

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.01.2023 11:22:32  
Уникальный программный ключ: c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора



Л.А. Выборнова

14 04 2021 г.

Протокол ученого совета

№ 10 от 14 04 2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»  
за 2020 г.

по состоянию на 31 декабря 2020 года

Тольятти, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	3
1.1. Полное наименование образовательной организации, контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности .....	3
1.2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза .....	3
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников .....	7
2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	13
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	14
2.4. Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности, организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей .....	15
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	15
3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований .....	15
3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику .....	17
3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности .....	18
4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах .....	19
4.2. Обучение иностранных студентов .....	22
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) .....	23
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....	24
5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях .....	24
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	30
6.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения .....	30
6.2. Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежития и спортивно-оздоровительных комплексов .....	31
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	33
<b>РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей</b> .....	34
2.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ФГБОУ ВО «ПВГУС») .....	34



## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Полное наименование образовательной организации, контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Поволжский государственный университет сервиса).

Место нахождения ФГБОУ ВО «ПВГУС»: 445017, Самарская область, г. Тольятти, ул. Гагарина, д.4.

#### 1.2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Основной миссией университета является развитие профессионального образования, соответствующего Российским и Европейским стандартам подготовки кадров для сферы сервиса, и эффективная реализация инноваций в науке и образовании.

Реализуя стратегию развития университета как регионального вуза, опираясь на высокий профессионализм научно-педагогических работников и сотрудников, следуя стандартам деловой и корпоративной этики, честности и единства команды, политика университета в области качества способствует достижению показателей, характеризующих высокую эффективность развития университета в Поволжском регионе:

- мы стремимся стать лидерами в подготовке кадров для развития сферы сервиса в Поволжском регионе, максимально удовлетворять запросы потребителей, быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда и рынка образовательных услуг;

- мы постоянно уделяем внимание повышению квалификации научно-педагогических работников и сотрудников, совершенствованию образовательных технологий, создаем условия для мотивации обучающихся и персонала университета к эффективному труду и результатам учебы;

- преподаватели, сотрудники, обучающиеся и другие заинтересованные стороны университета являются партнерами в реализации и совершенствовании СМК университета, которая разработана и внедрена с целью повышения удовлетворенности потребителей и персонала результатами менеджмента видов деятельности университета.

Цели развития ФГБОУ ВО «ПВГУС» на 2020-2021 учебный год сформулированы с учетом требований действующего законодательства в области науки и образования, Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национального проекта «Образование», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 29.04.2019 г. № 525, долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Государственной программы развития образования на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 г. № 441, постановления Правительства РФ от 28 сентября 2016 г. N 974 "О создании территории опережающего социально-экономического развития "Тольятти" и других актуальных документов, определяющих вектор развития профессионального образования в России, Поволжском регионе и Самарской области на период до 2030 года



Целью Программы развития ФГБОУ ВО «ПВГУС» на 2020-2021 учебный год является создание условий для эффективного развития профессионального образования в Поволжском регионе, в том числе Самарской области, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Самарской области и направлениям развития экономики России и Поволжского региона.

Для достижения обозначенной цели определены следующие направления и задачи для работы коллектива на 2020-2021 учебный год:

1. Развитие университета как предпринимательского вуза: разработка концепции развития вуза как предпринимательского университета, обеспечивающего формирование на базе университета различных образовательных кластеров; осуществление со стороны университета организации, координации, мониторинга и информационно-консалтинговой поддержки участников кластеров из числа ведущих организаций, работающих по профилю реализуемых университетом образовательных программ, с целью их привлечения для разработки, согласования и рецензирования содержания образовательных программ, программ практик, фондов оценочных материалов и других элементов образовательных программ, участия в преподавании дисциплин, разработки реальных проблемных практических заданий для выполнения студентами и оценки уровня освоенности ими профессиональных компетенций, руководства практической подготовкой обучающихся, работы в государственных экзаменационных комиссиях, проведения круглых столов, ярмарок, неформальных встреч с обучающимися.

2. Разработка и развитие инновационных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования: развитие в рамках направлений (специальностей) профилей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Поволжского региона, ориентируясь на потребности рынка труда Самарской, Ульяновской, Саратовской, Пензенской и других областей в специалистах с профессиональным образованием по профилю университета; разработка содержания образовательных программ (перечня дисциплин, ожидаемых результатов образовательного процесса) с четким сопряжением с профессиональными (основными и дополнительными) компетенциями и соответствующими профессиональными стандартами, требованиями ФГОС 3++, порядком профессионально-общественной аккредитации профильных Советов профессиональных квалификаций; разработка и реализация системы непрерывного образования, активно включая дополнительное профессиональное образование в образовательный процесс с ориентацией на освоение обучающимися дополнительных профессиональных модулей, ориентированных на приобретение знаний, умений и владений по максимальному перечню трудовых функций реализуемых профессиональных стандартов; подготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования; подготовка обучающихся и слушателей к независимой оценке качества образования и квалификации; развитие партнерских отношений с вузами России для возможностей развития сетевой формы реализации образовательных программ; создание системы развития он-лайн образования на образовательных платформах ведущих вузов России.

3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности (НИД) университета: форсайт и формирование пула заявок на соискание коллективами университета, отдельными научно-педагогическими работниками и обучающимися грантов (договоров) на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в размере не ниже критериального значения показателя мониторинга эффективности деятельности вузов; достижение положительной динамики объема



финансируемых научных исследований; развитие инновационной структуры университета через создание или участие в инновационных площадках; обеспечение развития научных школ и подготовки кадров высшей квалификации; издание научных трудов в отечественных и международных научных журналах, сборниках; обеспечение 100% участия НПР университета в НИД; совершенствование правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности университета и их коммерциализация; обеспечение работы ученых университета в объединенном диссертационном совете; издание научного журнала «Вестник ПВГУС. Серия «Экономика»», включенного в список рецензируемых научных журналов ВАК; формирование системы повышения индексов научного цитирования ученых университета; формирования электронной библиотечной системы; ориентация образовательных программ на формирование компетенций в проектной, предпринимательской и инновационной деятельности; поддержание в актуализированном состоянии и развитие системы менеджмента качества университета и ее сертификация.

4. Развитие международного сотрудничества университета и разработка модели экспорта образования: повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ; расширение партнерских связей по академической мобильности обучающихся: приглашение для работы иностранных преподавателей и ученых: стимулирование НПР за достижения в международной деятельности; развитие сотрудничества с зарубежными вузами для организации совместной образовательной и научной деятельности, включая реализацию проекта «двойных дипломов»; разработка совместных образовательных программ и программ на английском языке, в том числе позиционируемым для реализации в систем он-лайн образования для иностранных студентов; формирование и позиционирование туристических маршрутов и летних программ обучения для иностранцев.

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды: реализация электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий; обеспечение высокотехнологичным образовательным контентом дисциплин учебного плана; обеспечение уверенного покрытия Wi-Fi сетью открытого доступа для организации самостоятельной работы студентов; создание сертифицированных учебных центров на базе университета; обеспечение научного и образовательного процессов современными лицензионными программными продуктами; обеспечение актуальности содержания сайта университета с целью открытости к внешним запросам; реализация общесистемных требований ФГОС 3++ к системе электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям в Электронной информационно-образовательной среде университета по всем дисциплинам учебных планов; формирование электронного портфолио обучающихся всех форм обучения с обязательным сохранением работ обучающегося, рецензий, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, персональные достижения; включить в изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие дисциплины вопросы кибербезопасности, «кибергигиены», цифровизации образования.

6. Развитие вузовских традиций, разработка и внедрение новых форм воспитательной работы с обучающимися: разработка и внедрение новых форм адресной воспитательной работы с обучающимися; совершенствование форм студенческого самоуправления; создание условий для внеучебной деятельности в университете: организация правовой и социальной защиты обучающихся, системы психологического консультирования; формирование социо-культурной среды в университете: стимулирование активности обучающихся в организации внеучебной деятельности за счет системы моральных и материальных поощрений.

7. Создание и развитие общесистемных и специализированных условий для эффективной деятельности университета в соответствии с требованиями ФГОС и



государственной аккредитации по реализуемым образовательным программам; обеспечение учебно-методическими материалами реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и государственной аккредитации; обеспечение формирования научно-педагогического потенциала университета; организация повышения квалификации (переподготовки), стажировок ППС; оптимизация занятости НПР через систему норм, нормативов и производственных заданий; вовлечение профильных предприятий г.о. Тольятти и региона в процесс разработки и совершенствования образовательных программ, преподавательскую деятельность, разработку и реализацию научно-исследовательских и других проектов университета; обеспечение стимулирования эффективности труда НПР и сотрудников университета; создание условий для вовлеченности персонала в управленческую деятельность университета; обеспечение комплексной безопасности всех объектов университета; обеспечение стабильного финансово-экономического состояния университета за счет различных источников; формирование механизмов эффективного контракта; планирование индексации уровня заработной платы; создание финансовых резервов для ресурсного обеспечения реализуемых в университете проектов; оптимизация управленческих расходов за счет системы эффективного финансового менеджмента; совершенствование ценообразования услуг университета; проведение работ по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений, отдельных помещений; обеспечение развития учебно-лабораторной и материально-технической базы университета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Социализация и формирование репутационного имиджа университета: определение направлений развития ПВГУС на период 2025 года как регионального вуза в подготовке кадров для развития сферы сервиса региона; создание необходимых условий для доступности и получения среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования лицами с ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий; разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ; формирование пула волонтерских проектов по сопровождению мероприятий городского, областного и регионального уровней: обучение студенческих лидеров и развитие студенческого самоуправления; использование социальных сетей, электронной почты, сотовой связи для синхронного и/или асинхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся, реализуя принцип «мобильного образования»; проведение самообследования эффективности деятельности университета за 2020 год и его размещение на сайте университета для информирования общества о результатах деятельности вуза.

9. Создание и функционирование информационного наполнения сайта и иных информационных систем университета: стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта и иных информационных систем университета.

10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся: развитие новых форм профориентационной работы – проведение открытых он-лайн уроков по ранней профориентации, разработка и реализация дополнительных программ для обучающихся; формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся через определение профессиональных областей будущей деятельности выпускника; разработка комплекса мер по выявлению талантливой и одаренной молодежи.

11. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерского движения): формирование добровольческих (волонтерских) отрядов из числа обучающихся.



формирование модели наставничества в университете; популяризация здорового образа жизни среди обучающихся; формирование студенческого совета по качеству и организация их участия в вовлеченность обучающихся к выявлению уровня удовлетворенности условиями и качеством образования в университете. формированию общественных инициатив и проектов.

Университет осуществляет свою деятельность непосредственно и через взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Управление университетом осуществляет ректор и ученый совет университета.

В структуру университета входят 3 института, 2 факультета, 11 кафедр, из них 9 выпускающих; 5 управлений (управление образовательных программ, управление по работе со студентами, управление магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации, управление научных исследований, управление по информатизации); 2 департамента (департамент по работе с абитуриентами, департамент по жизнеобеспечению университета); 7 отделов (отдел качества образования, отдел по работе с персоналом, отдел профилактики заболеваний, юридический отдел, отдел информационного обеспечения, отдел главного инженера, отдел интегрированных коммуникаций); 3 центра (центр внеучебной деятельности, центр дополнительного образования, издательско-полиграфический центр); психолого-консультационная служба, научная библиотека, спорткомплекс, общежитие, а также представительства в г.Жигулевске Самарской области, г.Кузнецке Пензенской области, р.п.Сергиевске Самарской области, г.Кинеле Самарской области, г.Новокуйбышевске Самарской области, г.Отрадном Самарской области, г.Ульяновске, г.Хвалынске Саратовской области, п.п.т. Новоспасское Ульяновской области, г.Сызрань Самарской области.

Таким образом, цели развития и имеющиеся ресурсы вуза способствуют эффективному выполнению определенной миссии ФГБОУ ВО «ПВГУС».

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки регистрационный № 2164 от 27.05.2016г.

Университет предлагает комплекс образовательных услуг, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В университете реализуются основные профессиональные образовательные программы (далее - образовательные программы) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные образовательные программы.

По состоянию на 31.12.2020 г. реализуются образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования:

*высшего образования*

- по очной форме – 24 программы;
- по очно-заочной форме - 2 программ;
- по заочной форме – 40 программ;

*среднего профессионального образования*

- по очной форме – 8 программ;
- по заочной форме – 10 программ.



Таблица 1

## Реализуемые образовательные программы в ФГБОУ ВО «ПВГУС»

Уровень образования	Вид программы	Число реализуемых программ		
		Очное	Очно-заочное	Заочное
Высшее образование	Аспирантура	4	-	2
	Программы магистратуры	3	0	9
	Программы специалитета	1	-	1
	Программы бакалавриата	16	2	28
Среднее профессиональное образование	Программы подготовки специалистов среднего звена	8	-	10

По состоянию на 01.10.2020 г. в университете обучалось 2893 человек, в том числе: по программам высшего образования и подготовки научных кадров – 2210 человек, что на 4,53% ниже уровня 2019 года; по программам СПО - 683 человек, что на 8,93% выше уровня 2019 года.

По состоянию на 31.12.2020 г. численность обучающихся составила 2628 человек. в том числе по программам ВО- 1993 человек, по программам СПО- 635 человек.

Университет реализуя миссию регионального вуза, поэтому осуществляется набор абитуриентов из Поволжского региона. Так, в численности обучающихся более 65% являются иногородними студентами из Ульяновской, Пензенской, Саратовской, Самарской областей (кроме г.Тольятти).

В численности обучающихся по программам ВО (по состоянию на 31.12.2020 г.) 4,66% (93 чел.) студентов из числа магистрантов, что на 1,75% ниже значения соответствующего показателя за 2019 год.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (свидетельство о государственной аккредитации № 3222 от 07.08.2019 г.).

Образовательные программы согласованы с основными работодателями, на основании мнения, которых сформированы направленности образовательных программ, внесены дополнения и изменения с учетом современных направлений развития науки, техники, экономики и социально-гуманитарной сферы. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к должностям (профессиям) соответствующими профессиональными стандартами.

При наборе студентов в 2020 году был осуществлен качественный отбор абитуриентов. Средний балл ЕГЭ зачисленных студентов на очную форму обучения по программам ВО на условиях обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 60,05 балла, что выше критериального значения оценки образовательной деятельности, который равен 60, на 0,05 балла. Для сравнения: средний балл ЕГЭ за 2019 год составил 62,9.

Университет реализует дополнительные образовательные программы в рамках основных профессиональных образовательных программ. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией, представлена в таблице 2.

Из анализа данных таблицы 2 следует, что количество слушателей дополнительных образовательных программ составляет 74,16 % от численности студентов университета.



## Реализуемые дополнительные образовательные программы в динамике за 2020 год

Вид программ	2020 год	
	Число программ	Численность, чел.
Программы повышения квалификации	16	925
Программы профессиональной переподготовки	4	28
Программы общеобразовательные общеразвивающие	2	71
Программы дополнительного образования детей	15	925
Итого	37	1949

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой, разработанной и реализуемой в университете. Для оценки качества освоения образовательных программ в университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие осуществлять оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по:

- уровню освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик;
- уровню сформированности компетенций обучающихся.

В разработке и экспертизе фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации принимают участие представители работодателей. В качестве внешних экспертов к оценке качества освоения образовательных программ привлекаются руководители (специалисты) предприятий, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности реализуемых образовательных программ.

Процент успеваемости обучающихся по итогам экзаменационных сессий за 2020 год в среднем по университету составил 66,75%, что соответствует уровню «выше среднего».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» студентам, имеющим академические задолженности, предоставляется право на их ликвидацию в течение 1 года.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Средний балл (по 5-балльной системе) по результатам государственного экзамена (ГЭК) и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) за 2020 год представлены на рисунке 1.

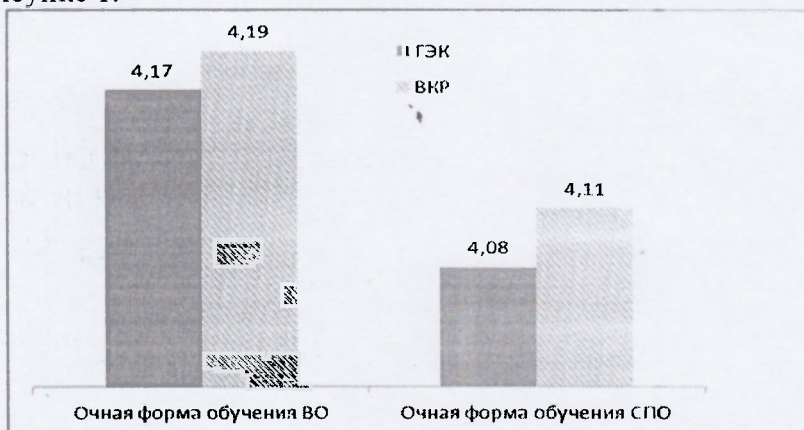


Рисунок 1. Средний балл успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации за 2020 год



Из анализа данных рисунка 1 следует, что средний балл по государственной итоговой аттестации составил 4,13 балл (по ГЭК – 4,12 балла, ВКР – 4,15 балла), что соответствует уровню «выше среднего».

В университете разработана система оценки качества образования как со стороны внешних, так и со стороны внутренних экспертов. Исследование структуры требований потребителей образовательных услуг осуществляется в рамках процесса «Маркетинговые исследования образовательных, научных услуг и социального заказа на подготовку выпускников». Ежегодно в соответствии с утвержденным планом социологических исследований Отделом качества образования совместно с Отделом интегрированных коммуникаций проводится социологическое исследование «Качество образовательного процесса в университете».

Всего в 2020 году в анкетирование приняло участие 412 студентов 2-4 курсов (ВО). Оценка производилась по семибалльной шкале, где 1 – минимальная оценка, 4 – удовлетворительная оценка, 7 – максимальная оценка соответствия качества образовательных услуг критерию ожидания потребителя.

Результаты исследования в разрезе институтов / факультетов представлены на рисунке 2.

Как следует из анализа рисунка 4, по всем разделам анкеты представлен средний балл выше четырех по 7-балльной шкале.

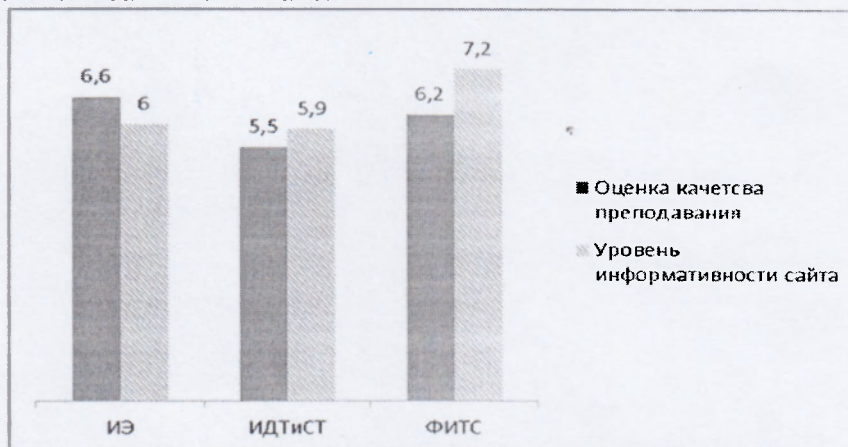


Рисунок 2. Результаты анкетирования обучающихся 2-4 курсов по оценке качества образовательного процесса в университете (по 7-балльной шкале)

Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг 75 % респондентов, 70% полностью удовлетворены тем, что обучаются в университете и на данном направлении подготовки (специальности).

Уровень удовлетворенности предоставляемых вузом образовательных услуг был оценен в 6,1 баллов (по 7-балльной шкале), что соответствует уровню «Хорошо».

Большинство студентов оценивают свои перспективы на рынке труда как высокие (48%) и выбрали бы снова ту же специальность и вуз, если бы им пришлось выбирать снова. 80,2 % опрошенных удовлетворены условиями для творческого развития личности в университете. В 6,1 балла (по 7-балльной шкале) респонденты оценили работу студенческих общественных организаций ПВГУС. 69% опрошенных готовы рекомендовать ПВГУС своим родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

Одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов является востребованность выпускников работодателем.

Для своевременного реагирования на требование работодателей по формированию компетенций будущих специалистов была разработана и внедрена модель практической подготовки и трудоустройства студентов и выпускников университета. Основной ее задачей стало активное участие работодателей в профессиональной подготовке студентов.



а именно в разработке и обновлении содержания основных образовательных программ, в рецензировании учебно-методических материалов, в чтении лекций, ведении практических занятий, руководстве практикой, а также рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в государственной аттестационной комиссии, в совместной разработке тематики курсового и дипломного проектирования и внедрении результатов, в предоставлении материально-технической базы предприятия для проведения практических и лабораторных работ. Привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков помогает студентам получить актуальные и современные знания и повысить их практическую подготовку. К преподаванию профильных дисциплин привлекаются экономисты – практики, топ-менеджеры крупных предприятий г.о. Тольятти.

В течение 2020 года (календарного) было заключено 18 долгосрочных договоров о сотрудничестве и на проведение практики студентов, а так же 247 краткосрочных договоров на проведение практики студентов с предприятиями и организациями, как Самарской области, так и за её пределами. ПВГУС сотрудничает более чем с 200 предприятиями города и региона, которые являются базами практики.

В 2019-2020 учебном году 1576 студентов университета (за календарный 2020 год – 540) прошли учебную, производственную и преддипломную практику на предприятиях различных форм собственности и на базе университета.

Организация проведения производственной практики, предусмотренной основными профессиональными образовательными программами высшего образования и программами подготовки специалистов среднего звена, осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, реализуемым образовательными программами. В их числе ООО «НетКрэкер», ООО «ПрограмМастер», ООО «Ру-Мастер», НП «Туристский информационный центр г. Тольятти», ООО «Аудит-Право», ООО «Отель Шоколад», ООО «Сезон», АО «АВТОВАЗ», ООО «Автотрансформатор», ПАО «КуйбышевАЗог», АО «Софт-Аудит», ООО «Инвест-4», ООО «Браско», ЗАО «Терминал Тольятти», ПАО «Сбербанк России», Государственное автономное учреждение Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив», ООО «ГЛОБАЛ-ПАРТНЕР», ООО «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР КЛИМАТ», ООО «Агентство Маркетинговых Коммуникаций», ООО «Озон», ООО «ВИВАТ ИНТЕЛЛЕКТ», Частное учреждение дополнительного образования Учебный Центр «Школа информационных технологий», ООО с иностранными инвестициями Компания «ФЛОРА», Самарская таможня, ООО «Агентство таможенной логистики», Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр занятости населения городского округа Тольятти», Администрация Центрального района г. Тольятти, Государственное автономное учреждение Саратовской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Хвалынского района», Администрация Муниципального района Ставропольский, Дума г.о. Тольятти, ГУ - Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в Новоспасском районе Ульяновской области, Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Поволжского округа».

Параллельно с теоретическими знаниями студенты, проходя практику на предприятии, овладевают современными методами работы и приобретают навыки принятия самостоятельных решений в реальных условиях практической работы. Более половины студентов находят себе работу в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Студенту ПВГУС предоставляется возможность прохождения всех видов практик на предприятиях города, при этом он может выбрать любую организацию самостоятельно. Процесс практической подготовки включает выполнение курсовых проектов и научно-исследовательских работ по заказу предприятия.



Ежегодно ПВГУС организует совместные мероприятия с предприятиями-партнерами: ярмарки вакансий, презентации предприятий, научные конференции, форумы, круглые столы, а также активно участвует во всех мероприятиях города и региона для поиска новых потенциальных партнеров.

Трудоустройство выпускников является ключевым показателем деятельности высшего учебного заведения, определяющим его конкурентоспособность и популярность среди абитуриентов. По итогам 2019-2020 учебного года трудоустроились - 85,33% выпускников ПВГУС с высшим образованием, из них:

- работают по специальности - 21,81%;
- продолжили обучение - 4,63%.

Из выпускников, получивших среднее профессиональное образование:

- трудоустроились - 37,31%;
- продолжили обучение в университете - 38,8%.

Оказание содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета является одним из основных направлений деятельности отдела мониторинга, практической подготовки и трудоустройства ПВГУС. Все вакансии организаций размещаются на информационных стендах, рассылаются по соответствующим кафедрам. В 2020 году вакансии для студентов университета предоставили ООО «Тольяттикаучук», МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОФСОЮЗ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ, ООО «Информ-Право», ООО «ДАТА ТЕХНОЛОДЖИ», ООО «Альтерна», ООО «Сурков и Партнеры», ООО «Мастерская комфорта» и др. Им требовались разные специалисты: по связи с общественностью и рекламе, по качеству, специалисты по технической поддержке, конструктор женской одежды, портной женской одежды, экономист, бухгалтер, администратор, менеджеры.

Для студентов, нуждающихся в трудоустройстве, вакансии размещаются на стендах университета.

### Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов вуза

Данный опрос проводился в 2020 году с целью выявления удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников университета, выявления слабых сторон в деятельности университета и с целью формирования мероприятий корректирующего характера. Критерии оценки были представлены в трех блоках:

1. Уровень подготовки специалистов в вузе;
2. Вовлечение в процесс профессиональной подготовки специалистов;
3. Сотрудничество с вузом по научно-исследовательским работам.

Результаты исследований представлены на рисунке 3.

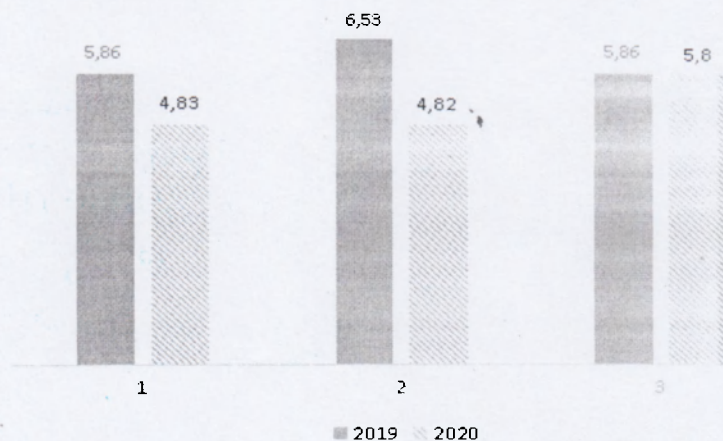


Рисунок 3. Результаты исследования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников университета



В целом, уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников оценивается «выше среднего».

## **2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Вся деятельность библиотеки в 2020 году была направлена на содействие общим целям образования и науки в университете. Вынужденное функционирование библиотеки в условиях пандемии выдвинуло в число приоритетных задач вопросы поддержки работоспособности собственной ЭБС ПВГУС, обеспечение бесперебойного удаленного доступа к электронным коллекциям и базам данных внешних поставщиков информационных ресурсов, развитие партнёрских отношений.

Образовательные программы, реализуемые в университете, обеспечены современной учебно-методической документацией и литературой по всем направлениям подготовки, учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Формируемая ресурсная база неоднородна, включает печатные издания, сетевые электронные документы, аудиовизуальные материалы. По состоянию на 31.12.2020 г. библиотечный фонд составил 842203 экземпляра, в т.ч. 545402 экземпляра учебной литературы. Вектор комплектования смещается в сторону электронных ресурсов. За отчетный период Библиотека суммарно пополнила фонды печатными и электронными документами на 7551 экз., в т.ч. на 90% - за счет электронных ресурсов, полученных во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети.

Уровень информационной среды вуза по-прежнему определяла Электронная библиотечная система университета (ЭБС ПВГУС) с внутривузовским образовательным контентом. Благодаря такому подходу удается качественно обеспечивать образовательный процесс в режиме дистанционного обучения. ЭБС ПВГУС пополнилась за год 93 новыми документами. Совокупный электронный контент, включая удалённые подписные ресурсы, составил 84939 единиц. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 3361 чел., из них 1234 - обратились в библиотеку через электронные информационные сети. Количество обращений к ЭБС – 16460 раз. Скачано электронных ресурсов всеми категориями пользователей 9592 документа.

В сложившихся условиях надёжно поддерживали и обеспечивали образовательный процесс электронным контентом внешние агрегаторы: ЭБС «Лань», «Znanium.com.», Издательство SPRINGER NATURE - по договорам; БД EBSCO, Образовательная платформа ЮРАЙТ, ЭБС Айбукс, ЭБС РУКОНТ, ЭБС BOOK.ru. Архив публикаций СМИ Polpred.com. - по тестовому доступу. Для удобства читателей ресурсы были консолидировали на web-странице Библиотеки с интерактивной ссылкой на официальный сайт. Статистика востребованности удалённых ресурсов за период обучения в дистанционном режиме составила 5424 документа, локальных – 4163 документа.

Дифференцированное информационное обслуживание руководящего состава осуществлялось на основе систематического отбора новой актуальной информации по проблемам высшей школы «Современные тенденции в сфере высшего образования». Информация подавалась 1 раз/квартал посредством электронной рассылки и размещения на веб-странице библиотеки.

Обновился перечень информационных потребностей пользователей Научной библиотеки: абонентами избирательного распространения информации (ИРИ) в учебном году явились 14 чел. Сформировано и разослано 35 оповещений общим количеством 40 источников.

По четырём программам подготовки аспирантов формируется научный фонд: 38.06.01 «Экономика», 05.09.01 «Электро- и теплотехника», 05.13.05 «Информатика и вычислительная техника», 50.06.01 «Искусствоведение».



В рамках формирования публикационного профиля университета библиотекой предоставлялись библиометрические услуги. Проведен библиометрический анализ публикационной активности научно-педагогического состава ПВГУС на основе статистических показателей РИНЦ. Прирост в году составил 225 научных публикаций. Отредактировано – 600, идентифицировано 480 ссылок. Индекс Хирша достиг 41. Ежегодный анализ свидетельствует о положительной динамике показателей, предъявляемых к учреждениям высшего образования.

Цифровая грамотность обучающихся поддерживалась на уроках «Информационной культуры студентов», проведено 10 занятий с первокурсниками всех направлений подготовки.

Воспитательная и культурно-просветительная функции библиотеки поддерживались посредством организации тематических выставок и экспозиций на веб-сайте университета («Молодежь – XXI век: ценности, интересы, проблемы (молодежные субкультуры – проблема или стиль жизни?), «Скажем НЕТ! экстремизму», «Имею право знать: молодёжь за права человека», «Тольятти литературный», путеводитель «Наш вклад в Победу. Самарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945», посвященный 75-летию Победы. Способствовал самообразованию абитуриентов и студентов цикл виртуальных экспозиций «Призвание&Профессия»:

- Вып. 1. Специалист по информационным технологиям
- Вып. 2. Дизайн интерьера
- Вып. 3. Профессии высокоэффективных людей. Государственное и муниципальное управление. Менеджмент
- Вып. 4. Век туризма

Дальнейшее развитие получил библиотечный проект краеведческой направленности «Край родной: известный и неизвестный», посвященный селам Ставропольского района Самарской области, их истории и современности. За год подготовлено и размещено на сайте университета 4 выпуска электронного Дайджеста. Представленный материал успешно используется студентами при изучении дисциплины учебного плана «История культуры народов Поволжья».

Поддерживалась доступная образовательная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Функционировали оборудованные рабочие места для слабовидящих и с ограничениями по слуху, облегчающие работу с информацией. Подписные электронные образовательные ресурсы обеспечивали комфортную работу в удалённом режиме с домашних компьютеров.

### **2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В 2020 году в ФГБОУ ВО «ПВГУС» был проведен внешний ресертификационный аудит системы менеджмента качества, по результатам которого был выдан сертификат на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный номер сертификата № RA.RU.13ФК94.0025.

Действие системы менеджмента качества распространяется: на образовательную деятельность по реализуемым в университете образовательным программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией; управление инновационной и научно-исследовательской деятельностью; учебно-воспитательным процессом.

В университете ежегодно проводится самооценка качества подготовки обучающихся и выпускников в разрезе направлений (специальностей).

Университет ставит своей целью на 2021 год в области повышения качества образовательных услуг дальнейшее повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая



процессы ее улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **2.4. Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности, организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

Квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ в университете, соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и звание (в долях ставки), в ФГБОУ ВО «ПВГУС» по состоянию:

-на 01.10.2020г. составил 65 %, в том числе докторов наук 15,66 %;

-на 31.12.2020 г. составляет 66,66 %, в т.ч. докторов наук 16,66 %.

К реализации образовательных программ привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ, для проведения аудиторных занятий, дискуссий, мастер - классов, руководства курсовыми, дипломными проектами, а также для участия в экспертной оценке качества образовательных программ, реализуемых в университете. в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-педагогические работники университета ежегодно проходят повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации работников университета. Периодичность повышения квалификации (с отрывом и без отрыва от основной деятельности) составляет не реже 1 раза в 3 года. За 2020 год 92% научно-педагогических работников прошли повышение квалификации в разных формах.

Квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует требованиям, определенным ФГОС. Доля НПП, соответствующая по базовому образованию профилю читаемых дисциплин по направлениям (специальностям), находится в интервале от 90 до 100%, что соответствует требованиям ФГОС.

Удельный вес численности молодых ученых из числа научно-педагогических работников университета без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук до 40 лет по состоянию на 31.12.2020 г. составил 8,3 %.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований**

В ФГБОУ ВО «ПВГУС» работают 4 основных научных школы в области следующих научных направлений:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

13.06.01 Электро-и теплотехника;

38.06.01 Экономика;

50.06.01 Искусствоведение.

В структуре университета 36 подразделений, осуществляющих научную работу, в том числе 21 учебно-научных и научных проблемных лабораторий, центр



инновационного консалтинга, центр трансфера технологий, 2 молодежных бизнес-инкубатора, 2 центра сертификации и другие. Научная деятельность осуществляется на всех кафедрах университета.

Объем выполненных научных работ за 2020 год составил 7 416,4 тыс. руб. или в расчете на 1 НПР 99,68 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах вуза составил 4,24 %. Все НИОКР выполнены собственными силами вуза без привлечения подрядчиков.

В 2020 году доход от НИОКР в расчете на 1 НПР (без учета средств бюджетной системы) составил 99,68 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): 181939,2 тыс. руб. или в расчете на 1 НПР 2445,42 тыс. руб., что выше критериального значения на 566,83 тыс. руб. (критериальное значение 1878,59 т.р.).

В планах развития основных научных направлений на 2021 год:

- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Развитие научно-инновационной инфраструктуры, в том числе развитие следующих комплексных научных лабораторий «Научная учебно-производственная лаборатория информационных технологий и телекоммуникаций», «Научно-учебная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации», «Комплексная информационно-аналитическая лаборатория по проектированию, разработке, анализу, сопровождению и продвижению систем информационной поддержки бизнес-процессов»; выполнение финансируемых хоздоговорных НИР; проведение Международной научно-технической конференции «Эволюционные процессы информационных технологий» (совместно с ГБОУ ВО МО «Технологический университет»), Международной заочной научно-технической конференции «Информационные технологии. Радиотехника. Телекоммуникации (ITRT-2021)»; применение различных форм вовлечения молодежи в научную деятельность, в том числе в рамках VII олимпиады по тестированию программного обеспечения «Quality Assurance 2021 (QA 2021)», Всероссийской образовательной акции по информационным технологиям «ИТ-диктант», а также студенческих научных кружков «Математические и естественно - научные методы исследования» и «Естественно-научные методы исследования» и др.

- 13.06.01 Электро- и теплотехника

Развитие научно-инновационной инфраструктуры, в том числе развитие комплексной научной лаборатории «Комплексная научная лаборатория автотранспортных систем», КНЛ «Комплексная научная лаборатория автотранспортных систем, электро- и теплотехники», КНЛ «Основы естественных наук». Выполнение финансируемых хоздоговорных НИР; проведение XVI Международной научно-практической конференции «Наука – промышленности и сервису»; применение различных форм вовлечения молодежи в научную деятельность, в том числе через VII олимпиаду по тестированию программного обеспечения «Quality Assurance 2021 (QA 2021)», Студенческое конструкторское бюро «Студенческий научный кластер», студенческие научные кружки «Автомобильная электроника» и «Управление качеством», «Математические и естественно - научные методы исследования».

- 38.06.01 Экономика

Развитие научно-инновационной инфраструктуры, в том числе комплексных научных лабораторий: «Комплексная информационно-аналитическая лаборатория по проектированию, разработке, анализу, сопровождению и продвижению систем информационной поддержки бизнес-процессов»; «Комплексная научная лаборатория инноваций в системах управления». Выполнение финансируемых хоздоговорных НИР. в том числе «Идентификация финансовых рисков в деятельности экономических субъектов и рекомендации по их минимизации», «Исследование внешних и внутренних факторов конкурентоспособности предприятия и формирование пакета рекомендаций по



укреплению конкурентной позиции» и др. Проведение VI Всероссийской научно-практической конференции «Школа университетской науки: парадигма развития». Применение различных форм вовлечения молодежи в научную деятельность, в том числе через XIII международный конкурс инновационных бизнес-проектов «Business holiday» со «Школой молодых предпринимателей» и студенческие научные кружки: «Развитие экономики сервиса: взгляд молодых специалистов», «Финансово-кредитная система региона: проблемы и механизмы управления», «Банковская система и ее перспективы её развития в период кризиса», «Юный бухгалтер», «Управленческий учет и анализ». «PRE.инкубатор».

- 50.06.01 Искусствоведение

Развитие научно-инновационной инфраструктуры, в том числе в рамках КНЛ «Комплексная научная лаборатория конструирования, технологии и автоматизации изделий легкой промышленности», КНЛ «Межкафедральная лаборатория экспозиционного дизайна», КНЛ «Инновационное проектирование объектов городской среды и промышленного дизайна». Выполнение финансируемых хоздоговорных НИР: проведение XV Международной научно-практической конференции «Запад – Россия – Восток: политическое, экономическое и культурное взаимодействие»; Проведение и участие в творческих мероприятиях, в том числе XVI Международного конкурса молодых дизайнеров «АРБУЗ-2021», XXI Всероссийского фестиваля моды и театрального костюма «Поволжские сезоны А. Васильева» и др. Применение различных форм вовлечения молодежи в научную деятельность, в том числе через студенческий научный кружок «Инновации в индустрии моды» и Центр молодежного инновационного творчества и дизайна.

### **3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику**

В образовательную деятельность ФГБОУ ВО «ПВГУС» в 2020 году внедрено более 80% выполненных НИР, в том числе НИР: «Исследование волонтерской деятельности в Самарской области» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Социальные технологии и гуманитарные науки», д.с.н., доцента, С.В. Явон; «Методологические основы внедрения системы внутреннего контроля в деятельность экономических субъектов» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Финансовые рынки и технологии» д.э.н., профессора О.И. Васильчук; «Исследование факторов брендинга территорий: разработка рекламной продукции для г.о. Тольятти» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Дизайн и искусство», д.т.н., профессора Т.В. Белько; «Прогностическая оценка развития рынка недвижимости Самарской области» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Многофункциональная экономика и развитие территорий», к.э.н., доцента Н.Н. Скорниченко; «Трансформация управленческих решений в цифровой экономике» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Цифровая экономика и предпринимательство», д.э.н., профессора Е.В. Башмачниковой; «Статистические методы в аудите» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Математические и естественно-научные дисциплины», к.ф.-м.н., доцента Т.В. Никитенко; «Исследование и совершенствование трудовой мотивации работников производственного предприятия» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Управление качеством и инновационные технологии», к.т.н., доцент Е.А. Лисовой; «Исследование объектов инфраструктуры гастрономического туризма г.о.Тольятти и разработка кофейного тура» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Гостеприимство и межкультурные коммуникации», к.ф.н., доцента Н.Д. Алексеевой; «Маркетинговая стратегия повышения прибыльности СТО» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Сервис технических и технологических систем».



д.т.н., профессора Б.М. Горшкова; «Определение стратегических направлений развития предприятия на основе исследования влияния COVID-19 на экономику региона» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Многофункциональная экономика и развитие территорий», к.э.н., доцента Н.Н. Скорниченко; «Исследование характеристик электрических систем автомобилей при испытаниях на электромагнитную совместимость» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Сервис технических и технологических систем», д.т.н., профессора Б.М. Горшкова; «Разработка рекомендаций по совершенствованию государственного и правового регулирования деятельности гостиничных предприятий Самарской области» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Гостеприимство и межкультурные коммуникации», к.ф.н., доцента Н.Д. Алексеевой; «Разработка критериев оценки удовлетворенности потребителя качеством продукции производственного предприятия» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Управление качеством и инновационные технологии», к.т.н., доцент Е.А. Лисовой;

За 2020 год по результатам научной деятельности университетом получено 14 актов о внедрении в производство результатов, выполненных университетом хозяйственных научно-исследовательских работ, что характеризует востребованность и высокое качество выполненных работ.

### **3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности**

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по 4 научным направлениям.

В 2020 году на 31.12.2020 г. в аспирантуре обучалось –15 человек, в том числе 12 по очной форме и 3 по заочной.

В отчетном году была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата искусствоведения Агафоновой А.В. по научной специальности 17.00.06. «Техническая эстетика и дизайн». Агафонова А.В. окончила аспирантуру ФГБОУ ВО «ПВГУС» в 2018 году по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение» направленность (профиль) «Техническая эстетика и дизайн».

Объединенный диссертационный совет ДМ 999.168.02 при Саратовском государственном техническом университете имени Гагарина Ю.А., открытый Приказом Рособрнадзора № 717/нк от 09.11.2012 г., который принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по научной специальности 24.00.01 – «Теория и история культуры (исторические науки, философские науки, культурология)». Председатель диссертационного совета: доктор философских наук, профессор Волошинов А.В. Члены диссертационного совета: доктор исторических наук, профессор Якунин В.Н. – проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «ПВГУС», доктор исторических наук, доцент Дубовиков А.М. – профессор, кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» ФГБОУ ВО «ПВГУС», доктор социологических наук, доцент Явон С.В. – заведующий кафедрой «Социальные технологии и гуманитарные науки» ФГБОУ ВО «ПВГУС».

По результатам проведенных исследований опубликовано 3 монографии, имеющих международный книжный номер ISBN и изданных тиражом более 300 экземпляров, общим объемом 74,7 п.л., одна из них издана за рубежом (Болгария).

В 2020 году издано 430 учебников и учебных пособий, общим объемом 2 124,0 п.л.

На базе нашего университета выпущено 10 сборников научных трудов, из них 1 сборник трудов международной научной конференции, стоит отметить, что четыре выпуска журнала «Школа университетской науки: парадигма развития» вышли по материалам международных и всероссийских конференций. Всем сборникам научных



трудов присвоен международный индекс ISBN, УДК, ББК, материалы научных конференций размещены на платформе научной электронной библиотеки (РУНЭБ) для формирования индекса научного цитирования авторов.

Ученые университета активно принимали участие в международных и всероссийских конференциях, симпозиумах, семинарах (86 конференций, из них 57 международных).

В 2020 году учеными университета подготовлено и опубликовано 454 научных публикаций (333 научных статьи), из них 101 статья в изданиях, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, 46 статей в зарубежных изданиях. География публикаций ученых университета в международных изданиях представлена, в том числе, такими странами как Великобритания, США, Германия, Франция, Китай, Виргинские острова, Сингапур, Польша, Болгария, Чехия, Украина, Казахстан.

В 2020 году опубликовано 354 статьи в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), из них в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК - 101 статей. В 2020 году в РИНЦ было зафиксировано 1 602 цитирования всех публикаций организации, изданных в течение последних 5 лет. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи равен 21,4.

Достигнутые в 2020 году показатели характеризуют повышение качества печатных научных работ НПП университета:

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП – 109,4 ед.; (количество цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет – 93) ППС – 85 человек считала

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП – 172,92 ед.; (количество цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет – 147)

- количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП – 1 884,7 ед. (количество цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет – 1 602)

В 2020 году опубликовано 15 статей в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science равно 93.

В 2020 году количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, достигло 31, а цитируемость публикаций НПП университета, изданных за последние 5 лет в Scopus составила 147.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность, проводимая в университете, является эффективной и характеризует высокий научный потенциал НПП университета.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах**

Университет активно развивает международные отношения, которые способствуют поддержанию стабильно высокого качества научно-образовательной и инновационной деятельности.

Международное партнерство ФГБОУ ВО «ПВГУС» представлено 20 зарубежными образовательными организациями, являющимися партнерами университета, из которых 5 - образовательными организациями дальнего зарубежья и 15 из ближнего зарубежья (таблица 3). Участие университета в международном партнерстве оказывает положительное влияние на результативность образовательной деятельности.



Таблица 3

Перечень зарубежных образовательных организаций, партнеров  
ФГБОУ ВО «ПВГУС»

№ п/п	Страна	Наименование партнера	Полное название соглашения	Срок действия
1	Республика Казахстан	Западно-Казахстанский государственный университет им. Махамбета Утемисова	Договор о сотрудничестве в области высшего, послевузовского образования и науки	18.10.2007г. - бессрочно
2	Болгария	Русенский университет «Ангел Кънчев»	Договор об академическом научном и культурном сотрудничестве	№37-18-11/09 от 29.10.2009г. - бессрочно
3	Украина, г.Донецк	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М.Туган-Барановского	Договор о международном сотрудничестве	№37-18-07/09 от 26.06.2009г. - бессрочно
4	Республика Беларусь	УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»	Договор об академическом научном и культурном сотрудничестве	№37-18-12/09 от 12.01.2010г. - бессрочно
5	Республика Беларусь, г.Минск	ГУО «Белорусский государственный университет культуры и искусств (БГУКИ)	Договор об академическом научном и культурном сотрудничестве	№39-13-05/10 от 21.07.2010г. - бессрочно
6	Узбекистан	Самаркандский Институт Экономики и Сервиса (Узбекистан)	Договор об академическом научном и культурном сотрудничестве	№39-13-02/11 от 04.02.2011г. - бессрочно
7	Республика Казахстан	Алматинский гуманитарно-технический университет	Договор об академическом научном и культурном сотрудничестве	№39-13-01/13 от 11.02.2013г. - бессрочно
8	Республика Казахстан, г.Астана	Казахский университет экономики и, финансов и международной торговли	Договор о международном сотрудничестве	29.10.2008г. - бессрочно
9	Болгария, г.София	Национальная Художественная Академия	Соглашение об образовательном и научном сотрудничестве	№39-15-02/14 - бессрочно
10	Азербайджан г.Баку	Бакинский Евразийский Университет	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-6/15 от 25.12.2014г. - бессрочно
11	Республика Беларусь, г.Барановичи	Учреждение Образования «Барановичский государственный университет»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-8/15 от 31.03.2015г. - бессрочно
12	Республика Беларусь, г.Брест	Учреждение Образования «Брестский государственный технический университет»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-9/15 от 18.12.2015г. - бессрочно
13	Республика Казахстан г.Актюбе	ГККП «Актюбинский колледж сервиса»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-1/16 от 04.02.2016г. - бессрочно
14	Республика Казахстан, г.Уральск	РГП «Западно-казахстанский Аграрно-Технический Университет им. Жангир хана»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-2/2016 от 26.02.2016г. - бессрочно
15	Республика	АО «Казахский университет	Соглашение о	№39-15-



№ п/п	Страна	Наименование партнера	Полное название соглашения	Срок действия
	Казахстан, г.Астана	технологии и бизнеса”	международном академическом культурном и научном сотрудничестве	3/16 от 12.04.2016г. - бессрочно
16	Словакия, г.Зволена	Технический Университет Зволена	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-4/16 от 17.06.2016г. - бессрочно
17	Чехия, г.Прага	Пражский Институт Повышения Квалификации	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-5/16 от 26.09.2016г. - бессрочно
18	Республика Беларусь, г.Витебск	УО «Витебский государственный технологический университет»	Договор о сотрудничестве	№39-15-6/16 от 10.11.2016г. - бессрочно
19	Казахстан, г.Уральск	ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№39-15-1/19 от 04.04.2019г. - бессрочно
20	Сербия, г.Врнячка Бяня	Крагуевацкий университет, факультет гостиничного менеджмента и туризма	Соглашение о международном академическом культурном и научном сотрудничестве	№ 1005 от 30.05.2019 бессрочно

В качестве основных положительных аспектов развития международной образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПВГУС» как участника международного партнерства можно отметить:

-расширение спектра направлений подготовки по реализуемым образовательным программам, программам включенного обучения;

-активное участие партнеров в разработке основных и дополнительных образовательных программ, реализация программ дополнительного профессионального образования вузами-партнерами для повышения квалификации и профессиональной переподготовки своих сотрудников;

-повышение качества подготовки выпускников университета за счет увеличения числа мест проведения практик (стажировок) студентов за рубежом.

-привлечение обучающихся к реализации образовательным программам с привлечением ресурсов других образовательных и иных организаций, в том числе с применением дистанционных технологий в учебном процессе;

-развитие международного сотрудничества, в частности, повышение академической мобильности студентов и преподавателей;

-увеличение числа программ, реализуемых (полностью или частично) на иностранном языке.

В рамках договора о сотрудничестве ФГБОУ ВО «ПВГУС» с Западно-Казахстанским государственным университетом им М. Утемисова (г.Уральск, Казахстан) в 2019/2020 учебном году были организованы мастер-классы для 6 казахских студентов на базе Школы молодых ученых «Школа инновационного предпринимателя» ПВГУС. Также в проекте приняли участие иностранные студенты из Сирии (1 человек) и Афганистана (1 человек). Представители университета-партнера из Казахстана приняли очное участие в международной деловой игре и конкурсе инновационных бизнес-проектов «Business Holiday». В рамках XI Международного конкурса инновационных бизнес-проектов «Business holiday») была проведена стратегическая сессия.



Ежегодный международный конкурс молодых дизайнеров «АРБУЗ-2020» (Молодежный этап, Юниорский этап) собрал команды из более 120 человек. В состав компетентного жюри конкурса вошли преподаватели дизайна из России и Болгарии, практикующие дизайнеры, члены Союза художников и Союза Дизайнеров России.

Конкурс давно стал признанной площадкой, на которой молодые дизайнеры и художники из России и зарубежья представляют свои проекты. В 2020 году в «АРБУЗЕ» приняли участие студенты специализированных вузов, колледжей и школ из городов: Сочи, Казань, Красноярск, Санкт-Петербург, Елец, Пенза, Екатеринбург, Ижевск, Краснодар, Новосибирск, Волгоград, Ульяновск, София (Болгария) и Тольятти, п.г.т. Новоспасское (Ульяновская область).

Паоло Бартолоzzi представитель и координатор платформы бронирования «CRS-Online Distribution System» представил презентацию проекта «CRS-Online Distribution System in Europe and RF: Main Issues», который направлен на совершенствование деятельности гостиничных предприятий по продвижению услуг, увеличению продаж. В его мастер-классах приняли участие студенты направления подготовки «Туризм».

Отдел международного сотрудничества ежегодно проводит мероприятия для прибывающих иностранных граждан, среди них круглый стол «Правила пребывания в РФ для иностранных студентов в условиях ЧС», круглый стол «Правила поведения иностранных студентов в РФ в условиях карантинных мер» для представителей организаций городской инфраструктуры, семинар для иностранных студентов «Правила поведения иностранных студентов в РФ в условиях карантинных мер», участники обсудили правовые, социальные, культурные и психологические особенности адаптации иностранных студентов к образовательному процессу в российских вузах. Были выявлены наиболее типичные проблемы адаптации иностранных студентов, проанализированы источники их возникновения, предложены пути их решения.

#### 4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 01.10.2020 г. удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, кроме стран СНГ, составил 0,18% (по данным 2019 года- 0,3%), из стран СНГ-1,67% (по данным 2019- 2,16%).

По состоянию на 01.10.2020 г. удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение программ ВО (без учета аспирантуры), кроме стран СНГ, составил 0,09 %, из стран СНГ- 0,49 %.

Число иностранных студентов, проходящих обучение в вузе по основным образовательным программам, по состоянию на 01.10.2020 г. составило 41 человека, из стран СНГ- 37 человек.

По программам СПО - 4 человек по очной форме и 5 человек по заочной форме обучения.

По программе бакалавриат - 11 человек по очной форме и 12 человека по заочной форме обучения.

По программам специалитета - 1 человека по очной форме и 4 человек по заочной форме обучения.

По программам магистратура - 2 человека по очной форме и 2 человек по заочной форме обучения.

Гражданство иностранных студентов представлено странами:

- Азербайджан – 3 человек,
- Беларусь – 1 человека,
- Венгрия – 1 человек,
- Грузия – 1 человека,
- Египет – 1 человека,



- Казахстан – 2 человек,
- Конго – 1 человек,
- Молдова – 3 человек,
- Таджикистан – 13 человек,
- Туркменистан – 3 человек,
- Узбекистан – 10 человек,
- Украина – 2 человек.

С 2017 года в университете действует подготовительное отделение для иностранных граждан. ПВГУС является государственным учебным центром довузовского образования для иностранных граждан. Основная его задача – подготовка учащихся из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему получению высшего и послевузовского профессионального образования как в ПВГУС, так и в других высших учебных заведениях Российской Федерации. В 2019/2020 учебном году подготовительное отделение для иностранных граждан на базе университета продолжило свою работу. Слушателями подготовительного отделения стали 16 иностранных студентов из Сирии, Афганистана, Вьетнама, Египта - из которых 10 человек, получившие квоту на обучение от Минобрнауки РФ и 6 человек - иностранные студенты, обучающиеся на коммерческой основе.

По специализированной программе образования иностранных студентов в ПВГУС прошли обучение студенты из Египта, Афганистана, Туркменистана. Они освоили русский язык в качестве иностранного, наряду с профильными дисциплинами. В 2019–2020 учебном году подготовительное отделение для иностранных граждан приняло группу новых студентов из Сирии, Афганистана, Египта, Вьетнама.

В университете, с целью формирования условий для доступности реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, развивается электронное обучение, в том числе с применением дистанционных технологий.

#### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)**

Удельный вес численности студентов ФГБОУ ВО «ПВГУС» за 2020 год, обучающихся по очной форме по программам ВО (кроме аспирантуры), прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов, составил 0%. численность иностранных студентов, прошедших обучение в ФГБОУ ВО «ПВГУС» составила 0 человек.

По итогам 2020 года по состоянию на 31.12.2020г. число студентов, прошедших обучение за рубежом составило 0 человек.

Число иностранных студентов, прошедших обучение в университете составило 13 человек, из них по программам СПО – 2 человека. по программам бакалавриата – 11 человек.

В качестве основных направлений развития международной образовательной деятельности вуза следует отметить повышение доли числа студентов подготовительного отделения для иностранных граждан, обучающихся по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, подготовки кадров высшей квалификации;

Таким образом, в области международной деятельности университет располагает достаточными ресурсами для обеспечения эффективного взаимодействия с партнерами и расширения международных связей в 2020 году.



## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Внеучебная и воспитательная деятельность в 2020 году строилась по следующим основным направлениям:

- формирование общекультурных компетенций, развитие гражданской ответственности, патриотизма, волонтерства и социального проектирования; участие в реализации общекультурных социальных проектов Самарской области (фестивали «Весенняя пора», «Студенческая весна» молодежный форум «iВолга»);
- развитие студенческого самоуправления;
- духовно-нравственное воспитание и развитие творческих способностей студентов. привлечение обучающихся к участию в социально-значимых мероприятиях всех уровней;
- развитие студенческого научного творчества;
- формирование здорового образа жизни, создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся;
- профилактика асоциальных привычек и явлений;
- социальная поддержка обучающихся;
- профилактика экстремизма в молодежной среде.

В структуру управления воспитательной работой в университете, осуществляемой под руководством проректора по учебно-воспитательной работе, входят:

- центр внеучебной деятельности, в составе которого работают специалисты по работе со студентами и культурно-досуговой деятельности, редактор и руководитель ЦВД;
- педагог-психолог;
- кураторы студенческих академических групп, обучающихся по программам ВО и СПО, из числа НПР университета.

В университете действует Совет по воспитательной работе, который возглавляет ректор. В составе Совета – проректор по учебно-воспитательной работе, заместители руководителей учебных подразделений и руководители структурных подразделений, осуществляющих воспитательные функции. Совет выполняет координирующую и регулирующие функции, вырабатывает стратегию воспитательной работы.

В университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу: концепция и программа воспитательной работы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Разработаны положения о социокультурной среде, совете студентов и аспирантов, волонтерском объединении, студенческом спортивном клубе, студенческом туристическом клубе и другие.

Для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов в процессе обучения по основным образовательным программам реализуется рабочая программа воспитания согласно утвержденному календарному плану проведения воспитательных мероприятий.

В университете действует институт кураторов студенческих академических групп из числа научно-педагогических работников университета, развивается практика кураторства студентов старших курсов над студентами первого курса. Проводится регулярное консультирование и информирование кураторов о задачах, стоящих перед образовательными организациями высшего образования.

В 2020 году продолжил работу институт старост, заседания старостата, на котором обсуждается широкий перечень вопросов по обучению и воспитанию, проводится еженедельно.



Работа по адаптации первокурсников, профилактическая работа с нуждающимися в психологической поддержке студентами организована в рамках деятельности психолого-педагогической службы университета. Согласно плану психолого-педагогической поддержки обучающихся, в том числе студентов СПО, проводятся тренинги, индивидуальная работа со студентами и родителями. В 2020 году было организовано и проведено анкетирование по профилактике потребления обучающимися психотропных средств.

В рамках работы лектория по профилактике вредных привычек, а также деятельности, направленной на противодействие экстремизму, ежеквартально организуются встречи обучающихся и преподавателей со специалистами и работниками правоохранительных органов, профильными специалистами.

В вопросе приобщения обучающихся к кодексу профессиональной этики важная роль отводится развитию современных форм информирования студентов и подготовке соответствующих информационных материалов. Поддерживался в актуальном состоянии официальный сайт университета [www.tolgas.ru](http://www.tolgas.ru), в структуре которого есть специальные разделы, где размещается информация для студентов:

1. Раздел «Студенческая жизнь» <http://www.tolgas.ru/activities/studcentr/> содержит информацию о подразделениях, курирующих внеучебную деятельность в университете: ЦВД, Совет студентов и аспирантов, волонтерское объединение; информацию о направлениях внеучебной деятельности; анонсы мероприятий, архив новостей и фотогалерея; списки почетных студентов университета за разные годы, начиная с 1998 г.;

2. Новостной блок на главной странице сайта [www.tolgas.ru](http://www.tolgas.ru).

3. Раздел «Центр внеучебной деятельности» [http://www.tolgas.ru/org\\_structura/cvd/](http://www.tolgas.ru/org_structura/cvd/). Подраздел содержит информацию о Центре: сотрудники, достижения, направления деятельности.

4. В подразделе «Новости и события» раздела «Центр внеучебной деятельности» [http://www.tolgas.ru/org\\_structura/cvd/news/](http://www.tolgas.ru/org_structura/cvd/news/) располагается лента новостей, которая включает анонс новостей и пост-релизы мероприятий.

5. В разделе «Отдел международного сотрудничества» [http://www.tolgas.ru/org\\_structura/cooperation/](http://www.tolgas.ru/org_structura/cooperation/) содержится информация по международному академическому обмену, о зарубежных стажировках и грантах.

6. Навигационный раздел «Трудоустройство и практика» на главной странице позволяет быстро найти информацию об организации учебных практик, о трудоустройстве и структурном подразделении, курирующем эту деятельность.

7. Раздел «Наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» содержит информацию по обеспечению доступности высшего образования для студентов с ОВЗ (материально-техническое обеспечение, адаптированные образовательные программы и др.). <http://www.tolgas.ru/sveden/ovz/>

8. В разделе «Противодействие коррупции» <http://www.tolgas.ru/activities/korrup/> размещена правовая информация по данному вопросу.

9. В разделе «Антитеррор» <http://www.tolgas.ru/university/antiterror/> содержится и постоянно обновляется актуальная информация по вопросам антитеррористической защищенности и комплексной безопасности: новости, нормативно правовые акты, ссылки на внешние ресурсы антитеррористической направленности, рекомендации по поведению при угрозе теракта и др.

10. В разделе «Центр дополнительного образования» [http://www.tolgas.ru/org\\_structura/add\\_education/](http://www.tolgas.ru/org_structura/add_education/) размещена информация о различных курсах дополнительного образования. Специально для студентов университета разработана дорожная карта прикладных профессиональных компетенций [http://www.tolgas.ru/org\\_structura/add\\_education/karta%20studenta\\_dpo/](http://www.tolgas.ru/org_structura/add_education/karta%20studenta_dpo/)

11. В разделе «Сервисы» есть подразделы с автоматизированными сервисами «Расписание» <http://www.tolgas.ru/services/raspisanie/>, «Электронная зачетная книжка»



<http://www.tolgas.ru/services/ocenki/> и «Электронная библиотечная система» <http://elib.tolgas.ru/>.

12. Навигационный раздел «Студентам» на главной странице позволяет быстро попасть на наиболее востребованные студентами страницы: библиотека, расписание, кафедры, дополнительное образование, общежитие и многое др.

На базе университета организована работа университетского теле- и радиовещания. Во всех учебных корпусах имеются стенды, на которых размещается оперативная информация об учебной и внеучебной деятельности. Обучающиеся являются основными участниками разработки и размещения информационных материалов на радио и TV.

Важной составляющей воспитательной работы является патриотическое воспитание. Студенты университета участвуют в деятельности военно-патриотического клуба «ФорПост», который из внутривузовского проекта вышел на городской уровень. В работе клуба наряду со студентами ПВГУС участвуют школьники и студенты ссузов города. В 2020 году студенты университета приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко дню Победы в Великой Отечественной войне, областном смотре постов «Пост №1», мероприятиях к «Дню молодежи». Работа в сфере патриотического воспитания проводится совместно с Домом молодежных организаций «Шанс».

Формирование активной жизненной позиции обучающихся и дальнейшее развитие студенческого самоуправления - приоритетное направление воспитательной работы в университете. Деятельность органов студенческого самоуправления в ПВГУС регулируется Положением о Совете студентов и аспирантов университета. В Совет входят председатель, руководители советов факультетов (институтов), представители совета студентов общежития, совета аспирантов, студенческого научного общества, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба. Совет формирует комиссии по качеству образования, культурно-досуговой деятельности, спорту и туризму, информационному обеспечению. Особое внимание – студенческому общежитию, где действует студенческий совет общежития.

Председателем Совета студентов и аспирантов является студентка института экономики Анастасия Колесникова. Председатель совета студентов и аспирантов входит в состав Ученого совета университета. Члены Совета студентов и аспирантов – руководители студенческих советов факультетов (институтов) входят в составы Ученых советов факультетов (институтов), Совета по качеству образования. Представители студенческого актива работают в составе стипендиальной комиссии, комиссии по рассмотрению споров. Советы студентов есть в каждом институте и факультете и студенческом общежитии. Они входят в единую структуру Совета студентов и аспирантов вуза. Председателями совета института дизайна, туризма и социальных технологий является Анастасия Хлебова и Софья Лазарева, института экономики – Елена Донькина, факультета информационно-технического сервиса – София Незамаева, факультета среднего профессионального образования – Оганнес Тадевосян, совета общежития – Ангелина Соломонова. Под руководством и при непосредственном участии Совета студентов и аспирантов ПВГУС проводятся внутривузовские мероприятия «День знаний», «Первый полет», «Голос университета», «Золотой номер», «Муза танца», «Студенческая весна», «Посвящение в студенты».

Студенты университета участвуют в добровольческом движении. Руководит волонтерским объединением университета студентка второго курса института экономики Виктория Сергеева. Деятельность волонтерского объединения регулируется Положением о волонтерском объединении ПВГУС. Студенты-волонтеры - участники социальных благотворительных акций среди детей и пожилых людей, организуют мероприятия для детей со специальными потребностями, участвуют в сборе подарков и пожертвований для нуждающихся. В 2020 году студенты ПВГУС в качестве волонтеров приняли участие в проведении Фестиваля азиатской культуры «Кайга-фест-2020», фестивалей «Весна детям» и «Зима детям», дней открытых дверей ПВГУС – 2020, спортивного мероприятия «Кубок



Третьяка», акций «Добрые крышечки», «Подари ребенку Праздник», Международный день инвалида, были привлечены к проведению внутривузовских форумов, конференций, фестивалей и соревнований.

Физическое воспитание играет важную роль в формировании личности обучающихся. Студенты ПВГУС регулярно привлекаются к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением. В университете проводится спартакиада по основным видам спорта, спортивные праздники, а также мероприятия туристско-краеведческой направленности (кубок ректора по футболу, кубок ЦВД по бильярду, боулингу, настольному теннису, веревочные курсы, турниры по алтимату, лапте, баскетболу).

Студенты привлекаются к участию в общегородских спортивных и туристических мероприятиях: турслет «Золотая осень», открытый Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму, туристический фестиваль «Туриада», соревнования на скалодроме, лыжня России, легкоатлетический марафон, спартакиада ссузов и универсиада вузов.

Вышеназванные практики положительно влияют на эффективность выполнения учебных заданий и развитие профессиональных компетенций студента.

Самостоятельным субъектом по организации спортивно-массовой работы в университете является Студенческий спортивный клуб «Космос». Его основателями стали студенты вуза УмедИкромов и Виктория Чистякова. Актив спортклуба ведет среди студентов пропаганду здорового образа жизни, организует содержательный досуг студентов и сотрудников вуза, вовлекает их в спортивно-массовые мероприятия. С сентября 2020 года спортивный клуб «Космос» возглавляет Ксения Ключникова, а в 2020 году права руководителя перешли к Рафаэлю Апаряну.

Четырнадцать лет на базе университета действует студенческий турклуб «Вертикаль». Его руководителем в 2020 году стал выпускница университета Ксения Наумова. Сейчас в клубе занимаются несколько десятков студентов и выпускников университета, а также школьники и студенты ряда тольяттинских учебных организаций, которые организуют многодневные пешие, горные, велосипедные походы. На базе клуба организована туристская школа – серии лекций и мастер-классов, на которых опытные члены клуба учат новичков безопасно путешествовать, ежегодно проводится «Первый поход». Для более опытных студентов клуб организует «Верёвочный курс», «Туристский слёт «Золотая осень», «Альпинистские сборы в селе Архыз», «Поход в Сокеские штольни и Царёв-курган», «Открытый кубок городского округа Тольятти по спортивному туризму», «Поход на гору Лысая. Тренировка пешей кругосветки», «Поход выходного дня 30 км Яблоневый овраг – Молодецкий курган – Яблоневый овраг».

Студенческое научное общество организовало участие студентов университета в городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конференциях, и иных научных мероприятиях. В 2020 году студентами университета было сделано 386 докладов на научных конференциях различного уровня, были опубликованы 178 научных статей. На базе университета были проведены две международные научно-практические студенческие конференции «Наука и творчество: взгляд молодых профессионалов» (8 октября 2020г.) и «Наука – промышленности и сервису: взгляд молодых» (13 ноября 2020г.).

9 октября 2020 года в Поволжском государственном университете сервиса прошел Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+ - 2020. В этом году мероприятия Фестиваля науки в университете проходили как в офлайн, так и в онлайн режиме. Поддержку мероприятию оказали Министерство науки и высшего образования РФ и Московский государственный университета имени М.В.Ломоносова. В корпусах Поволжского государственного университета сервиса для молодых ученых прошли семь мастер-классов по математике, физике, биологии, физической культуре и контролю качества; три из них были проведены как в офлайн так и в онлайн режиме. Учеными Поволжского государственного университета сервиса были проведены четыре открытых онлайн лекции.



В рамках Фестиваля науки кафедрой «Финансовые рынки и технологии» ПВГУС был проведен межкафедральный конкурс выпускных квалификационных работ студентов направленности (профиля) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также научно-популярная игра - квест по финансовой тематике «Финансовый лабиринт» для студентов СПО университета. Также была проведена онлайн студенческая олимпиада «Финансовый эрудит», в которой приняли участие кроме студентов нашего города также студенты Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Баратовского (г. Донецк). Кроме того на площадках университета были организованы и проведены: онлайн лекция «МИР 1С» и онлайн презентация академии CISCO при ПВГУС.

В мероприятиях Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ - 2020, проведенных на площадках Поволжского государственного университета сервиса приняли участие около 150 человек в офлайн режиме и около 100 человек в онлайн режиме.

В Поволжском государственном университете сервиса в 2020 году были организованы десять конкурсов НИР, проектов и ВКР: XII Международный конкурс инновационных бизнес-проектов «Business holiday» (03 декабря 2020г.); XV Международный конкурс молодых дизайнеров «Арбуз», тема конкурса «МИР БЕЗ ВОЙНЫ» (октябрь 2020г.); V Международный конкурс социально-значимых проектов для учащихся средних школ, гимназий, лицеев, колледжей, вузов (февраль-май 2020г.); Городской конкурс экономических проектов «Большие игры в малом бизнесе» (ноябрь 2019 - март 2020года); Внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» (июнь 2020 года); Внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (июнь 2020 года); Внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (июнь 2020 года); Внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (июнь 2020 года); Межкафедральный конкурс ВКР студентов направленности (профиля) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (09.10.2020); Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (28 апреля 2020 года).

24 сентября 2020 года 8 студентов направлений подготовки «Дизайн» и «Искусство костюма и текстиля» приняли участие в круглом столе "Будущее и промышленный дизайн" в рамках инжинирингового форума "Основные направления инновационного развития индустрии инжиниринга и промышленного дизайна в России", который проходил на базе ГАУ ЦИК СО Технопарк "Жигулевская долина" 24 сентября 2020 г. Участники получили сертификаты.

17-20 ноября 2020 года 44 студента ПВГУС приняли участие в онлайн-школе научного ремесла Sci-Craft Samara – 2020, проходившей в рамках Межвузовского молодежного Форума «Молодежь в науке-2020», организатором которого выступала компания «Эко-Вектор» при поддержке Правительства Самарской области и Совета ректоров ВУЗов Самарской области. По результатам онлайн-школы 9 студентов получили сертификаты участников (приняли участие во всех онлайн-мероприятиях школы научного ремесла).

Также в ноябре 2020 году студенты Поволжского государственного университета сервиса принимали участие в XLVI Самарской областной студенческой научной конференции, которая проводилась при поддержке Совета ректоров вузов Самарской области и Правительства Самарской области. 8 студентов нашего университета приняли участие с докладами в секции «Таможенное дело», 10 студентов – в подсекции «Конструирование и технологии радиотехнических систем». По результатам работы секции «Таможенное дело» студентка гр.ТД18 Искандарова Э.В. заняла 3 место.



Студенты Поволжского государственного университета сервиса осенью 2020 года принимали участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года-2020». В номинации «Интеллект года» от ПВГУС приняли участие 3 студента, двое из них прошли II этап и приняли участие в III очном этапе конкурса: Данила Стамати и Наталья Родионова.

29 октября – 1 ноября 2020 года 10 студентов ПВГУС приняли участие в Интенсив-программе Открытого университета Сколково по обучению предпринимательству «Навигатор инноватора. Тольятти» на базе технопарка «Жигулевская долина». По результатам прохождения программы студенты получили сертификаты о прохождении интенсивной программы Открытого университета Сколково по обучению предпринимательству.

Можно отметить наиболее значимые научные достижения студентов ПВГУС в 2020 году: в VI Всероссийской студенческой олимпиаде по бухгалтерскому учету системы Главбух 2020/2021 года студентка Назарова Д.А. получила грамоту за 1 место, студентка Прядко Н.Ю. – грамоту за 3 место; во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе "Векториада-2020" студентки Назарова Д.А. и Прядко Н.Ю. получили дипломы за I место; во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации «Статистика (для студентов)» Прядко Н.Ю. завоевала 2 место; во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино», номинация «Основы бухгалтерского учета (для студентов)» студенты Столярова О. и Гаглоев Н.Я. получили дипломы за I место, а Камалетдинов Р.Р., Смирнов Д. – дипломы за II место; во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино», номинация «Статистика (для студентов)» Бударина Д.И. завоевала 2 место; Международный конкурс выпускных квалификационных работ для студентов, магистрантов, аспирантов Intercllover студентки Никитина В.О. и Савина А.С. получили дипломы I степени в номинации: ВКР магистра, а студенты Петросян Т.А., Бочкова А.В. и Булатова Р.А. – дипломы лауреатов; во Всероссийском конкурсе проектов «По местам боевой Славы» в номинации «Проекты студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Туризм» Крикова Е.В. завоевала 2 место; во Всероссийском конкурсе проектов «Туризм и гостеприимство: территория молодёжных идей» в номинации «Разработка туристического маршрута» студент Кузнецов Л.А. получил диплом за 2 место; во Всероссийской онлайн-олимпиаде по "Анализу хозяйственной деятельности предприятия (для студентов)» Орехова А.В. получила Диплом за 2 место; во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу в области дизайна и искусства в номинации «Дизайн костюма» в рамках Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века» магистрант Ермолаева Д.П. завоевала 2 место; на XIV Международном конкурсе «Дизайн-форма 2020» Ермолаева Д.П. заняла 1 место в номинации «Эскиз и проектная графика».

В 2020 году 10 студентов получали повышенную стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности.

В университете, совместно со студенческим активом, организована работа стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются вопросы, связанные с выплатой различных видов стипендий, поощрений и материальной поддержки нуждающимся. В 2020 году социальная стипендия студентам назначена и выплачена в размере 1361,01 тыс. рублей, материальная помощь нуждающимся оказана на сумму 100,4 тыс. рублей. На оздоровление студентов, организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной работы со студентами в 2020 году направлено 750,0 тыс. рублей.

В университете созданы условия для всестороннего развития и социализации обучающихся, обеспечивающие развитие воспитательного компонента образовательного процесса.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Общая площадь зданий, помещений для осуществления всех видов деятельности университета составляет 22436 кв.м., в оперативном управлении находится 21956 кв.м. В расчете на 1 студента приходится 31,14 кв.м. общей площади помещений.

Университет располагает 69 аудиториями на 3700 посадочных мест, из которых 17 поточных лекционных аудиторий, 18 групповых аудиторий для семинарских и практических занятий, 30 лабораторий, а также актовым и спортивным залами, административно-служебными помещениями.

В университете организованы пункты питания и медицинское обслуживание, в структуре университета работает отдел профилактики заболеваний.

При проведении практических и лабораторных занятий применяется компьютерная техника, сосредоточенная в специализированных компьютерных классах (всего в университете 25 компьютерных классов, подключенные к единой ЛВС. Классы оборудованы стационарными и мобильными мультимедийными проекторами, экранами ЖК панелями 65", многофункциональными устройствами для печати и сканирования, интерактивными приставками. Компьютеры укомплектованы многоядерными процессорами Интел, SSD дисками, ЖК мониторами 22". Для мобильных решений применяются ноутбуки.

Обучающимся обеспечен доступ к сети Internet (скорость подключения по оптической линии до 80 Мбит/сек). Важной составной частью инфраструктуры является возможность использования беспроводного подключения к компьютерной информационной сети. Во всех учебных корпусах университета и общежитии присутствует сеть Wi-Fi. Компьютерная сеть университета обеспечивает единую идентификацию и аутентификацию всех пользователей (студентов и сотрудников). С целью обеспечения компьютерной безопасности в университете проводится проактивная защита информационных ресурсов, для всех компьютеров закуплены лицензионные антивирусные программы, автоматически устанавливаются необходимые обновления систем.

При использовании персональных компьютеров в университете обеспечивается для каждого обучающегося рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей).

Для организации теоретической и практической подготовки обучающихся университет располагает специализированными лабораториями, которые оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов.

Для лиц с ОВЗ имеются необходимое оборудование – радиоклассы FM, видеоувеличители, речевой информатор, специализированное программное обеспечение, и т.п.

Материально-техническое обеспечение направлений (специальностей) подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ.

В учебном процессе использует специализированные кабинеты и лаборатории по профилям реализуемых направлений подготовки, например:

-кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории; русского языка и культуры речи; статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; менеджмента; архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; операционных систем и сред; информатики; иностранного языка



(лингфонный); документационного обеспечения управления; экономики организации; организации коммерческой деятельности и логистики; маркетинга; организации коммерческой деятельности и логистики; фотографии; информационно-экскурсионной деятельности; географии туризма; финансов, денежного обращения и кредитов; банковского регулирования и надзора; правового обеспечения профессиональной деятельности; истории искусств и мировой культуры; скульптуры, черчения и перспективы; инженерной графики и перспективы; безопасности жизнедеятельности; охраны труда; математики; математических дисциплин; дизайн-проектирования; цветоведения; пластической анатомии и др.;

-лаборатории: таможенного контроля; товароведения и экспертизы товаров; проектирования и организации гостиничной деятельности; социально-антропологических исследований; технологии швейных изделий и оборудования; художественного проектирования костюма; исследований, диагностики, контроля и испытания продукции и материалов; автоматизированного проектирования одежды: бытовой техники и материалов; информационных систем, сетей, технологий программирования и информационной безопасности; радиоэлектронных и телекоммуникационных систем; мультимедийных технологий и цифровой обработки сигналов; диагностирования и технического обслуживания; автомобильных и транспортных систем; программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации; компьютерных и информационных технологий и систем; интерактивного обучения и др.;

-мастерские: швейная; рисунка и живописи; графических работ и макетирования; радиомонтажная; монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений; монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;

- методические кабинеты: натюрмортный фонд; методический фонд;

-комплексные учебно-научные лаборатории: туристско-рекреационных кластеров (лаборатория туристско-рекреационного проектирования); естественнонаучных дисциплин (лаборатория физики, биологии, экологии и КСЕ); экспериментальной химии и материаловедения (лаборатория химии); моделирования процессов управления качеством (лаборатория материаловедения, стандартизации, сертификации и метрологии); физических основ высоких технологий (лаборатория физики); математического моделирования (лаборатория схемотехники ЭВМ, цифровой и микропроцессорной техники и периферийных устройств); межкафедральная лаборатория экспозиционного дизайна;

- медиазал;

- спортзал;

- актовый зал.

Общая площадь учебно-научных помещений, закрепленных за вузом на праве оперативного управления составляет: 18133 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у университета на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления составляет: 25,17 кв. м.

Материально-техническое обеспечение учебных и научных лабораторий соответствует современным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям (специальностям).

## **6.2. Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежития и спортивно-оздоровительных комплексов**

В структуре университета имеется общежитие на 291 койко-место, все иногородние студенты обеспечены проживанием в общежитии.



Имеются положительные заключения на соответствие используемых помещений требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормами.

Для спортивно-массовой работы в университете используется спортивный комплекс площадью 1799 кв. м, в котором оборудованы спортивный зал для занятий по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, гимнастике, тренажерные залы, зал ЛФК. Спортивные залы оборудованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, комплексом тренажеров.

Таким образом, материально-техническая база отвечает предъявленным требованиям к организации образовательной и научной деятельности, в т.ч. с позиций развития образовательных технологий.

## **7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете на 31.12.2020г. составила 13 человек, из них: по программам СПО – 4 человека, по программам бакалавриата и специалитета – 9 человек. Для сравнения: в 2019 году общая численность по университету составляла 13 человек.

Из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, в том числе:

1. По очной форме обучения – 5 человек. Из них:
  - инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха – 0 человек;
  - инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 человека;
  - инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями – 1 человек.
2. По заочной форме обучения – 4 человека. Из них:
  - инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек;
  - инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями – 3 человека.

От всех обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ были получены письменные заявления об отказе в специализированных условиях обучения и переводе на обучение по адаптированным образовательным программам.

В 2020 году численность работников университета, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ составила 5 человек - сертификаты ноябрь, 2020г. и 2 сотрудника - сертификаты 2019 г. т.е. 10,2% от общей численности работников университета.

Аудитории университета, при наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ (по запросу), оборудуются стационарными техническими средствами: звукоусилителем, видеоувеличителем, клавиатурой Брайля, специальным программным обеспечением, альтернативным устройством ввода информации, иными техническими средствами.

Научная библиотека имеет расширенный дверной проем, позволяющий беспрепятственному доступу в помещение библиотеки и читального зала университета. два рабочих места для инвалидов и лиц с ОВЗ (маркированная азбукой Брайля клавиатура, программа синтезатор речи, видеоувеличитель, звукоусилитель, доступ к электронным ресурсам приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ).

Общежитие оборудовано подписями помещений на языке Брайля, направляющими дорожками.

В университете используются формы трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью: дни открытых дверей, индивидуальное профконсультирование инвалидов, групповое



консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе средних образовательных учреждений. психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу.

Университет способствует трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, постдипломному сопровождению, завершивших обучение по программам ВО (не менее 3-х лет после окончания вуза).

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Содержание и качество реализуемых образовательных программ по направлениям (специальностям) среднего профессионального, высшего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Условия реализации образовательного и научного процессов соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО по реализуемым в университете направлениям (специальностям).

3. Университет обладает достаточным научным и финансово-экономическим потенциалом.

4. Международная деятельность характеризуется положительной динамикой по оцениваемым показателям.

Таким образом, эффективность деятельности ФГБОУ ВО «ПВГУС» следует признать соответствующей вектору развития системы профессионального образования в Российской Федерации.



## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### 2.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2195.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	551.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	33.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1611.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	15.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	12.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	3.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	683.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	369.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	314.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61.65
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	69.0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	чел.	0



	олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4.66
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	5 / 23.1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Поволжский государственный университет сервиса" в г.Сызрани		0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	109.4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172.92
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1884.7



2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20.16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41.66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	475.8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7416.4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99.68
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.24
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99.68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	7.00 / 8.3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	56.00 / 66.6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	14.00 / 16.6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Поволжский государственный университет сервиса" в г.Сызрани		0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00



2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	4 / 0.18
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	3 / 0.54
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	28 / 1.27
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	14 / 2.54
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0.0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	18 / 1.11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	2 / 0.38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	11 / 2.13
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0.0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения	чел.	0.00



	по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	181939.2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2445.42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1171.38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25.17
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25.17
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет)	%	5.27



	образовательной организации в общей стоимости оборудования		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1048.42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	80.00 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9.00 / 0.41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	9.00



	возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 10.2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 10.2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0