

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Полное наименование образовательной организации, контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.....	3
1.2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников.....	7
2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	13
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	14
2.4. Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности, организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	15
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований	15
3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	17
3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности.....	19
4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	20
4.2. Обучение иностранных студентов	23
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).....	24
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	25
5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	25
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
6.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.	31
6.2. Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежития и спортивно-оздоровительных комплексов	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей	34
2.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)	34

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации, контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Поволжский государственный университет сервиса).

Место нахождения ФГБОУ ВО «ПВГУС»: 445017, Самарская область, г. Тольятти, ул. Гагарина, д.4.

1.2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Основной миссией университета является развитие профессионального образования, соответствующего Российским и Европейским стандартам подготовки кадров для сферы сервиса, и эффективная реализация инноваций в науке и образовании.

Реализуя стратегию развития университета как регионального вуза, опираясь на высокий профессионализм научно-педагогических работников и сотрудников, следуя стандартам деловой и корпоративной этики, честности и единства команды, политика университета в области качества способствует достижению показателей, характеризующих высокую эффективность развития университета в Поволжском регионе:

- мы стремимся стать лидерами в подготовке кадров для развития сферы сервиса в Поволжском регионе, максимально удовлетворять запросы потребителей, быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда и рынка образовательных услуг;

- мы постоянно уделяем внимание повышению квалификации научно-педагогических работников и сотрудников, совершенствованию образовательных технологий, создаем условия для мотивации обучающихся и персонала университета к эффективному труду и результатам учебы;

- преподаватели, сотрудники, обучающиеся и другие заинтересованные стороны университета являются партнерами в реализации и совершенствовании СМК университета, которая разработана и внедрена с целью повышения удовлетворенности потребителей и персонала результатами менеджмента видов деятельности университета.

Цели развития университета сформулированы с учетом требований действующего законодательства в области науки и образования, Национального проекта «Образование», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 29.04.2019г. № 525, направлений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. № 1662-р, Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497, Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017г. № 441, постановления Правительства РФ от 28.09.2016г. N 974 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Тольятти» и других актуальных документов, определяющих вектор развития профессионального образования в России и Поволжском регионе на период до 2030 года.

Целью Программы развития ФГБОУ ВО «ПВГУС» на 2019-2020 учебный год является создание условий для эффективного развития профессионального образования в Поволжском регионе, направленного на обеспечение доступности качественного

образования, отвечающего современным требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и направлениям развития экономики России и Поволжского региона.

Для достижения обозначенной цели определены следующие направления и задачи для работы коллектива:

1. Развитие университета как предпринимательского вуза: разработка концепции развития вуза как предпринимательского университета, обеспечивающего формирование на базе университета различных образовательных кластеров; осуществление со стороны университета организации, координации, мониторинга и информационно-консалтинговой поддержки участников кластеров из числа ведущих организаций, работающих по профилю реализуемых университетом образовательных программ, с целью их привлечения для разработки, согласования и рецензирования содержания образовательных программ, программ практик, фондов оценочных материалов и других элементов образовательных программ, участия в преподавании дисциплин, разработки реальных проблемных практических заданий для выполнения студентами и оценки уровня освоенности ими профессиональных компетенций, руководства практической подготовкой обучающихся, работы в государственных экзаменационных комиссиях, проведения круглых столов, ярмарок, неформальных встреч с обучающимися.

2. Разработка и развитие инновационных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования: развитие в рамках направлений (специальностей) профилей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Поволжского региона, ориентируясь на потребности рынка труда Самарской, Ульяновской, Саратовской, Пензенской и других областей в специалистах с профессиональным образованием по профилю университета; разработка содержания образовательных программ (перечня дисциплин, ожидаемых результатов образовательного процесса) с четким сопряжением с профессиональными (основными и дополнительными) компетенциями и соответствующими профессиональными стандартами, требованиями ФГОС 3++, порядком профессионально-общественной аккредитации профильных Советов профессиональных квалификаций; разработка и реализация системы непрерывного образования, активно включая дополнительное профессиональное образование в образовательный процесс с ориентацией на освоение обучающимися дополнительных профессиональных модулей, ориентированных на приобретение знаний, умений и владений по максимальному перечню трудовых функций реализуемых профессиональных стандартов; подготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования; подготовка обучающихся и слушателей к независимой оценке качества образования и квалификации; развитие партнерских отношений с вузами России для возможностей развития сетевой формы реализации образовательных программ; создание системы развития он-лайн образования на образовательных платформах ведущих вузов России.

3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности (НИД) университета: форсайт и формирования пула заявок на соискание коллективами университета, отдельными научно-педагогическими работниками и обучающимися грантов (договоров) на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в размере не ниже критериального значения показателя мониторинга эффективности деятельности вузов; достижение положительной динамики объема финансируемых научных исследований; развитие инновационной структуры университета через создание или участие в инновационных площадках; обеспечение развития научных школ и подготовки кадров высшей квалификации; издание научных трудов в отечественных и международных научных журналах, сборниках; обеспечение 100%

участия НПР университета в НИД; совершенствование правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности университета и их коммерциализация; обеспечение работы ученых университета в объединенном диссертационном совете; издание научного журнала «Вестник ПВГУС. Серия «Экономика»», включенного в список рецензируемых научных журналов ВАК; формирование системы повышения индексов научного цитирования ученых университета; формирования электронной библиотечной системы; ориентация образовательных программ на формирование компетенций в проектной, предпринимательской и инновационной деятельности; поддержание в актуализированном состоянии и развитие системы менеджмента качества университета и ее сертификация.

4. Развитие международного сотрудничества университета и разработка модели экспорта образования: повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ; расширение партнерских связей по академической мобильности обучающихся; приглашение для работы иностранных преподавателей и ученых; стимулирование НПР за достижения в международной деятельности; развитие сотрудничества с зарубежными вузами для организации совместной образовательной и научной деятельности, включая реализацию проекта «двойных дипломов»; разработка совместных образовательных программ и программ на английском языке, в том числе позиционируемым для реализации в систем он-лайн образования для иностранных студентов; формирование и позиционирование туристических маршрутов и летних программ обучения для иностранцев.

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды; реализация электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий; обеспечение высокотехнологичным образовательным контентом дисциплин учебного плана; обеспечение уверенного покрытия Wi-Fi сетью открытого доступа для организации самостоятельной работы студентов; создание сертифицированных учебных центров на базе университета; обеспечение научного и образовательного процессов современными лицензионными программными продуктами; обеспечение актуальности содержания сайта университета с целью открытости к внешним запросам; реализация общесистемных требований ФГОС 3++ к системе электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям в Электронной информационно-образовательной среде университета по всем дисциплинам учебных планов; формирование электронного портфолио обучающихся всех форм обучения с обязательным сохранением работ обучающегося, рецензий, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, персональные достижения; включить в изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие дисциплины вопросы кибербезопасности, «кибергигиены», цифровизации образования.

6. Развитие вузовских традиций, разработка и внедрение новых форм адресной воспитательной работы с обучающимися: разработка и внедрение новых форм адресной воспитательной работы с обучающимися; совершенствование форм студенческого самоуправления; создание условий для внеучебной деятельности в университете; организация правовой и социальной защиты обучающихся, системы психологического консультирования; формирование социо-культурной среды в университете; стимулирование активности обучающихся в организации внеучебной деятельности за счет системы моральных и материальных поощрений.

7. Создание и развитие общесистемных и специализированных условий для эффективной деятельности университета в соответствии с требованиями ФГОС и государственной аккредитации по реализуемым образовательным программам: обеспечение учебно-методическими материалами реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и государственной аккредитации, обеспечение формирования научно-педагогического потенциала университета;

организация повышения квалификации (переподготовки), стажировок ППС; оптимизация занятости НПП через систему норм, нормативов и производственных заданий; вовлечение профильных предприятий г.о. Тольятти и региона в процесс разработки и совершенствования образовательных программ, преподавательскую деятельность, разработку и реализацию научно-исследовательских и других проектов университета; обеспечение стимулирования эффективности труда НПП и сотрудников университета; создание условий для вовлеченности персонала в управленческую деятельность университета; обеспечение комплексной безопасности всех объектов университета; обеспечение стабильного финансово-экономического состояния университета за счет различных источников; формирование механизмов эффективного контракта; планирование индексации уровня заработной платы; создание финансовых резервов для ресурсного обеспечения реализуемых в университете проектов; оптимизация управленческих расходов за счет системы эффективного финансового менеджмента; совершенствование ценообразования услуг университета; проведение работ по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений, отдельных помещений; обеспечение развития учебно-лабораторной и материально-технической базы университета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Социализация и формирование репутационного имиджа университета: разработка Стратегии развития ПВГУС на период 2025 года как регионального вуза в подготовке кадров для развития сферы сервиса региона; создание необходимых условий для доступности и получения среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования лицами с ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий; разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ; формирование пула волонтерских проектов по сопровождению мероприятий городского, областного и регионального уровней; обучение студенческих лидеров и развитие студенческого самоуправления; использование социальных сетей, электронной почты, сотовой связи для синхронного и/или асинхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся, реализуя принцип «мобильного образования»; проведение самообследования эффективности деятельности университета за 2019 год и его размещение на сайте университета для информирования общества о результатах деятельности вуза.

9. Создание и функционирование информационного наполнения сайта и иных информационных систем университета: стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта и иных информационных систем университета.

10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся: развитие новых форм профориентационной работы – проведение открытых он-лайн уроков по ранней профориентации, разработка и реализация дополнительных программ для обучающихся; формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся через определение профессиональных областей будущей деятельности выпускника; разработка комплекса мер по выявлению талантливой и одаренной молодежи.

11. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства): формирование добровольческих (волонтерских) отрядов из числа обучающихся, формирование модели наставничества в университете; популяризация здорового образа жизни среди обучающихся; формирование студенческого совета по качеству и организация их участия в вовлеченность обучающихся к выявлению уровня

удовлетворенности условиями и качеством образования в университете, формированию общественных инициатив и проектов.

Университет осуществляет свою деятельность непосредственно и через взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Управление университетом осуществляет ректор и ученый совет университета.

В структуру университета входят 3 института, 2 факультета, 11 кафедр, из них 9 выпускающих; 5 управлений (управление образовательных программ, управление по работе со студентами, управление магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации, управление научных исследований, управление по информатизации); 2 департамента (департамент по работе с абитуриентами, департамент по жизнеобеспечению университета); 7 отделов (отдел качества образования, отдел по работе с персоналом, отдел профилактики заболеваний, юридический отдел, отдел информационного обеспечения, отдел главного инженера, отдел интегрированных коммуникаций); 3 центра (центр внеучебной деятельности, центр дополнительного образования, издательско-полиграфический центр); психолого-консультационная служба, научная библиотека, спорткомплекс, общежитие, а также представительства в г.Жигулевске Самарской области, г.Кузнецке Пензенской области, р.ц.Сергиевске Самарской области, г.Кинеле Самарской области, г.Новокуйбышевске Самарской области, г.Отрадном Самарской области, г.Ульяновске, г.Хвалынске Саратовской области, п.г.т. Новоспасское Ульяновской области, г.Сызрань Самарской области.

По результатам рейтинга мониторинга эффективности ВУЗов за 2019 год, проводимого Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования г.Йошкар-Ола, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» относится к 6 лиге с индексом эффективности $J=7$. Для сравнения: Тольяттинский государственный университет имеет индекс эффективности $J=11$ (лига 5); Волжский университет имени В.Н.Татищева (институт) $J=3$ (лига 8).

Таким образом, цели развития и имеющиеся ресурсы вуза способствуют эффективному выполнению определенной миссии ФГБОУ ВО «ПВГУС».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки регистрационный № 2164 от 27.05.2016г.

Университет предлагает комплекс образовательных услуг, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В университете реализуются основные профессиональные образовательные программы (далее - образовательные программы) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные образовательные программы.

По состоянию на 31.12.2018 г. реализуются образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования:

высшего образования

- по очной форме – 23 программы;
- по очно-заочной форме - 5 программ;
- по заочной форме – 37 программ;

среднего профессионального образования

- по очной форме – 10 программ;
- по заочной форме – 10 программ.

Таблица 1

Реализуемые образовательные программы в ФГБОУ ВО «ПВГУС»

Уровень образования	Вид программы	Число реализуемых программ		
		Очное	Очно-заочное	Заочное
Высшее образование	Аспирантура	1	-	4
	Программы магистратуры	7	2	12
	Программы специалитета	1	-	1
	Программы бакалавриата	14	3	20
Среднее профессиональное образование	Программы подготовки специалистов среднего звена	10	-	10

По состоянию на 01.10.2019 г. в университете обучалось 2942 человек, в том числе: по программам высшего образования и подготовки научных кадров – 2315 человек, что на 20,58% ниже уровня 2018 года; по программам СПО - 627 человек, что на 1,05 % выше уровня 2018 года.

По состоянию на 31.12.2019 г. численность обучающихся составила 2786 человек, в том числе по программам ВО- 2141 человек, по программам СПО- 645 человек.

Университет реализуя миссию регионального вуза, поэтому осуществляется набор абитуриентов из Поволжского региона. Так, в численности обучающихся более 65% являются иногородними студентами из Ульяновской, Пензенской, Саратовской, Самарской областей (кроме г.Тольятти).

В численности обучающихся по программам ВО (по состоянию на 31.12.2019 г.) 6,41% (137 чел.) студентов из числа магистрантов, что на 1,43 % ниже значения соответствующего показателя за 2018 год.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (свидетельство о государственной аккредитации № 3222 от 07.08.2019 г.).

Образовательные программы согласованы с основными работодателями, на основании мнения, которых сформированы направленности образовательных программ, внесены дополнения и изменения с учетом современных направлений развития науки, техники, экономики и социально-гуманитарной сферы. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к должностям (профессиям) соответствующими профессиональными стандартами.

При наборе студентов в 2019 году был осуществлен качественный отбор абитуриентов. Средний балл ЕГЭ зачисленных студентов на очную форму обучения по программам ВО на условиях обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 62,9 балла, что выше критериального значения оценки образовательной деятельности, который равен 60, на 2,9 балла. Для сравнения: средний балл ЕГЭ за 2018 год составил 62,61.

Университет реализует дополнительные образовательные программы в рамках основных профессиональных образовательных программ. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией, представлена в таблице 2.

Из анализа данных таблицы 2 следует, что количество слушателей дополнительных образовательных программ составляет 72,4 % от численности студентов университета.

Таблица 2

Реализуемые дополнительные образовательные программы в динамике за 2019 год

Вид программ	2019 год	
	Число программ	Численность, чел.
Программы повышения квалификации	24	866
Программы профессиональной переподготовки	5	27
Программы общеобразовательные общеразвивающие	2	26
Программы дополнительного образования детей	15	1098
Итого	46	2017

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой, разработанной и реализуемой в университете. Для оценки качества освоения образовательных программ в университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие осуществлять оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по:

- уровню освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик;
- уровню сформированности компетенций обучающихся.

В разработке и экспертизе фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации принимают участие представители работодателей. В качестве внешних экспертов к оценке качества освоения образовательных программ привлекаются руководители (специалисты) предприятий, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности реализуемых образовательных программ.

Процент успеваемости обучающихся по итогам экзаменационных сессий за 2019 год в среднем по университету составил 67,07%, что соответствует уровню «выше среднего».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» студентам, имеющих академические задолженности, предоставляется право на их ликвидацию в течение 1 года.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Средний балл (по 5-балльной системе) по результатам государственного экзамена (ГЭК) и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) за 2019 год представлены на рисунке 1.

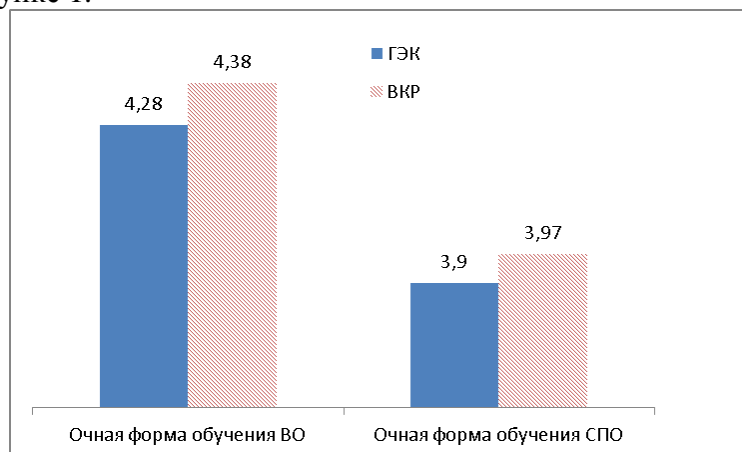


Рисунок 1. Средний балл успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации за 2019 год

Из анализа данных рисунка 1 следует, что средний балл по государственной итоговой аттестации составил 4,13 балл (по ГЭЖ – 4,1 балла, ВКР – 4,17 балла), что соответствует уровню «выше среднего».

В университете разработана система оценки качества образования как со стороны внешних, так и со стороны внутренних экспертов. Исследование структуры требований потребителей образовательных услуг осуществляется в рамках процесса «Маркетинговые исследования образовательных, научных услуг и социального заказа на подготовку выпускников». Ежегодно в соответствии с утвержденным планом социологических исследований Отделом качества образования совместно с Отделом интегрированных коммуникаций проводится социологическое исследование «Качество образовательного процесса в университете».

Всего в 2019 году в анкетирование приняло участие 457 студентов 2-4 курсов (ВО). Оценка производилась по семибалльной шкале, где 1 – минимальная оценка, 4 – удовлетворительная оценка, 7 – максимальная оценка соответствия качества образовательных услуг критерию ожидания потребителя.

Результаты исследования в разрезе институтов / факультетов представлены на рисунке 2.

Как следует из анализа рисунка 4, по всем разделам анкеты представлен средний балл выше четырех по 7-балльной шкале.

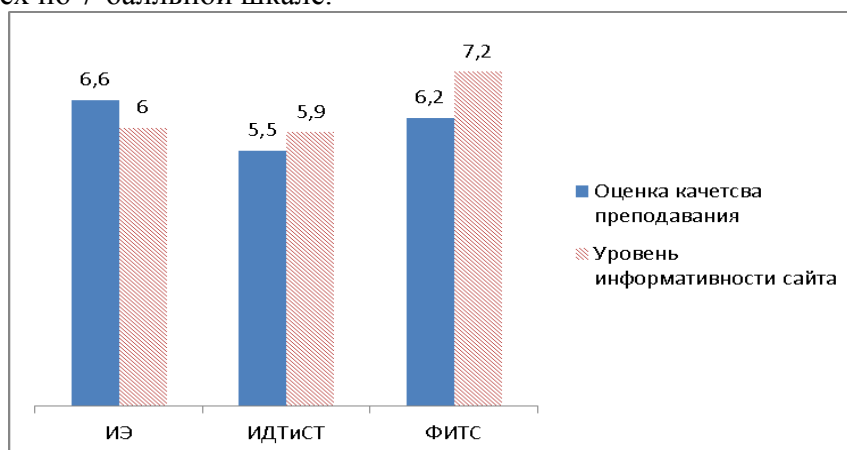


Рисунок 2. Результаты анкетирования обучающихся 2-4 курсов по оценке качества образовательного процесса в университете (по 7-балльной шкале)

Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг 75 % респондентов, 70% полностью удовлетворены тем, что обучаются в университете и на данном направлении подготовки (специальности).

Уровень удовлетворенности предоставляемых вузом образовательных услуг был оценен в 6,1 баллов (по 7-балльной шкале), что соответствует уровню «Хорошо».

Большинство студентов оценивают свои перспективы на рынке труда как высокие (48%) и выбрали бы снова ту же специальность и вуз, если бы им пришлось выбирать снова. 80,2 % опрошенных удовлетворены условиями для творческого развития личности в университете. В 6,1 балла (по 7-балльной шкале) респонденты оценили работу студенческих общественных организаций ПВГУС. 69% опрошенных готовы рекомендовать ПВГУС своим родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

Одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов является востребованность выпускников работодателем.

Для своевременного реагирования на требование работодателей по формированию компетенций будущих специалистов была разработана и внедрена модель практической подготовки и трудоустройства студентов и выпускников университета. Основной ее задачей стало активное участие работодателей в профессиональной подготовке студентов,

а именно в разработке и обновлении содержания основных образовательных программ, в рецензировании учебно-методических материалов, в чтении лекций, ведении практических занятий, руководстве практикой, а также рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в государственной аттестационной комиссии, в совместной разработке тематики курсового и дипломного проектирования и внедрении результатов, в предоставлении материально-технической базы предприятия для проведения практических и лабораторных работ. Привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков помогает студентам получить актуальные и современные знания и повысить их практическую подготовку. К преподаванию профильных дисциплин привлекаются экономисты – практики, топ-менеджеры крупных предприятий г.о.Тольятти.

В течение года было заключено более 15 долгосрочных договоров о сотрудничестве и на проведение практики студентов, а так же 105 краткосрочных договоров на проведение практики студентов с предприятиями и организациями, как Самарской области, так и за её пределами. ПВГУС сотрудничает более чем с 200 предприятиями города и региона, которые являются базами практики.

В 2019-2020 учебном году 1576 студентов университета прошли учебную, производственную и преддипломную практику на предприятиях различных форм собственности и на базе университета.

Организация проведения производственной практики, предусмотренной основными профессиональными образовательными программами высшего образования и программами подготовки специалистов среднего звена, осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, реализуемым образовательными программами. В их числе ООО «Netcracker», ОАО «Россельхозбанк» доп. офис г. Кузнецк, ООО «Реконструкция-Плюс», ООО «Экспресс», ЗАО «Мотор-супер», ОАО «ТПИИ», ООО «Военпроект», ГБОУ СПО «Кинельский государственный техникум», ГБОУ Самарской обл. средняя общеобразовательная школа с Бобровка, ООО «НетКрэкер», ООО «Бульвар групп», ИП Терехова С.И. (Аурита), ООО «Пансионат Парк», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ЗАО «ВАЗСИСТЕМ», Религиозная организация «Архиерейское подворье храм во имя Всех Святых, в земле Русской просиявших г.о. Тольятти Самарской и Сызранской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», ОАО Сберегательный банк Российской Федерации, ЗАО «Регион-Т», ООО «Парижанка», АФ МГГУ им. М.А. Шолохова, ООО «Центр кластерных технологий», ООО «Везёт», Филиал ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Выборге, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», ООО «Новая телега», ООО Инвестиционная Финансовая Компания «Пионер», АКБ «Тольяттихимбанк», ГБФ «Фонд Тольятти», ЗАО предприятие информационных технологий «КОМПАСС», ООО ПО «Фабрика красок».

Параллельно с теоретическими знаниями студенты, проходя практику на предприятии, овладевают современными методами работы и приобретают навыки принятия самостоятельных решений в реальных условиях практической работы. Более половины студентов находят себе работу в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Студенту ПВГУС предоставляется возможность прохождения всех видов практик на предприятиях города, при этом он может выбрать любую организацию самостоятельно. Процесс практической подготовки включает выполнение курсовых проектов и научно-исследовательских работ по заказу предприятия.

Ежегодно ПВГУС организует совместные мероприятия с предприятиями-партнерами: ярмарки вакансий, презентации предприятий, научные конференции,

форумы, круглые столы, а также активно участвует во всех мероприятиях города и региона для поиска новых потенциальных партнеров.

Трудоустройство выпускников является ключевым показателем деятельности высшего учебного заведения, определяющим его конкурентоспособность и популярность среди абитуриентов. По итогам 2019-2020 учебного года трудоустроились - 85,96 % выпускников ПВГУС с высшим образованием, из них:

- работают по специальности - 42%;
- продолжили обучение - 3,54 %;
- в Центре занятости на учете состоит - 0,75 % выпускников ПВГУС.

Из выпускников, получивших среднее профессиональное образование:

- трудоустроились - 54,66 %;
- продолжили обучение в университете - 34,12%.

Оказание содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета является одним из основных направлений деятельности отдела мониторинга, практической подготовки и трудоустройства ПВГУС. Все вакансии организаций размещаются на информационных стендах и в группе «Практика, стажировка и трудоустройство ПВГУС» в социальной сети «В контакте». В 2018 году вакансии для студентов университета предоставили ООО «Эдиент Ситинг», Государственное казенное учреждение Самарской области «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа», МАУ «МФЦ», ООО «ПРЕМЬЕРА» и др. Им требовались разные специалисты: инженер, бухгалтер, офис-менеджер, маркетолог, специалист по договорной работе, дизайнер, конструктор-технолог, экономист, менеджер по продажам.

Для студентов, нуждающихся в трудоустройстве, вакансии размещаются на стендах университета.

Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов вуза

Данный опрос проводился в 2019 году с целью выявления удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников университета, выявления слабых сторон в деятельности университета и с целью формирования мероприятий корректирующего характера. Критерии оценки были представлены в трех блоках:

1. Уровень подготовки специалистов в вузе;
2. Вовлечение в процесс профессиональной подготовки специалистов;
3. Сотрудничество с вузом по научно-исследовательским работам.

Результаты исследований представлены на рисунке 3.

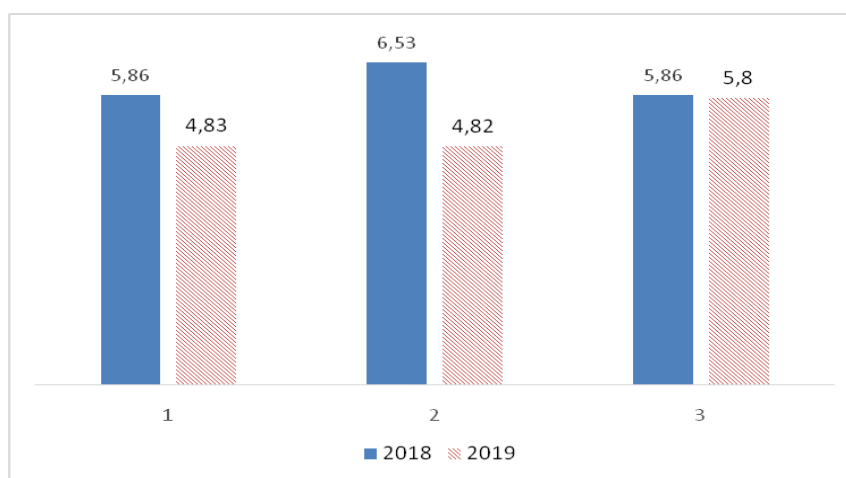


Рисунок 3. Результаты исследования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников университета

В целом, уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников оценивается «выше среднего».

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательные программы, реализуемые в университете, полностью обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), а также Программами практической подготовки и Программами государственной итоговой аттестации.

Деятельность Научной библиотеки университета основана на применении информационных технологий. Автоматизированы практически все библиотечные технологии. В рамках АИБС Marc-SQL осуществляются библиотечные процессы:

- Комплектование
- Подписка на периодические издания
- Каталогизация и научная обработка документов
- Документообеспеченность (книгообеспеченность)
- Обслуживание пользователей
- База данных ВКР

Библиотечный фонд университета состоит из печатных изданий, электронных документов, аудиовизуальных материалов и по состоянию на 31.12.2019 г. составлял 836599 экземпляров, в т.ч. 541218 экземпляров учебной литературы. За период 2019 года библиотека пополнила свой фонд на 74785 экземпляров печатных и электронных изданий, включая документы, полученные библиотекой во временное пользование на условиях договоров с производителями информации.

Стратегию развития библиотечного обслуживания по-прежнему определяла успешно функционирующая Электронная библиотечная система университета (ЭБС ПВГУС), обеспечивающая неограниченный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по всем образовательным программам.

Электронная библиотечная система университета (ЭБС ПВГУС) успешно развивалась и пополнялась новыми документами. Совокупный электронный контент, включая удалённые подписные ресурсы, составил 78728 единиц. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 4312 чел., из них 2058 - обратились в библиотеку через электронные информационные сети. Количество обращений к ЭБС – 15081 раз. Скачано электронных ресурсов всеми категориями пользователей 10209 документов.

К услугам обучающихся Электронный каталог Научной библиотеки университета, доступный пользователям как в локальной сети, так и удаленно в сети Интернет. Электронный каталог содержит активные ссылки на полнотекстовые учебники, учебно-методические пособия, научные публикации. Возможен поиск и формирование списков литературы по дисциплине, направлению подготовки (специальности). В Электронный каталог в 2019 году введено 2771 библиографическая запись. Всего в базах данных библиотеки сегодня более 116 тыс. библиографических записей.

Поддерживается доступ к научной информации за счет национальной подписки, финансируемой государством. В рамках национальной подписки доступны объекты Национальной электронной библиотеки (НЭБ), зарубежные электронные ресурсы международного научного издательства SPRINGER NATURE (3-х тысячная журнальная БД по естествознанию, материаловедению, статистике, информатике, наноматериалам и устройствам); Поддерживается лицензионный доступ к зарубежным научным полнотекстовым ресурсам и БД индексов научного цитирования Web of Science и Scopus, что позволяет расширять международные научные контакты и продвигать публикации наших ученых в международно-признанные и авторитетные аналитические БД научных

публикаций. Сформирован профиль ПВГУС на платформе Web of Science, включающий 58 публикаций 30 преподавателей ПВГУС, с количеством цитирований - 29. Индекс Хирша составил – 3.

Дифференцированное информационное обслуживание руководящего состава осуществлялось на основе систематического отбора новой актуальной информации по проблемам высшей школы. Информация подавалась 1 раз/квартал посредством электронной рассылки и размещения на веб-странице библиотеки. Абонентами избирательного распространения информации (ИРИ) в учебном году явились 14 чел. Сформировано и разослано 31 оповещение с общим количеством источников – 40 документов.

В 2019 году была продолжена адресная работа с кафедрами. Началось внедрение новой групповой формы информирования о документах из библиотечного фонда. Это - шорт-листы «Библиотека представляет кафедре ____». Шорт-листы рассылаются по кафедрам и включают не только информацию о новых печатных и электронных изданиях по дисциплинам кафедры, но и о публикациях в периодике, а также информацию о новинках, представляющих интерес для широкого круга пользователей (раздел «Книжное ассорти»). Данная форма информации более компактна, более точно соответствует информационным запросам преподавателей – сотрудников кафедры. Полную информацию о новинках, поступивших в библиотечный фонд, пользователи по-прежнему находят на веб-странице библиотеки в традиционном издании «Бюллетень новых книг».

В 2019 году продолжались традиционные тематические циклы рекламы документов из библиотечного фонда: информационный стенд «Про величие прошлых времен: памятные даты истории и культуры страны», информационный стенд «Что год грядущий нам готовит: даты и события». Новым стал книжно-информационный цикл «Призвание&Профессия». На веб-странице библиотеки размещены выпуски: Творцы железа и софта (специалист по информационным технологиям); Дизайн интерьера.

Поддерживалась доступная образовательная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для студентов, имеющих ограничения по слуху и зрению предусмотрен ряд технических устройств, облегчающих работу с информацией: в Медиазале Научной библиотеки рабочее место для слабовидящих оборудовано Видеоувеличителем (портативный документ-камера Eloam VE 800AF CMOS Mn.), программой синтезатора речи - NVDA (Non Visual Desktop Access); предоставлена адаптивная версия сайта для слабовидящих с возможностью увеличения размера и цвета шрифта в ЭБС «Znanium.com.» и мобильное приложение для чтения книг, размещённых в ЭБС «Лань», с которыми заключены лицензионные договоры. Для слабослышащих рабочее место оборудовано беспроводной звукоусиливающей аппаратурой радиокласса FM – радиомикрофон-приёмник (Сонет Рем) для усиления звука. Электронные образовательные ресурсы обеспечивают комфортную работу всем пользователям библиотеки, включая лиц с особыми потребностями, в удалённом режиме с домашних компьютеров.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году в ФГБОУ ВО «ПВГУС» был проведен внешний сертификационный аудит системы менеджмента качества, по результатам которого был выдан сертификат на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный номер сертификата № РОСС RU.ФК94.К00066.

Действие системы менеджмента качества распространяется: на образовательную деятельность по реализуемым в университете образовательным программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией; управление инновационной и научно-исследовательской деятельностью; учебно-воспитательным процесс.

В университете ежегодно проводится самооценка качества подготовки обучающихся и выпускников в разрезе направлений (специальностей).

Университет ставит своей целью на 2020 год в области повышения качества образовательных услуг дальнейшее повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы ее улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности, организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ в университете, соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и звание (в долях ставки), в ФГБОУ ВО «ПВГУС» по состоянию:

-на 01.10.2019г. составил 81,8 %, в том числе докторов наук 15,2 %;

-на 31.12.2019 г. составляет 82,6 %, в т.ч. докторов наук 15,3 %.

К реализации образовательных программ привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ, для проведения аудиторных занятий, дискуссий, мастер - классов, руководства курсовыми, дипломными проектами, а также для участия в экспертной оценке качества образовательных программ, реализуемых в университете, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-педагогические работники университета ежегодно проходят повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации работников университета. Периодичность повышения квалификации (с отрывом и без отрыва от основной деятельности) составляет не реже 1 раза в 3 года. За 2019 год 96% научно-педагогических работников прошли повышение квалификации в разных формах.

Квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует требованиям, определенным ФГОС. Доля НПП, соответствующая по базовому образованию профилю читаемых дисциплин по направлениям (специальностям), находится в интервале от 90 до 100%, что соответствует требованиям ФГОС.

Удельный вес численности молодых ученых из числа научно-педагогических работников университета без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук до 40 лет по состоянию на 31.12.2019 г. составил 19,4 %.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

В ФГБОУ ВО «ПВГУС» работают 4 основных научных школы в области следующих научных направлений:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

13.06.01 Электро-и теплотехника;

38.06.01 Экономика;

50.06.01 Искусствоведение.

В структуре университета 36 подразделений, осуществляющих научную работу, в том числе 21 учебно-научных и научных проблемных лабораторий, центр инновационного консалтинга, центр трансфера технологий, 2 молодежных бизнес-инкубатора, 2 центра сертификации и другие. Научная деятельность осуществляется на всех кафедрах университета.

Объем выполненных научных работ за 2019 год составил 8539,7 тыс. руб. или в расчете на 1 НПР 128,4 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах вуза составил 4,56 %. Все НИОКР выполнены собственными силами вуза без привлечения подрядчиков.

В 2019 году доход от НИОКР в расчете на 1 НПР (без учета средств бюджетной системы) составил 128,4 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): 187287,8 тыс. руб. или в расчете на 1 НПР 2816,4 тыс. руб., что выше критериального значения на 937,81 тыс. руб. (критериальное значение 1878,59 т.р.).

В планах развития основных научных направлений на 2020 год:

- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Развитие научно-инновационной инфраструктуры, в том числе развитие следующих комплексных научных лабораторий «Научная учебно-производственная лаборатория информационных технологий и телекоммуникаций», «Научно-учебная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации», «Комплексная информационно-аналитическая лаборатория по проектированию, разработке, анализу, сопровождению и продвижению систем информационной поддержки бизнес-процессов»; выполнение финансируемых хоздоговорных НИР, в том числе «Исследования в области оптимизации структуры и функционала, разработка и модернизация отдельных модулей программного обеспечения web-ресурса системы мониторинга сварочных работ дуговой сварки (СМСР ДС)» и др.; проведение Международной научно-технической конференции «Эволюционные процессы информационных технологий» (совместно с ГБОУ ВО МО «Технологический университет»), Международной заочной научно-технической конференции «Информационные технологии. Радиотехника. Телекоммуникации (ITRT-2020)», Всероссийской научно-технической конференции «Современные информационные технологии» (совместно с ГБОУ ВО МО «Технологический университет»); применение различных форм вовлечения молодежи в научную деятельность, в том числе в рамках VI олимпиады по тестированию программного обеспечения «Quality Assurance 2020 (QA 2020)», интернет-конкурса инновационных проектов «Первые шаги в Инноватику», а также студенческих научных кружков: «Математика в познании мира», «Элементарная математика» и др.

-13.06.01 Электро- и теплотехника

Развитие научно-инновационной инфраструктуры, в том числе развитие комплексной научной лаборатории «Комплексная научная лаборатория автотранспортных систем», КНЛ «Комплексная научная лаборатория автотранспортных систем, электро- и теплотехники», КНЛ «Основы естественных наук». Выполнение финансируемых хоздоговорных НИР, в том числе «Совершенствование технологических процессов перевозок грузов» и др.; проведение XV Международной научно-практической конференции «Наука – промышленности и сервису»; применение различных форм вовлечения молодежи в научную деятельность, в том числе через Международную олимпиаду в сфере информационных технологий «IT-Планета 2020-2021», VI олимпиаду по тестированию программного обеспечения «Quality Assurance 2020 (QA 2020)», Студенческое конструкторское бюро «Студенческий научный кластер», «Биохимические

основы высоких технологий», «Естественнонаучные основы высоких технологий», студенческие научные кружки «Автомобильная электроника» и «Управление качеством».

- 38.06.01 Экономика

Развитие научно-инновационной инфраструктуры, в том числе комплексных научных лабораторий: «Комплексная информационно-аналитическая лаборатория по проектированию, разработке, анализу, сопровождению и продвижению систем информационной поддержки бизнес-процессов»; «Комплексная научная лаборатория инноваций в системах управления»; Научно-консультационная лаборатория кафедры «Экономика и управление» на базе коворкинг-центра ООО «Финансовая группа Альтера». Выполнение финансируемых хоздоговорных НИР, в том числе «Методологические основы внедрения системы внутреннего контроля в деятельность экономических субъектов», «Прогностическая оценка развития рынка недвижимости Самарской области» и др. Проведение таких специализированных научных конференций, как XVII Международная научная конференция «Синергетика природных, технических и социально-экономических систем», V Всероссийская научно-практическая конференция «Школа университетской науки: парадигма развития», Всероссийская научно-практическая конференция «Управление цифровой экономикой и социальной сферой». Применение различных форм вовлечения молодежи в научную деятельность, в том числе через XII международный конкурс инновационных бизнес-проектов «Business holiday» со «Школой молодых предпринимателей» и студенческие научные кружки: «Развитие экономики сервиса: взгляд молодых специалистов», «Финансово-кредитная система региона: проблемы и механизмы управления», «Региональный менеджер (функционирование и развитие экономики региона)», «Юный бухгалтер», «Управленческий учет и анализ», «Проблемы и перспективы развития банковского сектора в современных условиях экономики», «PRE.инкубатор».

- 50.06.01 Искусствоведение

Развитие научно-инновационной инфраструктуры, в том числе в рамках КНЛ «Комплексная научная лаборатория конструирования, технологии и автоматизации изделий легкой промышленности», КНЛ «Межкафедральная лаборатория экспозиционного дизайна», КНЛ «Инновационное проектирование объектов городской среды и промышленного дизайна». Выполнение финансируемых хоздоговорных НИР, в том числе «Исследование факторов брендинга территорий: разработка рекламной продукции для г.о. Тольятти» и др.; проведение XIV Международной научно-практической конференции «Запад – Россия – Восток: политическое, экономическое и культурное взаимодействие»; Проведение и участие в творческих мероприятиях, в том числе XV Международного конкурса молодых дизайнеров «АРБУЗ-2020», XX Всероссийского фестиваля моды и театрального костюма «Поволжские сезоны А. Васильева», Международного конкурса инновационных проектов «ФУТУРО КОНЦЕПТ» и др. Применение различных форм вовлечения молодежи в научную деятельность, в том числе через студенческие научные кружки: «Актуальные проблемы культуры современной России», «Инновации в индустрии моды», Центр молодежного инновационного творчества и дизайна и др.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

В образовательную деятельность ФГБОУ ВО «ПВГУС» в 2019 году внедрено более 70% выполненных НИР, в том числе НИР: «Исследование проблем образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по слуху)» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Социальные технологии и гуманитарные науки», д.с.н., доцента, С.В. Явон; «Разработка экономической стратегии развития хозяйствующего субъекта в современных условиях»/ Под научным руководством

заведующего кафедрой «Цифровая экономика и предпринимательство», д.э.н., профессора Е.В. Башмачниковой; «Модернизация устройства для стабилизации свойств моторных масел»/ Под научным руководством заведующего кафедрой «Сервис технических и технологических систем», д.т.н., профессора Б.М. Горшкова; «Проблемы развития инфраструктуры экологического туризма Самарской области» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Гостеприимство и межкультурные коммуникации», к.ф.н., доцента Н.Д. Алексеевой; «Исследование технологий организации социальной рекламы в г.о. Тольятти» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Социальные технологии и гуманитарные науки», д.с.н., доцента, С.В. Явон; «Исследование развития “открытого письма” в России. Разработка серии имиджевых открыток» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Дизайн и искусство», д.т.н., профессора Т.В. Белько; «Разработка мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности предприятия и рекомендации по совершенствованию его информационной поддержки» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Гостеприимство и межкультурные коммуникации», к.ф.н., доцента Н.Д. Алексеевой и заведующего кафедрой «Информационный и электронный сервис», д.т.н., доцента В.И. Воловача; «Формирование методики количественной оценки управления конкурентоспособностью предприятия в условиях динамичной внешней среды» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Многофункциональная экономика и развитие территорий», к.э.н., доцента Н.Н. Скорниченко; «Исследование историко-культурного наследия и разработка обзорной экскурсии по г.Тольятти» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Гостеприимство и межкультурные коммуникации», к.ф.н., доцента Н.Д. Алексеевой; «Исследование методических основ аудита внутренней управленческой отчетности научно-исследовательской деятельности в учреждениях» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Финансовые рынки и технологии» д.э.н., профессора О.И. Васильчук; «Методические основы аудита расчётов по налогу на прибыль организации» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Финансовые рынки и технологии» д.э.н., профессора О.И. Васильчук; «Исследование признаков фирменного стиля в элементах форменной одежды» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Дизайн и искусство», д.т.н., профессора Т.В. Белько; «Исследование особенностей и проблем формирования социальной ответственности бизнеса как условия социальной интеграции российского общества (на примере Самарской области)» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Социальные технологии и гуманитарные науки», д.с.н., доцента, С.В. Явон; «Обоснование стратегических направлений развития предприятия на основе исследования инновационного потенциала региона» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Многофункциональная экономика и развитие территорий», к.э.н., доцента Н.Н. Скорниченко; «Управление проектом формирования и развития бренда организации в условиях развития цифровой экономики» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Цифровая экономика и предпринимательство», д.э.н., профессора Е.В. Башмачниковой; «Исследование востребованности туристской услуги у молодежи и разработка туристского продукта в контексте молодежных путешествий» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Гостеприимство и межкультурные коммуникации», к.ф.н., доцента Н.Д. Алексеевой; «Исследование локальных различий этнографии Самарской области и разработка туристского продукта с их учетом» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Гостеприимство и межкультурные коммуникации», к.ф.н., доцента Н.Д. Алексеевой; «Исследование моделей информационной безопасности и проектирование системы защиты информации для ООО «СКИФ» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Информационный и электронный сервис», д.т.н., доцента В.И. Воловача; «Нейтрализация очистки системы бензинового двигателя с целью увеличения ресурса его эксплуатации, долговечности и

экологичности» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Сервис технических и технологических систем», д.т.н., профессора Б.М. Горшкова.

За 2019 год по результатам научной деятельности университетом получено 26 актов о внедрении в производство результатов, выполненных университетом хоздоговорных научно-исследовательских работ, что характеризует востребованность и высокое качество выполненных работ.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по 4 научным направлениям.

В 2019 году на 31.12.2019 г. в аспирантуре обучалось –7 человек.

В 2019 году была защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Старковой А.П., окончившей аспирантуру ФГБОУ ВО «ПВГУС» в 2017 году.

Объединенный диссертационный совет ДМ 999.168.02 при Саратовском государственном техническом университете имени Гагарина Ю.А., открытый Приказом Рособнадзора № 717/нк от 09.11.2012 г., который принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по научной специальности 24.00.01 – «Теория и история культуры (исторические науки, философские науки, культурология)». Председатель диссертационного совета: доктор философских наук, профессор Волошинов А.В. Члены диссертационного совета: доктор исторических наук, профессор Якунин В.Н. – проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «ПВГУС», доктор исторических наук, доцент Дубовиков А.М. – профессор кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» ФГБОУ ВО «ПВГУС», доктор социологических наук, доцент Явон С.В. – заведующий кафедрой «Социальные технологии и гуманитарные науки» ФГБОУ ВО «ПВГУС».

По результатам проведенных исследований опубликовано 2 монографии, имеющих международный книжный номер ISBN и изданных тиражом более 300 экземпляров, общим объемом 62,55 п.л. Кроме того, преподаватели университета опубликовали две монографии в издательстве Lambert Academic Publishing (Германия) общим объемом 14,00 п.л.

В 2019 году издано 510 учебников и учебных пособий, общим объемом 2 554, 0 п.л.

На базе университета выпущено 7 сборников научных трудов, из них 3 сборника трудов международных конференций. Всем сборникам научных трудов присвоен международный индекс ISBN, УДК, ББК, материалы научных конференций размещены на платформе научной электронной библиотеки (РУНЭБ) для формирования индекса научного цитирования авторов.

Ученые университета активно принимали участие в международных и всероссийских конференциях, симпозиумах, семинарах (75 конференций, из них 58 международные).

В 2019 году учеными университета подготовлено и опубликовано 314 научных публикаций (311 научных статей), из них 78 статей в изданиях, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, 39 статей в зарубежных изданиях. География публикаций ученых университета в международных изданиях представлена, в том числе, такими странами как Великобритания, США, Германия, Франция, Дания, Чехия, Швейцария, Китай, Венесуэла, Венгрия, Кипр, Польша, Болгария, Беларусь, Украина, Казахстан.

В 2019 году опубликовано 223 статьи в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), из них в российских научных журналах,

включенных в перечень ВАК - 78 статей. В 2019 году в РИНЦ было зафиксировано 1 953 цитирования всех публикаций организации, изданных в течение последних 5 лет. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи равен 30,37.

Достигнутые в 2019 году показатели характеризуют повышение качества печатных научных работ НПП университета:

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП – 42,1 ед.; (количество цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет – 28)

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП – 129,32 ед.; (количество цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет – 86)

- количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП – 667,67 ед. (количество цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет – 1953)

В 2019 году опубликовано 18 статей в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science равно 28.

В 2019 году количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, достигло 16, а цитируемость публикаций НПП университета, изданных за последние 5 лет в Scopus составила 86.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность, проводимая в университете, является эффективной и характеризует высокий научный потенциал НПП университета.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Университет активно развивает международные отношения, которые способствуют поддержанию стабильно высокого качества научно-образовательной и инновационной деятельности.

Международное партнерство ФГБОУ ВО «ПВГУС» представлено 24 зарубежными образовательными организациями, являющимися партнерами университета, из которых 7 - образовательными организациями дальнего зарубежья и 17 из ближнего зарубежья (таблица 3). Участие университета в международном партнерстве оказывает положительное влияние на результативность образовательной деятельности.

Таблица 3

Перечень зарубежных образовательных организаций, партнеров ФГБОУ ВО «ПВГУС»

№ п/п	Страна	Наименование партнера	Полное название соглашения	Срок действия
1	Республика Казахстан	Западно-Казахстанский государственный университет им. Махамбета Утемисова	Договор о сотрудничестве в области высшего, послевузовского образования и науки	18.10.2007г. - бессрочно
2	Болгария	Русенский университет «Ангел Кънчев»	Договор об академическом научном и культурном сотрудничестве	№37-18-11/09 от 29.10.2009г. - бессрочно
3	Украина, г.Донецк	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М.Туган-Барановского	Договор о международном сотрудничестве	№37-18-07/09 от 26.06.2009г. бессрочно
4	Республика	УО «Белорусский	Договор об академическом	№37-18-12/09

№ п/п	Страна	Наименование партнера	Полное название соглашения	Срок действия
	Беларусь	государственный университет информатики и радиоэлектроники»	научном и культурном сотрудничестве	от 12.01.2010г. - бессрочно
5	Республика Беларусь, г.Минск	ГУО «Белорусский государственный университет культуры и искусств (БГУКИ)	Договор об академическом научном и культурном сотрудничестве	№39-13-05/10 от 21.07.2010г. -бессрочно
6	Узбекистан	Самаркандский Институт Экономики и Сервиса (Узбекистан)	Договор об академическом научном и культурном сотрудничестве	№39-13-02/11 от 04.02.2011г. -бессрочно
7	Республика Казахстан	Алматинский гуманитарно-технический университет	Договор об академическом научном и культурном сотрудничестве	№39-13-01/13 от 11.02.2013г. -бессрочно
8	Республика Казахстан	АО «Международная образовательная корпорация» (кампус КазГАСА)	Договор о сотрудничестве в области академической мобильности	№39-13-04/13 от 11.05.2013г.- бессрочно
9	Республика Казахстан, г.Астана	Казахский университет экономики и, финансов и международной торговли	Договор о международном сотрудничестве	29.10.2008г. - бессрочно
10	Болгария, г.София	Национальная Художественная Академия	Соглашение об образовательном и научном сотрудничестве	№39-15-02/14 - бессрочно
11	Республика Казахстан, г.Уральск	ЧВПОУ Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№ 39-15-05/14 - бессрочно
12	Эстония, г.Таллин	Эстонский университет прикладных наук по предпринимательству	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-10/14 от 13.01.2014г. - бессрочно
13	Азербайджан г.Баку	Бакинский Евразийский Университет	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-6/15 от 25.12.2014г. - бессрочно
14	Республика Беларусь, г.Барановичи	Учреждение Образования «Барановичский государственный университет»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-8/15 от 31.03.2015г. - бессрочно
15	Республика Беларусь, г.Брест	Учреждение Образования «Брестский государственный технический университет»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-9/15 от 18.12.2015г. - бессрочно
16	Республика Казахстан г.Актюбе	ГККП «Актюбинский колледж сервиса»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-1/16 от 04.02.2016г. - бессрочно
17	Республика Казахстан, г.Уральск	РГП «Западно-казахстанский Аграрно-Технический Университет им. Жангир хана»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-2/2016 от 26.02.2016г. - бессрочно
18	Республика Казахстан, г.Астана	АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-3/16 от 12.04.2016г.- бессрочно
19	Словакия,	Технический Университет	Соглашение о	№39-15-

№ п/п	Страна	Наименование партнера	Полное название соглашения	Срок действия
	г.Зволена	Зволена	международном академическом культурном и научном сотрудничестве	4/16 от 17.06.2016г. - бессрочно
20	Чехия, г.Прага	Пражский Институт Повышения Квалификации	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-5/16 от 26.09.2016г. - бессрочно
21	Республика Беларусь, г.Витебск	УО «Витебский государственный технологический университет»	Договор о сотрудничестве	№39-15-6/16 от 10.11.2016г. - бессрочно
22	Чехия, г.Прага	Открытая Европейская Академия Экономики и Политики	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-1/17 от 01.03.2017г. – бессрочно
23	Казахстан, г.Уральск	ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-1/19 от 04.04.2019г. – бессрочно
24	Сербия, г.Врнячка Баня	Крагуевацкий университет, факультет гостиничного менеджмента и туризма	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№ 1005 от 30.05.2019 бессрочно

Таким образом, в 2019 году подписаны соглашения о международном научном и образовательном сотрудничестве с такими вузами-партнерами как ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» (Казахстан), Крагуевацкий университет, факультет гостиничного менеджмента и туризма (Сербия).

В качестве основных положительных аспектов развития международной образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПВГУС» как участника международного партнерства можно отметить:

- расширение спектра направлений подготовки по реализуемым образовательным программам, программам включенного обучения;

- активное участие партнеров в разработке основных и дополнительных образовательных программ, реализация программ дополнительного профессионального образования вузами-партнерами для повышения квалификации и профессиональной переподготовки своих сотрудников;

- повышение качества подготовки выпускников университета за счет увеличения числа мест проведения практик (стажировок) студентов за рубежом,

- привлечение обучающихся к реализации образовательным программ с привлечением ресурсов других образовательных и иных организаций, в том числе с применением дистанционных технологий в учебном процессе;

- развитие международного сотрудничества, в частности, повышение академической мобильности студентов и преподавателей;

- увеличение числа программ, реализуемых (полностью или частично) на иностранном языке.

В 2019 году продолжается работа по инициализации новых международных проектов при финансовой поддержке Евросоюза «Erasmus+», что позволяет преподавателям и студентам участвовать в программе мобильности, финансируемой Европейским Союзом.

Университет ежегодно организует проведение встреч иностранных представителей бизнеса и представителей учебных заведений со студентами и преподавателями ФГБОУ ВО «ПВГУС» как очно, так и в формате телемостов и он-лайн конференций. На базе

университета проводятся международные мероприятия различной направленности – 6. научно-практических конференций, в рамках которых проводятся круглые столы, семинары и открытые лекции. Ученые университета активно приняли участие в 58 международных конференциях, симпозиумах, семинарах. Среди значимых можно отметить XIV Международный конкурс молодых дизайнеров «АРБУЗ», открытую лекцию по совершенствованию деятельности гостиничных предприятий по продвижению услуг, увеличению продаж, представленная директором и IT-разработчиком платформы, бронирования HotelGOGO Паоло Бартолоzzi "CRS-Online Distribution System in Europe and RF: Main Issues" (Италия), семинар немецкой туристической компании FernWind о туристическом бизнесе в Германии, современных технологиях продаж турпродуктов, круглый стол "Адаптация иностранных студентов к образовательному процессу в российских вузах", круглый стол «Международный опыт – мир без границ», который определил основные направления для международной деятельности студентов ВУЗа, а также сформировал представление о работе международного отдела и дал полное представление о межкультурных перспектив на базе ПВГУС.

В мероприятиях Фестиваля науки-2019 приняли участие более 400 участников, среди них 65 иностранных студентов.

Ежегодно студенты активно публикуют результаты своих исследований в сборниках трудов конференций международного уровня и принимают участие в VII Молодежном форуме Приволжского федерального округа «Волга»-2019: всего было подано около 40 заявок, 6 студентов университета приняли очное участие.

В 2019 году учеными университета подготовлено и опубликовано 39 статей в зарубежных изданиях.

Преподаватели университета (кафедры «Дизайн и искусство») приняли участие в международных художественных выставках, среди которых: XIV Международный конкурс молодых дизайнеров АРБУЗ «ЭТНО+» 2019, ФГБОУ ВО «ПВГУС», октябрь 2019, г. Тольятти; Международный фестиваль «Русские сезоны в Париже. 110 лет», ноябрь 2019г., г. Екатеринбург;

Ученые университета участвуют в таких международных научных ассоциациях как:

- Международная академия наук экологической безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ);
- Международная славянская академия наук, образования, культуры и искусств;
- Американский геофизический союз.

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 01.10.2019 г. удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, кроме стран СНГ, составил 0,3% (по данным 2018 года- 0,24%), из стран СНГ-1,6% (по данным 2018-1,89%).

По состоянию на 01.10.2019 г. удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение программ ВО (без учета аспирантуры), кроме стран СНГ, составил 0,22 %, из стран СНГ- 1,14 %.

Число иностранных студентов, проходящих обучение в вузе по основным образовательным программам, по состоянию на 01.10.2019 г. составило 57 человека, из стран СНГ- 50 человек.

По программам СПО - 7 человек по очной форме и 6 человек по заочной форме обучения.

По программе бакалавриат - 17 человек по очной форме и 18 человека по заочной форме обучения.

По программам специалитета - 1 человека по очной форме и 3 человек по заочной форме обучения.

По программам магистратура - 3 человека по очной форме и 2 человек по заочной форме обучения.

Среди обучающихся 2 студентов обучаются в рамках международных квот.

Гражданство иностранных студентов представлено странами:

- Азербайджан - 2 человек,
- Беларусь – 1 человека,
- Бельгия – 1 человек,
- Венгрия – 1 человек,
- Грузия – 2 человека,
- Египет – 2 человека,
- Казахстан – 7 человек,
- Конго - 1 человек,
- Молдова – 2 человек,
- Таджикистан – 14 человек,
- Туркменистан – 8 человек,
- Узбекистан – 11 человек,
- Украина – 5 человек.

В 2019 году подготовительное отделение для иностранных граждан на базе университета продолжило свою работу. Слушателями подготовительного отделения стали 16 иностранных студентов из Сирии, Афганистана, Вьетнама, Египта - из которых 10 человек, получившие квоту на обучение от Минобрнауки РФ и 6 человек - иностранные студенты, обучающиеся на коммерческой основе.

В рамках договора о сотрудничестве ФГБОУ ВО «ПВГУС» с Западно-Казахстанским государственным университетом им М. Утемисова (г.Уральск, Казахстан) в 2019 году были организованы мастер-классы для 6 казахских студентов различных направлений «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» на базе Школы молодых ученых «Школа инновационного предпринимателя» ПВГУС. Также в проекте приняли участие иностранные студенты из Сирии (1 человек) и Афганистана (1 человек). Представители университета-партнера из Казахстана приняли очное участие в международной деловой игре и конкурсе инновационных бизнес-проектов «Business Holiday». В рамках XI Международного конкурса инновационных бизнес-проектов «Business holiday») была проведена стратегическая сессия, которая включала 6 мастер-классов.

В университете, с целью формирования условий для доступности реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, развивается электронное обучение, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Удельный вес численности студентов ФГБОУ ВО «ПВГУС» за 2019 год, обучающихся по очной форме по программам ВО (кроме аспирантуры), прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов, составил 0%, численность иностранных студентов, прошедших обучение в ФГБОУ ВО «ПВГУС» составила 0 человек.

По итогам 2019 года по состоянию на 31.12.2019г. число студентов, прошедших обучение за рубежом составило 0 человек.

Число иностранных студентов, прошедших обучение в университете составило 13 человек, из них по программам СПО – 2 человека, по программам бакалавриата – 10 человек, по программам специалитета – 1 человек.

НПР университета принимают участие в программах международных обменов: повышение квалификации и стажировки за рубежом прошли 2 преподавателя ФГБОУ ВО «ПВГУС».

Поощрены наградами и благодарственными письмами от Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Самарской области, зарубежных партнеров за заслуги и высокие показатели в организации международной деятельности, реализации научных, образовательных и творческих проектов: Кара Анна Николаевна, д.э.н., доцент, директор института экономики была отмечена благодарностью за личный вклад в развитие международного академического научного и культурного сотрудничества между ПВГУС и БГУ, а также за активное участие в организации Международной онлайн-конференции "Социально-экономическое развитие регионов(стран): теория и практика" и мастер-класса (Барановичевский государственный университет, Республика Беларусь); Курбатова Марина Андреевна, ассистент кафедры «Дизайн и искусство» получила благодарственное письмо за руководство и подготовку победителей и участников III конкурса инновационных проектов с международным участием «ФУТУРОКОНЦЕП» на тему «Будущее как настоящее» (Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург); Кара Анна Николаевна, д.э.н., доцент, директор института экономики получила благодарность руководителю за профессиональную подготовку победителя Международного конкурса ВКР для учащихся, студентов, магистрантов, проводимого по инициативе проекта "Intercllover - 2019"Юрина Владлена Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» получила диплом победителя за 1 место в номинации «Достижения в образовательной деятельности» в Международном педагогическом конкурсе "Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика" (Ассоциация педагогов России "АПРель", г.Москва).

В качестве основных направлений развития международной образовательной деятельности вуза следует отметить:

- повышение доли числа студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, подготовки кадров высшей квалификации;
- увеличение числа соглашений о международном сотрудничестве с целью привлечения иностранных абитуриентов для обучения по различным образовательным программам.

Таким образом, в области международной деятельности университет располагает достаточными ресурсами для обеспечения эффективного взаимодействия с партнерами и расширения международных связей в 2020 году.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Внеучебная и воспитательная деятельность в 2019 году строилась по следующим основным направлениям:

- формирование общекультурных компетенций, развитие гражданственности, патриотизма, волонтерства и социального проектирования; участие в реализации общекультурных социальных проектов Самарской области (фестивали «Весенняя пора», «Студенческая весна» молодежный форум «iВолга»);
- развитие студенческого самоуправления;
- духовно-нравственное воспитание и развитие творческих способностей студентов, привлечение обучающихся к участию в социально-значимых мероприятиях всех уровней;
- развитие студенческого научного творчества;
- формирование здорового образа жизни, создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся;
- профилактика асоциальных привычек и явление;
- социальная поддержка обучающихся;
- профилактика экстремизма в молодежной среде.

В структуру управления воспитательной работой в университете, осуществляемой под руководством проректора по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью, входят:

- центр внеучебной деятельности, в составе которого работают специалисты по работе со студентами и культурно-досуговой деятельности, редактор и руководитель ЦВД;
- педагог-психолог;
- кураторы студенческих академических групп, обучающихся по программам ВО и СПО, из числа НПП университета.

В университете действует Совет по воспитательной работе, в состав которого входят заместители руководителей учебных подразделений и руководители структурных подразделений, осуществляющих воспитательные функции. Совет выполняет координирующую и регулирующие функции, вырабатывает стратегию воспитательной работы. В университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу: концепция и программа воспитательной работы с обучающимися, положения о социокультурной среде, о совете студентов и аспирантов, о волонтерском объединении, студенческом спортивном клубе и другие.

Для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов в процессе учебных занятий проводилась работа по наполнению учебных программ дисциплин общекультурными компетенциями согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете действует институт кураторов студенческих академических групп из числа научно-педагогических работников университета, развивается практика кураторства студентов старших курсов над студентами первого курса.

В 2019 году продолжил работу институт старост, заседания старостата, на котором обсуждается широкий перечень вопросов по обучению и воспитанию, проводится еженедельно.

Работа по адаптации первокурсников, профилактическая работа с нуждающимися в психологической поддержке студентами организована в рамках деятельности психолого-педагогической службы университета. Согласно плану психолого-педагогической поддержки обучающихся, в том числе студентов СПО, проводятся тренинги, индивидуальная работа со студентами и родителями. В 2019 году было организовано и проведено исследование по профилактике потребления психотропных средств.

В рамках работы лектория по профилактике вредных привычек, а также деятельности, направленной на противодействие экстремизму, ежеквартально организуются встречи обучающихся и преподавателей со специалистами и работниками правоохранительных органов.

В вопросе приобщения обучающихся к кодексу профессиональной этики важная роль отводится развитию современных форм информирования студентов и подготовке соответствующих информационных материалов. Поддерживался в актуальном состоянии официальный сайт университета www.tolgas.ru, в структуре которого есть специальные разделы, где размещается информация для студентов:

1. Раздел «Студенческая жизнь» <http://www.tolgas.ru/activities/studcentr/> содержит: информацию о подразделениях, курирующих внеучебную деятельность в университете: ЦВД, Совет студентов и аспирантов, волонтерское объединение; информацию о направлениях внеучебной деятельности; анонсы мероприятий, архив новостей и фотогалерея; списки почетных студентов университета за разные годы, начиная с 1998 г.; архив газеты «Молодежный акцент».

2. Новостной блок на главной странице сайта www.tolgas.ru.
3. Раздел «Центр внеучебной деятельности» http://www.tolgas.ru/org_structura/cvd/. Подраздел содержит информацию о Центре: сотрудники, достижения, направления деятельности.

4. В подразделе «Новости и события» раздела «Центр внеучебной деятельности» http://www.tolgas.ru/org_structura/cvd/news/ располагается лента новостей, которая включает анонс новостей и пост-релизы мероприятий.

5. В разделе «Отдел международного сотрудничества» http://www.tolgas.ru/org_structura/cooperation/ содержится информация по международному академическому обмену, о зарубежных стажировках и грантах.

6. Навигационный раздел «Трудоустройство и практика» на главной странице позволяет быстро найти информацию об организации учебных практик, о трудоустройстве и структурном подразделении, курирующем эту деятельность.

7. Раздел «Наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» содержит информацию по обеспечению доступности высшего образования для студентов с ОВЗ (материально-техническое обеспечение, адаптированные образовательные программы и др.). <http://www.tolgas.ru/sveden/ovz/>

8. В разделе «Противодействие коррупции» <http://www.tolgas.ru/activities/korrupt/> размещена правовая информация по данному вопросу.

9. В разделе «Антитеррор» <http://www.tolgas.ru/university/antiterror/> содержится и постоянно обновляется актуальная информация по вопросам антитеррористической защищенности и комплексной безопасности: новости, нормативно правовые акты, ссылки на внешние ресурсы антитеррористической направленности, рекомендации по поведению при угрозе теракта и др.

10. В разделе «Центр дополнительного образования» http://www.tolgas.ru/org_structura/add_education/ размещена информация о различных курсах дополнительного образования. Специально для студентов университета разработана дорожная карта прикладных профессиональных компетенций http://www.tolgas.ru/org_structura/add_education/karta%20studenta_dpo/

11. В разделе «Сервисы» есть подразделы с автоматизированными сервисами «Расписание» <http://www.tolgas.ru/services/raspisanie/>, «Электронная зачетная книжка» <http://www.tolgas.ru/services/ocenki/> и «Электронная библиотечная система» <http://elib.tolgas.ru/>.

12. Навигационный раздел «Студентам» на главной странице позволяет быстро попасть на наиболее востребованные студентами страницы: библиотека, расписание, кафедры, дополнительное образование, общежитие и многое др.

На базе университета организована работа университетского теле- и радиовещания. Во всех учебных корпусах имеются стенды, на которых размещается оперативная информация об учебной и внеучебной деятельности в университете. Обучающиеся являются основными участниками разработки и размещения информационных материалов на радио и TV.

Важной составляющей воспитательной работы является патриотическое воспитание. Студенты университета участвуют в деятельности военно-патриотического клуба «ФорПост», который из внутривузовского проекта вышел на городской уровень. В работе клуба наряду со студентами ПВГУС участвуют школьники и студенты ссузов города. В 2019 году студенты университета приняли участие в областном и городском парадах, приуроченных ко Дню победы в Великой Отечественной войне, областном смотре постов «Пост №1», городском празднике «День молодежи», военно-патриотической игре «В цветах российского флага». Работа в сфере патриотического воспитания проводится совместно с Домом молодежных организаций «Шанс».

Формирование активной жизненной позиции обучающихся и дальнейшее развитие студенческого самоуправления - приоритетное направление воспитательной работы в

университете. Деятельность органов студенческого самоуправления в ПВГУС регулируется Положением о Совете студентов и аспирантов университета. В Совет входят председатель, руководители советов факультетов (институтов), представители совета студентов общежития, совета аспирантов, студенческого научного общества, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба. Совет формирует комиссии по качеству образования, культурно-досуговой деятельности, спорту и туризму, информационному обеспечению.

Председателем Совета студентов и аспирантов является студентка института экономики Эмилия Минибаева. Председатель совета студентов и аспирантов входит в состав Ученого совета университета. Члены Совета студентов и аспирантов – руководители студенческих советов факультетов (институтов) входят в составы Ученых советов факультетов (институтов), Совета по качеству образования. Представители студенческого актива работают в составе стипендиальной комиссии, комиссии по рассмотрению споров. Советы студентов есть в каждом институте и факультете и студенческом общежитии. Они входят в единую структуру Совета студентов и аспирантов вуза. Председателями совета института дизайна, туризма и социальных технологий является Анастасия Хлебова и Софья Лазарева, института экономики – Елена Донькина, факультета информационно-технического сервиса – Дарья Рудиш, факультета среднего профессионального образования – Оганнес Тадевоян, совета общежития – Дарья Таранова. Под руководством и при непосредственном участии Совета студентов и аспирантов ПВГУС проводятся внутривузовские мероприятия «День знаний», «Первый полет», «Голос университета», «Золотой номер», «Муза танца», «Студенческая весна», «Посвящение в студенты».

Студенты университета участвуют в добровольческом движении. Руководит волонтерским объединением университета студентка второго курса института экономики Инна Зуева. Деятельность волонтерского объединения регулируется Положением о волонтерском объединении ПВГУС. Студенты-волонтеры - участники социальных благотворительных акций среди детей и пожилых людей, организуют мероприятия для детей со специальными потребностями, участвуют в сборе подарков и пожертвований для нуждающихся. В 2019 году студенты ПВГУС в качестве волонтеров приняли участие в проведении Фестиваля азиатской культуры «Кайга-фест-2019», фестивалей «Весна детям» и «Зима детям», дней открытых дверей ПВГУС – 2019, спортивного мероприятия «Кубок Третьяка», акций «Добрые крышечки», «Подари ребенку Праздник», Международный день инвалида, были привлечены к проведению внутривузовских форумов, конференций, фестивалей и соревнований.

Физическое воспитание играет важную роль в формировании личности обучающихся. Студенты ПВГУС регулярно привлекаются к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением. В университете проводится спартакиада по основным видам спорта, спортивные праздники, а также мероприятия туристско-краеведческой направленности (кубок ректора по футболу, кубок ЦВД по бильярду, боулингу, настольному теннису, веревочные курсы, турниры по алтимату, лапте, баскетболу).

Студенты привлекаются к участию в общегородских спортивных и туристических мероприятиях: турслет «Золотая осень», открытый Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму, туристический фестиваль «Туриада», соревнования на скалодроме, лыжня России, лекгоатлетический марафон, спартакиада ссузов и универсиада вузов.

Вышеназванные практики положительно влияют на эффективность выполнения учебных заданий и развитие профессиональных компетенций студента.

Самостоятельным субъектом по организации спортивно-массовой работы в университете является Студенческий спортивный клуб «Космос». Его основателями стали студенты вуза Умед Икромов и Виктория Чистякова. Актив спортклуба ведет среди студентов пропаганду здорового образа жизни, организует содержательный досуг

студентов и сотрудников вуза, вовлекает их в спортивно-массовые мероприятия. С сентября 2019 года спортивный клуб «Космос» возглавляет Ксения Ключникова. Этот год был богат на победы и хорошие результаты, на Всероссийских и Международных соревнованиях по боксу университет успешно представлял студент Вахид Аббасов, который в 2019 году стал победителем первенства Европы по боксу, IX Международного турнира им. Зигмунда Хыхла, стал серебряным призером чемпионата России по боксу.

Тринадцать лет на базе университета действует студенческий турклуб «Вертикаль». Его руководителем в 2019 году стал студент Илья Буланов. Сейчас в клубе занимаются несколько десятков студентов и выпускников университета, а также школьники и студенты ряда тольяттинских учебных организаций, которые организуют многодневные пешие, горные, велосипедные походы. На базе клуба организована туристская школа –серии лекций и мастер-классов, на которых опытные члены клуба учат новичков безопасно путешествовать, ежегодно проводится «Первый поход». Для более опытных студентов клуб организует «Верёвочный курс», «Туристский слёт «Золотая осень», «Альпинистские сборы в селе Архыз», «Поход в Сокские штольни и Царёв-курган», «Открытый кубок городского округа Тольятти по спортивному туризму», «Поход на гору Лысяя. Тренировка пешей кругосветки», «Поход выходного дня 30 км Яблоневого овраг – Молодецкий курган – Яблоневый овраг».

За 2019 год Студенческим научным обществом организованы и проведены для обучающихся специализированные семинары, лекции, мастер-классы по развитию навыков проведения научного исследования и публичного выступления в рамках программы «Курс молодого исследователя»; специализированные семинары-тренинги по защите интеллектуальной собственности; XI Международный конкурс инновационных бизнес-проектов «Business holiday» со Школой молодого предпринимателя (21 ноября 2019 года)

Студенческое научное общество организовало участие студентов университета в городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конференциях, и иных научных мероприятиях. Были проведены XIII международная научно-практическая конференция «Наука и творчество: взгляд молодых профессионалов», конференция для учащихся школ, колледжей и вузов «Наука – промышленности и сервису: взгляд молодых» (в рамках XIV МНПК «Наука – промышленности и сервису»).

11 октября 2019 года в Поволжском государственном университете сервиса прошел Всероссийский фестиваль науки-2019. Поддержку мероприятию оказали Министерство науки и высшего образования РФ и Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова. Партнерами ПВГУС в этом году стали Тольяттинский краеведческий музей, Объединение детских библиотек г.о. Тольятти и Поволжский православный институт имени Святителя Алексия Митрополита Московского. Программа Всероссийского фестиваля науки-2019 включала 39 мероприятий. На площадках ПВГУС и его партнеров были организованы и проведены мастер-классы, экскурсии, олимпиады, семинары, квест, выставка костюмов, викторина, показан научно-популярный фильм. В мероприятиях Фестиваля науки-2019 приняли участие более 400 участников.

Были организованы конкурсы научно-исследовательских работ студентов, проектов и ВКР: международный конкурс инновационных бизнес-проектов «Business holiday» (21 ноября 2019 года); межрегиональный конкурс социально-значимых проектов для учащихся средних школ, гимназий, лицеев, колледжей, вузов города Тольятти; городской конкурс туристских проектов «Волжская ладья» (11 октября 2019г.); вузовский этап Форума ПФО «Волга» (апрель 2019г.); внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность» (июнь 2019 года); внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (июнь 2019 года); внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (июнь 2019 года);

внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (июнь 2019 года); межкафедральный конкурс ВКР студентов направленности (профиля) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (11.10.2019); конкурс презентаций по актуальным направлениям развития финансово-кредитного сектора экономики РФ (11 октября 2019 год); Международный конкурс молодых дизайнеров АРБУЗ «ЭТНО+» 2019 (октябрь 2019г.). За 2019 год университет сервиса организовал 4 олимпиады по различным тематическим направлениям: Студенческая олимпиада «Специалист коммерции» (11 октября 2019 года); Вузовская площадка Всероссийской онлайн-олимпиады по бухгалтерскому учету (21 марта 2019 года); Студенческая олимпиада «Финансовый эрудит» (интернет-тестирование) (11 октября 2019 год); Первый отборочный этап международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT - планета 2019/20» (11 октября 2019 года).

Студенты ПВГУС приняли активное участие в VII Молодежном форуме Приволжского федерального округа «Волга»-2019: всего было подано около 40 заявок, 6 студентов университета приняли очное участие. Проект магистранта ПВГУС Майорова Егора «Передвижная телевизионная станция Молодежной телестудии «Пара'DOX»» поддержан грантом в рамках Молодежного форума Приволжского федерального округа «Волга»-2019. 29 октября – 1 ноября 2019 года 16 студентов ПВГУС приняли участие в Интенсив- программе Сколково на базе технопарка «Жигулевская долина» «Навигатор Инноватора». По результатам прохождения программы студенты получили сертификаты о прохождении интенсивной программы Открытого университета Сколково по обучению предпринимательству. В региональной конференции для предпринимателей «КПИД 5D», проводимом на площадке технопарка «Жигулевская долина», приняли участие более 20 студентов университета. Участники были поощрены сертификатами. Около 30 студентов ПВГУС приняли участие в круглом столе «Презентация возможностей Портала Бизнес навигатора МСП» проводимом в Технопарке в сфере высоких технологий «Жигулевская долина» (все участники получили сертификаты).

Можно отметить наиболее значимые научные достижения студентов ПВГУС в 2019 году: во II Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал» категории «Бакалавриат» по направлению «Дизайн» (Графический дизайн) диплом призера получила студентка Горбачева В.В.; во II Всероссийской олимпиаде по сервису, туризму и гостиничному делу в номинации: туризм диплом II степени получила Титенко С.С.; во Всероссийской онлайн-олимпиаде по бухгалтерскому учету, проходившей 21 марта 2019 года, первое место заняли студенты Маркова И.А. и Вавилова А.В.; во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник», номинация «Основы бухгалтерского учета (для студентов)» (г. Москва) третье место заняли студенты Мукалин А.А., и Пицхелаури Т.О.; во Всероссийском конкурсе дизайнеров одежды «TECHNOLOGIES AND DESIGN FASHION DAY», проходившем в г. Санкт-Петербург, первое место заняла Ермолаева Д.П.; в Конкурсе инновационных проектов с международным участием ФУТУРО КОНЦЕПТ (г. Екатеринбург) заняли призовые места в различных номинациях студенты Реймер А.С., Ермолаева Д.П., Мамедов О.Х.оглы; студенты ПВГУС принимали активное участие в Хакатоне Всероссийского молодежного культурного образовательного фестиваля «Art and Science» (г. Москва) 11 человек получили дипломы лауреатов различных степеней; Диплом финалиста получила Алиева А. на XIX Всероссийском фестивале моды и театрального костюма «Поволжские сезоны А. Васильева» в Номинации «Костюм - художественная идея» Коллекция «Новая классика», проходившем в г. Самара в ноябре 2019 года; лауреатом Всероссийского ежегодного фестиваля дизайна «СВОЙ ФОРМАТ -2019» в номинации «Студент. Предметный дизайн» стала Радюхина О.С.; на Международном фестивале «Русские сезоны в Париже. 110 лет» в номинации «Фэшн-иллюстрация», проходившемся в г. Екатеринбурге в ноябре 2019 года, получила диплом победителя II степени студентка Ермолаева Д.П. В 2019 году 11 студентов

получали стипендии за достижения в научно-исследовательской работе, а именно Верясов Д.Н. был удостоен стипендии Президента Российской Федерации, Назина Е.П. и Ильященко А.А. получали стипендии Правительства Российской Федерации, еще 8 студентов получали повышенную стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности.

В университете, совместно со студенческим активом, организована работа стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются вопросы, связанные с выплатой различных видов стипендий, поощрений и материальной поддержки нуждающимся. В 2019 году социальная стипендия студентам назначена и выплачена в размере 1 432,2 тыс. рублей, материальная помощь нуждающимся оказана на сумму 35,9 тыс. рублей. На оздоровление студентов, организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной работы со студентами в 2019 году направлено 999,9 тыс. рублей.

Таким образом, в университете созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, обеспечивающие развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Общая площадь зданий, помещений для осуществления всех видов деятельности университета составляет 22436 кв.м., в оперативном управлении находится 21956 кв.м. В расчете на 1 студента приходится 20,16 кв.м. общей площади помещений.

Университет располагает 69 аудиториями на 3700 посадочных мест, из которых 17 поточных лекционных аудиторий, 22 групповых аудиторий для семинарских и практических занятий, 30 лабораторий, а также актовым и спортивным залами, административно-служебными помещениями.

В университете организованы пункты питания и медицинское обслуживание, в структуре университета работает отдел профилактики заболеваний.

При проведении практических и лабораторных занятий применяется компьютерная техника, сосредоточенная в специализированных компьютерных классах (всего в университете 25 компьютерных классов, подключенные к единой ЛВС, из них 25 оборудованы мультимедиа-проекторами). Оснащение - компьютеры в сборе ПК Пионер\G1620\H61M-P-31\DDRIII4GB\500GB\400W\LCD 21.5, компьютеры Аксус Intel G530\iH61\GeForceGT430 \4096Mb DDR3\500Gb\LCD 22", компьютеры Norbel i3 4160/2x4Gb/SSD256Gb/Inwin400W/Philips 21.5, компьютеры IG2120\IH61\8Gb\500Gb\21.5"LCD, компьютеры SE(G530,4Gb,500Gb) монитор ЖК22, компьютеры iP1.8.0x2Ghz/intel775/2GbDDRII/160Gb. Классы оборудованы мультимедийными проекторами Sanyo PLC-XW250, Sanyo PLC-XU75, Panasonic PT-LX30HE, ViewSonic 1024, мобильными и стационарными экранами Draper Luma, Draper Consul AV, интерактивной приставкой Virtual Ink Mimio Xi Professional. Применяются ноутбуки - HP 630, TOSHIBA SATELLITE A200 1M, Lenovo IdeaPad (B590), Acer Extensa 4630-652G16Mi.

Имеются сканеры, принтеры лазерные, МФУ Brother DCP 7057R, Canon Laser Base MF4018, Canon Laser Base MF3110. Имеется плоттер режущий A1 HP Designjet T120. Обучающимся обеспечен доступ к сети Internet (скорость подключения до 50 Мбит/сек).

При использовании персональных компьютеров в университете обеспечивается для каждого обучающегося рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей).

При проведении лекционных занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, проекционными экранами, ноутбуками, аудиотехникой интерактивными досками. Практические и лабораторные работы проводятся в специализированных аудиториях.

В университете используется 65 наименований лицензионного программного обеспечения, приобретенного университетом, к которому обеспечен бесплатный доступ обучающихся и научно-педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение направлений (специальностей) подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ.

В учебном процессе использует специализированные кабинеты и лаборатории по профилям реализуемых направлений подготовки, например:

-кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории; русского языка и культуры речи; статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; менеджмента; архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; операционных систем и сред; информатики; иностранного языка (лингвфонный); документационного обеспечения управления; экономики организации; организации коммерческой деятельности и логистики; маркетинга; организации коммерческой деятельности и логистики; фотографии; информационно-экскурсионной деятельности; географии туризма; финансов, денежного обращения и кредитов; банковского регулирования и надзора; правового обеспечения профессиональной деятельности; истории искусств и мировой культуры; скульптуры, черчения и перспективы; инженерной графики и перспективы; безопасности жизнедеятельности; охраны труда; математики; математических дисциплин; дизайн-проектирования; цветоведения; пластической анатомии и др.;

-лаборатории: таможенного контроля; товароведения и экспертизы товаров; проектирования и организации гостиничной деятельности; социально-антропологических исследований; технологии швейных изделий и оборудования; художественного проектирования костюма; исследований, диагностики, контроля и испытания продукции и материалов; автоматизированного проектирования одежды; бытовой техники и материалов; информационных систем, сетей, технологий программирования и информационной безопасности; радиоэлектронных и телекоммуникационных систем; мультимедийных технологий и цифровой обработки сигналов; диагностирования и технического обслуживания; автомобильных и транспортных систем; программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации; компьютерных и информационных технологий и систем; интерактивного обучения и др.;

-мастерские: швейная; рисунка и живописи; графических работ и макетирования; радиомонтажная; монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений; монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;

- методические кабинеты: натюрмортный фонд; методический фонд;

-комплексные учебно-научные лаборатории: туристско-рекреационных кластеров (лаборатория туристско-рекреационного проектирования); естественнонаучных дисциплин (лаборатория физики, биологии, экологии и КСЕ); экспериментальной химии и материаловедения (лаборатория химии); моделирования процессов управления качеством (лаборатория материаловедения, стандартизации, сертификации и метрологии); физических основ высоких технологий (лаборатория физики); математического моделирования (лаборатория схемотехники ЭВМ, цифровой и микропроцессорной техники и периферийных устройств); межкафедральная лаборатория экспозиционного дизайна;

- медиазал;
- спортзал;
- актовый зал.

Общая площадь учебно-научных помещений, закрепленных за вузом на праве оперативного управления составляет: 18133 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у университета на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления составляет: 16,29 кв. м.

Материально-техническое обеспечение учебных и научных лабораторий соответствует современным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям (специальностям).

6.2. Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежития и спортивно-оздоровительных комплексов

В структуре университета имеется общежитие на 291 койко-место, все иногородние студенты обеспечены проживанием в общежитии.

Имеются положительные заключения на соответствие используемых помещений требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормами.

Для спортивно-массовой работы в университете используется спортивный комплекс площадью 1799 кв. м, в котором оборудованы спортивный зал для занятий по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, гимнастике, тренажерные залы, зал ЛФК. Спортивные залы оборудованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, комплексом тренажеров.

Таким образом, материально-техническая база отвечает предъявленным требованиям к организации образовательной и научной деятельности, в т.ч. с позиций развития образовательных технологий.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете на 31.12.2019г. составила 13 человек, из них: по программам СПО – 12 человек, по программам бакалавриата, специалитета – 1 человек. Для сравнения: в 2018 году общая численность по университету составляла 17 человек.

Из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, в том числе:

1. По очной форме обучения – 7 человек. Из них:

- инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха – 0 человек;

- инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 человека;

- инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями – 3 человек.

2. По заочной форме обучения – 6 человек. Из них:

- инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек;

- инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями – 5 человек.

От всех обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ были получены письменные заявления об отказе в специализированных условиях обучения и переводе на обучение по адаптированным образовательным программам.

Одна адаптированная образовательная программа разработана для направления «Дизайн» на основании рекомендации врачебной комиссии. Однако у студентки имеется заявление с отказом о переводе для продолжения обучения по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2019 году численность работников университета, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ составила 97 человек- сертификаты 2018г. и 2 сотрудника- сертификаты 2019 , т.е. 30,2% от общей численности работников университета.

Аудитории университета, при наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ (по запросу), оборудуются стационарными техническими средствами: звукоусилителем, видеоувеличителем, клавиатурой Брайля, специальным программным обеспечением, альтернативным устройством ввода информации, иными техническими средствами.

Научная библиотека имеет расширенный дверной проем, позволяющий беспрепятственному доступу в помещение библиотеки и читального зала университета, два рабочих места для инвалидов и лиц с ОВЗ (маркированная азбукой Брайля клавиатура, программа синтезатор речи, видеоувеличитель, звукоусилитель, доступ к электронным ресурсам приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ).

Общежитие оборудовано подписями помещений на языке Брайля, направляющими дорожками.

В университете используются формы трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью: дни открытых дверей, индивидуальное профконсультирование инвалидов, групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе средних образовательных учреждений, психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу.

Университет способствует трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, постдипломному сопровождению, завершивших обучение по программам ВО (не менее 3-х лет после окончания вуза).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Содержание и качество реализуемых образовательных программ по направлениям (специальностям) среднего профессионального, высшего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Условия реализации образовательного и научного процессов соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО по реализуемым в университете направлениям (специальностям).

3. Университет обладает достаточным научным и финансово-экономическим потенциалом.

4. Международная деятельность характеризуется положительной динамикой по оцениваемым показателям.

Таким образом, эффективность деятельности ФГБОУ ВО «ПВГУС» следует признать соответствующей вектору развития системы профессионального образования в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

2.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2311.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	580.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	40.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1691.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	4.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	3.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	627.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	322.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	305.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62.9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61.42
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	73.29
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	чел.	0

	олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6.41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	4 / 20.00
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Поволжский государственный университет сервиса" в г.Сызрани		0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42.1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129.32
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	667.67

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27.06
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24.06
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	335.34
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8539.7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128.4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128.4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	19.00 / 19.4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	66.00 / 66.7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	15.00 / 15.2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Поволжский государственный университет сервиса" в г.Сызрани		0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	7 / 0.3
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	4 / 0.14
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0.11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	37 / 1.6
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	17 / 0.61
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0.0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	20 / 0.71
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	2 / 0.22
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	10 / 1.14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0.0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения	чел.	0.00

	по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	187287.8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2816.4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1457.9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16.29
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16.29
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет)	%	0.1

	образовательной организации в общей стоимости оборудования		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	751.7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	80.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12.00 / 0.56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	12.00

	возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	99 / 30.2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	99 / 100.00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0