

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

Кафедра «Финансы и кредит»

### **Рабочая учебная программа**

по дисциплине **«Основы научных исследований и дипломное проектирование»**  
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленности (профиля) «Финансы и кредит»

Тольятти, 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы научных исследований и дипломного проектирования» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ *Н.М. Шемендюк* Н.М. Шемендюк  
28.06.2018 г.

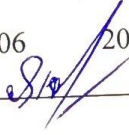
Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы научных исследований и дипломного проектирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Составил к.э.н., доц. Несмеянова Н.А.


Согласовано Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Н. Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации \_\_\_\_\_  В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от «22» 06 /  2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. В.В. Янов

Согласовано начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М. Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целью освоения дисциплины является оказания помощи студентам в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ и успешной их защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<p><b>Знает:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-1); Виды, формы обзоров, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления (ПК-7); Пакеты прикладных программ для расчета и интерпретации финансовых показателей;</p>	<p>Лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>

<p>Основы информатики и вычислительной техники (ПК-8)</p>		
<p><b>Умеет:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-1); Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора; подготавливать информационных отчетов и материалов для собственников бизнеса и внутреннего пользования (ПК-7); Работать с пакетами финансово-аналитических прикладных программ; Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя (ПК-8).</p>	<p>Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Решение проблемных задач Самостоятельная работа с источниками информации</p>	<p>Коллоквиум Защита научного доклада Защита аналитического задания</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b> сбора, систематизации и анализа данных о деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1); Мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка; Подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов (ПК-7); Сбора и обработки информации с применением современных средств связи,</p>	<p>Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Семинар-дискуссия Самостоятельная работа с финансовой документацией</p>	<p>Защита научного доклада Защита творческого задания</p>

аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; использования алгоритмов и пакетов прикладных программ по созданию экономически обоснованных систем обработки финансовой информации (ПК-8).		
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части. Ее освоение осуществляется в 8 семестре для студентов очной формы обучения, в 9 семестре для студентов заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-8, ПК-10
2	Научно-исследовательская работа	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10
	Последующие дисциплины	
1	Государственная итоговая аттестация	ОК 1-9, ОПК 1-4, ПК 1-11, ПКВ 1,2

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	108 ч.
Зачетных единиц	3 з.е.	3 з.е.
Лекции (час)	18	4
Практические (семинарские) занятия (час)	28	8
Лабораторные работы (час)		
Самостоятельная работа (час)	62	92
Курсовой проект (работа) (+,-)		
Контрольная работа (+,-)		
Экзамен, семестр /час.		
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	8	9/4
Контрольная работа, семестр		

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Сущность выпускной квалификационной работы, тематика ВКР 1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе 2. Основные характеристики дипломной работы 3. Тематика выпускных квалификационных работ	2/-	4/2	0	8/10	Тестирование, оппонирование докладов
2	Тема 2. Порядок выполнения дипломной работы 1. Организация подготовки работы студента 2. Формулирование темы дипломной работы 3. Назначение руководителя и выдача задания 4. Подбор и изучение литературных источников и нормативных актов по теме исследования 5. Составление плана дипломной работы 6. Изучение теоретических аспектов выбранной темы 7. Сбор и обработка практического материала по объекту исследования 8. Подготовка выводов и предложений по результатам проведенного исследования	2/1	4/1	0	8/8	Выполнение практических и индивидуальных заданий
3	Тема 3. Структура основных разделов выпускной квалификационной работы 1. Особенности написания введения и заключения дипломной работы 2. Структура и особенности написания основных разделов дипломной работы	4/1	6/2	0	12/20	Слайд-лекция, выполнение практических и индивидуальных заданий,
4	Тема 4. Особенности письменной научной речи	2/-	4/1	0	10/14	Тестирование, оппонирование

	1. Характерные черты научного текста 2. Использование в тексте дипломной работы различных средств связи и профессиональной терминологии 3. Глагол и глагольные формы в тексте дипломной работы 4. Синтаксис научной речи					докладов
5	Тема 5. Оформление дипломной работы 1. Требования к оформлению основных разделов дипломной работы 2. Оформление библиографического списка использованных источников 3. Состав и порядок оформления приложений к работе	4/1	6/1	0	12/22	Слайд-лекция, выполнение практических и индивидуальных заданий
6	Тема 6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 1. Подготовка дипломной работы к защите. Получение отзывов руководителя и рецензента на выпускную квалификационную работу 2. Оформление и подготовка демонстрационного материала к работе и текста доклада 3. Процедура защиты дипломной работы. 4. Критерии оценки дипломных работ	4/1	4/1	0	12/22	Слайд-лекция, тестирование, итоговое эссе
	Промежуточная аттестация	18/4	28/8	0	62/92	

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. «Сущность выпускной квалификационной работы, тематика ВКР»	4/1	Семинар-дискуссия, тестирование
2	Занятие 2. «Порядок выполнения дипломной работы»	4/1	Выполнение практических и индивидуальных заданий
3	Занятие 3. «Структура основных разделов выпускной квалификационной работы»	6/1	Выполнение практических и индивидуальных заданий
4	Занятие 4. «Особенности письменной научной речи»	4/1	Семинар-дискуссия, тестирование
5.	Занятие 5. «Оформление дипломной работы»	6/1	Выполнение практических и индивидуальных заданий
6.	Занятие 6. «Процедура защиты выпускной квалификационной работы»	4/1	Тестирование, итоговое эссе
	Итого	28/8	



**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Технологическая карта самостоятельной работы студента**

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК 1	Аналитическая работа по составлению и обоснованию прогноза динамики основных финансово-экономических показателей коммерческой организации	Аналитический отчет и прогноз	Защита отчета	22/30
ПК 7	Расчетно-аналитическая работа с финансовой отчетностью компании	Решение задач	Контрольная работа	20/30
ПК 8	Индивидуальная работа	Слайд-презентация	Защита слайд-презентации	20/32
<b>Итого</b>				<b>62/92</b>

Рекомендуемая литература: 1-17

**Содержание заданий для самостоятельной работы**

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Основная цель выполнения и основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе
2. Порядок выбора и утверждения темы дипломной работы
3. Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы
5. Основные этапы выполнения дипломной работы
6. Назначение руководителя дипломной работы и выдача задания
7. Составление плана выпускной квалификационной работы
8. Подбор и изучение литературных источников и нормативных актов по теме исследования
9. Сбор, обработка и систематизация практического материала по объекту исследования
10. Основные источники информации, необходимые для выполнения дипломной работы
11. Состав и характеристика введения и заключения дипломной работы
12. Структура и содержание первой главы выпускной квалификационной работы
13. Структура и особенности написания аналитической главы дипломной работы
14. Структура и содержание третьей главы выпускной квалификационной работы
15. Подготовка выводов и предложений в дипломной работе
16. Особенности письменной научной речи (формально-логический способ изложения материала; смысловая законченность, целостность и связность; смысловая точность, ясность и краткость)
17. Использование различных средств связи (местоимений, прилагательных и причастий) при написании выпускной квалификационной работы
18. Использование специальных терминов при написании дипломной работы
19. Основные требования к оформлению текстовой части дипломной работы

20. Требования к оформлению таблиц, рисунков, формул и приложений выпускной квалификационной работы

21. Требования к оформлению библиографического списка использованных источников и ссылок на них

22. Подготовка дипломной работы к защите. Отзыв научного руководителя и отзыв рецензента

23. Подготовка доклада для защиты дипломной работы

24. Порядок оформления и подготовка демонстрационного материала к работе

25. Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии

26. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

#### Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1. Какова основная цель выполнения дипломной работы?

2. Каковы обязательные элементы выпускной квалификационной работы?

3. Назовите основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

4. Каков порядок утверждения темы дипломной работы

5. Перечислите основные этапы выполнения дипломной работы

6. Назовите основные источники информации, необходимые для выполнения дипломной работы

7. Отметьте возможные направления исследований, проводимых в рамках выполнения дипломной работы

8. Что должно быть отражено в содержании дипломной работы?

9. Что должно содержать введение к дипломной работе?

10. Какова структура и содержание первой главы дипломной работы?

11. Какова структура и содержание аналитической главы дипломной работы?

12. Какой период времени должен быть охвачен при проведении дипломного исследования?

13. Назовите особенности написания третьей главы дипломной работы

14. Основные требования, предъявляемые к заключению дипломной работы

15. Назовите особенности письменной научной речи

16. Охарактеризуйте использование различных средств связи при написании выпускной квалификационной работы

17. Охарактеризуйте использование специальных терминов при написании выпускной квалификационной работы

18. От какого лица ведется изложение материала в дипломной работе?

19. Назовите основные требования к оформлению текстовой части дипломной работы

20. Перечислите основные требования к оформлению таблиц, рисунков, формул и приложений дипломной работы

21. Каковы основные требования к оформлению библиографического списка использованных источников?

22. Назовите основные рекомендации по подготовке и оформлению демонстрационного материала к дипломной работе

23. Назовите основные рекомендации по подготовке доклада для защиты дипломной работы

24. Перечислите основные критерии оценки выпускной квалификационной работы

#### Индивидуальные задания для самостоятельной работы

1. Практическое задание по библиографическому поиску и изучению специальной и периодической литературы по избранной теме дипломной работы и составлению библиографического списка литературы

2. Практическое задание по составлению развернутого плана дипломной работы на определенную тему

3. Разработка программы сбора исходных данных для написания дипломной работы на предложенную тему
  4. Составление перечня исследований, необходимых для проведения, в соответствии с отмеченной темой дипломной работы
  5. Практическое задание на приведение исходных данных к сопоставимому виду
  6. Практическое задание на обработку результатов экспериментальных исследований
  7. Практическое задание по разработке рекомендаций по совершенствованию экономических процессов
  8. Практическое задание по формулированию цели и задач дипломной работы на обозначенную тему
  9. Практическое задание по систематизации традиционных трактовок исследуемых процессов и явлений, предлагаемых к рассмотрению известными учеными-экономистами
  10. Практическое задание по формированию структуры методики исследования предложенной проблемы
  11. Практическое задание по группировке и анализу предложенных результатов исследований
  12. Практическое задание по исследованию основных экономических показателей в динамике
  13. Письменное задание на правильность оформления дипломной работы (в печатном виде)
  14. Пример подготовки доклада для защиты дипломной работы на определенную тему
- Контроль самостоятельной работы осуществляется путем устного опроса обучающихся и проверки выполненных практических и индивидуальных работ.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Семинар-дискуссия	-	Занятие 1/«Сущность выпускной квалификационной работы, тематика ВКР» Занятие 4/«Особенности письменной научной речи»
Слайд-лекции	Тема 3 / Структура основных разделов выпускной квалификационной работы Тема 5 / Оформление дипломной работы Тема 6 / Процедура защиты выпускной квалификационной работы	-

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может

быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий, подготовку к промежуточной аттестации – дифференцированному зачету.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях**

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

#### **Содержание заданий для практических занятий**

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы. Актуальность темы исследования. Предмет и объект исследования дипломной работы. Научная и практическая значимость выпускной квалификационной работы.
3. Тематика выпускных квалификационных работ. Характеристика научно-исследовательских и комплексных тем.
  1. Организация подготовки работы студента. Основные этапы работы над выпускной квалификационной работой.
  2. Порядок выбора и закрепления темы дипломной работы. Возможность формулировки студентом собственной темы с обоснованием целесообразности ее исследования. Особенности выполнения дипломной работы в рамках хоздоговорной тематики или по заявкам организаций.
  3. Назначение руководителя дипломной работы. Структура и порядок составления и выполнения задания на дипломную работу
  4. Подбор и изучение литературных источников и нормативных актов по теме исследования.
  5. Составление развернутого плана дипломной работы.
  6. Изучение теоретических аспектов выбранной темы, экономической сущности процессов и явлений. Подготовка теоретической части дипломной работы.

7. Сбор, обработка и систематизация практического материала по объекту исследования. Подготовка практической части дипломной работы.

8. Подготовка выводов и предложений по результатам проведенного исследования, предложение рекомендаций по устранению выявленных проблем в рамках темы дипломной работы.

1. Состав и характеристика введения и заключения дипломной работы

2. Структура и особенности написания теоретической части дипломной работы.

3. Состав и характеристика практической главы выпускной квалификационной работы. Проведение глубокого анализа изучаемой проблемы.

4. Структура и особенности написания третьей главы выпускной квалификационной работы. Подготовка выводов и предложений по результатам проведенного исследования. Экономическое обоснование полученных результатов.

1. Язык и стиль выпускной квалификационной работы.

2. Особенности письменной научной речи (формально-логический способ изложения материала; смысловая законченность, целостность и связность; смысловая точность, ясность и краткость).

3. Использование различных средств связи (местоимений, прилагательных и причастий), специальных терминов.

4. Объективность изложения материала, изложение от третьего лица.

1. Требования к оформлению основных разделов дипломной работы. Порядок оформления графического, табличного, формульного и иного материала выпускной квалификационной работы.

2. Оформление библиографического списка использованных источников согласно требованиям ГОСТ 7.1 -2003. Оформление библиографических ссылок в тексте выпускной квалификационной работы.

3. Состав и порядок оформления приложений к работе.

1. Подготовка дипломной работы к защите. Рекомендации к подготовке доклада для защиты дипломной работы.

2. Порядок оформления и подготовка демонстрационного материала к работе.

3. Структура и характеристика отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы. Рецензирование выпускной квалификационной работы.

4. Порядок проведения защиты дипломной работы в Государственной экзаменационной комиссии.

5. Критерии оценки дипломных работ.

6. Структура, характеристика акта о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

1. Практическое задание по библиографическому поиску и изучению специальной и периодической литературы по избранной теме дипломной работы и составлению библиографического списка литературы

2. Практическое задание по составлению развернутого плана дипломной работы на определенную тему

3. Разработка программы сбора исходных данных для написания дипломной работы на предложенную тему

4. Составление перечня исследований, необходимых для проведения, в соответствии с отмеченной темой дипломной работы

5. Практическое задание на приведение исходных данных к сопоставимому виду

6. Практическое задание на обработку результатов экспериментальных исследований

7. Практическое задание по разработке рекомендаций по совершенствованию экономических процессов

8. Практическое задание по формулированию цели и задач дипломной работы на обозначенную тему

9. Практическое задание по систематизации традиционных трактовок исследуемых процессов и явлений, предлагаемых к рассмотрению известными учеными-экономистами

10. Практическое задание по формированию структуры методики исследования предложенной проблемы

11. Практическое задание по группировке и анализу предложенных результатов исследований

12. Практическое задание по исследованию основных экономических показателей в динамике

13. Письменное задание на правильность оформления дипломной работы (в печатном виде)

14. Пример подготовки доклада для защиты дипломной работы на определенную тему

#### Тест для самоконтроля по дисциплине

##### *1. Каковы основные цели выполнения дипломной работы*

а) определение степени подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях

б) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки

в) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования

г) определение актуальности выбранной темы дипломной работы

д) подбор необходимого статистического материала для проведения анализа

##### *2. Где студенты защищают дипломную работу*

а) на заседании областной экзаменационной комиссии

б) на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

в) на заседании городской экзаменационной комиссии

г) на открытом заседании кафедры Финансы и кредит

*3. Какое структурное подразделение разрабатывает тематику выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Финансовые рынки»*

а) Институт экономики

б) Учебное управление

в) Кафедра «Финансы и кредит»

г) Институт заочного обучения

д) Отдел организации учебного процесса

*4. Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы и руководителя от Университета производится*

а) заведующим выпускающей кафедрой по заявке от организации

б) приказом ректора по личному заявлению студента или по заявке от организации, согласованной с заведующим выпускающей кафедрой

в) директором института по личному заявлению студента

г) заведующим выпускающей кафедрой и директором института по заявке от организации

*5. Руководство выполнением студентом выпускной квалификационной работы осуществляется*

а) независимым консультантом на основе индивидуальных консультаций студента

б) научным руководителем, утвержденным приказом ректора, на основе индивидуальных консультаций студента в соответствии с графиком их проведения

в) заведующим кафедрой, на основе индивидуальных консультаций студента в соответствии с графиком их проведения

*6. Основными положениями теоретической части дипломной работы могут быть следующие*

а) экономическое содержание рассматриваемой проблемы

б) научно-методические аспекты анализа проблемы, исследуемой в рамках темы дипломной работы

в) классификация, принципы, факторы, резервы, показатели явлений и процессов, составляющих предмет исследования

- г) научные подходы, например, на содержание исследуемого понятия
- д) все ответы верны
- е) нет правильного ответа

7. На основе практического материала по объекту исследования дипломной работы необходимо

а) провести расчет, анализ, оценку исследуемых показателей в динамике и подготовить практическую часть дипломной работы

б) провести расчет, анализ, оценку исследуемых показателей в динамике и подготовить теоретическую часть дипломной работы

в) провести расчет, анализ, оценку исследуемых показателей в динамике и подготовить рекомендательную часть дипломной работы

8. Что рекомендуется сделать после четкой формулировки каждого мероприятия, предложенного в третьей главе дипломной работы

а) обосновать экономическую эффективность предложенных мероприятий

б) подготовить соответствующие выводы

в) приступить к написанию заключения дипломной работы

г) провести анализ, оценку исследуемых показателей в динамике

9. Во введении дипломной работы необходимо

а) раскрыть актуальность темы

б) указать предмет и объект исследования

в) поставить цель

г) определить задачи

д) описать информационную и теоретическую базы исследования

е) изложить выводы, сделанные по результатам исследования в каждой главе

ж) все ответы верны

з) нет верного ответа

10. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» состоит из

а) содержания

б) введения

в) трех глав

г) заключения

д) библиографического списка использованных источников

е) приложений

ж) автореферата

з) краткого содержания выступления на защите

и) все ответы верны

11. Итогом выполнения каждой главы дипломной работы должны являться

а) факторы, влияющие на решение поставленной проблемы

б) обоснование необходимости проведенных исследований

в) методы оптимизации исследуемой проблемы

г) выводы по проведенному в главе исследованию

12. Библиографический список использованных источников должен содержать источники, изданные

а) за последние пять лет

б) за последние шесть лет

в) за последние семь лет

г) за последние четыре года

д) за последние три года

е) в любое время

13. Вторая глава дипломной работы должна содержать

а) теоретические аспекты поставленной проблемы

б) основные направления анализа, раскрывающие тему дипломной работы

в) пути совершенствования или оптимизации исследуемой темы дипломной работы

г) значимость проведенных исследований для анализируемого объекта

д) актуальность темы, предмет и объект исследования, цель и задачи ВКР

14. *Горизонтальный анализ состоит в*

- а) сравнении показателей отчетности с показателями предыдущих периодов
- б) выявлении удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе
- в) расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года

15. *Особенностью языка научной речи являются*

- а) отсутствие экспрессии
- б) смысловая законченность, целостность и связность
- в) формально-логический способ изложения материала
- г) использование форм несовершенного вида глагола
- д) объективность изложения
- е) нет верного ответа

16. *Какие составные подчинительные союзы преобладают в сложных союзных предложениях*

- а) в течение
- б) благодаря тому, что
- в) между тем как
- г) так как
- д) вследствие того, что
- е) в соответствии с
- ж) в отличие от

17. *Какой ручкой ставится подпись на титульных листах дипломной работы*

- а) синей шариковой
- б) синей гелиевой
- в) синей капиллярной
- г) черной шариковой
- д) черной гелиевой
- е) черной капиллярной

18. *Расположение текста дипломной работы должно обеспечивать соблюдение следующих полей*

- а) левое 35 мм; правое 10 мм; верхнее 20 мм; нижнее 20 мм
- б) левое 30 мм; правое 15 мм; верхнее 20 мм; нижнее 20 мм
- в) левое 35 мм; правое 10 мм; верхнее 25 мм; нижнее 25 мм
- г) левое 30 мм; правое 10 мм; верхнее 25 мм; нижнее 20 мм

19. *Каким образом в дипломной работе оформляются ссылки на литературу*

- а) Ссылки даются в квадратных скобках, при этом первой цифрой обозначается порядковый номер литературного источника по перечню, а второй – страница
- б) Ссылки даются в круглых скобках, при этом первой цифрой обозначается порядковый номер литературного источника по перечню, а второй – страница
- в) Ссылки даются в квадратных скобках, при этом первой цифрой обозначается страница, а второй – порядковый номер литературного источника по перечню
- г) Ссылки даются в круглых скобках, при этом первой цифрой обозначается страница, а второй – порядковый номер литературного источника по перечню

20. *Отметьте правильное оформление названия иллюстрации в дипломной работе*

- а) Рисунок. 1.2. Взаимосвязь величины капитала и других показателей деятельности предприятия
- б) Рис. 1.2 – Взаимосвязь величины капитала и других показателей деятельности предприятия
- в) Рисунок. 1.2 – Взаимосвязь величины капитала и других показателей деятельности предприятия
- г) Рис. 1.2. Взаимосвязь величины капитала и других показателей деятельности предприятия

21. *Согласно какому документу необходимо оформлять библиографический список использованных источников в дипломной работе*

- а) методические указания №12-15.2



б) ГОСТ 7.1 -2003

в) сборник нормативов и положений ВУЗа

22. *Отметьте верное оформление книги одного автора в списке литературы*

а) Савицкий, Н. И. Экономическая информатика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. И. Савицкий. – М. : Экономистъ, 2011. – 429 с. : ил.

б) Савицкий Н.И. Экономическая информатика [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н.И. Савицкий. - М.: Экономистъ, 2011. – 429 с.: ил.

в) Савицкий, Н. И. Экономическая информатика [Текст] : учеб. пособие для вузов. – М. : Экономистъ, 2011. – 429 с. : ил.

г) Савицкий, Н. И. Экономическая информатика : учеб. пособие для вузов / Н. И. Савицкий. – М. : Экономистъ, 2011. – 429 с. : ил.

23. *Каким образом осуществляется утверждение рецензентов ВКР*

а) приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до защиты выпускной квалификационной работы

б) указанием директора института не позднее, чем за 1 месяц до защиты выпускной квалификационной работы

в) приказом ректора университета не позднее, чем за 1 неделю до защиты выпускной квалификационной работы

24. *К защите дипломной работы в ГАК студент готовит:*

а) демонстрационный материал в виде слайдов, доклад и раздаточный материал для всех членов комиссии ГАК

б) демонстрационный материал в виде слайдов и доклад

в) доклад и раздаточный материал для всех членов комиссии ГАК

г) демонстрационный материал в виде слайдов и раздаточный материал для всех членов комиссии ГАК

25. *Что является предметом защиты ВКР*

а) все разделы дипломной работы, представленные в сокращенном виде

б) первая и вторая главы выпускной квалификационной работы

в) рекомендации, предложенные в 3-й главе выпускной квалификационной работы

г) проведенный в дипломной работе анализ

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ПК-1, ПК-7 ПК-8	Текущий	Тест / решение задач/ выполнение заданий	7/2/3
	Текущий	Тест / решение задач/ выполнение заданий	7/2/3
	Текущий	Тест / решение задач/ выполнение заданий	7/2/3
	Промежуточный	Компьютерный тест	147

### **7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
--------------------------------	--------------------

**Знает:**

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-1);  
Виды, формы обзоров, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления (ПК-7)  
Пакеты прикладных программ для расчета и интерпретации финансовых показателей; Основы информатики и вычислительной техники (ПК-8)

*1. Каковы основные цели выполнения дипломной работы*

- а) определение степени подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях
- б) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки
- в) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования
- г) определение актуальности выбранной темы дипломной работы
- д) подбор необходимого статистического материала для проведения анализа

*2. Основными положениями теоретической части дипломной работы могут быть следующие*

- а) экономическое содержание рассматриваемой проблемы
- б) научно-методические аспекты анализа проблемы, исследуемой в рамках темы дипломной работы
- в) классификация, принципы, факторы, резервы, показатели явлений и процессов, составляющих предмет исследования
- г) научные подходы, например, на содержание исследуемого понятия
- д) все ответы верны
- е) нет правильного ответа

*3. На основе практического материала по объекту исследования дипломной работы необходимо*

- а) провести расчет, анализ, оценку исследуемых показателей в динамике и подготовить практическую часть дипломной работы
- б) провести расчет, анализ, оценку исследуемых показателей в динамике и подготовить теоретическую часть дипломной работы
- в) провести расчет, анализ, оценку исследуемых показателей в динамике и подготовить рекомендательную часть дипломной работы

*4. Итогом выполнения каждой главы дипломной работы должны являться*

- а) факторы, влияющие на решение поставленной проблемы
- б) обоснование необходимости проведенных исследований
- в) методы оптимизации исследуемой проблемы
- г) выводы по проведенному в главе исследованию

*5. Библиографический список использованных источников должен содержать источники, изданные*

- а) за последние пять лет
- б) за последние шесть лет
- в) за последние семь лет
- г) за последние четыре года
- д) за последние три года
- е) в любое время

*6. Вторая глава дипломной работы должна содержать*

	<p>а) теоретические аспекты поставленной проблемы  б) основные направления анализа, раскрывающие тему дипломной работы  в) пути совершенствования или оптимизации исследуемой темы дипломной работы  г) значимость проведенных исследований для анализируемого объекта  д) актуальность темы, предмет и объект исследования, цель и задачи ВКР  7. <i>Особенностью языка научной речи являются</i>  а) отсутствие экспрессии  б) смысловая законченность, целостность и связность  в) формально-логический способ изложения материала  г) использование форм несовершенного вида глагола  д) объективность изложения  е) нет верного ответа</p>
<p><b>Умеет:</b>  использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-1);  Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора;  подготавливать информационных отчетов и материалов для собственников бизнеса и внутреннего пользования (ПК-7)  Работать с пакетами финансово-аналитических прикладных программ; владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя (ПК-8)</p>	<p>1. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.  2. Оформление электронных текстов.</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b>  сбора, систематизации и анализа данных о деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1);  Мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных</p>	<p>1. Выполнение разделов выпускной квалификационной работы  2. Создание материалов-презентаций по заданной теме  3. Подготовка доклада к защите ВКР</p>

<p>средствах массовой информации, их оценка;</p> <p>Подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов (ПК-7)</p> <p>Сбора и обработки информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; использования алгоритмов и пакетов прикладных программ по созданию экономически обоснованных систем обработки финансовой информации (ПК-8)</p>	
--	--

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) опыта деятельности:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### Критерии оценивания компетенций

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### *Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : ( с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ : (ред. от 05.12.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://base.garant.ru/10164072/#block\\_41547242](http://base.garant.ru/10164072/#block_41547242) .
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 : (ред. от 27.11.2017) № 343-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://base.garant.ru/10900200/#block\\_1100](http://base.garant.ru/10900200/#block_1100)
4. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс] : федер. закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ : (ред. от 26.07.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/).
5. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : федер. закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г. №486 ФЗ) // Гарант. - Режим доступа: [http://base.garant.ru/71848792/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/#block\\_12](http://base.garant.ru/71848792/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/#block_12)
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.06.2018 N 167-ФЗ) «О банках и банковской деятельности». // КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)
7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 23.04.2018 N 90-ФЗ) «О рынке ценных бумаг». - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/)
8. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 23.04.2018 N 87-ФЗ) «Об организации страхового дела в Российской Федерации». - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 04.06.2018 N 133-ФЗ) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)

### **Основная литература**

10. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2016. - 139 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>.
11. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 226 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>.
12. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 282 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>.
13. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 339 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>.
14. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94211/#1>.
15. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ

Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>.

16. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881053>.

17. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>.

#### **Дополнительная литература**

18. Анищенко, В. С. Университетского образования без науки быть не может [Электронный ресурс] / В. С. Анищенко // Альма матер. - 2013. - № 2. - С. 14-20. - 33 КБ - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

19. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>.

20. Гурьева, Л. Студенческая наука в современном высшем образовании [Текст] / Л. Гурьева // Ректор вуза. - 2012. - № 4. - С. 26-29.

21. Едророва, В. Н. Организация научного исследования [Электронный ресурс] / В. Н. Едророва, А. О. Овчаров // Экон. анализ. - 2013. - № 3. - 34,9 КБ. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

22. Кухта, А. В. НИР как важнейший этап инновационного процесса [Текст] / А. В. Кухта // Ученый совет. - 2013. - № 6. - С. 30-36.

23. Лудченко, А. А. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Я. А. Лудченко, Т. А. Примак ; под ред. А. А. Лудченко. - Киев : Знання, 2000. - 114 с. : ил.

24. Пономарев, В. А. Взаимосвязь результативности деятельности и активности в научной работе [Текст] / В. А. Пономарев, Т. П. Пономарева // Ученый совет. - 2014. - № 3. - С. 41-49.

25. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. (специальностям) "Природообустройство", "Вод. ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Документ HTML. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 222 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/reader/book/30202/#1>.

#### **Периодическая литература**

23. EKONOMISCHE TRENDY

24. Вестник МГУ. Сер.6. Экономика

25. Финансы и кредит

26. Экономист

27. ЭКО. Всероссийский экономический журнал

#### **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

28. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.

29. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.

30. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

31. Медиа-Информационная Группа «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.insur-info.ru](http://www.insur-info.ru). - Загл. с экрана.

32. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru). – Загл. с экрана.

33. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

34. Рейтинговое агентство "Эксперт РА" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru). – Загл. с экрана.

35. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru). – Загл. с экрана.

36. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

37. Управление рисками в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.risk-manage.ru](http://www.risk-manage.ru). – Загл. с экрана.

38. Финансовый директор [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [www.fd.ru](http://www.fd.ru). – Загл. с экрана.

39. ФИНАНСЫ. RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru). – Загл. с экрана.

40. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru). – Загл. с экрана.

41. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

42. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Альт-Финанс	Программный продукт «Альт – Финанс» пред-назначен для выполнения комплексной оценки деятельности организации, выявления основных тенденций ее развития, расчета основных показателей для планирования и прогнозирования, оценки кредитоспособности	Практические занятия С помощью программного продукта «Альт-Финанс», используя данные стандартной бухгалтерской отчетности, рассчитываются финансовые показатели, характеризующие: ликвидность; платежеспособность; оборачиваемость; финансовую устойчивость; рентабельность операций; эффективность использования финансовых ресурсов компании.
	Альт-Инвест	Программный продукт предназначен для проведения оценки эффективности и финансовой состоятельности инвестиционных проектов с использованием минимума исходной информации. Программа позволяет корректно и удобно моделировать и оценивать проекты, реализуемые на	Практические занятия Используя программный продукт, можно -моделировать отдельно проект, получая набор показателей его эффективности; -строить укрупненный



		действующем предприятии. Экспресс-оценка проекта выполняется в постоянных ценах в одной валюте при укрупненном описании налогового окружения, а также параметров доходных и затратных статей.	финансовый план действующего предприятия без учета проекта; -оценивать общие результаты деятельности предприятия с учетом проекта. Программа выполняет расчет и представление всех важнейших параметров проекта: прогнозные бюджеты: отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, баланс; показатели эффективности проекта; основные финансовые показатели; данные о бюджетной эффективности; анализ чувствительности проекта к изменению отдельных параметров.
3	Microsoft Office 2003/2007/2010	Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, Windows Phone, Android, OS X, iOS. В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Microsoft Office является сервером OLE-объектов и его функции могут использоваться другими приложениями, а также самими приложениями Microsoft Office.	Позволяет подготавливать документы различной сложности. Поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности. Программа подготовки презентаций — компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и показа презентаций на проекторе или большом экране.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование»**

### 10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 10.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Основы научных исследований и дипломного проектирования»

Институт экономики

кафедра «Финансы и кредит»

преподаватель \_\_\_\_\_, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					
				5	12	19	26	5	12	19	26	2	9								
				10	17	24	3	10	17	24	31	7	14								
1.	Обязательные задания:																				
1.1.	Написание эссе	1	до 10		+															10	
1.2.	Промежуточное тестирование	1	до 10					+												10	
1.3.	Итоговое тестирование	1	до 10								+									10	
	Итого																			50	
2.	Дополнительные задания:																				
2.1.	Выступление с докладом	1	до 10			+					+									5	
2.2.	Решение задач	1	до 10				+				+									5	
	Итого																			10	
3.	Творческие задания:																				
3.1.	Подготовка и публикация статей		до 20																		
	Итого																			10	
	<i>Текущий рейтинг:</i>																			70	
3.	Итоговый контроль знаний		до 30										+							30	
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																			100	
	Форма контроля																				<u>Дифф. зачет</u>