

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b38c0c-76c1-d3e2-4c14-ba70e0a33d7de

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»))

Кафедра «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА


по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика
предприятий и организаций»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» решением Президиума Ученого совета.

Протокол №4 от 28.06.2018г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М. Шемендюк

28.06.2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления 38.03.01 «Экономика» от 12 ноября 2015 года №1327

Составил: к.э.н., доцент Голощапова Татьяна Викторовна

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»
(наименование кафедры)

Протокол № 6 от «02» марта 2018г.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» Целями освоения дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» являются:

- формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование у студентов способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика», содержание дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия»

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - методы и способы сбора и обработки экономической информации (ПК-1); - основы построения, расчета и анализа современной системы	- Лекции - Самостоятельное изучение дополнительного материала с	- Тестирование - Устные опросы - Оценка полноты и

<p>показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; классификацию аналитических показателей деятельности предприятия; взаимосвязь аналитических показателей деятельности предприятия (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений (ПК-2); - виды, состав и структуру отчетностей предприятия; способы интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетностях предприятия (ПК-5). 	<p>подготовкой вопросов для проверки, подготовка рефератов, докладов с презентациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение конспекта 	<p>качества содержания рефератов и докладов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения конспекта
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и средств для сбора и обработки экономических данных (ПК-1); - выбирать данные, необходимые для расчета показателей, из первичной документации; осуществлять расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формулировать выводы о динамике исходных данных; выявлять причины изменения данных (ПК-2); - применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения аналитических расчетов; выбирать, обосновывать и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5). 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий - решение кейс-задания - решение задач 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практического задания - Оценка результатов выполнения кейс-задания - Оценка правильности применения методики и ответов при решении задач - Контрольная работа
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологии экономического исследования; выбора и применения методов и средств для сбора и обработки экономических данных (ПК-1); - проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) (ПК-2); - анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5). 	<ul style="list-style-type: none"> - решение кейс-задания - выполнение курсовой работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения кейс-задания - рецензия на курсовую работу, защита курсовой работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика»

предприятий и организаций». Курс и нацелен на формирование у будущих выпускников основ теории и практики проведения анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Дисциплина изучается в 6 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины (практики)		
1	Экономика организации	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
2	Экономика предприятия	ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
3	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
4	Производственная практика 6 семестр	ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать

		<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПКВ-1: способностью оценивать эффективность организации производственных процессов</p>
	Последующие дисциплины (практики)	
1	Инвестиционный анализ	ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
2	Управление затратами	<p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	180 ч.	-	180ч.
Зачетных единиц	5 з.е.		5 з.е.
Лекции (час)	28	-	8
Практические (семинарские) занятия (час)	30	-	10
Лабораторные работы (час)	Не предусмотрены учебным планом		
Самостоятельная работа (час)	95	-	153
Курсовая работа (+,-) / семестр	+ / 6 семестр		

Контрольная работа (+,-)		-	
Экзамен	6 семестр/27 часов	-	6 семестр/9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	<p>Тема 1: Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика.</p> <p>1. Предмет изучения экономического анализа, содержание и его связь с другими науками.</p> <p>2. Виды экономического анализа, основные характеристики.</p> <p>3. Характеристика способов обработки экономической информации.</p>	2/-/1	2/-/-	8/-/10	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания докладов и сообщений, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование
2	<p>Тема 2. Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа</p> <p>1. Принципы АХД</p> <p>2. Методика факторного анализа</p> <p>3. Способы измерения влияния факторов</p> <p>4. Способы корреляционного анализа</p> <p>5. Методика определения величины резервов</p>	4/-/1	4/-/1	8/-/10	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов и сообщений, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование
3	<p>Тема 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия</p> <p>1. Источники экономической информации и их классификация</p> <p>2. Система взаимосвязанных аналитических показателей.</p>	2/-/-	2/-/-	10/-/16	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания сообщений, оценка результатов выполнения кейс-задания
4	<p>Тема 4. Анализ финансового состояния</p> <p>1. Этапы финансового анализа</p> <p>2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия</p> <p>3. Анализ платежеспособности и</p>	2/-/1	4/-/1	12/-/16	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания реферата, оценка результатов выполнения кейс-задания, тестирование, оценка результатов

	ликвидности 4. Диагностика банкротства предприятия 5. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования				выполнения конспекта
5	Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия 1. Анализ динамики и выполнения плана по объему выпуска продукции и услуг 2. Анализ ассортимента и структуры продукции и услуг 3. Анализ ритмичности и сезонности выпуска продукции и услуг 4. Анализ качества продукции и услуг 5. Анализ резервов роста объема производства продукции и услуг 6. Расчет производственной мощности предприятия и анализ ее использования	4/-/1	4/-/2	12/-/20	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания сообщений, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования рабочего времени. 3. Анализ производительности труда. 4. Резервы роста производительности труда. 5. Анализ использования фонда заработной платы 6. Анализ результатов социального развития предприятия	4/-/1	4/-/2	12/-/20	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания сообщений, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование, оценка результатов выполнения конспекта
7	Тема 7. Анализ эффективности использования материально-технических ресурсов 1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 2. Анализ использования материальных ресурсов. 3. Общая характеристика основных фондов. 4. Анализ эффективности использования основных фондов. 5. Анализ нематериальных активов. 6. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия	4/-/1	4/-/2	12/-/20	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания сообщений, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование, оценка результатов выполнения конспекта
8	Тема 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (услуг)	4/-/1	4/-/1	11/-/20	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания доклада,

	1. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и структуры затрат 2. Анализ затрат на рубль произведенной продукции или услуг 3. Анализ прямых материальных затрат 4. Анализ прямых трудовых затрат 5. Анализ косвенных затрат 6. Резервы снижения себестоимости продукции				оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов 1. Понятие финансового результата 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия 3. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг 4. Влияние ассортиментной политики предприятия на формирование прибыли 5. Анализ уровня среднереализационных цен 6. Анализ прочих финансовых доходов и расходов 7. Анализ показателей рентабельности 8. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности	2/-/1	2/-/1	10/-/21	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания докладов, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование
	Итого	28/-/8	30/-/10	95/-/153	
	Промежуточная аттестация по дисциплине				Экзамен

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1: Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика.	2/-/-	Устные ответы на вопросы, выступление с докладами и сообщениями, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение тестовых заданий
2	Занятие 2. Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа	4/-/1	Устные ответы на вопросы, выступление с рефератами и сообщениями, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение тестовых заданий
3	Занятие 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия	2/-/-	Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, выполнение кейс-задания
4	Занятие 4. Анализ финансового состояния	4/-/1	Устные ответы на вопросы, выступление с рефератом, выполнение кейс-задания,

			выполнение тестовых заданий, выполнение конспекта
5	Занятие 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	4/-/2	Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, решение задач, выполнение тестовых заданий
6	Занятие 6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	4/-/2	Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, решение задач, выполнение тестовых заданий, выполнение конспекта
7	Занятие 7. Анализ эффективности использования материально-технических ресурсов	4/-/2	Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, решение задач, выполнение тестовых заданий, выполнение конспекта
8	Занятие 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (услуг)	4/-/1	Устные ответы на вопросы, выступление с докладом, решение задач, выполнение тестовых заданий
9	Занятие 9. Анализ финансовых результатов	2/-/1	Устные ответы на вопросы, выступление с докладами, решение задач, выполнение тестовых заданий
	Итого	30/-/10	

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-1	Подготовка рефератов, докладов с презентациями, сообщений, написание теоретической главы курсовой работы	Реферат, доклад, презентация, устное сообщение, теоретическая глава курсовой работы	Выступление с рефератом, докладом, сообщением, тестирование, рецензия на курсовую работу	27/-/32
ПК-2	Подготовка рефератов, докладов с презентациями, сообщений, выполнение конспекта, написание аналитической главы курсовой работы	Реферат, доклад, презентация, устное сообщение, конспект, аналитическая глава курсовой	Выступление с рефератом, докладом, сообщением, тестирование, оценка полноты и содержательнос	36/-/67

		работы	ти конспекта, рецензия на курсовую работу	
ПК-5	Подготовка рефератов, докладов с презентациями, сообщений, написание рекомендательной главы курсовой работы	Реферат, презентация, устное сообщение, рекомендательная глава курсовой работы	Выступление с рефератом, докладом, сообщением, тестирование, рецензия на курсовую работу, защита курсовой работы	32/-/54
Итого за семестр				95/-/153

Литература: 1, 2, 3, 5, 7, 8

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Методика маржинального анализа
2. Методика функционально-стоимостного анализа
3. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта
4. Финансовая стратегия предприятия

Темы докладов

1. Использование законов диалектики в экономическом анализе
2. Возможности и направления использования многомерных сравнений в анализе хозяйственной деятельности
3. Методики распределения косвенных затрат
4. Анализ формирования и распределения чистой прибыли
5. Предельный анализ и оптимизация прибыли

Темы сообщений

1. Сущность и признаки системы, предприятие как система
2. Значение и методы расчета относительных и средних величин и условия их применения
3. Классификация резервов в АХД
4. Классификация факторов, влияющих на деятельность предприятия
5. Основные характеристики информации
6. Взаимосвязь показателей деятельности предприятия
7. Измерители продукции
8. Основные показатели объема производства
9. Количественные характеристики трудовых ресурсов
10. Баланс рабочего времени и методика его составления
11. Формы и системы оплаты труда работников предприятия
12. Виды запасов и методика их расчета
13. Показатели движения основных фондов
14. Балансовые показатели оценки основных фондов

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- Реферат - письменный, развернутый ответ на заданную тему с использованием знаний компетентных в данной области людей. Это работа с уже опубликованными источниками, освещающими необходимую тему. Он не содержит в себе практической части и является

обобщением найденной информации. Чтобы создать качественную работу нужно изучить выбранные источники, своими словами передать основное содержание, подкрепив текст цитатами.

- Доклад – письменная работа, в которой в лаконичной форме отражена вся суть определенных вопросов.

- другое.

Вопросы для самоконтроля

1. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Объект, предмет и метод анализа деятельности предприятия.
3. Роль экономического анализа в управлении производством.
4. Виды анализа хозяйственной деятельности.
5. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе: способ сравнения, приведение показателей в сопоставимый вид.
6. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе: способ относительных, средних, абсолютных величин; способ группировки данных.
7. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе: балансовый, графический, табличный.
8. Принципы экономического анализа.
9. Способы факторного анализа.
10. Способы корреляционного анализа.
11. Методика выявления и подсчета резервов.
12. Методика функционально-стоимостного анализа.
13. Методика маржинального анализа.
14. Источники экономической информации и их классификация.
15. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
16. Этапы финансового анализа.
17. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
18. Аналитическая группировка статей баланса.
19. Диагностика банкротства предприятия.
20. Анализ динамики и выполнения плана по объему выпуска продукции и услуг.
21. Анализ ассортимента и структуры продукции и услуг.
22. Анализ ритмичности и сезонности выпуска продукции и услуг.
23. Анализ качества продукции и услуг.
24. Анализ резервов роста объема производства продукции и услуг.
25. Расчет производственной мощности предприятия и анализ ее использования.
26. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
27. Анализ использования материальных ресурсов.
28. Общая характеристика основных фондов.
29. Анализ и диагностика основных фондов.
30. Анализ эффективности использования основных фондов.
31. Анализ нематериальных активов.
32. Значение, задачи и основные направления анализа трудовых ресурсов.
33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
34. Анализ использования рабочего времени.
35. Значение, задачи и основные направления анализа производительности труда.
36. Методика анализа производительности труда.
37. Резервы роста производительности труда.
38. Анализ формирования средств на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции.
39. Факторный анализ заработной платы.
40. Задачи и источники анализа затрат.
41. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции.
42. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.
43. Анализ затрат на рубль произведенной продукции или услуг.
44. Анализ прямых материальных затрат.

45. Анализ прямых трудовых затрат.
46. Анализ косвенных затрат.
47. Резервы снижения себестоимости продукции.
48. Анализ формирования прибыли.
49. Факторный анализ прибыли.
50. Диагностика резервов роста прибыли.
51. Анализ рентабельности производства продукции.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекция	Тема 1: Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика. Тема 2. Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа Тема 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия Тема 4. Анализ финансового состояния Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 7. Анализ эффективности использования материально-технических ресурсов Тема 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (услуг) Тема 9. Анализ финансовых результатов	
Кейс-задание		Тема 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия Тема 4. Анализ финансового состояния

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие

необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом обеспечении.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

Выступление с рефератами, докладами, написание эссе, темы которых приведены в разделе 5. «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

1. Практические задания представлены в фондах оценочных средств № 6.1-6.4
2. Расчетные задачи представлены в фондах оценочных средств № 5.1- 5.34

Индивидуальные (групповые), творческие задания

1. Кейс-задания представлены в фондах оценочных средств № 7.1, 7.2
2. Выполнение конспекта теоретических вопросов № 8.1-8.3

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля, которые впоследствии обсуждаются устно на практических занятиях, представлены в фондах оценочных средств №№ 1.1-1.51

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ

Общие положения

Курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия» является важным элементом учебного процесса по подготовке бакалавров.

Цель курсовой работы – углубить знания студентов по анализу, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изложения данных, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, а также подбирать, изучать и обобщать материалы литературных источников.

Задачи курсовой работы:

систематизация, закрепление и расширение полученных студентами теоретических и практических знаний по анализу;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в курсовой работе проблемных вопросов;

углубленное изучение определённых разделов курса, в ограниченной степени рассмотренных в ходе занятий.

Курсовая работа должна раскрыть способность студента критически изучать и обобщать действующую практику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей.

Значимость курсовой работы, её теоретический уровень в конечном счёте определяются тем, насколько она соответствует рациональной организации системы анализа, повышению его роли в управлении организацией и учреждениями банков.

Консультации по курсовой работе даются преподавателями-руководителями в дни и часы консультаций, предусмотренных расписанием, имеющимся на кафедре.

Содержание и структура курсовой работы

Курсовая работа выполняется в объёме 40-45 страниц. Содержание и структура расчетно-пояснительной записки должна быть приблизительно следующей:

Титульный лист

Бланк рецензии

Введение- 5-7% от общего объёма.

Теоретическая часть- 20-25%.

Аналитическая часть- 55-60%.

Рекомендательная часть - 15-20%.

Заключение- 5-7%.

Список литературы.

Приложения.

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД. Работа выполняется на листах бумаги формата А-4 (203x288 мм) с одной стороны и брошюруется под титульным листом. При написании работы используется обычный шрифт Times New Roman (кегель 12), межстрочный интервал – полуторный. Вся работа выполняется в едином текстовом оформлении. Разделы курсовой работы оформляются с нового листа, подразделы допускается оформлять в текущем порядке.

В тексте необходимо делать ссылки на источник в списке использованной литературы с указанием номера источника по списку и страницы, на которой размещен материал, а также ссылки на таблицы (рис.) по тексту работы.

Все страницы текста, таблицы, схемы, рисунки должны быть пронумерованы: номер страницы проставляется в верхнем поле с ориентацией от центра; номера таблиц, рисунков формируются по номеру раздела курсовой работы, например, таблица 1.1.

Поля страницы должны соответствовать следующим требованиям: верхнее поле- 2 см; нижнее поле- 2 см; поле справа- 3 см; поле слева- 1,5 см.

Выбор темы курсовой работы

Студент имеет право самостоятельно выбрать тему, руководствуясь примерной тематикой курсовых работ, имеющихся на кафедре «Экономика и управление» по согласованию с научным руководителем.

Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается и утверждается на заседании кафедры. Часть курсовых работ имеет научно-исследовательский характер в соответствии с научным направлением кафедры.

Критерием выбора темы служит наличие необходимой информационной базы. Студентам рекомендуется выбирать тему курсовой работы так, чтобы углубить свои знания, полученные ранее при изучении специальных экономических дисциплин, и всесторонне изучить проблемные вопросы, касающиеся темы будущей дипломной работы.

Студентам необходимо выбрать тему курсовой работы с учётом дипломной работы для всестороннего изучения проблемных вопросов дипломной работы. Курсовая работа, выполненная без цифровых расчётов, к защите не допускается.

Исходные данные к выполнению работы

Исходными данными к проекту являются:

1. Документы предприятия, содержащие плановую и отчетную информацию о деятельности предприятия, данные бухгалтерского, оперативного, управленческого учета и т.п.
2. Научно- методическая литература по курсу, информация периодических изданий по вопросам анализа и диагностики деятельности предприятия.
3. РУП и УМП дисциплины.

Составление плана работы

План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. Он составляется студентами самостоятельно, а в его обсуждении участвует научный руководитель.

Курсовая работа обычно состоит из введения, трех разделов и заключения.

При составлении плана, прежде всего надо определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных разделах, и дать этим разделам соответствующие названия. Затем необходимо более тщательно рассмотреть содержание каждого раздела и определить в виде подразделов последовательность вопросов, которые будут в них излагаться.

Во введении следует раскрыть основное содержание и значение избранной темы, доказать ее актуальность. При этом должны быть определены цель и задачи, которые ставят перед собой студенты при написании работы, указан объект исследования. Во введении желательно дать краткий обзор имеющейся литературы по изучаемой проблеме. Объем введения не должен превышать четырех страниц рукописного текста.

Первый раздел носит теоретический характер. В нем раскрывается экономическая природа того хозяйственного явления, исследованию которого посвящена курсовая работа, показывается его значение, а отсюда и важность правильной организации анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Изучение теоретических и методических основ решаемой проблемы должно опираться на работы ведущих экономистов, специалистов в области анализа экономической деятельности, нормативные документы, и т.д. Одновременно студент должен определить свое отношение к рассматриваемому вопросу. По ходу изложения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы студент должен выявить особенности, достижения и недостатки, современный опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Заканчивается теоретическая часть краткими выводами по изучаемому вопросу.

В первой части второго раздела необходимо дать краткую характеристику организации, по материалам которой выполняется курсовая работа, выделить организационно-правовую форму, структуру управления, показать технико-экономический уровень организации, выделить особенности, которые влияют на организацию и методологию технико-экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на исследуемом участке работы.

Во второй части второго разделе следует изложить методы и технику анализа финансово-хозяйственной деятельности по рассматриваемой проблеме в рамках выбранной темы. Практику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения соответствия потребностям управления, с позиции обеспечения оперативной информацией о деятельности отдельных подразделений предприятия. Провести анализ исследуемых процессов и сделать соответствующие выводы.

В третьем разделе предлагаются конкретные рекомендации по совершенствованию анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также направлений деятельности, выбранных по конкретной теме.

Заключение должно содержать выводы и предложения по теме работы, а также отражать степень достижения поставленной цели и решения обозначенных задач.

Порядок сдачи и защиты курсовой работы

Выполненный и оформленный курсовой проект студенты сдают на кафедру для проверки. Срок сдачи курсовой работы определяется учебным графиком. При получении положительной рецензии студент допускается к защите курсовой работы. Если рецензия предусматривает доработку курсовой работы, то в соответствии с замечаниями рецензента студент исправляет работу и сдает на повторное рецензирование с обязательным сохранением первоначального варианта курсовой работы.

Защита курсовой работы принимается комиссией в составе 2-3 человек (преподавателей кафедры). На изложение содержания курсового проекта студенту отводится 3-5 минут, после чего члены комиссия задают вопросы по теме курсовой работы. Особое внимание следует обратить на материал проектной части курсовой работы. Оценка за курсовую работу производится по результатам защиты с учетом качества выполнения основных разделов работы.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
2. Анализ выполнения плана по выпуску продукции (работ, услуг).
3. Анализ ассортимента и структуры продукции (услуг).
4. Анализ сезонности производства продукции (работ, услуг).
5. Анализ качества продукции (работ, услуг).
6. Анализ использования производственной мощности (пропускной способности) предприятия.
7. Анализ факторов изменения безубыточного объема предприятия.
8. Анализ срока оказания услуг и пути его сокращения.
9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
10. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования рабочего времени.
11. Анализ факторов, влияющих на производительность труда работающих.
12. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования фонда заработной платы.
13. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования материальных ресурсов.
14. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
15. Анализ длительности оборота оборотных средств и пути его сокращения.
16. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования основных фондов предприятия.
17. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
18. Анализ затрат на рубль произведенной продукции (работ, услуг).
19. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции (работ, услуг).
20. Анализ факторов, влияющих на сумму прямых материальных затрат.
21. Анализ факторов, влияющих на сумму прямых трудовых затрат.
22. Анализ факторов, влияющих на сумму косвенных затрат на производство продукции (работ, услуг).
23. Анализ формирования и использования прибыли.
24. Анализ факторов, влияющих на рентабельность производства продукции (услуг).
25. Анализ эффективности использования производственного потенциала предприятия.
26. Анализ эффективности использования трудового потенциала предприятия.
27. Анализ уровня удовлетворения спроса населения на услуги.
28. Анализ предпринимательских рисков.

29. Анализ уровня социального развития предприятия.
30. Анализ уровня технического развития предприятия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия» (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля (текущий, промежуточный)	Вид контроля	Количество элементов
ПК-1	<i>текущий</i>	Устный опрос, подготовка рефератов, докладов, сообщений, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование	<i>№№ 1.1-1.13; №№ 2.1- 2.3; №№ 3.1,3.2; №№ 4.1-4.4; №№ 5.1-5.6; №№ 6.1-6.4 №№ 9.1-9.12</i>
ПК-2	<i>текущий</i>	Устный опрос, подготовка рефератов, докладов, сообщений, оценка результатов выполнения кейс-задания, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, оценка результатов выполнения конспекта, тестирование	<i>№№ 1.15-1.17, 1.20-1.23, 1.25-1.46, 1.48, 1.49, 1.51 №№ 3.3, 3.4 №№ 4.6-4.14 №№ 5.7-5.13, 5.15-5.26, 5.29-5.34 № 7.1 № 8.2, 8.3 №№ 9.13-9.16, 9.31-9.35</i>
ПК-5	<i>текущий</i>	Устный опрос, подготовка рефератов, докладов, сообщений, оценка результатов выполнения кейс-задания, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, оценка результатов выполнения конспекта, тестирование	<i>№№ 1.14, 1.18, 1.19, 1.24, 1.47, 1.50; №№ 2.4; № 3.5 № 4.5 № 5.14, 5.27, 5.28 № 7.2 № 8.1 №№ 9.17-9.30; 9.36-9.40</i>
ПК-1, ПК-2, ПК-5	<i>промежуточный</i>	Курсовая работа Компьютерный тест	<i>№№ 10.1-10.30; 1-100 фонда оценочных средств для проведения промежуточной успеваемости по дисциплине</i>

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - методы и способы сбора и обработки экономической	<i>Фонд оценочных средств: №№ 1.1-1.51;</i>

<p>информации (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; классификацию аналитических показателей деятельности предприятия; взаимосвязь аналитических показателей деятельности предприятия (ПК-2); - методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений (ПК-2); - виды, состав и структуру отчетностей предприятия; способы интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетностях предприятия (ПК-5). 	<p>№№ 2.1- 2.4; № 3.1-3.5 №№ 4.1-4.14 №№ 8.1-8.3 №№ 9.1-9.40</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и средств для сбора и обработки экономических данных (ПК-1); - выбирать данные, необходимые для расчета показателей, из первичной документации; осуществлять расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формулировать выводы о динамике исходных данных; выявлять причины изменения данных (ПК-2); - применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения аналитических расчетов; выбирать, обосновывать и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5). 	<p><i>Фонд оценочных средств:</i> №№ 5.1-5.34 №№ 6.1-6.4</p>
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологии экономического исследования; выбора и применения методов и средств для сбора и обработки экономических данных (ПК-1); - проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) (ПК-2); - анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5). 	<p><i>Фонд оценочных средств:</i> № 7.1, 7.2 Выполнение курсовой работы №10.1-10.30</p>

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности	Шкала оценки уровня освоения дисциплины
---	--

компетенции (й)				
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Списки основной литературы

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 648 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652550>

2. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : практ. пособие для системы подгот. проф. бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=775192>

8.2. Списки дополнительной литературы

3. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=429595>.

4. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по экон. и упр. специальностям / Л. Е. Басовский. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 222 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=341580>.

5. Лещева, М. Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс] : учеб. [для магистров направления "Экономика"] / М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставроп. гос. аграр. ун-т. - Документ Bookread2. - Ставрополь : Ставроп. гос. аграр. ун-т, 2014. - 174 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514535>.

6. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Д. В. Лысенко. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=407438>.

7. Просветов, Г. И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: задачи и решения [Текст] : учеб.-практ. пособие / Г. И. Просветов. - 5-е изд., доп. - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 206 с.

8. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Экономика" / А. Д. Шеремет. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 367 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sdo.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : некоммерческая интернет-версия «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Microsoft Office – комплект рабочих приложений и программ: текстовый редактор Microsoft Word; Редактор электронных таблиц Microsoft Excel; Система управления базами данных Microsoft access; программа создания презентаций Microsoft Power Point; программа для работы с электронной почтой Microsoft Outlook; программа создания публикаций Microsoft Publisher	WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик.
2	Консультант+	Компьютерная справочно-поисковая правовая система в России	Поиск, изучение и актуализация законодательства об экономической деятельности

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

