

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об информации
ФИО: Выборнова, Выборнова Виктория
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

Рабочая учебная программа

по дисциплине «**Финансовые рынки**»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Тольятти, 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансовые рынки» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит» решением Президиума Ученого совета.

Протокол №4 от 28.06.2018г.

Начальник учебно-методического отдела _____  _____ Н.М. Шемендюк

28.06.2018г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансовые рынки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Составил д.э.н., проф. Янов В.В.

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.И.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 7 от «30» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  д.э.н., проф. В.В. Янов

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- системное представление о структуре и тенденциях развития финансового рынка;
- понимание экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части;
- раскрытие деятельности финансово-кредитных институтов на российском финансовом рынке;
- применение знаний о финансовых рынках в своей будущей практической деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности и (или) направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технология формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ПК-5 - состав и содержание	<i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, тесты</i>

<p>финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками <p>ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы обзоров и аналитических отчетов, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления <p>ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия управленческих решений - структуру и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков 		
<p>Умеет:</p> <p>ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем <p>ПК-7- использовать источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать аналитические ответы и представлять их заинтересованным пользователям - использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора - подготавливать информационные отчеты и материалы для собственников бизнеса и внутреннего пользования <p>ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и 	<p><i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, тесты</i></p>

<p>тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)</p> <p>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p>- анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска</p>		
<p>Имеет практический опыт:</p> <p>ПК-5</p> <p>- работы с финансовой и иной отчетностью экономического субъекта, использования ее при принятии управленческих решений</p> <p>ПК-7</p> <p>- мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка</p> <p>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов</p> <p>ПК-11</p> <p>- разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p>	<p><i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, индивидуальные задания</i></p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части. Ее освоение осуществляется в 6, 7 семестрах у студентов очной формы обучения и 7,8 семестрах у студентов заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции
1	2	3
Предшествующие дисциплины		
1	Деньги, кредит, банки	<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать</p>

		данные, отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Последующие дисциплины	
2	Страхование	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные, отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
3	Корпоративные финансы	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организации, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семинарам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3
Итого часов	324	324
Зачетных единиц	9	9
Лекции (час)	64	12
Практические (семинарские) занятия (час)	84	22
Лабораторные работы (час)	не предусмотрены	
Самостоятельные работы (час)	149	277
Курсовые работы (+/-)	+	+
Зачет, семестр/час.	6	7/4
Экзамен, семестр/час.	7/27	8/9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Финансовый рынок и его структура Основное содержание: 1. Понятие финансового рынка; 2. Структура финансового рынка; 3. Функции финансового рынка; 4. Доходность и риск на финансовом рынке	2/2	8/2	10/27	Собеседование, тестирование, устный опрос, подготовка презентаций
2	Тема 2. Рынок ценных бумаг в системе финансового рынка Основное содержание: 1. Фондовый рынок в системе финансового рынка; 2. Долевые ценные бумаги; 3. Долговые ценные бумаги; 4. Государственные ценные бумаги; 5. Производственные ценные бумаги; 6. Неэмиссионные ценные бумаги Промежуточная аттестация по дисциплине	30/2	34/4	96/60	Устный опрос, письменная работа, подготовка докладов 6;7/4 зачет
3	Тема 3. Эмиссионная деятельность Основное содержание: 1. Эмиссия корпоративных ценных бумаг; 2. Операции и участники размещения ценных бумаг; 3. Первичное и публичное размещение акций; 4. Раскрытие информации эмитентом	4/1	6/2	4/25	Собеседование, подготовка докладов, тестирование, подготовка презентаций
4	Тема 4. Основные институты рынка ценных	10/2	12/4	13/40	Устный опрос, подготовка докладов,

	<p>бумаг</p> <p>Основное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые посредники на фондовом рынке; 2. Институты учета движения и фиксации прав собственников на ценные бумаги; 3. Фондовая биржа – основная торговая система рынка ценных бумаг; 4. Институты коллективного инвестирования; 5. Регулирующая инфраструктура рынка ценных бумаг 				тестирование
5	<p>Тема 5. Оценка конъюнктуры рынка ценных бумаг</p> <p>Основное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальный анализ. Принципы технического анализа; 2. Графические методы технического анализа; 3. Фигуры технического анализа; 4. Технический анализ и стратегия инвесторов 	6/1	6/2	4/25	Собеседование, подготовка докладов, подготовка презентаций, письменная работа
6	<p>Тема 6. Денежный рынок</p> <p>Основное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного рынка, его участники; 2. Рынок межбанковских кредитов; 3. Инструменты денежного рынка 	2/1	4/2	4/25	Устный опрос, тестирование, подготовка докладов
7	<p>Тема 7. Кредитный рынок</p> <p>Основное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка ссудных капиталов; 2. Инструменты рынка ссудных капиталов 	2/1	4/2	6/25	Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций
8	<p>Тема 8. Валютный рынок</p> <p>Основное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютного рынка; 2. Инструменты валютного рынка; 3. Участники валютного рынка 	6/1	6/2	6/25	Собеседование, тестирование, письменная работа, индивидуальные задания
9	<p>Тема 9. Тенденции финансового рынка</p> <p>Основное содержание:</p>	2/1	4/2	6/25	Собеседование, тестирование, письменная работа,

1. Диверсификация; 2. Микрокредитование и микрофинансирование; 3. Слияние и поглощение				индивидуальные задания
Промежуточная аттестация по дисциплине	64/12	84/22	149/277	7/27;8/9

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	6/7 семестр		
1	Занятие 1. «Финансовый рынок и его структура»	8/2	Семинар-дискуссия, круглый стол
2	Занятие 2. «Рынок ценных бумаг в системе финансового рынка»	34/8	Семинар-дискуссия, решение разноуровневых и проблемных задач, защита творческих проектов, тестирование
	Итого за 6/7 семестр	42/10	
	7/8 семестр		
3	Занятие 1. «Эмиссионная деятельность»	6/2	Защита творческих проектов, тестирование
4	Занятие 2. «Основные институты рынка ценных бумаг»	12/4	Круглый стол, тестирование
5	Занятие 3. «Оценка конъюнктуры рынка ценных бумаг»	6/2	Решение разноуровневых и проблемных задач
6	Занятие 4. «Денежный рынок»	4/1	Круглый стол, тестирование
7	Занятие 5. «Кредитный рынок»	4/1	Семинар-дискуссия
8	Занятие 6. «Валютный рынок»	6/1	Круглый стол, тестирование
9	Занятие 7. «Тенденции финансового рынка»	4/1	Круглый стол, защита творческих проектов,
	Итого за 7/8 семестр	42/12	

4.3. Содержание лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Кодреализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-5	Подготовка доклада по проблемной тематике	Доклад	Защита доклада	18/40
	Работа с нормативными-правовыми документами по рынку ценных бумаг	Справочник терминов по ценным бумагам	Устный опрос	48/60
	Анализ и	Аналитическое эссе	Защита эссе	40/60

	систематизация			
ПК-7	Подготовка доклада по проблемной тематике	Доклад	Защита доклада	6/16
	Самостоятельное решение задач по темам 3-5,7,8.	Решение задач	Контрольная работа	6/16
	Аналитическая работа по конъюнктуре рынка и его сегментов	Решение задач	Контрольная работа	6/16
ПК-11	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических и рейтинговых агенств	Аналитический обзор	Защита обзора	6/16
	Оценка конъюнктуры деятельности основных финансовых институтов	Краткий конспект	Тестирование	6/16
	Изучение литературы по теме 9	Доклад	Защита доклада	13/37
Итого за 7/8 семестр				43/117

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы докладов письменных работ, эссе, и т.д.

1. Теория финансового рынка в работах российского и зарубежных экономистов.
2. Объективные основы и направления глобализации финансовых рынков.
3. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России.
4. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
5. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
6. Модель экономической и политической системы, роль государства в экономике как фундаментальный факт, воздействующий на рынок ценных бумаг.
7. Рынки региональных и муниципальных займов.
8. Сравнительная характеристика организации рынка производных финансовых инструментов в международной и российской практике.
9. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России.
10. История развития рынка производных финансовых инструментов в России.
11. Хеджирование фьючерсными контрактами.
12. Опционные стратегии.
13. Условия размещения выпущенных эмиссионных ценных бумаг.
14. Формирование отчета об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг.
15. Учет и передача прав собственности на ценные бумаги.
16. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов.
17. Проблемы и тенденции развития депозитарной и расчетно-клиринговой инфраструктуры и регистраторов ценных бумаг в России.
18. Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России и в международной практике.
19. Порядок выдачи и отзыва лицензий.

20. Порядок допуска ценных бумаг и биржевой торговли.
21. Разрешение споров, возникающих в связи с осуществлением торговли ценными бумагами на фондовой бирже.
22. Биржевая информация.
23. Формы и задачи государственного регулирования рынка ценных бумаг.
24. Органы государственного регулирования рынка ценных бумаг, их структура и функции.
25. Понятие и виды саморегулируемых организаций профессиональных участников фондового рынка.
26. Деятельность ЦБ РФ на рынке государственных ценных бумаг.
27. Активно-пассивные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
28. Инвестиционная деятельность банков на рынке ценных бумаг
29. Инвестиционная деятельность страховых компаний на рынке ценных бумаг
30. Инвестиционная деятельность пенсионных фондов на рынке ценных бумаг
31. Инвестиционная деятельность инвестиционных компаний на рынке ценных бумаг
32. Типы дохода на денежном рынке.
33. Характеристика мирового денежного рынка.
34. Финансовое посредничество и его роль в процессах экономического развития. Структура финансового сектора, виды финансовых институтов. Центральный банк (функции и денежно-кредитная политика).
35. Кредитная политика банка, ее цели. Положение о кредитной политике.
36. Определение ценных бумаг в законодательстве.
37. Состояние мирового и российского валютного рынка и перспективы их развития в посткризисный период.
38. Основные приоритеты валютной политики с учетом главного вектора развития национальной экономики России.
39. Валютная система Российской Федерации.
40. Современные теории валютного курса.
41. Виды диверсификации.
42. Российский опыт микрокредитования и микрофинансирования.
43. Механизм проведения сделки по слиянию и поглощению компаний.
44. Технологии защиты от «недружественного положения».
45. Анализ рынка слияния и поглощения России.
46. Американская, европейская и японская модели слияний и поглощений.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- Реферат – письменный доклад или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т.п.;
- Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующие на определяющую трактовку предмета;
- Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного;
- Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта;

– План – схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект;

– другое.

Вопросы для самоконтроля

1. Облигации: основные характеристики, виды.
2. Долговые обязательства государства.
3. Депозитные и сберегательные сертификаты.
4. Вексель: содержание, формы, индоссамент, аваль.
5. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
6. Брокерско-дилерские компании на рынке ценных бумаг.
7. Эмитенты и инвесторы.
8. Эмиссия ценных бумаг.
9. Депозитно-регистрационная инфраструктура.
10. Производственные срочные рынки (срочные финансовые контракты).
11. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

Тесты для самоконтроля

1. Американские депозитарные расписки номинированы
 - а) в валюте страны, резидентом которой является инвестор;
 - б) в американских долларах;
 - в) в любой конвертируемой валюте.
2. Эмитентом варрантов является
 - а) биржа;
 - б) эмитент акций;
 - в) андеррайтер.
3. Варранты предоставляют их владельцу возможность приобрести определенное количество акций по выгодному курсу, и в этом их сходство с такими производными инструментами, как
 - а) фьючерсы;
 - б) депозитарные свидетельства;
 - в) свопы.
4. Опцион на покупку – это производный финансовый инструмент, дающий право
 - а) надписателю опциона купить базисный актив;
 - б) держателю опциона купить базисный актив.
5. Опцион на продажу – это производный финансовый инструмент, дающий право
 - а) надписателю опциона продать базисный актив;
 - б) надписателю опциона купить базисный актив;
 - в) держателю опциона продать базисный актив;
 - г) держателю опциона базисный актив.
6. При покупке опциона на покупку
 - а) держатель опциона играет на повышение, надписатель - на понижение;
 - б) держатель опциона играет на понижение, надписатель - на повышение;
 - в) держатель и надписатель играют на понижение;
 - г) держатель и надписатель играют на повышение.
7. Продажа опциона привлекательна для надписателя, поскольку эта операция
 - а) имеет неограниченную прибыль;
 - б) даёт возможность использовать эффект финансового рычага;
 - в) имеет низкий риск;
 - г) дает возможность авансового получения премии.
8. Премия опциона – это
 - а) цена опциона;
 - б) внутренняя стоимость опциона;
 - в) цена исполнения опциона;

г) страйковая.

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. Заполните следующую таблицу.

Ситуации, в которых привилегированные акции имеют или получают право голоса	Ситуации, в которых обыкновенные акции имеют или получают право голоса

2. Вставьте пропущенные слова или числа

- Бессрочные облигации, выпускаемые государством в Великобритании называются ...
- Превращение задолженности в ликвидные ценные бумаги называется ...

3. Сравните между собой ценные бумаги:

- Подписные права и варрант;
- Варрант и опцион.

4. Коммерческие банки могут выдать своим клиентам в виде векселя. Проанализируйте данную форму кредита, отметьте преимущества вексельного кредитования для банка-эмитента и для клиента-заемщика.

Рекомендуемая литература 1,2,3,4,5

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы
1	2	3
Лекция-дискуссия	Тема 6. Денежный рынок	
Обсуждение проблемной ситуации		Тема 7. Кредитный рынок Тема 9. Тенденции финансового рынка
Деловая (ролевая) игра		Тема 4. Основные институты рынка ценных бумаг
Разбор конкретных ситуаций	Тема 5. Оценка конъюнктуры рынка ценных бумаг	Тема 2. Рынок ценных бумаг в системе финансового рынка
Слайд-лекции	Тема 1. Финансовый рынок и его структура Тема 2. Рынок ценных бумаг в системе финансового рынка Тема 5. Оценка конъюнктуры рынка ценных бумаг	

В начале семинара студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы

практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем – лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации: зачету и экзамену.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6-8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.д.

1. Объективные основы и направления глобализации финансовых рынков.
2. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России.
3. Проблемы и перспективы развития фондового рынка в России.
4. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
5. Модель экономической и политической системы, роль государства в экономике, как фундаментальный фактор, воздействующий на рынок ценных бумаг.
6. Рынки региональных и муниципальных займов.
7. Сравнительная характеристика организации рынка производных финансовых инструментов в международной и российской практике.
8. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России.
9. Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России и в международной практике.
10. Порядок выдачи и отзыва лицензий.
11. Виды диверсификации.
12. Российский опыт микрокредитования и микрофинансирования.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны задачи:

Тема 1 – вопросы и задания (1,2) с.23-25;

- Тема 2 – вопросы и задания (1-6) с.135-139;
решение задач – (1-30) с. 139-143;
Тема 3 – решение задач (13-23) с.141-142;
Тема 4 – вопросы и задания (1-15) с. 221; (1-9) с. 250;
Тема 5 – вопросы и задания (1-36) с. 280-291;
Тема 6 – вопросы и задания (1-6) с.152;
решение задач – (1-11) с. 152-153;
Тема 7 – вопросы и задания (1-15) с.221; (2-20) с. 224-229;
Тема 8 – вопросы и задания (1-3) с. 164-165;
Тема 9 – вопросы и задания (2-5) с. 185-186.

Задачи, задания представлены в «Финансовые рынки и институты» авторы Янов В.В., Иноземцева Е.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2016 г.

Индивидуальные (групповые) задания

1. Дайте определение финансового рынка.
2. Какое место занимает ЦРБ?
3. Охарактеризуйте составные части РЦБ.
4. Кто является участником РЦБ?
5. Какие функции возложены на РЦБ?
6. Дайте юридическое определение ценной бумаги.
7. Охарактеризуйте экономический подход к определению ценной бумаги.
8. В чем состоят отличия организованного и неорганизованного рынка ценных бумаг?
9. Какая связь между следующими понятиями: «биржевой», «внебиржевой», «организованный» и «неорганизованный» рынки?
10. Кто является участниками вторичного рынка?
11. Каким образом организуется работа брокерской компании?
12. С какими видами деятельности РЦБ может сочетать деятельность регистратора, депозитария и клиринговой организации?
13. Дайте определение лицевого счета, назовите его типы.
14. Перечислите обязанности реестродержателя.
15. В чем состоят отличия депозитарной и регистрационной деятельности?
16. Что в себя включает расчетно-клиринговая деятельность?
17. Цели государственного регулирования РЦБ?
18. Охарактеризуйте деятельность органов государственного надзора.
19. Чем характеризуется косвенное и прямое регулирование РЦБ?
20. Какие саморегулируемые организации вы знаете?
21. Какие законодательные акты, регулирующие РЦБ, вы знаете?

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

6.2. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа является формой организации учебно-исследовательской деятельности студента. Цель курсовой работы – развитие познавательной самостоятельности специалиста, его умений самостоятельно приобретать, углублять и творчески перерабатывать и осмысливать профессионально значимые знания. Данная работа выполняется во внеурочное время в сроки, установленные учебным планом.

Стратегия исследования – это поиск и определение основного пути и предполагаемого результата всего исследования. К исследовательским операциям стратегического характера относятся:

- определение актуальности темы;
- выявление противоречия;
- определение проблемы;

- формулировка конечной цели исследования.

Все четыре операции последовательно связаны между собою, одна как бы вытекает из другой. Постановкой цели завершается процедура выработки стратегии исследования.

Тактика исследования – это серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность. Ее можно определить как систему локальных практических действий, направленных на достижение поставленной цели исследования. Сюда входят:

- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- этапы исследования.

Объект исследования – это научное или практическое пространство, в рамках которого ведется наблюдение. Научное пространство – это теория, учение или концепция, определяющие характер исследования. Практическое пространство – это конкретные предприятия, организации, банки, налоговые системы и др. процессы или ситуации. Объект исследования определяет условия, в которых будет достигаться цель, только в их рамках и на них самих будет выполняться исследование.

Предмет исследования – это та часть объекта исследования которая подлежит специальному изучению и, возможно, преобразованию. Им становится «слабое звено», которое обнаруживается уже в противоречии, затем становится проблемой и, наконец, входит в цель. Вот почему предмет исследования очень часто формулируется почти идентично с целью.

Цель и задачи курсовой работы. При написании курсовой работы необходимо определить цель и задачи курсовой работы, отразить актуальность выбранной темы, источники информации, дать краткую характеристику исследуемого объекта.

Информационной базой для выполнения курсовой работы могут служить публикации, сборники научных статей, экономическая педагогическая литература, публичная финансовая отчетность анализируемого объекта исследования.

Во введении курсовой работы должна быть раскрыта актуальность темы, дана краткая характеристика объекта исследования, поставлена цель и определены задачи. Актуальность рассматривается в двух аспектах: в формулировке темы исследования и в отношении результатов, полученных в ходе работы. Выполнение исследований в той информационной сфере, в которой имеются определенные проблемы, повышает актуальность выбранной темы. Второе условие оценки темы курсовой работы в направленности ее на решение первоочередных задач: повышение уровня предпринимательской деятельности и инвестиционной активности, создание условий для роста благосостояния общества, предприятия. Краткая характеристика объекта исследования заключатся в том, что необходимо дать беглую оценку деятельности объекта исследования в настоящий период, отразить влияние налогов на результаты деятельности предприятия. Здесь же необходимо привести информацию, на основании которой будет выполнена курсовая работа. **Целью** исследования является тема курсовой работы проблемы связанные с ней, из поставленной темы вытекают задачи, которые совпадают с планом, содержанием курсовой работы. Ведение начинается с третьей страницы и составляет не более трех страниц.

В содержании научной работы надо различать анализируемые теории, идеи, научные подходы и положения. Они не только излагаются и демонстрируют знания и эрудицию пишущего. Они анализируются применительно к выдвинутой проблеме, в соответствии с целью, с применением теоретических методов. В тексте курсовой работы непременно должны быть так называемые «Я-суждения», то есть высказывание своего мнения, своих оценок, критических замечаний и вообще своих суждений. Делается это с помощью употреблений словосочетаний типа «необходимо заметить», «считаем», «следует подчеркнуть», «представляет интерес», «доказано» и др. Без таких суждений нельзя определить степень самостоятельности и творчества студента. В любой работе обязательно надо цитировать/ Цитата – это краткое высказывание какого-либо автора, достойное его полного воспроизведения для доказательства какой-то мысли пишущего. Работу цитировать можно в виде прямой речи, можно краткими выражениями вставлять свой текст,

а можно приблизительно или полно пересказать текст, с пропуском отдельных положений. В любом случае необходима ссылка на автора. Цитаты даются в кавычках. Весь текст курсовой работы пишется своими словами, но с обращением к авторам и работам, которые те или иные позиции уже высказывали. Категорически нельзя переписывать чужие тексты, цитировать более чем два раза на странице с длиной цитаты более чем в пять-семь строк (в среднем на весь текст), нельзя сокращать слова, используемые аббревиатуры следует расшифровывать. **В первой главе** курсовой работы должны содержаться теоретические аспекты поставленной проблемы, приводиться различные точки зрения, а также составляющие элементы указанной проблемы. Излагается собственная точка зрения на проблему и исследования связанные с ней. Первая глава должна содержать 10-15 страниц текста, два раздела.

Во второй главе производится анализ информационной базы. Анализ производится на основе квартальной или годовой отчетности, бюджета региона, федерального бюджета. В ходе анализа должна прослеживаться динамика за 3-5 лет, либо 4 квартала одного года, применяются различные приемы анализа. В связи с логикой анализа выбираются необходимые показатели, отражающие сущность поставленной проблемы. Глава содержит два раздела и должна содержать 10-15 страниц текста.

В третьей главе курсовой работы предлагаются рекомендации, пути или направления совершенствования или оптимизации выбранной темы. Глава должна содержать два раздела, 8-10 страниц текста.

В заключении приводятся выводы и предложения по исследуемой теме. Текст заключения содержит 1,5-2 листа. По стилю написания заключение должно быть лаконичным, четким, логичным, доказательным, убедительным. Надо помнить, что к нему, как и к введению, наиболее внимательны и научный руководитель, и оппоненты, дающие отзыв на работу.

Список использованной литературы должен содержать не менее 20-25 источников.

Приложения к курсовой работе должны содержать используемую финансовую отчетность, налоговые декларации, данные бюджетов различных уровней, крупные схемы и графики.

Оформление курсовой работы.

Законченная курсовая работа должна быть сброшюрована в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц, глав, разделов;
- введение;
- первая глава;
- вторая глава;
- третья глава;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Объем курсовой работы должен содержать 30-35 листов текста, текста написан через 1,5 междустрочных интервала, шрифт 12 TimesNewRoman, грамматические и синтаксические ошибки, сокращения слов недопустимы. Текст работы не обводится и пишется так, чтобы с левой стороны листа оставались поля шириной 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм и внизу - 20 мм. Плотность текста должна быть одинаковой. Не допускается подчеркивание слов и фраз. Изложение текста сопровождается ссылками на конкретные литературные источники из перечня, приведенного в конце работы. Ссылки даются в квадратных скобках в соответствии с их нумерацией в списке литературы, при этом первой цифрой обозначается порядковый номер литературного источника, а второй – страница. Например, [10,24].

Титульный лист считается первым и не нумеруется. Нумерация страниц производится сверху страницы, от центра, при этом на странице, где указывается содержание, страница не ставится, нумерация начинается с введения под номером 3.

Текст делится на разделы (главы), подразделы. Заголовки разделов и подразделов пишутся симметрично тексту, заголовка разделов пишутся прописными буквами, подзаголовки обычным текстом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел (главу) следует начинать с нового листа. В заключении выводы и предложения не нумеруются. Текст реферата, курсовой и дипломной работы имеет определенное содержание, которое выражается не только словесно –

терминологически, в и с помощью схем, таблиц, рисунков, графиков и другого наглядного материала, с помощью которого проводится переработка содержания.

Списком литературы завершается описание исследование. Вносимая в список литература – это опубликованные теоретические источники, нормативно-правовые документы, а также архивные материалы. Сюда могут быть внесены рукописные материалы с указанием «рукопись». Вносятся не только цитируемая литература, но и прочитанная, имеющая прямое отношение к исследуемой теме. Все Указанные в тексте авторы и их работы должны быть занесены в этот список, тем более цитируемы работы. Используемые в работе источники студент обязан расположить в следующем порядке:

- законодательные акты, решения директивных органов (в хронологическом порядке);
- статистические и аналитические материалы и нормативные документы (в хронологическом порядке);
- литературные источники (учебники);
- периодические издания;
- официальные сайты Интернет

Вся литература оформляется строго в алфавитном порядке, по первой букве фамилии автора работы или по первой букве наименования документа или коллективной работы, не имеющей строгого авторства. Каждой работе присваивается свой порядковый номер, на который затем делаются ссылки в тексте работы при цитировании. Каждый вносимый в список литературы источник имеет определенное оформление. Кроме имени автора и названия работы указываются выходные данные. В них входят: место издания, наименование издательства или организации, издавшей работу и год издания. Кроме того, указывается количество страниц в тексте, например:

1. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 21.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. О депозитах и сберегательных сертификатах [Электронный ресурс]: Письмо Банка России от 24.06.1993 №40 // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Галанов В.А., Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учеб. для вузов по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / В.А. Галанов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 378с.

5. Губарева Т.И. Финансово-правовые и институциональные проблемы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации [Текст]: монография / Т.И. Губарева: науч.ред. З.М. Казачкова. – М.: ВолтерсКлувер, 2016. – 181с.

6. Трофимова С.В. Механизм повышения эффективности контролинга структуры капитала на предприятии [Текст]: / С.В. Трофимов // Экономические науки. – 2017. - №4. – 12с.

Приложение – это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения вашего исследования и не вошедший в текст основной части. Оно имеет дополняющее значение. Виды приложений: копии отчетов, планов и программ, фотографии, тексты тестов и опросников, документы или выписки из них, уставы, положения и т.п. Приложения располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы. Каждое приложение оформляется отдельно. В правом углу первой страницы пишется: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Указания по выполнению графической части курсовой работы.

Таблица – это графическая форма представления количественных показателей или терминологических описаний в предельно сжатой форме. Каждая таблица должна иметь наименование. Номер таблицы соответствует номеру раздела и порядковому номеру количества таблиц в нем. Например:

Таблица 2.1

Динамика налога на прибыль организации

Показатель	Период			Темп роста, %	
	2010	2011	2012	2011/2010	2012/2011
Выручка, тыс. руб.	500000	560000	580000	112,0	116,0
Налог на прибыль	12000	15000	18000	125,0	150,0

организации, тыс. руб.					
------------------------	--	--	--	--	--

Все таблицы в тексте курсовой работы имеют свою единую нумерацию. При этом в тексте делается сноска (см. табл. 2.1).

Отдельные, наиболее емкие таблицы, можно помещать в приложении. Возможен перенос таблицы, не уместившейся на одной странице. Для этого под головкой таблицы, содержащей словесную информацию, прочерчивается дополнительная строка с указанием порядкового номера граф. Эта строка повторяется на странице переноса с оставшейся частью переносимой таблицы. В верхнем правом углу пишется: продолжение таблицы 2.1.

График – это наглядное изображение словесного материала посредством арифметических и геометрических средств и художественных образов: чисел, плоскостей, линий, точек и др. **Системанумерации** графиков в исследовании идет отдельно по видам: таблицы имеют свою сквозную нумерацию, рисунки – свою.

Примерная тематика курсового проекта (работы)

1. Акция как ценная бумага, ее содержание и виды.
2. Вексель и вексельное обращение (на примере России).
3. Виды облигаций. Корпоративные и государственные конвертируемые облигации.
4. Возникновение российского биржевого срочного рынка. Оценка его современного состояния.
5. Государственные долговые обязательства: виды, характеристика, значение.
6. Государственный долг страны и методы его финансирования.
7. Государство РФ на рынке ценных бумаг: тенденции заимствования.
8. Депозитарии на рынке ценных бумаг.
9. Депозитные и сберегательные сертификаты, их обращение и определение доходности.
10. Европейский рынок: основные фондовые индексы.
11. Рынок ипотечных ценных бумаг (секьюритизация активов).
12. Инвестиционные фонды: сущность, структура и операции на рынке ценных бумаг.
13. Ипотечные облигации: опыт применения на российском рынке.
14. Международная практика выпуска государственных ценных бумаг (на примере США, Германии и Японии)
15. Международные фондовые биржи и их роль в экономике.
16. Методы оценки стоимости ценных бумаг.
17. Мировой рынок акций: современное состояние, проблемы и перспективы развития
18. Мировой финансовый рынок: операции с ценными бумагами.
19. Институциональная структура рынка ценных бумаг: российская практика и зарубежный опыт.
20. Муниципальные ценные бумаги: международная практика и российский опыт.
21. Облигация как ценная бумага. Рынок облигаций в России.
22. Общие фонды банковского управления: состояние и перспективы развития.
23. Операции с ценными бумагами Банка России.
24. Валютный рынок и его инструменты.
25. Формы коллективного инвестирования и их особенности.
26. Пенсионные фонды на финансовом рынке: российский и зарубежный опыт.
27. Портфель ценных бумаг и оптимизация его структуры.
28. IPO: стратегия, опыт и перспективы для российских компаний.
29. Простые и привилегированные акции.
30. Расчетно-клиринговые организации на рынке ценных бумаг и их операции.
31. Регистраторы как профессионалы рынка ценных бумаг.
32. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их деятельность.
33. Рынок акций нефтяных и энергетических компаний в России.
34. Рынок производных ценных бумаг и их роль в экономике.
35. Рынок слияний и поглощений: зарубежный опыт и российская практика.

36. Содержание и функции финансового рынка (финансовый рынок как механизм, обеспечивающий перелив капитала и трансформацию сбережений в инвестиции).
37. Структура финансового рынка, его сегменты. Поставщики и потребители капитала на финансовом рынке.
38. Технический анализ на рынке ценных бумаг
39. Технологии и системы проведения биржевых торгов срочными контрактами.
40. Торговые системы рынка ценных бумаг (Российская торговая система, ММВБ, аукционы и др.).
41. Финансовая система. Место финансовых рынков в финансовой системе.
42. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
43. Фондовая биржа как профессиональный участник фондового рынка. Биржевые индексы.
44. Фондовые индексы и их применение в финансовом и экономическом анализе.
45. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.
46. Формирование портфеля активов российскими банками и направления его оптимизации.
47. Фундаментальный анализ при оценке ценных бумаг.
48. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Денежный рынок и рынок капитала. Рынок ссудного капитала и рынок ценных бумаг. Рынок производных финансовых инструментов.
49. Эмиссия корпоративных ценных бумаг.
50. Первичный рынок ценных бумаг, операции и участники ценных бумаг.
51. Оценка доходности ценных бумаг: акций, облигаций.

7. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонента:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
1	3	4	5
ПК-5	текущий	Тест/решение задач	11/9
ПК-7	текущий	Тест/решение задач	9/17
ПК-11	текущий	Тест/решение задач	8/9
ПК-5,7,11	промежуточный	Комплексный тест	147

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
1	2
<p>Знает:</p> <p>ПК-5</p> <p>- состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>- способы применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей</p>	<p>1. Эмитент выпускает купонные облигации и размещает их на первичном рынке с премией. При прочих равных условиях это означает, что</p> <p>1) рыночная процентная ставка ниже ставки купона;</p> <p>2) рыночная процентная ставка выше ставки купона;</p> <p>3) ставка купона не зависит от рыночной процентной ставки. 11.</p> <p>Величина купонных выплат по облигации зависит от</p> <p>1) номинала облигации;</p>

<p>бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>2) срока до погашения; 3) ставки купона;</p> <p>4) рыночной процентной ставки; 5) курсовой стоимости облигации.</p> <p>2. Текущая доходность облигации зависит от</p> <p>1) номинала облигации; 2) срока до погашения; 3) ставки купона; 4) рыночной процентной ставки; 5) курсовой стоимости облигации.</p> <p>3. Доходность облигации к погашению зависит от</p> <p>1) номинала облигации; 2) срока до погашения; 3) ставки купона; 4) рыночной процентной ставки; 5) курсовой стоимости облигации.</p> <p>4. Акционерное общество в течение первого года своего существования облигации выпускать</p> <p>1) может; 2) не может; 3) может при соблюдении определенных условий.</p> <p>5. В Российской Федерации облигации с индексируемым номиналом выпускаться</p> <p>1) могут; 2) не могут.</p> <p>6. Самыми старшими ценными бумагами являются</p> <p>1) привилегированные акции с индексируемой ставкой дивиденда; 2) облигации, обеспеченные залогом имущества; 3) облигации, обеспеченные банковской гарантией;</p> <p>4) облигации, номинированные в свободно конвертируемой валюте (долларах США, евро); 5) облигации с индексируемым номиналом (индексация осуществляется в зависимости от темпов инфляции).</p> <p>7. Необеспеченные облигации по сравнению с привилегированными акциями этого же эмитента являются ценными бумагами</p> <p>1) более рискованными; 2) менее рискованными; 3) сравнивать рискованность данных ценных бумаг некорректно.</p> <p>8. Номинал выпуска облигационного займа от уставного капитала эмитента</p> <p>1) зависит; 2) не зависит; 3) зависит только в случаях, когда уставный капитал не оплачен полностью.</p> <p>9. Российские частные эмитенты могут выпускать облигации ГГ номинированные только в российских рублях; 2) номинированные как в российских рублях, так и в иностранной валюте; 3) вопрос поставлен некорректно.</p> <p>10. инвестор, приобретающий долгосрочные облигации по сравнению с краткосрочными, процентный риск инвестиционного</p>
---	--

	<p>портфеля (при прочих данных условиях)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)повышает; 2)понижает; 3)процентный риск не зависит от срока обращения облигаций. <p>11. Эмитент, выпускающий долгосрочные облигации по сравнению с краткосрочными, процентный риск (при прочих равных условиях)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)повышает; 2)понижает; 3) вопрос поставлен некорректно, так как эмитенты не несут процентного риска.
<p>Знает: ПК-7 - виды, формы обзоров и аналитических отчетов, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.осийские частные эмитенты могут выпускать облигации ГГноминированные только в российских рублях; 2) номинированные как в российских рублях, так и в иностранной валюте; 3) вопрос поставлен некорректно. <p>2. Инвестор, приобретающий долгосрочные облигации по сравнению с краткосрочными, процентный риск инвестиционного портфеля (при прочих данных условиях)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4)повышает; 5)понижает; 6)процентный риск не зависит от срока обращения облигаций. <p>21. Эмитент, выпускающий долгосрочные облигации по сравнению с краткосрочными, процентный риск (при прочих равных условиях)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3)повышает; 4)понижает; 3) вопрос поставлен некорректно, так как эмитенты не несут процентного риска. <p>3. Кредитный риск инвестора, приобретающего облигации одного эмитента, минимальный, когда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)облигации выпущены под конкретный вид дохода эмитента; 2)облигации обеспечены гарантией третьей стороны; 3)облигации выпущены под залог имущества эмитента; 4)облигации имеют индексируемый номинал; 5)облигации погашаются продукцией эмитента. <p>4. Эмиссионная цена купонной облигации может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)равна номиналу; 2)выше номинала; 3)ниже номинала. <p>5. Эмиссионная цена дисконтной облигации может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)равна номиналу; 2)выше номинала; 3)ниже номинала. <p>6. Цена погашения облигации может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)равна номиналу; 2)выше номинала; 3)ниже номинала. <p>7. Российские эмитенты могут выпускать облигации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)с фиксированной ставкой купона; 2)с плавающей ставкой купона; 3)с нулевой ставкой купона. <p>8. При прочих равных условиях инвестиции в облигации по сравнению с инвестициями в акции обеспечивают доходность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)большую;

	<p>2)меньшую; 3)примерно такую же; 4)вопрос поставлен некорректно. 9. Некоммерческие организации в России могут выпускать обли- гации: 1)да 2)нет</p>
<p>Знает: ПК-11 - технологию принятия управленческих решений - структуру и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков</p>	<p>1.Плательщик по переводному векселю оплатить неакцептованный вексель 1)имеет право; 2)не имеет права. 22. Обязанными по чеку лицами являются 1)чекодатель; 2)плательщик; 3)акцептант; 4)авалист; 5)индоссант. 2. Обязанными по переводному векселю лицами являются 1)векселедатель; 2)плательщик; 3)акцептант; 4)ремитент; 5)индоссат. 3. После оговорки «не приказу» вексель 1)не может передаваться другому лицу; 2)обращается только в порядке цессии; 3)обращается только в порядке бланкового индоссамент. 4. Вексель эмиссионной ценной бумагой 1)является; 2)не является; 3)является только в случае серийных выпусков векселей. 5. Лицо, получившее вексель по бланковому индоссаменту, имеет право 1)передать его по бланковому индоссаменту; 2)передать его по именному индоссаменту; 3)предъявить к платежу; 4)передать по поручительскому индоссаменту. 6. В российской практике допускаются чеки 1)именные; 2)на предъявителя; 3)ордерные. 7. В банк-плательщик для платежа предъявлен неакцептованный чек. Банк такой чек оплатить 1)обязан; 2)не обязан. 8. Главный и последний плательщик по чеку — это 1)банк-плательщик; 2)чекодатель; 3)акцептант; 4)авалист. 9. Чековый договор — это договор между 1)чекодателем и чекодержателем; 2)чекодателем и банком-плательщиком; 3)банком-плательщиком и банком-корреспондентом.</p>
<p>Умеет:</p>	<p>1. Определите текущую дивидендную доходность акции за год и</p>

<p>ПК-5 -применять методы финансового анализа информации, содержащийся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p>	<p>укажите единицу ее измерения. Сумма дивидендов за год составляет 80 руб., текущая рыночная цена 1,9 тыс. руб.</p> <p>2. Определите размер годового дохода на акцию, если годовая общая прибыль равна 1200 тыс. руб., количество выпущенных обыкновенных акций 120 ед., необходимые расходы и платежи из прибыли 1140 тыс. руб.</p> <p>3. Определите абсолютный доход и доходность сертификата номиналом 10 тыс. руб., размещенного под 10% годовых на три месяца.</p> <p>4. Депозитный сертификат номиналом 10 тыс. руб. размещен под 15% годовых сроком на шесть месяцев. Через три месяца рыночная цена по шестимесячным долговым обязательствам составила 20%. Какой доход получит владелец сертификата, решивший продать его?</p> <p>5. Акционерным обществом приобретена на рынке ценных бумаг за 9100 руб. облигация другого АО номинальной стоимостью 10 000 руб. Срок погашения облигации наступает через 5 лет. Доход (10% годовых) выплачивается ежегодно по купонам. По какой цене будет отражена в балансе покупателя купленная облигация через 2 года?</p> <p>6. Облигации АО выпущены 1 января 1993 г. Срок обращения облигаций 2 года. Годовой купон 8,5%. Номинальная стоимость 1000 руб., однако при первичном размещении стоимость облигаций составила 974 руб. Какова должна быть минимальная величина банковской ставки, при которой инвестору, купившему облигацию в ходе первичного размещения (налогообложение не учитывать), было более выгодно положить деньги в банк на 2 года?</p> <p>7. Депозитный сертификат был куплен за 6 месяцев до срока его погашения по цене 1000 руб. и продан за 4 месяца до срока погашения по цене 1400 руб. Определить (по простой процентной ставке без учета налогов) доходность этой операции в пересчете на год.</p> <p>8. Инвестор приобрел ГКО сроком обращения 6 месяцев на 120-й день периода обращения по цене 92%. Определить доходность облигации к погашению.</p> <p>9. Требуется оценить инвестиционные качества ценных бумаг на основе следующих условных данных: стоимость активов акционерного общества — 2 476,9 тыс. руб.; источники собственных средств — 815 тыс. руб.; балансовая прибыль — 654 тыс. руб.; платежи в бюджет — 220 тыс. руб. Акционерное общество выпустило 81 500 акций. Курсовая стоимость их на момент анализа инвестиционных качеств была равна 15 руб.</p>												
<p>Умеет: ПК-7 - использовать источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического</p>	<p>1. Хозяйственная деятельность акционерного общества «XXX», уставный капитал которого разделен на 100 000 обыкновенных акций, характеризуется следующими данными (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="547 1989 1497 2134"> <thead> <tr> <th colspan="2">Актив</th> <th colspan="2">Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основные средства</td> <td>60000</td> <td>Уставный капитал</td> <td>50000</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные</td> <td></td> <td>Резервный фонд</td> <td>1000</td> </tr> </tbody> </table>	Актив		Пассив		Основные средства	60000	Уставный капитал	50000	Долгосрочные		Резервный фонд	1000
Актив		Пассив											
Основные средства	60000	Уставный капитал	50000										
Долгосрочные		Резервный фонд	1000										

<p>субъекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать аналитические ответы и представлять их заинтересованным пользователям - использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора - подготавливать информационные отчеты и материалы для собственников бизнеса и внутреннего пользования 	<table border="1"> <tr> <td>финансовые вложения</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>Товарные запасы</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>Расчетный счет</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>Касса</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>7000</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>100 000</td> </tr> </table>	финансовые вложения	10000	Товарные запасы	10000	Расчетный счет	10000	Касса	3000	Дебиторская задолженность	7000	Баланс	100 000		<table border="1"> <tr> <td>Фонды специального назначения</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочная задолженность</td> <td>30000</td> </tr> <tr> <td>Прибыль</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>100 000</td> </tr> </table>	Фонды специального назначения	10000	Краткосрочная задолженность	30000	Прибыль	9000	Баланс	100 000	
финансовые вложения	10000																							
Товарные запасы	10000																							
Расчетный счет	10000																							
Касса	3000																							
Дебиторская задолженность	7000																							
Баланс	100 000																							
Фонды специального назначения	10000																							
Краткосрочная задолженность	30000																							
Прибыль	9000																							
Баланс	100 000																							
<p>Умеет: ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, 	<p>Определите балансовую стоимость акций акционерного общества «XXX».</p> <p>2. Акционерное общество «YYY» сформировало свой уставный капитал за счет выпуска простых и привилегированных акций. Всего было выпущено 100 000 обыкновенных акций с номиналом 20 руб., 1000 шт. привилегированных акций с номиналом 700 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 18%. Прибыль акционерного общества после налогообложения составила 1 000 000 руб., из которых по решению общего собрания акционеров 30% было направлено на развитие производства. Рассчитайте массу и ставку дивиденда, приходящуюся на одну простую акцию.</p> <p>3. Акции номиналом 10 тыс. руб. продавались в начале года по курсовой стоимости 40 тыс. руб. Дивиденд за год был объявлен в размере 60% годовых. Определить реальную доходность по уровню дивиденда акций, купленных в начале года.</p> <p>4. Инвестор, являющийся юридическим лицом, приобрел акцию по рыночному курсу за 1 300 руб. при номинальной стоимости 1000 руб. Какова текущая доходность данной акции с учетом налогов, если размер дивиденда составляет 300 руб. за акцию?</p> <p>5. По обращающимся привилегированным акциям выплачиваются ежегодные дивиденды $D = 50$ руб. Цена этой акции равна $A = 500$ руб. Определить доходность акции.</p> <p>6. Рыночная цена акции в настоящий момент $P_0 = 110$ руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна $P_1 = 120$ руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году $D_1 = 5$ руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.</p> <p>1. Банк получил заявку клиента купить на следующий день 10 млн швейцарских франков за евро по курсу 33,49. Курсы при открытии биржи были: USD/€ - 1,5250 - 1,5270, USD/CHF - 4,5630 - 4,5650. Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) можно ли исполнить эту заявку; б) если бы курс USD/CHF остался без изменения, до какого значения должен был бы дойти курс USD/€, чтобы для банка открылась возможность выполнить заявку клиента; в) если бы курс USD/€ оставался без изменений, то какой курс позволил бы банку выполнить заявку клиента; г) что означает курс 33,48 для продавца швейцарских франков? <p>2. Банк предлагает следующие спот-курсы относительно</p>																							

<p>бизнес-планы) - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта - анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска</p>	<p>американского доллара: USD/€ 1,6400/10; USD/CHF 1,4220/30; GBP/USD 1,6880/90; USD/JPY 123,40/50. а) Клиент хочет купить евро. Каков их курс? б) Каков спред по швейцарским франкам? в) По какому курсу банк покупает британские фунты стерлингов? г) По какому курсу банк купит 5 млн японских йен?</p> <p>3. Банк дает следующие спот-курсы относительно американского доллара: USD/€ 1,6400/10; USD/CHF 1,4220/30; GBP/USD 1,6880/90. а) Каким будет кросс-курс в евро при покупке одного швейцарского франка? б) Каким будет кросс-курс в швейцарских франках при продаже одного британского фунта стерлингов?</p>
<p>Имеет практический опыт: ПК-5 - работы с финансовой и иной отчетностью экономического субъекта, использования ее при принятии управленческих решений</p>	<p>1. Облигация номинальной стоимостью $P = 1000$ руб. с купонной процентной ставкой $k = 15\%$ и сроком погашения $n = 10$ лет была куплена за 800 руб. Определить доходность облигации методом средних.</p> <p>2. Номинальная стоимость облигации $P = 5000$ руб., купонная процентная ставка $k = 15\%$, оставшийся срок до погашения облигации $n = 3$ года, текущая рыночная процентная ставка $i = 12\%$. Определить дюрацию облигации.</p> <p>3. Приобретен опцион на покупку через 90 дней акций по цене $R_0 = 630$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 10$ руб. за акцию. Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс акций составит: а) 615 руб.; б) 640 руб.</p> <p>4. Приобретен опцион на продажу через 90 дней акций по цене $R_0 = 740$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 15$ руб. за акцию. Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс акций составит: а) 727 руб.; б) 755 руб.</p> <p>5. Игрок продаст одновременно на одни и те же акции call-опцион по цене 460 руб. за акцию с премией 8 руб. за акцию и put-опцион по цене 460 руб. за акцию с премией 6 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 60 дней. Определить прибыль/убыток продавца опционов, если через 60 дней курс акций составит: а) 470 руб.; б) 440 руб.</p> <p>6. Цена исполнения call-опциона 460 руб. за акцию, премия 5 руб. за акцию. Цена исполнения put-опциона на эти же акции 420 руб. за акцию, премия 7 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 60 дней. Определить прибыль/убыток покупателя опционов, если через 60 дней курс акций составит: а) 470 руб.; б) 430 руб.</p> <p>7. Игрок «бык» рассчитывает на повышение курса акций. Он приобретает call-опцион с ценой исполнения 620 руб. за акцию и премией 6 руб. за акцию. Одновременно игрок продаст такой же call-</p>

опцион с ценой исполнения 640 руб. за акцию и премией 8 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 90 дней. Определить прибыль/убыток игрока, если через 90 дней курс акций составит: а) 610 руб.; б) 625 руб.; в) 650 руб.

8. Игрок продаст без покрытия акции по цене 600 руб. за акцию. Определить прибыль/убыток игрока, если на дату реализации контракта курс акций составит: а) 700 руб.; б) 650 руб.

9. Продавец и покупатель заключили опционный контракт на сумму 100 ден. ед. с премией в 10 ден. ед. для двух вариантов: 1) опцион на покупку товара (актива) и 2) опцион на продажу. Рассчитать выигрыш/проигрыш покупателя и продавца для пяти вариантов цен, сложившихся фактически на рынке на момент поставки товара (передачи актива). (В опционе активная сторона имеет право осуществить сделку или отказаться от нее, а пассивная сторона обязана ее осуществить по требованию активной. За это активная сторона платит пассивной премию, которая не возвращается при разрыве контракта.)

Вариант	Участник	Виды цен				
		130	90	95	105	60
Опцион на покупку	продавец					
	покупатель					
Опцион на продажу	продавец					
	покупатель					

10. Исходя из реакции работника биржи, определить, кто заключал эти контракты — дилер, маклер, брокер:

- 1) я потерял все. Вернул деньги только на 30%. Я не мог предвидеть, что это корпорация разорится;
- 2) я заключил сегодня 35 контрактов. Это ужас! Работы очень много, не успеваю все оформить;
- 3) я заработал на этом контракте 8000 ден. ед. И клиент остался доволен;
- 4) купив 500 акций известной фирмы и позднее перепродал их, я

Имеет практический опыт:

ПК-7

- мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

1. До погашения облигации номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 10% и ежегодной выплатой процентов осталось два года и 345 дней. Доходность по облигациям аналогичных качеств составляет 20%. Определите цену облигации.
(Ответ: 797,28 руб.)

2. Бескупонная облигация номиналом 1000 руб. выпущена на три года, рыночная доходность – 20%. Определите, по какой цене будет размещена облигация и каков доход держателя бумаги при ее погашения.
(Ответ: 421,4 руб.)

3. Под облигации номиналом 1 млн руб. проценты выплачиваются один раз в год по ставке 20%. До погашения остается 3 года. Определите цену облигации, если на рынке доходность инвестиций с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 25%.
(Ответ: 902,4 тыс. руб.).

	<p>4. Определите годовую доходность облигации номиналом 1000 руб., купленную по дисконтной цене 850 руб. Срок погашения - 4 года, купонная ставка 15%. (Ответ: 22%).</p> <p>5. Определите годовую доходность бескупонной облигации номиналом 1000 руб. при цене размещения 850 руб. Срок погашения — 4 года. (Ответ: 4,2%).</p> <p>6. Определите годовую доходность облигации номиналом 1000 руб. при цене размещения, сроке погашения — 2 года, если купонный доход выплачивается 2 раза в год. (Ответ: 8,3%).</p> <p>7. Определите годовую доходность облигации, купленную за 1005 тыс. руб. и проданную через 2 года за 998 тыс. руб. (Ответ: 13,64%).</p> <p>8. До погашения облигации номиналом 100 тыс. руб., купонной ставкой — 15% остается 5 лет. Инвестор реинвестирует купоны под 12% годовых. Определите общую сумму средств, которую получит владелец облигации, если он продержит ее до погашения. (Ответ: 206,7 тыс. руб.).</p> <p>9. До погашения облигации номиналом 100 тыс. руб., купонной ставкой — 10% остается 4 года. Инвестор реинвестирует купону первые два под 12%, оставшиеся два — под 14%. Определите общую сумму средств, которую получит владелец облигации, если он продержит ее до погашения. (Ответ: 154,3 тыс. руб.).</p> <p>10. Определите, какой вариант обеспечит инвестору более высокую доходность: а) покупка облигации с купонной ставкой 90% по номинальной цене; б) приобретение бескупонной облигации с дисконтом 80% от номинала. Срок обращения обеих облигаций — 1 год. (Ответ: б).</p> <p>11. Акционерное общество выпустило облигации с купонной ставкой 8,5% и одновременно размещает облигации раннего выпуска со ставкой 8%. Определите курс размещения 8%-ных бумаг. (Ответ: 94,1%).</p>
<p>Имеет практический опыт: ПК-11 - разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p>	<p>1. Какие виды обмена возможны в экономике без финансовой системы?</p> <p>2. Денежный рынок отражает соотношение доходности по различным типам инструментов. Чем объясняются эти различия в доходности?</p> <p>3. Какими методами центральный банк может способствовать преодолению проблемы заказчика и исполнителя (principal-agentproblem) на финансовом рынке? На каком сегменте финансового рынка эти методы будут наиболее эффективны?</p> <p>4. «Поскольку на финансовых рынках существуют трансакционные</p>

	<p>издержки, это ведет к разнице в стоимости финансовых активов. В частности, валютные курсы в разных странах не совпадают и это дает возможность для осуществления арбитражных операций (т.е. безрискового получения прибыли путем покупки валюты в одной стране и продажи ее в другой)». Обсудите это утверждение.</p> <p>5. Могут ли финансовые инновации повлиять на уровень процентных ставок на финансовых рынках?</p> <p>6. В условиях банковской паники вкладчики теряют доверие к банковскому сектору и изымают свои депозиты. Могут ли другие финансовые посредники (например, финансовые и инвестиционные компании) воспользоваться ситуацией в целях наращивания своей ресурсной базы? Объясните свой ответ.</p>
--	--

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений, как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проекторная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения об обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенцию.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55%, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично»/5, «хорошо»/4, «удовлетворительно»/3, «неудовлетворительно»/2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции(й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недеференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно»/2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно»/3	зачтено
		70-85,9	«хорошо»/4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично»/5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Список основной литературы

1. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / В. А. Галанов. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 378 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=426879>.
2. Янов В.В. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.В. Янов, Е.Ю. Иноземцева. - М. : КНОРУС, 2016. - 352с.
3. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395330>.

Список дополнительной литературы

4. Бердникова, Т. Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] / Т. Б. Бердникова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 397 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=204714>.
5. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. - Документ Bookread2. - М. : Инфра-М, 2016. - 409 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549077>.
6. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Бурлачков [и др.] ; под ред. В. А. Слепова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2014. - 365 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437522>.
7. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Финансовые рынки" [Электронный ресурс] : для направления подгот. 38.03.01 "Экономика", профили "Финансы и кредит", "Финансовые рынки", "Налоги и налогообложение" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост.: В. В. Янов, Е. Ю. Иноземцева. - Документ AdobeAcrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 1,28 МБ, 96 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
8. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" (степень - магистр) и специальности (профилю подгот.) "Финансы и кредит" / Г. Ф. Каячев [и др.] ; Сибир. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - Красноярск : СФУ, 2011. - 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443146>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» предоставляет следующий перечень доступных on-line курсов для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Анализ инвестиционных проектов и программ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hse.ru>. – Загл. с экрана.
2. Анализ финансовых рынков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hse.ru>. – Загл. с экрана.
3. Корпоративные финансы и стоимость компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hse.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
5. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hse.ru>. – Загл. с экрана.
6. Универсальные базы данных EastView [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Финансовая экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINEC/#>. – Загл. с экрана.
8. Финансовые инструменты для частного инвестора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hse.ru>. – Загл. с экрана.
9. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINMI/#>. – Загл. с экрана.
10. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	оформление докладов и аналитических отчетов на практических занятиях
2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием	построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих показатели функционирования финансовых рынков
3	Microsoft PowerPoint	программа предназначена для создания презентаций	создание презентаций по темам на практические занятия

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Финансовые рынки»

Институт Экономики
кафедра «Финансы и кредит»

преподаватель _____, направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек														Итого	Зачетно-экзаменационная неделя		
				Февраль				Март				Апрель				Май					
				3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3			10	17
					5	2	9		3	0	7		0	7	4					5	2
1.	Обязательные задания																				
1.1.	Решение задач	2	до 5				+					+						10			
1.2.	Подготовка докладов	2	до 10						+					+				20			
	Итого																	30			
2.	Дополнительные задания																				
2.1.	Выполнение индивидуальной работы	1	до 20											+				20			
	Итого																	20			
3.	Творческие задания																				
3.1.	Участие в конференциях	1	до 20															20			
	Итого																				
	<i>Текущий рейтинг</i>																	20			
4.	Итоговый контроль знаний		до 30									+						70			
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																	30			
	Форма контроля																	100			
																		зачет			