России (начало XXI вв.)	8/1	12/1	9/24	Выполнение заданий практического занятия
7	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	10/1	12/1	9/24	Выполнение заданий практического занятия
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	30/4	38/4	36/96	
	<b>ВСЕГО</b>	54/8	70/8	48/156	

\* Примечание: -/ - соответственно для очной формы обучения/ заочной формы обучения

#### 4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

##### Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

###### 1 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Посещение лекций	12	2	24
Работа на практических занятиях	15	1-4	60
Контрольная работа	1	1-16	16
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

###### 2 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Посещение лекций	15	1	15
Работа на практических занятиях	19	1-3	57
Дифференцированный зачет	1	1-28	28
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

##### Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

###### 1 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Посещение лекций	2	1-5	10
Работа на практических занятиях	2	1-15	30
Контрольная работа	1	1-60	60



		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>
--	--	----------------------------	-------------------

**2 семестр**

<b>Формы текущего контроля</b>	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Посещение лекций	2	5	10
Работа на практических занятиях	2	1-15	30
Дифференцированный зачет	1	1-60	60
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

**Шкала оценки результатов освоения учебного предмета, сформированности результатов обучения**

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения</b>		<b>Шкала оценки уровня освоения учебного предмета</b>		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	Недифференцированная оценка
Контрольная работа (по результатам накопительного рейтинга; письменно или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
Дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Общие методические рекомендации по освоению учебного предмета, образовательные технологии

Учебный предмет реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

## **5.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося заочной формы обучения к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. История : учеб. пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Документ read. - Москва : Инфра-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Слов. - Крат. хронол. табл. - URL: <https://znanium.com/read?id=348382> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004507-8. - 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учеб. для сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - Структурно-лог. схемы. - Хронология основ. событий. - URL: <https://znanium.com/read?id=362429> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст : электронный.

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" (ОГСЭ) : для студентов всех специальностей сред. проф. образования: 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)", 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. транспорта", 27.02.02 "Техн. регулирование и упр. качеством", 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)", 38.02.07 "Банк. дело", 43.02.10 "Туризм", 43.02.11 "Гостинич. сервис", 54.02.01 "Дизайн (в обл. культуры и искусства)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Философия, история и правоведение" ; сост. С. А. Обухович. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 40 с. - 11-00. - Текст : непосредственный.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" (ОД.04) : для студентов всех специальностей сред. проф. образования: 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)", 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. транспорта", 27.02.02 "Техн. регулирование и упр. качеством", 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)", 38.02.07 "Банк. дело", 43.02.10 "Туризм", 43.02.11 "Гостинич. сервис", 54.02.01 "Дизайн (в обл. культуры и искусства)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Философия, история и правоведение" ; сост. С. А. Обухович. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 40 с. - 34-10. - Текст : непосредственный.

#### Дополнительная литература:

5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Норма [и др.], 2015. - 608 с. - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102423-2. - Текст : электронный.

6. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2019. - 239 с. - Слов. основ. понятий и определений. - URL: <https://znanium.com/read?id=354364> (дата обращения: 10.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0396-8. - 978-5-16-010276-4. - 978-5-16-101838-5. - Текст : электронный.

7. Семин, В. П. История России : учеб. для вузов по неист. направлениям подгот. и специальностям / В. П. Семин. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 438 с. - (Бакалавриат). - Прил. - ISBN 978-5-406-05020-0 : 669-60. - Текст : непосредственный.

8. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков ; Дон. гос. техн. ун-т. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2020. - 248 с. - Библиогр.: с. 246-247. -

(Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=360738> (дата обращения: 08.09.2020).  
- Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.09.2020). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 08.09.2020). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Практические занятия.** Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

#### **Содержание заданий для практических занятий**

##### **Темы докладов:**

1. Россия в первой мировой войне.
2. Гражданская война как историческая проблема.
3. Формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина.
4. Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны.
5. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
6. Экономика СССР в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
7. СССР 50-х – начала 60-х гг.
8. Социально-экономический кризис и необходимость радикальных преобразований (70-е – начало 80-х гг.).
9. Перестройка советского общества.
10. Социальная дифференциация общества российского общества на рубеже XX-XXI вв.
11. Демографическая проблема в России конца XX - начала XXI вв.
12. Миграционные процессы в России конца XX - начала XXI вв.

##### **Вопросы для подготовки к практическим занятиям в I семестре:**

1. XX век в судьбах народов мира.
2. Первая мировая война: причины, повод, участники, события, итоги.
3. Версальско-Вашингтонская система.
4. Политическая стабилизация и мировой экономический кризис (1924-1933 гг.).
5. Образование фашистских режимов в Европе и крах Версальско-Вашингтонской системы.
6. Вторая мировая война: причины, повод, участники, события, итоги.
7. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Кризис власти.
8. Провал внутренней и внешней политики царизма в годы войны. Февральская революция.
9. Октябрьские события: проблемы и оценки.
10. Провозглашение и утверждение советской власти.
11. Формирование однопартийной системы.
12. Гражданская война: проблемы и оценки.
13. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.
14. Кризис начала 1920-х гг.
15. Переход к новой экономической политике.
16. Переход к новой экономической политике.
17. Образование СССР.
18. Политическая жизнь в 20-30 гг. XX в. Внутрипартийная борьба.
19. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.
20. Ускоренная модернизация: коллективизация, индустриализация.
21. Внешняя политика СССР накануне войны.
22. Советско-финляндская зимняя война.
23. Советско-германский пакт о ненападении: включение в состав СССР в 1939-1940 гг. новых территорий.
24. Великая Отечественная война: этапы и сражения.
25. Героизм советских людей в годы войны.
26. Тыл в годы войны. Партизанское движение.



## 27. Последствия войны.

**Вопросы для подготовки к практическим занятиям во II семестре:**

1. Послевоенный мир. «Холодная война»: сущность и причины.
2. Третья научно-техническая революция.
3. Страны Европы и Америки в 70-х гг. XX в.
4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Восстановление народного хозяйства.
7. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг.
8. Н.С. Хрущёв – первый секретарь ЦК КПСС.
9. XX съезд КПСС и его значение.
10. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг.
11. Карибский кризис.
12. Новые руководители страны: Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин, А. Микоян, Н. Подгорный.
13. Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной сфере, политике, идеологии.
14. Конституция 1977 г.
15. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.
16. Начало перестройки в стране. Достижения и просчеты.
17. Внешняя политика 1985-1991 гг.
18. Особенности развития культуры в период перестройки.
19. Путч 19 августа 1991 г.
20. Развал СССР. Создание СНГ.
21. Становление нового Российского государства.
22. Экономические реформы Е. Т. Гайдара, их последствия.
23. Конфликт между парламентом и президентом осенью 1993 г.
24. Принятие Конституции 1993 г. Оформление новой федеративной системы.
25. Экономическая политика правительства и итоги «шоковой терапии».
26. Политическая жизнь постсоветской России.
27. Чеченский кризис.
28. Социально-исторический портрет современного общества.
29. Россия в системе современных мировых интеграционных отношений.

**9.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: контрольная работа (1 семестр, дифференцированный зачет (2 семестр)). Вид промежуточной аттестации - по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование.

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

**Типовые варианты контрольной работы (1 семестр):**

1. Россия в первой мировой войне.
2. Гражданская война как историческая проблема.
3. Формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина.
4. Первая мировая война: причины, повод, участники, события, итоги.
5. Политическая стабилизация и мировой экономический кризис (1924-1933 гг.).
6. Образование фашистских режимов в Европе и крах Версальско-Вашингтонской системы.

7. Провал внутренней и внешней политики царизма в годы войны. Февральская революция.
8. Октябрьские события: проблемы и оценки.
9. Провозглашение и утверждение советской власти.
10. Гражданская война: проблемы и оценки.
11. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.
12. Переход к новой экономической политике.
13. Образование СССР.
14. Политическая жизнь в 20-30 гг. XX в. Внутрипартийная борьба.
15. Ускоренная модернизация: коллективизация, индустриализация.
16. Внешняя политика СССР накануне войны.
17. Советско-финляндская зимняя война.
18. Героизм советских людей в годы войны.
19. Тыл в годы войны. Партизанское движение.
20. Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны.
21. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
22. Экономика СССР в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
23. Международные отношения в Европе в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война.
24. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
25. Исторические типы тоталитаризма в Европе: итальянский фашизм и германский национал-социализм (сравнительный анализ).
26. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
27. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги.

**Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (2 семестр):**

1. Российская социал-демократическая рабочая партия была образована в:
  - 1) 1898 г;
  - 2) 1905 г;
  - 3) 1907 г.
2. Следствием аграрной реформы П.А.Столыпина было:
  - 1) разрушение крестьянской общины;
  - 2) миграция сельского населения в города;
  - 3) национализация помещичьих земель.
3. Первая мировая война началась:
  - 1) весной 1914 г;
  - 2) летом 1914 г;
  - 3) осенью 1914 г.

4. В целях популяризации русского искусства «Русские сезоны» за рубежом организовывал:

- 1) В. Серов;
- 2) С. Дягилев;
- 3) М. Кшесинская.

5. Политические преемники народников и народолюбцев:

- 1) эсеры;
- 2) меньшевики;
- 3) большевики.

6. Убийца П.А. Столыпина:

- 1) Е. Азеф;
- 2) Д. Багров;
- 3) Б. Савинков.

7. С 1906 по 1917 гг. в России работали:

- 1) 2 Государственные думы;
- 2) 3 Государственные думы;
- 3) 4 Государственные думы.

8. В ходе русско-японской войны 1904-1905 гг. погиб выдающийся художник-баталист:

- 1) И.К. Айвазовский;
- 2) В.В. Верещагин;
- 3) В.М. Васнецов.

9. Князь, учёный и революционер:

- 1) Г.В. Плеханов;
- 2) П.А. Кропоткин;
- 3) А.И. Герцен.

10. «Пороховым погребом Европы» в начале XX века называли:

- А) Россию;
- Б) Германию;
- В) Балканские страны.

11. Первая мировая война была развязана:

- 1) Германией;
- 2) Японией;
- 3) Россией.

12. Органы власти, официально создававшиеся в России с 1917 года –

- 1) мэрии;
- 2) советы;
- 3) земства.

13. Приказ №1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов:

- 1) ликвидировал самодержавие;

- 2) ставил под контроль Советов полицию;
- 3) ставил под контроль Советов армию.

14. Николай II отрекся от престола в пользу:

- 1) сына Алексея;
- 2) брата Михаила;
- 3) Временного правительства.

15. Апрельский кризис Временного правительства был следствием:

- 1) «ноты Миллюкова»;
- 2) провала наступления на фронте;
- 3) «мятежа Корнилова».

16. Выборы в Учредительное собрание проходили:

- 1) в марте 1917 года;
- 2) в августе 1917 года;
- 3) в ноябре 1917 г.

17. Брест - Литовский мирный договор был подписан:

- 1) 3 марта 1918 г;
- 2) 23 февраля 1918 г;
- 3) 21 февраля 1918г.

18. Главными организаторами военной интервенции в России являлись:

- 1) Япония и Китай;
- 2) США и Мексика;
- 3) Франция и Великобритания.

19. Лозунг «превратим войну империалистическую в войну гражданскую» в своё время выдвигали:

- 1) эсеры;
- 2) меньшевики;
- 3) большевики.

20. Политика «военного коммунизма» предполагала:

- 1) выравнивание зарплаты в промышленности и в сельском хозяйстве;
- 2) введение 8-часового рабочего дня;
- 3) введение «продразвёрстки».

21. Высший орган власти в советской России, образованный в конце октября 1917 г.:

- 1) Совмин;
- 2) Ревком;
- 3) Совнарком.

22. Первый председатель ВЧК:

- 1) Ф.Э. Дзержинский;
- 2) М.В. Фрунзе;

3) Л.П. Берия.

23. И.В.Сталин возглавил партию большевиков в:

- 1) 1920 г;
- 2) 1922 г;
- 3) 1924 г.

24. С какой из стран у СССР дипломатические отношения были установлены позже других:

- 1) Великобритания;
- 2) США;
- 3) Германия.

25. СССР вступил в Лигу Наций в:

- 1) 1927 г;
- 2) 1934 г;
- 3) 1939 г.

26. Политика «умиротворения» Германии проводилась:

- 1) Англией и Францией;
- 2) СССР и Польшей;
- 3) Италией и Японией.

27. Мюнхенская конференция (30.09.1938г.) проходила при участии:

- 1) Англии, Франции, Германии, Италии;
- 2) Англии, Франции, Германии, СССР;
- 3) Англии, СССР, Чехословакии, США.

28. План «Барбаросса» предполагал разгром СССР:

- 1) менее чем за год;
- 2) за 1,5 года;
- 3) за 3 года.

29. К причинам поражения Красной Армии в первый период войны относится:

- 1) присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР;
- 2) просчет в определении времени нападения Германии на СССР;
- 3) репрессии в отношении ряда руководителей машиностроительной промышленности.

30. США вступили во II Мировую войну после:

- 1) нападения Италии на Абиссинию;
- 2) нападения Японии на Пёрл-Харбор;
- 3) нападения Германии на СССР.

31. Командующий «Русской освободительной армии», воевавшей на стороне Гитлера:

- 1) Тимофей Доманов;
- 2) Андрей Шкуро;
- 3) Андрей Власов.

32. После разгрома Германии проводилась:

- 1) Ялтинская конференция;
- 2) Потсдамская конференция;
- 3) Тегеранская конференция.

33. Высший орган государственной власти в СССР в годы войны 1941-1945 гг.:

- 1) Комитет общественного спасения;
- 2) Государственный комитет обороны;
- 3) Комитет спасения Родины и Революции.

34. Пост народного комиссара иностранных дел в годы войны 1941-1945 гг. занимал:

- 1) Л.М. Каганович;
- 2) М.М. Литвинов;
- 3) В.М. Молотов.

35. Секретные протоколы к «договору о ненападении» между Германией и СССР (1939 г.) определяли:

- 1) обмен секретной информацией и разведанными;
- 2) максимальное количество стратегических вооружений;
- 3) сферы влияния в Восточной Европе.

36. Причина издания приказа № 227 («Ни шагу назад»):

- 1) катастрофическое положение на южном участке фронта;
- 2) наступление немецких войск на Москву;
- 3) наступление немецких войск на Ленинград.

37. Решение о создании ООН было принято:

- 1) на Ялтинской конференции;
- 2) на Тегеранской конференции;
- 3) на Потсдамской конференции.

38. Основной итог Московской битвы:

- 1) переход стратегической инициативы к советскому командованию;
- 2) срыв плана «Блицкриг»;
- 3) открытие «второго фронта» в Европе.

39. Самое крупное в истории танковое сражение состоялось:

- 1) 11 ноября 1941 года у разъезда Дубосеково;
- 2) 18 декабря 1942 года у г. Котельниково;
- 3) 12 июля 1943 года у посёлка Прохоровка.

40. В число союзников гитлеровской Германии входили:

- 1) Венгрия и Болгария;
- 2) Греция и Турция;
- 3) Швеция и Норвегия.

41. Историческое значение Курской битвы (1943 г.):

- 1) развеян «миф о непобедимости» немецких войск;
- 2) начало перехода стратегической инициативы к советскому командованию;
- 3) завершение перехода стратегической инициативы к советскому командованию.

42. Кодовое название операции по разгрому группировки немецких войск под Сталинградом:

- 1) «Уран»;
- 2) «Концерт»;
- 3) «Цитадель».

43. План Маршалла предусматривал:

- 1) создание системы военных баз для агрессии против СССР;
- 2) оказание помощи странам, подвергшимся фашистской агрессии;
- 3) создание ООН для поддержания стабильности в мире.

44. 1953, 1964, 1985 – даты:

- 1) принятия новых Конституций страны;
- 2) пограничных конфликтов с соседними государствами;
- 3) смены высшего руководства страны.

45. Военно-политическая организация, созданная в 1956 г. для противостояния НАТО:

- 1) «Хельсинкское соглашение»;
- 2) «Коммунистический интернационал»;
- 3) «Варшавский договор»;

46. "Холодная война" – это:

- 1) состояние конфронтации между СССР и странами Запада;
- 2) Война в Корее в начале 1950-х гг;
- 3) Борьба между СССР и США за влияние в странах «третьего мира».

47. Главной задачей послевоенного развития советской экономики являлось:

- 1) восстановление довоенного уровня промышленности и сельского хозяйства;
- 2) отказ от жесткой административно – командной системы управления;
- 3) превышение объёмов выпуска товаров группы «Б» над товарами группы «А».

48. На июльском (1953 г.) пленуме ЦК КПСС было принято решение:

- 1) о демократизации советского общества;
- 2) об аресте Л.П.Берии;
- 3) об осуждении культа личности И.В.Сталина.

49. Доклад "О культе личности и его последствиях" был прочитан:

- 1) на июльском (1953г.) пленуме ЦК КПСС;
- 2) на XX съезде КПСС (1956 г.);
- 3) на июльском (1957г.) пленуме ЦК КПСС.

50. Процесс демократизации общества (сер. 50-х – сер. 60-х гг. XX в.) отличался:

- 1) непоследовательностью и незавершенностью;
- 2) отказом от монополии КПСС на власть в стране;
- 3) введением свободы слова и отменой политической цензуры.

#### **Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования**

<b>Кол-во заданий в банке вопросов</b>	<b>Кол-во заданий, предъявляемых студенту</b>	<b>Время на тестирование, мин.</b>
100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.