

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.02.2024 07:18:39  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа подготовки специалистов среднего звена  
**Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Специальность  
**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Квалификация**  
оператор беспилотных летательных аппаратов

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2

Составитель: Сычёва Е.С., ассистент

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цельсвоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин образовательной программы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	56
лекции	26
практические занятия	28
Самостоятельная работа	16
Контроль (часы на зачет)	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем по видам учебных занятий	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час		
ОК 01 Ок 07 Ок 09	Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Содержание темы: 1. Выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.	2				устный опрос Тестирование
ОК 01 Ок 07 Ок 09	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Содержание темы: 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. 3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	4				устный опрос Тестирование
ОК 01 Ок 07 Ок 09	Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат. Содержание темы: 1. Классификация основных форм деятельности человека 2. Физиологические изменения в организме при работе. 3. Утомление и переутомление и их последствия. 4. Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. 5. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	4				устный опрос Тестирование
	Практическая работа №1 Исследование параметров микроклимата на рабочем месте.			4		отчет по практической работе
ОК 01 Ок 07 Ок 09	Тема 4. Нормы безопасности на рабочем месте. Содержание темы: 1. Системы контроля требований безопасности и экологичности. 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	4				устный вопрос Тестирование

Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы	Наименование разделов, тем по видам учебных занятий	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час		
	3. Критерии комфортности. Опасные и вредные факторы производства. Вибрация и шум, их влияние на организм человека 4. Действие электрического тока на организм человека, основные мероприятия по электробезопасности					
ОК 01 Ок 07 Ок 09	<b>Тема 5. Основы военной службы</b> Содержание темы: <b>1. Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.</b>	6				устный опрос, отчет по практической работе Тестирование
	<b>Практическая работа № 2</b> Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.			2		
	<b>Практическая работа № 3</b> Изучение порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.			2		
	<b>Практическая работа № 4</b> Определение правовой основы военной службы.			2		
	<b>Практическая работа № 5</b> Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.			2		
	<b>Практическая работа № 6</b> Виды ВС России на современном этапе.			2		
ОК 01 Ок 07 Ок 09	<b>Тема 6. Основы медицинских знаний</b> Содержание темы: <b>1. Принципы оказания первой помощи</b>	6				устный опрос, отчет по практической работе Тестирование
	<b>Практическая работа № 7</b> Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания			2		
	<b>Практическое занятие № 8</b>			4		

Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	Наименование разделов, тем по видам учебных занятий	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час		
	Наложение бинтовых повязок на различные части тела человека. Обработка ран при различных видах ран					
	<b>Практическая работа № 9</b> Помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте			2		
	<b>Практическая работа № 10</b> Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при различных видах травм. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.			2		
	<b>Практическая работа 11</b> Первая помощь при различных видах отравлений.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям				16	
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>26</b>		<b>28</b>	<b>16</b>	

## 2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий/устный опрос	10	5	50
Отчет по практической работе	11	3	33
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	17	17
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

## 2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл
Дифф.зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
				70-85,9	«хорошо» / 4
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5



### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций;*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений,

качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### **3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)*

1. ГОСТ 12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200224>.

2. ГОСТ 12.1.018-93. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1995-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-018-93-ssbt>.

3. ГОСТ 12.4.010-75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200003070>.

4. ГОСТ 12.1.010-76. Взрывобезопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1978-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-010-76-ssbt>.

5. ГОСТ 12.1.001-89. Ультразвук. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1991-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200273>.

6. ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 2011-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200079431>.

7. ГОСТ 12.0.001-82. Система стандартов безопасности труда. Основные положения [Электронный ресурс]. - Введ. 1983-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200310>.

8. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-0-002-80-ssbt>.

9. ГОСТ 12.2.003-91. Система стандартов безопасности труда. ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1992-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901702428>.

10. ГОСТ 12.1.018-93. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200318>.

11. СанПиН 2.2.1.1312-03. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 22.04.2003 № 4567 // Библиотека ГОСТов и нормативов. – Режим доступа: [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/41/41668/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41668/).
12. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки [Электронный ресурс]. – Введ. 1996-10-31 // СНИПов. нет. – Режим доступа: [http://snipov.net/c\\_4655\\_snip\\_98357.html](http://snipov.net/c_4655_snip_98357.html)
13. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 № 76 : (ред. от 16.09.2013) // Техэксперт. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901862250>.
14. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru. – Режим доступа: <http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-pevm-i-organizacii-raboty>.
15. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение [Электронный ресурс]. – Введ. 1996-01-01 // Техэксперт. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/871001026>.

### Основная литература

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный.
2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учеб. для СПО / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Документ read. – Москва : Риор [и др.], 2023. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/read?id=431432> (дата обращения: 09.10.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01784-5. – 978-5-16-106933-2. – Текст : электронный.
3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-016654-4. – Текст : электронный.
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный.
5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для СПО / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. – Документ read. – Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=434181>

### Дополнительная литература

6. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов по экон., соц. и гуманитар. направлениям подгот. / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. А. Прокопенко, Н. В. Косолапова ; под ред. Э. А. Арустамова ; . – 22-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : Дашков и К, 2020. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Слов. терминов. – URL: <https://znanium.com/read?id=358204> (дата обращения: 09.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-394-03703-0. – Текст : электронный.
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. – Изд. 17-е, испр. и доп. – Документ Reader. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. – 704 с. : ил., табл. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Прил. – Предм. указ. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/167385/#1> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – Текст : электронный.
8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов сред. проф. образования по специальностям 2.09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 2.09.02.02

"Компьютер. сети", 2.09.02.03 "Программирование в компьютер. системах", 2.09.02.04 "Информ. системы (по отраслям)", 2.09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)" / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. – Документ Bookread2. – Москва : Курс [и др.], 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Крат. перечень терминов и сокр. – URL: <https://new.znaniium.com/read?id=354910> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-926923-11-0. – 978-5-16-102385-3. – Текст : электронный.

### Периодическая литература

1. XXI век. Техносферная безопасность
2. Проблемы экологического мониторинга и моделирования экосистем.
3. Системы контроля окружающей среды.
4. Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация.
5. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность.
6. Экология человека.

#### 4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Библиотека ГОСТов и нормативов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>. - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Техэксперт[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>. - Загл. с экрана.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://elib.tolgaz.ru/> - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Ланы[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. - Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система Znaniium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znaniium.com/>. - Загл. с экрана.

#### 4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Кабинет безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, комплекты тематических плакатов и стендов.

Огнетушитель порошковый (ОП-10), гражданский противогаз ГП-7, комплект Л-1 – легкий защитный костюм, портативная аптечка АИ-1; специальные измерительные приборы: детектор-индикатор радиоактивности «КВАРТЕКС РД 8901», приборы для измерения параметров микроклимата: аспирационные психрометры МВ-4 – 2М., анемометры АСО-3, приборы для измерения освещенности люксметр Ю-116, шумовибромеры ВШВ-003-М2, газоанализаторы УГ-2, газоанализатор переносной ОКА-Т, измеритель сопротивления изоляции 1851IN, измеритель шума CENTER-325, войсковые приборы химической разведки ВПХР.Автомат Калашникова, сейф оружейный.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету:

(ОК 01, ОК 07, ОК 09)

1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
4. Биологические ЧС.
5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
6. Классификация ЧС по различным признакам.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
12. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
13. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
14. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
16. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
17. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
18. Виды поражения организма электрическим током.
19. Работоспособность человека и ее динамика.
20. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
21. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.
22. Основные понятия научной дисциплины БЖД: среда обитания, деятельность.
23. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
24. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
25. Цель радиационной безопасности, виды эффектов ионизирующего излучения при воздействии на организм человека.
26. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
27. Радиационная безопасность: виды ионизирующего излучения, активность источника излучения, дозиметрические величины, единицы их измерения.
28. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
29. Биологические ЧС.
30. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
31. Классификация ЧС по различным признакам.
32. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
33. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.

34. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
35. Классификация ЧС по различным признакам.
36. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма
37. Молодежный экстремизм и его профилактика
38. Терроризм в постсоветском пространстве.
39. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
40. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
41. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
42. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
43. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
44. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие о ПДУ и ПДК.
45. Организация обучения по безопасности труда.
46. Гигиеническая оценка условий труда по параметрам микроклимата.
47. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
48. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
49. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
50. Виды поражения организма электрическим током.
51. Работоспособность человека и ее динамика.
52. Профессиональный отбор работников.
53. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
54. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.