

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**
Должность: Ректор **УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47 **«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»**
Уникальный программный ключ: **(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Кафедра: «Управление качеством и технологии в сервисе»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Сырьевые материалы для предприятий сферы обслуживания»**

для студентов направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль) " Управление качеством в производственно-технологических системах")

Тольятти, 2018г

Рабочая учебная программа по дисциплине «Сырьевые материалы для предприятий сферы обслуживания» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), направленность (профиль) " Управление качеством в производственно-технологических системах" решением Президиума Ученого совета

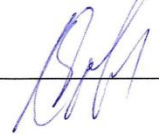
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  _____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Сырьевые материалы для предприятий сферы обслуживания» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 N 92

Составил:  к.т.н., доцент Г.В.Радюхина

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Утверждена на заседании кафедры «Управление качеством и технологии в сервисе»

Протокол № 13 от «22» июня 2018г

И.о.заведующего кафедрой  к.т.н., доцент Е.А. Лисова
«dd» 06 2018г.

Согласовано Начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов профессиональных навыков и компетенций;
- ознакомление студентов с ролью материаловедения в развитии техники и технологии предприятий сферы услуг, с особенностями производства современных и перспективных материалов для предприятий сервиса, со строением и свойствами данных материалов и методами их изучения;
- овладение студентами системой знаний по использованию перспективных материалов в сфере сервиса;
- приобретение учащимися опыта анализа и определения состава и структуры материалов, проведения измерений и оценки параметров состава, строения и свойств материалов.
- применение полученных в ходе обучения знаний в практической деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

технологические основы формирования качества и производительности труда;

организационно-управленческая деятельность:

проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
ПК-14	умением идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: Основные методы проектирования продукции (услуг) (ПК-14);	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тестирование</i>
Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений (ПК-3), Использовать технологии проектирования моделей данных на различных уровнях:	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка реферата защита лабораторных работ</i>

концептуальном, логическом и физическом (ПК-14)		
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (ПК-3); – Выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи (ПК-14). 	<p><i>практические занятия, решение разноуровневых и проблемных задач</i></p>	<p><i>защита лабораторных работ</i></p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к *вариативной* части.

Ее освоение осуществляется в 4 семестре при очной и заочной формах обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1	Всеобщее управление качеством	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
2	Основы обеспечения качества	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
3	Средства измерений, испытаний и контроля	ОПК-3, ПК-1
	Последующие дисциплины	
1	Средства и методы управления качеством	ОПК-2, ПК-1, ПК-3
2	Современные стандарты по управлению качеством	ПК-8, ПК-9
3	Технология и организация производства продукции и услуг	ПК-1, ПК-8

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по

видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	<u>252</u> ч.	<u>252</u> ч.
Зачетных единиц	<u>7</u> з.е.	<u>7</u> з.е.
Лекции (час)	24	6
Практические занятия (час)	-	-
Лабораторные работы (час)	36	12
Самостоятельная работа (час)	165	225
Курсовой проект (работа) (-,-)	+	+
Контрольная работа (-,-)	-	-
Экзамен, семестр /час.	4/7	4/9
Дифференцированный зачет, семестр	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов по темам	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции	Лабораторные занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6
1	<p>Тема 1 Введение. Понятие о материаловедении как о прикладной науке</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <p>1. Ознакомление с целями и задачами изучения дисциплины; местом дисциплины в учебном процессе; основными вопросами, решаемыми на занятиях; объемом и содержанием занятий.</p> <p>2. Понятие о материаловедении как о прикладной науке</p>	1/-	-/-	10/10	<i>собеседовани е</i>

2	<p>Тема 2 Строение и получение текстильных материалов</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и свойства текстильных волокон и нитей. 2. Натуральные волокна растительного происхождения. 3. Натуральные волокна животного происхождения. 4. Химические волокна. 5. Неорганические волокна. 	2/1	6/2	12/15	<i>Защита лаб. раб., подготовка докладов, презентаций</i>
3	<p>Тема 3 Основы технологии производства тканых материалов</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды текстильных нитей. 2. Основы процесса прядения. 3. Основы ткацкого производства. 4. Отделка тканей. 	1/-	-/-	12/15	<i>собеседование, тестирование</i>
4	<p>Тема 4 Строение текстильных материалов</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волокнистый состав тканей. 2. Строение ткани. 3. Строение трикотажного полотна. 4. Строение нетканых полотен. 5. Сортность тканей. 	1/-	-/-	10/13	<i>собеседование, тестирование</i>
5	<p>Тема 5 Натуральные мех и кожа</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение характеристик и особенностей применения натуральных меха и кожи. 2. Ассортимент натурального меха. 3. Одежные натуральные кожи. 	2/-	-/-	10/16	<i>собеседование, тестирование</i>
6	<p>Тема 6 Искусственный мех</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение искусственного меха. 2. Свойства искусственного меха. 3. Ассортимент и применение искусственного меха. 	1/-	-/-	10/16	<i>собеседование, тестирование</i>

7	<p>Тема 7 Искусственная кожа</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение искожи. 2. Свойства искожи. 3. Ассортимент и применение искожи. 	1/-	-/-	10/16	<i>собеседовани е, тестировани е</i>
8	<p>Тема 8 Керамические материалы</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и классификация керамики. 2. Сырье для изготовления керамических изделий. 3. Применение керамики. 	2/-	-/-	10/16	<i>собеседовани е, тестировани е</i>
9	<p>Тема 9 Стекло</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, основные свойства и классификация стекла. 2. Получение стекла. 3. Ассортимент стеклянных изделий. 4. Маркировка, упаковка и транспортировка стеклянных товаров. 	2/-	4/2	8/16	<i>Защита лаб.раб., подготовка докладов, перезентаций</i>
10	<p>Тема 10 Древесина и древесные материалы</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с видами древесины и ее свойствами. 2. Классификация и свойства древесных материалов, их применение. 	2/1	4/2	10/16	<i>Защита лаб.раб., подготовка докладов, перезентаций</i>
11	<p>Тема 11 Вяжущие материалы</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минеральные вяжущие материалы. 2. Воздушные и гидравлические вяжущие материалы. 3. Особенности поставки, транспортировки и хранения минеральных вяжущих материалов. 	1/-	-/-	10/16	<i>собеседовани е, тестировани е</i>

12	<p>Тема 12 Геометрические свойства текстильных материалов, линейная и поверхностная плотности текстильных материалов</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика геометрических свойств материалов (длина, ширина, толщина). 2. Линейная и поверхностная плотности текстильных материалов. 3. Зависимость свойств материалов от геометрических размеров. 	1/-	-/-	12/14	<p><i>собеседовани е, тестировани е</i></p>
13	<p>Тема 13 Механические свойства текстильных материалов. Растяжение. Изгиб. Тангенциальное сопротивление</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с характеристиками механических свойств текстильных материалов. 2. Полуцикловые, одноцикловые и многоцикловые характеристики растяжения материалов. 3. Характеристики изгиба. 4. Понятие и расчет тангенциального сопротивления текстильных материалов. 	2/1	6/-	8/14	<p><i>Защита лаб.раб.</i></p>
14	<p>Тема 14 Физические свойства текстильных материалов</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными видами физических свойств текстильных материалов. 2. Понятие о физических свойствах (гигроскопичность, водопоглощение). 3. Поглощение. 4. Проницаемость. 5. Характеристика теплофизических свойств материалов. 6. Оптические свойства. 7. Электризуемость материалов и методы ее расчета 	2/1	10/4	12/14	<p><i>Защита лаб.раб.</i></p>

15	Тема 15 Изменение линейных размеров текстильных материалов <i>Основное содержание</i> 1. Механизм изменения размеров материалов. 2. Методы определения изменения линейных размеров.	1/1	-/-	10/9	<i>собеседовани е, тестировани е</i>
16	Тема 16 Износостойкость текстильных материалов <i>Основное содержание</i> 1. Факторы и критерии износа. 2. Механические, физико-химические и биологические факторы износа. 3. Комплексный износ текстильных материалов.	2/1	6/2	11/9	<i>Защита лаб.раб.</i>
	Промежуточная аттестация по дисциплине	24/6	36/12	165/225	экзамен (27 часов)

4.2.Содержание лабораторных работ

№	Наименование лабораторных работ	Объем часов	Наименование темы дисциплины
4 семестр			
1	Лабораторная работа1. «Виды текстильных материалов и методы их распознавания»	6/2	Тема 2 Строение и получение текстильных материалов
2	Лабораторная работа2. «Изучение ассортимента и определение свойств стекла»	4/2	Тема 9 Стекло
3	Лабораторная работа3. «Изучение ассортимента и оценка качества древесных материалов»	4/2	Тема 10 Древесина и древесные материалы
4	Лабораторная работа4. «Определение показателей физико-механических свойств материалов»	6/-	Тема 13 Механические свойства текстильных материалов. Растяжение. Изгиб. Тангенциальное сопротивление
5	Лабораторная работа5. «Определение показателей гигроскопических свойств текстильных материалов»	6/2	Тема 14 Физические свойства текстильных материалов
6	Лабораторная работа 6. «Определение устойчивости окраски текстильных материалов к различным воздействиям»	4/2	Тема 16 Износостойкость текстильных материалов
7	Лабораторная работа 7. «Определение устойчивости текстильных материалов к истиранию»	6/2	
	Итого за 4 семестр	36/12	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-3	Тест для самоконтроля	тест	тест	30/30
ПК-14	Выполнение реферата	реферат	Защита реферата	45/70
ПК-3, ПК-14	Выполнение индивидуальных заданий в ходе подготовки к лабораторным работам	индивидуальные задания	собеседование	90/125
Итого за 4 семестр				165/225

Рекомендуемая литература: [2], [3], [5], [6], [7], [8].

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (эссе, докладов)

1. Области использования волокон растительного происхождения.
2. Области использования различных волокон животного происхождения.
3. Модификация химических волокон.
4. Значение операций отделки в формировании строения и свойств материалов.
5. Влияние переплетений на свойства ткани.
6. Основные показатели качества шкур.
7. Способы выработки натуральной кожи.
8. Методы определения основных свойств грунта искусственного меха.
9. Способы производства искусственного меха.
10. Требования, предъявляемые к качеству искусственных кож.
11. Виды керамических материалов
12. Керамические строительные материалы и изделия
13. Изучение ассортимента и определение свойств стекла.
14. Классификация материалов из стекла
15. Эксплуатационно-технические свойства материалов из стекла
16. Классификация и свойства древесных материалов, их применение
17. Физические свойства древесины
18. Определение и свойства минеральных вяжущих материалов
19. Линейная и поверхностная плотности различных по волокнистому составу текстильных материалов.
20. Методы определения характеристик прочности различных текстильных материалов.
21. Приборы и методы определения полуцикловых характеристик, полученных при растяжении.
22. Упругость материалов при сжатии, приборы и методы определения характеристик
23. Влияние структуры материалов на их сорбционные свойства.
24. Приборы и методы определения характеристик проницаемости.
25. Методы определения теплофизических свойств материалов.
26. Основные характеристики электризуемости материалов.

27. Пилинг, его причины.
28. Характеристика факторов, влияющих на изменение линейных размеров.
29. Зависимость изменения размерных характеристик от волокнистого состава и способа получения материалов.
30. Методика определения показателей износостойкости текстильных материалов.
31. Характеристика оборудования для испытаний износостойкости.

Вопросы (тест) для самоконтроля

I:

S: Какую форму должны иметь элементарные пробы при испытании на разрыв?

- : круглую
- : прямоугольную
- : цилиндрическую
- : овальную

I:

S: На каких машинах проводят испытания текстильных материалов при растяжении?

- : РТ - 250М – 2
- : КПП – 440Р – 1
- : РАСТ – МАШ – 2
- : ЗАР – 4

I:

S: Когда возникает одноосное растяжение?

- : когда внешние силы, действующие на материал вдоль одной оси, направлены в одну сторону
- : когда внешние силы, действующие на материал вдоль одной оси, направлены в разные стороны
- : когда внешние силы, действующие на материал вдоль двух осей, направлены в разные стороны
- : когда внешние силы, действующие на материал вдоль двух осей, направлены в одну сторону

I:

S: Дайте определение понятию «Прочность»:

- : свойство изделия сохранять работоспособность до предельного состояния с необходимыми перерывами для технического обслуживания и ремонтов
- : векторная физическая величина, являющаяся мерой интенсивности воздействия на данное тело других тел
- : способность материалов и конструкций сопротивляться действию повторных (циклических) нагрузок;
- : называют способность материала противостоять растягивающим усилиям до разрыва

I:

S: Метод, который является стандартным для определения показателей характеристик при одноосном растяжении, называется:

- : стрип-метод
- : грэб-метод
- : метод профильных проб
- : метод кольцевых проб

I:

S: Когда может применяться метод профильных проб?

- : при испытании сильно деформирующихся материалов
- : для испытания шерсти
- : для испытания высокоэластичных трикотажных полотен и тканей
- : когда необходимо получить равномерно распределенную деформацию
- : во всех выше указанных случаях

I:

S:Для чего предназначено предварительное натяжение?

- :для распрямления элементарной пробы
- :для разрыва элементарной пробы
- :для установки скорости на машине
- :во всех выше указанных случаях

I:

S:Сколько поясов имеется на шкале усилия?

- :10
- :2
- :3
- :7

I:

S:Дайте определение понятию «Относительное разрывное удлинение»:

- :отношение абсолютного разрывного удлинения к начальной (зажимной) длине пробы
- :приращение длины испытываемой пробы к моменту разрыва
- :число структурных элементов на ширине пробы
- :разрывное усилие, приходящееся на структурный элемент материала

I:

S:Дайте определение понятию «выносливость»:

- :продолжительность испытания до образования дыры
- :число циклов истирания до полного износа материала (образование дыры)
- :векторная физическая величина, являющаяся мерой интенсивности воздействия на данное тело других тел
- :внешние силы, действующие на материал вдоль двух осей, направленные в одну сторону

I:

S:Дайте определение понятию «долговечность»:

- :число циклов истирания до полного износа материала (образование дыры)
- :продолжительность испытания до образования дыры
- :векторная физическая величина, являющаяся мерой интенсивности воздействия на данное тело других тел
- :внешние силы, действующие на материал вдоль двух осей, направленные в одну сторону

I:

S:Какой материал используют в качестве абразива при испытании льняных и полульняных тканей для спецодежды?

- :шерсть
- :водостойкую наждачную бумагу
- :вискоза
- :серошинельное сукно

I:

S:Какую ткань используют в качестве абразива для испытания хлопчатобумажных, шелковых и смешанных тканей?

- :серошинельное сукно
- :наждачная бумага
- :хлопчатобумажная ткань
- :шерсть

I:

S:Чем определяется стойкость к истиранию?

- :выносливостью
- :силой
- :долговечностью
- :верно а) и б)
- :верно а) и в)

I:

S:Какие приборы применяют для определения стойкости текстильных материалов к истиранию?

- :ДИТ-М
- :КАП -349

- :ИДИТ -87
- :КИТ –2МТ

I:

S:Каковы размеры проб материала для льняных и полульняных тканей при определении его стойкости к истиранию?

- :20 квадратных проб диаметром 100 мм
- :5 круглых проб диаметром 44 мм
- :10 круглых проб диаметром 82 мм
- :100 овальных проб диаметром 1 мм

I:

S:Что определяется данной формулой: « $K_y = n/M_S$ »

- :число циклов истирания эталонной пробы
- :выносливость
- :сила трения
- :коэффициент устойчивости к истиранию

I:

S:Назовите шкалы эталонных окрасок:

- :красная и синяя
- :жёлтая и чёрная
- :синяя и серая
- :фиолетовая

I:

S:Для чего предназначена синяя шкала окрасок?

- :для определения степени закрашивания синего материала
- :для определения степени закрашивания белого материала
- :для определения степени изменения первоначальной окраски материала
- :для определения степени закрашивания серого материала

I:

S:Вставьте пропущенное слово:

«При сухом глажении элементарную пробу окрашенного материала укладывают на гладильную подушку, сверху ставят утюг и выдерживают пробу

- :1 минуту
- :60 минут
- :15 секунд
- :90 секунд

I:

S:В каком растворе смачивают пробы при влажном глажении перед обработкой?

- :в дистиллированной воде
- :в спирте
- :в подкрашенной воде
- :в подсоленной воде

I:

S:По какой шкале проводят оценку устойчивости окраски к трению?

- :серая шкала
- :синяя шкала
- :красная шкала
- :жёлтая шкала

I:

S:Каким образом устанавливают изменение первоначальной окраски или степень закрашивания белого материала?

- :по утку
- :визуально
- :на ощупь
- :по запаху

I:

S:Сколько пар образцов составляет синяя шкала окрасок ?

-.:10

-.:2

-.:5

-.:7

I:

S:Какие приборы применяют для определения устойчивости окраски материала к различным воздействиям?

-.:ЦНИИшелка

-.:КАП -349

-.:РТ-250

-.:КИТ –2МТ

I:

S:К признакам для определения стойкости к истиранию относятся:

-.:вид поверхности

-.:характер и направления движения контактирующих поверхностей относительно друг друга

-.:наличие дополнительных факторов, ускоряющих износ от истирания

-.:всё перечисленное

I:

S:Число циклов истирания до полного износа материала – это....:

-.:выносливость

-.:долговечность

-.:истирание

-.:нет верного ответа

I:

S:Продолжительность испытания до образования дыры – это....:

-.:выносливость

-.:долговечность

-.:истирание

-.:нет верного ответа

I:

S:Какие характеристики материалов определяют в лабораторных условиях на стандартных приборах ДИТ-М, ИТИС, ТИ-1М, ИС-4М?

-.:стойкость текстильных материалов к истиранию

-.:разрывные характеристики

-.:нет верного ответа

I:

S:Для определения стойкости к истиранию по плоскости хлопчатобумажных, льняных, шелковых, из химических волокон и нитей, смешанных и неоднородных тканей и льняных и полульняных тканей для спецодежды, предназначен прибор:

-.:ДИТ-М

-.:ИТИС

-.:ТУ-1М

-.:ИС-4М

I:

S:Стойкость материалов к истиранию определяется:

-.:выносливостью

-.:долговечностью

-.:все перечисленное

I:

S:При растяжении материала до разрыва определяют:

-.:характеристики прочности и деформации материала

-.:характеристику плотности материала

-.:характеристику прочности и драпируемости материала

-:характеристику плотности и прочности материала

I:

S:Способность материала противостоять растягивающим усилиям до разрыва – это...:

-:растяжимость

-:прочность

-:деформация

-:плотность

I:

S:Усилие выдерживаемое материалом к моменту разрыва - это...

-:разрывное усилие

-:усилие растяжимости

-:усилие деформации

-:нет верного ответа

I:

S:Разрывное усилие, приходящееся на структурный элемент материала это:

-:относительное разрывное усилие

-:абсолютное разрывное усилие

-:расчетное разрывное усилие

-:нет правильного ответа

I:

S:Приращение длины испытываемой пробы к моменту разрыва, называют:

-:относительное разрывное удлинение

-:абсолютное разрывное удлинение

-:абсолютная работа разрыва

-:нет верного ответа

I:

S:Отношение абсолютного разрывного удлинения к начальной длине пробы, называют:

-:абсолютное разрывное удлинение

-:относительное разрывное удлинение

-:абсолютная работа разрыва

-:нет верного ответа

I:

S:Количество энергии, которое затрачивается на преодоление энергии связей между элементами структуры материала и его разрушения, это:

-:абсолютная работа разрыва

-:относительное разрывное удлинение

-:абсолютное разрывное удлинение

-:относительная работа разрыва

I:

S:Отношение работы разрыва к массе или объему рабочей части пробы, это:

-:абсолютная работа разрыва

-:относительное разрывное удлинение

-:абсолютное разрывное удлинение

-:относительная работа разрыва

I:

S:Испытанию на разрывной машине подвергаются элементарные пробы в виде полоски, имеющей ширину меньше ширины зажимов:

-:по стрип-методу

-:по методу профильных проб

-:по грэб-методу

-:по методу кольцевых проб

I:

S:Для испытания используют пробу, ширина которой превышает ширину зажимов разрывной машины

- :по стрип-методу
- :по методу профильных проб
- :по грэб-методу
- :по методу кольцевых проб

I:

S:Какой метод применяется при испытании сильно деформирующихся материалов, когда прямоугольная форма пробы значительно искажаясь, сужается посередине и оставаясь прежней около губок зажимов?

- :по стрип-методу
- :по методу профильных проб
- :по грэб-методу
- :по методу кольцевых проб

I:

S:Какой метод рекомендуется применить для испытания высокоэластичных трикотажных полотен и тканей, когда необходимо получить равномерно распределенную деформацию?

- :по стрип-методу
- :по методу профильных проб
- :по грэб-методу
- :по методу кольцевых проб

I:

S:Физико-химические изменения в структуре красителей и нарушение прочности их связи с волокнами и нитями приводят к:

- :изменению структуры материала
- :необратимым изменениям цвета материала и закрашиванию соприкасающихся с ним поверхностей
- :изменение состава материала
- :все перечисленное

I:

S:Испытание устойчивости окраски текстильных материалов производят по:

- :комплексу физико-химических воздействий
- :только по световому воздействию на материал
- :только по воздействию влаги на материал
- :только по воздействию глажения на материал

I:

S:Для оценки стойкости окраски к воздействию физико-химических факторов используют:

- :серые шкалы эталонов
- :балльную систему
- :термометр
- :все перечисленное

I:

S:Оценку устойчивости окраски проводят:

- :в воде
- :в вакууме
- :при рассеянном свете
- :все перечисленное

Индивидуальные задания для самостоятельной работы

- подготовка к лабораторным занятиям;
- изучение рекомендуемой литературы, информационно-библиотечных источников, учебно-методических изданий и др.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ лабораторного занятия/наименование темы
<i>Выполнение лабораторных испытаний свойств материалов</i>		Лабораторная работа 1. «Виды текстильных материалов и методы их распознавания» Лабораторная работа 4. «Определение показателей физико-механических свойств материалов» Лабораторная работа 5. «Определение показателей гигроскопических свойств текстильных материалов» Лабораторная работа 6. «Определение устойчивости окраски текстильных материалов к различным воздействиям» Лабораторная работа 7. «Определение устойчивости текстильных материалов к истиранию»
Слайд-лекции	Тема 2 Строение и получение текстильных материалов Тема 4 Строение текстильных материалов Тема 8 Керамические материалы Тема 9 Стекло Тема 10 Древесина и древесные материалы Тема 13 Механические свойства текстильных материалов. Растяжение. Изгиб. Тангенциальное сопротивление	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы лабораторных занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, лабораторные занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и лабораторных занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории
- выполнение исследований свойств образцов материалов на лабораторном оборудовании (или с помощью приборов, инструментов, лабораторных установок и др.);
- подведение итогов работ по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

Лабораторные работы

№	Наименование лабораторных работ	Задание по лабораторным работам
1	Лабораторная работа 1. «Виды текстильных материалов и методы их распознавания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить методы распознавания текстильных волокон. 2. Ознакомиться с устройством светового микроскопа и изучить правила работы с ним. 3. Приготовить препараты продольного вида и поперечных срезов волокон. 4. Определить и описать отличительные признаки основных видов волокон (внешний вид, характер горения, продольный вид и поперечный срез, виды растворителей и т.д.).
2	Лабораторная работа 2. «Изучение ассортимента и определение свойств стекла»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с основами производства материалов из стекла 2. Изучить классификацию материалов из стекла. 3. Ознакомиться с эксплуатационно-техническими и эстетическими свойствами материалов из стекла. 4. Изучить способы определения свойств стекла. 5. Провести испытания материалов из стекла. 6. Заполнить таблицу и сделать выводы.
3	Лабораторная работа 3. «Изучение ассортимента и оценка качества древесных материалов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с основными характеристиками древесного сырья. 2. Изучить ассортимент древесных материалов и их применение. 3. Провести микроскопический анализ срезов древесины. 4. Изучить методы определения влажности древесины. 5. Заполнить таблицу с описанием образцов.
4	Лабораторная работа 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить устройство и принцип работы

	«Определение показателей физико-механических свойств материалов»	<p>разрывной машины РТ-250М-2.</p> <p>2. Изучить методику определения и расчета разрывных характеристик ткани, трикотажных и нетканых полотен.</p> <p>3. Провести испытания материалов на растяжение до разрыва, определить показатели разрывных характеристик.</p>
5	Лабораторная работа 5. «Определение показателей гигроскопических свойств текстильных материалов»	<p>1. Изучить методы определения влажности, гигроскопичности, влагоотдачи, водопоглощения, намокаемости и капиллярности текстильных материалов.</p> <p>2. Определить показатели гигроскопических свойств различных материалов и провести сравнительный анализ результатов.</p>
6	Лабораторная работа 6. «Определение устойчивости окраски текстильных материалов к различным воздействиям»	<p>1. Ознакомиться с методами испытания прочности окраски текстильных материалов к различным видам физико-химических воздействий.</p> <p>2. Изучить методы оценки устойчивости окраски с помощью шкал эталонных образцов.</p>
7	Лабораторная работа 7. «Определение устойчивости текстильных материалов к истиранию»	<p>1. Изучить основные факторы, определяющие износ текстильных материалов при истирании, приборы и методики определения износа.</p> <p>2. Определить стойкость к истиранию текстильного материала в соответствии со стандартными методиками.</p>

Лабораторные работы обеспечивают:

формирование умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых проектов

При выполнении курсового проекта студент самостоятельно решает задачу по исследованию нормативной документации на предложенный материал (технических условий), изучению характеристики данного материала и методов его исследования, нормативных требований на материал, методов контроля данного материала, включая оборудование для проведения испытаний и оформление результатов испытания, разрабатывает форму протокола испытания материала и делает выводы о проделанной работе.

Специальное задание на метод контроля предусматривает непосредственное проведение данного испытания предложенного материала с составлением протокола о результатах исследования и заключением о пригодности материала в соответствии с требованиями технических условий.

Курсовой проект предоставляет студенту возможность в достаточно полном объеме познакомиться с видами и особенностями нормативной документации, методами исследования предложенного материала, особенностями составления документов о результатах испытаний.

Индивидуальность тем курсового проекта обеспечивается большим разнообразием ассортимента материалов, методов исследования материалов, а также выполнением специального задания в рамках каждой темы.

Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Испытание одеяла чистошерстяного на соответствие ГОСТ 9382 по показателям поверхностная плотность, разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, стойкость ворса к истиранию.
2. Испытание ткани одежной с поверхностной плотностью ~ 240 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям поверхностная плотность, число нитей на 10 см, изменение размеров после мокрой обработки
3. Испытание одеяла полушерстяного на соответствие ГОСТ 9382 по показателям массовая доля остатков жира, закатываемость ворса, поверхностная плотность.
4. Испытание ткани джинсовой с поверхностной плотностью ~ 340 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям поверхностная плотность, изменение размеров после мокрой обработки, стойкость к истиранию по плоскости.
5. Испытание ткани одежной на соответствие ГОСТ 29013 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, изменение размеров после мокрой обработки, устойчивость к физико-химическим воздействиям.
6. Испытание ткани махровой на соответствие ГОСТ 11027 по показателям разрывная нагрузка, прочность закрепления петель, водопоглощение.
7. Испытание ткани вафельной на соответствие ГОСТ 11027 по показателям капиллярность, разрывная нагрузка, поверхностная плотность.
8. Испытание ткани льняной махровой на соответствие ГОСТ 10524 по показателям разрывная нагрузка, водопоглощение, прочность закрепления петель.
9. Испытание ткани подкладочной для повседневной одежды на соответствие ГОСТ 20272 по показателям поверхностная плотность, число нитей на 10 см, изменение линейных размеров после стирки.
10. Испытание полотна декоративного полульняного на соответствие ГОСТ 23432 по показателям разрывная нагрузка, изменение линейных размеров после мокрой обработки, устойчивость окраски к стирке.
11. Испытание ткани костюмной из химических волокон на соответствие ГОСТ 29223 по показателям поверхностная плотность, изменение линейных размеров, воздухопроницаемость
12. Испытание ткани платьенно-костюмной из химических волокон на соответствие ГОСТ 29223 по показателям гигроскопичность, осыпаемость, разрывная нагрузка и удлинение при разрыве.
13. Испытание ткани одежной с поверхностной плотностью ~ 250 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям изменение линейных размеров после мокрой обработки, разрывная нагрузка, число нитей на 10 см.
14. Испытание ткани подкладочной для высококачественных изделий на соответствие ГОСТ 20272 по показателям поверхностная плотность, изменение линейных размеров после стирки, осыпаемость.
15. Испытание ткани одежной начесной с поверхностной плотностью ~ 370 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям разрывная нагрузка, стойкость к истиранию по плоскости, устойчивость окраски к дистиллированной воде.

16. Испытание ткани одежной джинсовой с поверхностной плотностью свыше 375 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, водоупорность, число нитей на 10 см.
17. Испытание одеяла х/б на соответствие ГОСТ 27832 по показателям поверхностная плотность, число нитей на 10 см, изменение линейных размеров после мокрой обработки.
18. Испытание полотна декоративного ажурного на соответствие ГОСТ 23432 по показателям разрывная нагрузка, изменение линейных размеров после мокрой обработки, устойчивость окраски к глажению.
19. Испытание платков носовых х/б на соответствие ГОСТ 11381 по показателям поверхностная плотность, число нитей по основе и утку, устойчивость окраски.
20. Испытание ткани джинсовой с поверхностной плотностью ~ 390 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям разрывная нагрузка, стойкость к истиранию по плоскости, устойчивость окраски к свету.
21. Испытание ткани одежной сатинового переплетения с поверхностной плотностью до 220 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям поверхностная плотность, водоупорность, число нитей на 10 см.
22. Испытание ткани подкладочной для повседневной одежды на соответствие ГОСТ 20272 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, осыпаемость, число нитей на 10 см.
23. Испытание креп-жоржета арт. 11078 на соответствие ГОСТ 20723 по показателям поверхностная плотность, число нитей на 10 см, устойчивость окраски.
24. Испытание креп-жоржета арт. 11086 на соответствие ГОСТ 20723 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, изменение линейных размеров после мокрой обработки, число нитей на 10 см.
25. Испытание ткани корсетной на соответствие ГОСТ 29013-91 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, изменение линейных размеров после мокрой обработки, устойчивость к физико-химическим воздействиям.
26. Испытание ткани плащевой без водоотталкивающей отделки для курток на соответствие ГОСТ 29222 по показателям разрывная нагрузка, изменение линейных размеров после мокрой обработки, осыпаемость.
27. Испытание полотна декоративного льняного на соответствие ГОСТ 23432 по показателям разрывная нагрузка, изменение линейных размеров после мокрой обработки, устойчивость окраски к глажению.
28. Испытание ткани плащевой с водоотталкивающей отделкой для плащей на соответствие ГОСТ 29222 по показателям разрывная нагрузка, водоупорность, осыпаемость.
29. Испытание ткани плательной из химических волокон на соответствие ГОСТ 29223 по показателям поверхностная плотность, число нитей на 10 см, гигроскопичность.
30. Испытание ткани одежной с поверхностной плотностью ~ 290 г/м² на соответствие ГОСТ 21790 по показателям разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, устойчивость окраски, стойкость к истиранию по плоскости.

Темы специального задания на метод контроля (только для студентов очной формы обучения)

1. Провести сравнительные испытания двух образцов плательной ткани по показателям «Разрывная нагрузка» и «Удлинение при разрыве» на разрывной машине.
2. Провести сравнительные испытания трех образцов тканей по показателю «Стойкость к истиранию» на приборе ТИ-1М.
3. Провести сравнительные испытания трех образцов тканей по показателю «Стойкость к истиранию» на приборе ДИТ-М.
4. Провести сравнительные испытания трех образцов тканей по показателю «Раздвигаемость тканей» на приборе РТ-2.

5. Провести сравнительные испытания трех образцов тканей по показателю «Устойчивость окраски к сухому и мокрому трению» на приборе ПТ-4 и ФД-17А.
6. Провести сравнительные испытания двух образцов тканей по показателю «Изменение линейных размеров полотен после стирки и влажно-тепловой обработки».
7. Провести сравнительные испытания двух образцов нитей по показателю «Линейная плотность нитей» на приборе электромотовило МПА-1М.
8. Провести сравнительные испытания трех образцов тканей по показателю «Устойчивость окраски к мыльному и мыльно-содовому растворам» с использованием шкалы серых эталонов
9. Провести сравнительные испытания трех образцов тканей по показателю «Воздухопроницаемость» на приборе ВПТМ 2М.
10. Провести сравнительные испытания трех образцов тканей по показателю «Удельное электрическое сопротивление» на приборе ИЭСТП-2.
11. Провести сравнительные испытания двух образцов искусственной кожи по показателю «Жесткость» на приборе ПЖУ-12М.
12. Провести сравнительные испытания двух образцов плательной ткани по показателям «Разрывная нагрузка» и «Удлинение при разрыве» на разрывной машине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции и (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов (количество вопросов, заданий), шт.
ПК-3	<i>текущий</i>	<i>тест</i>	42
ПК-14	<i>текущий</i>	<i>Подготовка реферата защита практических работ</i>	38
ПК-3, ПК-14	<i>промежуточный</i>	<i>компьютерный тест</i>	126

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений (ПК-3), - Основные методы проектирования продукции (услуг) (ПК-14); 	<p>I:</p> <p>S:Какие характеристики материалов определяют в лабораторных условиях на стандартных приборах ДИТ-М, ИТИС, ТИ-1М, ИС-4М?</p> <p>-:стойкость текстильных материалов к истиранию</p> <p>-:разрывные характеристики</p> <p>-:нет верного ответа</p> <p>I:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Использовать технологии проектирования моделей данных на различных уровнях: концептуальном, логическом и физическом (ПК-14) 	<p>S:Для определения стойкости к истиранию по плоскости хлопчатобумажных, льняных, шелковых, из химических волокон и нитей, смешанных и неоднородных тканей и льняных и полульняных тканей для спецодежды, предназначен прибор:</p> <ul style="list-style-type: none"> -:ДИТ-М -:ИТИС -:ТУ-1М -:ИС-4М <p>I:</p> <p>S:Стойкость материалов к истиранию определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -:выносливостью -:долговечностью -:все перечисленное
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (ПК-3); - Выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи (ПК-14). 	<p>Задание 1. «Определение показателей физико-механических свойств материалов»</p> <p>Комплексное задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить устройство и принцип работы разрывной машины РТ-250М-2. 2. Изучить методику определения и расчета разрывных характеристик ткани, трикотажных и нетканых полотен. 4. Провести испытания материалов на растяжение до разрыва, определить показатели разрывных характеристик.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2,

«зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Незачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. О науке и государственной научно-технической политике [Электронный ресурс] : федер. закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ : (ред. от 23.05.2016) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

3. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционирование", "Материалы для изделий легк. пром-сти и конфекционирование" для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Технология изделий легк. пром-сти" и "Конструирование изделий легк. пром-сти"; / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473209#>

4. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани [Текст]: учеб. пособие для вузов по специальностям ""Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий", по направлениям подгот. бакалавров и магистров "Технология и конструирование изделий и материалы легкой пром-сти" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : ФОРУМ [и др.], 2012. - 223 с.

5. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий", по направлению подгот. бакалавров и магистров "Технология и конструирование изделий и материалы легкой пром-сти" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2012. - 223 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=312591#none>.

6. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. "Технология проектирования текстил. изделий", "Стандартизация и метрология", "Упр. качеством" / А. Ф. Давыдов [и др.]. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ [и др.], 2014. - 382 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432446>

7. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Сырьевые материалы для предприятий сферы обслуживания" [Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 221400.62 "Упр. качеством" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Упр. качеством и технологии в сервисе" ; сост. Г. В. Радюхина. - Документ AdobeAcrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2013. - 1,1 МБ, 100 с. : ил. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

Дополнительная литература

8. Байер, В. Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. Е. Байер. - М. :Астрель [и др.], 2005. - 250 с.

9. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Электронный ресурс] : учеб.для вузов по направлениям "Технология и конструирование изделий лег. пром-сти" по специальности "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий" и по направлениям "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти" / Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - 4-е изд., испр. - Документ AdobeAcrobat. - М. : Академия, 2010. - 89 МБ, 444 с. : табл. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

10. Бузов, Б. А. Практикум по материаловедению швейного производства [Текст] : учеб.пособие для вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова, Д. Г. Петропавловский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 416 с.

11. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности [Текст] : учеб.для вузов / А. П. Жихарев [и др.] ; под ред. А. П. Жихарева. - М. : Академия, 2004. - 442 с. : ил.

12. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды [Текст] : учеб.пособие для вузов по специальностям "Проектирование и технология изделий сферы быта и услуг", "Сервис" / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. - М. : ФОРУМИНФРА-М, 2006. - 286 с. : ил.

13. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 286 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766975>

14. Учебное пособие по дисциплине "Материаловедение и конфекционирование"[Электронный ресурс] : для студентов специальности "Дизайн костюма" / Тольят. гос. акад. сервиса, Каф. "Технология и конструирование одежды" ; сост.: О. Ю. Федосеева, Н. А. Крюкова. - Документ AdobeAcrobat. - Тольятти : ТГАС, 2005. - 1,10 Мб, 121 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

15. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение [Текст] : учеб.для техн. колледжей и проф. лицеев / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. - 4-е изд., перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 314 с.

16. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Текст] : учеб.пособие для вузов по экон. специальностям / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. - М.Ростов н/Д. :МарТ, 2003. - 687 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Консалтинговая компания «ВВП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.regcons.ru>. – Загл. с экрана.
2. КОРУС Консалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://korusconsulting.ru>. – Загл. с экрана.

3. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>. – Загл. с экрана.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// http://ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/). - Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com[Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Консультант+	Общеправовая система	Поиск стандартов
2	MicrosoftWindows XP/Vista/7	Операционная система	Оформление работ, рефератов, курсового проекта
3	MicrosoftOffice 2003/2007/2010	Пакет офисных приложений	Проведение лекции-визуализации. Оформление работ, рефератов, подготовка презентаций, докладов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения лабораторных работ используется лаборатория исследований, диагностики, контроля и испытания продукции и материалов, оснащенная лабораторным оборудованием различной степени сложности.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Примерная технологическая карта дисциплины «Сырьевые материалы для предприятий сферы обслуживания»

Факультет информационно-технического сервиса
кафедра «Управление качеством и технологии в сервисе»
преподаватель Радюхина Г.В., направление подготовки 27.03.02 «Управление качеством»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.т очку	Срок прохождения контрольных точек																	Зачетно-экзаменационная сессия
				сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
I	Обязательные																				
1.1	Посещение лекционных занятий	16	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
1.2	Выполнение лабораторных работ	7	до 2			x		x		x		x		x		x		x			
1.3	Защита лабораторных работ	7	до 4			x		x		x		x		x		x		x			
1.4	Промежуточное тестирование	1	до 16									x									
2.	Творческий рейтинг, в т.ч.		26																		
2.1	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	1	до 10																		
2.2	Научно-исследовательская работа	1	до 20																		
2.3	Выполнение индивидуальных заданий преподавателя	1	до 10																		
II	Форма контроля	1										контр недел ел									Экзамен КП

- при условии набора за все контрольные точки суммы баллов, равной оценке «хорошо» и «отлично», студент освобождается от экзамена;
- оценке «удовлетворительно» соответствует сумма баллов от 51 до 69,9; «хорошо» - от 70 до 85,9; «отлично» - от 86 до 100 баллов;
- для получения более высокой оценки студент может повышать количество баллов за счет участия в творческом рейтинге.

