

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный идентификатор:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО
«ПВГУС»)

Кафедра «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» решением Президиума Ученого совета.
Протокол №4 от 28.06.2018г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М. Шемендюк


28.06.2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления 38.03.01 «Экономика» от 12 ноября 2015 года №1327.

Составили:

к.э.н., доцент Скорниченко Наталья Николаевна

к.э.н., доцент Голощапова Татьяна Викторовна

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 10 от «22» июня 2018г.

Заведующий кафедрой _____  к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины «Основы научных исследований и дипломное проектирование»

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований и дипломное проектирование» являются:

- выработка у студентов навыков анализа отобранных источников и литературы, умения правильно оформлять выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика», позволяющих выпускнику успешно реализовывать тематические научные исследования и работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, содержание дисциплины «Основы научных исследований и дипломное проектирование» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы научных исследований и дипломное проектирование»

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - методы и способы обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - отечественные и зарубежные источники статистической информации (ПК-7); - особенности работы с источниками научной и профессиональной информации, виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов (ПК-7); - современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8). 	<ul style="list-style-type: none"> - Лекции - Самостоятельное изучение дополнительного материала с подготовкой вопросов для обсуждения; - Выполнение рефератов 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Устные опросы - Оценка полноты и качества содержания рефератов
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - организовывать поиск научной информации по научной проблеме, работать с разнообразными источниками информации для составления информационных обзоров и \ или аналитических отчетов, представлять результаты работы с научной литературой в устном и \ или письменном виде (ПК-7); - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные технологии (ПК-8); 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий; - составление календарного графика выполнения основных разделов ВКР; - формулировка основных характеристик дипломной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практического задания - оценка соответствия сроков выполнения разделов ВКР индивидуальным особенностям студента - Оценка правильности и корректности формулировки основных характеристик дипломной работы
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа и представления экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих 	<ul style="list-style-type: none"> - составление аннотированного списка литературы; - аналитический обзор состояния и развития отрасли (сферы), в которой функционирует хозяйствующий субъект. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка полноты и качества составленного списка литературы и его соответствие выбранной теме ВКР - Оценка полноты и

<p>субъектов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с источниками научной информации, навыками реферирования научной литературы, составления информационных обзоров, составления аналитических отчетов (ПК-7); - использования современных технических средств и информационных технологий для решения прикладных аналитических и исследовательских экономических задач (ПК-8). 		<p>качества аналитического обзора или отчета</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований и дипломное проектирование» относится к вариативной части учебного плана направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций». Курс и нацелен на формирование у будущих выпускников навыков анализа источников и литературы, умения правильно оформлять выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Дисциплина изучается в 8 семестре студентами очного обучения и в 9 семестре студентами заочного обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
1	Экономика предприятия	<p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
2	Экономический анализ деятельности предприятия	<p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
3	Организация производственных и	<p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</p>

	экономических процессов на предприятии	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПКВ-1: способностью оценивать эффективность организации производственных процессов
	Последующие дисциплины (практики)	
1	Производственная практика (преддипломная)	ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	-	108ч.
Зачетных единиц	3 з.е.	-	3 з.е.
Лекции (час)	18	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	28	-	8
Лабораторные работы (час)	Не предусмотрены учебным планом		
Самостоятельная работа (час)	62	-	92
Курсовая работа (+,-)	-		
Контрольная работа (+,-)	-		
Дифференцированный зачет	8 семестр	-	9 семестр/4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Государственная итоговая аттестация выпускника. Особенности научной работы 1. Особенности государственной итоговой аттестации бакалавров. 2. Научные методы эмпирического исследования. 3. Научные методы теоретического исследования 4. Общая схема хода научного исследования	2/-/1	4/-/1	10/-/16	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, тестирование.
2	Тема 2. Организация процесса дипломного проектирования 1. Цели дипломного проектирования. 2. Выбор темы выпускной квалификационной работы. 3. Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы. 4. Подбор и ознакомление с литературой по выбранной теме. 5. Подбор фактического материала. 6. Структура и содержание	4/-/1	6/-/2	12/-/18	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка соответствия сроков выполнения разделов ВКР индивидуальным особенностям студента, оценка корректности плана и его соответствие выбранной теме ВКР

	выпускной квалификационной работы. 7. Руководство выпускной квалификационной работой.				
3	Тема 3. Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования 1. Информационно-библиографические ресурсы научного исследования. 2. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации. Аннотированный список. 3. Библиографическое описание документа.	2/-/1	4/-/1	12/-/18	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка полноты и качества составленного списка литературы и его соответствие выбранной теме ВКР, тестирование.
4	Тема 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы 1. Методы подготовки дипломного проекта: разработка гипотезы, целей и задач, предмета и объекта исследования, методы и организация. 2. Содержание основных разделов дипломного проекта.	6/-/1	6/-/2	14/-/20	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка правильности и корректности формулировки основных характеристик дипломной работы, оценка полноты и качества аналитического обзора или отчета, тестирование.
5	Тема 5. Оформление и защита выпускной квалификационной работы 1. Общие требования к оформлению пояснительной записки к выпускной квалификационной работе. 2. Рекомендации по подготовке доклада и демонстрационного материала. 3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. 4. Интерактивная составляющая публичного выступления с докладом - электронная презентация	4/-/1	8/-/2	14/-/20	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, тестирование.
	Итого	18/-/4	28-/8	62/-/92	
	Промежуточная аттестация по дисциплине				Дифференцированный зачет

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических	Объем	Форма проведения
---	--------------------------------	-------	------------------

	(семинарских) занятий	часов	
1	Занятие 1. Государственная итоговая аттестация выпускника. Особенности научной работы	4/-1	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
2	Занятие 2. Организация процесса дипломного проектирования	6/-2	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, составление календарного графика выполнения основных разделов ВКР, составление примерного плана ВКР
3	Занятие 3. Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования	4/-1	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, выполнение практических заданий, составление аннотированного списка литературы выполнение тестовых заданий
4	Занятие 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	6/-2	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, выполнение практических заданий, формулировка основных характеристик дипломной работы, выполнение аналитического обзора или отчета, выполнение тестовых заданий
5	Занятие 5. Оформление и защита выпускной квалификационной работы	8/-2	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
	Итого	28/-8	

4.3.Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-1	Подготовка устных ответов на вопросы, подготовка рефератов, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к промежуточной аттестации	Устное сообщение, письменная работа	Устные ответы на вопросы, тестирование, оценка полноты и качества подготовки рефератов	18/-/22
ПК-7	Подготовка устных ответов на вопросы, подготовка рефератов, подготовка материала для выполнения аналитического обзора или отчета, самостоятельное изучение теоретического материала,	Устное сообщение, письменная работа	Устные ответы на вопросы, тестирование, оценка полноты и качества аналитического обзора или отчета, оценка полноты и качества подготовки рефератов	24/-/40

	подготовка к промежуточной аттестации			
ПК-8	Подготовка устных ответов на вопросы, подготовка рефератов, оформление письменных работ, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к промежуточной аттестации	Устное сообщение, письменная работа	Устные ответы на вопросы, тестирование, оценка полноты и качества подготовки рефератов	20/-/30
Итого за семестр				62/-/92

Нормативно-правовые акты: 1.

Основная литература: 2,3,4.

Дополнительная литература: 5,7,9,10,12.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя подготовку ответов на вопросы, представленные в фонде оценочных средств №№ 1.1-1.22, подготовку рефератов, темы которых приведены в фонде оценочных средств №№ 2.1-2.47.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- Реферат - письменный, развернутый ответ на заданную тему с использованием знаний компетентных в данной области людей. Это работа с уже опубликованными источниками, освещающими необходимую тему. Он не содержит в себе практической части и является обобщением найденной информации. Чтобы создать качественную работу нужно изучить выбранные источники, своими словами передать основное содержание, подкрепив текст цитатами.

- другое.

Вопросы для самоконтроля

1. Методы экономических исследований: исторический, статистико-экономический, монографический, социологический.
2. Методы экономических исследований: экспериментальный, расчетно-конструктивный, абстрактно-логический.
3. Методы экономических исследований: экономико-математический, комплексно-программно-целевой, балансовый.
4. Стадии решения проблемы: изучение, выработка идей, отсеивание применимых идей, планирование нововведений, обратная связь и анализ.
5. Приемы индивидуальной и групповой генерации идей.
6. Индивидуальные методы генерации идей с аналитической обработкой: метод построения сценариев, метод «дерева целей», матричный метод, морфологический анализ и т.д.
7. Групповые методы решения творческих задач: метод «мозгового штурма», метод «Дельфи» и т.д.
8. Логическое и латеральное мышление.
9. Стадии дипломного проектирования: подготовка, выполнение, оформление, защита.
10. Особенности календарного планирования, составление плана написания дипломной работы.
11. Правила составления библиографического описания - требование ГОСТ 7.1-2003.
12. Общие требования и правила библиографического описания: книги, неопубликованных документов, периодических и продолжающихся изданий, статей, произведений из собраний сочинений, электронных ресурсов.

13. Библиографические ссылки. Применение, виды ссылок. Оформление внутри текстовых библиографических ссылок, оформление подстрочных ссылок, сокращение библиографических ссылок, оформление повторных ссылок.
14. Правила (алгоритм) чтения научной статьи.
15. Методы быстрого чтения научной литературы.
16. Работа с научной литературой. Конспект – картотека НАВДОТФКН.
- 17 Методы подготовки дипломного проекта: разработка гипотезы, целей и задач, предмета и объекта исследования, методы и организация.
18. Содержание основных разделов дипломного проекта.
19. План научного доклада.
20. Публичное выступление: цель, время и место, знакомство с залом, внешний вид, выход, невербальное поведение, ответы на вопросы.
21. Правила подготовки демонстрационных материалов к защите дипломного проекта.
22. Интерактивная составляющая публичного выступления с докладом - электронная презентация.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Иновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекция	Тема 1. Государственная итоговая аттестация выпускника. Особенности научной работы Тема 2. Организация процесса дипломного проектирования Тема 3. Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования Тема 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы Тема 5. Оформление и защита выпускной квалификационной работы	
Составление календарного графика выполнения основных разделов ВКР		Тема 2. Организация процесса дипломного проектирования
Составление примерного плана ВКР		Тема 2. Организация процесса дипломного проектирования
Задание на составление аннотированного списка литературы		Тема 3. Методика работы с источниками информации в процессе дипломного исследования
Формулировка основных характеристик дипломной работы		Тема 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы
Выполнение аналитического обзора или отчета		Тема 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения,

практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к дифференцированному зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом обеспечении.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (элементов тем, разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

1. Практические задания представлены в фонде оценочных средств № 8.1-8.14

Индивидуальные (групповые), творческие задания

1. Задание на составление календарного графика выполнения основных разделов ВКР представлено в фонде оценочных средств № 3.
2. Задание на составление аннотированного списка литературы представлено в фонде оценочных средств № 4.
3. Задание на составление примерного плана ВКР представлено в фонде оценочных средств № 5.
4. Задание на формулировку основных характеристик дипломной работы представлено в фонде оценочных средств № 6.
5. Задание на составление аналитического обзора или отчета представлено в фонде оценочных средств № 7.

Вопросы для самоконтроля

1. Вопросы для самоконтроля, которые впоследствии обсуждаются устно на практических занятиях, представлены в фонде оценочных средств №№ 1.1-1.22
2. Примеры тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств №№ 9.1-9.19

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование» (дифференцированный зачет)

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля (<i>текущий, промежуточный</i>)	Вид контроля	Количество элементов
ПК-1	<i>текущий</i>	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, тестирование.	<i>№№1.1-1.8; №№ 2.1- 2.16; №№ 8.1-8.3; №№; 9.1-9.6</i>
ПК-7	<i>текущий</i>	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка правильности и корректности формулировки основных характеристик дипломной работы, оценка полноты и качества аналитического обзора или отчета, тестирование.	<i>№№1.17-1.22 №№ 2.17-2.33; №6; №7; №№8.10-8.14; №№9.13-9.19</i>
ПК-8	<i>текущий</i>	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка соответствия сроков выполнения разделов ВКР индивидуальным особенностям студента, оценка корректности плана и его соответствие выбранной теме ВКР, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка полноты и качества составленного списка литературы и его соответствие выбранной теме ВКР, тестирование.	<i>№№ 1.9-1.16; №№ 2.34-2.47; № 3; №4; №5; №№ 8.4-8.9; №№9.7-9.12</i>
ПК-1, ПК-7, ПК-8	<i>промежуточный</i>	Компьютерный тест	<i>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине №№1-100</i>

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - методы и способы обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - отечественные и зарубежные источники статистической информации (ПК-7); - особенности работы с источниками научной и профессиональной информации, виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов (ПК-7); - современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8). 	<p><i>Фонд оценочных средств</i></p> <p>№№ 1.1.-1.22; №№ 2.1-2.47; № №9.1-9.19</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - организовывать поиск научной информации по научной проблеме, работать с разнообразными источниками информации для составления информационных обзоров и \ или аналитических отчетов, представлять результаты работы с научной литературой в устном и \ или письменном виде (ПК-7); - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные технологии (ПК-8); 	<p><i>Фонд оценочных средств</i></p> <p>№3; №4; №5; №6; №№8.1-8.9, 8.12-8.14</p>
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа и представления экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - работы с источниками научной информации, навыками реферирования научной литературы, составления информационных обзоров, составления аналитических отчетов (ПК-7); - использования современных технических средств и информационных технологий для решения прикладных аналитических и исследовательских экономических задач (ПК-8). 	<p><i>Фонд оценочных средств</i></p> <p>№ 7; №№8.10,8.11</p>

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания, требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 7.1.- 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. - Введ. 2004- 07-01 –М. : Изд-во стандартов, 2004. – 95 с.

8.2. Основная литература

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 226 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>

3. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94211/#1>

4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>

8.3. Дополнительная литература

5. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>

6. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 339 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

7. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу [Текст] : учеб. пособие по направлениям подгот. бакалавров, дипломиров. специалистов и магистров / В. П. Невежин. - М. : ФОРУМ, 2012. - 111 с. : табл.

8. Основы дипломного проектирования [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов [вузов] специальности "Менеджмент орг." / Н. А. Платонова [и др.] под ред. Н. А. Платоновой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 272 с. : табл.

9. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. (специальностям) "Природообустройство", "Вод. ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Документ HTML. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 222 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#1>

10. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 243 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

8.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы

11. Moodle [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sdo.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

12. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : некоммерческая интернет-версия «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

13. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

14. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Microsoft Office – комплект рабочих приложений и программ: текстовый редактор Microsoft Word; Редактор электронных таблиц Microsoft Excel; Система управления базами данных Microsoft access; программа создания презентаций Microsoft Power Point; программа для работы с электронной почтой Microsoft Outlook; программа создания публикаций Microsoft Publisher	WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик.
2	Консультант+	Компьютерная справочно-поисковая правовая система в России	Поиск, изучение и актуализация законодательства

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

