

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Решением Комиссии по определению и контролю содержания оценочных материалов

Протокол от	Γ.
№	_

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>1</sup> ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ<sup>2</sup>

#### **TOM 1**

Область применения	Аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена	
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	
Рекомендуемые профессии	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	
(специальности) среднего	54.01.20 Графический дизайнер	
профессионального образования для применения оценочных	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	
материалов	42.02.01 Реклама	
	42.02.02 Издательское дело	
Номер и название компетенции	40 Графический дизайн	
Общее количество оценочных материалов, (шт.)	4	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Разработаны (обновлены) в рамках исполнения автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Оценочные материалы демонстрационного экзамена состоят из двух томов (частей): Том 1 – открытая (публичная) часть, которая размещается на <a href="https://esat.worldskills.ru/">https://esat.worldskills.ru/</a>. Том 2 – закрытая часть.

#### **II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ1.1-2023-2025**

#### 2.1. Паспорт комплекта оценочной документации1.1-2023-2025

Настоящий комплект оценочной документации (далее - КОД) предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД,условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 2.1.1 настоящего раздела.

Таблица 2.1.1 - Сведения о применении КОД

Вид аттестации					
	Промежуточная аттестация				
	Государственная итоговая аттестация				
Номер компетенции	- название компетенции				
40	Графический дизайн				
Код профессии/ специальности Наименование профессии/ специальности					
54.01.20	Графический дизайнер				
54.02.01	Дизайн (по отраслям)				
42.02.01	42.02.01 Реклама				
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ				
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации				

### Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Код профессии (специальности) СПО  Наименование профессии (специальности) СПО		Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО
54.01.20	Графический дизайнер	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1543
42.02.01	Реклама	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 510
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. № 658
54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ		Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 668
Мастер по обработке цифровой информации		Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 854

Основные характеристики КОД представлены в таблице 2.1.2 настоящего раздела.

Таблица 2.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	2
1	<u>2</u>	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное	КОД 1.1-2023-2025
2	обозначение КОД)	2 50 50
2. 3.	Продолжительность действия КОД	3 года
	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
	Общее максимально возможное	<b>5</b> 0.00
6.	количество баллов задания по всем	50,00
	критериям оценки	
7.	Длительность выполнения	6:00
	экзаменационного задания	0.00
		ФНЧ Молодые
8.	КОД разработан на основе	профессионалы 2021
		профессионалы 2021
	КОД применим для проведения экзамена	
9.	в рамках процедуры Независимой оценки	нет
	квалификации (НОК)	
10.	Формат проведения ДЭ	X
	КОД применим для проведения экзамена	
1.1	в очном формате (участники и эксперты	
11.	работают на центре проведения	да
	экзамена)	
	КОД применим для проведения экзамена	
12.	в дистанционном формате (участники и	да
	эксперты работают удаленно)	
	КОД применим для проведения экзамена	
12	в распределенном формате (либо	
13.	участники, либо эксперты работают	да
	удаленно)	
		V
1.4	Условия проведения экзамена при	Участники находятся в
14.	распределенном формате	ЦПДЭ, эксперты
		работают удаленно

15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один, (если таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	

# 2.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандартакомпетенции (WorldSkillsStandardsSpecifications(WSSS)

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документациипредставлен в таблице2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

1 2 3 Специалист должен знать и понимать:	
понимать:	5
Правила охраны труда, безопасниметоды работы Временные ограничения, действующие в отрасли Отраслевые термины Характер и цели технических услаказчика и проектов Соответствующее использование программного обеспечения для получения требуемых результато Методы работы в рамках организационных ограничений Методы работы в команде для достижения общей цели Специалист должен уметь: Понимать технические условия заказчика и проекта; Выдерживать графики реализация проектов; Действовать самостоятельно и профессиональным образом; Организовывать работу в услови воздействия неблагоприятных внешних условий и наличия временных ограничений; Понимать проекты в направлени определения путей минимизации	ые овий в 5,00

			заказчика и компании; Устранять отставания от графика; Решать проблемы и адаптироваться к изменениям в проекте; Справляться с многозадачностью; Демонстрировать навыки тайм- менеджмента Изучать проект, чтобы иметь основные сведения о нем. Специалист должен знать и понимать:	
2.	2	Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений	Важность умения внимательно слушать Методы изучения проекта и получения разъяснений / вопросы заказчику Как наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов Значение построения и поддержания продуктивных рабочих отношений Важность разрешения недопониманий и конфликтных ситуаций Как обеспечить то, чтобы команда успешно изучала проект и получала основные сведения о нем Специалист должен уметь: Использовать навыки повышения грамотности для: Соблюдения документальных инструкций к проекту; Понимания инструкции по организации рабочего места и другой технической документации; Осведомленности о последних рекомендациях по отрасли; Возможности кратко знакомить с ними заказчика и подтвердить его проектные решения. Использовать навыки устного общения для: Умения наладить логическое и легкое для понимания общение; Обеспечения конфиденциальности при общении с заказчиком; Организации и проведения презентации для заказчика; Постановки надлежащим образом	5,00

			вопросов заказчику;	
			Использования настойчивости и	
			такта при общении с заказчиком.	
			Показа визуальной разработки	
			посредством эскизов.	
			Специалист должен знать и	
3.	3	Решение проблем	понимать: Общие проблемы и задержки, которые могут возникнуть по ходу рабочего процесса; Как решать вопросы небольшой сложности, связанные с ПО и печатью. Специалист должен уметь: Использовать аналитические навыки для определения требований технических условий; Использовать навыки решения проблем для нахождения решения, отвечающего требованиям, вытекающим из технических условий; Использовать навыки организации рабочего времени; Регулярно контролировать работу для	5,00
			минимизации проблем, которые могут возникнуть на заключительной стадии.  Специалист должен знать и понимать: Креативные тенденции в отрасли;	
4	4	Инновации, креативность и дизайн	Как применять соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию; Принципы и методы адаптации графики для различных целей; Различные целевые рынки и элементы проекта оформления, которые отвечают требованиям каждого рынка; Протоколы поддержки корпоративной идентичности, инструкции по бренду и стилю; Как обеспечить единый подход и улучшить проект; Принципы творческого подхода к разработке оформления, которое доставляет удовольствие; Современные тенденции, используемые при разработке	17,00
			принципы и элементы разработки оформления;	

Стандартные размеры, форматы и установки, в большинстве случаев используемые в отрасли. Специалист должен уметь: Создавать, анализировать и разрабатывать проект графического оформления, отражающего результаты обсуждения, включая понимание иерархии, шрифтовое оформление, эстетику и композицию; Создавать (включая фотосъемку), изменять и оптимизировать изображения как для печати, так и представления в сети в он-лайн режиме; Анализировать целевой рынок и продукт, подлежащий разработке; Создавать идеи, которые соответствуют целевому рынку; Учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процессе разработки; Использовать все требуемые для создания проекта элементы; Соблюдать существующие принципы корпоративного стиля и руководства по стилю Поддерживать концепцию оригинального оформления и улучшать внешнюю привлекательность; Трансформировать идеи в креативное и приятное оформление.

5.	5	Технические аспекты разработки и вывод	Специалист должен знать и понимать:  Технологические тенденции и направления развития в отрасли; Различные процессы печати, присущие им ограничения и методики применения; Стандарты выполнения презентаций для заказчика; Обработку и редактирование изображения; Соответствующие размеры, форматы файлов, разрешение и сжатие; Цветовые модели, сочетание цветов, плашечные цвета и профили ІСС; Метки печати и метки под обрез; Тиснения, позолоты, лаки; Приложения ПО; Различные типы бумаги и поверхностей (субстратов). Специалист должен уметь: Создавать макеты прототипов для презентации; Макетировать в соответствии со стандартами презентации; Выполнять коррекцию и соответствующие настройки в зависимости от конкретного процесса печати;	18,00
			· ·	
			<u> </u>	
			¥	
		Технические	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
5.	5		•	18.00
			-	- ,
		ВЫВОД	Макетировать в соответствии со	
			· -	
			Корректировать и обрабатывать	
			изображения, чтобы обеспечить	
			соответствие проекту и техническим	
			условиям;	
			Вносить корректировку цветов в	
			файл;	
			Сохранять файлы в соответствующем формате;	
			Формате; Использовать приложения ПО	
			надлежащим и эффективным образом;	
			Организовывать и поддерживать	
			структуру папок в директориях ПК	
			(для итогового вывода продукта и	
			архивирования).	

2.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО(видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков)содержанию WSSS

Информация применяемых соответствие рамках В ΦΓΟC СПО демонстрационного (видов экзамена элементов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, практических навыков) содержанию умений, WSSS представлена в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSSпрофессиональным стандартам (квалификациям) и информацияо применимости КОДв рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

#### 2.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постоврабочих мест на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)		Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	9
25	1	25	9

### 2.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 15,99%	16,00% - 31,99%	32,00% - 55,99%	56,00% - 100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному 50 (в баллах)	0,00 - 7,99	8,00 - 15,99	16,00 -27,99	28,00 - 50,00

### **2.6.** Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования									
1	2									
1.	Дополнительные ОЗУ									
2.	Дополнительные жесткие диски									
3.	Книги, содержащие справочную информацию по дизайну									
4.	Изображения и графические элементы Clipart									

5.	Клей									
6.	Электронные устройства (мобильные телефоны, iPod, смарт-часы и т.д.)									
7.	Участникам не предоставляется доступ к Интернету									
8.	Ножницы									
9.	Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить экспертам. Главный эксперт имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к графическому дизайну, или же потенциально предоставляющими участнику несправедливое преимущество, вплоть до дисквалификации участника.									

## **2.7.** Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Модули и их длительность

<b>№</b> п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	2	3
1.	Модуль С– Корпоративный и информационный дизайн	3:00:00
2.	Модуль D– Реклама и цифровой дизайн	3:00:00
Итог	-	6:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль С – Корпоративный и информационный дизайн	А. Творческий процесс	1, 4	4,00	0,00	4,00
2.	Модуль С – Корпоративный и информационный дизайн	В. Итоговый проект	1, 2, 3, 4, 5	7,50	0,00	7,50
3.	Модуль С – Корпоративный и информационный дизайн	С. Программно- аппаратное обеспечение	2, 3, 5	0,00	4,10	4,10
4.	Модуль С – Корпоративный и информационный дизайн	D. Навыки визуальной презентации	4, 5	1,25	1,80	3,05
5.	Модуль С – Корпоративный и информационный дизайн	Е. Знание допечатной подготовки	1, 4, 5	0,00	3,60	3,60
6.	Модуль С – Корпоративный и информационный дизайн	F. Сохранение и форматы файла	5	0,00	1,00	1,00

7.	Модуль C – Корпоративный и информационный дизайн	G. Интеграция цифровых носителей	5	0,00	2,00	2,00
8.	Модуль D – Реклама и цифровой дизайн	А. Творческий процесс	1, 4	3,75	0,00	3,75
9.	Модуль D – Реклама и цифровой дизайн	В. Итоговый проект	3, 4, 5	7,50	0,00	7,50
10.	Модуль D – Реклама и цифровой дизайн	С. Программно- аппаратное обеспечение	1, 2, 5	0,00	2,90	2,90
11.	Модуль D – Реклама и цифровой дизайн	D. Навыки визуальной презентации	4, 5	1,00	1,20	2,20
12.	Модуль D – Реклама и цифровой дизайн	Е. Знание допечатной подготовки	3, 4, 5	0,00	3,40	3,40
13.	Модуль D – Реклама и F. Сохранение и цифровой дизайн форматы файла		5	0,00	1,00	1,00
14.	Модуль D – Реклама и цифровой дизайн	G. Интеграция цифровых носителей	5	0,00	4,00	4,00
Итог	-	-	-	25,00	25,00	50,00

#### 2.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>3</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 2.8.1.

Таблица 2.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприят ия	Оконча ние меропри ятия	Длительнос ть мероприят ия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенно м формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенно м формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционно м формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготови тельный день	8:00:00	8:20:00	0:20:00	Получение главным экспертом задания демонстрацион ного экзамена	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются

\_

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготови тельный день	8:00:00	8:20:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрацион ного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются
Подготови тельный день	8:20:00	8:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	Ответы на вопросы экспертной группы главным экспертом с использование м ресурсов для дистанционног о взаимодействия	к работе не привлекаются	Ответы на вопросы экспертной группы главным экспертом с использование м ресурсов для дистанционног о взаимодействия	к работе не привлекаются

Подготови тельный день	8:30:00	8:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.	к работе не привлекаются	Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.	к работе не привлекаются
Подготови тельный день	8:40:00	9:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрацион ного экзамена (для каждой следующей смены начало подготовительн ого дня начинается после завершения дня 1 предыдущей смены)	к работе не привлекаются	Регистрация участников демонстрацион ного экзамена (для каждой следующей смены начало подготовительн ого дня начинается после завершения дня 1 предыдущей смены)	к работе не привлекаются	Подключение к выбранному ресурсу в указанное время Работа с техническим администратор ом площадки и с ресурсами: Платформа для дистанционног о взаимодействия google classroom (или аналог)

I	I	I	ı	<b>I</b>	1	1	1	
								Программное
								обеспечение
								для удалённой
								работы
								(Zoom, (или
								аналог));
								Программное
								обеспечение
								для совместной
								работы над
								документами
								(Google
								Документы,
								Google
								таблицы,
								Acrobat
								PRO (или
								аналог));
								Программное
								обеспечение
								для записи и
								трансляции
								рабочего стола
								(OBS или
								аналог);
								Облачное
								хранилище
								Google Диск
								или аналог

Подготови тельный день	9:00:00 9:	9:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	к работе не привлекаются	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	к работе не привлекаются	Заполняют Протокол о регистрации путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Асговаt PRO (или аналог)); Загружают Протоколы на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)
------------------------------	------------	---------	---------	---	-----------------------------	---	-----------------------------	--

Подготови тельный день	9:30:00	12:00:00	2:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием , графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	к работе не привлекаются	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием , графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	Знакомство экспертной группы с закрепленными ними участниками ДЭ	Подключаются в указанное время к конференции, созданной на выбранном ресурсе дистанционног о взаимодействия (Zoom или аналог), по очереди демонстрируют через вебкамеру или иное видеоустройств о рабочее место участника ДЭ (заранее ими подготовленное , согласно ИЛ и ПЗ указанных в КОД 1.1)
------------------------------	---------	----------	---------	--	--------------------------	--	--	--

День 1	8:30:00	8:45:00	0:15:00	Регистрация участников, инструктаж по охране труда и технике безопасности	Проведение главным экспертом и экспертной группой проверки рабочих мест участников	Регистрация участников, инструктаж по охране труда и технике безопасности	Проведение главным экспертом и экспертной группой проверки рабочих мест участников	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционног о взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы ТеатViewer или
--------	---------	---------	---------	---	--	---	--	--

				аналогичной)
				администратор
				ом площадки
				(осуществляетс
				я через
				выбранный
				pecypc)

День 1	8:45:00	9:00:00	0:15:00	Ознакомление с заданием, брифинг	Наблюдение экспертной группой за участниками ДЭ	Ознакомление с заданием, брифинг	Наблюдение экспертной группой за участниками ДЭ	Прослушивани е инструкции через выбранный ресурс дистанционног о взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог) Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляетс я через выбранный ресурс) Открытие доступа ответственным экспертам
--------	---------	---------	---------	--	---	--	---	--

				через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог)

День 1	9:00:00	12:00:00	3:00:00	Выполнение модуля С	Наблюдение экспертной группой за участниками ДЭ	Выполнение модуля С	Наблюдение экспертной группой за участниками ДЭ	Участники приступают к выполнению задания согласно КОД 1.1 по компетенции «Графический дизайн» Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)
День 1	12:00:00	12:30:00	0:30:00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
День 1	12:30:00	12:45:00	0:15:00	Ознакомление с заданием, брифинг	Наблюдение экспертной группой за участниками ДЭ	Ознакомление с заданием, брифинг	Наблюдение экспертной группой за участниками ДЭ	Прослушивани е инструкции через выбранный ресурс дистанционног о взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа

				на выбранном
				pecypce google
				classroom (или
				аналог)
				Брифинг
				участников:
				ответы на
				вопросы
				главным
				экспертом
				(осуществляетс
				я через
				выбранный
				pecypc)
				Открытие
				доступа
				ответственным
				экспертам
				через
				программу
				совместной
				удаленной
				работы google
				classroom (или
				аналог)

День 1	12:45:00	15:45:00	3:00:00	Выполнение модуля D	Наблюдение экспертной группой за участниками ДЭ	Выполнение модуля D	Наблюдение экспертной группой за участниками ДЭ	Участники приступают к выполнению задания согласно КОД 1.1 по компетенции «Графический дизайн» Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)
	15:45:00	18:00:00	2:15:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертной группы по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов	к работе не привлекаются	Работа экспертной группы по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов	к работе не привлекаются

#### 2.9. Образец задания демонстрационного экзамена

#### ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

#### Описание модуля С: «Корпоративный и информационный дизайн»

В данном модуле необходимо разработать статичный и анимационный логотип для компании, правила использования логотипа, визуализацию сувенирной продукции, дизайн печатной корпоративной продукции и ее визуализацию, скомпоновать на презентационных щит на лист формата АЗ (дополнительно можно оформить стилеобразующими элементами или авторской графикой). Все разработанные продукты корпоративного и информационного дизайна должны быть выполнены в соответствии с требованиями заказчика и индустрии.

#### При выполнении модуля Сставятся следующие цели:

1. Создание продуктов корпоративного и информационного дизайна в соответствии требованиям заказчика и индустрии

#### При выполнении данного модуля Сставятся следующие задачи:

- 1. Провести предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
- 2. Выбрать технические и программные средства для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
  - 3. Разработать дизайн-макеты на основе задания

#### Предоставляемые данные:

- Инструкция по организации рабочего пространства (система папок);
- Наименование организации (фирмы, мероприятия), информация о деятельности заказчика;

- Перечень обязательных элементов продукта;
- Особые пожелания заказчика по выполнению работ;
- Перечень и описание разрабатываемых продуктов;
- Текстовая информация;
- Основной и дополнительный иллюстрационный материал;
- Технические параметры создания и сохранения продукта (размеры, ориентация, поля и припуски, данные о цветовом пространстве, применяемые стандарты и особые требования при выполнении технических требований);
- Необходимая дополнительная информация.

#### Выполняемая работа:

- Разработка логотипа в статичном и анимационном варианте компании заказчика;
- Формирование правил использования логотипа, как часть брендбука;
- Создание макетов корпоративной продукции для печати (бланка/прайса/сертификата);
- Разработка дизайна сувенирной продукции, нанесение на мокап;
- Презентация фирменного стиля.

#### Ожидаемые результаты:

- Рабочие файлы продуктов;
- Файлы в формате «pdf»;
- При очном и распределенном форматах демонстрационного экзамена: распечатки продукции и презентационный щит;
- При дистанционном формате демонстрационного экзамена: визуализация на мокапах и электронный презентационный щит.

#### Описание модуля D:«Реклама и цифровой дизайн»

В данном модуле необходимо разработать прототип продукта цифрового дизайна и рекламы и его визуализацию, скомпоновать на презентационных щит на лист формата АЗ (дополнительно можно оформить стилеобразующими элементами или авторской графикой). Все разработанные продукты рекламы и цифрового дизайна должны быть выполнены в соответствии с требованиями заказчика и индустрии.

#### При выполнении модуля Оставятся следующие цели:

1. Создание рекламы и продукта цифрового дизайна в соответствии требованиям заказчика и индустрии

#### При выполнении модуля D ставятся следующие задачи:

- 1. Провести предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
- 2. Создать визуальные образы с рекламными функциями
- 3. Разработать дизайн-макеты на основе задания

#### Предоставляемые данные:

- Инструкция по организации рабочего пространства (система папок);
- Перечень и описание разрабатываемых продуктов;
- Особые пожелания заказчика по выполнению работ;
- Текстовая информация;
- Основной и дополнительный иллюстрационный материал;
- Перечень обязательных элементов продукта;
- Технические параметры создания и сохранения продукта (размеры, ориентация, припуски, данные цветовом пространстве, ПОЛЯ И применяемые стандарты И особые требования при выполнении технических требований);

Необходимая дополнительная информация.

#### Выполняемая работа:

- Создание элементов рекламной и цифровой продукции;
- Разработка дизайна слайдера для сайта или интерактивного панно / рассылки-опросника(внешний вид продукта и возможности разработки его функционала);
- Разработка дизайна рекламной продукции флаера/плаката/листовки.
- Презентация разработанных продуктов.

#### Ожидаемые результаты:

- Рабочие файлы продуктов;
- Файлы в форматах «pdf» и «png» (или аналоги);
- Электронные версии;
- При очном и распределенном форматах демонстрационного экзамена: распечатки продукции или презентационный щит;
- При дистанционном формате демонстрационного экзамена: визуализация продуктов, презентационный щит.

#### Требования к оформлению письменных материалов

Выходные файлы оформляются согласно инструкции и требованиям по каждому модулю отдельно.

#### Представление результатов работы

Разработанные продукты презентуются по каждому модулю отдельно после его выполнения согласно требованиям, для очного и распределенного формата демонстрационного экзамена в виде презентационных щитов или собранного мокапа продукта, для дистанционного формата визуализация выполненных заданий согласно требованиям.

#### Необходимые приложения

В приложения входят:

 Приложение: содержит текстовый и иллюстративный материал, необходимый для выполнения задания.

Задание и все необходимые материалы предоставляются участникам непосредственно перед началом выполнения модуля и только на этот модуль посредством размещения на сетевом диске или непосредственно на компьютере участника. Распространение задания среди участников до начала демонстрационного экзамена запрещено. Задание не подлежит к публикации.

#### 2.10. План застройки площадки

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

Расположение комнат участников, экспертов, площадки может варьироваться в соответствии с архитектурой помещений ЦПДЭ, комната ГЭ может находиться на площадке в качестве рабочего места ГЭ. В случае если для каждой комнаты предусмотрено отдельное помещение, то прикладываем общий план этажа с размещением этих комнат, или этажей если комнаты находятся на разных этажах здания.

#### 2.11. Инфраструктурный лист

Перечнинеобходимого оборудования, инструментов ирасходных материалов представлены в формах инфраструктурноголиста.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 —перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях созданиянеобходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурноголиста особенностей дляиных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.1 настоящего раздела.

Таблица 2.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

<b>№</b> п/п	Составные части инфраструк		ормат проведо трационного	Наименование файлов – приложений (в формате excel)	
	турного листа	Очный	Дистанцио нный	Распределе нный	
1.	Форма 1	да	да	да	«КОД 1.1-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2. Форма 2		да	да	да	«КОД 1.1-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.2 настоящего раздела.

Таблица 2.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсаль		ормат проведо трационного	Наименование файлов – приложений (в формате excel)	
	ного инфраструк турного листа	Очный	Дистанцио нный	Распределе нный	
1.	УИЛ	да	да	да	«Универсальный инфраструктурный лист»

#### План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный/распределенный

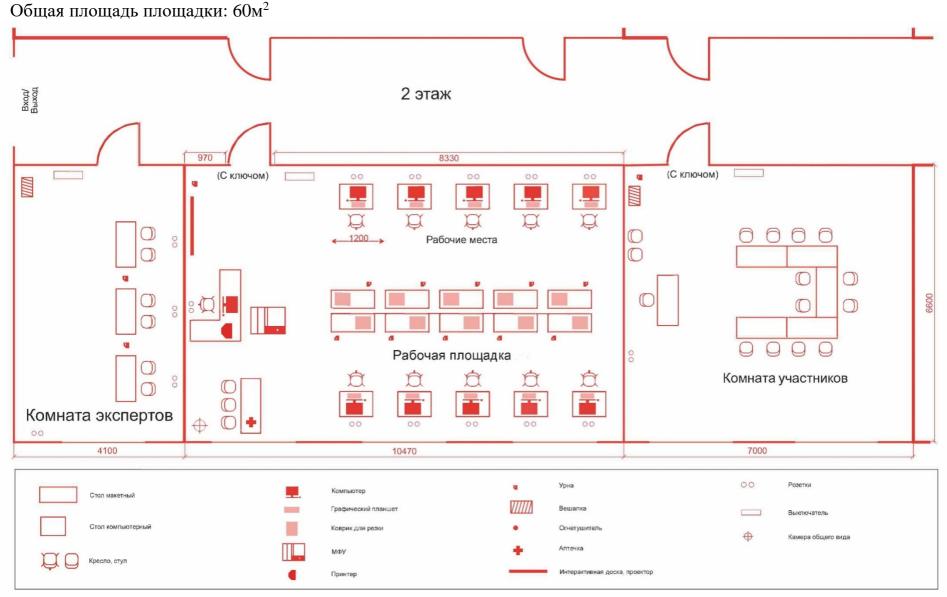


Рисунок II.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Общая площадь площадки:  $3 \text{ m}^2$ 

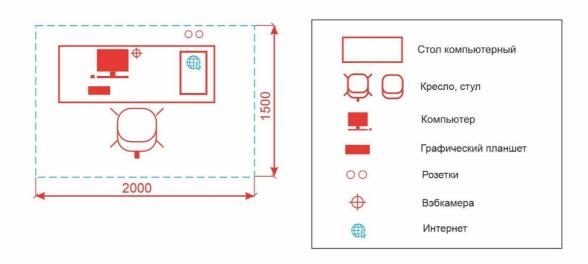


Рисунок II.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена