

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2023 21:03:20
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38076



Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПВГУС»
 Л.А. Выборнова
«14»  2023 г.

Протокол заседания ученого
совета от 14.04.2023 г. № 14

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
за 2022 г.

Тольятти, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность	6
1.3. Научно-исследовательская деятельность	24
1.4. Международная деятельность	35
1.5. Внеучебная работа	37
1.6. Материально-техническое обеспечение	42
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	45

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (далее – Университет сервиса, университет), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности университета, проведенного в соответствии с приказом ректора от 28.02.2023 г. № 73/об. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности университета.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (далее-ПВГУС, университет).

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «ПВГУС», Поволжский государственный университет сервиса.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Education Institution of Higher Education «Volga State University of Service».

Сокращенное наименование на английском языке: Volga State University of Service, FSBEI HE «VRSUS».

Место нахождения образовательной организации: 445017, Самарская область, г. Тольятти, ул. Гагарина, д.4.

Номер телефона образовательной организации: 8(8482) 26-40-66, 8(8482) 25-35-38.

Адрес электронной почты образовательной организации: office@tolgas.ru.

Адрес сайта: www.tolgas.ru.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В разное время менялись миссия и стратегия развития университета от стратегии трансформации в конце 1990-х г., когда филиал Московского технологического института в своем развитии в течение первых десяти лет существования выделялся в юридически самостоятельное высшее учебное заведение с самостоятельными процессами. Далее была стратегия роста с 2000 до 2011 года с наращиванием показателей доходов, увеличением численности обучающихся, созданием сети представительств в регионе. С 2011 года фактически стратегия роста сменилась стратегией оптимизации в связи с демографическим спадом и другими явлениями, свидетельствующими о кризисе. В настоящее время руководством университета принято решение о принципиальном изменении модели, выстраиваются новые процессы и механизмы. разрабатывается стратегия трансформации.

Миссия университета: создавать новые знания и технологии, побуждать к исследованиям и творчеству, развивать сообщества, партнерства и комфортную среду для инноваций.

Планируемые результаты деятельности. Основные направления развития университета призваны обеспечить стратегическую цель – войти в состав ведущих научно-образовательных центров России, специализирующихся на создании высокотехнологичных продуктов, сервисных и креативных инноваций для повышения уровня и качества жизни людей.

Стратегическая ставка университета:

- формирование авторитетной экспертной позиции в научно-образовательном пространстве и бизнес сообществах по проблемам подготовки и развития кадров для индустрии туризма, гостеприимства и других сфер сервиса;
- социально-экономические исследования и разработка стратегий и программ развития территорий;
- обеспечение технологических и социальных и креативных инноваций, интеграция цифровых технологий в сервисные процессы и услуги.

Университет осуществляет свою деятельность непосредственно и через взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Система управления. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета сервиса на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета сервиса являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета. Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления университетом. Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности университета введены должности проректоров университета. Количество проректоров определяется ректором, исходя из объективной необходимости с целью повышения качества подготовки специалистов и развития университета. Статус и полномочия проректоров определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором. Часть полномочий ректора в отчетном периоде делегирована трем проректорам.

В структуру университета входят 7 кафедр, Высшая школа креативных индустрий, инноваций и бизнеса, факультет информационно-технического сервиса, Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий, Колледж креативных индустрий и предпринимательства (далее – Колледж), центр карьеры, центр развития проектной деятельности «Стартап-студия», центр дополнительного образования, центр коллективной работы «Точка кипения», управление цифровой трансформации, научная библиотека и другие учебно-научные подразделения, лаборатории, департаменты и отделы.

Непосредственное управление Высшими школами (институтами) и факультетом осуществляют директора (исполнительные директора) институтов и декан факультета, избираемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами университета. В институтах университета созданы ученые советы, которые осуществляют общее руководство подразделениями.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемые в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующих кафедрами определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ученым советом Университета.

Для рассмотрения отдельных вопросов по соответствующим направлениям деятельности в университете созданы учебно-методический совет и научно-технический совет.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета. В Колледже создан педагогический совет и предметно-цикловые комиссии.

Руководители остальных структурных подразделений университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

Образование, реорганизация и ликвидация структурных подразделений производится приказом ректора на основании решений ученого совета университета и/или комиссии по изменениям в структуре университета.

Актуальная организационная структура университета размещается на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Структура и органы управления образовательной организации».

В университете разработана и с 2007 года внедрена система менеджмента качества, соответствующая требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В 2022 году в университете проводился внешний независимый сертификационный аудит СМК. Получен сертификат соответствия, который удостоверяет, что система менеджмента качества университета применительно к образовательной деятельности образовательных программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования в соответствии с лицензией, управление научной и инновационной деятельностью, воспитательным процессом соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Срок действия сертификата до 17.12.2025 года.

В целом система управления Университетом соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего образования и требованиям устава Университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно-исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения. В то же время система управления требует дальнейшего совершенствования, в том числе путем цифровой трансформации университета, дальнейшего расширения использования цифровых информационных технологий во всех сферах деятельности.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Анализ контингента обучающихся

В университете реализуется система многоуровневого образования, включающая программы среднего профессионального образования (далее - СПО), программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 мая 2016 г., регистрационный № Л035-00115-63/00119537, в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 7 августа 2019 г., регистрационный № 3222, серия 90А01 № 0003383.

Количество основных образовательных программ (далее - ООП), реализуемые в университете в 2022 году, в разрезе структурных подразделений приведены в таблице 1.

Таблица 1

Количество основных образовательных программ,
реализуемые в университете в 2022 году

Структурное подразделение	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура	СПО	Итого
Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий	5	1	2	1	-	9
Высшая школа креативных индустрий, инноваций и бизнеса	21	2	14	6	-	43
Факультет информационно-технологического сервиса	18	0	4	5	-	27
Колледж креативных индустрий и предпринимательства	-	-	-	-	18	18
Итого:	44	3	20	12	18	97

Структура и динамика контингента студентов по ООП высшего образования (далее –ВО) и СПО представлены в таблицах 2-3.

Таблица 2

Динамика контингента общего (на 1 октября)

Годы	ВО	СПО	Итого	Доля ВО, %	Доля СПО, %	Темп изм. ВО, %	Темп изм. СПО, %	Темп изм., %
2019	2311	637	2948	78,4	21,6	-	-	-
2020	2195	683	2878	76,3	23,7	-5,0	7,2	-2,4
2021	2130	734	2864	74,4	25,6	-3,0	7,5	-0,5
2022	2094	781	2875	72,8	27,2	-1,7	6,4	0,4

Таблица 3

Динамика контингента приведенного (на 1 октября)

Годы	ВО	СПО	Итого	Доля ВО, %	Доля СПО, %	Темп изм. ВО, %	Темп изм. СПО, %	Темп изм., %
2019	759,1	362,5	1121,6	67,7	32,3	-	-	-
2020	720,4	400,4	1120,8	64,3	35,7	-5,1	10,5	-0,1
2021	778,8	472,1	1250,9	62,3	37,7	8,1	17,9	11,6
2022	856,2	573,1	1429,3	59,9	40,1	9,9	21,4	14,3

В 2022 году приведенный контингент обучающихся составил 1429,3 чел., в том числе по программам ВО – 856,2 чел., по программам СПО – 573,1 чел. Темп изменения приведенного контингента по сравнению с 2021 годом составил 14,3%.

Анализ контингента обучающихся по формам обучения представлен в таблицах 4-6, по результатам приема – в таблицах 7-10. В 2022 году изменилась структура контингента по формам обучения в сторону увеличения численности обучающихся по очной форме обучения:

- высшее образование: очная форма – 33,2%, очно-заочная – 6,8%, заочная – 60%;
- среднее профессиональное образование: очная – 69,5%, очно-заочная – 5,4%, заочная – 25,1%.

В 2022 году прием на очную форму обучения увеличился на 27,4 % по сравнению с 2021 годом, при этом прием на заочную форму обучения по университету сократился на 40,2%; общий прием сохранился на уровне 2021 года.

Таблица 4

Контингент очной формы обучения (О)

Годы	ВО	СПО	Итого	Доля ВО в О, %	Доля СПО в О, %	Темп изм. ВО, %	Темп изм. СПО, %	Темп изм., %	Доля О в ВО, %	Доля О в СПО, %
2019	580	332	912	63,6	36,4	-	-	-	25,1	52,1
2020	551	369	920	59,9	40,1	-5,0	11,1	0,9	25,1	54,0
2021	614	443	1057	58,1	41,9	11,4	20,1	14,9	28,8	60,4
2022	695	543	1238	56,1	43,9	13,2	22,6	17,1	33,2	69,5

Таблица 5

Контингент очно-заочной формы обучения (О-З)

Годы	ВО	СПО	Итого	Доля ВО, %	Доля СПО, %	Темп изм. ВО, %	Темп изм. СПО, %	Темп изм., %	Доля О-З в ВО, %	Доля О-З в СПО, %
2019	40		40	100,0	0,0	-	-	-	1,7	0,0
2020	33		33	100,0	0,0	-17,5	-	-17,5	1,5	0,0
2021	88		88	100,0	0,0	166,7	-	166,7	4,1	0,0
2022	142	42	184	77,2	54,4	61,4	-	109,1	6,8	5,4

Таблица 6

Контингент заочной формы обучения (З)

Годы	ВО	СПО	Итого	Доля ВО, %	Доля СПО, %	Темп изм. ВО, %	Темп изм. СПО, %	Темп изм., %	Доля З в ВО, %	Доля З в СПО, %
2019	1691	305	1996	84,7	360,0	-	-	-	73,2	47,9
2020	1611	314	1925	83,7	375,2	-4,7	3,0	-3,6	73,4	46,0
2021	1428	291	1719	83,1	350,3	-11,4	-7,3	-10,7	67,0	39,6
2022	1257	196	1453	86,5	226,6	-12,0	-32,6	-15,5	60,0	25,1

Таблица 7

Прием общий

Годы	ВО	СПО	Итого	Доля ВО, %	Доля СПО, %	Темп изм. ВО, %	Темп изм. СПО, %	Темп изм., %
2019	500	243	743	67,3	32,7	-	-	-
2020	667	286	953	70,0	30,0	33,4	17,7	28,3
2021	606	280	886	68,4	31,6	-9,1	-2,1	-7,0
2022	542	314	856	63,3	36,7	-10,6	12,1	-3,4

Таблица 8

Прием на очную форму обучения (О)

Годы	ВО	СПО	Итого	Доля ВО, %	Доля СПО, %	Темп изм. ВО, %	Темп изм. СПО, %	Темп изм., %
2019	131	115	246	53,3	46,7	-	-	-
2020	180	138	318	56,6	43,4	37,4	20,0	29,3
2021	203	180	383	53,0	47,0	12,8	30,4	20,4
2022	249	239	488	51,0	49,0	22,7	32,8	27,4

Таблица 9

Прием на очно-заочную форму обучения (О-З)

Годы	ВО	СПО	Итого	Доля ВО, %	Доля СПО, %	Темп изм. ВО, %	Темп изм. СПО, %	Темп изм., %
2019	0	0	0	-	-	-	-	-
2020	0	0	0	-	-	-	-	-
2021	60	0	60	100,0	0,0	-	-	-
2022	61	42	103	59,2	70,9	1,7	-	71,7

Таблица 10

Прием на заочную форму обучения (З)

Годы	ВО	СПО	Итого	Доля ВО, %	Доля СПО, %	Темп изм. ВО, %	Темп изм. СПО, %	Темп изм., %
2019	369	128	497	74,2	172,4	-	-	-
2020	487	148	635	76,7	193,0	32,0	15,6	27,8
2021	343	100	443	77,4	129,2	-29,6	-32,4	-30,2
2022	232	33	265	87,5	37,7	-32,4	-67,0	-40,2

В таблице 11 представлена данные по выпуску студентов за последние 5 лет.

Таблица 11

Выпуск студентов

Годы	ВО				СПО			
	О	О-З	З	Итого	О	О-З	З	Итого
2018	239	15	346	600	137	-	-	137
2019	171	3	568	742	105	-	28	133
2020	158	6	354	518	79	-	55	134
2021	105	3	372	480	79	-	69	148
2022	117	12	306	435	104	-	65	169

1.2.2. Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2022 году в университете осуществлялось обучение по 23 направлениям подготовки бакалавриата, 12 направлениям подготовки магистратуры и 2 специальностям, в том числе открыты новые образовательные программы, на которые осуществлен прием в 2022 году:

программы бакалавриата:

– 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Цифровой бизнес и управление инновациями»;

программы специалитета:

– 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, направленность (профиль) «Компьютерная экспертиза»;

программы магистратуры:

– 10.04.01 Информационная безопасность, направленность (профиль) «Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем»;

– 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Коммуникативный дизайн».

Перечень реализуемых в 2022 году образовательных программ высшего образования представлен в таблице 12.

Реализуемые образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата,
программы специалитета, программы магистратуры

№ п/п	Направление подготовки/ специальность	Направленность (профиль)
Бакалавриат		
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
2	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
3	09.03.03 Прикладная информатика	Цифровой бизнес и управление инновациями
4		Цифровая трансформация информационных систем
5		Прикладная информатика в экономике
6	09.03.04 Программная инженерия	Инжиниринг программных средств
7	10.03.01 Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
8	11.03.01 Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов
9	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Информационные технологии в инфокоммуникациях
10		Системы мобильной связи
11	15.03.02 Технологические машины и оборудование	Инжиниринг технологического оборудования
12		Бытовые машины и приборы
13	27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах
14		Управление качеством
15	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	Технологический инжиниринг в индустрии моды
16	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	Моделирование и конструирование изделий индустрии моды
17		Цифровая мода
18	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
19		Финансы и кредит
20		Международные финансы и инвестиции
21		Налоги и налогообложение
22		Экономика предприятий и организаций
23		Экономика и управление на предприятии
24		38.03.02 Менеджмент
25	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
26	38.03.06 Торговое дело	Маркетинг
27		Управление в сфере коммерческого предпринимательства
28	39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб
29	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
30	43.03.01 Сервис	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства
31		Сервис электронной техники
32		Информационный сервис
33		Сервис транспортных средств
34		Организация перевозок и управление на транспорте
35	43.03.02 Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства
36		Туристская и экскурсионная деятельность
37		Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
38	43.03.03 Гостиничное дело	Туризм и индустрия гостеприимства

№ п/п	Направление подготовки/ специальность	Направленность (профиль)
39		Гостиничная и ресторанный деятельность
40	51.03.03 Социально- культурная деятельность	Менеджмент социально-культурной деятельности
41	54.03.01 Дизайн	Графический дизайн и искусство интерьера
42		Графический дизайн
43	54.03.03 Искусство костюма и текстиля	Мода и дизайн
44		Художественное проектирование костюма
Специалитет		
45	38.05.02 Таможенное дело	Таможенные платежи
46		Таможенное дело
47	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Компьютерная экспертиза
Магистратура		
48	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем
49	09.04.03 Прикладная информатика	Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
50	09.04.04 Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем
51	10.04.01 Информационная безопасность	Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем
52	15.04.02 Технологические машины и оборудование	Информационные системы технологических машин
53		Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования
54	38.04.01 Экономика	Экономика отраслевых рынков и хозяйствующих субъектов
55		Экономика и предпринимательство
56		Учет, аудит и внутренний контроль
57		Учет, анализ и аудит
58	38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации
59		Стратегическое управление персоналом организации
60	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление развитием региона
61		Управление развитием территории
62	38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая деятельность и финансовое консультирование
63		Управление финансовыми рисками
64	39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
65	43.04.02 Туризм	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
66	43.04.03 Гостиничное дело	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
67	54.04.01 Дизайн	Коммуникативный дизайн

Контингент обучающихся составил 2094 студента, в том числе по программам бакалавриата - 1724 человек, по программам специалитета - 212 человек, по программам магистратуры - 158 человек, из них по очной форме обучения 523, 102, 70 человек соответственно. Структура и динамика контингента образовательных программ высшего образования по уровням представлена в таблицах 13-14.

Таблица 13

Контингент общий по ОП высшего образования

Годы	Б	С	М	Итого	Доля Б, %	Доля С, %	Доля М, %	Темп изм. Б, %	Темп изм. С, %	Темп изм. М, %	Темп изм. общий, %
2019	1803	323	183	2309	78,1	14,0	7,9	-	-	-	-
2020	1789	278	128	2195	81,5	12,7	5,8	-0,8	-13,9	-30,1	-4,9
2021	1807	238	85	2130	84,8	11,2	4,0	1,0	-14,4	-33,6	-3,0
2022	1724	212	158	2094	82,3	10,1	7,5	-4,6	-10,9	85,9	-1,7

Таблица 14

Контингент приведенный по ОП высшего образования

Годы	Б	С	М	Итого	Доля Б, %	Доля С, %	Доля М, %	Темп изм. Б, %	Темп изм. С, %	Темп изм. М, %	Темп изм. общий, %
2019	508,70	184,40	66,00	759,10	67,0	24,3	8,7	-	-	-	-
2020	534,85	142,10	43,40	720,35	74,2	19,7	6,0	5,1	-22,9	-34,2	-5,1
2021	623,40	131,80	27,00	782,20	79,7	16,8	3,5	16,6	-7,2	-37,8	8,6
2022	664,40	113,00	78,80	856,20	77,6	13,2	9,2	6,6	-14,3	191,9	9,5

В 2022 году на очную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата принято 160 студентов, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 133 человека; по программам специалитета – 23 студента; по программам магистратуры – 66 студентов, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 64 человека. Принято на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 192 человека, по программам специалитета - 1 человек, по программам магистратуры - 13 человек. Принято на заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 160 студентов, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 93 человека; по программам специалитета – 22 студента, по программам магистратуры – 50 студентов, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 37 человек.

Сравнительный анализ структуры и динамики приема на образовательные программы высшего образования представлен в таблицах 15-18.

Таблица 15

Прием на ОП высшего образования общий
(Б – бакалавриат, С – специалитет, М – магистратура)

Годы	Б	С	М	Итого	Доля Б, %	Доля С, %	Доля М, %	Темп изм. Б, %	Темп изм. С, %	Темп изм. М, %
2019	415	35	50	480	86,5	7,3	10,4	-	-	-
2020	552	60	55	654	84,4	9,2	8,4	33,0	71,4	10,0
2021	511	54	41	601	85,0	9,0	6,8	-7,4	-10,0	-25,5
2022	381	45	116	542	70,3	8,3	21,4	-25,4	-16,7	182,9

Таблица 16

Прием на ОП высшего образования общий – очная форма обучения (О)

Годы	Б	С	М	Итого	Доля Б, %	Доля С, %	Доля М, %	Темп изм. Б, %	Темп изм. С, %	Темп изм. М, %
2019	95	16	20	111	85,6	14,4	18,0	-	-	-
2020	145	22	13	167	86,8	13,2	7,8	52,6	37,5	-35,0
2021	165	33	5	198	83,3	16,7	2,5	13,8	50,0	-61,5
2022	160	23	66	249	64,3	9,2	26,5	-3,0	-30,3	1220,0

Таблица 17

Прием на ОП высшего образования общий – очно-заочная форма обучения (О-З)

Годы	Б	С	М	Итого	Доля Б, %	Доля С, %	Доля М, %	Темп изм. Б, %	Темп изм. С, %	Темп изм. М, %
2019	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2020	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2021	60	0	0	60	100	0	0	-	-	-
2022	61	0	0	61	100,0	0,0	0,0	1,7	-	-

Таблица 18

Прием на ОП высшего образования общий – заочная форма обучения (З)

Годы	Б	С	М	Итого	Доля Б, %	Доля С, %	Доля М, %	Темп изм. Б, %	Темп изм. С, %	Темп изм. М, %
2019	320	19	30	369	86,7	5,1	8,1	-	-	-
2020	407	38	42	487	83,6	7,8	8,6	27,2	100,0	40,0
2021	286	21	36	343	83,4	6,1	10,5	-29,7	-44,7	-14,3
2022	160	22	50	232	69,0	9,5	21,6	-44,1	4,8	38,9

Средний балл ЕГЭ зачисленных студентов на очную форму обучения по программам ВО на условиях обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 60,42 балла, что на 4,13 балла ниже уровня 2021 года.

Анализ основных образовательных программ высшего образования свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям ФГОС ВО по всем направлениям подготовки.

С целью повышения качества реализации ОП ВО в университете установлен единый перечень дисциплин, формирующих универсальные компетенции. Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций.

В учебных планах программ бакалавриата и специалитета, разработанных в соответствии с ФГОС 3++, предусмотрены следующие модули, направленные на формирование навыков, обусловленных потребностями рынка труда к современным специалистам:

- модуль soft skills, направленный на развитие коммуникативной грамотности, навыков командной работы, поведения в конфликтных ситуациях, личной эффективности, управления карьерой;

- модуль digital skills, формирующий навыки работы с цифровыми технологиями и большими данными; модуль включает дисциплины «Введение в цифровую культуру», «Основы программирования на Python», «Python для анализа»;

- модуль проектной деятельности, который реализуется начиная с 1 курса и формирует навыки работы с проектами на всех этапах, начиная от генерации идеи и заканчивая разработкой прототипа или реализацией стартапа. Данный модуль включает как учебные дисциплины, так и проектную практику, в рамках которых студенты разрабатывают проекты для последующего участия в грантах, а также последующей защиты ВКР в форме стартапа;

- общепрофессиональный модуль, направленный на формирование общепрофессиональных компетенций;

- профессиональный модуль, включающий в том числе блоки дисциплин, изучаемых по выбору обучающихся.

С 2021 года цифровые компетенции являются обязательной частью учебного плана образовательных программ бакалавриата и специалитета и формируются посредством обязательного для всех учебных планов модуля digital skills, включающего дисциплины «Введение в цифровую культуру», «Основы программирования на Python», «Python для анализа данных».

Формирование предпринимательских и проектных компетенций обучающихся обеспечивается, начиная с 1 курса, в рамках модуля проектной деятельности посредством обязательного изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Инновационная экономика и технологическое

предпринимательство», «Инфографика и презентация данных» и практической подготовки в ходе проектной практики.

В рамках федеральной программ «Университеты FutureSkills» в 2022 году выполнено методическое обеспечение и включены в образовательные программы 09.03.03 Прикладная информатика и 10.03.01 Информационная безопасность две компетенции FutureSkills: Цифровые возможности для бизнеса и Кибербезопасность. Проведение демонстрационного экзамена по данным компетенциям в рамках промежуточной аттестации запланировано на 2023-2024 учебный год.

Студенты университета являются активными участниками проектно-образовательного интенсива Университета 2035 и региональных проектных акселераторах.

В 2022 году Университет стал участником федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» выиграл грант на организацию акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов, реализация которого осуществлялась в сентябре-декабре 2022 года. Целью программы являлось формирование инновационных продуктов и вовлечение студенческих проектных команд в технологическое предпринимательство по направлениям рынков НТИ (Веарнет, Технет, Сейфнет, Эдунет, Хоумнет) и технологическим направлениям в соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации.

Результатами реализации акселерационной программы «Creative.Tech» стало успешное выполнение всех результатов предоставления гранта, а именно:

- реализовано 31 мероприятие, в том числе с использованием информационной системы «Leader-ID» Грантодателя, а также информационной системы «Projects» автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», с возможностью очного участия и онлайн-участия;
- охват обучившихся по реализованной акселерационной программе составил 361 человек;
- количество стартап-проектов, созданных по результатам реализованной акселерационной программе – 57 проектов.

Проекты Акселерационной программы All-seeingeye и Duo& Калмыки на Демодне получили предложение от представителей индустриальных партнеров на реализацию проекта в своей профессиональной деятельности. На данный момент ведется обсуждение вероятных перспектив проектов, форматы охраны интеллектуальной собственности студентов и варианты реализации проектов согласно запросу индустриальных партнеров. Два проекта: по разработке платформы EasyAdvert и по созданию облачного DevOps-конвейера CI/CD, которые активно прокачивались на акселерационной программе, были представлены на финале конкурса «Умник - Самарская область 2022». Два проекта акселерационной программы «Creative.Tech» приняли участие в Межвузовской акселерационной программе для проектов ранних стадий, организованной Министерством экономического развития и инвестиций Самарской области. Проект по очистке водоемов «Чистая Стихия» вышел в финал и был представлен на демодне межвузовской акселерационной программы.

В целом реализация акселерационной программы позволила через создание креативной инновационной среды усилить развитие и увеличить охват студентов предпринимательским подходом, что ранее было возможно в основном только в рамках изучаемых дисциплин. Особое внимание при проведении акселерационной программы было обращено на развитие у студентов критического и инновационного мышления, умения аргументировать и смотреть на проблему с разных точек зрения и перспектив.

В 2022 году университет выступил тренинговой площадкой в ПФО для обучения 240 студентов на тренингах предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В октябре 2022 года в университете проводились тренинги предпринимательских компетенций для 240 студентов ПВГУС, а также других вузов г. Тольятти

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации. Процент абсолютной успеваемости (получили отлично, хорошо, удовлетворительно) обучающихся по итогам промежуточной аттестации за 2022 год в среднем по образовательным программам высшего образования у составил 74,6%. Средний балл защиты ВКР составил 4,44, что на 0,16 балла выше, чем в предыдущем году.

С 2022 года в университете реализуется программа «ВКР как стартап» (таблица 19).

Перечень ВКР, выполненных в 2022 году в рамках программы «ВКР как стартап»

№	Стартап	ФИО студента	Название и ИНН учрежденного предприятия	Уровень образования	Название ОП
1	Авторские сумки «ET STUFF»	Танцерева Елизавета Игоревна	632118167540	Бакалавриат	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
		Селиверстова Алина Артемовна			38.03.01 Экономика
2	Учетно-аналитическое обеспечение управления доходами и расходами субъекта малого предпринимательства сферы услуг	Назарова Дарья Андреевна		Бакалавриат	38.03.01 Экономика

1.2.3. Реализация программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре

В связи с изменением наименований программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118») в 2022 году переоформлена лицензия на право ведения образовательной деятельности университета. Перечень реализуемых в 2022 году программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представлен в таблице 20.

Таблица 20

Реализуемые программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки/ научная специальность	Направленность (профиль)
1	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления
2	13.06.01 Электро- и теплотехника	Электромеханика и электрические аппараты
3	38.06.01 Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит
4	50.06.01 Искусствоведение	Техническая эстетика и дизайн
5	2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы	
6	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
7	2.4.2 Электротехнические комплексы и системы	
8	5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	
9	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	
10	5.2.4 Финансы	
11	5.2.6 Менеджмент	
12	5.10.3 Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн)	

Обучение аспирантов в университете в 2022 году осуществлялась по 4 направлениям подготовки и 8 научным специальностям.

Для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году было принято 175 человека по очной форме обучения. Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 31 декабря 2022 года составил 185 человек.

Программы аспирантуры разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Анализ программ аспирантуры свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки, а также федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2022 году выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 1 человек. Качественная успеваемость по защите научно-квалификационных работ составляет 100%.

1.2.4. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

В 2022 году в университете сформировано новое структурное подразделение - Колледж креативных индустрий и предпринимательства, укомплектован штат преподавателей СПО.

В колледже реализуется 18 образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по 16 специальностям и 2 профессиям, в том числе начата реализация новой образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 21.

Таблица 21

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование программы
1	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2	54.01.20	Графический дизайнер
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
4	09.02.02	Компьютерные сети
5	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
6	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
7	09.02.07	Информационные системы и программирование
8	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
9	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством
10	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
12	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
13	38.02.07	Банковское дело
14	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
15	43.02.10	Туризм
16	43.02.11	Гостиничный сервис
17	43.02.14	Гостиничное дело
18	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом профессиональных стандартов (при наличии). Анализ образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки.

В 2022 году переоформлено свидетельство о государственной аккредитации в связи с проведением государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованной

образовательной программы по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

В связи с изменением наименований образовательных программ среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»)» в 2022 г. переоформлена лицензия на право ведения образовательной деятельности и в нее включены следующие профессии / специальности:

- 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
- 40.02.01 Юриспруденция;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В 2022 г. принято на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена 347 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований – 193 человека, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 178 человек и за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области 15 человек., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 154 человека. На очную форму обучения было принято 239 чел. На очно-заочную форму обучения было принято 42 чел., на заочную форму – 66 чел.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2022 г. составил 781 чел., в том числе по очной форме обучения – 543 чел., по очно-заочной форме обучения – 42 чел., по заочной форме – 49 чел. За счет бюджетных ассигнований обучается 352 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 264 чел., а бюджета субъекта РФ – 88 чел.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности. В 2022 году обучено 123 чел. (таблица 22).

Таблица 22

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках ООП СПО

№ п/п	Шифр и наименование специальности	Наименование профессии /должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513
1	09.02.01 Компьютерные системы	Наладчик технологического оборудования
2	09.02.02 Компьютерные сети	Наладчик технологического оборудования
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей
4	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	Контролер качества
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Контролер качества
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Кассир торгового зала Продавец непродовольственных товаров
8	38.02.07 Банковское дело	Агент банка
9	43.02.11 Гостиничный сервис	Администратор гостиницы (дома отдыха)
10	43.02.14 Гостиничное дело	Портье
11	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Декоратор витрин

Государственная итоговая аттестация по профессиям и специальностям СПО включает защиту дипломных работ (проектов) и/или демонстрационный экзамен (если он предусмотрен ФГОС СПО).

Всего в 2022 году итоговую аттестацию успешно прошли 169 чел., 38% выпускников СПО продолжили обучение по программам ВО.

Средний балл защиты дипломных работ (проектов) составил 4,31, что на 0,18 балла выше, чем в предыдущем году. В 2022 году демонстрационный экзамен проводился по двум специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело. Средний балл, полученный по результатам сдачи демонстрационного экзамена студентами очной формы обучения составил 4,34, заочной формы обучения - 4,07. Результаты являются достаточно высокими, что свидетельствует о качественной практической подготовке выпускников и их достаточной подготовленности к выполнению профессиональных задач.

1.2.5. Реализация образовательных программ дополнительного образования

Университет сервиса осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования (далее - ДО): реализует программы дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), дополнительного образования детей и взрослых (ДОВД) на основании лицензии.

Целью обучения по программам ДПО является развитие и совершенствование компетенций в сфере профессиональной деятельности для решения соответствующих профессиональных задач. ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (от 250 часов) и повышения квалификации (от 16 часов). Всего в рамках дополнительного профессионального образования в 2022 году подготовлено 641 человек (таблица 23).

Целью обучения по программам ДОВД является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании. ДОВД осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и (или) взрослых. Программы ДОВД, реализованные в 2022 году, представлены в таблице 23.

Таблица 23

Реализуемые дополнительные образовательные программы в 2022 году

№	Программа ДПО, название	Число слушателей в 2022 г., чел.	Заказчик обучения
Программы дополнительного профессионального образования			
1.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Экономика и управление на предприятии"	5	Физические лица
2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Государственное и муниципальное управление"	5	Физические лица
3.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Туризм и гостиничный сервис"	8	ПАО «КуйбышевАзот»
4.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Контрактный управляющий"	20	Министерство Труда, Занятости и Миграционной политики Самарской области
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования"	32	ФГБОУ ВО "ПВГУС"
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	253	Министерство образования и науки Самарской области
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки)"	69	Министерство образования и науки Самарской области

№	Программа ДПО, название	Число слушателей в 2022 г., чел.	Заказчик обучения
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ"	37	ФГБОУ ВО "ПВГУС"
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях"	25	Министерство образования и науки Самарской области
10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Профессиональное и психологическое здоровье педагога"	68	Министерство образования и науки Самарской области
11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) с учетом обновленного ФГОС НОО"	37	Министерство образования и науки Самарской области
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Основы педагогической конфликтологии"	30	Министерство образования и науки Самарской области
13.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений"	38	Министерство образования и науки Самарской области
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Технологии и стандарты обслуживания в гостиничном сервисе"	2	Государственное автономное учреждение Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив»
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Технологии и стандарты обслуживания в гостиничном сервисе"	12	ПАО «КуйбышевАзот»
Программы дополнительного образования детей и взрослых			
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы техники, тактики и правил игры в минифутбол"	24	Физические лица
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы техники, тактики и правил игры в алтимат"	7	Физические лица
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы техники игры в волейбол"	8	Физические лица
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы техники игры в мини-футбол"	24	Физические лица
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы компьютерной грамотности"	70	Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»
21.	Дополнительная общеразвивающая программа "Тольятти креативный"	143	Целевая программа
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Русский язык как иностранный"	2	Физические лица

№	Программа ДПО, название	Число слушателей в 2022 г., чел.	Заказчик обучения
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы техники и правил игры в мини-футбол"	5	Физические лица
24.	Акселерационная программа «Creative.Tech»	361	

Университет осуществляет реализацию программ дополнительного образования преимущественно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в формате онлайн-курсов и/или смешанном формате.

Общий доход от предоставления услуг дополнительного образования составил 9809,85 тыс. руб. Динамика объема доходов от реализации дополнительных профессиональных программ на 1 НПП представлена в таблице 24.

Таблица 24

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Доходы от ДПО, тыс. руб.	2057	1676	1348	1311	2301
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ на 1 НПП, тыс. руб	16,32	16,92	16,44	17,25	42,6

1.2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Университет является поставщиком востребованных, квалифицированных кадров для различных отраслей экономики Самарской области и страны. Для содействия трудоустройству студентов и выпускников, осуществления взаимодействия с работодателями в 2021 году в университете был создан центр карьеры.

Направлениями работы центра карьеры в 2022 году стали:

- укрепление и расширение аспектов сотрудничества с предприятиями (потенциальными работодателями) для формирования благоприятных условий социально-экономической адаптации молодежи на рынке труда;
- формирование долгосрочных и эффективных взаимоотношений с выпускниками университета;
- тематические карьерные мероприятия с руководителями и специалистами ведущих предприятий города и региона посвященные тенденциям рынка труда и развитию карьеры;
- повышение медийной активности центра карьеры.

Анализ результатов деятельности Центра карьеры, результатов трудоустройства выпускников университета позволяет выделить следующие группы характеристик и показателей:

- на регулярной основе проводятся мероприятия профориентационного характера, бизнес-встречи, семинары, мастер-классы, митапы для студентов университета;
- информационное сопровождение деятельности Центра осуществляется через цифровые площадки университета, мессенжеры, страницы в социальных сетях;
- большинство выпускников университета сразу после окончания обучения находят место работы по специальности, либо продолжают обучение;
- выпускники разных лет работают не только в г. Тольятти и области, но и в разных регионах России;
- реализуется профориентационный трек программы Студтуризм.

Центр карьеры в своей работе активно использует социальные сети и менеджеры, в т.ч.:

- ВКонтакте (https://vk.com/career_pvgus), страница насчитывает 853 подписчика;
- Telegram (https://t.me/pvgus_career), публичный канал насчитывает 255 подписчиков;
- Цифровую платформу «Факультетус», которая насчитывает более 200 студентов и более 250 работодателей.

Группы Центра карьеры в социальных сетях являются основным и самым оперативным источником для распространения необходимой информации. В них размещаются новости о проводимых мероприятиях, актуальные вакансии, приглашения на стажировки от партнеров и т.д.

Были внедрены новые форматы проведения мероприятий, направленные на содействие самоопределению и трудоустройству выпускников, с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и объединений работодателей и т.д.:

- спортивные матчи по футболу и волейболу;
- «Ice-breaker» с партнерами университета;
- тренинги;
- квиз-игра.

В Центре карьеры сформирован клуб амбассадоров из числа студентов и сотрудников университета. Они продвигают услуги Центра карьеры в студенческой среде, к ним всегда можно обратиться за информацией о стажировках и вакансиях от компаний-партнеров, карьерных мероприятиях и других обновлениях Центра карьеры. В их задачи входит не только информирование, но и обеспечение обратной связи от студенческой аудитории: возможность реализации ярких идей и инициатив, волонтерство на мероприятиях, участие во всех карьерных активностях.

Центр карьеры занимается привлечением молодых специалистов на крупные предприятия нефтехимической отрасли г. Тольятти в рамках федерального проекта «Молодежный и студенческий туризм». В 2022 году для участников программы Студтуризма Поволжский государственный университет сервиса совместно с ООО «Тольяттикаучук» и ООО «Озон Фармацевтика» разработал систему профориентационных стажировок. Она нацелена на знакомство обучающихся с производством и демонстрацию условий для их последующего трудоустройства. Особенность программы – это приглашение не только студентов региональных профильных вузов, но и вузов других субъектов Российской Федерации. У студентов вузов России, обучающихся по химическим направлениям подготовки, путешествующих по федеральной Программе молодежного и студенческого туризма, появилась уникальная возможность не только познакомиться с достопримечательностями Самарской области и города Тольятти, но и пройти ознакомительную стажировку. Экспресс-стажировки на ООО «Тольяттикаучук» и ООО «Озон Фармацевтика» стали первым в России проектом профориентационного трека программы Студтуризм.рф, примером успешной коллаборации Поволжского государственного университета сервиса, программы молодежного и студенческого туризма, Росмолодёжь.Карьера, проекта «Больше, чем работа» платформы «Россия – страна возможностей» и ведущих предприятий нефтехимического комплекса. По окончании программы самые успешные студенты получили сертификат с приглашением на трудоустройство. В настоящее время университет продолжает работу и с другими предприятиями в регионе, чтобы создать новые партнерские программы для студентов-путешественников.

В рамках практической подготовки обучающихся и содействию трудоустройству выпускников осуществляется взаимодействие с более чем 100 предприятиями-работодателями на основании договоров о сотрудничестве.

Выпуск студентов в 2022 году составил 622 человек, в том числе по образовательным программам высшего образования - 461 человек, по образовательным программам среднего профессионального образования-161 человек. Показатели трудоустройства обучающихся представлены в таблице 25.

Таблица 25

Трудоустроено выпускников, в %					Прочее, %	Зона риска, %
Официальная занятость	Продолжил и обучение	Призыв ВС	Отпуск по уходу за ребенком	Самозанятость		
ООП ВО - бакалавриат, специалитет, магистратура						
60,52	24,94	4,12	4,77	0,43	3,04	2,18
ООП СПО						
42,85	31,05	19,25	1,26	-	-	5,59

Таким образом, центром карьеры, совместно с образовательными структурными подразделениями, ведется работа по расширению индустриальных партнеров по каждому из направлений подготовки, реализуемых в университете, с целью вовлечения их в образовательную деятельность университета, организации практической подготовки обучающихся на профильных предприятиях и трудоустройства как обучающихся, так и выпускников по осваиваемому направлению / специальности.

1.2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет отдел проектирования образовательных программ и научная библиотека.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов.

Оперативный библиотечный фонд комплектуется изданиями, изданными за последние 10 лет по естественнонаучным дисциплинам и за последние 5 лет для гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. На каждое издание создается библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, аннотации, а также о месте хранения и доступности экземпляра.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 875,99 ед.

Основной задачей вуза является обеспечение каждого обучающегося обязательной учебной литературой по дисциплинам, входящим в образовательную программу. В этой связи приоритетным является комплектование электронными ресурсами.

При реализации основных профессиональных образовательных программ используются издания, в т. ч. электронные, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин и практик, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Информация об учебных дисциплинах и практиках, контингенте студентов, формах обучения, изданиях, рекомендованных к использованию, фиксируется в электронной картотеке книгообеспеченности и постоянно редактируется.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, - 100 %.

Выполняя требование Минобрнауки в части обеспечения обучающихся доступом к электронным образовательным ресурсам вуз предоставляет доступ к следующим ЭБС: ЭБС ПВГУС - собственная система, которая содержит электронные версии полнотекстовых изданий преподавателей и сотрудников университета; Elibrary.ru; Лань; Знаниум; Троицкий мост; информационно-справочная система «Консультант-Плюс»; Национальная электронная библиотека и др.

Функционирование ЭБС ПВГУС регламентируется новым Положением об ЭБС № 38/07 от 29.06.2022 г. ЭБС является частью электронной информационно-образовательной среды университета, обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся, научно-педагогических работников, сотрудников университета ко всему комплексу ресурсов ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета так и вне его. ЭБС обеспечивает предоставление ресурсов лицам с ограниченными возможностями.

ЭБС университета объединяет экосистему ресурсов единым интерфейсом <http://elib.tolgas.ru/>. ЭБС включает следующие виды электронных ресурсов: электронный каталог, включающий учебные, научные, методические материалы, выпущенные в университете, а также внешние информационные ресурсы (ЭБС), доступных посредством договоров с правообладателем.

Научная библиотека университета:

- обеспечивает оперативное пополнение ЭБС электронными копиями печатных университетских изданий и другими новыми документами, поступающими в библиотеку;
- библиографирует ресурсы, размещенные в ЭБС; предоставляет пользователям средства работы с электронными ресурсами в библиотеке;
- проводит для пользователей консультации и учебные занятия по использованию ЭБС в образовательном процессе;

– организует доступ к внешним ЭБС и полнотекстовым ресурсам на основе действующих договоров с правообладателями.

Ресурсы ЭБС доступны в режимах: свободного доступа и авторизированного доступа к полнотекстовым ресурсам с любых компьютеров, подключенных к корпоративной сети университета, а также компьютеров пользователей, где имеется доступ к сети «Интернет». Получение паролей осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

В Университете созданы возможности для обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подписанные ПВГУС электронно-библиотечные системы работают из любой точки доступа в Интернет.

Большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей о доступных учебных изданиях. Кроме традиционных форм раскрытия фонда через библиотечные каталоги, используются формы информирования через веб-сайт библиотеки, социальные сети, устное информирование на проводимых занятиях по библиотечно-информационной грамотности.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС.

1.2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Учебный процесс по основным образовательным программам высшего образования осуществлялся 56 преподавателями, из них 54 штатных преподавателей, 2 преподавателя работают в вузе на условиях штатного совместительства (внешние совместители). Приведенная численность НПР исходя из численности работников ППС и научных работников (таблица 26) составляет 49,5 ставок.

Таблица 26

Численность работников профессорско-преподавательского состава в 2022 г.

	Все го	Из них работают на долю ставки											
		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего (без учета внешних и внутренних совместителей), чел.	54	0	0	3	0	0	14	1	4	5	1	1	25
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего (внешние совместители), чел	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность работников профессорско-преподавательского состава, занятых на должностях по внутреннему совместительству (включая внешних совместителей, занимающих в организации более одной должности), чел	24	0	0	16	0	1	7	0	0	0	0	0	0

Удельный вес научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза (без работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 84%. Доля молодых ученых в численности профессорско-преподавательского состава и научных работников в 2022 году составила 22,2%, что на 2,5% больше, чем в 2022 году (таблица 27).

Таблица 27

Доля ППС в возрасте до 39 лет по годам

	2018	2019	2020	2021	2022
Доля ППС в возрасте до 39 лет, %	31,00	30,30	24,40	19,70	22,20

Учебный процесс по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся 28 педагогическими работниками.

К реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ, для проведения аудиторных занятий, дискуссий, мастер - классов, руководства курсовыми проектами (работами), дипломными проектами (работами), а также для участия в экспертной оценке качества образовательных программ, реализуемых в университете, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогический состав и работники университета постоянно осуществляют повышение квалификации, в том числе по вопросам инклюзивного образования прошли обучение 26 человек.

Кадровые условия по осуществлению образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в университете, выполняются и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования – осуществляемая университетом деятельность, включающая в себя систему мероприятий, направленных на реализацию организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, результатом которой является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

Осуществление внутренней системы оценки качества регламентируется Положением по внутренней системе оценки качества образования по в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» (утв. Ученым советом, протокол от 28.12.2022 № 8).

Цель внутренней системы оценки качества образования – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ, профессиональных стандартов (далее - ПС) и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования основывается на следующих принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- систематичность и своевременность проведения мониторинговых мероприятий;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности к их восприятию).

Внутренняя система оценки качества образования в университете включает в себя следующие основные направления оценки:

- 1) внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся по ООП;
- 2) внутреннюю оценку качества условий реализации ООП.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета для:

- рецензирования ООП, учебных изданий, программ практики и программ государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);
- составления отзывов по итогам прохождения обучающимися практик;
- рецензирования выпускных квалификационных работ по программам специалитета и магистратуры;
- проведения промежуточной аттестации и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2022 году ПВГУС был проведен внешний ресертификационный аудит системы менеджмента качества, по результатам которого был выдан сертификат на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Регистрационный номер сертификата № RA.RU.13ФК94.0075, выданный органом по сертификации систем менеджмента «АКАДЕМИЯ-СЕРТ». Действие системы менеджмента качества распространяется: на образовательную деятельность по реализуемым в университете образовательным программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией; управление инновационной и научно-исследовательской деятельностью; учебно-воспитательным процесс.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Поволжском государственном университете сервиса является одним из приоритетных направлений развития вуза и в отчетном 2022 году, прошедшем под эгидой начала Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации и Года культурного наследия народов России, была направлена на выполнение показателей эффективности научной деятельности образовательных организаций высшего образования.

По классификатору научных направлений (на базе OECD) исследования ведутся по следующим направлениям:

1.2. Компьютерные науки (CS); 2.2 Электротехника, электронная техника, информационные технологии; 2.3 Механика и машиностроение; 5.2. Экономика и бизнес; 5.3 Науки об образовании; 5.4 Социология; 5.8. Медиа и коммуникации; 6.3. Философия, этика, религиоведение; 6.4. Искусствоведение.

В настоящее время в университете успешно развиваются 5 научных школ, ведется набор на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 8 научным специальностям, активную работу по привлечению молодежи в науку ведут студенческое научное общество и совет молодых ученых Университета сервиса.

Уникальной в регионе является научная школа «Искусствоведение: техническая эстетика и дизайн», возглавляемая Т.В. Белько, д.т.н., профессором, заведующая кафедрой «Дизайн и искусство». На базе школы изучаются процессы зрительного восприятия человеком объектов природы и искусственной среды, бионика в художественном проектировании костюма и текстильной промышленности, трехмерное моделирование одежды, дизайн и формообразование визуальных объектов коммуникации в интерактивной среде.

Яркими представителями и продолжателями научной школы, возглавляемой Т.В.Белько в Университете сервиса, являются: М.А.Курбатова, кандидат искусствоведения, сфера научных интересов - разработка технологий 3D-моделирования одежды; Э.В. Фомина, кандидат искусствоведения, сфера научных интересов - дизайн-проектированием среды промышленных городов; Е.Ю. Кузнецова, кандидат искусствоведения, сфера научных интересов - проектирование знаков внешней и внутренней коммуникации в интерактивной среде.

Научная школа в области искусственного интеллекта проводит научные исследования в области информационной безопасности цифровых систем; разработки интеллектуальных систем для обеспечения эффективного управления ресурсами сложных систем; аналитики на основе данных и реинжиниринге бизнес-процессов компаний; реализации экспертных функций анализа и оценки киберсистем. Одна из молодых и перспективных школ Университета сервиса. Возглавляет школу О.А. Филиппова, к.э.н., доцент.

Исследования научной школы «Электротехнические комплексы и системы» проводятся по направлениям: адаптивное повышение точности технологического оборудования; совершенствование методов испытаний автомобилей на электромагнитную помехоэмиссию; совершенствование методов испытаний автомобилей на восприимчивость к электромагнитному полю; автоматизация проектирования магнитных систем силовых трансформаторов на основе математических моделей. Руководитель школы Б.М. Горшков, д.т.н., профессор.

В структуре университета насчитывается 36 подразделений, осуществляющих научную работу, в том числе 11 лабораторий, среди которых комплексные, межвузовские, учебно-научные и научно-проблемные, научно-технологические и учебно-производственные лаборатории; 6 научно-образовательных центров.

В университете созданы:

- Комплексная научная лаборатория «Межкафедральная лаборатория экспозиционного дизайна»;
- Научная учебно-производственная лаборатория информационных технологий и телекоммуникаций;
- Комплексная научная лаборатория «Научно-учебная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации»;
- Комплексная научная лаборатория «Комплексная информационно-аналитическая лаборатория по проектированию, разработке, анализу, сопровождению и продвижению систем информационной поддержки бизнес-процессов»;
- Комплексная научная лаборатория «Комплексная научная лаборатория автотранспортных систем»;
- Межвузовская комплексная учебно-научная (проблемная) лаборатория «Научная лаборатория туристско-рекреационных кластеров» (совместно с Географическим факультетом Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова);
- Комплексная научно-технологическая проблемная лаборатория «Изучение региональной культуры и моделирование городской среды»;
- Комплексная научная (проблемная) лаборатория «Научная лаборатория моделирования процессов управления качеством» (совместно с ООО «Бизнесконсалт» и ООО Консалтинговый центр «Качество = XXI век»);
- Комплексная научная лаборатория «Комплексная научная лаборатория инноваций в системах управления» (совместно с государственным автономным учреждением Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив»);
- Комплексная научная лаборатория «Основы естественных наук»;
- Комплексная научная лаборатория «Научная лаборатория биоразнообразия и экологического мониторинга» совместно с Институтом экологии Волжского бассейна»;
- Центр сертификации: Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов для рынка недвижимости «РИЭЛТОР»;
- Бизнес-инкубатор «Школа предпринимательства»;
- Инновационно-технологический центр «Центр молодежного инновационного творчества и дизайна (ЦМИТД)»;
- Научно-образовательный центр Учебно-научный центр «Управление инфокоммуникационными системами компании NetCracker Technology»;
- Научно-образовательный центр «Сетевая Академия Cisco (совместно с компанией Cisco Systems Inc)»;
- Научно-образовательный центр: Научно-консультационная лаборатория кафедры «Экономика и управление» на базе коворкинг-центра ООО «Финансовая группа Альтера»;
- Научно-образовательный центр «Академия Оракл Информатика и Бизнес (совместно с ORACLE ACADEMY)».

За 2022 год было выполнено 11 научных работ на общую сумму финансирования из внешних источников 6400,5 тыс. руб., что в расчете на 1 НПР составило 129,3 тыс. руб. Доходы от НИОКР в общих доходах университета в 2022 году составили 2,74%, по сравнению с 2021 годом произошло снижение на 1,09% в результате снижения общего объема выполненных НИР, финансируемых из внешних источников. Все НИОКР выполнены собственными силами.

Выполнены следующие виды работ:

- научно-исследовательская работа «Исследование средств социальной помощи женщинам, пережившим домашнее насилие» для ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ПРОФИ». Научный руководитель Явон С.В.;
- научно-исследовательская работа « Анализ основных показателей строительной отрасли Самарской области и направления импортозамещения в условиях введения международных санкций» для ООО «КОМФОРТ». Научный руководитель Скорниченко Н.Н.;
- научно-исследовательская работа « Разработка рациональной учетной системы экономического субъекта» для ООО «СТК». Научный руководитель Гнатышина Е.И.;
- научно-исследовательская работа «Анализ бизнес-среды и финансового состояния предприятия» для ООО «СТК». Научный руководитель Гнатышина Е.И.;
- научно-исследовательская работа « Исследование и разработка модели системы менеджмента качества предприятия» для ИП Пылаева Ю.Ю., Научный руководитель Лисова Е.А.;
- научно-исследовательская работа « Проектирование подсистем корпоративной информационной системы ООО «Аудит-Право» и разработка мероприятий по ее интеграции» для ООО « Аудит-Право». Научный руководитель Воловач В.И.;
- научно-исследовательская работа « Исследование возможностей использования историко-культурных и природных объектов Ставропольского района Самарской области в туризме» для НП «ТИЦ г. Тольятти». Научный руководитель Алексеева Н.Д.;
- научно-исследовательская работа « Исследование информационной системы для анализа форм колебаний узлов технологического оборудования» для ООО «ВИК». Научный руководитель Горшков Б.М.;
- научно-исследовательская работа «Исследование информационной безопасности детства» для ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ПРОФИ». Научный руководитель Явон С.В.;
- научно-исследовательская работа «Исследование динамики показателей развития строительной отрасли Самарской области в условиях международных санкций и анализ» для ООО «Велес». Научный руководитель Скорниченко Н.Н.;
- научно-исследовательская работа «Анализ информационно-измерительных систем по контролю технологического процесса» для ООО «ВИК». Научный руководитель Горшков Б.М.

В 2022 году были поданы 4 заявки на государственное финансирование фундаментальных научных исследований в области социально-политических наук в 2022 году в Минобрнауки России:

- 1) Проект тематики научных исследований «Сохранение культурной идентичности как базовый принцип формирования современной городской среды». Научный руководитель Фомина Э.В.
- 2) Проект тематики научных исследований «Жизненное самоопределение молодежи: национальная специфика». Научный руководитель Явон С.В.
- 3) Проект тематики научных исследований «Традиционные духовно-нравственные ценности народов Среднего Поволжья как источник поддержания национальной безопасности Российской Федерации». Научный руководитель Лепешкина Л.Ю.
- 4) Проект тематики научных исследований «Экскурсия как средство формирования патриотического воспитания молодежи». Научный руководитель Алексеева Н.Д.

Ни одна из поданных заявок не была поддержана.

В 2022 году учеными университета были поданы следующие заявки на гранты:

- 1) заявка в Российский научный фонд на конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Название проекта «Совершенствование методов и алгоритмов обработки сверхширокополосных сигналов в радиофизических информационных системах». Руководитель Корчагин Ю.Э.(ФГБОУ ВО «ВГУ»), участник от ФГБОУ ВО «ПВГУС» Воловач В.И.;
- 2) заявка в Самарский федеральный исследовательский центр Российской академии наук на Конкурс Губернских грантов в области науки и техники. Руководитель Белько Т.В.;
- 3) заявка в Фонд Михаила Прохорова на конкурс грантов Фонда Прохорова проект «Научная библиотека вуза в тренде: точка притяжения молодежи». Руководитель Дмитриев Д.С.

Из поданных трех заявок по двум было выиграно финансирование.

Д.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Информационный и электронный сервис» Воловач В.И. в составе научной группы, состоящей из ученых различных научных организаций (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (Воронеж), военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (Воронеж), ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» (Тольятти)) выиграл грант

Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами на 2023-2024 гг.

В конкурсе Губернских грантов в области науки и техники Самарского федерального исследовательского центра РАН выиграли д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Дизайн и искусство» Белько Т.В. и к.т.н., доцент кафедры «Дизайн и искусство» Курбатова М.А. Они получили финансирование на издание монографии «Дизайн и технологии бесшовного формообразования одежды» в размере 50 тыс. руб.

Из 4 заявок, представленных на гранты, количество выигранных грантов составило 0 единиц, что свидетельствует о необходимости дальнейшего формирования научного потенциала НПР университета для соответствия критериям конкурсного отбора заявок на гранты. При этом, следует отметить повышение активности НПР по участию в грантовой деятельности.

В планах развития основных научных направлений и школ на 2023 год обозначены задачи по оптимизации научных специальностей аспирантуры, реорганизация части действующих лабораторий и актуализация направлений их деятельности.

На базе университета создана Федеральная инновационная площадка «Инновационно-образовательный центр туристско-рекреационного кластера Самарской области», которая сформирована заказом в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Основным направлением деятельности инновационной образовательной площадки (далее ИОП) является подготовка кадров для туристско-рекреационного кластера.

Основная идея ИОП связана с формированием системы сетевого взаимодействия с туристскими предприятиями и органами власти региона для разработки и эффективного продвижения новых туристских продуктов, повышения качества образования в сфере туризма и гостеприимства, в том числе посредством активного применения информационно-коммуникационных технологий. Инновационно-образовательный центр должен стать координатором сетевого взаимодействия между образовательными организациями и профильными организациями индустрии туризма и гостеприимства для получения высокого синергетического эффекта в развитии индустрии туризма и гостеприимства Самарской области, решая следующие задачи:

- создание ТРК на основе кооперации организаций профессионального образования и предприятий реального сектора экономики в сфере туризма и гостеприимства Самарской области;
- разработка и реализация туристских проектов региона, их продвижение, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- разработка актуальных образовательных программ в сфере туризма и гостеприимства, основанных на концепции сетевого взаимодействия образования, туристского бизнеса и государственных органов власти;
- оказание консультативной и методической помощи организациям сферы туризма и гостеприимства, региональным и муниципальным органам власти, занимающимся вопросами развития внутреннего и въездного туризма;
- проведение социологических и маркетинговых исследований в области туризма и гостеприимства Самарской области;
- организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, форсайт-сессий и иных мероприятий, направленных на выявление проблем и путей их решения в развитии внутреннего и въездного туризма в Самарской области;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в сфере туризма и гостеприимства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;
- продвижение туристского потенциала Самарской области;
- разработка механизмов сетевой формы реализации образовательных программ и практической подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства на основе интеграции профессиональных компетенций и коллаборации образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики.

Актуальность проекта обоснована стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (раздел: формирование туристско-регионального кластера в регионе, в том числе на территории г.о. Тольятти), наличием партнеров университета из числа организаций реального сектора экономики в сфере туризма и гостеприимства Самарской области, соответствием проекта профилю деятельности университета, положительной экспертизой проекта со стороны

Администрации г.о. Тольятти и результатами обсуждения направлений проекта с Министерством экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области, Департаментом туризма Министерства культуры Самарской области.

В 2022 году университетом проведена XVI международная научно-практическая конференция «ЗАПАД – РОССИЯ – ВОСТОК: политическое, экономическое и культурное взаимодействие» (28 апреля 2022 года), которая объединила ученых и специалистов-практиков из России, Беларуси, Казахстана, ДНР, Сербии, Болгарии, ЮАР, Швеции. Партнерами университета в организации научной конференции выступили Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (ДНР), Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова (Казахстан) и Барановичский государственный университет (Беларусь).

В рамках работы конференции прошли четыре секции, пять круглых столов, две выставки и семинар «Государственно-правовое регулирование в туристской деятельности». На конференцию было заявлено 110 докладов. Очное участие в мероприятиях конференции приняли 96 человек.

2022 год Указом Президента РФ объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Году культурного наследия посвящены два мероприятия в рамках этой конференции:

1) Круглый стол «Национальные костюмы и традиционная народная игрушка народов России (Поволжье): история и роль в современной культуре» (организатор кафедры «Дизайн и искусство»).

2) Выставка-демонстрация национальных костюмов, вышивки, узорного ткачества регионов Приволжского федерального округа (организатор кафедры «Дизайн и искусство»).

25 марта 2022 года в онлайн-режиме была проведена Международная научно-практическая конференция «Проблемы социальной исключенности личности и группы в современном обществе». Организатором конференции является кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки». Научные направления конференции: современные социальные практики для групп и личности: состояние, проблемы и перспективы развития; актуальные проблемы жизнедеятельности личности и группы в современном обществе; социальные практики инклюзивных групп в условиях городского сообщества; коммуникативные технологии регулирования жизнедеятельности личности и группы; технологии регулирования жизнедеятельности личности и группы средствами физической культуры и спорта; культурное наследие народов России: традиции и инновации. В работе конференции приняли участие ученые из таких стран как Франция, Италия, Казахстан, Беларусь, а также российских городов Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Ростова-на-Дону. Традиционно конференция пользуется большой популярностью у специалистов из образовательных и психолого-консультационных организаций Самарской области. На конференции было заслушано 150 докладов по шести научным направлениям. В работе конференции приняли участие около 200 человек.

В 2022 году Университет сервиса выступил одной из площадок XLVIII Самарской областной студенческой научной конференции. 14 апреля 2022 года на базе университета были проведены две секции конференции: секция «Дизайн и изобразительное искусство» и «Киберспорт в студенческой среде: проблемы и перспективы развития». На секции «Дизайн и изобразительное искусство» было заслушано 25 докладов студентов ПВГУС, ТГУ, СамГТУ и Поволжской академии образования и искусств. На секции «Киберспорт в студенческой среде: проблемы и перспективы развития» было заслушано 7 докладов студентов ПВГУС, СамГТУ и Самарского университета. Всего в работе секций XLVIII Самарской областной студенческой научной конференции принял участие 51 студент нашего университета, четверо заняли призовые места на секциях конференции.

12 мая 2022 года в университете была проведена XVI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов «Наука и творчество: взгляд молодых профессионалов».

В конференции кафедрами университета было организовано 10 секций по различным научным направлениям, а также проводился заключительный этап VII Международного конкурса социально значимых проектов для учащихся средних школ, гимназий, лицеев, колледжей, вузов «Паруса Добра». Студенческое научное общество выступило соорганизатором конференции и провело в рамках конференции научный диспут по итогам просмотра научно-популярного фильма «ВОДА».

В работе конференции принимали участие ученые и студенты из Казахстана и Белоруссии, учащиеся из городов России: Москва, Шахты, Майкоп, Нижний Новгород, Ульяновск, а также школьники и студенты из 16 учебных заведений города Тольятти и области, 253 доклада были заслушаны на конференции, очное участие в конференции приняло более 230 человек.

17-23 октября 2022 года в Поволжском государственном университете сервиса прошел Всероссийский фестиваль науки НАУКА о+ - 2022 при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова и Российской Академии Наук. Уже одиннадцатый раз университет стал региональной площадкой проведения Всероссийского фестиваля науки НАУКА о+ в городе Тольятти. Традиционными партнерами Университета сервиса в этом году стали Тольяттинский краеведческий музей и Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина.

Цель Фестиваля заключается в обмене передовыми научными достижениями, привлечении молодежи к серьезной науке и воспитанию интереса к исследовательскому поиску, а также налаживанию диалога между наукой и обществом. В корпусах Поволжского государственного университета сервиса для студентов и школьников прошли восемь мастер-классов, были проведены пять открытых лекций, три семинара, три квиза для школьников и студентов, два конкурса и другие научные мероприятия. В мероприятиях Всероссийского фестиваля науки НАУКА о+-2022, проведенных на площадках Поволжского государственного университета сервиса приняли участие около 550 человек.

В 2022 году была проведена XVII международная научно-практическая конференция «Наука – промышленности и сервису». 17 октября было проведено пленарное заседание, а также организована работа конференции по следующим направлениям: социально-экономические процессы и индустрия гостеприимства; информационные и инженерные технологии – науке и производству; методологические, исторические и практические аспекты развития социальной сферы; социально-педагогические аспекты в профессиональной деятельности специалиста; дизайн и искусство. Всего в работе конференции в очном формате приняли участие 150 человека, было заслушано 166 докладов, в том числе в онлайн формате. В работе конференции приняли участие ученые из Казахстана и Беларуси. 18 октября прошла конференция для учащихся школ и колледжей г.о. Тольятти «Наука - промышленности и сервису: взгляд молодых», которая традиционно проводится в рамках международной научно-практической конференции «Наука – промышленности и сервису». Работа конференции проводилась по следующим направлениям: гуманитарное, техническое, естественно-научное и экономическое. Членами жюри выступили преподаватели Поволжского государственного университета сервиса. На конференции для учащихся школ и колледжей г.о. Тольятти прозвучало 44 доклада учащихся. В конференции приняли участие 58 участников, представлявших 3 колледжа и 7 школ г. Тольятти. По итогам работы конференции для учащихся школ и колледжей г.о. Тольятти были определены победители по направлениям работы конференции.

Ученые университета активно принимали участие в международных и всероссийских конференциях, симпозиумах, семинарах (75 конференций, из них 46 международных). За период 2022 года преподаватели университета приняли участие в таких значимых мероприятиях научного характера:

- 1) 9th International KES Conference on Smart Education and e-Learning, SEEL 2022, Smart Innovation, Systems and Technologies, SIST, Греция, Родос, 2022 июня 2022 г.;
- 2) Всероссийская научная конференция с международным участием «11-е Большаковские чтения», г. Оренбург, 30 марта – 2 апреля 2022 г.;
- 3) 24th International Conference on Digital Signal Processing and its Applications, DSPA 2022, г. Москва, 30 марта - 1 апреля 2022 г.;
- 4) International Scientific Conference «Systems of Signals Generating and Processing in the Field of on Board Communications, SOSG 2022», г. Москва, 15-17 марта 2022 г.;
- 5) XX International Multidisciplinary Conference «Prospects and Key Tendencies of Science in Contemporary World», Испания, Мадрид, июнь 2022;
- 6) Международный московский IEEE-семинар Moscow Workshop on Electronic and Networking Technologies (MWENT-2022), г. Москва, 9-11 июня 2022 г.;
- 7) XVI International IEEE Scientific and Technical Conference «Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines (Dynamics)», г. Омск, 15-17 ноября 2022 г.;
- 8) XVI IEEE Siberian Conference on Control and Communications (SIBCON). г. Томск, 17-19 ноября 2022;
- 9) XXII Международная научно-практическая конференция «Математические методы и модели анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов черноморского побережья Болгарии», Болгария, Бургас, июнь 2022 г.;

10) XV Всероссийская конференция «Радиолокация и радиосвязь», г. Москва, 21-23 ноября 2022 г.;

11) VIII Международная научно-практическая конференция «Модернизация культуры: потенциал искусства, науки, образования», г. Самара, 20-23 мая 2022 г.;

12) Всероссийская научная конференция «Формирование финансово-экономических механизмов инновационного развития», г. Великий Новгород, декабрь 2022 г.;

13) Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Цифровые технологии: настоящее и будущее», г. Тольятти, 16 ноября 2022 г.;

14) III Международный научно-просветительский форум «Природа. Человек. Культура», г. Кисловодск, 04-08 октября 2022 г.;

15) V Международная научно-практическая конференция «Государство, общество, личность: история и современность», г. Пенза, 23-24 апреля 2022 г.;

16) Международная научно-практическая конференция «Человеческий капитал как фактор инновационного развития общества», г. Екатеринбург, 2 мая 2022 г.;

17) XXX Международные образовательные чтения «К 350-летию рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», г. Москва, 26-27 мая 2022 г.

18) Международная научно-практическая конференция «Спорт, туризм и гостеприимство в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития», г. Москва, 21 апреля 2022 г.;

19) XII международная социологическая Грушинская конференция «Общество в поисках баланса», г. Москва, 23—27 мая 2022 г.

По результатам проведенных исследований преподавателями и сотрудниками университета опубликовано в 2022 году 4 монографии, имеющие международный книжный номер ISBN и изданных тиражом более 300 экземпляров (таблица 28).

Таблица 28

Перечень монографий, опубликованных в 2022 году

№ п/п	Авторы работы	Наименование работы	Издательство
1	Т.Н. Шаталова, М.В. Чебыкина, И.В. Косякова, Л.В. Иваненко, Е.А. Курносова, В.А. Бердников, Т.В. Жирнова	Управленческие технологии инновационного развития региона: теория и методология ISBN 978-619-7142-24-2 DOI: 10.38182/978-619-7142-24-2	Варна: ЦНИИ «Парадигма»
2	Белько Т.В., Курбатова М.А.	Дизайн и технологии бесшовного формообразования одежды ISBN: 978-5-907561-21-2 DOI: 10.31483/a-10392 Входит в РИНЦ	Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда»
3	Джалилов Э.А., Степанова В.В., Воронов А.М., Гречкина О.В., Денисенко В.В., Зырянов С.М., Лупарев Е.Б., Майоров В.И., Мелехин А.В., Нечевин Д.К., Попова Н.Ф., Россинский Б.В., Соколов А.Ю., Соловей Ю.П., Стариков Ю.Н., Уманская В.П., Хачатуров Р.Л., Шергин А.П., Шмалий О.В.	ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА В ИСТОРИЧЕСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ РОССИИ. В 12 томах / Москва, 2022. Сер. Теория и история государства и права Том VIII Административное право в системе современного российского права ISBN: 978-5-4396-2356-3	Москва: Издательство "Юрлитинформ"
4	Ветошко Г.В., Оруч Т.А., Скорниченко Н.Н., Голощапова Т.В., Николаева Н.А., Недашковская Н.С., Родцевич Н.Г., Ходас А.К., Бажина А.А., Кара А.Н., Милькота Н.В., Сороколит Я.Л., Машевская О.В., Бондарь А.В., Гуц Ю.В., Рябова К.И., Житкевич Г.Я., Познякевич В.Н., Журавлева	Развитие и государственное регулирование отраслей социальной сферы: опыт Беларуси и России : коллектив. моногр. / Г. А. Ветошко [и др.]; под общ. ред. О. А. Лабейко ; М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т. — Барановичи : БарГУ, 2022. — 244 с. ISBN 978-985-498-987-7.	Барановичи : БарГУ 225404, Республика Беларусь, г. Барановичи, ул. Войкова, 21

№ п/п	Авторы работы	Наименование работы	Издательство
	Т.А., Лабейко О.А.		
5	Белько Т.В., Кузнецова Е.Ю. Краснощечков В.А. 77 авторов	Глава в книге: Синодальный период в церковном искусстве, как толчок к формированию провинциальных иконописных школ. Сызранская школа иконописи Глава в книге: Христианская антропология русского авангарда: художник в поисках бога ТВОРЕЦ И ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ ИСКУССТВА ХРИСТИАНСКОГО МИРА Коллективная монография на основе материалов международной научной конференции. XXX Международные образовательные чтения «К 350-летию рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» ISBN 978-5-87627-252-2 : 500 экз.	Москва: Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова

На базе нашего университета выходит научный журнал «Вестник Поволжского государственного университета. Серия: Экономика», который входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК России, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. В 2022 году вышли четыре выпуска журнала.

В 2022 году учеными университета подготовлено и опубликовано 159 научных публикаций (149 научных статей), из них 55 статей в изданиях, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, 28 статей в зарубежных изданиях. География публикаций ученых университета в международных изданиях представлена, в том числе, такими странами как Германия, США, Италия, Испания, Болгария, Беларусь, Украина. В 2022 году НПР университета опубликована 81 статья в изданиях, включенная в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В 2022 году опубликовано 7 статей в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (таблица 29).

Таблица 29

Перечень статей, опубликованных в 2022 году в изданиях, индексируемых в Web of Science

№ п/п	Автор	Название статьи	Название сборника	Издательство
1	Yavon, S.V., Pavlova, M.P., Ivanova, T.N.	The Thesaurus Concept of Self-determination of Youth in Life: Socioeconomic Aspects (Тезаурусная концепция жизненного самоопределения молодежи)	Education in the Asia-Pacific Region, Tom 65, с. 47-57 ISSN 15735397	Издатель Springer
2	Белько Т.В., Кузнецова Е.Ю.	ОБРАЗ СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО В РУССКОЙ ЖИВОПИСИ И ПЕЧАТНОЙ ГРАФИКЕ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX В.	Вестник славянских культур. 2022. Т. 63	Москва: ФГБОУ ВО Московский государственный университет дизайна и технологии ISSN: 2073-9567
3	Vaganova, O.I., Korostelev, A.A., & Akimova, I.V.	Editorial. Building leadership in a constantly changing world Редакционная статья. Формирование лидеров в постоянно изменяющемся мире	Editorial. Amazonia Investiga. Volume 11 - Issue 49: 6-8 / January, 2022 www.amazoniainvestiga.i	Италия, University of the Amazon (Florenca, Caqueta)

№ п/п	Автор	Название статьи	Название сборника	Издательство
			nfo ISSN 2322 - 6307	
4	Artyushenko V.M., Volovach V.I.	Using the Poly-Gaussian Models to Represent non-Gaussian Signals and Noises	2022 Systems of Signals Generating and Processing in the Field of on Board Communications, SOSG 2022 - Conference Proceedings 2022 Moscow 15 March 2022 до 17 March 2022 Код 178380 ISBN 978-166540635-2	США, Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
5	Artyushenko V.M., Volovach V.I.	Determination of the Spectral Density of the Output Signal of the non-Energy Signal Parameter Meter (Определение спектральной плотности выходного сигнала измерителя неэнергетических параметров сигнала)	XVI International IEEE Scientific and Technical Conference "Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines (Dynamics)". Omsk State Technical University, Omsk, Russia, November 15-17, 2022	США, Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
6	Artyushenko V.M., Volovach V.I.	Nonlinear Processing of the Signal Information Parameters at Influence of the Narrow-band non-Gaussian noise (Нелинейная обработка информационных параметров сигнала при воздействии узкополосных негауссовских помех)	XVI International IEEE Scientific and Technical Conference "Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines (Dynamics)". Omsk State Technical University, Omsk, Russia, November 15-17, 2022	США, Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
7	Ельчанинов М.С.	ЭПОХА ГЛОБАЛЬНОЙ БИФУРКАЦИИ: ПЛАНЕТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ	Социологические исследования. 2022. № 4. С. 124-135.	Москва: Российская академия наук, Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН

В 2022 году количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, составило 20 ед. (таблица 30).

Таблица 30

Перечень статей, опубликованных в 2022 году в изданиях, индексируемых в Scopus

№ п/п	Автор	Название статьи	Название сборника	Издательство
1	Valieva, E.N., Vasilchuck, O.I., Gnatishina, E.I.	Stock Market in the Context of the Digital Economy: Foreign Policy Aspect (Фондовый рынок в контексте цифровой экономики: внешнеполитический аспект)	Lecture Notes in Networks and Systems Том 304, Страницы 745 - 751 2022 9th International Scientific Conference on Digital Transformation of the Economy: Challenges, Trends and New Opportunities, ISCDTE 2021 Samara 27 April 2021 до 29 April 2021 Код 268809 ISSN 23673370 ISBN 978-303083174-5	Издатель Springer Science and Business Media Deutschland GmbH

№ п/п	Автор	Название статьи	Название сборника	Издательство
2	Korneev, N.V., Korneeva, J.V., Yurkevichyus, S.P., Bakhturin, G.I.	An Approach to Risk Assessment and Threat Prediction for Complex Object Security Based on a Predicative Self-Configuring Neural System	Symmetry Том 14, Выпуск 1 January 2022 Номер статьи 102 ISSN 20738994	Издатель MDPI
3	Yavon, S.V., Pavlova, M.P., Ivanova, T.N.	The Thesaurus Concept of Self-determination of Youth in Life: Socioeconomic Aspects (Тезаурусная концепция жизненного самоопределения молодежи)	Education in the Asia-Pacific Region, Том 65, с. 47-57 ISSN 15735397	Издатель Springer
4	Artyushenko V.M., Volovach V.I.	Using the Poly-Gaussian Models to Represent non-Gaussian Signals and Noises	2022 Systems of Signals Generating and Processing in the Field of on Board Communications, SOSG 2022 - Conference Proceedings 2022 Moscow 15 March 2022 до 17 March 2022 Код 178380 ISBN 978-166540635-2	США, Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
5	Drachev, O.I., Gorshkov, B.M., Samokhina, N.S.	Automatic Control System for Bodies of Revolution Processing (Система автоматического управления обработкой тел вращения)	Materials Research Proceedings Т. 21, с. 310-316 International Conference on Modern Trends in Manufacturing Technologies and Equipment, ICMTME 2021 Temryuk 6 September 2021 до 10 September 2021 Код 271329 ISSN 24743941	Издатель Association of American Publishers
6	Berdnikova, L.F., Afonichkina, E.A., Aksinina, O.S., Kabanova, L.N., Vasilchuk, O.I., Smagina, A.Y.	Building an Internal Control System for the Purposes of Managing the Activities of the Smart University (Построение Системы внутреннего контроля для целей управления деятельностью Интеллектуального университета)	Smart Innovation, Systems and Technologies Том 305 SIST, Страницы 330 - 339 2022 9th International KES Conference on Smart Education and e-Learning, SEEL 2022 Rhodes 20 June 2022 до 22 June 2022 Код 278569	Издатель Springer Science and Business Media Deutschland GmbH
7	Sherstobitova, A.A., Kazieva, B.V., Kaziev, V.M., Filippova, O.A., Koroleva, E.I., Glukhova, L.V.	Modeling the Adaptive Stability and Competitiveness of the University During Digital Changes	Smart Innovation, Systems and Technologies Том 305 SIST, Страницы 436 - 445 2022 9th International KES Conference on Smart Education and e-Learning, SEEL 2022 Rhodes, Greece 20 June 2022 до 22 June 2022 Код 278569	Издатель Springer Science and Business Media Deutschland GmbH
8	Sherstobitova, A.A., Kazieva, B.V., Kaziev, V.M., Glukhova, L.V., Filippova, O.A., Davidova, A.A.	Smart University's Risk-Resilience Modeling	Smart Innovation, Systems and Technologies Том 305 SIST, Страницы 465 - 475 2022 9th International KES Conference on Smart Education and e-Learning, SEEL 2022 Rhodes, Greece 20 June 2022 до 22 June 2022 Код 278569	Издатель Springer Science and Business Media Deutschland GmbH

№ п/п	Автор	Название статьи	Название сборника	Издательство
9	Artyushenko, V.M., Volovach, V.I.	Definition of the Statistical Characteristics of the Signal under Influence of Additive and Multiplicative Noise	2022 24th International Conference on Digital Signal Processing and its Applications, DSPA 2022 Moscow30 March 2022 до 1 April 2022Код 180062	Издатель Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
10	Artyushenko, V.M., Volovach, V.I.	The Mathematical Models of Transformation non-Gaussian Random Processes in the non-Linear non-Inertial Elements	2022 24th International Conference on Digital Signal Processing and its Applications, DSPA 2022 Moscow30 March 2022 до 1 April 2022Код 180062	Издатель Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
11	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Ляпина К.В., Кутухова А.И.	Mathematical Methods for Describing the non-Gaussian Random Variables and Processes.	Moscow Workshop on Electronic and Networking Technologies (MWENT-2022). Proceedings. National Research University Higher School of Economics, June 9-11, 2022, Moscow, Russia. Moscow Institute of Electronics and Mathematics	США Издатель: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
12	Воловач В.И., Артюшенко В.М.	Analysis of Discrete Data Transmission and Noise Immunity in a Short-Range UHF Radio Channel	Moscow Workshop on Electronic and Networking Technologies (MWENT-2022). Proceedings. National Research University Higher School of Economics, June 9-11, 2022, Moscow, Russia. Moscow Institute of Electronics and Mathematics	США Издатель: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
13	Воловач В.И., Артюшенко В.М.	Analysis of Operation of the non-Energy Parameter Meter of the Useful Signal under the Influence of Additive and Multiplicative Noises	Moscow Workshop on Electronic and Networking Technologies (MWENT-2022). Proceedings. National Research University Higher School of Economics, June 9-11, 2022, Moscow, Russia. Moscow Institute of Electronics and Mathematics	США Издатель: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
14	Белько Т.В.	ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ ФАЗ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ МОТИВОВ И РАЗВИТИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ КОСТЮМА	ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, № 3 (399) - с.235-237.	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет
15	Осипова С.Ю., Белько Т.В.	СООТНОШЕНИЕ ЭТНИЧЕСКИХ СИМВОЛОВ ИСТОРИЧЕСКИХ КУЛЬТУР С СОВРЕМЕННЫМИ КОСТЮМАМИ, АКСЕССУАРАМИ И УКРАШЕНИЯМИ	ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, № 4 (400) - с.192-199.	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет
16	Muzalev, S., Shnaider, V., Vasilchuk, O., Pimenov, D.	Possibilities of using the stakeholder approach in the implementation of reactive control	AIP Conference Proceedings Том 26361 September 2022 Номер статьи 0400042nd International Scientific Conference on Ecosystems Without Borders - 2021, EcoSystConfKlgTu 2021Kaliningrad6 October 2021до 7 October 2021Код 182407	США Издатель American Institute of Physics Inc.
17	Artyushenko V.M., Volovach V.I.	Determination of the Steepness of the Discriminatory Characteristic for the Meter of non-Energy Parameters of the Signal (Определение крутизны дискриминационной характеристики измерителя неэнергетических параметров	2022 XVI IEEE Siberian Conference on Control and Communications (SIBCON). Tomsk University of Control Systems and Radio Electronics, Russia, Tomsk, 17-19 November, 2022.	США, Издатель Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.

№ п/п	Автор	Название статьи	Название сборника	Издательство
		сигнала)		
18	Artyushenko V.M., Volovach V.I.	Correlation Functions of the Noise Modulation Function under the Influence of Stationary and Slow Multiplicative Noise (Корреляционные функции функции по-меховой модуляции при воздействии стационарных и медленных мультипликативных помех)	2022 XVI IEEE Siberian Conference on Control and Communications (SIBCON). Tomsk University of Control Systems and Radio Electronics, Russia, Tomsk, 17-19 November, 2022.	США, Издатель Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
19	Artyushenko V.M., Volovach V.I.	Determination of the Spectral Density of the Output Signal of the non-Energy Signal Parameter Meter (Определение спектральной плотности выходного сигнала измерителя неэнергетических параметров сигнала)	XVI International IEEE Scientific and Technical Conference "Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines (Dynamics)". Omsk State Technical University, Omsk, Russia, November 15-17, 2022	США, Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
20	Artyushenko V.M., Volovach V.I.	Nonlinear Processing of the Signal Information Parameters at Influence of the Narrow-band non-Gaussian noise (Нелинейная обработка информационных параметров сигнала при воздействии узкополосных негауссовских помех)	XVI International IEEE Scientific and Technical Conference "Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines (Dynamics)". Omsk State Technical University, Omsk, Russia, November 15-17, 2022	США, Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.

На балансе университета стоят следующие объекты инновационной деятельности:

- свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (2013 г.);
- 5 патентов на промышленный образец (2016 г.).

По результатам 2022 года, количество лицензионных соглашений на использование результатов научной деятельности университета составляет 0 единиц. Это свидетельствует о том, что в университете следует формировать механизм коммерциализации результатов научных исследований.

Таким образом, результаты самообследования научно-исследовательская деятельность в части публикационной активности преподавателей университета и активность в патентно-лицензированной деятельности выявляет точки роста для развития научного потенциала НПР университета.

1.4. Международная деятельность

Университет развивает международные отношения, которые способствуют обеспечению экспорта научных и образовательных услуг. Международное партнерство университета представлено 18 зарубежными образовательными организациями, являющимися партнерами университета, из которых 2 - образовательными организациями дальнего зарубежья и 16 из ближнего зарубежья (таблица 31). Информация о договорах (наименование, дата, номер, срок действия) с образовательными организациями – международными партнерами университета представлена на официальном сайте в разделе «Международное сотрудничество» (<https://www.tolgas.ru/sveden/inter/>).

Таблица 31

Перечень зарубежных образовательных организаций, партнеров ПВГУС

№ п/п	Название государства	Наименование организации
1	Республика Казахстан	Западно- Казахстанский государственный университет им. Махамбета Утемисова
2	Республика Казахстан	Казахстанский университет экономики, финансов и международной торговли
3	ДНР	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М.Туган- Барановского
4	Республика Беларусь	УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
5	Республика Беларусь	ГУО «Белорусский государственный университет культуры и искусств
6	Республика Узбекистан	Самаркандский Институт Экономики и Сервиса
7	Республика Казахстан	ЧВПОУ «Западно- Казахстанский инженерно- гуманитарный университет»
8	Республика Азербайджан	Бакинский Евразийский Университет
9	Республика Беларусь	Учреждения Образования «Брестский государственный технический университет»
10	Республика Беларусь	Учреждение Образования «Барановичский государственный университет»
11	Турция	Университет Гиресун
12	Республика Казахстан	ГККП «Актюбинский колледж сервиса»
13	Республика Казахстан	РГП «Западно- Казахстанский Аграрно- Технический Университет им. Жангир хана»
14	Республика Казахстан	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»
15	Республика Беларусь	УО «Витебский государственный технологический университет»
16	Республика Казахстан	ТОО «Евразийский технологический университет» (ЕТУ)
17	Республика Казахстан	ЧВПОУ «Западно- Казахстанский инновационно- технологический университет»
18	Сербия	Крагуевацкий университет

Участие университета в международном партнерстве оказывает положительное влияние на результативность образовательной деятельности.

На базе университета проводятся международные мероприятия различной направленности. Международные научно-практические конференции, в рамках которых проводятся круглые столы, семинары и открытые лекции. Студенты и ученые зарубежных университетов стали участниками политическое, экономическое и культурное взаимодействие», в которой приняли участие: к.п.н., декан педагогического международных конференций, симпозиумов и семинаров. Среди значимых международных мероприятий:

– XVI Международная научно-практическая конференция «Запад – Россия – Восток: факультета Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова (г.Уральск, Казахстан), д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета ГО ВПО

– «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (г. Донецк, ДНР);

– XVI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов «Наука и творчество: взгляд молодых профессионалов», в которой приняли участие: к.э.н., доцент, декан факультета экономики и права учреждения образования

– «Барановичский государственный университет» (г. Барановичи, Республика Беларусь); д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (г. Донецк, ДНР);

– XVII международная научно-практическая конференция «Наука – промышленности и сервису», в которой приняли участие: д.т.н., главный научный сотрудник ОАО «Минский научно-исследовательский приборостроительный институт», профессор кафедры МиНЭ учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (г. Минск, Республика Беларусь), д.филос.н., профессор, ректор Донецкого национального университета экономики и торговли имени М.Туган-Барановского (г. Донецк), к.э.н., доцент, декан факультета

экономики и права учреждения образования «Барановичский государственный университет» (г. Барановичи, Республика Беларусь), к.э.н., ассоциированный профессор, декан факультета «Бизнес и право» НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова (Yessenov University) (г.Актау, Республика Казахстан), д.э.н., профессор, проректор по академической деятельности учреждения «Esil University» (г. Астана, Республика Казахстан);

– Международная научно-практическая конференция «Проблемы социальной исключенности личности и группы в современном обществе», в которой принял участие: доктор философии (по географии) профессор Независимого государственного университета Мехико (Мексика).

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является обучение иностранных студентов. По состоянию на 01.10.2022 г. удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, кроме стран СНГ, составил 0,05%, из стран СНГ – 0,78%. Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение программ ВО составил 0,19%. Число иностранных студентов, проходящих обучение в вузе по основным образовательным программам по состоянию на 01.10.2022 г. составило 37 человек, из стран СНГ- 36 человек, из них: -по программам СПО - 10 человек по очной форме и 8 человек по заочной форме обучения; -по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - 13 человек по очной форме и 6 человека по заочной форме обучения. Гражданство иностранных студентов представлено странами: - Азербайджан – 1 чел.; - Армения – 2 чел.; - Беларусь – 3 чел.; - Египет – 1 чел.; - Казахстан – 3 чел.; - Киргизия – 1 чел.; - Молдова – 2 чел.; - Таджикистан - 10 чел.; - Узбекистан – 11 чел.; - ДНР, ЛНР (Украина) – 3 чел. (данные из ОРС на 03.10.22) Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) по состоянию на 31.12.2021 г. численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам ВО-1 чел., в том числе по очной форме- 1 чел. -численность иностранных студентов (из стран СНГ), обучающихся по программам ВО-20 чел., в том числе по очной форме- 10 чел., очно-заочной форме-2 чел., по заочной форме -8 чел., обучающиеся по программам СПО – 27 чел. в том числе по очной форме – 10 чел., по заочной форме – 17 чел. (данные ОРС на 15.12.22). В университете, с целью формирования условий для доступности реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, развивается электронное обучение, в том числе с применением дистанционных технологий, что является одним из основных условий для привлечения обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.

На базе университета проводятся мероприятия в рамках социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов, такие как: интерактивная выставка национальных головных уборов народов мира ко Дню народного единства, круглый стол на тему «Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов» с участием представителей национальных общественных организаций г.о. Тольятти и духовенства.

В 2022 году прошел XVII Международный конкурс молодых дизайнеров «Арбуз», тема конкурса «Наследие+», приуроченная к Году культурного наследия народов России. Количество поданных заявок –более 300.

1.5. Внеучебная работа

Внеучебная работа Университета в 2022 году строилась по следующим основным направлениям:

- студенческое самоуправление
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- научно-образовательное
- профессионально-трудовое
- добровольческое
- физическое
- гражданское
- культурно-творческое
- экологическое

Статистическая информация по внеучебной работе за 2022 год

№ п/п	Направление внеучебной деятельности	Количество проведённых мероприятий	Количество участников	Перечень мероприятий
1.	Студенческое самоуправление	14	371	«День знаний», «Первый полет», «Зажги звезду ПВГУС», «Студенческая весна», «Посвящение в студенты» и другие.
2.	патриотическое воспитание	11	430	Университет сотрудничает с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», реализует мероприятия его календарного плана. В 2022 году студенты университета приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко дню Победы в Великой Отечественной войне, мероприятиях ко "Дню народного единства, квестах к праздничным датам. Также работа в сфере патриотического воспитания проводится совместно с МБУ Многофункциональный молодежный центр «Шанс»
3.	духовно-нравственное воспитание	4	337	День матери, серия встреч студентов с педагогом-психологом на актуальные темы. Проект «В театр с ректором»
4.	научно-образовательное	6	100	XVII Международный конкурс молодых дизайнеров «Арбуз», Научная конференция «Запад-Восток», Турнир по что? Где? Когда?
5.	профессионально-трудовое	17	767	Премия в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года-2022». В номинации «Интеллект года» от ПВГУС приняли участие 4 студента, в очный этап конкурса прошли: Виктория Сергеева, Евгений Жилкин. В декабре 2022 года 8 студентов ПВГУС приняли участие во всероссийском проекте "Твой ход" в г.Москва. Студент Михаил Гребель стал обладателем именной стипендии Главы Тольятти в номинации «Студенческая наука».
6.	добровольческое	9	105	студенты ПВГУС в качестве волонтеров приняли участие в проведении дней открытых дверей ПВГУС – 2021, акций «Добрые крышечки», «Подари ребенку Праздник», "Сбор гуманитарной помощи СВО", Международный день инвалида, были привлечены к проведению внутривузовских форумов, конференций, фестивалей и соревнований. В декабре 2022 студенты приняли участие в проведение елок для детей с ОВЗ в г. Москва.
7.	физическое	6	755	Всероссийский патриотический забег, Спартакиада по основным видам спорта, спортивные праздники, а также мероприятия туристско-краеведческой направленности (кубок ректора по футболу, волейболу, чемпионаты по настольному теннису, волейболу, футболу, турниры по алтимату, баскетболу). туристический слет «Золотая осень», открытый Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму, туристический фестиваль «Туриада», соревнования на скалодроме, Лыжня России и др.

№ п/п	Направление внеучебной деятельности	Количество проведённых мероприятий	Количество участников	Перечень мероприятий
				Сборная по киберспорту выступает во Всероссийском студенческом соревновании по всем пяти дисциплинам.
8.	Гражданское	12	1063	Памятный парад к 4 и 7 ноября, Встреча с выдающимися людьми Тольятти и др.
9.	Культурно-творческое	11	1490	«День знаний», «Первый полет», «Зажги звезду ПВГУС», «Студенческая весна», «Посвящение в студенты» и другие.
10.	Экологическое	1	100	Общегородские субботники

В университете функционируют 8 студенческих объединений, количество участников которых 230 чел. (таблица 33).

Таблица 33

Студенческие объединения

П/п	Наименование объединения	Количество участников, чел.
1.	Совет студентов и аспирантов	48
2.	ССК «Космос»	16
3.	Добровольческое движение	22
4.	КВН	6
5.	Киберспорт	12
6.	Студенческое научное общество	55
7.	Студенческий совет общежития	63
8.	Студенческое СМИ	8
	Итого:	230

В 2022 году университет был активным участником Программы молодёжного и студенческого туризма Минобрнауки России. В рамках данной программы было разработано 3 трека: культурно-познавательный, профориентационный и научный.

Профориентационный трек университета, разработанный совместно с ООО «Тольятти каучук» и ООО «Озон для студентов химических специальностей», был отмечен на федеральном уровне как лучшая практика взаимодействия непрофильного университета с предприятиями промышленности. Информация об итогах участия университета в программе представлена в таблице 34

Таблица 34

Итоги участия Университета сервиса в Программе молодёжного и студенческого туризма за 2022 год

Количественные показатели		Отчетный период	Количество
общая вместимость для размещения по Программе (кол-во койкомест, шт.)			38
количество заявок через сайт	индивидуалов всего(чел.)		5
	индивидуалов, принятых в работу (чел.)		5
	групповых (чел.)		0
	кол-во групп (шт.)		0
	перечень вузов, направивших групповые заявки (названия)		-
количество принятых (заселившихся) участников Программы	индивидуалов (чел.)		1
	групповых (чел.) *	* Группа от 2 человек, группа может быть не только, направлена от вуза, но и сформирована студентами самостоятельно	0
	кол-во групп (шт.)*		0
	перечень вузов, направивших группы (названия)		-
	количество участников по треку: культурно-познавательный туризм*	* Если участник в рамках поездки посетил события нескольких треков - отмечаем его в каждом из треков	1
	количество участников по		0

Количественные показатели			Отчетный период	Количество
	профорientационному треку*			
	количество студентов по треку: научно-популярный туризм*			1
количество заявок через сайт	индивидуалов всего(чел.)		июль 2022 г.	9
	индивидуалов, принятых в работу (чел.)			9
	групповых (чел.)			4
	кол-во групп (шт.)			2
	перечень вузов, направивших групповые заявки (названия)			ФГБОУ ВО «МИРЭА — Российский технологический университет»; Самарский государственный технический университет
количество принятых (заселившихся) участников Программы	индивидуалов (чел.)			0
	групповых (чел.) *	* Группа от 2 человек, группа может быть не только, направлена от вуза, но и сформирована студентами самостоятельно		0
	кол-во групп (шт.)*			0
	перечень вузов, направивших группы (названия)			-
	количество участников по треку: культурно-познавательный туризм*	* Если участник в рамках поездки посетил события нескольких треков - отмечаем его в каждом из треков		0
	количество участников по профорientационному треку*			0
	количество студентов по треку: научно-популярный туризм*			0
количество заявок через сайт	индивидуалов всего(чел.)		август 2022 г.	9
	индивидуалов, принятых в работу (чел.)			9
	групповых (чел.)			17
	кол-во групп (шт.)			5
	перечень вузов, направивших групповые заявки (названия)			УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; Самарский государственный технический университет; Пензенский государственный университет; Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина
количество принятых	индивидуалов (чел.)			3
	групповых (чел.) *	* Группа от 2 человек, группа		2

Количественные показатели			Отчетный период	Количество
(заселившихся) участников Программы	кол-во групп (шт.)*	может быть не только, направлена от вуза, но и сформирована студентами самостоятельно		1
	перечень вузов, направивших группы (названия)			ФГБОУ ВО «МИРЭА — Российский технологический университет»
	количество участников по треку: культурно-познавательный туризм*	* Если участник в рамках поездки посетил события нескольких треков - отмечаем его в каждом из треков		5
	количество участников по профориентационному треку*			5
	количество студентов по треку: научно-популярный туризм*			0
количество заявок через сайт	индивидуалов всего(чел.)		2	
	индивидуалов, принятых в работу (чел.)		2	
	групповых (чел.)		3	
	кол-во групп (шт.)		1	
	перечень вузов, направивших групповые заявки (названия)		Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина	
количество принятых (заселившихся) участников Программы	индивидуалов (чел.)		0	
	групповых (чел.) *	* Группа от 2 человек, группа может быть не только, направлена от вуза, но и сформирована студентами самостоятельно	0	
	кол-во групп (шт.)*		0	
	перечень вузов, направивших группы (названия)		-	
	количество участников по треку: культурно-познавательный туризм*	* Если участник в рамках поездки посетил события нескольких треков - отмечаем его в каждом из треков	0	
	количество участников по профориентационному треку*		0	
	количество студентов по треку: научно-популярный туризм*		0	
количество заявок через сайт	индивидуалов всего(чел.)		0	
	индивидуалов, принятых в работу (чел.)		0	
	групповых (чел.)		2	
	кол-во групп (шт.)		1	
	перечень вузов, направивших групповые заявки (названия)		Пензенский государственный университет	
количество принятых (заселившихся) участников	индивидуалов (чел.)		0	
	групповых (чел.) *	* Группа от 2 человек, группа может быть не только, направлена от вуза, но и	0	
	кол-во групп (шт.)*		0	

Количественные показатели		Отчетный период	Количество
Программы		сформирована студентами самостоятельно	
	перечень вузов, направивших группы (названия)		-
	количество участников по треку: культурно-познавательный туризм*	* Если участник в рамках поездки посетил события нескольких треков - отмечаем его в каждом из треков	0
	количество участников по профориентационному треку*		0
	количество студентов по треку: научно-популярный туризм*		0
количество заявок через сайт	индивидуалов всего(чел.)		3
	индивидуалов, принятых в работу (чел.)		3
	групповых (чел.)		0
	кол-во групп (шт.)		0
	перечень вузов, направивших групповые заявки (названия)		-
количество принятых (заселившихся) участников Программы	индивидуалов (чел.)		0
	групповых (чел.) *	* Группа от 2 человек, группа может быть не только, направлена от вуза, но и сформирована студентами самостоятельно	4
	кол-во групп (шт.)*		1
	перечень вузов, направивших группы (названия)		Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина
	количество участников по треку: культурно-познавательный туризм*	* Если участник в рамках поездки посетил события нескольких треков - отмечаем его в каждом из треков	0
	количество участников по профориентационному треку*		4
	количество студентов по треку: научно-популярный туризм*		0
количество заявок через сайт	индивидуалов всего(чел.)		0
	индивидуалов, принятых в работу (чел.)		0
	групповых (чел.)		0
	кол-во групп (шт.)		0
	перечень вузов, направивших групповые заявки (названия)		-
количество принятых (заселившихся) участников Программы	индивидуалов (чел.)		0
	групповых (чел.) *	* Группа от 2 человек, группа может быть не только, направлена от вуза, но и сформирована студентами самостоятельно	0
	кол-во групп (шт.)*		0
	перечень вузов, направивших группы (названия)		-
	количество участников по треку: культурно-познавательный туризм*	* Если участник в рамках поездки посетил события нескольких треков - отмечаем его в каждом из треков	0
	количество участников по профориентационному треку*		0

Количественные показатели		Отчетный период	Количество
	количество студентов по треку: научно-популярный туризм*		0

1.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в университете осуществляется в учебных корпусах, расположенных по адресам:

445017, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Гагарина, д. 4-а;

445017, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Гагарина, д. 4;

445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Гидростроевская, д. 17;

445011, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Горького, д. 34-Б.

Общая площадь зданий, помещений для осуществления всех видов деятельности университета составила 32837 кв.м., в том числе для осуществления образовательной деятельности, - 18133 кв.м, что в расчете на одного студента(приведенного контингента) — 21,18 кв. м.

Университет располагает 69 аудиториями на 3700 посадочных мест, из которых 17 поточных лекционных аудиторий, 18 групповых аудиторий для семинарских и практических занятий, 30 лабораторий.

В учебном процессе использует специализированные кабинеты и лаборатории по профилям реализуемых направлений подготовки и специальностям:

- кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории; русского языка и культуры речи; статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; менеджмента; архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; операционных систем и сред; информатики; иностранного языка (лингвфонный); документационного обеспечения управления; экономики организации; организации коммерческой деятельности и логистики; маркетинга; организации коммерческой деятельности и логистики; фотографии; информационно-экскурсионной деятельности; географии туризма;

- финансов, денежного обращения и кредитов; банковского регулирования и надзора; правового обеспечения профессиональной деятельности; истории искусств и мировой культуры; скульптуры, черчения и перспективы; инженерной графики и перспективы; безопасности жизнедеятельности; охраны труда; математики; математических дисциплин; дизайн-проектирования; цветоведения; пластической анатомии и др.;

лаборатории: таможенного контроля; товароведения и экспертизы товаров; проектирования и организации гостиничной деятельности; социально-антропологических исследований; технологии швейных изделий и оборудования; художественного проектирования костюма; исследований, диагностики, контроля и испытания продукции и материалов; автоматизированного проектирования одежды; бытовой техники и материалов; информационных систем, сетей, технологий программирования и информационной безопасности; радиоэлектронных и телекоммуникационных систем; мультимедийных технологий и цифровой обработки сигналов; диагностирования и технического обслуживания; автомобильных и транспортных систем; программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации; компьютерных и информационных технологий и систем; интерактивного обучения и др.;

- мастерские: швейная; рисунка и живописи; графических работ и макетирования; радиомонтажная; монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений; монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;

- методические кабинеты: натурмортный фонд; методический фонд;

- комплексные учебно-научные лаборатории: туристско-рекреационных кластеров (лаборатория туристско-рекреационного проектирования); естественнонаучных дисциплин (лаборатория физики, биологии, экологии и КСЕ); экспериментальной химии и материаловедения (лаборатория химии); моделирования процессов управления качеством (лаборатория материаловедения, стандартизации, сертификации и метрологии); физических основ высоких технологий (лаборатория физики); математического моделирования (лаборатория схемотехники ЭВМ, цифровой и микропроцессорной техники и периферийных устройств); межфакультетская лаборатория экспозиционного дизайна;

- медиазал;

- спортзал;
- актовый зал.

В 2022 году в университете открыто пространство коллективной работы «Точка кипения».

При проведении практических и лабораторных занятий применяется компьютерная техника, сосредоточенная в специализированных компьютерных классах. В университете имеется 25 компьютерных классов, все компьютеры подключенные к единой ЛВС. Классы оборудованы стационарными и мобильными мультимедийными проекторами, экранами, ЖК панелями, многофункциональными устройствами для печати и сканирования, интерактивными приставками. Компьютеры укомплектованы многоядерными процессорами Интел, SSD дисками, ЖК мониторами 22". Для мобильных решений применяются ноутбуки. Всего компьютеров, доступных для использования обучающимися, в количестве 298 шт. Обучающимся обеспечен доступ к сети Internet. Скорость подключения по оптической линии составляет до 100 Мбит/сек. Важной составной частью инфраструктуры является возможность использования беспроводного подключения к компьютерной информационной сети. Во всех учебных корпусах университета и общежитии присутствует сеть Wi-Fi. Компьютерная сеть университета обеспечивает единую идентификацию и аутентификацию всех пользователей (студентов и работников). С целью обеспечения компьютерной безопасности в университете проводится проактивная защита информационных ресурсов, для всех компьютеров закуплены лицензионные антивирусные программы, автоматически устанавливаются необходимые обновления систем. При использовании персональных компьютеров в университете обеспечивается для каждого обучающегося рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей).

Для организации теоретической и практической подготовки обучающихся университет располагает специализированными лабораториями, которые оснащены современным оборудованием. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования университета составляет 14,44%, что на 6,77 % выше уровня 2021 года.

При наличии в группе студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и по запросу аудитории университета мобильно оборудуются стационарными техническими средствами - звукоусилителем, видеоувеличителем, клавиатурой Брайля, специальным программным обеспечением, альтернативным устройством ввода информации, иными техническими средствами.

Научная библиотека имеет расширенный дверной проем, позволяющий беспрепятственному доступу в помещение библиотеки и читального зала университета, два рабочих места для инвалидов и лиц с ОВЗ (маркированная азбукой Брайля клавиатура, программа синтезатор речи, видеоувеличитель, звукоусилитель, доступ к электронным ресурсам приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ). Общежитие оборудовано подписями помещений на языке Брайля, направляющими дорожками.

Таким образом, созданная в университет материально-техническая база является достаточной для обеспечения необходимых условий для образовательной, научной и иных видов деятельности. Необходимо дальнейшее укрепление материальной базы, расширение и дальнейшее обновление парка персональных компьютеров для использования в учебном процессе.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

Регион, почтовый адрес

Самарская область, г. Тольятти, ул. Гагарина, д. 4

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
			за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2311	2195	2130	2094
1.1.1	По очной форме обучения	человек	580	551	614	695
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	40	33	88	142
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1691	1611	1428	1257
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	4	15	16	18
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1	12	14	18
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3	3	2	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	627	683	734	781
1.3.1	По очной форме обучения	человек	322	369	443	543
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	42
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	305	314	291	196
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,9	60,05	64,55	60,42
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам	баллы	61,42	61,65	63,68	57,15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
			за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
	бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования					
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,29	69,0	58,09	62,53
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0	0	0	2 / 1,09
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,41	4,66	4,0	7,55
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 20	3 / 23,1	1 / 20	26 / 39,39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0	0	0	0
2.	Научно-исследовательская деятельность					
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в	единиц	38,87	36,64	51,32	Нет данных

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
			за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
	расчете на 100 научно-педагогических работников за 5 лет					
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников за 5 лет	единиц	42,4	42,06	29,9	Нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за 5 лет	единиц	320,38	331,07	323,59	391,91
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,2	20,16	11,4	14,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,06	41,66	28,5	40,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	335,34	475,8	172,49	163,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8539,7	7416,4	6915,0	6400,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,4	99,68	98,57	129,303
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,56	4,24	3,83	2,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,4	99,68	98,57	129,303
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	10	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 19,4	7 / 8,3	5 / 6,6	1 / 1,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	66 / 66,7	56 / 66,6	50/65,8	38 / 70,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15 / 15,2	14 / 16,6	12/15,8	9 / 16,67

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
			за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0	0	0	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	2	1	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0
3.	Международная деятельность					
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,3	4 / 0,18	1 / 0,05	1 / 0,05
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	4 / 0,14	3 / 0,54	1 / 0,05	1 / 0,14
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0	0	0	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,11	1 / 0,06	0	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	37 / 1,6	28 / 1,27	22 / 1,03	18 / 0,86
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	17 / 0,61	14 / 2,54	10 / 0,47	11 / 1,58
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0	0	0	1 / 0,70
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	20 / 0,71	18 / 1,11	12 / 0,56	6 / 0,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,22	2 / 0,38	2 / 0,42	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 1,14	11 / 2,13	4 / 0,83	4 / 0,19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
			за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0	0	0	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0	0	0	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0	0	0	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0
4.	Финансово-экономическая деятельность					
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	187287,8	181939,2	180506,1	232993,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2816,4	2445,42	2473,14	4706,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1457,9	1171,38	1233,87	2337,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,3	202,25	202,76	222,0
5.	Инфраструктура					
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	16,29	25,17	23,28	21,18
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
			за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	16,29	25,17	23,28	21,18
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,1	1,71	1,62	0,84
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,1	5,27	7,67	14,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	751,7	1048,42	901,07	876,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	80 / 100	80 / 100	54 / 100	41 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12 / 0,56	9 / 0,41	9 / 0,42	7 / 0,33
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
			за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	12	9	9	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6	5	6	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4	4	4	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	1	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6	4	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
			за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5	3	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
			за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
	обучающихся по программам магистратуры, в том числе					
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
			за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 0,91	5 / 10,2	50 / 17,7	26 / 24,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 0,91	5 / 10,2	45 / 59,21	21 / 38,89
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0